

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n  
Grado en Ingenier3a Agraria  
Curso: 2020/2021

---

3ndice

I. Información xeral .....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	7
V. Anexos .....	7

## I. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	Enxeñaría Agraria
Centro(s) donde se imparte el título	Facultade de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad(es) participante(s)	
Curso de implantación	2010/2011

## II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Equipo coordinador del curso (si procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora do curso de 1º), María Flora Alonso Vega (coordinadora do curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora do curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora do curso de 4º)

## III. ACCIONES DE COORDINACIÓN

As actividades de coordinación durante o curso académico 2020/2021 inclúen:

### 3.1. Reuniones

#### 3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

*Durante o ano académico 2020/2021 celebráronse tres reunións entre os/as coordinadores/ as dos Graos e as coordinadoras de curso. Estas reunións tiveron lugar os días 08/09/2020, 04/03/2021 e 15/06/2021 (ver anexos).*

*A primeira das reunións (celebrada o 08/09/2020) levou a cabo cunhas dúas semanas de anticipación ao comezo do novo curso académico cuxo comezo foi atrasado por motivo de axuste de calendario coa segunda oportunidade das probas ABAU. Entre os temas tratados nesa reunión constaban a planificación dos grupos presenciais para aquelas materias que se impartirían durante o primeiro bimestre. Adicionalmente, avaliáronse as pautas e criterios para a elección de delegados/as de curso coa finalidade de acordar aqueles cambios que se consideran pertinentes a partir das experiencias pasadas e as accións para realizar con eles (reunións formais e informais), a solicitude dos informes de coordinación tanto a coordinadoras de curso como a delegados/as electos de cada curso e titulación. Finalmente, tamén se incluía como tema a tratar a posibilidade de planificar outro tipo de actividades ao longo do curso atendendo ás restricións que se ían dando con motivo da situación sanitaria derivada da COVID-19, así como unha reflexión xeral dos/as presentes sobre o decurso do anterior ano académico. En relación ao primeiro punto, a situación sanitaria derivada da COVID-19 e as pautas marcadas polas autoridades académicas da UVIGO foron o punto de partida tomado para a planificación das actividades presenciais das sesións de teoría, seminarios e prácticas do conxunto das materias. Neste sentido, durante a elaboración previa dos horarios e calendario académico da Facultade de Ciencias púxose todo o empeño para maximizar a docencia presencial en grupos de teoría, seminarios e prácticas para a inmensa maioría das materias. Para cumprir esta expectativa houbo de modificarse o horario de impartición das materias de primeiro curso que pasou a ser en horario de tarde. Isto permitiu dispoñer das aulas de maior aforo, xunto coa utilización como aula do Salón de Actos (Marie Curie), en horario de mañá para as materias dos cursos de 2º, 3º e 4º. Unha vez feito isto, e tendo datos da matrícula, procedeuse a*

identificar aquelas materias nas que podería ser necesaria a docencia mixta debido a que o número de estudantes matriculados superase o aforo da aula na que se ía a impartir. Posteriormente (ver máis adiante) levaron a cabo reunións entre as coordinadoras de curso e o profesorado coordinador destas materias para anticiparlles a situación e proporcionarlles unha serie de pautas a seguir para prepararse diante tal situación. Adicionalmente, e no caso particular do curso de 1º (o máis numeroso), considerouse oportuno que desde a dirección da Facultade de Ciencias conformásemos os grupos de estudantes para as sesións de seminarios e que están mantívésense ao longo do curso seguindo unha premisa de grupos “burbulla”.

Unha vez analizado este primeiro punto, pasouse ao asunto das pautas e criterios para a elección de delegados/as de curso. Neste momento tamén se introduciu na discusión o desenvolvemento do curso académico anterior. Novamente convérsase sobre a necesidade de contar con representantes dos estudantes en cada curso e titulación para que poidan facer de ligazón entre os estudantes e o profesorado do centro. Do mesmo xeito que anos anteriores coméntase a existencia de certos reparos e dificultades (especialmente en primeiro curso) de atopar estudantes animados a desenvolver esta actividade. Acórdase estimular aos estudantes a que participe na dinámica académica do centro facéndolles saber as vantaxes desta actividade en canto a unha interlocución máis dinámica entre estudantado e profesorado que íran en beneficio do propio desenvolvemento académico, así como o recoñecemento documental desta actividade por parte do Decanato da Facultade. Ao mesmo tempo, acórdase informar aos/as delegados/as de que participarían en reunións coas coordinadoras de curso e que deberán realizar informes cuatrimestrais sobre o devir das materias que se van impartindo ao longo do curso académico. A nivel dos informes de coordinación requiridos ás coordinadoras dos diferentes cursos, obsérvase que se avanzou bastante na coordinación entre o profesorado que imparte unha mesma materia debido a que, nos informes do estudantado apenas se alude a situacións que se poderían relacionar con esta problemática. Con todo, acórdase insistir na necesidade de que haxa reunións de coordinación entre o/a coordinadora dunha materia e todo o PDI involucrado na impartición da mesma para deixar claros aspectos relacionados cos contidos para impartir por cada un/unha e, sobre todo, coas probas e criterios de avaliación que han de aplicarse seguindo a guía docente. Xa para finalizar con esta temática, tamén se conversa sobre a necesidade de promover a participación do profesorado nos informes de coordinación das diferentes materias que son solicitados polas coordinadoras de curso, algo ao que aínda non contribúe a totalidade do PDI.

En relación coa planificación de actividades para o curso 20/21 propóñense, como en anteriores anos académicos, a necesidade de realizar reunións de coordinación entre coordinadoras de Graos e cursos tanto unha vez finalizado o primeiro cuatrimestre como tras a finalización do segundo, todo iso coa finalidade de realizar unha avaliación inicial do transcurso das actividades académicas. Adicionalmente, considérase necesaria unha reunión complementaria con antelación á apertura da aplicación das guías docentes (cara a finais de maio ou inicios de xuño). Proponse que esta reunión sirva para poñer comunicar aspectos novos relacionados coas guías docentes. Respecto ao resto de actividades que se pretenden programar, acórdase tratar de levar adiante as máximas posibles aínda tendo en conta as restricións derivadas da COVID-19.

Estiveron presentes nesta reunión os coordinadores dos Graos de Enxeñaría Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientais (Elena Martínez Carballo) e de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (tamén Coordinadora de calidade), ademais das coordinadoras dos cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) e 4º (Beatriz Cancho Grande) e María José Pérez Álvarez como Secretaria da Facultade de Ciencias.

Durante a celebración da segunda reunión (04/03/2021) tratáronse como puntos da orde do día a revisión de informes das materias impartidas durante o primeiro cuatrimestre, as actividades realizadas durante o mesmo ou aquelas que se expoñen realizar durante a segunda parte do curso. En relación ás actividades e desenvolvemento do primeiro cuatrimestre, transmítese unha completa normalidade no decurso das mesmas a pesar das condicións impostas pola situación sanitaria, podendo realizarse os exames de forma presencial. Destaca unha progresiva familiaridade do profesorado coa utilización das novas pantallas dixitais situadas na maioría das aulas nas que se imparte docencia, observando un acordo xeneralizado de que se trata dunha ferramenta moi versátil para a docencia presencial (debido a que compaxina as prestacións dun computador coas posibilidades dun taboleiro dixital), todo iso con conexión á internet. Revisáronse e avaliaron os informes das materias impartidas durante o primeiro cuatrimestre observando, en xeral, bastante normalidade.

Asistiron a esta reunión os coordinadores dos Graos de Enxeñaría Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientais (Elena Martínez Carballo) e de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (tamén Coordinadora de calidade), ademais das coordinadoras dos cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) e 4º (Beatriz Cancho Grande) e María José Pérez Álvarez como Secretaria da Facultade de Ciencias.

A terceira das reunións (celebrada o 15/06/2021), do mesmo xeito que as anteriores realizada de modo non presencial, tivo como obxecto de desenvolvemento a avaliación dos informes das materias impartidas durante o segundo cuatrimestre, unha análise de como se desenvolveu o curso 20/21 e algúns avances do que podería ser o actual curso académico 21/22. En canto á avaliación dos informes das materias, a idea xeral é que todo se desenvolveu con normalidade tendo en conta que o inicio do cuatrimestre atrasouse unha semana e que, durante as tres primeiras semanas do cuatrimestre, a docencia foi non presencial tal e como

contemplaba a resolución reitoral para ese efecto. Todo iso supuxo un traballo adicional de coordinación (reunións discretas entre coordinadores de Grao e coordinases de curso e coordinadores de materias) debido a que houbo que modificar os horarios das sesións de prácticas e o calendario de exames para adaptarse a esa semana de atraso.

En canto ao terceiro punto da orde do día desta reunión, adiántanse algúns aspectos do próximo curso anunciando ás coordinadoras de curso que durante o 2021/22 seguirase mantendo unha planificación idéntica á do curso 20/21 en tanto as condicións sanitarias derivadas da COVID-19 así o demandan. Deberán manterse aforos limitados nas aulas, as materias de 1º curso serán en horario de tarde e a docencia mixta só se desenvolverá en casos estritamente necesarios. Ademais, adiantouse ás coordinadoras de curso a necesidade de ir elaborando (mediante as pertinentes reunións con coordinadores de materias) os calendarios das prácticas para o próximo curso 21/22. Finalmente, consideráronse unhas breves pautas para as guías docentes do curso 21/22 onde se resaltaba que o plan de continxencias mantivécese como o do ano previo (20/21).

Asistiron a esta reunión os coordinadores dos Graos de Enxeñaría Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientais (Elena Martínez Carballo) e de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (tamén Coordinadora de calidade), ademais das coordinadoras dos cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) e 4º (Beatriz Cancho Grande) e María José Pérez Álvarez como Secretaria da Facultade de Ciencias.

Máis aló destas tres reunións formais entre coordinadores/as de Grao e coordinadoras de curso, mantivéronse ao longo de todo o curso reunións informais (maioritariamente a través do Campus Remoto) para anunciar e resolver pequenas problemáticas puntuais, fóra das derivadas do atraso no inicio do segundo cuadrimestre e as consecuencias que diso derivaron e ás que xa se aludiron anteriormente.

### 3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

A coordinadora do Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) desempeña así mesmo o papel de coordinadora de Calidade de modo que, todas as reunións ás que asistiu implica tamén, de facto, reunións coa coordinadora de Calidade.

### 3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Debido a atraso no inicio do curso académico 20/21, e tras en base á primeira reunión entre coordinadoras de Grao e coordinadoras de curso (08/09/2020), as coordinadoras de curso mantiveron unha primeira reunión cos/as coordinadores/as de materias do primeiro bimestre para informarlles da dinámica da docencia, maioritariamente presencial, pero tamén que nalgúns casos debería ser mixta como consecuencia dun exceso de asistencia sobre afora da aula. Posteriormente tivéronse reunións máis individualizadas (por materias) para resolver aspectos puntuais como sucedeu no caso da reorganización dos grupos de prácticas dalgunha materia ou para o establecemento de docencia mixta por un elevado número de estudantes matriculados (caso de Ampliación de Matemáticas). Neste caso, na reunión tamén participou o vicedecano de Organización Académica podendo dispoñer de aulas adicionais para que o estudantado que tiña a docencia mixta puidésea seguir na propia Facultade e así facilitar a súa asistencia ás sesións doutras materias sen apenas moverse do centro. Outras reunións discretas entre coordinadoras de curso e de materias tiveron como finalidade afinar os contidos que puidesen ser susceptibles de impartirse en dúas materias do mesmo curso (ou cursos consecutivos) e tamén para fomentar a coordinación entre o profesorado que imparte unha determinada materia. Nas diferentes reunións tamén se trata de reforzar os acordos sobre a distribución das sesións de teoría, seminarios e prácticas entre o profesorado de materias impartidas por diferentes áreas de coñecemento, ademais de xestionar adecuadamente a carga de traballo destinada ao estudantado e unha homoxeneidade nas pautas de avaliación e así evitar malos entendidos ou confusións que poden afectar o alumnado.

Pouco despois de finalizar a docencia do primeiro cuadrimestre, as coordinadoras de curso solicitaron aos coordinadores de materias que se impartiron os correspondentes informes (ver anexos). En relación cos informes do 1º curso, a coordinadora Carmen Seijo Coello, indica que o profesorado contempla unha elevada asistencia nas sesións de teoría e, aínda maior, nas de prácticas e seminarios, sendo tamén positiva a actitude xeral do estudantado aínda cunha dedicación e nivel de traballo moi diverso que se traduciu en dispares resultados académicos. Como aspecto a mellorar, o profesorado das materias de 1º curso impartidas durante este cuadrimestre indicaron unha escasa ou nula demanda de titorías por parte do estudantado. En relación cos informes do 2º curso, a coordinadora Flora Alonso Vega incide nunha asistencia preferente ás sesións de seminarios e prácticas fronte ás de teoría, sen que se evidencien outros aspectos que houbese que resaltar de forma significativa máis aló dun atraso no equipamento tecnolóxico dalgunha das aulas. No caso do informe da coordinadora de 3º (Inmaculada Franco Matilla), considérase que a actividade se desenvolveu con normalidade, tanto se esta era presencial como semi-presencial, indicando o apoio dos servizos informáticos para a adaptación á docencia non presencial e, en clave negativa, indica a participación do profesorado na elaboración dos informes das materias é mellorable. Aínda que as condicións sanitarias supuxeron, en caso de falta de aforo, de docencia non presencial ou mixta e esta levou a cabo con normalidade, a ausencia de relación directa co estudantado supón unha desvantaxe á hora de desenvolver a tarefa docente, polo que unicamente debe acadirse a ela en casos

excepcionais. Tamén se menciona que unha materia realizou as súas prácticas nas aulas de teoría a pesar de que dispoñía de laboratorio para tal fin. No informe da coordinadora de 4º curso (Beatriz Cancho Grande), tamén se menciona unha absoluta normalidade no desenvolvemento da actividade docente e que o profesorado se mostra satisfeito coa participación e implicación do estudiantado a pesar da situación derivada da COVID-19, aínda que se considera necesaria a promoción das titorías.

En canto aos informes correspondentes ao segundo cuadrimestre, o que se detalla das materias de 1º curso confirma a normalidade no desenvolvemento da maior parte das materias que contaron cunha boa asistencia ás sesións presenciais, especialmente de seminarios. A coordinadora de 2º curso indica no seu informe sobre o desenvolvemento das materias deste 2º cuadrimestre unha boa predisposición (pero baixa participación) nas sesións de teoría, mellorando nas de seminarios e prácticas, con case nula asistencia as titorías. Constátase un certo desánimo do estudiantado e un posible descenso das notas medias finais respecto doutros cursos académicos. A participación do profesorado no envío de informes individualizados das materias deste curso foi maioritaria, aínda que algúns/as non procederon a cumprir con esta solicitude. En canto ás materias do 3º curso, o informe da coordinadora non avanza ningunha circunstancia particularmente relevante e que difira da de cursos previos, asistencia irregular ás sesións de teoría, mellor en seminarios e prácticas e case nula utilización das titorías. Unicamente, mantívose unha reunión co profesorado de Operacións Básicas II para liquidar a dificultade exposta polo estudiantado pola proximidade das sesións de prácticas e as datas e exames, circunstancia que se debeu ao atraso no inicio do 2º cuadrimestre. O informe da coordinadora de 4º curso constata unha situación semellante á anteriormente comentada para 3º curso, aínda que neste caso tamén indica que hai profesorado que non entrega os informes das materias que coordina.

As coordinadoras de curso reuníronse (non presencialmente) ao comezo de xullo de 2021 co profesorado coordinador das materias con docencia práctica para establecer o calendario de prácticas para o curso académico 2021/22.

### 3.1.4.- Reunións entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

A primeira das reunións entre coordinadores de curso e estudantes ou delegados/as no curso 2020/21 produciuse con motivo da presentación do curso para os alumnos/as de 1º. Esta reunión desenvolveuse o 18/09/2020, asistindo estudantes dos tres graos que se imparten na Facultade (Enxeñaría Agraria, Ciencias Ambientais e Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos). Nesta reunión, a coordinadora de 1º (Carmen Seijo Coello) informa ó estudiantado da organización da docencia, das medidas de prevención fronte á COVID-19 e de diferentes servizos complementarios que ofrece a Universidade como biblioteca, sala de estudo/lectura, sala de computadores, localización dos taboleiros de anuncios (onde se expón información relevante sobre horarios de prácticas, horarios de exames, convocatorias de bolsas, información sobre mobilidade estudiantil, conferencias e xornadas de interese, etc.), o funcionamento e utilidade da plataforma de teledocencia e o papel da web do Centro como medio de difundir as diferentes accións que se emprenden desde a Facultade de Ciencias. A esta reunión seguiu unha segunda, a inicios de novembro coincidindo co comezo do segundo bimestre, para avanzar na organización dos grupos de prácticas das materias para impartir no citado bimestre. Incídese na necesidade de elixir canto antes o delegado/a de 1º que poida exercer como representante diante o profesorado e coordinadora de curso transmitindo o que poida ir sucedendo ao grupo ao longo do curso. Co inicio do curso, as coordinadoras de 2º, 3º e 4º cursos presentáronse diante o estudiantado correspondente para darse a coñecer e explicar a súa función, transmitindo tamén a necesidade de contar con delegados/as de estudantes en cada curso e da existencia dunha canle de comunicación permanente presencial e/ou non presencial entre eles. Como parte desta interacción entre coordinadoras de curso e delegados/as de estudantes en cada curso, as primeiras comunicaron que se lles solicitaría os/as delegados un informe ao final de cada cuadrimestre no que transmitisen o parecer do alumnado sobre o desenvolvemento das materias impartidas en cada bimestre/cuadrimestre. Esta información preséntase nos diferentes anexos.

En canto aos informes dos/as delegados/as de estudantes de cada curso correspondente ao primeiro cuadrimestre (ver anexos), no caso do curso de 1º manteñen que se mostra certo descoñecemento do profesorado sobre os novos medios tecnolóxicos dispoñibles e tamén consideran pouco adecuado que as materias sexan impartidas por varios docentes. No caso de 2º curso, non se constata no informe da coordinadora de curso que o delegado de 2º de Enxeñaría Agraria mencionase ningún aspecto significativo a ter en conta. No caso do curso de 3º, non puido obterse informe algún do delegado/delegada, mentres que para 4º curso o delegado constata unha boa satisfacción co profesorado e a súa implicación na atención do estudiantado.

En canto aos informes dos delegados/as de cada curso en relación ás materias deste segundo cuadrimestre, para as materias de 1º curso fálase dunha boa organización e desenvolvemento da docencia, así como unha mellor adaptación do profesorado aos novos medios técnicos dispoñibles, aínda que queda pendente a utilización dun micro para mellorar a audición das clases en todo a aula. Para as materias de 2º curso, o delegado/para mantén unha boa tendencia xeral no desenvolvemento das materias, aínda que indican algunhas críticas en materias concretas relacionadas cunha mellor explicación dos contidos, un control sobre a asistencia baseado nos códigos QR, exceso de carga de traballos. Os delegados dos cursos de 3º e 4º non contemplan no seu informe ningunha obxección sobre as materias impartida durante o segundo cuadrimestre, aínda que na reunión cos delegados de 4º curso infórmaselles do que supón o atraso no inicio do cuadrimestre na súa actividade do TFG, no calendario de prácticas e de exames.

*En xeral, as reunións (presenciais e non presenciais) entre coordinadoras de curso e delegados/as sempre se desenvolveron nunha contorna cordial e, deben ser tido en conta polo frutífero do seu carácter académico.*

### 3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

*Como é preceptivo, ademais das actividades de coordinación previamente expostas, sucedéronse ao longo do curso académico 20/21 varias reunións espontáneas (son convocatoria previa) entre diferentes axentes de coordinación (coordinadores de Grao, coordinadoras de curso, profesorado responsable de materias e os/as delegados de curso). O obxectivo deste tipo de reunións informais era dar solución a incidencias de escasa relevancia e que necesitaban ser resolta no menor tempo posible, aspecto que se podía levar a cabo de forma máis eficiente en ausencia de convocatoria previa.*

*Á marxe destas breves reunións informais e discretas, convocouse ao estudiantado dos cursos de 3º e 4º de todos os Graos a unha reunión informativa (03/12/2020) sobre a normativa e procedemento dos TFG e das Prácticas Externas a cargo da Coordinadora do curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) e da Coordinadora de Prácticas do centro, Raquel Rial Otero (ver anexos). Na reunión informouse, ademais de aspectos xerais do TFG, do sistema de avaliación desta actividade baseado nunha rúbrica, a cal está ao dispor do estudiantado na web do centro. Ademais, comunicouse a información máis actualizada sobre os requirimentos e procedementos para a realización de prácticas externas (tanto curriculares como extracurriculares).*

*Do mesmo xeito que no curso previo, a Oficina de Relacións Internacionais levou a cabo (en coordinación co centro) unha sesión informativa a través do Campus Remoto (04/12/2020) sobre mobilidade internacional, reparando nos novos aspectos da convocatoria e do proceso de solicitude a través de sede electrónica.*

*Novamente estaba previsto levar a cabo unha actividade dirixido ao estudiantado de últimos cursos dos diferentes Graos (principalmente 3º e 4º) coa finalidade de achegarlles ás realidades do mercado laboral de man das experiencias de antigos egresados/as. Por segundo ano consecutivo, como consecuencia da pandemia, esta actividade organizada polo equipo decanal do centro suspendeuse considerando que a súa celebración virtual (on- line) non cumpriría as expectativas que se teñen dela coma se fose presencial. Con todo, o persoal de coordinación do centro (coordinadores/as de Grao e de curso) conveñen en manter esta actividade no futuro.*

*Para concluír, tanto profesorado como coordinadores/as de curso e/ou Grao mantiveron diferentes reunións discretas con autoridades do Campus (Vicerreitora de Campus, Director de Infraestruturas, Directora da área de Dinamización Cultural e Educativa do Campus, etc) co fin de promover outras accións complementarias (eXXperimenta en feminino, actividades extraacadémicas, etc.). Entre as actividades extraacadémicas cabe citar, pola súa capacidade de convocatoria, a titulada "Alimentación do Futuro: insectos, nutritivos e sostibles. Atrévete?" que se celebrou, organizada pola Facultade de Ciencias, a través o campus Remoto o 28/05/2021.*

---

## IV. CONCLUSIONES

As accións de coordinación incluídas no presente informe desenvolvéronse no curso académico 2020/21 supoñen un complemento imprescindible para o devir da actividade académica da Facultade de Ciencias. As diferentes actividades englobadas nestas accións de coordinación deben entenderse como un camiño que conduce a unha progresiva melloría na calidade dos Graos impartidos na Facultade. As accións realizadas, tanto a nivel de coordinación vertical (de 1º a 4º curso) como horizontal (mesmo curso de diferentes Graos) deben sentar as bases para conseguir as máis elevadas pauta de calidade académica para o Centro. Debemos ter en conta que este desexo debe implicar a contribución e dedicación dos diferentes axentes involucrados na coordinación (coordinadoras de curso, delegados/as de estudantes, coordinadores de Grao). A particular estrutura dos estudos que se imparten na Facultade de Ciencias (compartindo numerosas materias entre diferentes Graos) esixe esta xenerosidade por parte do persoal involucrado. O colectivo de PDI que participa nas tarefas de coordinación na Facultade de Ciencias insiste en considerar determinante o papel dos/as delegados/as de curso como mecanismo de base para a transmisión das demandas e inquietudes do colectivo estudiantil. Ademais, esta percepción contribuirá a un maior dinamismo do propio sistema de coordinación na Facultade de Ciencias.

---

## V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse actas, guías ou documentos relacionados coa coordinación realizada durante o ano académico 2020/21 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2020-2021; Anexo II.- Actas de reunións de coordinación do curso académico 2020/21; III.- Comunicacions de diferentes accións (conferencias, charlas informativas, etc); IV.- Comunicacions de organización de Xornadas.

Data: 03/11/2021

Responsable do título: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

Firma: **NOVOA  
MUÑOZ  
JUAN  
CARLOS -  
34971299Y** Firmado digitalmente por NOVOA MUÑOZ JUAN CARLOS - 34971299Y Fecha: 2021.11.03 16:54:28 +01'00'



## Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
<b>2020/2021</b> <b>1º</b>	<b>1º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

---

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) e Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

---

## II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reunións

Realizáronse dúas reunións presenciais cos estudantes de primeiro curso, ambas tiveron lugar no Salón de Actos Marie Curie, en horario previo ao comezo das clases de teoría.

A primeira delas tivo lugar o día 18 de setembro e nela tratáronse os seguintes temas: organización da docencia, medidas de prevención contra a COVID e servizos da Universidade. A segunda tivo lugar no mes de Novembro ao comezo do segundo bimestre e tivo por obxecto explicar a organización dos grupos de prácticas das materias de Bioloxía, Química e Física.

### 2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

A maior parte das actividades de coordinación tiveron que ver coa reorganización de grupos de prácticas debido a problemas de aforo nos laboratorios. En concreto, esta reorganización afectou aos grupos de prácticas de Física.

As demais accións tiveron un carácter puntual. Por exemplo, avisos para profesores sobre uso de micrófono na aula, demandas de servizo ao gabinete psicopedagóxico, etc.

En canto a avaliación realizada polo profesorado sobre o desenvolvemento do cuadrimestre cabe destacar a valoración positiva da presencialidade, a pesar das dificultades derivadas da pandemia.

A maior parte das profesoras e profesores valoran positivamente a asistencia ás clases de teoría, mentres que todos o profesorado indican que a asistencia aos seminarios e as clases prácticas foi excelente. Tamén destaca a valoración positiva da actitude dos estudantes, considerándoa boa, satisfactoria e produtiva.

En canto a dedicación e nivel de traballo foi moi variable entre os estudantes, o que se manifesta nos resultados académicos. Neste senso o profesorado de Física resalta que a formación previa dos estudantes da lugar a importantes carencias formativas que dificultan o seguimento da materia.

O aspecto peor valorado polo profesorado é a demanda de titorías polos estudantes que é considerada escasa ou nula.

O profesorado tamén manifesta que foi necesario a organización de grupos máis pequenos para as prácticas (desdobre de grupos), co obxectivo de adaptalos ao espazo dispoñible e evitar riscos de contaxio. Como consecuencia, impartíuse unha maior cantidade de horas que as programadas inicialmente.

Finalmente, non existiron incidencias a destacar, a excepción dun incremento dos casos de corentena despois do Nadal.

En canto á valoración da actividade académica polos estudantes, destaca que valoran negativamente que o profesorado non dispoña de formación previa sobre o uso dos medios técnicos da aula: pizarra dixital, sistemas de proxección, micrófono, etc, e a pouca peripencia do profesorado para arranxar os problemas técnicos que aparecen, o que ocasiona perdas de tempo. Tamén valoran negativamente que as materias estean impartidas por varios docentes, o que se traduce en problemas de coordinación.

Como aspecto positivo valoran a organización dos exames do segundo bimestre, durante os cales non se orixinaron aglomeracións, e a boa organización das prácticas de Física.

Axúntase informes de coordinadores de materia e delegados de curso.

---

### III. CONCLUSIÓN

A modo de conclusión dicir que os casos de Covid apenas afectaron a presencialidade, e que a pesares da situación excepcional, o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade.

