

## AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CONVOCATORIA: 2017 (CURSO: 2015-2016)

| 1. DATOS DEL TÍTULO   |   |
|---|---|
| DENOMINACIÓN DEL TÍTULO   | GRADUADO/A en INGENIERÍA AGRARIA  |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES  | Mención en Industrias Agrarias y Alimentarias<br>Mención en Hortofruticultura y Jardinería    |
| UNIVERSIDAD RESPONSABLE ADMINISTRATIVA                                | Universidad de Vigo   |
| EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTE/S |   |
| CENTRO RESPONSABLE  | Facultad de Ciencias – Campus Ourense   |
| CENTRO/S DONDE SE IMPARTE   | Facultad de Ciencias – Campus Ourense   |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  | Ingeniería y Arquitectura   |
| NÚMERO DE CRÉDITOS  | 240   |
| PROFESIÓN REGULADA  | Ingeniero Técnico Agrícola, Orden CIN/323/2009 de 9 de febrero, BOE del 19 de febrero de 2009 |
| MODALIDAD DE IMPARTICIÓN  | Presencial  |
| CURSO DE IMPLANTACIÓN   | 2010-11   |
| FECHA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)                             | 18/06/2010  |
| FECHA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN   | 14/06/2016  |

|   |            |
|---|------------|
| FECHA DEL AUTOINFORME   | 15/02/2017 |
| FECHA DE APROBACIÓN COMISIÓN GARANTÍA DE CALIDAD                          | 23/02/2017 |
| FECHA DE APROBACIÓN JUNTA DE CENTRO (O EN SU DEFECTO COMISIÓN PERMANENTE) | 02/03/2017 |

| 3. MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS  |   |
|---|---|
| MODIFICACIÓN  | JUSTIFICACIÓN   |
| Materia de 2º Curso " <b>HIDROLOGÍA</b> " pasa a 2º Cuatrimestre y " <b>RIESGOS GEOLÓGICOS Y CARTOGRAFÍA AMBIENTAL</b> " pasa a 1º Cuatrimestre   | Error en el proceso de modificación de la memoria   |
| GUÍA de " <b>FÍSICA</b> "<br>Cambio de competencias CB3 y CB4 por CB2 y CB5<br>Cambio de CG1 y CG2 por CG3<br>Introducción de las competencias CT3, CT4, CT5 y CT8  | Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br>La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.  |
| GUÍA de " <b>BIOLOGÍA</b> "<br>Modificación de la competencia CT9 por CT8   | Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br>La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.  |
| GUÍA de " <b>QUÍMICA</b> "<br>Modificación de la competencia CT9 por CT8  | Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br>La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.  |
| GUÍA de " <b>MATEMÁTICAS</b> "<br>Modificación de la competencia CT9 por CT8  | Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br>La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.  |
| GUÍA de " <b>GEOLOGÍA</b> "<br>Modificación de la competencia CT9 por CT8   | Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br>La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.  |
