



A resposta ao informe provisional de avaliación externa organízase do modo seguinte:

- 1) Révisanse as recomendacións para a mellora para elaborar, se procede, un plan de melloras.
- 2) Para cada recomendación recóllense os comentarios, aclaracións e/ou alegacións, e se fora o caso o plan de mellora proposto, que contén os seguintes puntos:
 - Análise das causas
 - Accións a desenvolver
 - Responsables da execución / Outras unidades colaboradoras
 - Data prevista de resolución
 - Responsables e prazos para o seguimento e valoración da eficacia
- 3) Un apartado final, para achegar (se fora o caso) evidencias complementarias da execución das accións, ou doutras accións anteriores, desde a realización do autoinforme 2015/16

(Este modelo de taboa pódese utilizar tamén en apaisado)



DIMENSIÓN/ CRITERIO	RECOMENDACIÓN PARA A MELLORA NO INFORME EXTERNO PROVISIONAL	ANÁLISE DE CAUSAS	ACCIÓNS DE MELLORA A DESENVOLVER	RESPONSABLES OUTRAS UNIDADES COLABS.	PRAZO PREVISTO DE RESOLUCIÓN	RESPONSABLES E PRAZOS PARA O SEGUIMIENTO DA EFICACIA
1	Revisar y completar las guías docentes de las materias de acuerdo a la memoria de verificación (competencias, idiomas de impartición, sistemas de evaluación, contenidos...). En este sentido, se recomienda realizar un análisis de las competencias asignadas a cada materia y establecer una reasignación adecuada.	Escasa colaboración del profesorado del Master Dificultades de edición informática que el programa Docnet presenta	Durante el periodo de modificación de las guías docentes del curso 2018/19 se continuará por parte de la CAM con el intenso proceso de revisión de las guías docentes de cada asignatura (que se realiza todos los años con reducida colaboración por parte de muchos profesores algunos de los cuales se resisten a adaptar las guías docentes de sus asignaturas a las que se refleja en la memoria de verificación amparándose en la "libertad de cátedra") para adaptarlas lo más posible a las que se recogen en la memoria de verificación del título. Hay alguna asignatura como el TFM para la que no se sigue de forma exacta la guía docente de la memoria de verificación original debido a que la Universidad de Vigo modificó el curso pasado el reglamento del TFM y hemos adaptado dicha guía al nuevo reglamento. Las asignaturas que no tienen su guía docente publicada es consecuencia de que ese año no se oferta dicha asignatura, siempre motivado porque el profesor especialista responsable de la asignatura se encuentra realizando una estancia o bien disfrutando de un año sabático. Para no mermar la calidad docente de la asignatura, cuando no se encuentra un profesor sustituto adecuado y dada la amplia oferta de materias optativas, la CAM decide que ese curso no se oferta esa asignatura. En lo referente a los idiomas de impartición de las asignaturas en las guías docentes, es un problema ya advertido al Área de Calidade de la Universidad de Vigo debido a las múltiples dificultades de edición informática que el programa Docnet presenta a la hora de rellenar las fichas en su idioma principal.	CAM Profesorado	Curso 2018/19	CAM



			<p>Otra de las acciones de mejora que la CAM pretende realizar durante el siguiente periodo de acreditación del título, es el análisis de una reasignación adecuada de las competencias de cada materia.</p> <p>A lo largo del proceso de elaboración y revisión de la memoria inicial del título no fue solicitado que se incluyesen dentro las guías docentes de las asignaturas los mecanismos para el desarrollo de la docencia semipresencial así como las metodologías y sistemas de evaluación empleados. Creemos que el funcionamiento de la enseñanza semipresencial y su nivel de eficacia está refrendado por las Tasas de rendimiento, graduación y eficiencia alcanzadas en cursos anteriores que fueron superiores al 90%. Sin embargo, otra de las acciones de mejora que la CAM pretende realizar durante el siguiente periodo de acreditación del título, es visibilizar e incluir en las guías de las asignaturas las metodologías y sistemas de evaluación empleados en la modalidad semipresencial.</p>			
1	En relación con el plan de estudios, se debe publicar el plan de estudios en el BOE y en el RUCT		Se comunicará al área de titulaciones de la Universidad de Vigo que proceda a la publicación del plan de estudios en el BOE y en el RUCT.	Área de titulaciones de la Universidad de Vigo	Curso 2018/19	CAM
1	Trabajar en las acciones de mejora previstas relacionadas con la coordinación del título, su valoración es particularmente baja en las encuestas por parte de los estudiantes.	Encuesta de satisfacción a egresados en el curso 2014/15 no representativa Escasa visualización	<p>En la Tabla 1 que se adjunta al presente informe, donde se representan los valores alcanzados por la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2014/15 y 2015/16 se puede comprobar como en el curso 2014/15 (encuesta que ha sido utilizada por los evaluadores como base de la valoración y justificación de las diferentes recomendaciones de mejora) solamente fue respondida por 3 de los 24 alumnos matriculados, mientras que la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2015/16 fue respondida por 19 estudiantes por lo creemos que esta última encuesta se encuentra más aproximada a la realidad del Master.</p> <p>Precisamente la encuesta realizada en el curso 2015/16 con un número alto de estudiantes valora muy positivamente todo su apartado 4 de</p>	CAM Área de Calidade de la Universidad de Vigo	Curso 2018/19	CAM



Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

		<p>de las acciones de coordinación</p>	<p>“Planificación y Desarrollo de las la enseñanzas”: la organización de las materias se valora con un 3,53/5 (frente a los 2,33/5 sobre la encuesta realizada por 3 alumnos en el curso 2014/15), las metodologías de enseñanza aprendizaje con un 3,37/5 (frente a los 2,00/5 sobre la encuesta realizada a 3 alumnos el curso 2014/15) o la utilidad de las prácticas de las prácticas académicas externas con un 4,00/5 (frente a los 1,00/5 sobre la encuesta realizada en el curso 2014/15).</p> <p>Debido que incidir en las acciones de mejora relacionadas con la coordinación del título es una de las principales preocupaciones de la CAM, y siguiendo las recomendaciones de mejora realizadas en anteriores informes de seguimiento del Master, se realiza una reunión bimestral de coordinación con todos los profesores responsables de cada asignatura del bimestre para coordinar las actividades de todas las asignaturas (clases presenciales, elaboración de trabajos, fechas de entregas de seminarios, fechas de exámenes.....) con el fin de que los alumnos optimicen su organicen en cada bimestre. Fruto de esta reunión se elaboran unos calendarios para cada bimestre con la temporalización de las actividades de cada asignatura que los alumnos pueden consultar en la web del Master (se adjuntan en el apartado de evidencias complementarias del presente informe):</p> <p>Bimestre 1: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_1_Master_2017.18.pdf Bimestre 2: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_2_Master_2017.18.pdf Bimestre 3: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_3_Master_2017.18.pdf Bimestre 4: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_4_Master_2017.18.pdf</p> <p>Quizás todo este mecanismo de coordinación no se ve reflejado en las actas de las reuniones de CAM del Master, por lo que una acción específica</p>			
--	--	--	--	--	--	--



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

			de mejora será el aumentar la visualización de las acciones de coordinación en las actas de las reuniones de la CAM y de la CAM con los profesores responsables de las asignaturas.			
1	Fortalecer los mecanismos de consulta externos e internos para ajustar el perfil de los egresados respecto a las necesidades actuales de la sociedad. Las encuestas de satisfacción de los egresados muestran una baja valoración en relación con la formación recibida.	Encuesta de satisfacción a egresados en el curso 2014/15 no representativa	A lo largo de la elaboración de la memoria del título se han realizado procesos consulta, tanto externos como internos, con los principales agentes involucrados en el sector agroalimentario de la comunidad gallega. Como se ha señalado anteriormente, en la Tabla 1 que se adjunta en el apartado de evidencias complementarias del presente informe, donde se representan los valores alcanzados por la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2014/15 y 2015/16 se puede comprobar como en el curso 2014/15 (encuesta que ha sido utilizada por los evaluadores como base de la valoración y justificación de las diferentes recomendaciones de mejora) solamente fue respondida por 3 personas, mientras que la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2015/16 fue respondida por 19 estudiantes. Creemos que la encuesta realizada a los egresados del curso 2015/16 se aproxima más a la realidad del Master. Precisamente la encuesta realizada en el curso 2015/16 con un número alto de estudiantes valora muy positivamente la actualidad de la formación recibida con 3,74/5 frente a los 2,33/5 sobre la encuesta realizada a 3 alumnos en el curso 2014/15.	CAM Área de Calidade de la Universidad de Vigo	Curso 2018/19	CAM
1	La Comisión académica del máster ha realizado recientemente una revisión del plan de estudios. Sin embargo, se debe analizar lo relativo al número de materias optativas ofertadas,	La normativa no permite modificaciones hasta el siguiente periodo de acreditación del título	Otra de las acciones de mejora que la CAM pretende realizar, en cuanto la normativa lo permita durante el siguiente periodo de acreditación del título, es el abordar una disminución del número de asignaturas optativas. Cabe reseñar que desde la CAM se ha detectado que incluso una de las especialidades presenta un número bajo de matrícula con solamente 2/3 alumnos en toda la especialidad durante los últimos cursos. La experiencia adquirida durante los años de impartición del Master muestra que el elevado número de asignaturas optativas representa una ventaja para ese porcentaje alto de estudiantes que continúa su formación	CAM	Curso 2018/19	CAM