26 de febreiro de 2021

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

**MATERIA:** Matemáticas

**PROFESORADO:** Elías Berriochoa Esnaola

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Elías Berriochoa Esnaola

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO-** comentar os aspectos seguintes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	Buena, sobre un 75% de los matriculados.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Buena, la casi totalidad de los estudiantes matriculados por 1ª vez, los otros en general las tienen hechas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	Muy variable, en la línea de los últimos años. El número de aprobados sobre presentados es similar a cursos anteriores.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Muy, muy escaso. Alumnos puntuales.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Podríamos considerarlo un curso normal; especialmente cuando se estabilizaron los medios en las aulas.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo bimestre	CTYA
	CA
	IA

**MATERIA: QUÍMICA**

**PROFESORADO: Nuria Vila Romeu y Gonzalo Astray Dopazo**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nuria Vila Romeu**

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	Aproximadamente el 90 % de los alumnos no repetidores asistieron a las clases de forma regular. La actitud en el aula, el comportamiento y cumplimiento de las normas, y el grado de participación han sido muy satisfactorios.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Prácticamente el 100% del alumnado asistió a las clases prácticas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	El trabajo llevado a cabo por los alumnos ha sido, en general, productivo y satisfactorio.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	La participación en las horas de tutorías ha sido baja.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuadrimestre, 2º bimestre	Ciencias ambientais
	Enxeñaría Agraria
	Ciencia e Tecnoloxía de Alimentos

**MATERIA:** Física (O01G041V01102)

**PROFESORADO:** Clara Asunción Tovar Rodríguez, Alejandro Cabrera Crespo, José Manuel Domínguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Clara Asunción Tovar Rodríguez

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	En xeral a participación presencial foi razoable, tendo en conta as dificultades provocadas pola pandemia da Covid 19. Algúns alumnos participaban oralmente dende o seu asento, preguntando detalles concretos e expoñendo as súas dúbidas, en relación coa materia impartida nese día.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Neste curso organizáronse grupos de laboratorio máis pequenos que outros anos. Os profesores impartimos o dobre de horas e ademais utilizáronse o dobre de espazos. Deste xeito as prácticas transcorreron sen incidentes e cumprindo todas as normas Covid 19 de distanciamento e de aforos máximos nos laboratorios.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	O traballo do alumnado non foi o adecuado, tendo en conta que a maioría non cursaron Física no bacharelato, coa carencia de base conceptual que iso supón. En todo caso un 40% de aprobados (dos presentados), paréceme razoable, tendo en conta tamén a carencia de coñecementos de matemáticas elementais, imprescindibles para Física.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Considerando que eran 136 matriculados, a participación foi baixa, pero os poucos que participaron, fixérono con bo aproveitamento, mostrando interese na resolución de exercicios prácticos. Plantexando dúbidas moi razoables que xorden dun estudio sereno.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	As principais incidencias producíronse nas clases despois do Nadal, nas que houbo dúas semanas con problemas de corentena de algúns deles, por mor de posibles contaxios nos pisos de convivencia. Iso rebaixou moito a presenza dos alumnos na aula.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2º	Enxeñería Agraria
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Ciencias Ambientais

**MATERIA: Bioloxía**

**PROFESORADO:**

Sandra Armesto Baztán, María Fernández González, Laura Meno Fariñas, Olga Escuredo Pérez, M. Carmen Seijo Coello

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** M. Carmen Seijo Coello

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	A asistencia a clases de teoría foise reducindo a medida que se avanzaba no bimestre, sin embargo, a asistencia a seminario foi elevada. Destaca a actitude positiva dos estudantes a hora de realizar as actividades que se propoñen, pola contra o grado de participación activa foi moi baixa.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No caso das prácticas, os estudantes asistiron regularmente, mostrando boa actitude e ganas de aprender
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	En xeral houbo bastantes diferencias en canto ao traballo e dedicación dos estudantes, pero considerando cursos anteriores, valórase positivamente.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A participación foi practicamente nula, a pesares de que se incentivou as titorías en remoto especialmente despois do nadal, co obxectivo de preparar o exame.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non houbo incidencias a destacar
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	Realizouse un desdobre de grupos de prácticas para evitar riscos de contaxio por Covid. Este dobre obrigou a impartir unha docencia que non estaba contabilizada previamente.

CUATRIMESTRE	GRAO
1º	Ciencia y tecnología de los alimentos

**ESTUDANTE DELEGADO/A:** Martín Goñalóns Méndez

**VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE-** Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

- Aspectos a mejorar:
  - Los alumnos tuvieron dificultades para estudiar ciertas asignaturas a causa de la tardanza a la hora de subir el temario.
  - Hubo quejas relacionadas con la aparente falta de coordinación entre el profesorado de biología y comentarios con respecto a que que hubieran 4 profesores en una misma materia daba más problemas que beneficios.
  - Al inicio del curso las medidas de seguridad del COVID no nos parecieron las más indicadas (en algún examen a la hora de coger el papel estaba todo el alumnado en fila sin que se cumplieran distancias), aunque estas medidas se mejoraron considerablemente a lo largo del segundo bimestre.
  - Numerosos problemas a la hora de conectar las pantallas, proyectores y micrófonos a la hora de empezar las clases que hacían que estas se llegaran a retrasar incluso 20 minutos, además de problemas a la hora de escuchar al profesorado, sobre todo para las últimas filas.
  - Por la estricta presencialidad de las clases no había opción ninguna a asistir virtualmente, para no perderlas en caso de que algún alumno no pudiera presentarse (confinamientos u otros motivos).
  
- Aspectos destacables:
  - Las prácticas de física estuvieron muy bien organizadas, tanto dentro del aula (medidas COVID) como para el alumnado que no podía asistir presencialmente.
  - Los finales del segundo bimestre estuvieron muy bien organizados a nivel medidas de prevención, a diferencia de los del primer bimestre.



CUATRIMESTRE	GRADO
1º	Enxeñaría Agraria

**ESTUDANTE DELEGADO/A:** CARLOS JOEL FARIÑA MARTÍNEZ

**VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE-** Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

DESDE O NOSO PUNTO DE VISTA CREEMOS QUE TODOS OS PROFESOR@S DEBERÍAN TER COÑECEMENTOS PREVIOS SOBRE COMO FUNCIONAN AS PIZARRAS DIXITAIS, COMO CONECTAR A PANTALLA DO ORDENADOR OU PANTALLA DIXITAL AO PROXECTOR, ETC. PARA ASÍ AFORRAR PÉRDIDAS DE TEMPO QUE AO FIN E AO CABO NOS REPERECUTEN A TOD@S EN XERAL. ESTES PROBLEMAS NÓTANSE A MEDIDA QUE O CURSO AVANZA. OS PROFESOR@S DANSE CONTA DE QUE VAN XUSTOS DE TEMPO E TEÑEN QUE ACELERAR O RITMO FACENDO ASÍ QUE OS ESTUDANTES NOS VEXAMOS SOMETIDOS A MÁIS PRESIÓN, SEN DARNOS TEMPO A LEVAR Á MATERIA AO DÍA.

NOS GUSTARÍA TAMÉN QUE CHEGARAN PUNTUAIS E FORAN CAPACES DE RESOLVER CALQUERA PROBLEMA QUE SURXA NO TRANSCURSO DA CLASE SEN PERDER TEMPO.

POR ÚLTIMO, SOLICITAMOS QUE TOD@ SE POÑAN O MICRÓFONO DE MANEIRA "AXEITADA" SE NOS PODEN FACER O FAVOR (RECALCO ISTO PORQUE MOITOS PROFESORES PÓÑENO, E É COMO SE NON O TIVISEN, DEBIDO QUE NON O SUXEITAN ADECUADAMENTE) XA QUE TODOS TEMOS DEREITO A ESCOITAR AO PROFESOR DESDE CALQUERA PARTE DA AULA.

SALVO ISTO, PENSAMOS QUE A DOCENCIA IMPARTIUSE CORRECTAMENTE EN TÓDALAS ASIGNATURAS, CON PEQUEÑOS PERCANCES NAQUELAS NAS QUE HAI MOITA ABUDANCIA DE PROFESORES E A SÚA COORDINACIÓN Á HORA DE DAR O TEMARIO (AO NOSO PARECER) NON ERA MOI BOA.

CUATRIMESTRE	GRAO
1º	Ciencias Ambientais

**ESTUDANTE DELEGADO/A:** Mara Estévez García.

**VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE-** Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

En referencia aos aspectos a mellorar, os alumnos de 1º de Ciencias Ambientais destacan:

- Que os recursos audiovisuais non eran suficientemente axeitados, xa que moitos alumnos non podían escoitar adecuadamente ao profesor nin ver correctamente a pantalla. Engadindo, que en algunhas das clases, os problemas de conexión podían retrasar o comezo destas.
- Que aos alumnos que tiveron que estar en corentena por ter COVID ou algun contacto estreito, non se lles achegou ningunha opción a asistir virtualmente ás clases.
- Os temas dalgunhas materias foron subidas moi tarde e o temario foi moi pegado.
- As medidas de prevención de COVID non foron as máis axeitas nos parciais.

Sobre os aspectos bos:

- Consideramos que as prácticas de física tiveron unha axeitada prevención ante o COVID.
- Os exames do segundo bimestre tiveron unha mellora en prevención con respecto aos exames do primeiro.
- Os recursos audiovisuais melloran a partir das vacacións de nadal.

## Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
<b>2020/2021</b> <b>1 º</b>	<b>2º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

---

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) e Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

---

## II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

As accións de coordinación levadas a cabo tiveron que ver coa reorganización de actividades dalgunhas materias.

En concreto, coordinouse co profesor de Ampliación de Matemáticas e os responsables de Decanato a organización da docencia, pois ao contar cun número elevado de matriculados foi preciso abrir un grupo de docencia en modalidade virtual. Por outra banda, na materia de Ampliación de Química foi necesario adaptar un horario de actividades prácticas para compatibilizar cunha actividade de Botánica en segundo. En ambos casos, non houbo incidencias na solución adoptada.

O cuadrimestre desenvolveuse con normalidade sen incidencias salientables. No relativo a valoración do profesorado destaca:

A asistencia ás clases de teoría e seminarios foi considerada positiva nas materias de Fisioloxía, Lexislación Ambiental e Ampliación de Física mentres que nas materias de Ampliación de Química e Informática, o profesorado indica que nas clases de teoría, a participación foi baixa.

A actitude e participación tamén é mellor valorada polo profesorado de Fisioloxía, Lexislación Ambiental e Ampliación de Física, mentres que no caso de Ampliación de Química, o profesorado indica a baixa participación e escaso interese por parte dos estudantes e a existencia de plaxio nos traballos entregados.

A participación do alumnado en titorías é considerado pola meirande parte do profesorado como escasa ou case nula, reducíndose aos días previos ao exame ou a consultar as cualificacións.

Dos informes dos delegados e delegadas de curso é de destacar que consideran que a docencia estivo ben organizada e o seu desenvolvemento foi correcto. Tamén que mellorou, con respecto ao cuadrimestre anterior, a formación do profesorado nas ferramentas para a docencia. Como aspectos a mellorar destacan o seguinte:

- Que o profesorado use o micrófono para que se poida escoitar nun espazo grande como o Salón de Actos.
- Que se use un sistema convencional para pasar lista, como por exemplo, a sinatura ao final da clase, debido a que non todos estudantes teñen acceso a internet,

---

### III. CONCLUSIONES

A modo de conclusión dicir que o cuadrimestre desenvolveuse de forma presencial sen incidencias e que os casos de Covid-19, non afectaron ás actividades académicas.

08 de xuño de 2021

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/	CCAA
	CyTA
	EA

**MATERIA:** Informática

**PROFESORADO:**

- María José Lado Touriño
- Hugo López Fernández
- Pedro Cuesta Morales

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Pedro Cuesta Morales

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	A asistencia tanto a clases de teoría como a os seminarios foi baixa. A actitude da maioría dos estudantes foi pouco participativa.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	A avaliación do alumnado tivo lugar de acordo ao establecido na guía docente.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	A participación do alumnado en horas de titorías foi moi baixa, e so creceu nas revisións das probas de avaliación.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non houbo incidencias destacables.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	Nesta primeira edición a porcentaxe de aprobados sobre os presentados foi do 56%. Esta porcentaxe é superior a do curso 2018/2019, que foi do 43%, onde se empregaron similares métodos de avaliación.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/	CCAA
	CyTA
	EA

**MATERIA:** Lexislación Ambiental

**PROFESORADO:** José Manuel Orbán Moreno, Laura Movilla Pateiro, Virxilio Rodríguez Vázquez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** José Manuel Orbán Moreno

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	ASISTENCIA: De 52 alumnos, sólo 9 se ausentaron en más de la mitad de las clases. ACTITUD Y PARTICIPACIÓN: Los alumnos mostraban una actitud positiva, consultando sus dudas y respondiendo satisfactoriamente a las cuestiones planteadas por el profesorado.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	ASISTENCIA: Sólo 5 alumnos desatendieron todas las prácticas planteadas. ACTITUD: Se aprecia interés en los asistentes para aprovechar las tareas propuestas como método de aprendizaje.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	TRABAJO y DEDICACIÓN: En general, los alumnos se esforzaron en aprender una materia que, hasta ese momento y en general, les era desconocida. EVALUACIÓN: La mayor parte de los alumnos consiguen superar los requisitos de evaluación propuestos.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	TUTORIAS: En muchos de los casos, los alumnos sólo usan las tutorías (siempre virtuales por motivos administrativo-sanitarios) para resolver cuestiones personales como, por ejemplo, las dudas acerca de su calificación.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	
	CyTA

**MATERIA:** Fisiología

**PROFESORADO:** Concepción Pérez Lamela y María Carpena Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Concepción Pérez Lamela

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	La asistencia rondó el 70-80%, dependiendo del día. En las clases de teoría se les incitaba a participar y algunos se mostraban reacios. Sin embargo, los alumnos participaban más en las clases seminarios que en las de teoría.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En esta materia no hay prácticas de laboratorio
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	En Junio aprobó un 60% de los que se presentaron al examen. Es de destacar que ese 60% coincidía con los alumnos que más asistían a las clases. De todas formas, se disminuyó la nota compensable del examen (de un 5 a un 4 sobre 10) con el resto de tareas (boletines de cuestiones e informes de conferencias) para que hubiese más aprobados.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	Pocos alumnos (menos de un 10%) solicitaron tutorías. La mayoría se hacían de forma conjunta, en algunas de las clases seminarios, por motivo del Covid; mientras que otras fueron hechas a través del campus remoto
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Las 2 primeras semanas, cuando la docencia era exclusivamente on-line, hubo ciertos problemas técnicos los primeros días de clase, mientras los profesores no nos adaptamos al campus remoto y al equipamiento informático de las aulas de la Facultad.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	



CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2º/4º	CCAA
	CeTA
	EA

**MATERIA:** AMPLIACIÓN DE QUÍMICA

**PROFESORADO:** Moisés Pérez Lorenzo; Gonzalo Astray Dopazo

**PROFESOR/A RESPONSABLE DA MATERIA:** Moisés Pérez Lorenzo

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO - Comentar os seguintes aspectos:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO NAS CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	A asistencia media ás clases expositivas e seminarios foi aproximadamente do 20%. Esta reducida concorrencia rexistrouse dende o mesmo comezo do bimestre. A participación do alumnado, ben mediante dúbidas, ben respondendo ás preguntas formuladas polo profesorado, pode considerarse a todos os efectos nula ou case nula.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNADO NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Alto grao de asistencia (debido probabelmente á obrigatoriedade destas sesións). Actitude suficiente.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	A falta dos resultados do exame realizado o 4 de xuño (pendente de ser avaliado), percíbese desinterese por parte do alumnado. A asistencia media de 20-25 persoas de 111 que se atopan matriculadas, é percibida polo profesorado da materia como un mal indicador.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORÍAS</b>	Residual. As preguntas do alumnado foron formuladas maiormente a través do correo electrónico, e na maior parte dos casos, estiveron relacionadas co desenvolvemento da materia, pero non cos contidos da mesma. Unha única persoa solicitou titorías telemáticas a través do Campus Remoto en todo o bimestre.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Na elaboración dos traballos da materia (contribución máis importante á cualificación final) detectouse unha taxa moi importante de plaxios. Máis do 60% do alumnado incorreu nesta práctica. Turnitin detectou nestes traballos porcentaxes de similitude de ata o 86%. Este alumnado será penalizado cando se realice a avaliación final.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	A colocación de pantallas táctiles nas aulas, e a instalación de software que permitía a escritura manual, foron, sen dúbida algunha, ferramentas de gran valor á hora de impartir a materia.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/Terceiro Bimestre	CCAA
	CyTA
	EA

**MATERIA: Ampliación de Matemáticas**

**PROFESORADO: Iván Carlos Area Carracedo**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Iván Carlos Area Carracedo**

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	A asistencia foi bastante importante. Dun total de máis de 170 persoas matriculadas, durante as 4 primeiras semanas houbo sempre máis de 120 persoas que asistían a clase.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non corresponde.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	Penso que o alumnado traballou bastante na materia, a pesar das dificultades derivadas da pandemia e termos a metade do bimestre en modo remoto.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Moi escaso se o comparamos con outros graos nos que imparto ou impartín docencia na Universidade de Vigo
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Sen incidencias producidas
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	CCAA
	CyTA
	EA

**MATERIA:** Ampliación de Física

**PROFESORADO:** M<sup>a</sup> Inés Álvarez Fernández

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** M<sup>a</sup> Inés Álvarez Fernández

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO-** comentar os aspectos seguintes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	<p>A asistencia a clase é bastante elevada debido a que é obrigatorio asistir a clase para entregar os exercicios propostos que realizamos na parte de seminarios.</p> <p>A actitude e participación nas clases é positiva xa que estes aspectos valóranse a hora da cualificación final da materia. Por exemplo, propóñense exercicios para que os alumnos resolvan de maneira voluntaria. En caso de que ninguén queira resolver os exercicios, a profesora mostra a solución en clase. Durante este curso todos os exercicios propostos foron resoltos polos alumnos.</p>
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non hai clases prácticas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	En torno ao 60% do alumnado presentou diferentes traballos de carácter voluntario propostos a través da plataforma moovi, e tamén exercicios voluntarios propostos nas clases de seminarios o que ten unha valoración positiva.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	A participación en titorías é moi baixa. So se realizaron algunhas titorías (virtuais) dous días antes do exame.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	-
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/1º	CCAA
	CyTA
	EA

**MATERIA: EXPRESION GRAFICA**

**PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ**

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	Asistencia e participación activa do 80% do alumnado matriculado
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non hai
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	A dedicacion por parte do alumnado foi media-alta.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baixa
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE	GRADO
2º	Enxeñaría Agraria

**ESTUDANTE DELEGADO/A:** Carlos Joel Fariña Martínez

**VALORACIÓN FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE-** Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

POR PARTE DO ALUMANDO DESTA CARREIRA, PENSAMOS QUE NESTE CUATRIMESTRE VOLVÉRONSE A COMETER OS MESMOS ERROS CA NO ANTERIOR. EXCEPTUANDO QUE, OS COÑECIMENTOS SOBRE TEMAS TECNOLÓXICOS POR PARTE DOS/AS PROFESORES/AS QUE IMPARTIRON CLASE NESTE CUATRIMESTRE ERAN MOITO MAIORES CAOS DO ANTERIOR.

O TEMA DE MICRÓFONO É ALGO QUE HAI QUE SOLUCIONAR CANTO ANTES, XA QUE (VOLVO A REPETIR) TODO O ALUMNADO QUE ASISTE ÁS CLASES TEN DEREITO A ESCOITAR Ó/Á PROFESOR/A DENDE CALQUERA LUGAR DA AULA.

SALVO ISTO, TODO CORRECTO.

MOITA GRAZAS.

CUATRIMESTRE	GRADO
2º	Ciencias Ambientais

**ESTUDANTE DELEGADO/A:** Mara Estévez García

**VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE-** Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

- En relación aos exames, houbo unha boa organización respecto ao Covid.
- Nalgunhas asignaturas non consideramos que a forma de pasar lista fose a adecuada, é preferible pasar lista en voz alta ou asinar ao final ao principio da clase a ter que escribir un código, non todos os alumnos dispoñen de acceso a internet.
- Os alumnos consideran, que ter aprobar os exames para que se teñan en conta certas actividades como traballos ou prácticas, non é valorar axeitadamente o progreso do alumno.
- As clases estiveron polo xeral moi ben organizadas.

## INFORME DE COORDINACIÓN 2º CURSO. 1º CUATRIMESTRE. AÑO ACADÉMICO 2020/2021

### Delegados de curso:

1. **CeTA:** Ruth Gallego Rodríguez
2. **EA:** Vicente Paulo Novegil Molina
3. **CCAA:** Antía Corral Álvarez

### Aspectos xerais:

En xeral, e de acordo cos informes de avaliación enviados por cada coordinador de materia, a asistencia ás prácticas e seminarios é maior que a de clases teóricas. Este curso infórmase dunha actitude xeral e participación dos alumnos nas clases moi boa, pero case non asisten a titorías salvo raras excepcións nalgunhas materias nas que se así se especifica.

En xeral, tanto dos informes dos profesores coma dos delegados, non considero nada de gran importancia que resaltar. Quizais os únicos aspectos incumben ás materias de Química Orgánica por parte da profesora e en Química Física por parte dos alumnos. No apartado correspondente está esa información mais en detalle.

A continuación, resumo os comentarios reflectidos polos coordinadores de cada materia e os dos delegados de curso segundo corresponde:

#### 4. Técnicas de Preparación de Mostras

Coordina: Carmen González Barreiro

Coordinador: informan de boa actitude do alumnado e unha asistencia de aproximadamente o 50% dos matriculados. A participación foi durante as sesións de teoría e seminarios foi baixa mentres que nas prácticas se incrementou. A pesar dunha boa implicación do alumnado durante estas sesións, as notas do exame non foron as esperadas. Considera que o alumnado non dedicou traballo suficiente a preparar a materia e levala ó día o que repercutiría nun maior éxito na nota final. A participación dos estudantes nas titorías foi alta, especialmente nas datas previas o exame. Consideran que a coordinación entre o profesorado foi óptima entre as distintas profesoras que impartiron a materia.

Alumno/as: os alumnos de CCAA indican que a materia se desenvolveu correctamente e apuntan que o cambio frecuente de profesora facía difícil o seguimento da materia. Por outro lado, indican que non están de acordo coa explicación da parte de R Comander xa que tería que terse impartido mais acorde a como se avalía no exame. Por parte dos alumnos e alumnas de CeTA, indican que houbo desorganización no xeito de impartir a materia e que non acabaron de entender a estrutura da mesma. Comentan tamén que as explicacións das profesoras eran boas pero quéixanse da forma de puntuar os controis parciais e algunha parte das prácticas.

#### 5. Economía e Empresa

Coordina: Antonio Molina

Coordinador: destaca como boas a asistencia e a participación dos estudantes nas clases e aplaude a actitude. Este curso a participación en titorías foi menor que noutros anos. O bo traballo e a dedicación repercutiron no alto porcentaxe de aprobados no sistema de avaliación continua. O coordinador fai constar que o feito de non ter horas de seminario establecidas, fai que se dificulte a asimilación e o desenrolo adecuado dos contidos teóricos.

Alumno/as: os alumnos de EA e de CeTA informan de boas explicacións por parte do profesor e que os exercicios que debían facer en horas fora de aula facilitaban superar a materia. Os alumnos de CCAA tamén resaltan estes aspectos así como as facilidades e oportunidades para resolver dúbidas e o respectuoso e rápido que é o profesor contestando correos.

## 6. Química Orgánica

Coordina: Olalla Nieto

Coordinadora: alta asistencia a clases teóricas, aínda que é unha valoración subxectiva.

Participación alta e actitude positiva atribuídas a ferramentas docentes que as facilitan. Menor asistencia a clases de seminarios, especialmente naqueles realizados de forma presencial. Debido a problemas técnicos os estudantes preferían acceder dende a casa ós contidos impartidos durante estas sesións que tiveron que ser de forma online. Nas prácticas a asistencia foi plena así como unha boa actitude por parte dos alumnos e as alumnas. Considera que este curso os estudantes traballaron mais que noutras ocasións debido á avaliación case diaria a través de test e outras actividades online, que aínda non sendo obrigatorias, tiveron unha gran aceptación. A participación en titorías incrementou a medida que avanzaba o curso, pero a maioría dos estudantes utilizaron o tempo entre clases para resolver dúbidas. En canto a incidencias, a coordinadora informa de varios problemas ocasionados por mor das sesións de seminarios semipresencias. Informa de certa desorganización durante a primeira semana debido a que os grupos de seminarios non estaban organizados polo decanato, aínda que despois indica que foi un problema que se solucionou con relativa facilidade. De feito, comunica que como asistían poucos alumnos, podería ter feito todos os seminarios de xeito presencial. Neste sentido, indicar que este feito era o previsto e que se estimaba que materia podería darse de xeito presencial durante practicamente todo o bimestre. A coordinadora tamén informa que o equipamento das aulas para a docencia online non ocorreu ata a metade do bimestre e isto influíu en problemas técnicos que retrasaban o inicio de cada sesión de seminario. Suxire que se deberían inverter as sesións presenciais e semipresenciais no contexto de pandemia e cuestiona a pertinencia das sesións semipresenciais. Considera moito mais beneficioso garantir a presencialidade total nos seminarios e, de ser necesario, pasar as sesións teóricas á forma online.

Alumno/as: resaltan o bo facer da profesora para que entendesen a materia pero tamén comunican unha alta carga de traballo diario que dificultou que se puidese dedicar tempo a outras materias.

## 7. Topografía

Coordina: José Ángel Cid

Coordinador: boas presencialidade e actitude dos alumnos durante os seminarios e prácticas.

Baixa participación nas titorías e traballo e dedicación do alumado baixos.

Alumno/as: os alumnos de EA consieran que as clases foron moi útiles e que estaban ben explicadas, destacan as gañas que puxo o profesor para dar as clases e agradecen que lles dera un cursillo de CAD fora de horas de clase a quenes estivesen interesados. Consideran que as prácticas foron moi boas e indican que o profesor tardou moito en correxir os exames e que a día 6 de febreiro aínda descoñecen o resultado da súa avaliación.

## 8. Bioclimatoloxía

Coordina: Josito G. Queijeiro

Coordinador: debido a que as clases de Bioclimatoloxía se impartiron de forma telemática a partir da terceira semana do curso por solicitude do coordinador, resúltalle difícil avaliar a asistencia, actitude e participación dos alumnos durante as sesións de teoría e seminarios. Indica non obstante que os alumnos traballaron bastante dada a alta porcentaxe de aprobados e a calidade dos materiais entregados. Comenta que o cambio á modalidade de docencia online non afectou ós resultados da avaliación final, sendo similares ós de cursos anteriores.

Alumno/as: os alumnos de EA consideran que as clases teóricas eran pouco amenas e útiles porque eran unha presentación de diapositivas sen explicacións. Os seminarios eran mais prácticos e mais entretidos. Os alumnos de CCAA indican que a materia se desenvolveu correctamente e gustoulles a maneira de avaliar porque facilita a comprensión da materia.



Algúns deles indican que non é apropiado a maneira na que o profesor responde ós correos e informan dunha alta carga de traballo unha vez rematado o bimestre, feito que fixo que se solapara no tempo con outras materias.

### **9. Bioquímica**

Coordina: Nelson Pérez Guerra

Coordinador: asistencia ca clases de teoría e seminario moi alta, maior incluso nas prácticas. O profesor destaca a actitude e disciplina dos estudantes como moi boas ó que atribúe unha gran dedicación e traballo do alumnado que repercutiu nas boas avaliacións obtidas. A baixa participación nas titorías de parte do estudiantado é o aspecto negativo que destaca.

Alumno/as: destacan unha moi boa labor por parte do profesor.

### **10. Química Física**

Coordina: Gonzalo Astray Dopazo

Coordinador: A asistencia a clases teóricas foi diminuindo a medida que avanzaba o curso o que fixo que se o número de alumnos que asistían con regularidade á clase fose similar ó da aula asignada con máximo aforo. A asistencia a prácticas foi alta xa que asistiron tamén alumnos repetidores. En xeral, os alumnos traballaron mais a parte de seminarios e prácticas que a teórica. Todo se ve reflexado na avaliación final. A participación en titorías foi moi baixa. O coordinador comunica que se tiveron que implementar días extras en prácticas para alumnos que non puideron asistir así como a realización dun exame virtual a outro alumno por motivos de saúde. Tamén tras as datas de Nadal, unha alumna comunicou ser positivo en COVID e retornou con regularidade á clase tras recibir a alta médica.

Alumno/as: comentan que o profesor explica ben e incide en aspectos que precisan de maior comprensión, pero informan que hai certos comentarios por parte do profesor que están de mais ó facer que os alumnos se sintan “vacilados”. Comentan que o ter realizado as prácticas na semana previa ós exames repercutiu en que as notas da memoria de prácticas fosen baixas.