| GUÍA de " <b>AMPLIACIÓN de MATEMÁTICAS</b> "<br>Modificación de las competencias CT9 por CT8.<br>Modificación en Sist. de Evaluación:<br>SE2 – Seminario 25-35%<br>SE6 - Pruebas de tipo test y/o respuesta corta: 65-75% | Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br>La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.<br>La eliminación de los Trabajos Tutelados es sustituida por sesiones donde se verá una aplicación práctica de los contenidos teóricos que servirán para afianzar los conceptos, aprender a utilizarlos y ver su aplicación dentro de la titulación. El espíritu de este tipo de trabajos que figura en la memoria se aplicará a la resolución de problemas. Se mantiene también la idea de trabajo individual. |
| GUÍA de " <b>INFORMÁTICA</b> "<br>Cambio de la CT10 por CT8 y de CG5 por CG1. Supresión de CG6<br>Sistemas de Evaluación:<br>SE2 Seminarios: 30-40%<br>SE6 Pruebas de tipo test y/o respuesta corta: 60-70%               | Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br>La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>GUÍA DE "EXPRESIÓN GRÁFICA"</b><br/>                 Cambio de CB3 y CB4 por CB5<br/>                 Cambio de CG2 por CG3<br/>                 Sist. de Evaluación<br/>                 SE1- Sesión magistral 5-15%<br/>                 SE2- Seminarios 30-50%<br/>                 SE6- Pruebas de tipo test y/o respuesta corta 40-70%</p>  | <p>Error en el proceso de modificación de la memoria al reducir las competencias transversales pero no modificándolo en las guías.<br/>                 La implementación de las Guías de las nuevas materias en el sistema informático, así como en el proceso de tramitación de las memorias y en el tratamiento homogéneo dado a materias comunes en los diferentes grados, ha generado algunos errores materiales que tratan de corregirse.</p>  |
| <p><b>GUÍA DE "ECONOMÍA y EMPRESA"</b><br/>                 Presencialidad 150h – 20%<br/>                 Metodología - AF1.- Sesión magistral<br/>                 Sist. de Evaluación<br/>                 SE6 Pruebas Test: 35-40%<br/>                 SE9 Resolución de problemas y ejercicios: 35-40%<br/>                 SE4 Trabajos y proyectos: 10-20%<br/>                 SE9 Pruebas prácticas: 5-15%</p> | <p>La materia no tiene asignada docencia presencial correspondiente a prácticas o seminarios, solamente clases magistrales.<br/>                 Los cambios llevan a que " Trabajos y proyectos " y " Pruebas prácticas " se asimilarían a "Seminarios" y sumarían el 25% que aparece como mínimo para SE2 en la memoria de la titulación. Por su parte, SE6 estaría dividida en 2 subapartados (resolución de problemas y ejercicios y pruebas test) cuya suma sería equivalente al máximo que la memoria da a SE6</p> |
| <p><b>GUÍA de "EDAFOLOGÍA"</b><br/>                 Cambio de la competencia CT7 por CT8</p>   | <p>Se considera que la competencia CT7 (capacidad de razonamiento crítico y autocrítico) que recoge la memoria no se ajusta al desarrollo de la materia y por ello su sustitución por la CT8 (trabajo en equipo de carácter interdisciplinar).</p>   |
| <p><b>GUÍA de "ANÁLISIS INSTRUMENTAL"</b><br/>                 Se modifica en la guía docente dividiendo el ítem SE6 en dos:<br/>                 - Pruebas de respuesta corta: ponderación 30-40%<br/>                 - Resolución de problemas y/o ejercicios: ponderación 30-40%</p>   | <p>Se busca una mayor precisión en la evaluación</p>   |