	sobre todo aquelas de baixo número de matrícula, ya que, considerando que un porcentaje alto de estudantes continúa su formación con estudos de Doctorado, este elevado número de asignaturas no parece deseñado para permitir la formación concreta y especializada en competencias científicas específicas, propias de los temas de investigación en doctorado de alumnos concretos, máis que una oferta amplia de interés general.		<p>con estudos de Doctorado despois de haber cursado el Master ya que les permite recibir una atención máis personalizada por parte del profesor e incluso la posibilidade de adquirir competencias necesarias para el manejo de grandes equipamientos científicos de los laboratorios. Este proceso de aprendizaje mediante práctica sería muy difícil que en el caso de un número elevado de 25-30 alumnos dentro de la asignatura.</p> <p>Finalmente queremos reseñar que este elevado número de asignaturas optativas representa un importante esforzo para los profesores que imparten las materias. El carácter fijo de bolsa de horas de docencia que la Universidad asigna al Master (y que no depende del número de asignaturas ofertadas) hace que la recompensa en forma de horas de POD por asignatura para cada profesor sea menor.</p>			
1	Se precisa atención a la participación en movilidad por parte de los estudantes, la cual resulta muy baja para unos estudos de	Escaso interés en acciones de movilidad debido a que el Master solo dura 10 meses	Una acción de mejora evidente es el fomentar la participación en acciones de movilidad tanto por parte de los estudantes como incluso de los profesores.	CAM	Curso 2018/19	CAM



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

	carácter científico-experimental como los de este máster.					
1	Se recomienda materializar la creación de la figura de Coordinación de Orientación (acción de mejora)		La CAM creará la figura de Coordinación de Orientación para el Curso 2018/19.	CAM	Curso 2018/19	CAM
2	Mantener la página web actualizada y dirigida a todos los colectivos implicados (futuros estudiantes, estudiantes, egresados, empleadores, etc).	Actualización parcial de la web del Master	A pesar de que se realiza un gran esfuerzo en mantener la página web actualizada, una acción de mejora es el continuar e incluso incrementar este esfuerzo. Se han corregido los links que no funcionaban y las diferentes erratas que los evaluadores han detectado. Como parte de otra acción de mejora queremos constatar que en el momento actual se ha contratado a una empresa para modernizar la web del Master. Dicha empresa está elaborando una nueva web más actualizada y dirigida a todos los colectivos implicados (futuros estudiantes, estudiantes, egresados, empleadores, etc). Incluso esta nueva web estará adaptada a la difusión de noticias en las diferentes redes sociales para lograr una mayor visibilidad del Master en todos los colectivos implicados anteriormente mencionados. Esperamos que esta nueva web entre en funcionamiento durante el próximo mes de junio de 2018.	CAM	Curso 2018/19	CAM
2	Se recomienda que la página web del título contenga la misma información en los tres idiomas en que se presenta.	Escasa versatilidad técnica del programa institucional de la Universidad de	El programa institucional de la Universidad de Vigo en el que se elaboró la web actual del Master visualiza por defecto el formato de los 3 idiomas y no se puede eliminar la versión de alguno de ellos. La nueva web del Master que se está diseñando para el próximo mes de junio de 2018 permite una mayor versatilidad y contendrá la misma información en los idiomas en que se va a presentar.	CAM	Curso 2018/19	CAM



		Vigo para elaborar webs académicas				
2	Se recomienda que toda la información sobre planificación de enseñanzas y sobre el Trabajo Fin de Máster esté disponible en la web del título. Así como, las guías docentes de todas las materias deben estar disponibles y actualizadas.	Escasa versatilidad técnica del programa institucional de la Universidad de Vigo para elaborar webs académicas	La nueva web del Master que se está diseñando para el próximo mes de junio de 2018 permite una mayor visualización de toda esta información.	CAM	Curso 2018/19	CAM
2	Publicar información completa sobre el Trabajo Fin de Máster. Es importante asegurar un acceso a los temas y dirección de TFM en igualdad de oportunidades y evitando en lo posible actuaciones que puedan suponer agravios comparativos para el alumnado.	Actualización parcial de la web del Master	<p>La nueva web del Master que se está diseñando permitirá una mayor visualización de toda la información referente al TFM, sobre todo en lo referente a las líneas de investigación de los profesores implicados en el Master ya que no se encuentra en la web actual.</p> <p>El PAT que se le realiza de forma individual a cada alumno asegura un acceso a los temas y dirección de TFM en igualdad de oportunidades, evitando agravios comparativos para el alumnado. Durante el mes de enero de cada curso, la CAM contacta de forma individual con cada alumno para orientarles y proporcionarles el listado de líneas de investigación de los profesores que participan en el Master con el fin de que identifiquen el tema en el que quieren realizar su TFM. Esta labor de orientación se realiza tanto con los alumnos que van a realizar el TFM en los laboratorios de la Facultad como con los alumnos que quieren realizar prácticas extracurriculares en empresas y elaborar el TFM durante el periodo que duran sus prácticas con un director del TFM por parte de la empresa (que</p>	CAM	Curso 2018/19	CAM



