

## AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CONVOCATORIA: 2017 (CURSO: 2015-2016)

1. DATOS DEL TÍTULO	
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADUADO/A en INGENIERÍA AGRARIA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Industrias Agrarias y Alimentarias Mención en Hortofruticultura y Jardinería
UNIVERSIDAD RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	Universidad de Vigo
EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTE/S	
CENTRO RESPONSABLE	Facultad de Ciencias – Campus Ourense
CENTRO/S DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias – Campus Ourense
RAMA DE CONOCIMIENTO	Ingeniería y Arquitectura
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
PROFESIÓN REGULADA	Ingeniero Técnico Agrícola, Orden CIN/323/2009 de 9 de febrero, BOE del 19 de febrero de 2009
MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	Presencial
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
FECHA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	18/06/2010
FECHA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	14/06/2016

FECHA DEL AUTOINFORME	15/02/2017
FECHA DE APROBACIÓN COMISIÓN GARANTÍA DE CALIDAD	23/02/2017
FECHA DE APROBACIÓN JUNTA DE CENTRO (O EN SU DEFECTO COMISIÓN PERMANENTE)	02/03/2017

3. MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
Materia de 2º Curso " <b>HIDROLOGÍA</b> " pasa a 2º Cuatrimestre y " <b>RIESGOS GEOLÓGICOS Y CARTOGRAFÍA AMBIENTAL</b> " pasa a 1º Cuatrimestre	Error en el proceso de modificación de la memoria
GUÍA de " <b>FÍSICA</b> " Cambio de competencias CB3 y CB4 por CB2 y CB5 Cambio de CG1 y CG2 por CG3 Introducción de las competencias CT3, CT4, CT5 y CT8	Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías. La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.
GUÍA de " <b>BIOLOGÍA</b> " Modificación de la competencia CT9 por CT8	Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías. La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.
GUÍA de " <b>QUÍMICA</b> " Modificación de la competencia CT9 por CT8	Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías. La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.
GUÍA de " <b>MATEMÁTICAS</b> " Modificación de la competencia CT9 por CT8	Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías. La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.
GUÍA de " <b>GEOLOGÍA</b> " Modificación de la competencia CT9 por CT8	Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías. La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.
GUÍA de " <b>AMPLIACIÓN de MATEMÁTICAS</b> " Modificación de las competencias CT9 por CT8. Modificación en Sist. de Evaluación: SE2 – Seminario 25-35% SE6 - Pruebas de tipo test y/o respuesta corta: 65-75%	Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías. La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse. La eliminación de los Trabajos Tutelados es sustituida por sesiones donde se verá una aplicación práctica de los contenidos teóricos que servirán para afianzar los conceptos, aprender a utilizarlos y ver su aplicación dentro de la titulación. El espíritu de este tipo de trabajos que figura en la memoria se aplicará a la resolución de problemas. Se mantiene también la idea de trabajo individual.
GUÍA de " <b>INFORMÁTICA</b> " Cambio de la CT10 por CT8 y de CG5 por CG1. Supresión de CG6 Sistemas de Evaluación: SE2 Seminarios: 30-40% SE6 Pruebas de tipo test y/o respuesta corta: 60-70%	Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías. La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.

