

# **Informe de avaliación do PAT**

**Curso 2016-2017**

Fecha Aprobación: CGC  
19/12/2017

## 1 Actuaciones de Organización

El Equipo decanal en Junta de Facultad, reuniones de coordinación de grado y curso ha informado al profesorado de las acciones a realizar en el curso académico 2016-17 para mejorar la imagen y coordinación del centro que faciliten la consecución de los objetivos generales.

## 2 Actuaciones de Acogida

- **Acto de Bienvenida (primer día del curso)**

El Acto de Bienvenida es presidido por el Decano, recibiendo a los alumnos de nuevo ingreso, presentándoles el equipo decanal, coordinadores de grado, coordinadora de 1º curso y profesores responsables de materias en el primer bimestre.

Con ayuda visual, se presentan y se explica la organización del centro, órganos colegiados, horarios, calendarios de exámenes y servicios.

En el acto participan personal de diferentes servicios del Campus: Biblioteca, Deportes, Actividades Culturales, Gabinete Psicopedagógico, Voluntariado, etc. que describen brevemente los servicios que prestan invitándoles a una mas amplia información en sus instalaciones

La asociación de estudiantes ECOUS pasará por clases para informarles de sus objetivos y actividades así como el desarrollo de una campaña de captación con cartelería.





- **Acto de presentación alumnado de 2º, 3º y 4º curso de grados**

Estos actos se realizan en las aulas designadas a cada curso y de cada grado y se realizan por los profesores coordinadores de curso. Se hace especial incapié en los diferentes aspectos organizativos y en los diferentes instrumentos que se tienen en cuenta para la mejora. Así mismo se destacan los cambios que se introdujeran en ese curso relativo a los cambios de planes de estudio.

Se les solicita que elijan un representante de curso (delegado) que facilite la comunicación con el coordinador de curso y grado a la vez que, de una forma agil, trasmite incidencias o inquietudes entre el estudiantado.

- **Información sobre movilidad**

En tercer curso, especialmente, se hace resaltar la oferta de movilidad del Centro, si bien la convocatoria va dirigida a todos los cursos de los diferentes grados que se imparten en el Centro. Se informa de la convocatoria de exámenes de nivel de idioma.

 <h2 style="text-align: center;">AVISO</h2> <p style="text-align: center;"><b>O VINDEIRO XOVES 1 DE DECEMBRO, ÁS 12:00 H. TERÁ LUGAR NO SALÓN DE GRAOS UNHA CHARLA INFORMATIVA SOBRE OS PROGRAMAS DE MOBILIDADE (ERASMUS, BOLSAS PROPIAS, OUTRAS BOLSAS...)</b></p>	 <h2 style="text-align: center;">AVISO</h2> <p style="text-align: center;"><b>PARA ESTUDIANTES QUE PENSEN PEDIR UNHA MOBILIDADE Ó ESTRANXEIRO (ERASMUS...) PARA O CURSO 2017-2018</b></p> <p>Lémbrese que está aberto o prazo de matrícula para os exames de acreditación de nivel- CertAcles e exames libres de xaneiro 2017.</p> <p>Francés-CertAcles: B1: luns 16 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo)</p> <p>Francés-Examen Libre: B2: martes 17 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo)</p> <p>Inglés-CertAcles: B1: Venres 13 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo, Ourense e Pontevedra) B2: Xoves 12 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo, Ourense e Pontevedra) C1: Mércores 11 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo)</p> <p>Preinscricións en : <a href="http://centrodelinguas.fundacionuvigo.es/">http://centrodelinguas.fundacionuvigo.es/</a> Centro de Linguas Universidade de Vigo Telf. +34 986 81 22 50 Fax. +34 986 81 86 49 e-mail: <a href="mailto:centrodelinguas@uvigo.es">centrodelinguas@uvigo.es</a> Pode consultalo en <a href="https://seix.uvigo.es/uv/web/avisos/aviso/show/10605">https://seix.uvigo.es/uv/web/avisos/aviso/show/10605</a></p>
--	---

También es de destacar la labor informativa y tutorización de la Prof. Julia Carballo. En el curso 16-17 propuso un encuentro con alumnos que disfrutaron de estos planes



### 3 Actuaciones de Carácter Formativo

- **Plan Tutorial de Materias**

Dentro del programa de acción tutorial de materias de especial dificultad, los profesores, con reconocimiento en POD a este programa, informarán al decanato sobre las acciones a realizar en dichas materias que una vez, concluido el curso, emitirán un informe de las mismas (Anejo I).