| 4. PLAN DE MEJORAS   |  |
|--|--|
| PLAN DE MEJORAS  |  |
| CRITERIO...  |  |
| <b>Denominación de la propuesta</b>  |  |
| <b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>  |  |
| <b>Ámbito de aplicación</b>  |  |
| <b>Responsable de su aplicación</b>  |  |
| <b>Objetivos específicos</b>   |  |
| <b>Actuaciones a desarrollar</b>   |  |
| <b>Período de ejecución</b>  |  |
| <b>Recursos/financiación</b>   |  |
| <b>Responsable del seguimiento y fecha</b>   |  |
| <b>Indicadores de ejecución</b>  |  |
| <b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b> |  |
| <b>Observaciones</b>   |  |
|  |  |
| Revisión/Valoración  |  |
| <b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>   |  |
| <b>Responsable de la revisión y fecha</b>  |  |
| <b>Resultados obtenidos</b>  |  |
| <b>Grado de satisfacción</b>   |  |
| <b>Acciones correctoras a desarrollar</b>  |  |

Preferiblemente, se adjuntará en este formato o similar una ficha por cada Acción de Mejora, o bien el archivo excel del conjunto de acciones de Mejora.

| Cadro de seguimento do plan de melloras |                        |  |   |                                       |                      |   |   |   |   |  |                                  |                          |                                    |   |  |  |   |                               |  |                      |  |  |                  |
|---|------------------------|--|---|---------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|--|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|--|----------------------|--|--|------------------|
| Ficha de mellora                        |                        |  |   |                                       |                      |   |   |   |   |  |                                  |                          |                                    |   | Revisión / Valoración da acción de mellora |  |   |                               |  |                      |  |  |                  |
| CENTRO                                  | Nº de Ficha de mellora | Curso académico no que se formula a acción | Programa de calidade asociado                       | Criterio do programa ao que se asocia | Ámbito de aplicación | Titulación (sempre que o alcance sexa titulación) | Denominación da acción de mellora                         | Punto débil / Análise das causas  | Obxectivos  | Actuacións a desenvolver   | Data límite para a súa execución | Recursos / financiamento | Responsable da súa aplicación      | Responsable do seguimento                   | Data para realizar o seguimento            | Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación | Observacións  | Estado / Nivel de cumprimento | Resultados obtidos   | Grao de satisfacción | Accións correctoras a desenvolver  | Responsable da revisión  | Data da revisión |
| Facultade de Ciencias                   | 7                      | 2015-2016                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 7                            | Titulación           | Grado de Ingeniería Agraria                       | Homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas e | Falta de homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas                            | Que la Universidad unifique criterios   | Proponer a la Universidad que unifique los criterios empleados en las encuestas  | 30/11/2016                       |                          | Decanato                           | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2016                                 | Indice y Tasas   |   | Realizada                     | Na actualidade xa existe unha base de datos oficial da UVIGO (UNIDATA) da que extraer datos académicos. Os datos xa están dispoñibles grazas a existencia dunha base de datos oficial (UNIDATA) no último ano se mercaron varios ordenadores portátiles para substituílos. | Alto                 | Ningunha   | Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria                                     | 30/06/2017       |
| Facultade de Ciencias                   | 6                      | 2015-2016                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 6                            | Titulación           | Grado de Ingeniería Agraria                       | Resultados actualizados                                   | Falta de resultados actualizados  | Disponer de los datos actualizados para poder realizar los diferentes informes de seguimiento   | Proponer al Rectorado que facilite con anterioridad los datos  | 30/11/2016                       |                          | Decanato                           | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2016                                 | Indice y Tasas   |   | Realizada                     |  | Alto                 | Ningunha   | Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria                                     | 30/06/2017       |
| Facultade de Ciencias                   | 5                      | 2015-2016                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 5                            | Centro               | Grado de Ingeniería Agraria                       | Ordenadores portátiles en las aulas                       | Poco uso de ordenadores portátiles en las aulas, y utilización de ordenadores de escritorio | Proveer el uso de ordenadores portátiles y tener disponible un mayor número de estos ordenadores con el fin de conseguir que el Rectorado adapte las funciones y obligaciones del personal de administración y de departamentos, tengan mayor implicación en la aplicación del SGC y que promuevan la participación de todos los grupos de interés. |  | 30/11/2016                       |                          | Decanato                           | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2016                                 |  |   | Realizada                     |  | Alto                 | Ningunha   | Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria                                     | 30/06/2017       |
| Facultade de Ciencias                   | 4                      | 2015-2016                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 4                            | Centro               | Grado de Ingeniería Agraria                       | Estructura administrativa                                 | Estructura administrativa obsoleta  | Reactoro adapta las funciones y obligaciones del personal de administración y de departamentos  | Proponer estas actuaciones al Rectorado y a los Departamentos  | 30/11/2016                       |                          | Centro                             | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2016                                 |  |   | Planificada                   | Neste momento se está implementando a RPT do PAS na UVIGO  | Baixo                | Reitorado que solicite unha maior implicación dos departamentos no reitorado na necesidade de adaptar as funcións e actividades de | Facultade de Ciencias  | 30/06/2017       |