### **11. Edafoloxía**

Coordina: Flora Alonso

Coordinadora: boa actitude e traballo, en xeral, por parte dos alumnos. A asistencia a clases teóricas foi menor que a de seminarios e prácticas, pero en todo caso alta nos tres casos. En titorías, sen embargo, a participación foi moi baixa, incluso para a revisión da nota final só a solicitaron tres estudantes. Para as titorías normais, a coordinadora está considerando cambiar a solicitude previa por, a lo menos, un día fixo á semana para titorías. Destacar a exemplaridade dos estudantes durante a crise sanitaria, feito que facilitou o discorrer da docencia durante o bimestre.

Alumno/as: os alumnos de EA indican que as clases de teoría eran aburridas pero útiles para entender a materia. Consideran que as prácticas foron de gran interese e fan unha valoración global boa da materia. Os alumnos de CCA indican que a materia se desenvolveu correctamente, que había facilidades e un método didáctico correcto, con boa exposición da materia que a facían apetecible. Ó igual que os de EA, destacan o desenvolvemento das prácticas que facía que fosen de fácil comprensión e amenas. Indican que as notas deberían darse desagregadas.

### **12. Riscos Xeolóxicos**

Coordina: Pedro Araújo

Coordinador: Participación activa e de gran parte dos matriculados durante as sesións de clases e seminarios e especialmente nas prácticas. Nas titorías inferior, pero maior que outros anos. O coordinador resalta o traballo realizado por gran parte dos alumnos este curso así como a calidade dos traballos presentados e propón que se estableza un regulamento para fomentar a orixinalidade dos mesmos fronte ó común copia-pegar.

Alumno/as: os alumnos de EA consideran que a materia é unha mestura de outras e que moitos contidos xa foran explicados nesas materias e polo tanto a materia non despertaba interese. A información que dan sobre as clases teóricas é contraditoria, por un lado din que era fácil de entender e por outro que non estaba moi ben explicada. Agradecen a saída ó campo e indican que os seminarios son bastante útiles e están ben explicados. Os alumnos de CCA indican que a materia se desenvolveu correctamente e de forma didáctica. Indican que preferirían ter as notas desagregadas para saber que sacaron en cada parte.

Adxunto a este informe, remito os recibidos por parte dos delegados de curso e dos coordinadores das materias na orde que indica a numeración do texto.

En Ourense a 10 de febreiro de 2021.

Flora Alonso Vega.

Coordinadora de 2º curso. Facultade de Ciencias.

CUATRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADO/A
PRIMEIRO	Ciencia y tecnología de los alimentos	Ruth Gallego Rodriguez

1. **MATERIA:** ECONOMIA

**PROFESORADO:** Antonio Molina Abralde

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Antonio Molina Abralde

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** Toda la clase ha estado contenta de cómo impartía las clases y su forma de calificar la asignatura; con la elaboración de parciales.

2. **MATERIA:** QUIMICA ORGANICA

**PROFESORADO:** Nieto Faza, Olalla

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Nieto Faza, Olalla

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** Muy buena profesora, se preocupaba mucho para que todos logremos entender la materia. Aunque por otra parte, teníamos mucha carga de tareas diarias, lo cual nos hacía dejar más de lado las otras asignaturas.

### 3. **MATERIA:** TÉCNICA Y PREPARACIÓN DE MUESTRAS

**PROFESORADO:** Carmen González Barreiro, Elena Martínez Carballo, María Figueiredo González y Patricia Reboredo Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Carmen González Barreiro

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** Por parte del alumnado se percibió una desorganización a la hora de impartir la asignatura ya que no nos aclarabamos bien como estaba estructurada.

Cabe destacar que todas las profesoras explican bien y se centran en que aprendamos, pero no llegamos a entender cómo calificaron la parte de prácticas ya que consideramos que no es oportuno que se reste puntuación a la hora de preguntar cómo se realiza alguna parte del procedimiento.

Algo en lo que todos los alumnos de ciencia y tecnología de los alimentos estamos de acuerdo es que al nuestro parecer puntúan super bajo a la hora de corregir los exámenes ( parciales).

### 4. **MATERIA:** BIOQUIMICA

**PROFESORADO:** Nelson Pérez Guerra

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Nelson Pérez Guerra

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** El profesor de bioquímica es super bueno y explica de forma muy clara, aunque un poco rápido por la cantidad de materia que hay dar para tan poco tiempo. También hay que comentar que se preocupa mucho por el alumnado y nos anima en todo.

5. **MATERIA:** QUIMICA FISICA

**PROFESORADO:** Gonzalo Astray

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Gonzalo Astray

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** Explica bien y se para en muchos conceptos para que los podamos entender, aunque algunos alumnos se sienten vacilados por parte del profesor ya que piensan que hay ciertos comentarios que sobran.

Algo que consideramos que se podía haber hecho antes son las prácticas, por que tenerlas justo antes de la semana de exámenes con memoria a entregar fue bastante difícil por ello las memorias fueron calificadas con bastante bajas de nota.

# Informe del primer cuatrimestre de 2º de Ingeniería Agraria.

Delegado: Vicente Paulo Novegil Molina (2º).

## Economía y empresa:

Profesor: Antonio Molina Abraldes

Estuvo bien explicada por parte del profesor y era fácil atender a las clases. La materia que se dio se entendía y con unos pocos ejercicios que hicieras en casa, sacabas la asignatura.

## Bioclimatología:

Profesor: José Manuel García Queijeiro

Las clases teóricas eran muy pesadas y poco útiles, ya que no había explicaciones, solo una presentación de diapositivas. El profesor pudo haberle puesto más ganas e intentar explicar mejor la materia.

Los seminarios tenían materia más práctica y estaban mejor que las clases de teoría.

(Tanto seminarios como clases teóricas empezaron siendo presenciales y acabaron siendo online)

## Topografía:

Profesor: Jose Ángel Cid Fernández

Clases útiles y bien explicadas. El profesor le puso bastantes ganas al dar las clases y estuvo muy bien que nos diera un cursillo de CAD, a mayores de las clases, por si estábamos interesados.

Muy buenas las prácticas.

Tardó mucho en corregir los exámenes (A día 6 de Febrero no están), cosa que no entendemos.

## Riesgos geológicos y cartografía ambiental:

Profesor de teoría: Juan Ramón Seara Valero

Profesor de seminarios y salida de campo: Pedro Antonio Néstor Araujo

El contenido de la asignatura es una mezcla de topografía (de 2º) y geografía (de 1º), por lo que ya se había dado la mayoría. Debido a esto, la asignatura no tenía apenas interés.

Las clases teóricas no estaban mal: Era fácil atender, hacíamos ejercicios... Pero la materia no estaba muy bien explicada .

Los seminarios eran bastante útiles y estuvieron bien explicados.

Hubo salida de campo, cosa que se agradece.

(Opinión personal: Igual sería útil usar más QGIS y CAD)

## Edafología:

Profesora: María Flora Alonso Vega

Profesoras de prácticas: Paula Pérez Rodríguez y Vanesa Santás Miguel

Las clases de teoría eran aburridas pero muy útiles para entender la materia y las prácticas estuvieron genial. En general estuvo muy bien la asignatura.

CUATRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADO/A
PRIMEIRO	Ciencias Ambientales	An : a Corral Álvarez

**MATERIA:** Técnicas de preparación de muestras

**PROFESORADO:**

Carmen González Barreiro

Elena Mar : nez Carballo

María Figueiredo

Patricia Reboredo

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Carmen González

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente.

**INCIDENCIAS PRODUCIDAS:** Puntos a valorar sería el cambio de profesora cada día o cada semana ya que los alumnos nos encontrábamos muy perdidos y no sabíamos el material que debíamos llevar. Otro punto el cual los alumnos no vieron de manera muy correcta fue la impartición de la parte del R Comander ya que se considera que debería impartirse más como de verdad entraría en el examen (ejercicios de ese modelo) y no utilizando ese programa que a la hora de la verdad no servía, solo para comprender de dónde venían las cosas.

**OUTROS COMENTARIOS:**



**MATERIA:** Economía y Empresa

**PROFESORADO:**

Antonio Molina Abraldes

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Antonio Molina

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. El profesor daba muchas facilidades para resolvernos dudas, nos daba la oportunidad de tutorías, la explicación era buena, y contestaba a los correos de manera rápida y respetuosa.

**INCIDENCIAS PRODUCIDAS:**

**OUTROS COMENTARIOS:**

**MATERIA:** Bioclimatología

**PROFESORADO:** José Manuel García Queijeiro

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** José Manuel García Queijeiro

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. A los alumnos nos pareció la mejor manera de evaluar ya que gracias a sus métodos de evaluación aprendimos mucho más y era más constante.

**INCIDENCIAS PRODUCIDAS:** Alumnos se quejan de su manera de contestar correos ya que es una manera poco apropiada. Otro asunto a tener en cuenta fue la carga de trabajo a la que fuimos sometidos al acabar el bimestre debido a la falta de organización y por la cual tuvimos que hacer cuestionarios y un trabajo y se nos juntó con las prácticas del otro bimestre que empezaba.

**OUTROS COMENTARIOS:**

**MATERIA:** Edafología

**PROFESORADO:**

María Flora Alonso Vega

Paula Pérez Rodríguez

Vanesa SanHs Miguel

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** María Flora Alonso Vega

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. Las profesoras daban facilidades y su método didáctico era muy correcto, estaba muy bien planteada la asignatura y hacían de ella una asignatura bastante apetecible. En las prácticas muchas facilidades y muy correctas lo que hacían de las prácticas una práctica de fácil comprensión y amenas.

**INCIDENCIAS PRODUCIDAS:** Notas desglosadas

**OUTROS COMENTARIOS:**

**MATERIA:** Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental.

**PROFESORADO:**

Pedro Antonio Araujo Nespereira  
José Ramón Seara Valero

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Pedro Antonio Araujo Nespereira

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO:** De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. Manera correcta y didáctica.

**INCIDENCIAS PRODUCIDAS:** Nos gustaría recibir las notas desglosadas y saber qué sacamos en cada parte.

**OUTROS COMENTARIOS:**

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Técnicas de Preparación de Muestra

**PROFESORADO:** Elena Martínez Carballo, María Figueiredo González, Patricia Reboredo Rodríguez, Carmen González Barreiro

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Carmen González Barreiro

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>En general podemos decir que la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido buena. No podemos resaltar ningún incidente importante y cabe destacar que todos los alumnos han seguido adecuadamente el protocolo COVID.</p> <p>La asistencia a las sesiones magistrales y seminarios fue aproximadamente del 44-55%, tuvimos una media de asistencia a lo largo del cuatrimestre de 40-50 alumnos (de 91 matriculados).</p> <p>En este curso todas las profesoras hemos coincidido en que la participación en clase del alumnado ha sido baja, al igual que otros años, no creemos que la situación del COVID haya influido en este aspecto. Ha costado mucho que los alumnos se implicasen en los debates, contestasen a determinadas preguntas planteadas por el profesorado, saliesen como voluntarios al encerado para la realización de problemas y/o casos prácticos, etc.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>En general la asistencia a las prácticas, así como la actitud de los alumnos fue bastante buena. La mayor parte del alumnado se implicó tanto en el desarrollo de las prácticas como en la elaboración de los informes tras cada sesión, pese a ello en el examen de prácticas no se alcanzaron del todo los objetivos esperados.</p>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>Consideramos que la dedicación del alumnado a la asignatura, salvo excepciones, no fue suficiente. En general, los alumnos podrían haber hecho un mayor esfuerzo en llevar la asignatura al día, lo que les hubiese facilitado enormemente su superación y haber tenido mayor tasa de éxito y mejores calificaciones.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<p>La participación del alumnado a lo largo del cuatrimestre en las tutorías fue satisfactoria, aunque en lugar de ser progresiva se acumuló, sobre todo, en las fechas previas al examen.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<p>Ninguna</p>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	<p>Respecto a la coordinación sólo cabe decir que ésta se ha desarrollado perfectamente entre las distintas profesoras que impartieron la asignatura.</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientales
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

**MATERIA:** Economía y Empresa

**PROFESORADO:** Antonio Molina Abrales

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Antonio Molina Abrales

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La asistencia a clase ha sido buena, aproximadamente entre un 50%-60%, máxime teniendo en cuenta la difícil situación propiciada por la crisis sanitaria.</li> <li>- La actitud de los alumnos en clase ha sido muy buena.</li> <li>- La participación ha sido buena, similar a la de otros años.</li> </ul>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta asignatura no posee clases prácticas.</li> </ul>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo y dedicación en general han sido buenos. El porcentaje de aprobados/presentados en el sistema de evaluación continua ha sido un 80%.</li> </ul>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participación de los alumnos en las tutorías ha sido sustancialmente inferior a la de otros años, probablemente debido a la situación sanitaria adversa. El número de alumnos que solicitaron tutorías fue de 3.</li> </ul>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ninguna incidencia a lo largo del curso.</li> </ul>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ausencia de clases de seminario en esta asignatura dificulta la asimilación y desarrollo apropiado de los contenidos teóricos que se explican en las clases magistrales.</li> </ul>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

**MATERIA:** Química Orgánica

**PROFESORADO:** Olalla Nieto Faza

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Olalla Nieto Faza

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>La asistencia a las clases teóricas por lo general ha sido elevada (ver hojas de firmas para más detalles). Aunque no guardo registros, la impresión subjetiva es que fue más alta que en cursos anteriores. La participación en clase fue alta y la actitud muy positiva. Probablemente también influya el haber utilizado técnicas de flipped learning y la disponibilidad diaria de actividades online que facilitaron que los alumnos llevasen al día la asignatura.</p> <p>La asistencia en los seminarios fue mucho menor en su vertiente presencial. Problemas técnicos (vide infra) derivaron en una fuerte preferencia por acceder a los contenidos desde casa y/o grabados. La participación fue baja también debido a la mala calidad de las conexiones/sonido, etc. y las inercias asociadas a la enseñanza online sobrevenida.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>La asistencia fue casi completa y la actitud buena. Es lo habitual, puesto que la asistencia a las prácticas es obligatoria para aprobar la asignatura, salvo causa justificada.</p>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>Tengo la impresión de que los alumnos han trabajado considerablemente más que en cursos anteriores, aproximándose más a la carga de créditos real de la asignatura. La evaluación casi diaria de tests y otras actividades online, mantuvieron una carga de trabajo constante y estable a lo largo de todo el bimestre. La participación en estas actividades, aunque no obligatoria, fue muy alta.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<p>Por lo general los alumnos al principio de curso son más reticentes a usar las tutorías. Se requiere bastante insistencia acerca de su disponibilidad y conveniencia para que las comiencen a usar. Pocos alumnos han utilizado las tutorías a distancia, aunque su valoración de ellas fue buena y repitieron la experiencia. La mayoría utilizaron tiempos libres alrededor de las clases presenciales y en el laboratorio para consultar sus dudas. Las dos últimas sesiones del curso fueron dedicadas íntegramente a la resolución de las cuestiones de los alumnos y la participación fue muy alta (potenciada por la proximidad del examen).</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<p>Tuvimos muchísimos problemas con las sesiones de seminarios semipresenciales. La primera semana hubo cierta desorganización al no estar los grupos de alumnos prefijados por el decanato, pero se solucionó con relativa facilidad. Debido al número de alumnos asistente (sobre 20, frente a</p>

	<p>una matrícula de 30, más o menos la habitual) se podrían haber hecho todos los seminarios presenciales al 100% sin ninguna adaptación y con un aprovechamiento mucho mayor. Las aulas no estuvieron equipadas con cámaras y micrófonos hasta la mitad del bimestre, con lo que la calidad del sonido e imagen en los primeros seminarios fue muy mejorable. Los profesores tampoco recibimos los ordenadores hasta la última semana del bimestre. En cada seminario se perdían entre 10-20 minutos en establecer la conexión al campus remoto, el sonido e imagen, y las presentaciones de modo que fuesen accesibles tanto en el aula como en remoto.</p>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	<p>En el contexto de las restricciones impuestas por el covid-19, recomendaría fuertemente invertir las sesiones presenciales y semipresenciales, cuestionando también fuertemente la pertinencia de hacer sesiones semipresenciales. Es mucho más fácil optimizar actividades puramente presenciales o puramente online, en vez de intentar preparar una sesión que funcione en ambos formatos a la vez (es casi imposible conseguir y mantener la participación de todos los alumnos). Creo que sería mucho más beneficioso garantizar un 100% de seminarios presenciales para todos los alumnos y, si es necesario por problemas de disponibilidad de espacios, hacer online las sesiones más “teóricas”.</p>



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	ENXEÑERÍA AGRARIA

**MATERIA: TOPOGRAFIA**

**PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	BOA, A PRESENCIALIDADE ACADOU UN 70% EN CLASES E SEMINARIOS
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	CORRECTA
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	MEDIA
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	BAIXA
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	NINGUNHA
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

**MATERIA: BIOCLIMATOLOXÍA**

**PROFESORADO: José Manuel García Queijeiro**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel García Queijeiro**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Es difícil evaluar estos aspectos porque las clases de teoría y seminarios se impartieron de forma telemática a partir de la tercera semana del curso, momento en que solicité el paso a esa modalidad de docencia, por entrar dentro de la categoría de personal vulnerable.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia no tiene clases prácticas, pero si seminarios en los que participaron de forma regular casi todos los alumnos matriculados.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumnos trabajaron bastante para esta asignatura, como lo demuestran el elevado porcentaje de aprobados y la calidad de los materiales entregados.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Escasa, aunque algunos mantuvieron una comunicación fluida vía email.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Paso a docencia virtual a partir de la 3ª semana
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	El cambio en la modalidad de la docencia apenas afectó a los resultados obtenidos por los alumnos en la evaluación, cuyo promedio y distribución de frecuencias fue similar a la de los cursos anteriores

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Bioquímica

**PROFESORADO:** Nelson Pérez Guerra y Clara Fuciños González

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Nelson Pérez Guerra

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia fue muy buena. Generalmente asistían a clases entre 18 y 20 estudiantes de un total de 26 (6 de ellos nunca asistieron a clases). Su actitud se puede reconocer como muy buena también, con una excelente disciplina y aunque preguntaban pocas dudas en clases, lo cierto es que contestaban de forma bastante correcta a las preguntas formuladas por el profesor. La disciplina fue impecable.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia y actitud en las clases prácticas fue muy buena. Asistieron 23 alumnos a las prácticas de laboratorio.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Este año trabajaron muy bien y me consta que le dedicaron muchas horas de estudio a la asignatura. Por esas razones las evaluaciones obtenidas en los seminarios (media de 7,9) y prácticas de laboratorio (media de 7,6) fueron muy buenas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En este aspecto fue donde menos participación tuvieron, aunque algunos (3 o 4 alumnos) acudieron con bastante regularidad a las tutorías, otros (7 u 8) participaron en 2 o 3 ocasiones y el resto nunca asistieron.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Es de destacar la excelente disciplina, interés y respeto mostrado por los alumnos durante el curso.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1.º cuatrimestre / 2.º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Química Física

**PROFESORADO:** Gonzalo Astray Dopazo

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Gonzalo Astray Dopazo

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De los 32 alumnos/as matriculados, han asistido con regularidad entre 20 y 18.</li> <li>Durante las primeras semanas han asistido 22/23 alumnos/as. Como el número de alumnos/as superaba el máximo del aula (20) ha sido necesario distribuirlos/as entre las aulas 1.1 (aula normal de la materia) y el aula 1.4 (aula implementada para seguir la materia a través de Campus Remoto).</li> <li>Durante los seminarios el docente se desplazaba entre clases.</li> <li>La actitud del alumnado ha sido la correcta y la participación ha sido en general muy buena, aunque con alguna excepción.</li> </ul>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos/as han asistido a las prácticas en tiempo y forma (incluidos alumnos/as de años anteriores).</li> <li>Ha sido necesario implementar días extras debido a sucesos laborales/salud/imposibilidad de desplazamiento de tres alumnas y un alumno.</li> </ul>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En general los alumnos que han asistido a clase han trabajado la materia en la parte de problemas y sobre todo prácticas, hecho que se ve reflejado en el examen.</li> <li>Lamentablemente la parte teórica de la materia la han dejado un poco de lado y será conveniente, para el próximo curso, buscar una alternativa a la misma a fin de hacerla más atractiva para el alumnado y favorecer su peso en el examen final.</li> </ul>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La participación ha sido prácticamente nula.</li> <li>La semana previa al examen, e incluso la tarde anterior, se ha atendido a alumnos/as con consultas sobre las prácticas.</li> <li>El hecho de no uso de este recurso se les hizo saber a los alumnos durante los últimos días de clases presenciales.</li> </ul>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La primera incidencia fue relativa a una alumna contagiada con COVID durante el periodo navideño. Este hecho me fue comunicado vía email antes de reanudar las clases. El Decano de la Facultad fue informado al momento. Cuando la alumna recibió el alta asistió regularmente a clase.</li> <li>La segunda incidencia ha sido la necesidad de realizar un examen virtual el día 1 de febrero de 2021, debido a que un alumno, por motivos de salud graves, no pudo asistir a la fecha oficial del mismo. Dicho motivo fue comunicado al Decano de la Facultad.</li> </ul>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	-----

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

**MATERIA: EDAFOLOXÍA**

**PROFESORADO: Flora Alonso, Paula Rodríguez, Vanesa Santás**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Mellor asistencia e participación en seminarios que nas clases teóricas. En clases de teoría normalmente asistía un 60% aproximadamente dos matriculados mentres que en seminarios un 80%. Boa actitude e participación, aínda que que esta última case sempre por parte dos mesmos matriculado/as.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Alta e en xeral boa salvo algunha pequena incidencia.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Variable dependendo dos alumnos, algúns empezaron con forza e foron decaendo e outros pola contra foron traballando e dedicándolle mais interese á materia.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Moi baixa, só dous alumnos solicitaron horas de titoría ó longo do curso e tres para a revisar a nota final da materia. Estou considerando para próximas ocasións marcar a lo menos un día e hora fixos de titoría sen necesidade de solicitatalas previamente.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Quería destacar a exemplaridade que amosaron os estudantes durante as sesións de teoría e seminarios. Ademais durante todo o bimestre non houbo ningún positivo por coronavirus, polo menos que a min se me comunicara, o que fixo que a materia puidese discorrer sen incidencias neste sentido.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º / 2º Bimestre	Ciencias Ambientales
	Ingeniería Agraria

**MATERIA: Riesgos Geológicos y Cartografía Ambiental**

**PROFESORADO: J.R. Seara Valero (Teoría) y P.A. Araujo Nespereira (Seminario y Prácticas)**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: P.A. Araujo Nespereira**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La participación en los Seminarios fue entre el 70-76%, participando activamente en el desarrollo de la materia y en la realización de preguntas
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Participación del 87%. Actitud positiva y buenos trabajos presentados, en relación a años anteriores.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Por lo general estamos contentos con el trabajo desarrollado por el grupo (con excepciones por supuesto), entregando los trabajos en tiempo y cuidando su presentación.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Aunque la participación siempre es reducida, en este curso destacaría una mayor asistencia en relación con otros años
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna reseñable
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Es de reseñar la originalidad de los trabajos en relación con otros años en donde la "copia" era más generalizada. Propongo que se establezca un reglamento para tratar estos problemas de falta de ética por parte del alumnado.

## INFORME DE COORDINACIÓN 2º CURSO. 2º CUADRIMESTRE. AÑO ACADÉMICO 2020/2021.

### Delegados de curso:

1. **CeTA:** Ruth Gallego Rodríguez
2. **EA:** Vicente Paulo Novegil Molina
3. **CCAA:** Antía Corral Álvarez

### Aspectos xerais:

O día 28 de maio de 2021 enviei correo electrónico solicitando os informes de valoración ós delegados e ó profesorado coordinador de materias impartidas en 2º curso durante o 2º cuadrimestre. A data límite para a entrega dos mesmos establece para a fin do día 2 de xuño, día no que reenviei o correo electrónico a modo de recordatorio. Os estudantes de CeTA, EA e CA, a través dos seus delegados, remitiron o informe do segundo cuadrimestre onde valoran cada unha das materias e case todos os profesores coordinadores enviaron informe da súa materia.

De forma case xeral, todos os coordinadores apuntan a unha baixa asistencia nas clases teóricas en comparación coas de seminarios e prácticas que soen ser obrigatorias. Tamén é común que se indique unha boa actitude dos estudantes pero unha moi baixa participación durante as distintas sesións programadas e nula ou case nula nas titorías. Refléctese dalgunha maneira un desánimo xeral dos estudantes e nalgún caso recomendóuselles asistir ó gabinete psicopedagóxico da Universidade. Varios coordinadores apuntan a un moi probable descenso das notas medias finais con respecto a outros cursos académicos.

Aínda que con puntos en común, detectei que os informes dos distintos delegados de cada titulación respecto da mesma materia sinalan aspectos diferentes polo que considero que non habendo tendencias claras non podo resumir os pareceres por materia. Resumo en cada materia os pareceres que achegan os delegados. Sinalar que nunha materia un dos delegados indica que se tivo en conta a asistencia a través dos códigos QR empregados para a presencialidade covid. Aínda que non maioritario, hai un certo descontento cos exames finais dalgunhas materias.

A continuación, resumo os comentarios reflectidos polos coordinadores de cada materia e o destacado polos delegados:

#### 4. Xestión de Residuos (CeTA, CCAA e EA)

Coordina: Gil Garrote

Coordinador: asistencia e participación baixa durante as clases de teoría e seminarios presenciais pero durante a etapa que se tivo que facer docencia totalmente online aumentaron substancialmente tanto a asistencia como a participación. Nas prácticas assistiron case o 100% dos matriculados e a actitude foi boa. A pesar de que a dedicación foi boa, os resultados non o foron tanto a pesar de ser sistemas de avaliación similares a outros anos académicos. A participación en titorías foi practicamente nula.

Estudantes: os de CeTA indican que aínda que houbo sobrecarga de traballos durante as semanas, como o peso na nota final era grande, non o consideran importante. Destacan a disposición para a atención e resolución de dúbidas do profesorado. Indican tamén que houbo unha sobrecarga de traballo durante as prácticas pero desculpan o feito por ser debido ó reaxuste de horas tras a etapa de confinamento e docencia online. Os estudantes de CCAA opinan sen embargo, que a materia estivo mal estruturada e que un cambio nos temas así como a corrección do exame final foi incongruente. Destacan ó mesmo tempo o bo desenrolo dos seminarios e unhas prácticas interesantes, feito no que coinciden cos estudantes de EA que tampouco valoraron ben as clases teóricas.

#### 5. Análise Instrumental (CeTA e CCAA)

Coordina: Elena Falqué

Coordinadora: asistencia a clases teóricas de menos da metade dos matriculados. Aumenta en seminarios e prácticas, sendo obrigatoria na cualificación final. Boa actitude e alta participación

durante as clases. Só un pequeno porcentaxe de estudantes leva a materia ó día e debido a que estudaron respostas a preguntas de exames doutros anos mal contestadas, as cualificacións finais foron anormalmente baixas. Asistencia a titorías frecuente.

Estudantes: tanto os de CeTA coma os de CCAA indican que as clases teóricas e prácticas se desenrolan con claridade e que se aporta todo o material necesario da materia. Comentan non obstante que o exame, para algúns, foi moi longo e denso. Os estudantes de CCAA non teñen ningunha queixa ó respecto desta materia e informan favorablemente en todos os aspectos.

---

**6. Química e Bioquímica Alimentaria (CeTA)** Coordina: Marisa Rúa

---

Coordinadora: actitude en clases presenciais moi boa, maior dinamismo tras habilitar a materia na plataforma Moovi. Maior participación dos estudantes grazas a un grupo dinámico. Alta asistencia ás clases prácticas e boa actitude en xeral. Dedicación e traballo menor ó esperable, comentan que os alumnos se queixan do exceso de traballo que impide ter tempo para estudar. Os alumnos dan prioridade a exercicios e entregas para sumar puntos que ó estudo previo de conceptos teóricos. Pouca participación en titorías salvo que non asistan a clase regularmente ou na proximidade do exame. Os resultados do exame foron especialmente negativos por falta de estudo en profundidade de conceptos básicos da materia. O cambio das semanas de prácticas por mor do paso a modalidade de docencia online puido repercutir nas notas finais por sobrecarga de horas durante ese tempo. Houbo un alumno que asistiu de modo virtual todo o bimestre por mor dun problema de saúde pero a docencia puido descender sen problema algún.