En el curso 16-17 debido a los recortes en desgrabaciones docentes se tradujo en una reducción en las materias adscritas al plan, formando parte de él: Matemáticas, Química, Física, Ampliación de Física y Operaciones Básicas I. Suprimiéndose Modelos Matemáticos, por cambio de plan, Ampliación de Química, por los resultados obtenidos y a petición del profesor, y Ampliación de Matemáticas, por cambio de profesor y no estar adscrito a la Facultad.

<b>PLAN TUTORIAL - FACULTAD de CIENCIAS</b>					
<b>% ÉXITO</b>	Física	Matemáticas	Química	Ampl. Física	Operaciones Básicas I
<b>2009-10</b>	83,33	85,71	100,00	91,67	
<b>2010-11</b>	45,11	82,70	52,19	62,89	
<b>2011-12</b>	42,77	51,99	66,76	41,71	60,00
<b>2012-13</b>	59,12	55,59	79,02	33,86	37,50
<b>2013-14</b>	52,71	62,75	49,89	53,07	34,38
<b>2014-15</b>	50,22	64,01	63,60	78,40	64,90
<b>2015-16</b>	48,66	68,33	54,33	55,66	59,53
<b>2016-17</b>	52,12	53,03	46,32	71,79	62,50

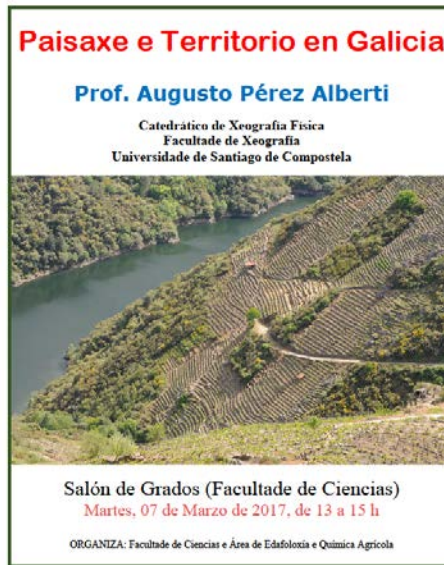
<b>PLAN TUTORIAL - FACULTAD de CIENCIAS</b>					
<b>% RENDIMIENTO</b>	Física	Matemáticas	Química	Ampl. Física	Operaciones Básicas I
<b>2009-10</b>	71,43	75,00	93,33	73,33	
<b>2010-11</b>	38,97	69,29	45,37	48,66	
<b>2011-12</b>	41,86	48,94	52,94	34,38	27,27
<b>2012-13</b>	54,25	51,13	77,06	30,06	17,65
<b>2013-14</b>	49,24	58,06	47,78	46,48	23,46
<b>2014-15</b>	41,84	59,92	62,05	63,29	53,33
<b>2015-16</b>	43,66	53,33	50,00	44,00	50,00
<b>2016-17</b>	45,91	46,66	43,15	56,37	35,71

Los resultados, en líneas generales, van mejorando si bien las diferencias en el acceso de alumnos, la formación básica de bachillerato así como el momento de incorporación al centro, modifican de forma sustancial los resultados rompiendo las comparativas. Por otra parte el programa sirve para concienciar a los profesores sobre este problema de formación básica que traen los alumnos.

- **Ciclo de conferencias, seminarios y/o jornadas**

En este capítulo, se desarrollan acciones organizadas desde el Centro buscando complementar la formación del estudiantado en un contexto diferente de los empleados usualmente en un aula y de forma regulada, su objetivo es motivarlos y aumentar la integración en la titulación y en el centro.

- *“Paisaje y Territorio de Galicia” Marzo 2017*



- *“Los retos de la industria alimentaria en Galicia”*. Marzo 2017



- *“Application of Toxkit microbiotests in Ecotoxicology”*. Abril 2017



Facultade Ciencias



Universidade de Vigo



Erasmus+

SEMINARS

→ Steps in developing a Plan of Control for Pollution Sources

→ Application of Toxkit microbiotests in Ecotoxicology

→ 15 min. movies about an important project in water management ( Danube river)

**DR. LUCICA TOFAN**

Ovidius University of Constanta (Romania)

Faculty of Natural and Agricultural Sciences


Wednesday, April 19th, 2017

13:00 Salón de Grados


- *“Centro de recuperación de fauna autóctona: experiencia desde el voluntariado”*. Mayo 2017



- *“Cianobacterias e seguridade alimentaria”*. Mayo 2017



Facultade Ciencias  
Universidade de Vigo



Erasmus+ SEMINARS

## CIANOBACTERIAS E SEGURIDADE ALIMENTARIA

**Dra. MARISA FREITAS**  
ATC Saúde Ambiental  
Escola Superior Saúde, Politécnico do Porto (Portugal)

**Xoves, 11 de maio 2017**  
11:00 h Salón de Grados

- *“Geología e Investigación Minera”*. Mayo 2017



Facultade Ciencias



Vicerreitoría do Campus de Ourense

## CONFERENCIA

### *“Geología e Investigación Minera”*


D. Pablo Núñez Fernández  
Delegado ICOG Galicia

Salón de Grados  
Jueves 18 a las 12:00 H.