| Facultade de Ciencias                   | 3                      | 2015-2016                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 3                            | Centro               | Grado de Ingeniería Agraria                       | Implicación en el SGC de todos los grupos de interés      | Poca implicación en el SGC de todos los grupos de interés                                   | Departamentos tengan mayor implicación en la aplicación del SGC y que promuevan la participación de todos los grupos de interés.  | Proponer al Rectorado que se facilite una plataforma institucional para las webs de los centros. Desarrollo de nuevas actividades y jornadas de divulgación y promoción de los resultados académicos | 30/11/2016                       |                          | Decanato                           | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2016                                 |  |   | Realizada parcialmente        | Reitorado mellorou os automatismos e a súa implicación no desenvolvemento  | Baixo                | Reitorado que solicite unha maior implicación dos departamentos no reitorado na necesidade de adaptar as funcións e actividades de | Decano/Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria                              | 30/06/2017       |
| Facultade de Ciencias                   | 2                      | 2015-2016                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 2                            | Centro               | Grado de Ingeniería Agraria                       | Página web de la Facultad en servidor de la Universidad   | Página web de la Facultad está en un servidor individual que no se actualiza                | Que el Rectorado facilite el desarrollo de una plataforma institucional para las webs de los centros.   | Proponer al Rectorado que se facilite una plataforma institucional para las webs de los centros. Desarrollo de nuevas actividades y jornadas de divulgación y promoción de los resultados académicos | 30/12/2016                       |                          | Decanato                           | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/10/2016                                 |  |   | Realizada                     | A páxina web da Facultade de Ciencias xa se atopou migrada ao servidor da UVIGO  | Alto                 | Ningunha   | Facultade de Ciencias  | 30/06/2016       |
| Facultade de Ciencias                   | 1                      | 2015-2016                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 1                            | Titulación           | Grado de Ingeniería Agraria                       | Aumentar la participación en los programas de movilidad   | Poca participación en los programas de movilidad  | Conseguir aumentar la participación de los alumnos del grado en los programas de movilidad  | Desarrollo de nuevas actividades y jornadas de divulgación y promoción de los resultados académicos  | 30/12/2016                       |                          | Facultade de Ciencias/Rectorado    | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2016                                 | Datos estadísticos   |   | Realizada                     | Alto que se levaron a cabo iniciativas e actividades encamiñadas a dar visibilidade a unhas actividades pertinentes, obtívose unha información máis detallada sobre o perfil de ingreso dos alumnos/as de 2º curso para concenlos das utilidades e actividades de          | Baixo                | Ningunha   | Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria/Responsable de Mobilidade do Centro | 30/06/2017       |
| Facultade de Ciencias                   |                        | 2013-2014                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 1                            | Titulación           | Grado de Ingeniería Agraria                       | Encuesta sobre perfil de ingreso                          | Desconocimiento del perfil de ingreso   | Conocer el perfil de acceso de los alumnos y su influencia en los resultados académicos   | Encuestas / análisis de datos  | curso 2014/2015                  |                          | Facultade de Ciencias/Rectorado    | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2015                                 | Datos estadísticos   | Se conoce el perfil de ingreso (analizando los datos de entrada), falta la relación con los resultados académicos | Realizada                     | Unha vez feitas as análises pertinentes, obtívose unha información máis detallada sobre o perfil de ingreso dos alumnos/as de 2º curso para concenlos das utilidades e actividades de  | Alto                 | Ningunha   | Coordinador do Grao de Enxeñaría Agraria                                     | 30/06/2017       |
| Facultade de Ciencias                   |                        | 2013-2014                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 6                            | Titulación           | Grado de Ingeniería Agraria                       | Plan de Acción Tutorial                                   | Bajo nivel en algunas asignaturas   | Conseguir la adaptación de los alumnos con bajo nivel   | Tutorías y otras acciones académicas   | curso 2014/2015                  |                          | Decanato/coordinadores asignaturas | Coordinador del grado en Ingeniería Agraria | 30/06/2015                                 | Informes responsables de las materias                                  | Se han mejorado los resultados académicos en las materias del Plan de Acción Tutorial                             | Realizada                     | Mejores resultados   | Alto                 |  |  |                  |
| Facultade de Ciencias                   |                        | 2013-2014                                  | Renovación da acreditación das titulacións oficiais | Criterio 5                            | Centro               | Grado de Ingeniería Agraria                       | Conexiones eléctricas                                     | Facilitar el empleo de portátiles en las aulas  | Instalar conexiones eléctricas en las aulas   | Ejecución de Obra  | curso 2014/2015                  | 3000 €/aula              | Decanato                           | Decano                                      | 30/06/2015                                 | Ejecución de Obra  | Se han electrificado aulas que no disponían de suficientes conexiones eléctricas                                  | Realizada                     | Electrificación aulas  | Alto                 |  |  |                  |