Estudantes: comentan que houbo unha carga de traballo grande que non se ve reflexada na nota final. Indican que o exame foi complicado en relación ó impartido durante o curso.

---

**7. Cálculo de Estructuras (EA)** Coordina: Ricardo Bendaña

---

Coordinador: asistencia, actitude e participación en clases e seminarios baixa, en prácticas normal, traballo e dedicación mellorables e baixa participación en titorías.

Estudantes: boa valoración por parte dos estudantes de EA.

---

**8. Química Agrícola (EA)** Coordina: Manolo Arias

---

Coordinador: non enviou informe de valoración.

Estudantes: boa valoración por parte dos estudantes de EA.

---

**9. Introducción á Enxeñaría Química (CeTA)** Coordina: Noelia Florez

---

Coordinadora: boa participación e interese durante as sesións de teoría, nos seminarios houbo dificultade para seguir o desenrolo matemático dos problemas presentados. Asistencia alta a clases prácticas e boa actitude en xeral, os alumnos queixáronse de falta de material e de mal funcionamento dalgúns equipos. Baixa participación en titorías.

Estudantes: indican que a materia se dividiu en dúas partes que impartiron dúas profesoras diferentes, da profesora da primeira parte non comentan nada significativo pero da segunda falan de mala actitude por non aceptar críticas e por non ver que os alumnos non son capaces de seguir as clases, que debería cambiar a metodoloxía e suxiren como exemplo a realización dos exercicios na pizarra e non só a lectura de diapositivas. Comentan tamén que a pesar de indicar que non había tempo, saían 1h antes de clase. Indican que o exame foi complexo en relación ó impartido durante as clases, indican tamén que no exame avalíouse materia que se lles dixera que non se ía avaliar.

---

**10. Microbioloxía (CeTA e CCAA)** Coordina: María José Pérez

---

Coordinadora: asistencia alta, especialmente en seminarios e bo comportamento das/os estudantes aínda que pouca participación. Alta asistencia e interese durante as sesións prácticas. Participación media en actividades complementarias e nula nas titorías. Tras detectar certos



problemas que afectaban ó estudo como falta de motivación e desgana, as profesoras da materia recomendaron o emprego do gabinete psicopedagógico da Universidade, feito que agradeceron os estudantes.

Estudantes: manifestan os de CeTA que os seminarios non foron de proveito aínda que si as clases teóricas. Indican tamén problemas porque a se tivo en conta a asistencia a clase a través do rexistro de códigos QR para covid e se a alguén se lle esquezo rexistrarse non se lle terá en conta os traballos realizados e esta información non se indicou ó principio do curso. Os estudantes de CCAA non teñen ningunha queixa ó respecto desta materia e informan favorablemente en todos os aspectos.

### **11. Botánica (CCAA e EA)**

Coordina: Carmen Seijo

Coordinadora: asistencia moi baixa a horas de titorías e mais alta e regular nas de seminario. Todos os estudantes realizaron as prácticas e amosaron boa actitude e interese por aprender. Traballo e dedicación variable xa que un terzo traballaron a bo ritmo pero outro tanto amosaron unha escasa dedicación. Pouca participación en titorías.

Estudantes: os de CCAA comentan que a materia se desenrolou de xeito favorable pero que o exame final foi diferente a outro que se fixo noutra semana, feito que causou descontento. Indican que se se aporta un modelo de exame é por algún motivo e que se se indica que un tipo de exercicio non vai a caer no exame non entenden porque no exame se avalían dous exercicios dese estilo. Os estudantes de EA valoran positivamente as clases teóricas, de seminarios e de prácticas.

### **12. Zooloxía (CCAA)**

Coordina: Manuel Aira

Coordinador: aproximadamente un terzo dos matriculados asistía a clases teóricas e este ano a participación durante as mesmas foi maior. Moi satisfeito co desenvolvemento das prácticas. Os estudantes que asistían con regularidade a clase amosaron boa dedicación e interese pola materia. Aínda que só un alumno solicitou titorías de xeito formal, antes e despois das clases resolvíanse dúbidas de xeito mais informal.

Estudantes: os de CAA informan dun desenrolo das clases teóricas, de seminarios e de prácticas dinámico, interesante e con facilidades, pero comentan que o profesor fai comentarios fora de lugar e con saídas de tono.

### **13. Hidroloxía (EA)**

Coordina: Eugenio López

Coordinador: asistencia moi baixa nas sesións teóricas e medio-alta nas de seminarios, en todo caso pouca participación en todas elas. Nas prácticas a asistencia foi alta e a actitude activa. En xeral, o nivel de dedicación moi baixo e prevense resultados académicos pouco satisfactorios. A participación en titorías foi practicamente nula. Comenta tamén o coordinador problemas de resposta lenta da pantalla táctil electrónica empregada, feito que ralentizaba as sesións. O profesor reconece tamén a súa falta de adaptación durante os primeiros días á escritura no modo electrónico.

Estudantes: os de EA indican que botan en falta maiores explicacións durante as clases teóricas e os seminarios.

Adxunto a este informe, remito os recibidos por parte dos delegados de curso e dos coordinadores das materias na orde que indica a numeración do texto.

En Ourense a 7 de xuño de 2021.

Flora Alonso Vega. -Coordinadora de 2º curso. Facultade de Ciencias.

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ruth Gallego Rodríguez

<b>MATERIA:</b>	<b>Análisis Instrumental</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>Elena Falqué Lopez</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>Elena Falqué Lopez</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	La profesora imparte bien las clases como las practicas y nos proporciona todo el material necesario de la asignatura. Lo único a destacar fué el examen ya que algunos de mis compañeros destacan que fué muy largo y denso.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	<b>Química y Bioquímica Alimentaria</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>María Luísa Rúa Rodríguez Ana María Torrado Agrasar</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>María Luísa Rúa Rodríguez</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	Consideramos que hubo mucha carga de trabajo de muchas tareas diarias que luego no tubieron peso en la nota. Consideramos tambien que el examen fué bastante complicado para lo impartido durante la docencia.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	<b>Microbiología</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>María José Perez Alvarez, Julia Carballo Rodríguez</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>María José Perez Alvarez</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	Los seminarios consideramos que fueron una perdida de tiempo aunque las horas de clase han estado bien impartidas. Algo a destacar es que al final de curso hubo probelmas, ya que a la gente que no iba a clase no les va a contar todas las entregas realizadas durante estos meses. Esta información no fué dada hasta el final de curso, ya que no pasaba lista y solo contaba la gente que escaneaba los códigos QR ( muchas personas iban a clase y se olvidaba escanearlos y ahora tienen problemas)
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	Introducción a la Ingeniería Química
<b>PROFESORADO:</b>	Alicia Pérez Paz
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	Alicia Pérez Paz, Noelia Flórez Ferenández
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	<p>La asignatura fué dividida en dos partes y cada profesora impartió una.</p> <p>Alicia fué la responsable de la primera parte y se porto bien con nosotros y fué muy comunicativa.</p> <p>Noelia se cruzó con nosotros y ya vino con mala actitud. No creemos que ella tuviera el 100% de la culpa pero hay que saber aceptar una crítica, y si ves que tus alumnos no son capaces de pillar el temario y no están contentos en como se esta llevando la asignatura deberías intentar cambiar la metodología (ya que nosotros siempre le proponiamos que hiciera algún ejercicio en la pizarra, por que solo leía las diapositivas y ni nos miraba, y su única excusa es que no había tiempo, pero en cambio salíamos 1h hora antes de clase o se perdían por el simple hecho de que perdimos clases por que ella se ofendía ya que como no nos daba explicado nada fuimos a decirle a Alicia que no eramos capaces de entender la parte de Noelia). Esto es lo que respecta a las clases impartidas.</p> <p>Con respecto al examen, consideramos que fué inaccesible para lo impartido en clase ya que ningún alumno le pareció que correspondía con la docencia impartida.</p> <p>Además, no nos gusto nada que no hicieramos parciales porque no iba a entrar toda la materia, pero al final entro todo el temario en el examen, cosa que desde el principio nos comentaron que no iba a pasar.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	Gestión de Residuos
<b>PROFESORADO:</b>	Beatriz Gullón Estévez, Pablo García del Río, Gil Garrote Velasco
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	Gil Garrote Velasco
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	<p>Hubo una pequeña sobrecarga con trabajos bastante densos por semana pero eran una gran parte de la nota de la asignatura por lo cual finalmente no hubo ningún problema.</p> <p>Además los profesores se preocuparon mucho en como ibamos llevando la asignatura y siempre te resolvían las dudas que pudieras tener.</p> <p>Las practicas fueron muchas para 3 días y al final nos hacíamos un poco un lío pero es entendible porque como nos confinaron tuvieron que acortar todo y dejarlas para el último bimestre.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ingeniería agraria	Vicente Paulo Novegil Molina

<b>MATERIA:</b>	<b>Cálculo de estructuras</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>Ricardo Javier Jácome Bendaña</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>Ricardo Javier Jácome Bendaña</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	<b>Clases útiles, facíanse exercicios na clase, explicaba ben e se notaba que lle interesaba a materia.</b>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	<b>Non se desmotivaba aínda que houbo clases de só 2 persoas.</b>

<b>MATERIA:</b>	<b>Química agrícola</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>Manuel Arias Estévez, Vanesa Santás Miguel y David Fernández Calviño</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>Manuel Arias Estévez</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	<b>Levábase ben con nos e interesábase por que aprenderamos. As prácticas estiveron ben explicadas.</b>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	<b>Xestión de residuos</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>Beatriz Gullón Estévez, Gil Garrote Velasco, Pablo García del Río y Paula Rodríguez Seoane.</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>Gil Garrote Velasco</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	<b>Seminarios moi útiles xa que era interesante facer traballos pola túa conta e obrigábante a esforzarte. As clases teóricas non eran moi interesantes e o temario pouco motivador.</b>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	<b>Hidroloxía</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>Jose Eugenio López Periago, Pedro Antonio Araujo Nespereira y Daniel Arenas Lago</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>Jose Eugenio López Periago</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	<b>Tanto en clases teóricas como nos seminarios faltan explicacións por parte dos profesores.</b>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	<b>Botánica</b>
<b>PROFESORADO:</b>	<b>María del Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas y (Houbo outra profesora de prácticas pero non sabemos o nome)</b>
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	<b>María del Carmen Seijo Coello</b>
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	<b>Moi ben tanto as clases, como os seminarios, como as prácticas.</b>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ciencias Ambientales	Antía Corral Álvarez

<b>MATERIA:</b>	Residuos
<b>PROFESORADO:</b>	Pablo García del Río Gil Garrote Velasco Beatriz Gullón Estévez Paula Rodríguez Seoane
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	Gil Garrote Velasco
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	Por lo general, la materia estuvo mal estructurada. El cambio de profesor con los temas o la corrección del examen final llevada a cabo por el profesor de uno de los bloques nos pareció incongruente. Por otra parte los seminarios bien y las prácticas interesantes.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	Botánica
<b>PROFESORADO:</b>	Laura Meno Fariñas María del Carmen Seijo Coello
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	María del Carmen Seijo Coello
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	Asignatura de funcionamiento bueno. Porén el modelo de examen fue completamente diferente al examen que se hizo esta semana por lo que los alumnos tenemos un grave descontento con cómo se resolvió eso. Si se sube un modelo de examen, para algo es modelo de examen y si se pregunta si puede entrar un tipo de ejercicio y nos dice que no y nos encontramos en el examen con dos ejercicios de ese estilo pues esos hechos han generado bastante malestar.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	Zoología
<b>PROFESORADO:</b>	Manuel Aira Vieira Daniel Fernández Marchan
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	Manuel Aira Vieira
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	De forma general clases dinámicas. Facilidades para los seminarios. Prácticas interesantes.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Salidas de tono y comentarios fuera de lugar.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	Microbiología
<b>PROFESORADO:</b>	María José Pérez Álvarez Julia Carballo Rodríguez
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	María José Pérez Álvarez
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	Clases dinámicas que te hacen aprender y que te sea mucho más fácil llevar la asignatura de cara al final. Seminarios para discusiones y ampliamiento de conocimientos. Prácticas interesantes pero podrían ajustarse más a tema laboratorio aunque es entendible que no sea así por el tema Covid-19.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	Análisis instrumental
<b>PROFESORADO:</b>	Elena Falqué López
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	Elena Falqué López
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	En términos generales muy bien, clases teóricas interesantes y dinámicas, lo mismo que seminarios (en los cuales la materia a explicar era muy bien entendida por los alumnos) y prácticas dinámicas.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	
<b>PROFESORADO:</b>	
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	
<b>PROFESORADO:</b>	
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	
<b>PROFESORADO:</b>	
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	
<b>PROFESORADO:</b>	
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

<b>MATERIA:</b>	
<b>PROFESORADO:</b>	
<b>PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:</b>	
<b>VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre / 3er bimestre	C. T. Alimentos
	Enxeñaría Agraria
	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Xestión de Residuos

**PROFESORADO:** Gil Garrote Velasco, Beatriz Gullón Estévez, Pablo García del Río

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Gil Garrote Velasco

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A asistencia foi bastante baixa e os alumnos non participaron moito. Aínda que isto tamén sucedía outros anos, cabe destacar que no tempo en que houbo que dar a docencia totalmente online (por imposición da Xunta de Galicia) a asistencia era elevada e había máis participación que cando se retomaron as clases presenciais.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A asistencia foi elevada, case do 100%, e a actitude foi boa, sen ter que destacar ningún problema ó respecto.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Os alumnos en principio traballaron bastante, pero os resultados, con sistemas de avaliación similares a outros cursos académicos, foron bastante baixos
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A participación foi practicamente nula
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non houbo incidencias reseñables
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
2º / 3º	Ciencias Ambientales

**MATERIA: Análisis Instrumental**

**PROFESORADO: Elena Falqué López**

**PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia a clases teóricas: ≈ 40% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuá para calificación final): ≈ 80% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 99% del alumnado Actitud: En general, buena; aunque también hubo los típicos grupos (minoritarios) con espíritu de hacer todo deprisa (y, normalmente, mal) y marchar lo antes posible, sin saber qué hacían y por qué lo hacían.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Trabajo y dedicación: Sobre un 10% parece que llevaron la asignatura “al día”; el resto la preparó en los días previos al examen (parcial y final) y muchos no calibraron bien el tiempo, por lo que no llegaron ni a leer los últimos temas, lo cual me confirmaron en las tutorías posteriores a la realización de esos exámenes. Evaluación 1º parcial (optativo): *Se presentaron 16 alumnos de CyTA (son 24) y aprobaron 9 * Se presentaron 40 alumnos de CA (son 57) y aprobaron 16 Evaluación Final: * Se presentaron 18 alumnos de CyTA (son 24) y aprobaron 9 * Se presentaron 39 alumnos de CA (son 57) y aprobaron 19
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Asistieron a tutorías (los menos presencialmente, y la mayoría a través del despacho virtual o por correo electrónico) con frecuencia, sobre todo en los días previos al examen parcial o final y, posteriormente, para ver calificación y errores cometidos. Asistencia a tutoría (en horario y fuera de él) con mucha frecuencia, para poder elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tenían que entregar.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna destacable.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La gran mayoría de los alumnos no ha estudiado los apuntes que tienen en faitic, sino que únicamente han estudiado “respuestas” a preguntas de exámenes de otros años que circulan entre ellos, pero que están mal contestadas, por lo que hubo calificaciones anormalmente bajas.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
SEGUNDO	CeTA
CUATRIMESTRE/TERCEIRO	
BIMESTRE	

**MATERIA: QUIMICA E BIOQUIMICA ALIMENTARIA**

**PROFESORADO: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ/ANA TORRADO AGRASAR/CLARA FUCIÑOS GONZALEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ**

**VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS A CLASES E/OU SEMINARIOS</b>	<p>A actitude en clases presenciais foi, en termos globais e en relación á media doutros anos, de boa a moi boa. Este curso habilitamos a materia en <i>Moovi</i> o que permitiu un maior dinamismo e programación de actividades de revisión online da materia, o cal foi especialmente positivo as semanas en que as clases pasaron a modo virtual por mor da situación sanitaria do país. O alumnado foi mais participativo este curso en relación aos anteriores, grazas especialmente a un grupo de alumnos que expuxeron dúbidas e cuestións regularmente. Este feito contribuíu positivamente ao dinamismo das clases e permitiu afondar nas cuestións mais complexas da materia.</p> <p>Temos que resaltar que un alumno non puido asistir a clases por motivos médicos e grazas o sistema en remoto podémolo incorporar con normalidade as clases. Os demais alumnos/as foron moi comprensivos e agarimosos e nunca mostraron impaciencia cando tivemos problemas técnicos e as clases sufriron retrasos.</p>
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>A asistencia foi alta. A actitude dos alumnos en xeral foi moi boa e cunha boa participación, salvando algúns casos minoritarios de menos implicación e atención.</p> <p>Na elaboración dos informes de prácticas, como noutros anos, sucédense aqueles de unha calidade media/baixa, a maior parte, con algúns de moi boa calidade.</p>
<b>TRABALLO, ADICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	<p>Na media, pero en xeral, inferior ao desexable e esperable para alumnos dun grao universitario. Repítese con respecto a outros anos a opinión de moitos alumnos de que hai un exceso en esta materia particular, pero tamén no resto en xeral, de entregas que facer e que iso “non lles deixa tempo para estudar”...</p> <p>Detectamos que ante a necesidade de ir sumando puntos, os alumnos dan prioridade a resolución dos exercicios e entregas sobre o estudo previo dos conceptos teóricos que deben traballar logo nos casos propostos. Deste xeito a finalidade destes últimos non se cumpre pois os alumnos atallan as respostas indo á busca rápida de respostas en Internet ou acudindo aos exercicios resoltos de compañeiros de cursos previos.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>Media/baixa. Soen acudir poucos e, en xeral, soe tratarse de alumnos que non poden asistir a clases debido a solapamentos con outras materias, en algúns casos alumnos moi bos, con dúbidas mais complexas, e algún mais na proximidade dos exames.</p>

<b>EN HORAS DE TUTORIAS</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Unicamente a mencionada dun alumno que asistiu en modo virtual durante todo o bimestre
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	<p>Os resultados do exame foron especialmente negativos este ano, con tan só tres aprobados.</p> <p>Detectamos unha falta xeral de estudo en profundidade dos conceptos da materia que lles permita entendelos, asumilos e aplicalos correctamente. Na maior parte dos casos a capacidade ou a actitude dos alumnos para afrontar casos novos non vistos en clase, para os que non precisan sen embargo de novos coñecementos, é limitada.</p> <p>Sinalar que este ano, o adiamento das prácticas no terceiro bimestre debido ao paso da docencia á modalidade virtual, repercutiu nun período da segunda metade da materia con demasiada carga de prácticas. Isto puido repercutir nunha menor dedicación do alumnado ao estudo e comprensión da materia.</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º Bimestre	Ingeniería Agraria

**MATERIA:** Cálculo de Estructuras

**PROFESORADO:** Ricardo Bendaña

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Ricardo Bendaña

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Baja
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Normal
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Mejorable
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baja
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia e Tecnología dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria (Plan antigo)

**MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA**

**PROFESORADO: NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ Y ALICIA PÉREZ PAZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: VALENTÍN SANTOS REYES**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumn@s asistieron a clase de forma continua, participando y mostrando interés por la asignatura. Durante los seminarios presentaron algunas dificultades en el desarrollo matemático de los problemas.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los alumn@s asistieron a las clases prácticas de forma obligatoria y su actitud fue parecida a la que muestran en clase. Algunos presentan mejor actitud que otros, en general se puede decir que tuvieron una buena actitud. Los estudiantes, hicieron saber al profesorado su descontento por la falta de material y por el mal funcionamiento de algunos equipos.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumn@s desarrollaron boletines con diferentes problemas y fueron entregados a las profesoras para su evaluación.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación del alumnado en las horas de tutorías fue baja.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Sin incidencias
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Microbiología

**PROFESORADO:** Julia Carballo Rodríguez y María José Pérez Álvarez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** María José Pérez Álvarez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia ha sido alta (mayor en los seminarios que en las clases A), suponemos que debido a que se pedía justificación de las ausencias. Su actitud fue buena en cuanto a no haber surgido ningún problema de comportamiento, pero notamos escasa participación a preguntas, comentarios, dudas etc. Muchos de ellos solamente escuchaban las clases. No se vió que tomen notas, ni que llevaran leídos los temas previamentes tal y como se les recomienda.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia ha sido mayoritaria, mostrando interés en el aprendizaje práctico.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	La participación en actividades complementarias evaluables ha sido aproximadamente del 50%. Con la entrega de los ejercicios de seminarios observamos, en general, poca mejoría en cuanto a la calidad de las respuestas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Nula participación en el horario establecido y solamente unos pocos estudiantes han requerido solución de dudas y comentarios tanto sobre aspectos académicos como personales en otros horarios.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Que seamos conscientes, ninguna.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Este curso hemos apreciado un mayor numero de estudiantes con problemas que les afectaban al estudio. Algunos de ellos y siguiendo nuestra recomendación, fueron al gabinete psicopedagógico y lo agradecieron. Apreciamos desgana, falta de motivación y capacidad de esfuerzo.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 4º	Ciencias Ambientais
	Enxeñería Agraria

**MATERIA: BOTANICA**

**PROFESORADO: M. Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas, Sandra Armesto Baztán**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Os estudantes participaron con regularidade nas actividades programadas de Seminarios pero a asistencia ás clases de teoría foi minoritaria. A clase de teoría asistiron regularmente un número comprendido entre 8 e 15 estudantes.  En canto a actitude foi en todo momento correcta, participando activamente nas distintas actividades e mostrando interese.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En canto ás clases prácticas, todos os estudantes que non as tiñan cursado previamente realizaron as actividades prácticas. A actitude tamén se valora positivamente xa que mostraron interese en aprender e en realizar o mellor posible a actividade que se lle presenta.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	O traballo e dedicación do alumnado foi moi variable. Aproximadamente un 30% presentaron un excelente ritmo de traballo e dedicación, outro 30 % unha dedicación aceptable, mentres que o 30% restante presentou un ritmo de traballo lento e con escasa dedicación.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Polo xeral a participación das titorías foi escasa.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Sen comentarios



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4/2	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Zoología

**PROFESORADO:** Manuel Aira Vieira

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Manuel Aira Vieira

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia a las clases fue como todos los años. En torno a un tercio o un 20% de los matriculados. Curiosamente este año los alumnos tuvieron la curiosidad suficiente para hacer preguntas durante el desarrollo de las clases, así como responder a las que les planteaba yo para ver si estaban comprendiendo la asignatura.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistieron y completaron las prácticas, tanto de campo como de laboratorio de manera satisfactoria.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Como siempre. De los asistentes a clase no tengo queja. Presentaron el trabajo requerido y por primera vez desde que doy clase lo enviaron antes de tiempo para que les orientara o corrigiera errores.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Sólo un alumno solicitó tutorías, que fueron resueltas en tiempo y forma. De manera informal hablé bastantes veces con los alumnos antes o después de clase para resolver dudas puntuales.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 4º	Ciencias Ambientales (3º Curso)
	Enxeñaría Agraria (2º Curso)

**MATERIA:** Hidroloxía

**PROFESORADO:** J. Eugenio López Periago, Pedro Araujo Nespereira, Daniel Arenas Lago

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** J. Eugenio López Periago,

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia moi baixa, menor do 20% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Participación nula. Non responden ás preguntas, non reaccionan ante as dificultades da comprensión dos conceptos.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LOS SEMINARIOS</b>	Asistencia baixa entorno o 65% de los estudantes matriculados Boa actitude pero baixa participación nos debates plantexados.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia moi alta, o 95 % dos estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Na parte de Leccións maxistras soamente se achegan o 10% das tarefas encomendadas. O nivel de adicación pode considerarse moi baixo. Prevense uns resultados académicos pouco satisfactorios.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Practicamente nula. Soamente tres visitas de tres estudantes con unha duración total de 3 horas en todo o curso.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	A pantalla táctil electrónica non ten moita rapidez de resposta. Para cambiar do modo de escritura ao modo cursor na aplicación LYNX fan falta varias pulsacións que ralentizan o proceso. Falta de adaptación do profesor á escritura electrónica na pantalla táctil nos primeiros días.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	A meirande comunicación prodúcese por correo electrónico na plataforma Mooii.

## Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M <sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla

## II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reunións

#### 1. *Reunións do equipo coordinador do curso*

*Con motivo de la situación de excepcionalidad por el COVID-19, todas las comunicaciones y/o reuniones se realizaron de forma no presencial.*

*Finalizado el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 el equipo de coordinación se reunió el día 16 de junio de 2020 (previa convocatoria por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) para tratar los siguientes puntos: Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre; Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COVID-19 y Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 20/21. Referente al punto último, se comentaron y abordaron los problemas y soluciones que podrían desarrollarse durante el curso 2020-21: cambio de horarios, prácticas presenciales, cambio y adaptación de las guías docentes, etc.*

*Iniciado el curso 2020-2021, se convocó una reunión del equipo coordinador en sala virtual, el día 8 de septiembre de 2020 con los puntos siguientes: Punto 1.-Planificación de los grupos presenciales para las materias del primer bimestre; Punto 2.- Establecimiento de pautas/criterios para: las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos, realización de los informes de coordinación, realización de los informes de los delegados de curso y Punto 3. Planificación de otras posibles actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 20/21.*

*La información y organización referente a los grupos presenciales y no presenciales en algunas materias en las que el alumnado es elevado, fue el punto más relevante dada la complejidad y nuevos cambios de horarios y aulas. El Equipo Decanal realizó un gran esfuerzo y organizó muy eficientemente la distribución de aulas y horarios. Se determinó que las coordinadoras de curso mantuvieran una reunión con el profesorado involucrado en la duplicidad de docencia para informar y organizar esta nueva situación.*

*Durante el transcurso del cuatrimestre se mantiene un contacto continuo con el equipo de coordinación y Decanato. En este contexto, citar que se nos solicitó la convocatoria enviada al profesorado para la organización del calendario de prácticas de los cursos 2018-19 y 2020-21. Fueron remitidas por correo electrónico (6 de octubre de 2020) las convocatorias solicitadas y que fueron enviadas al profesorado.*

#### 2. *Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte*

*Con anterioridad al inicio del curso 2020-21 se realizó una convocatoria de reunión con el profesorado para la organización del calendario de prácticas como se transcribe a continuación:*

*“Fecha: Mon, 27 Jul 2020 10:37:44 +0200*

*De: inmatec@uvigo.es*

*Asunto: Prácticas 3º curso 2020-21*

*Buenos días, vamos a programar los horarios de prácticas para el próximo curso académico (cursos 3º).*

*Para facilitar su confección provisional, podemos tomar como referencia el calendario del curso 2019-20. Me podéis enviar propuestas siguiendo como años anteriores una coordinación dentro del mismo departamento o área.*

*También, es importante fijar prioritariamente las fechas en las que se comparten grupos de prácticas entre varias titulaciones.*

*Algunos seminarios como los Modelización y Simulación Ambiental (MSA) serán los lunes y martes de 16 a 18 h por lo que las prácticas de la materia Ecología tendrán que ajustarse a este cambio.*

*El próximo curso como conocéis los viernes son utilizables a efectos de prácticas siempre y cuando no haya programadas otras actividades como salidas/prácticas de campo y/o visitas a empresas/instituciones, por lo que llegado el momento estableceríamos coordinación. Mañana día 28 de julio estaré de 11:00 a 12:00 en mi despacho virtual (entrar como alumno con la clave InmaFran22, despacho María Inmaculada Franco Matilla).*

*Os llegará correo a todos los profesores de 3º aunque algunas materias no tengan prácticas, en este caso no es necesario que me contestéis. Quedo a vuestra disposición. Un saludo”*

*Esta convocatoria para la organización de las prácticas se realizó ya avanzado el mes de julio debido a la suspensión de la actividad docente presencial a raíz del cierre de los centros académicos determinado en respuesta al estado de alarma en el año 2020 (R.D. 463/2020). No se observaron incidencias y todos los profesores colaboraron satisfactoriamente en la confección del calendario. Después de la reunión y conversaciones a través de correo electrónico se envió el calendario al Decanato para su publicación (disponible en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/horarios/>).*

*Debido a la situación excepcional y a la necesidad de organizar algunas materias para su impartición presencial-no presencial se convocó una reunión al inicio del trimestre (siguiendo recomendaciones del equipo de coordinación y mencionado con anterioridad en este informe). Se envía información al profesorado el día 13 de septiembre de 2020 y se convocan para información a través de campo remoto como se menciona literalmente a continuación:*

*“Buenos días, el próximo lunes comienzan las clases del curso 2020-21 y ante algunas situaciones excepcionales que han surgido os quería informar y mantener una reunión con vosotros. Os envío un archivo adjunto con información aproximada de alumnos matriculados y la posible necesidad de impartir la docencia a la vez presencial y no presencial (dependiendo del número de alumnos por aula). Únicamente os envío la información de las materias del primer bimestre y de 3º curso de todas las titulaciones. Como podéis observar la excepcionalidad se puede encontrar en las siguientes materias:*

- *Enseñaría ambiental y Avaliación de impactos ambientais de CIENCIAS AMBIENTALES*
- *Tecnoloxía alimentaria y Operacións básicas I de CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS.*

*La excepcionalidad se puede observar en seminarios o clases A.*

*Alguna aclaración más: Las clases son presenciales. En las materias que tienen o puedan tener “dos turnos”, los alumnos no eligen si quieren asistir a clase o seguirla online. Nosotros organizaremos los grupos para que se vayan rotando y así evitar conflictos para controlar cambios y movimientos de los alumnos.*

*Estoy a vuestra disposición para aclaraciones por este medio. También, mañana estaré a las 11:00 de la mañana en mi despacho virtual (entrar como alumno con la clave InmaFran22, despacho María Inmaculada Franco Matilla). Un saludo.  
Inmaculada Franco. Coordinadora 3º curso”*

*En este llamamiento la respuesta del profesorado fue escasa o no existió. Ninguno de los profesores se unieron para una reunión en el campus remoto. Iniciado el curso e intentado de nuevo una organización de grupos presenciales y no presenciales, se comprobó que en cada materia e independientemente de otras materias involucradas, los profesores ya tenían una organización específica. El funcionamiento y como mencionan los profesores y alumnos no presentó inconvenientes ni incidencias. Puntualizar que en la materia de Tecnología Alimentaria, si se encontraron problemas de conexión y problemas informáticos para impartir los seminarios presenciales y no presenciales. Una vez que se comprobó la existencia de aulas libres y consultando a Decanato y alumnos, se realizaron todos los seminarios presencialmente, repitiendo el seminario oficial del lunes, los jueves. Esta decisión fue muy satisfactoria para los alumnos y para la profesora de la materia.*

*A lo largo de todo el 1º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado. Se produjeron conflictos en algunas Áreas por coincidir las fechas en el calendario de prácticas y también debido a que algunos grupos se duplicaron para respetar los aforos sanitarios de cada laboratorio. Todo fue solucionado de forma óptima y las sesiones prácticas se realizaron de forma presencial. La salida de prácticas programada en la materia de Ecología (Ciencias Ambientales) no se pudieron realizar y se solventó con el tratamiento de datos proporcionados por los profesores en el aula.*

*La excelente información desde la Facultad de Ciencias y disposición del Equipo Decanal para ayudar en la docencia on-line y la colaboración del personal de informática ha sido muy alentadora para afrontar las incidencias producidas.*

*Al finalizar el cuatrimestre, se suspende toda actividad presencial por la situación sanitaria. Esta situación coincide con el período de exámenes que si se realizaron presencialmente. Algunos alumnos que permanecían en cuarentena realizaron los exámenes a través de aulas o despachos virtuales del Campus Remoto de la Universidad.*

*Finalizado el período de exámenes se solicita a los profesores un informe sobre el funcionamiento e incidencias en el desarrollo de la docencia durante el primer cuatrimestre. Se envió un correo de solicitud, conjuntamente con el formulario que facilita la valoración en el que se reflejan todos los aspectos a valorar y/o si han existido o no incidencias. Se realiza la solicitud el día 5 de febrero y debido a la baja colaboración se hace un recordatorio el día 19 de febrero. El correo electrónico enviado se añade a continuación:*

*“Wed, 05 Feb 2020 20:22:24 +0100*

*De: inmatec@uvigo.es*

*Asunto: Informes materias 1º cuatrimestre-3º curso*

*Para: destinatarios ocultos*

*Buenas tardes, como Coordinadora de 3º curso de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad necesito que redactéis un pequeño informe sobre el funcionamiento de vuestra materia en el primer cuatrimestre. Envío adjunto un documento Word para que valoréis los aspectos que se incluyen, si es oportuno. Es importante (en las materias impartidas por varios docentes) que el coordinador incluya a todos los profesores en el informe que remita. Además, indicar si la*

*coordinación ha transcurrido favorablemente o no. Vuestra valoración puede exigirse en el transcurso de las auditorías de los tres Grados que se imparten en el centro. Saludos y muchas gracias”*

*La respuesta del profesorado no ha sido totalmente satisfactoria, no existiendo la valoración de una o dos materias de cada titulación como se puede comprobar en el anexo que se adjunta a este informe. No se presentan las valoraciones de las materias de Evaluación de impactos ambientales (CA), Mecanización rural y Zootecnia (IA) y de Microbiología industrial alimentaria (CTA).*

*Todos los profesores informan de la poca participación de los alumnos en las tutorías.*

### ***3.Reunión do responsable de coordinación da materia co alumnado***

*Con los alumnos existió una comunicación virtual o presencial para poder ofrecer información y recoger quejas o sugerencias. Este curso ha sido muy difícil interactuar con alumnos de Ciencias Ambientales, se les ha solicitado la representación de un Delegado de curso ya desde el inicio de cuatrimestre y la comunicación ha sido escasa. La actuación y trabajo realizado por la delegada de Ciencia y Tecnología de los Alimentos Noelia García Pérez ha sido excepcional. Al finalizar el 1ºcuadrimestre, se estableció comunicación para solicitar informes de valoración. Unicamente se aporta el informe de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en esta memoria. A partir del 1 de marzo que comienza de nuevo la presencialidad en la Facultad de Ciencias se establecerá contacto con los alumnos y delegados de todas las titulaciones y se adjuntarán los informes y comentarios que no se facilitan.*

---

## **III. CONCLUSIONES**

- 1.- El primer trimestre transcurrió con normalidad en cuanto a docencia presencial y/o no presencialidad simultánea. Los exámenes se realizaron presencialmente.*
- 2.- Gran esfuerzo y trabajo del Equipo Decanal.*
- 3.- Gran apoyo de los Servicios Informáticos para la adaptación de las plataformas de docencia a la nueva situación no presencial.*
- 4.- Mejorable participación de profesores en la elaboración de informes de las materias.*
- 5.- La adaptación a la no presencialidad es satisfactoria. En cualquiera caso, la falta de contacto directo con el alumnado supone una notable merma en la calidad de la docencia transmitida, por lo que la enseñanza no presencial solo debe ser tenida en cuenta como una alternativa en situaciones excepcionales y no como una posibilidad de uso continuado.*

25/02/2021

Coordinadora de 3º: M<sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla

# GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

## Materias:

O01G261V01502	Ingeniería ambiental
O01G261V01503	Evaluación de impactos ambientales
O01G261V01S04	Modelización y simulación ambiental
O01G261V01S0S	Energía y sostenibilidad energética
O01G261V01602	Ecología



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Ingeniería Ambiental

**PROFESORADO:** Herminia Domínguez González; M! Dolores Torres Pérez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Herminia Domínguez González

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia fue inter edia, pues en el periodo final alguno de los estudiantes fue contacto de positivo Covid La actitud fue buena Participación buena dentro de las limitaciones de la situación actual
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En general, la asistencia de los estudiantes a las clases prácticas fue alta, con una actitud y participación satisfactoria. Especialmente, este año con la situación de la pandemia, los estudiantes estuvieron muy receptivos y colaboradores a la hora de utilizar todos los medios de protección que se les proporcionaron
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumnos dedicaron tiempo y esfuerzo a la preparación de la asignatura La evaluación se hizo adaptándose a las circunstancias actuales
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Las tutorías se realizaron en aulas vacías o por correo-e y la participación fue similar a la de otros años
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma

Firmado por DOMINGUEZ GONZALEZ  
HERMINIA - DNI 34957278S el día  
04/02/2021 con un certificado emitido por  
AC Administración Pública

**TORRES PEREZ**  
**MARIA DOLORES**  
**(AUTENTICA**

Firmado digitalmente por  
TORRES PEREZ, MARIA  
P. DOLORES (AUTENTICACIÓN)  
Nº 021.02.04, 7:32,2s

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er bimestre	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Energía y Sostenibilidad Energética

**PROFESORADO:** Gil Garrote Velasco

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Gil Garrote Velasco

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia bajó mucho a raíz de las restricciones derivadas de la COVID-19, desde aproximadamente el 75% de los matriculados al 25%. La actitud fue correcta en todo momento. La participación fue en general muy baja.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia no tiene prácticas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	La evaluación del alumnado, realizada de modo similar a otros años, ha arrojado resultados sensiblemente por debajo de la media de otros cursos académicos.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación del alumnado en las tutorías fue mínimo, sin prácticamente ninguna consulta.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No ha habido incidencias relevantes
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma

**GARROTE**  
**VELASCO**  
**GIL\_**  
**349617635**

Firmado digitalmente por GARROTEVELASCO  
GIL-349617635  
Fecha: 021.02.13  
23:05:30 01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Bimestres	Ambientales

**MATERIA:** Modelización e Simulación Ambiental

**PROFESORADO:** Laura de la Torre Ramos (teoría), José Manuel Domínguez Alonso (seminarios)

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Laura de la torre Ramos

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Teoría: Buena asistencia en general. Buena atención, pero poca participación  Seminarios: La asistencia fue buena y sólo bajo un poco los últimos días. La actitud y participación durante las clases fue buena.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Teoría: En general, han trabajado mucho y bien.  Seminarios: Salvo algunos casos concretos que hicieron lo mínimo, el resto trabajo con esmero obteniendo buenas calificaciones.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Teoría: Poca participación teniendo en cuenta que tenían que hacer un trabajo tutorizado.  Seminarios: Poca participación porque la mayor parte de las dudas se resolvían para todos durante las clases.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma

Ourense, 4 de febrero de 2021

Firmado por DE LA TORRE RAMOS, LAURA (FIRMA) el día 04/02/2021 con un certificado emitido por AC DNIE 001

Firmado por DOMINGUEZ ALONSO JOSE MANUEL - 36156822V el día 04/02/2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO

**MATERIA:** Ecología

**PROFESORADO:** Beatriz Mouriño, Maruxa Alvarez, Esperanza Broullón, Antonio Comesaña

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Beatriz Mouriño

**VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS</b>	La asistencia en gener l fue buena y similar a la de cursos anteriores. Se observó menor participación que en cursos anteriores, quizás ligado a la dificultad para escuchar debido al uso de la mascarilla y a la incomodidad por las bajas temperaturas.
<b>ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Debido al mal tiempo la salida de prácticas no se pudo realizar
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	El trabajo, dedicación y evaluación del alumnado en general fue bueno y similar al de cursos anteriores. Se observó una mayor participación en la realización de actividades voluntarias.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Salvo un par de excepciones, el alumnado no solicitó tutorías.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Sin incidencias notables
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Dado que no se pudo realizar la salida de prácticas los alumnos realizaron los trabajos con datos proporcionados por los profesores, lo que, aparentemente, disminuyó la motivación del alumnado hacia esta parte de la asignatura

Fecha y firma

MOURINO  
CARBALLIDº  
BEATRIZ - 3265398

Firmado digitalmente por MOURJILLO  
CARBALLIDºBEATRIZ-32653981F  
Nombre de reconocimiento (DN): cn=ES,  
ou=1Nv, mb=32653981F,  
o=URINOCARBALUOO  
1FIC::: URINOCARBALUOO  
Fecha: 2021.020910:21:08+01'00'

# GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

## Materias:

- O01G281V01501 Termotecnia
- O01G281V01502 Mecanización rural
- O01G281V01503 Ciencia y tecnología,del medio ambiente
- O01G281V01504 Fitotecnia
- O01G281V01505 Zootecnia

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Enxeñería Agraria

**MATERIA:** Termotecnia

**PROFESORADO:** Domínguez González, José Manuel

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Domínguez González, José Manuel

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia regular, co muy buena actitud y participación
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a todas las actividades programadas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baja asistencia
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
I/2	ENXEÑARÍA AGRARIA

**MATERIA:** CIENCIA E TECNOLOXÍA DO MEDIO AMBIENTE

**PROFESORADO:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO/ MARÍA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO

**VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS</b>	<p>A asistencia a clase dos alumnos/as foi alta, xa que dos 14 matriculados na materia houbo un promedio de 8-9 alumnos/as por día nas clases de teoría. Un alumno avisou o inicio das clases que non ían asistir as clases teóricas debido a que pola pandemia actual non se podían desprazar ata Ourense. A este alumno se lles facilitou toda a documentación necesaria para segui-lo curso con normalidade</p> <p>A asistencia foi algo maior de 9 alumnos nos seminarios.</p> <p>A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p> <p>Durante as clases de teoría se seguiron tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>
<b>ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>A materia non ten asignada docencia práctica</p>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma.</p> <p>As cualificacións foron de 1 Sobresaínte, 1 Notable, 6 Aprobados, 5 Suspenso e 1 N.P.</p> <p>Se fixo un exame na data oficial e outro de recuperación seguindo tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>Foron 2 os alumnos/as que fixeron uso das titorías pero de xeito non presencial a través do email principalmente.</p>

<b>EN HORAS DE TUTORIAS</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Os alumnos amasaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular. A coordinación da materia transcorreu fav9rablemente.

RODRIGUEZ  
RAJO  
FRANCISCO  
JAVIER  
3498 822H

Firmado  
digitalmente por  
RODRIGUEZ RAJO  
FRANCISCO JAVIER  
Fecha: 2021.02.22  
20:27:58 +01'00'



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Enxeñaría Agraria

**MATERIA:** Fitotecnia

**PROFESORADO:** David Fernández Calviño e Claudia Campillo Cora (Prácticas)

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** David Fernández Calviño

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Media de asistencia 67%, con unha actitude adecuada pero con participación baixa
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Media de asistencia 83%, con unha actitude adecuada e participación alta
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Traballo e dedicación intermedio e avaliación satisfactoria
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Moi escasa, case nula
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non houbo incidencias
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma

**FERNANDEZ** Firmado digitalmente  
 por FERNANDEZ  
 (ALVIÑO / CALVIÑODAVID-  
**DAVID** ?68276J4N  
 Fecha: 021.02.07  
 76827694]1 20:18:15+01'00'

# GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

## Materias:

O01G041V01501	Bromatología
O01G041V01502	Tecnología alimentaria
O01G041V01503	Operaciones básicas 1
O01G041V01504	Microbiología industrial alimentaria
O01G041V01505	Toxicología alimentaria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre/ primer bimestre	<u>Ciencia y Tecnología de los Alimentos</u>

**MATERIA:** Bromatología

**PROFESORADO:** Raquel Rial Otero y Beatriz Cancho Grande

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Beatriz Cancho Grande

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumnos han asistido presencialmente a todas las clases teóricas y clases de seminarios. Han participado en las clases teóricas, pudiendo resolver sus dudas a medida que íbamos avanzando en el temario. En los seminarios hemos trabajado aspectos más prácticos relacionados con la materia. Es en esta actividad donde se detecta que les resulta difícil inter-relacionar conocimientos y desarrollar una actitud crítica.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los alumnos han realizado de forma presencial las prácticas de esta materia. En todo momento han respetado las nuevas normas del laboratorio implantadas a raíz de la pandemia y ello no ha impedido el buen funcionamiento de las mismas. En general, todos los grupos han presentado una buena memoria de prácticas. Se detecta una gran dificultad a la hora de realizar cálculos en el laboratorio.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Si bien los alumnos manifiestan que han dedicado tiempo a preparar esta materia, los resultados del examen no han sido buenos. De los 29 alumnos matriculados solo se presentaron al examen final de la materia 24 alumnos y, de ellos, solo superaron la materia en primera convocatoria 6 alumnos (25 % de los examinados). Si bien cabe destacar que los alumnos que aprobaron obtuvieron una calificación de notable en su gran mayoría.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Los alumnos no acuden a las tutorías con regularidad para resolver dudas.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No se ha producido ninguna incidencia.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma: 16/02/2021

**RIAL OTERO** Firmado digitalmente  
 - por RIAL OTERO  
**RAQUEL** - / AQUEL-76826080P  
**76826080P** - Fecha: 2021.02.16  
 16:49:31 +01'00'

**CANCHO** Firmado digitalmente  
 - por CANCHO  
**GRANDE** GRANDEBEATRIZ-  
**BEATRIZ** - / i34258748  
**4342587.4B** - / "fec 11:2021.02.16  
 11:41:03 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

**MATERIA:** Tecnología Alimentaria

**PROFESORADO:** M<sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla

**VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS</b>	Asistencia y actitud muy correcta. Los alumnos de Ingeniería Agraria (6 alumnos) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25 alumnos) han asistido regularmente en un porcentaje elevado, salvo excepciones de aquellos que les coincide horario con otras materias o repiten.
<b>ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia y actitud muy correcta. Se han mantenido todas las nuevas directrices relacionadas con el Covid y sin incidencias.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Gran trabajo y dedicación. Las calificaciones finales han sido altas aunque hay un número elevado (10 alumnos) que no han presentado a las pruebas escritas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Previa cita, se comprueba presencialidad y a través del despacho virtual para consultar dudas con mucho interés. Se reciben numerosos correos electrónicos a lo largo del cuatrimestre.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Debido a la situación sanitaria, los seminarios inicialmente se realizaban semipresenciales, intercambiándose los alumnos en grupos establecidos. Los problemas informáticos y de conexión a internet llevaron a que <b>voluntariamente</b> repitiese los seminarios y se impartieran todos presencialmente. Ha sido muy satisfactorio.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	-

FRANe<sup>o</sup>

MATILLA MARIA

1 NMACULAD A /-N -

09769448z,, if

Firmado digitalmente por FRANCO  
MATILLA MARIA INMACULADA -  
097694482

Nombre de reconocimiento (DN): c=ES,  
serialNumber=IDCES-097694482,  
givenName=MARIA INMACULADA,  
sn=FRANE0-MATILLA, cn=FRANCO  
MATILLA MARIA INMACULADA-  
097694482

Fecha: 2021.02.23 18:12:32 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre	CyTA
	Ing. Agraria

**MATERIA:** Operaciones Básicas 1

**PROFESORADO:** J. C. Parajó

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** J. C. Parajó

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia muy limitada;fa. Actitud pasiva. Interacción y participación forzadas, poco espontáneas
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia muy limitada en teoría, seminarios y problemas (véanse partes de firmas). Actitud poco participativa
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Trabajo muy limitado salvo en las fechas inmediatamente anteriores a los exámenes. Pruebas de evaluación continua con resultados malos o muy malos en la mayor parte de los casos
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La demanda de tutorías ha sido casi inexistente.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No se han registrado otras incidencias.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma. Ourense, 4 de Febrero de 2021

**PARAJO**

LIÑARES JUAN CARLOS -

33229753<2

Firmado digitalmente

por PARAJO LIÑARES

JUAN CARLOS-

§:"12?"<sup>3c</sup>

Fecha: 2021.02.04

11:51:46+01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre y primer bimestre.	Grado en Ciencia e Tecnología de Alimentos, Toxicología alimentaria (O01G041V01505)

**MATERIA:** Toxicología alimentaria (O01G041V01S0S)

**PROFESORADO:** Miguel A. Prieto Lage y María Carpena Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Miguel A. Prieto Lage

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>La participación de los alumnos en clase, al igual que su actitud es muy variada. Trato de fomentar al máximo su participación, aun así no consigo involucrar a todo el alumnado.</p> <p>En general estoy muy satisfecho con la mejora de su participación según avanzamos en la materia.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>Excelente. Las prácticas es un lugar muy dinámico de trabajo, al ser un grupo reducido de estudiantes, mi experiencia con ellos ha sido muy buena. Siempre hay alumnos menos dispuestos, pero no se puede juzgar al grupo por aquellos que no tienen una actitud proactiva.</p>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>Muy buena en general.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<p>Muy escasa. Principalmente, ya que no dispongo de ningún despacho para tal fin.</p> <p>He aprovechado que después de la hora de clase no tenían ninguna otra clase, para contestar todas las dudas en los 10, 20 o 30 min que me han robado al terminar la hora de docencia diaria.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<p>Ninguna que merezca la pena resaltar.</p>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	<p>Insistir en la necesidad de que se me proporcione un lugar de despacho para poder realizar con normalidad el trabajo de un profesor.</p>

## INFORME 1ºCUATRIMESTRE, 3ºCyTA

El primer cuatrimestre se ha llevado a cabo de forma correcta. La sensación que tenemos a cerca de él es que por momentos ha sido agobiante; y, la organización no es la ideal, la mezcla de asignaturas bimestrales con asignaturas cuatrimestrales provoca descontrol. Esto conlleva a que nos centremos más en las asignaturas bimestrales, dejando un poco de lado las cuatrimestrales, lo que afecta al resultado final.

Comentarios específicos para cada asignatura:

- Toxicología Alimentaria (asignatura del 1º Bimestre): la gran mayoría de mis compañeros/as, en la que me incluyo, nos hemos sentido presionados a la hora de hacer la entrega de dos trabajos, ya que había unas fechas fijadas para finales de bimestre y sin mucha antelación se modificaron, se adelantaron bastante, dejando poco margen para entregarlo; dicha presión ha generado agobio. Además, añadir el nivel de dificultad del trabajo, no era difícil pero nunca habíamos hecho algo similar, por lo que nos ha influido también a incrementar el agobio. También comentar su falta de palabra a la hora de decirnos que nos iba a dar las notas antes de la realización del examen, y estos resultados se han dado pasados dos meses del examen.
- Bromatología (asignatura del 1º Bimestre): comentar la confusión que se ha dado a la hora de realizar los seminarios, ya no sabemos muy bien si había que subirlos con las correcciones o no.
- Por parte del resto de asignaturas (Operaciones Básicas I, Tecnología Alimentaria y Microbiología Industrial Alimentaria) no hay ningún comentario por parte de mis compañeros ni de mi parte.

Noelia García Pérez,

Delegada 3ºCyTA





## Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º		Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales



## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do cw-so	M• Inmaculada Franco Malilla

## 11. ACCIONES DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reunións

#### 1. Reunións do equipo coordinador do curso

Con motivo de la situación de excepcionalidad por el CO VJD-19, todas las comunicaciones J/o reuniones se realizaron de fónna no presencial.

Fúla.lizado el pn'mer cuat'nmesá-e del curso 2020-2021 el eqwj10 de coordúlación se l-eunió el día .J. de maizo de 2021 (p1-evi:l convocatoria por la Coordinadora de Calidad de la Facult,d de Ciencias pai,, á,ltar los siguientes puntos:

Punto J. Se l'uimicnto de las acá'vidacs y dcsaiTollo del 1 ,,cuaá1'mestre.

Punto 2. Evaluación de los ÍJ1Í0lmes del 1 n'cuaáimesá-e.

Punto 3. Oá-os asuntos de interés.

Cada coordmadorn de cursoevaluó los infonnes recibidos de los profesores)' estudiantes. ú, organización de los gmpos presenci:úes y no pl-esenl,;lles en algun,,s maten,,s en las que el alumnado es elevado á,mscuniólavorablemente en el primer cuaáiinestre. No se comunic,,ron incidencias l-elevantes referentes a los nuevos canbios de horarios y ;lilas. El Equipo Del<111al realizó wlgrrn esfwoJ' organizó muy eficie1lteme1l tela <Ü5tribucción de ,wlas y horniios. Se comunicó que todas las prácticas se l-ealizaron p1-ese1lci;úme1l te a excepción de la m.7telia de Toxicología; lque áWlsc111Tiel-on en el aula.

Se cs;/lbcclieron paulas p;m1el mnscurso del 2fl cuat'nmesá-e teniendo en cuen;/l otra posible situación excepcional por COVID-19.

Esta situación se presentó al finalizar el primer cuaáimesá-e. Todos los exámenes se rea/iz,uon presencialmente. Las clases comenzaron wla semaila después dela fecha oficialy de fo1ma no presencial. L., docencia 110 presencial se víonotablemente mejorada por las pantallas y los eqwj1os info1máticos instalados en las aulas. Poslenonnte se adapDu-on todas las clases, seminanos, pñicticas )' exámenes ;/ nuevo calendaiio y áw1scwúeron presencialmente.

#### 2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a llnparte

A lo lai-go de todo el 2" cu,,dri.mesá-e la responsable de coordinación se enconá•o a disposición pelm;me1l1e con el prolesorndo para á,,sladar información y propuestas. Debido a la situación exceplomú, l;l solicitud de úlfo1mación como coordinadora no lúe import;nte. L,1 excelente mfo1m;1ción desde la Facultad de Ciená1s p;u,1 a;'l.1dar en la docenCJ;, on-line J' la gr;m colaboración entre compaiiel-os ha sido mu;, alentadora J' /i-uctifera pai-a ;l;lront,11- la nueva docencia. En geneml, todos los profesol-es han ITT1b,ijado }' han transm'tido l,wornblemente los conoainientos teóricos J' prácticos.

Pi-esencialmentey a petición de los alunmos se mantuvieron conversaciones con el P1-ofesor de Ope1-aciones BásicasJI (CTA) debido a la pl-osl;lnlaad de las sesiones prácticas con los exámenes. La col,1bornción y conversaciones fue1-011mu)' com'enientes p;u,1 solucionai-este pblema y se solucionó optimamente. Oá,Is consult,s realizadas por los profesores liiuon refe1-entes a horarios u organización de actividades fue1-a del cale1ld,11io académico. Todo áWlscunió positivamente.

.Finalizado el cuatlimestre se solicitó al profesomdo li1lformes de las matelús que imparten J' que se acfjuntan al final de este il1fo1me.

Ha existido wla buena respuesta por p,1l1e de todo el profesomdo. Se sigue obse1v,mdo una b,ija participación del alumm1do :l las tutoiias. En gene1-al, con excepción de algunas mateiias, la p;u-tieljlación, moá-vación y l-e11dimiento de los ;i;umnos ha sido media-;úta.

En la maten;, Políticas Ai1lñenDuias, ha existido conflicto como figura en mfo1mes de pmfesores ydelegados. El índice de ;iprobados ha sido mu}'b;jo.

Todos los pmfeso1-es hai1 colaborndo en la elaboración de los inlonnes de matelias.

#### 3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

Con los delegados y alumnos existió una comunicación virtual y en muchos casos presencialmente. Los estudiantes de Ingeniería Agraria para no solicitaron información ni quejas. Por el contrario, los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos se comunicaron continuamente. El alumnado de esta titulación manifiesta el gran salto de complejidad de 2º a 3º. En el segundo cuatrimestre la dificultad de trabajos y coincidencia de prácticas con la proximidad de los exámenes les supuso un gran problema; Después de hablar con los profesores, se solucionaron las quejas realizadas por la Delegada) varios estudiantes en particular.

Al finalizar el 2020-21 se estableció comunicación para solicitar los informes de valoración. El día 10 de junio se realizó una reunión y se evaluó los aspectos generales de coordinación y funcionamiento del curso.

## 11. CONCLUSIONES

- 1.- El segundo cuatrimestre comenzó con normalidad aunque las primeras semanas la docencia fue en su totalidad 100% presencial; a pesar de esta situación inicial, se realizaron todas las prácticas presencialmente.
- 2.- Gran esfuerzo y trabajo (tanto de profesores como de alumnos) para adaptarse a la docencia 100% online.
- 3.- Buena participación de profesores y estudiantes.
- 4.- Excelente comunicación y ayuda entre todos los profesores de la Universidad de Vigo.