<p><b>GUÍA DE "EXPRESIÓN GRÁFICA"</b>                  Cambio de CB3 y CB4 por CB5                  Cambio de CG2 por CG3                  Sist. de Evaluación                  SE1- Sesión magistral 5-15%                  SE2- Seminarios 30-50%                  SE6- Pruebas de tipo test y/o respuesta corta 40-70%</p>	<p>Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.                  La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.</p>
<p><b>GUÍA DE "ECONOMÍA y EMPRESA"</b>                  Presencialidad 150h – 20%                  Metodología - AF1.- Sesión magistral                  Sist. de Evaluación                  SE6 Pruebas Test: 35-40%                  SE9 Resolución de problemas y ejercicios: 35-40%                  SE4 Trabajos y proyectos: 10-20%                  SE9 Pruebas prácticas: 5-15%</p>	<p>La materia no tiene asignada docencia presencial correspondiente a prácticas o seminarios, solamente clases magistrales.                  Los cambios llevan a que " Trabajos y proyectos " y " Pruebas prácticas " se asimilarían a "Seminarios" y sumarían el 25% que aparece como mínimo para SE2 en la memoria de la titulación. Por su parte, SE6 estaría dividida en 2 subapartados (resolución de problemas y ejercicios y pruebas test) cuya suma sería equivalente al máximo que la memoria da a SE6</p>
<p><b>GUÍA de "EDAFOLOGÍA"</b>                  Cambio de la competencia CT7 por CT8</p>	<p>Se considera que la competencia CT7 (capacidad de razonamiento crítico y autocrítico) que recoge la memoria no se ajusta al desarrollo de la materia y por ello su sustitución por la CT8 (trabajo en equipo de carácter interdisciplinar).</p>
<p><b>GUÍA de "ANÁLISIS INSTRUMENTAL"</b>                  Se modifica en la guía docente dividiendo el ítem SE6 en dos:                  - Pruebas de respuesta corta: ponderación 30-40%                  - Resolución de problemas y/o ejercicios: ponderación 30-40%</p>	<p>Se busca una mayor precisión en la evaluación</p>

4. PLAN DE MEJORAS	
PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO...	
<b>Denominación de la propuesta</b>	
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable de su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
Revisión/Valoración	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

Preferiblemente, se adjuntará en este formato o similar una ficha por cada Acción de Mejora, o bien el archivo excel del conjunto de acciones de Mejora.