Especial atención se ha tenido en crear foros, mesas redondas, charlas en las que se aproxime a los alumnos/as al mundo empresarial o a experiencias laborales desarrolladas por antiguos estudiantes:

- *ALTAGA*. Octubre 2016





**AVISO**

O VINDEIRO MÉRCORES, 5 DE OUTUBRO, ÁS 11:00 HORAS NO SALÓN DE GRAOS TERÁ LUGAR UNHA CHARLA INFORMATIVA PARA OS GRADUADOS EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS IMPARTIDA POLA ASOCIACIÓN DE LICENCIADOS EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS DE GALICIA (ALTAGA)



- *“Experiencias Profesionais dos titulados na Facultade de Ciencias”. Abril 2017*



Vicerreitoría do Campus de Ourense

CONFERENCIA E MESA REDONDA:

***“Experiencias Profesionais dos titulados na Facultade de Ciencias”***

Participantes:

- Fernando Alén Ruiz (Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos)
- Enrique González López (Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos)
- Lorena Salgado Costa (Ciencias Ambientais)
- Martín Barón Bujosa (Enxeñaría Agraria)
- Martín Labrador Álvarez (Enxeñaría Agraria)
- Rubén Rodríguez Gómez (Enxeñaría Agraria)

Mércores 26 de abril de 2017 das 11:00 ás 14:30 h.

**Salón de Graos**




### 3 Evaluación de acciones/actividades de orientación

- Evaluación de orientación por parte de los alumnos/as

Para este apartado hemos contado con los datos de las Encuestas de Satisfacción realizadas por el estudiantado

Encuesta Satisfacción Alumnos/as		Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos			Grao en Ciencias Ambientais			Grao en Enxeñaría Agraria		
		14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
2	A información e orientación recibida na titulación	3,00	2,73	2,71	2,38	3,32	2,83	2,88	2,17	2,50
3	As accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	2,67	2,56	3,40	3,14	3,31	3,45	2,71	2,00	2,83
4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación	1,83	2,82	2,57	2,38	2,89	2,42	2,25	2,00	2,25
5	A orientación profesional e laboral	2,17	2,73	2,71	2,00	2,53	2,08	2,25	2,00	2,13
6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudiantado	2,33	2,36	2,67	2,50	2,68	3,08	2,50	2,67	2,75
MEDIA		2,40	2,64	2,81	2,48	2,95	2,77	2,52	2,17	2,49

La evolución de la evaluación de la orientación ha ido aumentando en los últimos años, si bien esta tendencia se ve rota en Ingeniería Agraria, siendo el grado con peor media del conjunto.

El peor item valorado corresponde en Ciencias Ambientales y en Ingeniería Agraria a la "Orientación profesional y Laboral". Aunque en los últimos años se ha abordado de diferente forma (colegios profesionales, asociaciones de licenciados, egresados, ...) parece mas bien que hay que incrementar el número de actuaciones y la comunicación en este apartado. Otro punto que debemos hacer especial incapié es en los diferentes itinerarios que ofertamos en las titulaciones.

Es de destacar la valoración del Plan Tutorial y la difusión de actividades.

Entre los alumnos/as de los masters que se imparten los resultados de los items son los que se acompañan en la tabla siguiente. Los resultados son muy fluctuantes, quizás consecuencia de la diferente participación.

		Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental		Máster Universitario en Nutrición	
		15-16	16-17	15-16	16-17
2	A información e orientación recibida na titulación	2,50	3,33	3,27	1,50
3	As accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	1,00	3,33	3,25	1,00
4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación	1,00	3,00	3,13	1,00
5	A orientación profesional e laboral	1,00	1,67	2,53	1,00
6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudiantado	1,00	2,25	3,20	1,50
MEDIA		1,30	2,72	3,08	1,20

En lo que respecta al profesorado, y la valoración que este hace en la Encuestas de Satisfacción, podemos observar que esta es Muy Alta en el curso 14-15 (4,14) y Alta en el curso 16-17 (3,63), es de señalar que no se disponen de datos del curso 15-16 desconociendo las causas). Aunque consideramos que es una acción constante por parte del profesorado la tutorización y orientación del alumnado, se remarcará en todos los órganos colegiados la importancia de esta labor y el papel que debemos desarrollar.