Data: 15/06/2021

Coordinadora de 3º:

# GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

## Materias:

<b>O01G041V01601</b>	Ampliación de bromatología
<b>O01G041V01602</b>	Operaciones básicas 11
<b>O01G041V01603</b>	Nutrición y dietética
<b>O01G041V01604</b>	Higiene alimentaria
<b>O01G041V01605</b>	Políticas alimentarias

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre, 4º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Ampliación de Bromatología

**PROFESORADO:**

Elena Martínez Carballo, Carmen González Barreiro, Patricia Reboredo

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:**

Elena Martínez Carballo

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Tenemos que destacar, en general, la buena disponibilidad de los alumnos ante estas circunstancias. La asistencia ha sido buena, entorno a un 70 % aunque la participación en las clases no es nada buena. Se organizan muy mal con el resto de las asignaturas.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En las prácticas la participación de los alumnos fue muy satisfactoria, superando esta parte de la materia el 90 % de los alumnos.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	No hemos corregido el examen de la convocatoria de la 1ª ordinaria, ya que han cambiado la fecha del examen oficial. Se han presentado 24 de 28 matriculados.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación de los alumnos en las horas de tutorías ha sido excesivamente baja. Han mandando e-mails preguntando dudas el día anterior al examen.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No ha habido incidencias destacables.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación de todos los docentes de la materia ha sido satisfactoria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
22 Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS 11**

**PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ, SANDRA RIVAS SIOTA, NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ**

**VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistieron a clases y seminarios entre 15 y 18 estudiantes (de un total de 42 matriculados), mostrando siempre una actitud positiva y participativa.
<b>ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistieron 20 de los 24 alumnos convocados, mostrando siempre mucho interés a pesar de que las prácticas se realizaron a lo largo de las dos semanas previas a los exámenes de le oportunidad.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A los exámenes de le oportunidad se presentaron 28 de los 42 matriculados (67%) y 9 superaron la materia (32% sobre presentados).
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La asistencia a tutorías fue prácticamente nula.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hay incidencias
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	No hay comentarios

Fecha y firma

**ALONSO  
GONZALEZ JOSE  
LUIS- DNI  
35559988X**

Firmado digitalmente por  
ALONSO GONZALEZ JOSE  
LUIS - DNI 35559988X  
Fecha: 2021.06.08  
12:57:29 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

**MATERIA: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

**PROFESORADO: JULIA DE LA MONTAÑA MIGUÉLEZ/MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JULIA DE LA MONTAÑA MIGUÉLEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El alumnado asistió regularmente a las clases y seminarios; su actitud fue participativa, en general.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia no tiene prácticas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	La evaluación del alumnado se ha realizado de acuerdo a lo fijado en la guía docente. No hubo ninguna reclamación a las misma. Una tercera parte del alumnado no superó la materia en esta primera convocatoria.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La asistencia del alumnado a las tutorías es, en general baja. y sobre todo se utilizan para las dudas acerca de la realización del trabajo tutelado y cuando se acerca la fecha del examen.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	La docencia de esta materia se adaptó a las normas sanitarias por COVID-19 de cada momento. Por lo que las dos primeras semanas de clases (teóricas y seminarios) se impartieron a través del Campus Remoto, y el resto de clases se impartieron en docencia mixta, combinando docencia presencial y no presencial, debido al número de estudiantes matriculados. No se produjo ninguna incidencia en la docencia de esta materia.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación entre las profesoras se ha desarrollado satisfactoriamente.

Fecha y firma MIGUEZ BERNARDEZ  
 Firmado digitalmente por MONTSERRAT BERNARDEZ  
 3494943  
 Fecha: 2021.06.08  
 - 34949403Y 12,so,s0+02:00-



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3Q	Ciencia e tecnoloxía dos alimentos

**MATERIA:** Hixiene alimentaria

**PROFESORADO:** Julia Carballo Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Julia Carballo Rodríguez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia maioritaria, salvo algunhas persoas que traballan e un que se someteu a unha operación. En xeral, actitude proactiva e participativa.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	100% de asistencia. Participación entusiasta no que selles propoñía facer. Incluso creatividade á hora de facer fotos e memoria de prácticas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En xeral traballaron ben, a maioría fixo todas as actividades que se propoñían. 17 de 25 superaron a materia en primeira convocatoria.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Pouca demanda de titarías. Algunhas consultas respondéronse por correo electrónico e non foi necesario fixar titarías. Tamén se aproveitou o inicio e o fin das sesións presenciais para responder a dúbidas ou consultas.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	A persoa que estaba convalecente dunha operación fixo o exame on línea través da aula virtual na mesma data e horario que o estudantado presencial.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma

**CARBALLO**  
**RODRIGUEZ JULIA**  
**- 34252098S**

Firmado digitalmente por CARBALLO  
RODRIGUEZ JULIA: 34252098S  
Nombre de reconocimiento(DN): c;;;ES,  
serialNumber=IDCES-34252098S,  
givenName=JULIA, sn=CARBALLO  
RODRIGUEZ, cn=CARBALLO RODRIGUEZ  
JULIA-34252098S  
Fecha:2021.06.04 12:22:19 +02'00'

<b>CUATRIMESTRE/BIMESTRE</b>	<b>GRADO</b>
<u>22c (ambos bimestres)</u>	<u>Ciencia y Tecnología de los Alimentos</u>

**MATERIA:** Políticas Alimentarias

**PROFESORADO:** Beatriz Cancho Grande y Raquel Rial Otero

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Raquel Rial Otero

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumnos, en general, acuden regularmente a clases de teoría y seminarios aunque hacia el final del 4º bimestre ya se empiezan a notar ausencias. En cuanto a participación, no son muy participativos.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No hay clases prácticas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Hemos detectado que esta promoción ha hecho uso de seminarios y trabajos proporcionados por alumnos de promociones anteriores para poder resolver las tareas propuestas en este curso. Asimismo, creemos que también han accedido a los exámenes teóricos del curso anterior, lo que les ha permitido responder el examen test (SO preguntas opción múltiple) en un breve intervalo de tiempo alcanzando calificaciones muy altas en comparación con cursos anteriores (68 % de los alumnos con notas superiores a 7), sin embargo solo un alumno ha sido capaz de superar al límite el examen práctico. Lo que confirma que no han desarrollado las habilidades y competencias propias de esta materia. Todo ello confirma que no se han implicado demasiado con esta materia.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Han hecho mucho uso de horas de tutorías en comparación con promociones anteriores.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	El día del examen un alumno no recordaba las claves para poder acceder a Moovi y poder realizar el examen tipo test. Al final tuvimos que usar nuestras claves para que el alumno pudiese realizar el examen en la fecha prevista.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Como ya hemos comentado anteriormente hay poca labor creativa por parte de los alumnos y mucho copia y pega de trabajos anteriores.

En Ourense a 9 de junio de 2021

CANCHO GRANDE  
BEATRIZ-  
43425874B;;

7t:entepor  
CANCHOGRANDE  
BEATRIZ-  
43425874

RIALOTERO  
RAQUEL-  
76826080P

==EW

# GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

## Materias:

O01G261V01501	Hidrología
O01G261V01601	Ordenación do territorio e paisaxe
O01G261V01911	Física ambiental
O01G261V01912	Meteorología
O01G261V01913	Química da atmosfera
O01G261V01921	Evaluación y conservación de suelos
O01G261V01922	Análisis y calidad del aire
O01G261V01923	Contaminación de ecosistemas terrestres

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
22 (42)	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Contaminación de Ecosistemas Terrestres

**PROFESORADO:** Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Manuel Arias Estévez/ Melissa Méndez López

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Carlos Nóvoa Muñoz

**VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO:** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A asistencia ás clases de teoría foi escasa xa que, de xeito habitual, asistiron entre un 35 e un 40% dos estudantes matriculados. A asistencia no caso das sesións de seminarios foi algo maior, superando habitualmente o 80% dos matriculados, porcentaxe semellante no caso das sesións de prácticas de laboratorio. A actitude dos estudantes foi normal e a participación bastante escasa nas sesións de teoría, algo mellor nas de seminarios e prácticas
<b>ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Nas sesións de prácticas, a asistencia foi dun 80% dos estudantes matriculados e a súa participación foi semellante a das sesións de seminarios. A actitude dos estudantes foi correcta
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A dedicación dos estudantes foi, por termo medio inferior a de cursos académicos anteriores, feito non so evidenciado pola súa escasa implicación nas sesións de teoría senón tamén por una proxección das cualificacións moito máis baixas que en anteriores promocións tanto por uns resultados pobres na avaliación das sesións de teoría coma nas de seminarios. De feito, a porcentaxe de estudantes que deberán acudir a 2ª edición será case dunha terceira parte o que constitúe un feito sen precedentes.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En horario oficial non se produciu ningunha asistencia a titoría. Oficiosamente (fora dos horarios establecidos para as titorías), se atenderon varias consultas puntuais relacionadas co traballo tutelado á saída dalgunhas sesións de teoría. En termos xerais, a participación nas titorías pode considerarse coma pobre ou moi pobre
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non houbo incidencias que sinalar agás a escasa asistencia as sesións de teoría.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	A coordinación entre o PDI que impartiu a docencia nesta materia foi excelente.

Fecha y firma

NOVOA  
MUÑOZ  
JUAN  
CARLOS -  
34971299Y

Firmado  
digitalmente por  
NOVOAMUÑOZ  
JUAN CARLOS -  
34971299Y  
Fecha: 2021.06.04  
18:58:40 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre /3º bimestre	Ciencias ambientais

**MATERIA:** Avaliación e Conservación de Solos

**PROFESORADO:** M!! Esther de Bias Varela / José Manuel García Queijeiro / Daniel Arenas Lago/ Lucía Rodríguez López / Melissa Méndez López

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** M!! Esther de Bias Varela

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A asistencia media foi similar á de cursos anteriores, oscilando entre o 60 e o 90% dos estudantes matriculados na materia, e sendo superior na parte de seminarios%. A actitude foi correcta e participativa. Responderon ás preguntas realizadas e entregaron correctamente os exercicios propostos.
<b>ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A asistencia foi moi boa xa que practicamente o 100 % dos estudantes asistiron ás clases prácticas. A actitude foi boa e activa. Responderon adecuadamente ás cuestións propostas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A maioría dos estudantes entregaron os exercicios e traballos propostos, cunha dedicación global positiva.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A asistencia a titarías foi relativamente escasa (do 25 % aproximadamente), pero os que asistiron fixérono en repetidas ocasións e demostraron interese.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Sen Incidencias
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	A coordinación foi favorable, tanto na adecuación da materia impartida nos diferentes grupos, como ao longo do curso. Comezamos con unha serie de reunións de coordinación da materia impartida, co fin de que as prácticas e os seminarios completasen e reforzasen os coñecementos explicados na parte teórica e fíxose un seguimento ao longo do bimestre

Ourense, a 7 de xuño de 2021:

DEBLAS  
VARELA MARIA  
ESTHER- DNI  
32432877W

Firmado digitalmente  
por DEBLAS VARELA  
MARIA ESTHER - DNI  
32432877W  
Fecha: 2021.06.07  
13:37:48 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4	Ciencias ambientales

**MATERIA:** Meteorología

**PROFESORADO:** Luis Gimeno Presa y Iago Algarra Caride

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Luis Gimeno Presa

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia muy alta, en el entorno del 90%, la participación fue ya más moderada costando la interacción en clases de teoría y siendo mucho más participativas las clases de seminario
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No hay clases prácticas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Por encima de la media de los otros años
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Muy baja, algo constatado también en otros años
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Sin incidencias
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	



Fecha y firma 04/06/2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2do/1er	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Análisis de la Calidad del Aire

**PROFESORADO:** Nelson Pérez Guerra, José A. Añel, Clara Fuciños, Iago Algarra

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Nelson Pérez Guerra

**VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS</b>	La asistencia a clases y seminarios fue muy buena. Los alumnos mostraron una buena actitud y disciplina, aunque la participación en clases se limitaba a cinco o seis alumnos, que eran los que más contestaban las preguntas formuladas por los profesores.
<b>ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia a clases prácticas fue muy buena. Los alumnos mostraron una buena actitud y disciplina.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los estudiantes trabajaron bien, de acuerdo a las indicaciones dadas por los profesores. Las evaluaciones en general, fueron muy buenas, sobre todo en las actividades prácticas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación en tutorías fue bastante pobre, ya que solo dos otros alumnos participaron en las mismas.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	No

En Ourense, a 4 de junio de 2021.

**PEREZ  
GUERRA  
NELSON -  
4466027**

Firmado digitalmente por PEREZ  
GUERRA NELSON - 44660275W  
Nombre dereconocimiento  
(DN):c=ES,  
serialNumber=IDCES-44660275  
W.givenName=NELSON,  
sn=PEREZ GUERRA, cn=PEAEZ  
GUERRA NELSON -44660275W  
: /021.060409:15:21

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Hidroloxía

**PROFESORADO:** J. Eugenio López Periago, Pedro Araujo Nespereira, Daniel Arenas Lago

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** J. Eugenio López Periago,

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia moi baixa, menor do 20% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Participación nula. Non responden ás preguntas, non reaccionan ante as dificultades da comprensión dos conceptos.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia media/baixa, o 43 % dos estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa. Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Na parte de Leccións maxistras soamente se achegan o 10% das tarefas encomendadas. O nivel de adicación pode considerarse moi baixo. Prevense uns resultados académicos pouco satisfactorios.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Practicamente nula. Soamente tres visitas con unha duración total de 3 horas en todo el curso.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	A pantalla táctil electrónica non ten moita rapidez de resposta. Para cambiar do modo de escritura ao modo cursor na aplicación LYNX fan falta varias pulsacións que ralentizan o proceso. Falta de adaptación á escritura electrónica na pantalla táctil os primeiros días.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	A meirande comunicación prodúcese por correo electrónico na plataforma Moovi.



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo Cuatrimestre Primer Bimestre	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Química de la Atmósfera

**PROFESORADO:** Gonzalo Astray Dopazo, Juan Carlos Mejuto Fernández

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Carlos Mejuto Fernández

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-**comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases teóricas discurrieron a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo, mientras que los seminarios fueron presenciales en el aula. No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases prácticas fueron presenciales en el aula/laboratorio. No hubo ningún incidente que deba señalarse. No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación fue escasa en tutorías en lo que se refiere a las clases teóricas y seminarios, aunque sí se realizaron múltiples sesiones en lo que se refiere a la docencia práctica
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma

7/6/2021

# GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

## Materias:

- O01G281V01601 Construcción e infraestructuras rurales
- O01G281V01602 Electrotecnia
- O01G281V01911 Análisis instrumental
- O01G281V01912 Introducción a la ingeniería química
- O01G281V01913 Gestión de la calidad
- O01G281V01921 Fitopatología
- O01G281V01922 Ordenación del territorio e paisaje
- O01G281V01923 Prevención de riesgos laborales

**CUATRIMESTRE/BIMESTRE****GRADO**

Ingeniería Agraria

MATERIA: Construcciones e Infraestructuras Rurales

PROFESORADO: Ricardo Bendaña

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Bendaña

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Para la situación vivida, bien.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No ha lugar
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Normal
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Para la situación vivida, bien.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma 3 de junio de 2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3° BIMESTRE	INGENIERÍA AGRARIA

**MATERIA: ELECTROTECNIA**

**PROFESORADO: Ana Belén Albo López**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:: Ana Belén Albo López**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>Durante la primera mitad del bimestre la docencia se realizó de forma virtual a través del Campus Remoto, debido a la situación de alerta sanitaria generada por el COVID-19.</p> <p>La asistencia a las clases virtuales era alta, pero fue decayendo al pasar a presencial. Como en años anteriores, se debe señalar con respecto a la asistencia a clase y seminarios, que a algunos alumnos les coinciden los horarios de Electrotecnia con otras asignaturas. Por lo que suele existir una clara diferencia entre la asistencia a las prácticas de laboratorio, que son obligatorias, y a las clases de teoría y seminarios.</p> <p>La asistencia a las clases presenciales teóricas y seminarios fue entorno al 50%, de los 19 alumnos matriculados.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>La asistencia a las clases prácticas es mucho mayor que a teoría y seminarios, porque son obligatorias para poder entregar el correspondiente informe y ser puntuable.</p> <p>De todas formas, su aprovechamiento no es tan homogéneo, al haber alumnos que no asisten regularmente a las clases y seminarios.</p> <p>Cabe destacar, con respecto a cursos anteriores, que 7 alumnos sólo realizan las dos primeras prácticas y 1 no realiza ninguna, de los 19 alumnos matriculados.</p> <p>Además, este año no se pudieron realizar las prácticas en el laboratorio, debido a las restricciones de aforo y ventilación establecidas por COVID-19. Por lo que se hicieron prácticas de simulación mediante el programa Matlab/Simulink/Simscape, basadas en las prácticas que se realizan en el laboratorio. Los estudiantes las realizaron con sus propios portátiles, salvo en un caso que se lo presta la Facultad.</p> <p>Las prácticas son imprescindibles para comprender y asentar los conocimientos adquiridos en las clases y seminarios, por lo que si no se asiste a los mismos es <u>más difícil seguirlos</u>.</p>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>De acuerdo con las recomendaciones de la Universidad, en este curso académico, se eleva el porcentaje de la evaluación continua respecto a la nota final. Por tanto, de acuerdo con la guía docente, la evaluación es:</p> <p>Examen de preguntas de desarrollo: 50% (incluye la realización de un parcial, a petición de los estudiantes, y un examen final)</p> <p>Informe de prácticas: 20 % (se realizaron 4 prácticas de laboratorio, se valora a partir de los cuestionarios Moodle de cada una de las prácticas <u>cubierto por</u> cada estudiante)</p>



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2° / 3°	Ingeniería Agraria

**MATERIA:** Análisis Instrumental

**PROFESORADO:** Elena Falqué López

**PROFESORA RESPONSABLE MATERIA:** Elena Falqué López

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia a clases teóricas :: 80% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuá para calificación final):: 80% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta-media
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100% del alumnado Actitud: Buena.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Trabajo y dedicación: Sobre un 50% parecía que llevaban la asignatura "al día", pero, finalmente, la prepararon los días previos al examen (parcial y final).  Evaluación IQ parcial (optativo) y Final: De los 5 alumnos matriculados (es optativa), se presentaron 4 y no aprobó ninguno; además, con calificaciones muy bajas, sobre todo, en teoría.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	No hubo demasiada asistencia a tutorías. Las consultas se realizaron principalmente por correo electrónico o a través del despacho virtual y no asistieron, tras los exámenes, para ver calificación o errores cometidos.  Sí hubo asistencia a tutoría (en horario y fuera de él) con bastante frecuencia, para poder elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tenían que entregar.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Los alumnos no han estudiado los apuntes que tienen en faitic, sino que únicamente han estudiado "respuestas" a preguntas de exámenes de otros años que circulan entre ellos, pero que están mal contestadas, por lo que hubo calificaciones anormalmente bajas.

<b>CUATRIMESTRE/BIMESTRE</b>	<b>GRADO</b>
2º cuatrimestre/4º bimestre	Enxeñaría Agraria (Plan antigo)

**MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA**

**PROFESORADO: NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ Y ALICIA PÉREZ PAZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: VALENTÍN SANTOS REYES**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumn@s asistieron a clase de forma continua, participando de forma activa y mostrando interés por la asignatura.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los alumn@s asistieron a las clases prácticas de forma obligatoria y su actitud fue buena. Los estudiantes, hicieron saber al profesorado su descontento por la falta de material y por el mal funcionamiento de algunos equipos.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumn@s desarrollaron boletines con diferentes problemas y fueron entregados a las profesoras para su evaluación en tiempo y forma.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Este alumnado no participó en tutorías, normalmente hacían las preguntas relacionadas con las dudas al terminar la clase.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Sin incidencias
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Ourense, 8 de junio de 2021

**FLOREZ  
FERNANDEZ  
NOELIA-  
71515174D**

Firmado digitalmente por FLOREZ  
FERNANDEZ NOELIA- 715151740  
Nombre de reconocimiento(DN):  
c=ES,  
serialNumber=IDCES-715151740,  
givenName=NOELIA, sn=FLOREZ  
FERNANDEZ, cn=FLOREZ  
FERNANDEZ NOELIA - 715151740  
Fecha:2021.06.08 13:34:10 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	CIENCIAS AMBIENTALES
	INGENIERIA AGRARIA

**MATERIA: ORDENACION DEL TERRITORIO Y PAISAJE**

**PROFESORADO: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO, DANIEL ARENAS LAGO**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO**

**VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS</b>	Irregular, porque al combinar docencia presencial y teledocencia y la teledocencia favoreció (en algunos casos) una menos asistencia y participación, así como una actitud más relajada en las clases teóricas (modalidad virtual), que mejoró en los seminarios que se impartieron presencialmente
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No hay
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Aunque el trabajo y la dedicación de los alumnos pareció un poco inferior al de otros cursos anteriores, eso no se reflejó en las entregas de trabajos ni en los resultados de la evaluación que fueron muy similares
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Practicamente nula
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Se pospuso la salida de estudios para el último bimestre, lo que restó asistencia de alumnado
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación entre los profesores que impartieron la materia se realizó de forma plenamente satisfactoria

Fecha y firma

**GARCIA QUEIJEIRO**  
**JOSE MANUEL -**  
**32416943F'**

Firmado digitalmente por  
 GARCIA QUEIJEIRO JOSE  
 MANUEL- 32416943F  
 Fecha: 2021.06.09 11:44:21  
 +02'00'



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Prevención de Riesgos Laborales

**PROFESORADO:** Ana María Torrado Agrasar y Patricia Reboredo Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Patricia Reboredo Rodríguez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia a las sesiones magistrales fue escasa a lo largo de todo el bimestre, con una media de 2-3 alumnos de los 13 matriculados. Cabe destacar que, de estos 13 matriculados, 4 no han podido asistir por motivos laborales. A pesar de que no han mostrado una actitud participativa en las clases teóricas, sí que han mejorado este aspecto en los últimos seminarios. En general, la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No se realizan clases prácticas de la materia. Este año por primera vez hemos organizado una conferencia impartida por un técnico del Servicio de Prevención de la UVigo y, en este caso, la asistencia del alumnado ha sido prácticamente del 100% mostrando interés y participando a lo largo de las casi 5 horas que ha durado la conferencia.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general, el alumnado que asistió regularmente a clase y el alumnado que trabaja (4 alumnos) han hecho un gran esfuerzo en llevar la asignatura al día al tener que ir realizando las actividades que les íbamos proponiendo, lo que les ha facilitado obtener unas buenas calificaciones. Por otro lado, el alumnado que no ha asistido a las clases teóricas y seminarios no dedicó mucho tiempo ni esfuerzo a resolver las actividades propuestas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORÍAS</b>	La participación del alumnado en las tutorías (realizadas a través de correo electrónico) fue escasa. Las tutorías las usaron los alumnos que por motivos laborales no podían asistir a clase y, por lo tanto, a la hora de realizar las distintas actividades se ponían en contacto con nosotras ante las dudas y dificultades que les iban surgiendo.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación ha transcurrido favorablemente.

Ourense, 11 de junio de 2021

REBOREDO  
RODRIGUEZ  
PATRICIA-  
44474082V

Firmado digitalmente por  
REBOREDO RODRIGUEZ  
PATRICIA-44474082V  
Fecha: 2021.06.11 19:38:29  
+02'00'

Patricia Reboredo Rodríguez

DELEGADOS CURSO

## **INFORME DELEGADOS**

### **32 Ingeniería Agraria**

**Delegado:** Yago Álvarez Aguión

**Evaluación:**

A lo largo del curso 2020/21 mis compañeros y yo no tuvimos ningún incidente con alguna asignatura, todas fueron impartidas adecuadamente por lo que no hay objeción.

## **INFORME 2º CUATRIMESTRE - 3º CyTA**

En general, a pesar de que en varias asignaturas no hemos tenido problemas y que, en muchos casos, la comunicación entre profesorado y alumnado ha sido buena, no siempre ha sido así. Este cuatrimestre fue, con diferencia, el de más presión y estrés. Desde que lo hemos empezado, no hemos parado hasta el último día, no hemos tenido un momento para descansar. Entendemos que es nuestro deber como estudiantes, pero también necesitamos que nos entiendan a nosotros, que se pongan en nuestro lugar. También necesitamos un momento de descanso. Todo el estrés y presión a la que somos sometidos no es buena, nos repercute y mucho.

La organización tampoco es buena, lo de tener las prácticas pegadas a los exámenes no lo acabamos de entender. Tampoco acabamos de entender lo de dar materia hasta el último día, acabar un jueves, dando materia, para empezar los exámenes el lunes siguiente.

**HIGIENE ALIMENTARJA:** todo se ha desarrollado de forma correcta, no hemos tenido ningún problema.

**NUTRJCIÓN Y DIETÉTICA:** tampoco hemos tenido ningún problema. No obstante, he de comentar que parece que estamos cursando dos asignaturas en vez de una, por la forma en la que está organizada; pero, por lo demás todo correcto.

**OPERACIONES BÁSICAS II:** el único problema que teníamos con esta asignatura eran las fechas de las prácticas, que estaban puestas justo las dos semanas anteriores a los exámenes. No se han movido; pero, hemos encontrado una solución para estar todos los alumnos/as en las mismas condiciones. No hemos tenido ningún otro problema con esta asignatura. Hubo buena comunicación entre profesor y alumnado.

**AMPLIACIÓN DE BROMATOLOGÍA:** no hemos tenido ningún problema con esta asignatura, hubo buena comunicación entre profesorado y alumnado. Cualquier cosa que les hemos pedido, nos las han proporcionado sin ningún problema; cualquier sugerencia que les hemos hecho, las han aceptado y llevado a cabo. Solo comentar que en los últimos días se nos ha dado demasiada materia junta; y que, si hubiéramos empezado con otro ritmo desde el inicio de esta asignatura, igual no sería necesario dar toda la materia como se dio en los últimos días.

**POLÍTICAS ALIMENTARIAS:** con esta asignatura ya no tenemos tan buenas sensaciones. Hemos estado sometidos a mucha presión por la gran carga de trabajo, entre los seminarios, test y el trabajo tutelado. Además, a la hora de realizar test, nos avisaban de un día para otro, sin dejar mucho margen para realizarlos. Lo mismo pasaba con los seminarios, nos avisaban igual con un día de antelación y luego nos daban como mucho un día más o dos para hacerlos; y, no eran seminarios que se pudieran hacer en un día. En cuanto al trabajo tutelado, era un trabajo muy elaborado, y con poca explicación para elaborarlo. La sensación que tenemos es que se piensan que solo tenemos esta asignatura, y es como si viviéramos por y para ella; y, no es así, tenemos más asignaturas, y supuestamente nos tendríamos que dedicar a todas por igual, pero así no se puede.

Además, también queríamos comentar que, a la hora de realizar las prácticas de laboratorio, muchas veces, por falta de material, se pierde mucho tiempo. Hasta que no dispones de cierto material, no puedes hacer nada. Y no es material complejo, si no básico, como matraces o pipetas.

Noelia García Pérez, Delegada 3ºCyTA

## REUNIÓN DELEGADOS/ AS DE 32 CURSO

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO/DELEGADO
cuatrimestre	INGENIERÍA AGRARIA: <i>6011.vAPEc 11;GUTÓN</i> Email: <w,J !J>?,v(.eor,-,
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS e- &:,;,C.íc. (é,e':l. <u>Email:c.rqc.perei.-iZ__tf-</u>
	CIENCIAS AMBIENTALES Email: <u>          </u>

COORDINADORA: M<sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla

COORDINACIÓN ENTRE MATERIAS	INGENIERÍA AGRARIA <i>ru0la c',oor et-</i> CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS <i>tí\ '!f-- cJ._1 b (Dord-tn_c. .</i> CIENCIAS AMBIENTALES
COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES DE LA MISMA MATERIA	INGENIERÍA AGRARIA <i>'Po &lt;+ji0</i> CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS <i>oit ro</i> CIENCIAS AMBIENTALES

<p><b>ORGANIZACIÓN MATERIAS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS</b></p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA 1'u.Q{O{.</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS E C \ 6c0L<sub>1</sub> prog. ctt cJ&lt;jj&gt;tM2</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES M..o. . {eciQ.</p> <p>-</p>
<p><b>PROFESORADO EN HORAS DE TUTORIAS</b></p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA t)(Q/I</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS !?Ji.etL</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES</p>
<p><b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b></p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA N(( ) &lt;jú- (IP_</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS N( I \ M....</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES ti { ti) (/Q_.</p>
<p><b>OTROS COMENTARIOS</b></p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA Me.(D(e( oí 2_qa..d) O hD íc:J"l,o</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS M-erureeJ(CA. o rgc(ti2ñ<sub>r</sub> r<sub>c..(l</sub> -</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES A'''-Ple-e,_c...otl @.(D(Y-Q_1-0e,og,..0...</p>

En Ourense a 10 de junio de 2021

Firmado

## Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
<b>4º</b>	<b>1º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Ciencias Ambientais
		Enxeñería Agraria

---

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Elena Martínez (CA), Juan Carlos Novoa (EA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

---

## II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reuniones

#### *1 Reunión con los coordinadores de las materias de 4º curso*

**14/09/2020.** El lunes 14 de septiembre de 2020, a las 10:00 h, tuvo lugar una reunión en la Sala 376 de Campus Remoto con los coordinadores de las materias de 4º curso. El motivo de esta reunión era trasladar a los coordinadores que la docencia de este primer bimestre iba a ser presencial. Únicamente en aquellas materias en las que el número de alumnos matriculados superase el nuevo aforo de las aulas tras implantar las medidas preventivas de la COVID-19, se optaría por la docencia mixta. La única materia afectada por la docencia mixta ha sido “Ciencia y Tecnología dos productos vexetais” de 4º curso del Grado de ciencia y Tecnología de los Alimentos. El profesor de esta materia tuvo que impartir las clases de forma presencial, en el aula asignada, con la mitad de los alumnos; mientras que la otra mitad de alumnos seguirá sus clases vía on-line. Se produjo semanalmente una rotación entre los alumnos para garantizar un mismo porcentaje de presencialidad.