Cadro de seguimento do plan de melloras																							
Ficha de mellora														Revisión / Valoración da acción de mellora									
CENTRO	Nº de Ficha de mellora	Curso académico no que se formula a acción	Programa de calidade asociado	Criterio do programa ao que se asocia	Ámbito de aplicación	Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Denominación da acción de mellora	Punto débil / Análise das causas	Obxectivos	Actuacións a desenvolver	Data límite para a súa execución	Recursos / financiamento	Responsable da súa aplicación	Responsable do seguimento	Data para realizar o seguimento	Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Observacións	Estado / Nivel de cumprimento	Resultados obtidos	Grao de satisfacción	Accións correctoras a desenvolver	Responsable da revisión	Data da revisión
Facultade de Ciencias	7	2015-2016	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 7	Titulación	Grado de Ingeniería Agraria	Homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas e	Falta de homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas	Que la Universidad unifique criterios	Proponer a la Universidad que unifique los criterios empleados en las encuestas	30/11/2016		Decanato	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2016	Indice y Tasas		Realizada	Na actualidade xa existe unha base de datos oficial da UVIGO (UNIDATA) da que extraer datos académicos. Os datos xa están dispoñibles grazas a existencia dunha base de datos oficial (UNIDATA) no último ano se mercaron varios ordenadores portátiles para substituílos.	Alto	Ningunha	Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria	30/06/2017
Facultade de Ciencias	6	2015-2016	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 6	Titulación	Grado de Ingeniería Agraria	Resultados actualizados	Falta de resultados actualizados	Disponer de los datos actualizados para poder realizar los diferentes informes de seguimiento	Proponer al Rectorado que facilite con anterioridad los datos	30/11/2016		Decanato	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2016	Indice y Tasas		Realizada		Alto	Ningunha	Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria	30/06/2017
Facultade de Ciencias	5	2015-2016	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 5	Centro	Grado de Ingeniería Agraria	Ordenadores portátiles en las aulas	Poco uso de ordenadores portátiles en las aulas, y utilización de ordenadores de escritorio	Proveer el uso de ordenadores portátiles y tener disponible un mayor número de estos ordenadores con el fin de conseguir que el Rectorado adapte las funciones y obligaciones del personal de administración y departamentos.	Proponer estas actuaciones al Rectorado y a los Departamentos	30/11/2016		Decanato	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2016			Realizada		Alto	Ningunha	Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria	30/06/2017
Facultade de Ciencias	4	2015-2016	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 4	Centro	Grado de Ingeniería Agraria	Estructura administrativa	Estructura administrativa obsoleta	Reactorado adapta las funciones y obligaciones del personal de administración y departamentos.	Proponer estas actuaciones al Rectorado y a los Departamentos	30/11/2016		Centro	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2016			Planificada	Neste momento se está implementando a RPT do PAS na UVIGO	Baixo	Reitorado que solicite unha maior implicación dos departamentos no desenvolvemento	Facultade de Ciencias	30/06/2017
Facultade de Ciencias	3	2015-2016	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 3	Centro	Grado de Ingeniería Agraria	Implicación en el SGC de todos los grupos de interés	Poca implicación en el SGC de todos los grupos de interés	Departamentos tengan mayor implicación en la aplicación del SGC y que promuevan la participación de todos los grupos de interés.	Proponer al Rectorado que se facilite una plataforma institucional para las webs de los centros. Desarrollo de nuevas actividades y jornadas de divulgación y promoción de los resultados académicos	30/11/2016		Decanato	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2016			Realizada parcialmente	Reitorado mellorou os automatismos e a súa implicación no desenvolvemento	Baixo	Reitorado que solicite unha maior implicación dos departamentos no desenvolvemento	Decano/Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria	30/06/2017
Facultade de Ciencias	2	2015-2016	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 2	Centro	Grado de Ingeniería Agraria	Página web de la Facultad en servidor de la Universidad	Página web de la Facultad está en un servidor individual que no se actualiza	Que el Rectorado facilite el desarrollo de una plataforma institucional para las webs de los centros.	Proponer al Rectorado que se facilite una plataforma institucional para las webs de los centros. Desarrollo de nuevas actividades y jornadas de divulgación y promoción de los resultados académicos	30/12/2016		Decanato	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/10/2016			Realizada	A páxina web da Facultade de Ciencias xa se atopou migrada ao servidor da UVIGO	Alto	Ningunha	Facultade de Ciencias	30/06/2016
Facultade de Ciencias	1	2015-2016	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 1	Titulación	Grado de Ingeniería Agraria	Aumentar la participación en los programas de movilidad	Poca participación en los programas de movilidad	Conseguir aumentar la participación de los alumnos del grado en los programas de movilidad	Desarrollo de nuevas actividades y jornadas de divulgación y promoción de los resultados académicos	30/12/2016		Facultade de Ciencias/Reitorado	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2016	Datos estadísticos		Realizada	Alcance que se levaron a cabo iniciativas e actividades encamiñadas a dar visibilidade a unhas actividades pertinentes, obtívose unha información máis detallada sobre o perfil dos alumnos/as de 2º curso para concenlos das habilidades e competencias.	Baixo	Reitorado que solicite unha maior implicación dos departamentos no desenvolvemento	Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria/Responsable de Mobilidade do Centro	30/06/2017
Facultade de Ciencias		2013-2014	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 1	Titulación	Grado de Ingeniería Agraria	Encuesta sobre perfil de ingreso	Desconocimiento del perfil de ingreso	Conocer el perfil de acceso de los alumnos y su influencia en los resultados académicos	Encuestas / análisis de datos	curso 2014/2015		Facultade de Ciencias/Reitorado	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2015	Datos estadísticos	Se conoce el perfil de ingreso (analizando los datos de entrada), falta la relación con los resultados académicos	Realizada	Unha vez feitas as análises pertinentes, obtívose unha información máis detallada sobre o perfil dos alumnos/as.	Alto	Ningunha	Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria	30/06/2017
Facultade de Ciencias		2013-2014	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 6	Titulación	Grado de Ingeniería Agraria	Plan de Acción Tutorial	Bajo nivel en algunas asignaturas	Conseguir la adaptación de los alumnos con bajo nivel	Tutorías y otras acciones académicas	curso 2014/2015		Decanato/coordinadores asignaturas	Coordinador del grado en Ingeniería Agraria	30/06/2015	Informes responsables de las materias	Se han mejorado los resultados académicos en las materias del Plan de Acción Tutorial	Realizada	Mejores resultados	Alto			
Facultade de Ciencias		2013-2014	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Criterio 5	Centro	Grado de Ingeniería Agraria	Conexiones eléctricas	Facilitar el empleo de portátiles en las aulas	Instalar conexiones eléctricas en las aulas	Ejecución de Obra	curso 2014/2015	3000 €/aula	Decanato	Decano	30/06/2015	Ejecución de Obra	Se han electrificado aulas que no disponían de suficientes conexiones eléctricas	Realizada	Electrificación aulas	Alto			