

## *Política y Objectivos de Calidad de la Facultad de Ciencias*

---

### **Política de Calidad**

La Política de Calidad de la Facultad deriva de la importancia que tiene el consolidar una cultura de Calidad en su ámbito, por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresadas y egresados sean reconocidas en los ámbitos académicos, profesionales y sociales en los que se integran.

Este Decanato dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas razonables, de todos sus clientes y usuarios, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición; siempre dentro del estricto cumplimiento de los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

Por ello, el Decanato de la **Facultad** establece las siguientes directrices generales para la consecución de los **Objetivos de Calidad** y que constituyen nuestra **Política de Calidad**:

- Mantener una oferta formativa ajustada a las demandas, las necesidades y expectativas de la sociedad para consolidar altos niveles de calidad en nuestras titulaciones, sin renunciar a los fundamentos académicos de la Universidad basados en el desenvolvimiento del conocimiento, del espíritu crítico y de la capacidad de análisis y reflexión.
- Alcanzar el reconocimiento, nacional e internacional, de la calidad docente a través de la consecución de las metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia aquellos que se relacionan con la satisfacción de los grupos de interés.
- Proporcionar la formación continua adecuada a todos nuestros empleados, según sus respectivas actividades, y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.
- Asegurar la implantación, desenvolvimiento y seguimiento tanto de SGIC como de toda una sistemática de actuación y documentación, para asegurar la calidad de nuestros procesos con un compromiso permanente de mejora continuada como norma de conducta.
- Asegurar una docencia, investigación, gestión y transferencia del conocimiento con perspectivas de género para remover los obstáculos que impiden una igualdad real entre mujeres y hombres.
- Garantizar la igualdad de oportunidades de nuestro alumnado y demás miembros de la comunidad universitaria con diversidad funcional y/o vulnerables, en relación a la docencia y el aprendizaje, la investigación, gestión y transferencia de conocimiento, eliminando cualquier forma de discriminación y estableciendo medidas de acción positiva tendentes a asegurar su inclusión y participación plena y efectiva en nuestro centro”.
- Facilitar la extensión de la cultura y la formación continua en materia de Calidad del PDI, PAS y alumnado fomentando la eficacia y continuidad de los sistemas y procesos a él vinculados

## Objetivos de Calidad

Procesos/ Procedimientos	Objetivos	Indicadores (Incluidos en el panel de indicadores del SGIC)	Meta	
			Grao	Master
<b>AC- Gestión Académica</b> <i>PC04 Selección-Admisión y Matriculación de Estudiantes</i>	Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos de la Universidad	Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico	> 95%	> 95%
		Ocupación de las titulaciones	> 80%	> 90%
	Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido	Preferencia	> 80%	> 90%
	Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas	Adecuación	> 80%	> 95%
<b>DO- Docencia</b> <i>DO-202 Promoción de las Titulaciones</i>	Difundir la oferta formativa de la Facultad	Nota media de acceso del estudiantado a las Titulaciones	6,5	(*)
<b>DO-Docencia</b> <i>DO-0201 Planificación y Desarrollo de la Enseñanza</i>	Mejorar la planificación y desarrollo de las Titulaciones	Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	3,5 (5)	
		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	4 (5)	
		Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	3,25 (5)	
	Mejorar los resultados académicos de las Titulaciones	Duración media de los estudios	4,5-5 años	1-1,5 años
		Tasa de rendimiento	>60 %	>90%
		Tasa de abandono	<15 %	<10%
		Tasa de eficiencia	>80 %	>90%
Mejorar los resultados académicos de las Titulaciones	Tasa de graduación	>50 %	>90%	
	Tasa de éxito	>70 %	>90%	
	Tiempo medio para encontrar empleo	12 meses		
<b>DO-Docencia</b> <i>D01- Gestión dos Programas Formativos</i>	Gestionar de forma efectiva los programas formativos	Seguimiento de las Titulaciones	Obtener informes favorables	
Acreditación de las Titulaciones		Obtener informes favorables		
<b>PE-Gestión de Personal</b>	Mejorar la cualificación del PDI y del PAS	Cualificación del PDI	<a href="http://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/informe/show/5/34/25">seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/informe/show/5/34/25</a>	
		Resultados de investigación de carácter académico	(**)	
		% de PAS en programas de formación	>35 %	
<b>MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua</b> <i>MC05 Satisfacción das usuarias e usuarios</i>	Mejorar la satisfacción de los grupos de interés	Grado de satisfacción de las personas tituladas	3,5 (5)	
		Grado de satisfacción de las entidades empleadoras	3,5 (5)	
		Grado de satisfacción del profesorado	4 (5)	
		Grado de satisfacción del alumnado	3,5 (5)	
<b>DE- Dirección Estratégica</b>	Certificación de la implantación del Sistema de Calidad	Certificación de la implantación del Sistemas de Calidad	2023-24	

(\*) Según requisitos entrada (\*\*) Solicitar unidades competentes dichos datos para su análisis y establecer metas en su seguimiento