#### *2 Reunión con los alumnos de 3º y 4º curso de los tres Grados para informar sobre la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG) y Prácticas Externas*

**03/12/2020.** Como cada curso académico, Raquel Rial Otero (como coordinadora de Prácticas Externas de los tres Grados) y yo (como coordinadora de 4º curso de los tres Grados) convocamos en el aula B.5. a los alumnos de 3º y 4º de todos los Grados con el siguiente objetivo:

- informar, en base al Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG, de los diferentes aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el TFG, destacando la aplicación en el presente curso académico de rúbricas en la valoración de este trabajo como principal novedad.
- informar de las normas establecidas para realizar las prácticas curriculares y extra-curriculares. Al finalizar la exposición se inició un turno de preguntas para resolver todas las dudas expuestas por los alumnos.

#### *3 Reunión con los delegados de 4º curso de los Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre*

**09/02/2021.** Encuentro con los tres delegados de 4º curso: Mireya Míguez Losada, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; César Vázquez González; delegado en Ciencias Medioambientales e Hiar Villar Costas, delegado en Ingeniería Agraria.



Los delegados no destacan ningún aspecto negativo. El cuatrimestre ha funcionado con normalidad, agradeciendo de nuevo la presencialidad del curso. En sus informes puntualizan determinados aspectos que quieren hacer llegar a los coordinadores respectivos de sus Grados

#### **4. Valoración de los informes presentados por los profesores de las materias impartidas en los diferentes Grados durante el primer cuatrimestre.**

Los profesores de los tres Grados se muestran satisfechos con la participación e implicación de los alumnos en sus materias. Las clases teóricas y prácticas han funcionado correctamente a pesar de la situación originada por las medidas COVID. Como aspecto a destacar por todos los profesores el poco uso que hacen los alumnos de las tutorías.

---

### **III. CONCLUSIONES**

El funcionamiento del primer cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar. Es necesario promover el uso de las tutorías.

---

### **V. ANEXOS**

Se adjunta:

- Acta de la reunión del día 14/09/2019
- Acta de la reunión del día 09/02/2021
- Los informes de valoración de las materias de los profesores así como de los delegados:

#### ***Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:***

Informe de la materia "Industrias fermentativas"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología enológicas"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología de la carne"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología de los productos pesqueros"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología de la leche"

**Nota:** no se han entregado los informes de la materias "Ciencia y tecnología de los productos vegetales" y "Seguridad Alimentaria"

#### ***Grado de Ciencias Medioambientales:***

Informe de la materia "Auditoría y Gestión Ambiental"

Informe de la materia "Cambio climático"

Informe de la materia "Aerobiología"

Informe de la materia "Degradación y restauración de ecosistemas acuáticos"

**Nota:** no se ha entregado el informe de la materia Biodiversidad"

#### ***Grado de Ingeniería Agraria:***

Informe de la materia "Proyectos"

Informe de la materia "Operaciones Básicas I"

Informe de la materia "Hortofruticultura"  
Informe de la materia "Degradación y recuperación de suelos"  
Informe de la materia "Instalaciones industriales"  
Informe de la materia "Ampliación de fitotecnica"

***Delgados de 4º:***

Informe de la delegada del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

***Nota:*** no se han entregado los informes de los delegados de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria

Data: 23/02/2021

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

## **REUNIÓN CON LOS COORDINADORES DE LAS MATERIAS DE 4º CURSO DE LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS**

El lunes 14 de septiembre de 2020, a las 10:00 h, tuvo lugar una reunión en la Sala 376 de Campus Remoto con los coordinadores de las materias de 4º curso.

El motivo de esta reunión era trasladar a los coordinadores que la docencia de este primer bimestre será presencial. Únicamente en aquellas materias en las que el número de alumnos matriculados supere el nuevo aforo de las aulas tras implantar las medidas preventivas de la COVID-19, se optará por la docencia mixta. La única materia afectada por la docencia mixta es “Ciencia y Tecnología dos productos vexetais” de 4º curso del Grado de ciencia y Tecnología de los Alimentos. El profesor de esta materia deberá impartir las clases de forma presencial, en el aula asignada, con la mitad de los alumnos; mientras que la otra mitad de alumnos seguirá sus clases vía on-line. Se producirá semanalmente una rotación entre los alumnos para garantizar un mismo porcentaje de presencialidad y será el profesor quién organice a los alumnos por turnos.

De todos los coordinadores convocados por correo electrónico el pasado 9 de septiembre, han acudido a la reunión las siguientes profesoras: Sidonia Martínez Suárez, Carmen Seijo Coello, Flora Alonso Vega y Olga Escuredo. Excusa la asistencia José Manuel Dominguez González.

Ourense, 17 de octubre de 2020

## REUNIÓN CON LOS DELEGADOS DE 4º CURSO DE LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

Hoy martes 9 de febrero de 2021, a las 17:15 h, he convocado a los delegados de 4º curso en la Sala 376 de Campus Remoto para evaluar el funcionamiento del primer cuatrimestre, así como para informarles de los siguientes cambios como consecuencia de las restricciones en educación adoptadas a finales de enero por la Xunta de Galicia para atajar el aumento de los casos de covid-19:

- Se desplaza una semana el calendario académico para recuperar la semana no lectiva (del 1 al 5 de febrero) como consecuencia de las medidas adoptadas por la Xunta de Galicia. Los alumnos disponen de un calendario académico actualizado en la página web del Centro.
- Se mantendrá la docencia on-line hasta el 17 de febrero, día en que se reunirá el comité clínico y decidirán en qué modo continúa la docencia universitaria.
- Los profesores del centro apuestan por las prácticas de laboratorio presenciales. Para ello se han desplazado las prácticas del tercer bimestre al cuarto bimestre.
- Los alumnos que se encuentran realizando TFGs en diferentes grupos de investigación del centro deben puntualmente paralizar la parte experimental de los mismos hasta que se facilite nuevamente su entrada en los laboratorios.
- Las prácticas en empresas vuelven a ser presenciales siempre que el alumno y la empresa están de acuerdo; debe garantizarse por parte de la empresa la seguridad del alumno en todo momento (*Resolución Reitoral, do 3 de febreiro de 2021, para a modificación puntual da Resolución do 27 de xaneiro de adecuación da actividade docente na Universidade de Vigo ás novas restricións adoptadas pola Xunta de Galicia o 26 de xaneiro do 2021 por razón da pandemia causada pola COVID-19, ditada en substitución da anterior sobre este asunto coa mesma data*).
- Se apuesta por los exámenes presenciales en el tercer bimestre siempre y cuando la seguridad esté garantizada. Las fechas de los exámenes también se desplazan en el calendario académico una semana por lo que se realizarán a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa.

Los tres delegados han valorado positivamente el funcionamiento de la docencia presencial impartida durante el primer cuatrimestre. Esta valoración es la que reflejarán en sus respectivos informes de valoración, así como una propuesta relacionada con la transformación de la materia bimestral de “Proyectos” (Grado de E. Agraria) a asignatura cuatrimestral.

Y para que así conste, firmamos la presente todos los asistentes.

Ourense, 9 de Febrero de 2021

<b>Asistentes a la reunión</b>	<b>Firmas</b>
Beatriz Cancho, coordinadora de 4º	
Mireya Míguez, delegada 4º del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Hiar Villar, delegado 4º del Grado de E.Agraria	
César Vázquez, delegado 4º del Grado de C. Ambientales	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Año académico 2020/21

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología Enológicas

**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Antonio Centeno Domínguez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó próximo al 80%. Dos de los 11 alumnos no cursaron la asignatura presencialmente. El resto de los matriculados mostraron interés en los contenidos de la materia y fueron en general participativos, resultando las clases bastante interactivas.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Tan solo seis alumnos asistieron a las clases prácticas en su totalidad. Las ausencias de los restantes matriculados, relacionadas con la situación generada por la COVID-19, fueron debidamente justificadas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias, manteniendo el distanciamiento y cumpliendo con las medidas de seguridad. La actitud del alumnado fue muy apropiada, involucrándose y mostrando interés en las tareas desarrolladas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua. Ocho alumnos superaron la asignatura, obteniendo una alumna la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor).
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Solamente cuatro alumnas asistieron, en grupos de dos, a una de las tutorías. El objeto fue la consulta y la resolución de dudas en relación con los trabajos tutelados y con los contenidos evaluados en el examen teórico.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo ninguna incidencia resaltable.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencia y Tecnología de la Leche
	Año académico 2020/21

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología de la Leche

**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Antonio Centeno Domínguez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó alrededor del 60%. Cuatro de los 25 alumnos no cursaron la asignatura presencialmente. El resto de los matriculados fueron en general poco participativos. La proporción estimada de alumnos que formuló o contestó preguntas (lanzadas por el profesor) con relativa frecuencia rondó el 20%, encontrándose dentro de este grupo los alumnos que obtuvieron las calificaciones más altas.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Tan solo 12 de un total de 25 alumnos asistieron a las clases prácticas en su totalidad. Las ausencias de los restantes matriculados, relacionadas con la situación generada por la COVID-19, fueron debidamente justificadas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias, manteniendo el distanciamiento y cumpliendo con las medidas de seguridad, aunque la disponibilidad de espacio y medios debería ser mejorada. El alumnado exhibió una buena actitud, si bien la mayoría no mostraron demasiado interés por las tareas desarrolladas. El número de matriculados y la situación generada por la COVID-19 obligó a crear un segundo grupo de prácticas, como estaba ya previsto en el plan de ordenación docente.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua (cuestionarios y trabajos tutelados). De un total de 25 alumnos, 20 superaron la asignatura, obteniendo dos de los mismos la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor) y tres más un sobresaliente.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La asistencia a horas de tutorías resultó muy escasa (cinco alumnos) y se limitó a la resolución de dudas en relación con la preparación de los trabajos tutelados.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo ninguna incidencia destacable.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

**MATERIA:** Industrias Fermentativas

**PROFESORADO:** Domínguez González, José Manuel

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Domínguez González, José Manuel

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia regular, con muy buena actitud y participación
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a todas las actividades programadas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baja asistencia
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre/1º Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología de la Carne

**PROFESORADO:** Sidonia Martínez Suárez, José Manuel Lorenzo,

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Sidonia Martínez Suárez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumnos asistieron en su mayoría regularmente a las clases y seminarios, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva a pesar de las limitaciones de este curso académico
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los alumnos asistieron en su mayoría a las prácticas, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumnos realizaron en su mayoría los trabajos propuestos en tiempo y forma, obteniendo calificaciones muy satisfactorias. Las pruebas de evaluación transcurrieron normalmente, obteniendo buenos resultados en las pruebas
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En el caso de las tutorías, la participación fue escasa. Un porcentaje muy pequeño de los alumnos utiliza las tutorías
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No tuvo lugar ninguna incidencia destacable
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación entre los dos profesores de la materia fue correcta y se tuvieron reuniones periódicas para organizar la asignatura y comprobar el transcurso de la misma

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre/2º Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología de los Productos Pesqueros

**PROFESORADO:** Sidonia Martínez Suárez, José Manuel Lorenzo,

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Sidonia Martínez Suárez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumnos asistieron en su mayoría regularmente a las clases y seminarios, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva a pesar de las limitaciones de este curso académico
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los alumnos asistieron en su mayoría a las prácticas, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumnos realizaron en su mayoría los trabajos propuestos en tiempo y forma, obteniendo calificaciones muy satisfactorias. Las pruebas de evaluación transcurrieron normalmente, obteniendo buenos resultados en las pruebas
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORÍAS</b>	En el caso de las tutorías, la participación fue escasa. Un porcentaje muy pequeño de los alumnos utiliza las tutorías
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No tuvo lugar ninguna incidencia destacable
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación entre los dos profesores de la materia fue correcta y se tuvieron reuniones periódicas para organizar la asignatura y comprobar el transcurso de la misma

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	CIENCIAS AMBIENTALES

**MATERIA:** AEROBIOLOXÍA

**PROFESORADO:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO / ESTEFANÍA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<p><b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b></p>	<p>A asistencia a clase dos alumnos/as foi alta, xa que dos 23 matriculados na materia houbo un promedio de 12-14 alumnos por día nas clases de teoría. Dous alumnos/as avisaron o inicio das clases que non ían asistir as clases teóricas debido a que pola pandemia actual nos se podían desprazar ata Ourense. A estes alumnos/as se lles facilitou toda a documentación necesaria para segui-lo curso con normalidade</p> <p>A asistencia foi algo maior de 19 alumnos nos seminarios.</p> <p>A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p> <p>Durante as clases de teoría se seguiron tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>
<p><b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b></p>	<p>A asistencia as clases prácticas polos dos alumnos foi moi alta, xa que dos 23 matriculados na materia houbo un promedio de 20 alumnos por día nas clases.</p> <p>A actitude dos alumnos nas mesmas foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p>
<p><b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b></p>	<p>A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma.</p> <p>As cualificacións foron de 1 MH, 3 Sobresaíntes, 4 Notables, 6 Aprobados, 5 Suspenso e 3 N.P.</p> <p>Se fixo un exame na data oficial seguindo tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>

<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Foron 6 os alumnos/as que fixeron uso das titorías pero de xeito non presencial a través do email principalmente.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Os alumnos amosaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Auditoria e Xestión Ambiental

**PROFESORADO:** Olga Escuredo Pérez, Laura Meno Fariña

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Olga Escuredo Pérez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>No presente curso a asistencia foi algo baixa, debido a que algúns dos alumnos estiveron confinados (por contacto con positivos por COVID), e tamén o medo a posibles contaxios nas aulas, pero a pesar desta situación excepcional, podemos considerar que a asistencia foi aceptable.</p> <p>Os alumnos presenciais participaron activamente nas cuestións e actividades impartidas sobre a temática da materia. A actitude do alumnado en xeral foi positiva, con curiosidades e inquietudes sobre os temas, o que contribuíu positivamente a un ambiente relaxante e agradable na aula. Isto facilitou por parte do profesor o desenvolvemento fluído da docencia, tanto desde un punto de vista teórico coma técnico ao longo do bimestre.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia non ten prácticas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>Os alumnos, ademais das horas que adicaron á materia fóra da aula, aproveitaron de forma constante (a maioría do alumnado) as horas de seminarios para desenvolver as actividades propostas.</p> <p>En xeral, a avaliación dos alumnos foi positiva, debido principalmente á súa participación activa por e-mail, virtual e tamén presencial ao longo do bimestre.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<p>As horas de titorías foron adicadas para resolver dúbidas, principalmente de aspectos teóricos da materia e relacionados con informes técnicos medioambientais traballados en clase. Algunhas titorías foron presenciais, pero moitas delas foron resoltas por correo electrónico, para evitar o contacto directo co alumnado.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non aconteceu incidencia relevante a destacar. Só comentar que nalgún caso, o alumno non asistiu as clases presenciais por estar confinado.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er cuatrimestre/ 2º bimestre	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Cambio Climático

**PROFESORADO:** M<sup>a</sup> Teresa de Castro Rodríguez, Olga Escudero

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** M<sup>a</sup> Teresa de Castro Rodríguez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Mayoritariamente asisten todos los alumnos a clase y mantienen una actitud correcta y distendida
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Realizan todo el trabajo requerido y se les evalúa según su implicación en la asignatura, su trabajo particular en casa, el trabajo en los seminarios y las pruebas escritas que realizan en clase sin que haya nada digno de mención.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La normal. Aumenta en las proximidades de las pruebas escritas.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Este año hemos tenido algunas ausencias por Covid que fueron correctamente detectadas y sometidas a confinamientos domiciliarios sin que afectase a la dinámica de toda la clase. A estos alumnos se les dieron todas las facilidades posibles para que este hecho no repercutiese negativamente en su formación, garantizando así la igualdad de oportunidades con el resto de alumnos.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Degradación e restauración de ecosistemas acuáticos

**PROFESORADO:** Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Paula Pérez Rodríguez / David Fernández Calviño/ Claudia Campillo Cora

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Carlos Nóvoa Muñoz

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A asistencia ás clases de teoría e seminarios podería ter sido máis numerosa. Nas primeiras semanas, a asistencia foi aceptable (entre o 50-60% nas sesións de teoría e algo maior nos seminarios), pero posteriormente foise reduciendo notablemente coincidindo co peche perimetral de Ourense con motivo da segunda onda do COVID-19. En relación coa participación do alumnado, esta é claramente mellorable, xa que apenas uns poucos estudantes interveñen durante as clases cando se trata de abrir un debate. A actitude podería ser tamén mellor, aspecto que posiblemente se pudiera mellorar cunha maior participación.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En teros xerais, a asistencia e actitude nas sesións de prácticas desenvolvidas no laboratorio foron positivas a pesares das condicións nas que se levaron adiante. Tamén foi positivo o interese amosado na actividade de campo que complementou as prácticas de laboratorio, e penso que supón unha alternativa moi válida para achegar ao alumando certos aspectos da materia e coma afrontar a súa aprendizaxe.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Non houbo información acerca dunha excesiva carga de traballo na materia, polo que o que foi encargado se desenvolveu sen detalles a salientar. A dedicación podería ter sido algo maior, circunstancia que se extrae da baixas cualificacións que se obtiveron pola maioría dos estudantes no exame. O número de estudantes que non chegaron ao 5 foi o máis elevado dende que se está a impartir esta materia. En sucesivas probas de avaliación feitas para poder reducir estas baixas valoracións, notouse unha maior implicación dos participantes ante segundas oportunidades xa que todos os que participaron nelas foron quen de superar a materia. Da a sensación de que a falta dunha organización propia no que atinxe ó tempo de estudo pode estar detrás deses baixos niveis nas probas iniciais. De ser así, podemos estar ante un problema máis grave xa que estamos a falar de estudantes de 4º curso de Grao no que xa cabería esperar unha mellor resposta ante a organización dos seus estudos.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Pouco ou nada relevante, apenas fixeron uso desta ferramenta. En calquera caso, ás veces o alumnado demandou atención en cuestións da materia fora das horas de tutoría, sendo atendidos igualmente.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha susceptible de ser comentada
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Nada que engadir.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Climatología Física

**PROFESORADO:** Antonio Ferriz Mas, Juan Antonio Añel Cabanelas

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Antonio Ferriz Mas

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Correcta. El alumnado ha asistido a las clases de forma regular, salvo una persona que dejó de asistir a todas las clases (teoría y seminarios) tras las primeras clases. En los seminarios la participación ha sido activa; claramente había interés.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La materia no contempla clases prácticas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	El alumnado ha trabajado en la materia. La evaluación se ha realizado siguiendo lo estipulado en la guía docente, superando la materia el único alumno de los cuatro matriculados que se presentó a la convocatoria del primer cuatrimestre.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En general los alumnos no solicitan horas de tutoría y sólo asisten a sesiones de tutorías previamente concertadas en grupo y <b>por iniciativa de los profesores</b> .
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna (salvo la cuestión anecdótica de que el proyector dejó de funcionar durante una clase tras aparecer en la pantalla proyectada la frase "ha finalizado la vida útil de la lámpara"; hubo que cambiar de aula en mitad de la clase).
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
PRIMEIRO	Enxeñaría Agraria

**MATERIA:** Degradación e Recuperación de Solos

**PROFESORADO:** Flora Alonso Vega, Claudia Campillo Cora, Paula Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Flora Alonso Vega

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia boa, aínda que mellor a clases de seminarios que ás de teoría. Probablemente porque o horario era de 09:00 a 10:00h. A participación tamén foi boa, especialmente nas clases e seminarios.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia alta, mellor que nas clases teóricas e de seminario. Actitude boa e demostraban interese polos contidos impartidos durante estas sesións.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Aceptable aínda que sería mellorable.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Moi baixa, probablemente cambie a solicitude previa de solicitudes por, a lo menos un día e hora fixos á semana para ver se así se animan mais a participar.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Quería destacar a exemplaridade na actitude dos estudantes durante o bimestre. Respectaron as recomendacións sanitarias e non houbo ningún positivo por COVID-19 (polo menos a min non se me comunicou), o que fixo que a materia descorrera con fluidez.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre	Ing. Agraria

**MATERIA:** Operaciones Básicas I

**PROFESORADO:** J. C. Parajó

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** J. C. Parajó

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Se matricularon 5 personas. Sólo 1 asistió a clase con regularidad. Fue calificada con sobresaliente. Se presentó al examen una segunda persona, que fue calificada con 0.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia regular limitada a una persona en teoría, seminarios y problemas. Actitud pasiva.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Trabajo limitado salvo en las fechas inmediatamente anteriores a los exámenes. La única alumna que asistió regularmente a clase realizó pruebas de evaluación continua con resultados aceptables
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La demanda de tutorías ha sido inexistente.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No se han registrado otras incidencias.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma. Ourense, 17 de Febrero de 2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre	INGENIERÍA AGRARIA

**MATERIA:** Tecnología Alimentaria

**PROFESORADO:** M<sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia y actitud muy correcta. Los alumnos de Ingeniería Agraria (6 alumnos) cursan esta materia con los alumnos de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia y actitud muy correcta.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Gran trabajo y dedicación. Las calificaciones finales han sido altas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Previa cita, se comprueba presencialidad y a través del despacho virtual para consultar dudas con mucho interés. Se reciben numerosos correos a lo largo del cuatrimestre.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Debido a la situación sanitaria, los seminarios inicialmente se realizaban semipresenciales, intercambiándose los alumnos en grupos establecidos. Los problemas informáticos y de conexión a internet llevaron a que <b>voluntariamente</b> repitiese los seminarios y se impartieran todos presencialmente. Ha sido muy satisfactorio.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer Cuadrimestre/ Segundo Bimestre	Ingeniería Agraria

**MATERIA:** Ampliación de Fitotécnia

**PROFESORADO:** J. Eugenio López Periago, Paula Pérez Rodríguez, Vanessa Santás Miguel

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** José Eugenio López Periago

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Aisistencia lección magistral 60%, Seminarios 90% Actitud y participación on activos 2 estudiantes, se activan bajo presión 3, el resto pasivos. La actitud no varía en en función de la actividad.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia 100% de estudiantes de primera matrícula. Actitud correcta.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Dedicación promedio baja.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baja, solamente 6 de los estudiantes solicitaron tutorías. De ellos solamente 4 en más de una ocasión.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna, a parte la situación derivada del COVID-19
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Competencias en manejo de datos en equipos informáticos muy baja. Competencias de expresión escrita muy bajas. Competencias e la redacción de textos estructurados muy baja. Competencias de análisis técnico de situaciones muy baja o ausente. Conocimientos de fundamentos de la materia muy bajos. Capacidad de autopredizaje prácticamente nulo

	Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información muy bajo. Capacidad de resolución de problemas muy bajo.
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º / 1º	ENXEÑERÍA AGRARIA

**MATERIA:** Hortofruticultura

**PROFESORADO:** M. Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** M. Carmen Seijo Coello

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A docencia foi impartida na modalidade presencial e a maior parte dos estudantes asistiron regularmente as clases de teoría e seminarios. A súa actitude e participación foi aceptable a non se produciron incidencias a resaltar.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Todos os estudantes realizaron as actividades prácticas programadas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	O 50% dos estudantes presentaron un bo ritmo de traballo e dedicación entregando todas as actividades programadas en tempo. O 50% restante presentou un ritmo de traballo menor o que se reflexa nas súas cualificacións
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	As titorías foron realizadas fundamentalmente mediante consultas a través de correo electrónico e ao rematar as clases de teoría e seminarios. A asistencia ás titorías no despacho da profesora foi escasa.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non hai incidencias que sinalar
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	A pesares das condicións excepcionais nas que se desenvolveu a docencia, impartíuse con normalidade.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primeiro Cuatrimestre/ Segundo Bimestre	Enxeñaría Agraria

**MATERIA:** Instalacións Industriais

**PROFESORADO:** Valentín Santos Reyes

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Valentín Santos Reyes

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A maioría do alumnado asistiu regularmente, con boa actitude e participación. Unha parte do alumnado optou pola posibilidade non presencial polas súas obrigas laborais, optando pola superación da materia cas metodoloxías/avaliación non presencial recollidas na guía da materia.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia non contén clases prácticas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Positivo en xeral, tanto no alumnado que asistiu regularmente a clase e/ou participou activamente nas tarefas programadas, como o que optou pola non presencialidade, seguindo as clases gravadas postas a súa disposición como na realización dos traballos periódicos propostos.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A normal derivada do apoio para a realización dos traballos/exercicios propostos, así como a resolución de dúbidas
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha destacable
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2ª bimestre	Ingeniería Agraria

**MATERIA:** Proyectos de Ingeniería

**PROFESORADO:** Ricardo Javier Bendaña Jácome

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Ricardo Javier Bendaña Jácome

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Dadas las circunstancias, bien.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Dadas las circunstancias, bien.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Dadas las circunstancias, bien.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Dadas las circunstancias, bien.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	



# **INFORME de 4º CIENCIAS AMBIENTALES, PRIMER CUATRIMESTRE, Primer y segundo bimestre.**

Como delegado del 4º curso en el grado de Ciencias Ambientales paso a redactar el informe pertinente sobre el transcurso del primer cuatrimestre.

En este periodo la docencia ha transcurrido sin mayor problema, las clases han podido ser presenciales y todo se ha desarrollado con normalidad, dentro de los protocolos aprobados para el buen desarrollo de las diferentes actividades docentes. No he recibido ninguna queja o sugerencia de ninguno de mis compañeros por lo que puedo afirmar que estamos todos satisfechos con cómo se desarrolló el primer cuatrimestre.

Sin más, reciban un cordial saludo.

César Vázquez González

Delegado de 4º Ciencias Ambientales

# Informe de delegados do 1º Cuatrimestre.

---

*Delegada de Ciencia e tecnoloxía dos alimentos.*

*MireyaML*

CT da carne, CT de productos pesqueros: os alumnos están moi contentos co profesorado desta asinatura, queren agradecerlle o seu esforzo e motivación a Sidonia e a Lorenzo (profesor de prácticas).

Seguridade alimentaria: Consideran que a comunicación co profesor foi difícil ó producirse solamente por correo. Este ano por motivo da pandemia non se realizaron exposición e creen que ó evaluar a asinatura cun traballo debería haber feito unha corrección destes.

CT da leite e produtos lácteos: queremos dar as grazas a Centeno polo esforzo na docencia a pesar dos problemas persoais que estaba pasando.

Ademáis como delegada gustariame pedir que no calendario escolar se añadise o horario que terán os venres lectivos.

Grazas.

Yo, Hiar Villar Costas, con DNI 44656497-L, redacto el siguiente informe sobre el funcionamiento del primer cuatrimestre con relación a las siguientes asignaturas:

- Proyectos: es buen profesor, parándose a explicar bien la asignatura y los pequeños trucos para llevarla lo mejor posible. Esta asignatura tiene un inconveniente muy grande, y es el tiempo, no se puede dar una asignatura cuatrimestral o casi anual, en un bimestre.
- Operaciones Básicas I
- Degradación de suelos
- Hortofruticultura
- Instalaciones Industriales
- Tecnología Alimentaria
- Ampliación de fitotecnia

En relación a las anteriores asignaturas, el alumnado de ingeniería está contento y satisfecho con los profesores y la forma de docencia en las que imparten sus asignaturas, ayudando en todo momento al alumnado.

Como queja o preocupación a nivel global sería que, esperemos que no, si por obligación de la Xunta, nos obligan a seguir en clases de forma online, que los exámenes del tercer bimestre sean en las fechas acordadas, después de Semana Santa, y no después del cuarto bimestre.

## Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
<b>4º</b>	<b>2º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

---

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

---

## II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reuniones

#### *1 Reunión con los delegados de 4º curso de los tres Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre*

*15/06/2021.* Reunión virtual a través de Campus Remoto con dos de los tres delegados de 4º curso: Mireya Míguez Losada, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; y César Vázquez González; delegado en Ciencias Medioambientales .

Los delegados de ambos grupos destacan el buen funcionamiento del segundo bimestre en el que ha primado la docencia presencial. La gran mayoría de los profesores han acabado el temario y se han ajustado a la guía docente. El horario de 4º les ha permitido realizar el Trabajo Fin de Grado y un gran número de alumnos están ahora realizando prácticas en empresa. Como coordinadora de este curso, he pedido a los delegados que animen a sus compañeros a cubrir las encuestas de satisfacción de sus respectivos Grados, disponibles on-line en la página web de nuestra institución.

#### *2 Reunión de Coordinación con la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias*

*15/06/2021.* Reunión virtual a través de Campus Remoto con la Coordinadora de Calidad para valorar el funcionamiento del segundo cuatrimestre tras recibir los informes de valoración tanto de los profesores como de los delegados.

Los profesores de los Grados de "Ciencia y Tecnología de los Alimentos" y de "Ciencias Ambientales" han querido destacar la asistencia a clases de un porcentaje elevado de alumnos, el trabajo desarrollado en las clases prácticas y en los trabajos de cada materia así como su participación y actitud positiva. Como aspecto a destacar por todos los profesores el poco uso que hacen los alumnos de las tutorías.

---

## III. CONCLUSIONES

El funcionamiento del segundo cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar. Es necesario seguir promoviendo el uso de las tutorías.

---

## V. ANEXOS

A continuación se adjuntan los informes de valoración de los profesores que imparten las materias del 2º cuatrimestre en los tres Grados así como los informes de valoración de delegados de 4º curso

**Grado de Ingeniería Agraria:**

Informe de la materia "Ampliación de Tecnoloxía alimentaria"  
Informe de la materia "Operacions básicas II"  
Informe de la materia "Mellora vexetal"  
Informe de la materia de "Xardinería"

**Grado de Ciencias Medioambientales:**

Informe de la materia " Teledetección y SIG "  
Informe de la materia "Xestión e conservación da Auga"  
Informe de la materia "Técnica de depuración de aguas residuales"  
Informe de la materia "Xestión de espazos naturais e protexidos"  
Informe de la materia "Contaminación atmosférica"

*Nota: no se ha entregado el informe de la materia de "Técnicas de Análisis de Predicción Meteorolóxica"*

**Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:**

Informe de las materias "Evaluación sensorial dos alimentos"  
Informe de la materia "Prevención de riesgos laborales"  
Informe de la materia "Gestión de la calidad"  
Informe de la materia "Análisis y control de la calidad enolóxica"  
Informe de la materia "Viticultura"

*Nota: no se han entregado los informes de la materias de "Materias primas" ni de "Ciencia e tecnoloxía dos cereais"*

**Informes de los delegados de 4º curso**

Informe del delegado del Grado en Ciencias Ambientales  
Informe del delegado del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos  
Informe del delegado del Grado "Ing. Agraria" no ha entregado el informe de valoración

Data: 17/06/2021

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/1	Ingeniería Agraria

MATERIA: Ampliación Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M Inmaculada Franco Matilla

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M Inmaculada Franco Matilla**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena El número de alumnos es muy bajo, la evaluación ha sido continua y han superado la materia el 100 % de los alumnos. Todas las actividades fueron presenciales.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena Todas las actividades fueron presenciales.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Gran dedicación. Las calificaciones de los alumnos han sido elevadas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Buena participación
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hay
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	--

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2Q	Enxeñaría Agraria

**MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS 11**

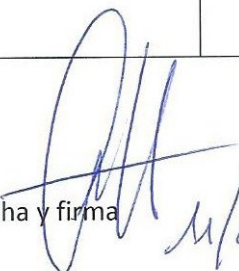
**PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ, SANDRA RIVAS SIOTA, NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistieron a clases y seminarios, de forma habitual, 2 estudiantes de un total de 5 matriculados, mostrando siempre una actitud positiva y participativa.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistieron 2 de los 5 alumnos convocados, mostrando siempre mucho interés a pesar de que las prácticas se realizaron a lo largo de las dos semanas previas a los exámenes de 1 oportunidad.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A los exámenes de 1 oportunidad se presentaron 3 de los 5 alumnos matriculados (60%) y 1 superó la materia (33% sobre presentados).
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La asistencia a tutorías fue prácticamente nula.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo incidencias
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	No hay comentarios

Fecha y firma



14/06/2021



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	Ingeniería Agraria

**MATERIA:** Mejora vegetal

**PROFESORADO:** Olga Escuredo Pérez/ Sandra Armesto Batzan

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Olga Escuredo Pérez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	En general los alumnos participaron de forma activa en las clases presenciales y actividades propuestas por el profesor. La actitud del alumnado desde el primer día fue de colaborar en el aprendizaje colectivo, aportando en el día a día cuestiones de actualidad sobre los temas de la materia, que hizo captar la curiosidad de temas que para ellos a veces era desconocido. Por tanto, el desarrollo de la materia por parte del profesor fue motivador y fácil.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Todos los alumnos asistieron a las prácticas y realizaron las tareas propuestas. Las prácticas han permitido desarrollar conceptos teóricos de la materia. Destacar que en todo momento, la participación fue muy constructiva y práctica para la formación del alumnado.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Dada la motivación de los alumnos, el trabajo tanto individual como en grupo se desarrolló de forma constante y con una valoración grata. Al mismo tiempo, la evaluación fue positiva debido principalmente a la participación activa de los alumnos en clase, tanto en las horas de seminarios, prácticas y teoría.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En general la participación del alumnado en las horas de tutorías fue alta, principalmente para dudas relativas a los trabajos planteados en seminarios y algunos aspectos teóricos.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Cuatrimestre/4º Bimestre	Ingeniería Agraria

**MATERIA:** Jardinería

**PROFESORADO:** María Fernández González y M<sup>a</sup> Carmen Seijo Coello

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** María Fernández González

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La mayor parte de los alumnos asistieron a las clases teóricas, siendo activa la participación de los alumnos en las mismas.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A clases prácticas asistieron todos los alumnos, en estas clases se evidenció una mejor comunicación entre alumno y profesor, que a partir de ahí se trasladó también a las clases teóricas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumnos han dedicado tiempo a la realización de trabajos y actividades propuestas por el profesorado, obteniendo unas calificaciones finales muy buenas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación en tutorías por parte del alumnado ha sido baja.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No se ha producido ninguna incidencia.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Cabe reseñar que por motivos sanitarios (COVID-19) esta asignatura comenzó de forma virtual y en la mitad del bimestre volvimos a la presencialidad, desde entonces se evidenció una mejor comunicación entre los alumnos y el profesor, los alumnos desarrollaban más cuestiones y preguntas.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2C/1B	Ciencias ambientais

**MATERIA: TELEDETECCION E SIX**

**PROFESORADO: LAURA DE LA TORRE / JOSE ANGEL CID**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: LAURA DE LA TORRE**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia e participación activa do 80% do alumnado matriculado
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non hai
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A dedicación por parte do alumnado foi media-alta.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baixa
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Xestión de Conservación da Auga

**PROFESORADO:** Fernández Calviño, David; Figueiredo Gonzalez, Maria; López Periago, José Eugenio; Pérez Lamela, María de la Concepción; Rodríguez López, Luís Alfonso

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** J. Eugenio López Periago

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia baixa, menor do 40% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Participación escasa. Responden ás preguntas de xeito forzado e impostado, non reaccionan ante as dificultados da comprensión dos conceptos.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia completa practicamente todos os estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa. Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Na parte de Leccións maxistras soamente se achegan a totalidade das tarefas encomendadas. O nivel de adicación pode considerarse normal. Os resultados académicos son satisfactorios.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Escasa. Aumentou a afluencia no período entre la derradeira semana de clase e a data de avaliación. O número de horas adicada a titorías foi de 15 horas nas que acudiron 7 estudantes.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	O modo semipresencial impide a interacción co/a estudante que se coñecyan remotamente. No se puido realizar a saída de estudos que se programa tódolos anos.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	A meirande comunicación prodúcese por correo electrónico na plataforma Moovi.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Técnicas de Depuración de Aguas Residuales

**PROFESORADO:** Herminia Domínguez González y M<sup>a</sup> Dolores Torres Pérez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Herminia Domínguez González

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Tendencia a asistencia virtual por situación pandemia, participación activa
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Adecuada
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Diferente según casos particulares, pero en general, elevada
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Activa con uso fluido de herramientas virtuales
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4º	CC AMBIENTALES

**MATERIA: GESTIÓN DE ESPAZOS NATURAIS E PROTEXIDOS**

**PROFESORADO: MARUXA ÁLVAREZ e MARIA FERNÁNDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARUXA ÁLVAREZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	En promedio, la asistencia a las clases ha sido representativa, rondando las 20 personas por clase, lo que equivale al 60-65% del alumnado matriculado en la misma; a los seminarios, la asistencia fue algo mayor, entorno al 70-75%
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La materia no tiene asignados créditos prácticos
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	La dedicación del alumnado ha sido de acuerdo a lo esperado (i.e, a lo descrito en la guía docente!)
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Casi todo el alumnado participó en sesiones de tutorias programadas, siendo solo unas pocas las personas que acudieron por petición propia (3-4 de las 32 matriculadas)
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna notable
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Considero que la intensidad de los bimestren impiden no solo ua mayor asimilación de los contenidos si no un mayor conocimiento mutuo, del profesorado al alumando y viceversa. La impartición de la ocurre muy rápido y hay poco espacio para aportar.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo Cuatrimestre	Ciencias Ambientales
Segundo Bimestre	

**MATERIA:** Contaminación Atmosférica

**PROFESORADO:** Gonzalo Astray Dopazo, Juan Carlos Mejuto Fernández

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Carlos Mejuto Fernández

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases teóricas discurrieron a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo, mientras que los seminarios fueron presenciales en el aula. No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases prácticas fueron presenciales en el aula/laboratorio. No hubo ningún incidente que deba señalarse. No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación fue escasa en tutorías en lo que se refiere a las clases teóricas y seminarios, aunque si se realizaron múltiples sesiones en lo que se refiere a la docencia práctica
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo ningún incidente que deba señalarse
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

Fecha y firma

10/6/2021



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

**MATERIA: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS**

**PROFESORADO: PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ Y MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El alumnado asistió regularmente a las clases y seminarios, con una actitud muy participativa, demostrando en todo momento interés por la materia.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Todo el alumnado asistió y participó activamente en las clases prácticas, con una actitud muy positiva ante las actividades que se le proponían.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia. La evaluación final fue totalmente satisfactoria, todo el alumnado superó la materia
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	El alumnado asistió regularmente a tutorías con las profesoras, sobre todo en cuanto a la realización de los trabajos que tenían que hacer y defender. Dicha asistencia también se refería a las dudas que le surgían en cuanto a lo expuesto en clase, así como en la elaboración de la fichas de cata y la realización de las catas
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No disponer de instalaciones adecuadas para la realización de las clases prácticas y de los seminarios fundamentalmente prácticos (sala de catas), en los que se realiza el entrenamiento del alumnado para la realización de catas. Esto unido a la situación sanitaria por COVID-19 dificultó su realización tal y como desearían las profesoras responsables de la materia Aún así y contando con la buena disposición y colaboración del alumnado logramos realizarlas, aunque no en las condiciones más adecuadas
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación de las profesoras fue totalmente favorable y satisfactoria



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD**

**PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El alumnado asistió con regularidad a las clases, sobre todo a las clases de seminarios, en las que se resolvían las dudas sobre los mismos. La actitud del alumnado fue en todo momento de colaboración y participación; la mayoría realizó un gran esfuerzo para llevar a cabo las actividades que se le proponía
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia no tiene prácticas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	El alumnado, en general, participó activamente en la docencia de esta materia Su actitud fue muy colaborativa durante el bimestre. Todo el alumnado superó la materia, excepto aquellas personas que abandonaron la materia, no realizando las actividades que se le proponía.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La posibilidad de realizar tutorías virtuales, hizo que el alumnado asistiera regularmente a éstas, incluso con mayor participación que en las tutorías presenciales de cursos anteriores
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

MIGUEZ  
BERNARDEZ  
MONTSERRAT  
- 34949403Y

Firmado digitalmente  
por MIGUEZ BERNARDEZ  
MONTSERRAT -  
34949403Y  
Fecha: 2021.06.08  
13:16:15 +0200

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	CIENCIA y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS

**MATERIA: VITICULTURA**

**PROFESORADO: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO, SANDRA ARMESTO BAZTAN, DANIEL ARENAS LAGO**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Escasa asistencia a las clases de teoría y algo mayor en los seminarios, donde también presentaron una actitud menos pasiva lo que se reflejó en una mayor participación
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No hay
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Satisfactorio, todos superaron la asignatura
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Nula
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación entre los 3 profesores que impartieron la asignatura se realizó con normalidad y sin ningún incidente destacable

**GARCIA QUEIJEIRO  
JOSE MANUEL -  
32416943F**

Firmado digitalmente por  
GARCIA QUEIJEIRO JOSE  
MANUEL - 32416943F  
Fecha: 2021.06.09 11:41:24  
+02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo/cuarto	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Análisis y control de calidad en Enología

**PROFESORADO:** Elena Falqué López

**PROFESORA RESPONSABLE MATERIA:** Elena Falqué López

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia a clases teóricas: ≈ 75% del alumnado Asistencia a seminarios: Esta asignatura no tiene Seminarios Actitud: Buena Participación: Buena
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100 %. Actitud: Buena/Media
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Trabajo y dedicación: Han estado muy saturados de trabajos y tareas (casi) semanales y exámenes (de tema por tema) de un par de materias, por lo que la dedicación a esta asignatura ha sido muy baja, en el último momento y presentando fuera de plazo (el 50% del alumnado lo hizo 10-15 días después de la fecha límite) el trabajo, además muy incompletos o copiados de otros años. Evaluación: Todos han superado la asignatura, aunque con calificaciones más bajas que en otros cursos académicos.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Solicitud y asistencia a tutorías con poca/nula frecuencia en comparación con otros cursos académicos.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	* La baja calidad del 70% de los trabajos (obligatorio) ha supuesto un extra muy importante de mi tiempo para la corrección (y, en algún caso, la total redacción). * Aparte de todos los libros que hay en la biblioteca, les envié capítulos, a cada alumno de su tema, que fotografié de libros para poder darles información veraz, la usaron muy poco (las que estaba en inglés, ni lo intentaron). * No se pudo realizar la visita a una bodega y al museo del vino, que estaba contemplado en la Guía Docente, pero sí la asistencia (100%) a una conferencia, vía on-line.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Prevención de Riesgos Laborales

**PROFESORADO:** Ana María Torrado Agrasar y Patricia Reboredo Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Patricia Reboredo Rodríguez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia a las sesiones magistrales fue escasa a lo largo de todo el bimestre, con una media de 2-3 alumnos de los 13 matriculados. Cabe destacar que, de estos 13 matriculados, 4 no han podido asistir por motivos laborales. A pesar de que no han mostrado una actitud participativa en las clases teóricas, sí que han mejorado este aspecto en los últimos seminarios. En general, la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No se realizan clases prácticas de la materia. Este año por primera vez hemos organizado una conferencia impartida por un técnico del Servicio de Prevención de la UVigo y, en este caso, la asistencia del alumnado ha sido prácticamente del 100% mostrando interés y participando a lo largo de las casi 5 horas que ha durado la conferencia.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general, el alumnado que asistió regularmente a clase y el alumnado que trabaja (4 alumnos) han hecho un gran esfuerzo en llevar la asignatura al día al tener que ir realizando las actividades que les íbamos proponiendo, lo que les ha facilitado obtener unas buenas calificaciones. Por otro lado, el alumnado que no ha asistido a las clases teóricas y seminarios no dedicó mucho tiempo ni esfuerzo a resolver las actividades propuestas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación del alumnado en las tutorías (realizadas a través de correo electrónico) fue escasa. Las tutorías las usaron los alumnos que por motivos laborales no podían asistir a clase y, por lo tanto, a la hora de realizar las distintas actividades se ponían en contacto con nosotras ante las dudas y dificultades que les iban surgiendo.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación ha transcurrido favorablemente.

## Evaluación 2º cuatrimestre CTA

**Mireia Míguez Losada**

Materias primas: debería facer un cambio na guía docente e actualizala coa materia que da tempo a impartir. O ser una optativa este aspecto é importante para elixir se queres ou no matricularte nela.

Evaluación sensorial: queren destacar que se adaptaron moi ben a situación posibilitando a realización das catas desde casa.

Do resto de asinaturas non tiven ningún comentario.

## INFORME 2º CUATRIMESTRE

Ingeniería Agraria

En el segundo cuatrimestre, mis compañeros y yo tuvimos las asignaturas de:

- **Ampliación de Tecnología Alimentaria**, donde mis compañeros están encantados con la profesora, se adaptado en todo momento a sus necesidades y siempre dispuesta a ayudarles.
- **Operaciones Básicas II**, no tenemos ninguna queja sobre el profesor, lo único un detalle sobre las practicas que debido a que no hicieron las prácticas en su momento, la pospusieron para una semana antes de los exámenes, por el resto todo perfecto.
- **Jardinería**, todo correcto y perfecto, asignatura bonita y donde se aprende mucho.
- **Mejora Vegetal**, la profesora estuvo disponible en todo momento y ayudando a los alumnos, todo bien.

Atentamente, el delegado de 4º de Ingeniería Agraria:

Hiar Villar Costas

44656497-L

# INFORME DE 4º DE CIENCIAS AMBIENTALES, SEGUNDO CUATRIMESTRE,

## Tercer y cuarto bimestre

Como delegado del 4º curso en el grado de Ciencias Ambientales paso a redactar el informe pertinente sobre el transcurso del segundo cuatrimestre.

En este periodo la docencia ha transcurrido sin mayor problema, las clases han podido ser presenciales exceptuando el primer mes de este periodo, donde recibimos las clases de manera telemática pero sin mayor problema. Todo se ha desarrollado con normalidad, dentro de los protocolos aprobados para el buen desarrollo de las diferentes actividades docentes. No he recibido ninguna queja o sugerencia de ninguno de mis compañeros por lo que puedo afirmar que estamos todos satisfechos con cómo se desarrolló el segundo cuatrimestre.

Sin más, reciba un cordial saludo.

César Vázquez González

Delegado de 4º Ciencias Ambientales



## ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

### Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión en la Sala de Xuntas 2 del Campus Remoto con las coordinadoras de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 8 de septiembre de 2020, a las 10:00 y con la siguiente orden del día:

Punto 1.- Planificación de los grupos presenciales para las materias del primer bimestre

Punto 2.- Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso

Punto 3. Planificación de otras posibles actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 20/21

### Punto 1.- Planificación de los grupos presenciales para las materias del primer bimestre

En este estado de pandemia y cumpliendo con los mandatos de las autoridades sanitarias y académicas en cuanto a la organización de la docencia en el primer bimestre se hará docencia presencial si todos los alumnos caben en el aula asignada o mixta si no caben. Una vez que ya se tienen las matrículas y por lo tanto la lista de alumnos podrán establecerse los grupos, fundamentalmente en primer curso que es el más numeroso, con el fin de que puedan coordinarse entre las diferentes materias y sean lo más estables posible.

### Punto 2.- Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso

Se recuerda a las coordinadoras de curso que han de propiciar la elección de delegada/o de cada curso y a los que resulten designados que se les indique cómo y cuándo tendrán que elaborar informes acerca del desarrollo de los cuatrimestres.

### Punto 3.- Planificación de otras posibles actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 20/21

Se informa que se pueden proponer actividades a realizar.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 8 de septiembre de 2020,

María José Pérez Álvarez  
Secretaria de la Facultad de Ciencias





## ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

### Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 4 de marzo de 2021, a las 11:00 h en la sala de Juntas 2 del Campus Remoto, con el siguiente orden del día:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Punto 3.- Otros asuntos de interés

### **Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre**

El primer cuatrimestre ha discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar a pesar de la situación derivada de la pandemia que permitió llevar a cabo una docencia presencial y en pocos casos mixta.

### **Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre**

Las coordinadoras de los diferentes cursos exponen los informes realizados a partir de los comentarios del estudiantado y profesorado. En general manifiestan que no ha habido grandes quejas por parte del estudiantado, haciendo referencia a la falta de pericia con las pantallas digitales de algunos profesores, por ejemplo, y salvo excepciones, que están satisfechos con el discurrir del curso reconociendo el esfuerzo de los profesores en la adaptación docente a la situación de pandemia. En el informe del alumnado de 4º curso indican que la comunicación con el profesor de la asignatura de Seguridad Alimentaria fue difícil, y las calificaciones de los trabajos enviados por correo electrónico sin exponerlos fueron puestas sin poder ver las correcciones a los mismos.

A la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos. Los docentes concuerdan en que la actitud del alumnado es buena, pero no usan las tutorías.

### **Punto 3.- Otros asuntos de interés**

Se recuerda que al finalizar el segundo cuatrimestre las coordinadoras han de pedir los informes correspondientes a alumnado y profesorado y que se comentarán en la siguiente reunión.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 4 de marzo de 2021,

María José Pérez Álvarez  
Secretaria de la Facultad de Ciencias



## ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

### Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con las coordinadoras de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 15 de junio de 2021 en la sala de Juntas 2 del Campus Remoto, a las 17:00 h en segunda convocatoria y con la siguiente orden del día:

Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el curso 20-21

Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 21/22

### Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Las coordinadoras de curso exponen los comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado no habiendo nada reseñable, incidiendo en la buena actitud, pero poca participación del alumnado en tutorías. La coordinadora de 4ª curso destaca que de

nuevo el profesor Carballo no entrega los informes requeridos.

### Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el curso 20-21

El curso se desarrolló con normalidad dentro de la situación de pandemia y de contemplar las medidas sanitarias pertinentes. Se comenta que se observa un aumento de copia de trabajos por lo que se sugiere que se use el programa Turnitin. También se debate sobre la gestión del tiempo que hace el alumnado y la carga y pertinencia de los trabajos que se les hace y se comenta que tal vez la situación de pandemia esté influyendo.

### Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 21/22

En este punto Juan Carlos Novoa como Vicedecano de Organización Académica expone la planificación temporal en el curso 2021-2022 teniendo en cuenta las medidas Covid y en principio se empezará como en el curso 2020-2021. Las materias de 1º curso se impartirán en horario de tarde y las prácticas, de tarde. Para el segundo cuatrimestre, también se plantea continuar con la misma planificación horaria y de aforos y espacios que en el primero. La docencia será presencial y si ha de ser mixta por alguna razón, ha de cumplirse que realmente sea así y nunca solo en remoto a no ser que así lo indiquen las autoridades.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 15 de junio de 2021,

María José Pérez Álvarez  
Secretaria de la Facultad de Ciencias

## CURSO 2020 – 2021



### Facultade de Ciencias

#### PRESENTACIÓN 1º DE GRAOS

- ✓ Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
- ✓ Enxeñaría Agraria
- ✓ Ciencias Ambientais

XOVES 17 de SETEMBRO no Salón de Actos María Curie, para cumprir as recomendacións das autoridades sanitarias, estableceranse dúas xestións:

- ~ 10.30 horas: xestión coa realización do primeiro apelo do 1.º ano conxunto (Rozgaño) (incluído)
- ~ 11.00 horas: xestión desde 60 minutos Rozgaño ata o 2

INICIO das CLASES de TODOS os GRAOS, LUNS 21 de SETEMBRO



## AVISO

### CHARLA PRÁCTICAS E TFG

Convidase a todo o alumnado de 3º e 4º dos Graos da Facultade de Ciencias e aos estudantes do Máster de CalAA a unha charla informativa sobre prácticas externas e TFG que terá lugar o día 2 de decembro de 2020 ás 10:00 h na aula María Curie.

Temas a tratar: Tratado Fin de Grao (Tubricat), tramitación prácticas curriculares e estruturais, aplicación da nova normativa de prácticas, resolución de dúbidas.

É importante que **NON FALTE** se quere estar ben informado. O soporte desta reunión non se explicará de novo a título individual en despacho.



## AVISO

### SESIÓN INFORMATIVA: PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE 2021-2022

Con motivo da publicación das convocatorias de mobilidade de estudantes para o curso 2021-2022, a Oficina de Recursos Internacionais (ORI) convoca unha sesión de sesión informativa sobre os diferentes programas de intercambio internacional a través do Campus Virtual. Para a Facultade de Ciencias a sesión terá lugar a seguinte data e hora:

<https://www.mozartonline.es/foro/foro/tema/202728412>

Para máis información, véxase a páxina <https://www.mozartonline.es/foro/foro/tema/202728412> e a páxina de presentacións de actividades do curso de 2021-2022. Para máis información, véxase a páxina <https://www.mozartonline.es/foro/foro/tema/202728412>.

## Noticias

### Seminario web "Covid 19, alimentos y Galicia"

9 marzo 2021 (<https://www.riagad.cesga.es/seminario-web-covid-alimentos-y-galicia/>)

Directa (<https://www.riagad.cesga.es/seminario-web-covid-alimentos-y-galicia/>)

Foro e seminarios (<https://www.riagad.cesga.es/seminario-web-covid-alimentos-y-galicia/>)  
Temas actuals (<https://www.riagad.cesga.es/seminario-web-covid-alimentos-y-galicia/>)

RIAGAD organiza o seminario web "Reflexións sobre a influencia da pandemia en el sector alimentario en Galicia" con o obxectivo de (transmitir) algúns dos principais implicacións do virus SARS-CoV-2 en seguridade alimentaria.

#### PROGRAMA

Ana Cándida Caballero (AESAN) e punto de contacto de EFSA en España abrirá a sesión do seminario e dará o seu punto de vista como conxeradora do tema, sobre el cual tanto la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) como la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA) se mantienen vigilantes.



#### Ponencias

1. Virus zoonóticos emergentes: SARS-CoV-2 y sus implicaciones en seguridad alimentaria
2. Detección de SARS-CoV-2 en medio marino e maluscos. Implicacións para a seguridade alimentaria
3. El nuevo consumidor. Hábitos de consumo y compra en tiempos de COVID-19

## ALIMENTACIÓN DEL FUTURO: Insectos, nutritivos y sostenibles ¿Te atreves?

Viernes 28 de mayo 9:15 horas

Lugar (Virtual): Facultade de Ciencias - Sala de xestións 2

<https://campus.mozartonline.es/foro/foro/tema/2015347873>

Clave: KcF0nKq

9:15: Presentación

9:30 h: Insectos: Una nueva ganadería. D. César Fernández Lago, Director Comercial BIOFLYTECH, S.L.

10:30 h: Sostenibilidad, valoración nutritiva y potencial como nuevo alimento en acuicultura. D. Fernando Rogelio García Barroso, Área de Zootecnia, Departamento de Biología y Geología, Escuela Superior de Ingeniería, Universidad de Almería

11:30 h: Insectos comestibles, un nuevo mercado agroalimentario. D. Rafael Gañán de Rufino, Director General ENTOMAFODDS

12:30 h: Nuevos alimentos, normativa y autorización. Dña. Laura Beatriz Herrero Mostarolo, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)

13:30 h: Mesa redonda



Departamento de  
Enxeñaría Agraria

BioflyTech



ENTOMAFODDS