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

			<p>cumpla los requisitos que marca la legislación para ello) y otro director/tutor dentro del elenco de profesores del Master (tal como marca la normativa de la Universidad de Vigo).</p>			
2	<p>Se recomienda que los resultados del título estén disponibles en la página del título de forma actualizada (no está disponible el curso 2015-2016). En este sentido se recomienda que exista un enlace con el portal de transparencia de la Universidad de Vigo (punto débil indicado en el autoinforme de seguimiento).</p>	<p>Actualización parcial de la web del Master</p>	<p>Se ha procedido a la actualización de los resultados del título con los datos del curso 2015/16 así como a la inclusión de un enlace al portal de transparencia de la Universidad de Vigo.</p> <p>La nueva web del Master que se está diseñando para el próximo mes de junio de 2018 permitirá una mayor visualización de los resultados del título.</p>	<p>CAM</p> <p>Área de Calidade de la Universidad de Vigo</p>	<p>Curso 2018/19</p>	<p>CAM</p>
2	<p>Colocar en la web del título enlaces a las diferentes normativas vigentes (por ejemplo, a la normativa de permanencia).</p>	<p>Web del Master incompleta para este punto</p>	<p>Se han incluido enlaces a las normativas más importantes en el apartado de la web de "Información e apoio o estudantado".</p>	<p>CAM</p>	<p>Curso 2018/19</p>	<p>CAM</p>
2	<p>Incluir un enlace a la plataforma FAITIC desde la página web del título</p>	<p>Web del Master incompleta</p>	<p>Se ha incluido un enlace a la plataforma FAITIC en el apartado de la web de "Planificación das ensinanzas".</p>	<p>CAM</p>	<p>Curso 2018/19</p>	<p>CAM</p>



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
 PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
 INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

		para este punto				
2	Se recomienda que la página web de calidad incluya la composición de la Comisión de Calidad		Se ha incluido la composición de la Comisión de Calidad en el apartado de la web de "Calidade".	CAM Comisión de Calidade de la Facultad de Ciencias	Curso 2018/19	CAM
3	Continuar con las mejoras propuestas, incidiendo especialmente en la implicación de los colectivos en el proceso de calidad del título. En este sentido se recomienda aumentar la visibilidad del papel del SGC en la mejora del título a todas las partes interesadas, estableciendo mecanismos eficientes de comunicación.	Web del Master incompleta para este punto	Uno de los objetivos de mejora que se pretenden alcanzar con la nueva web del Master es precisamente el aumentar la visibilidad del papel del SGC en la mejora del título a todas las partes interesadas. El apartado de Calidad de la nueva web estará incluso conectada y coordinada con el apartado de calidad de la web de la Facultad y de los otros títulos de Master y la Facultad.	CAM Comisión de Calidade de la Facultad de Ciencias	Curso 2018/19	CAM



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

3	Analizar de forma crítica y valorativa todos los indicadores, especialmente las encuestas de satisfacción, que contribuyan al proceso de medición, análisis y mejora.	Encuesta de satisfacción a egresados en el curso 2014/15 no representativa	Como se ha señalado anteriormente, en la Tabla 1 que se adjunta en el apartado de evidencias complementarias del presente informe se representan los valores alcanzados por la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2014/15 y 2015/16. En el curso 2014/15 (encuesta que ha sido utilizada por los evaluadores como base de la valoración y justificación de las diferentes recomendaciones de mejora) la encuesta solamente fue respondida por 3 alumnos, mientras que la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2015/16 fue respondida por 19 estudiantes por lo que creemos esta se ajusta más verazmente a la realidad del Master. Precisamente la encuesta realizada en el curso 2105/16 con un número alto de estudiantes valora con un punto más de media a todos los ítems que forman parte de la encuesta.	CAM	Curso 2018/19	CAM
3	Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos implicados en el título.	Escaso interés por los SGC de los colectivos implicados	Como acción de mejora se fomentará la participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos implicados en el título a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas.	CAM	Curso 2018/19	CAM
3	Se recomienda dar más visibilidad a la información aportada por el SGC	Web del Master incompleta para este punto	Como se ha señalado anteriormente, uno de los objetivos que se pretenden alcanzar con la nueva web del Master que se está diseñando para el próximo mes de junio de 2018 es precisamente el aumentar la visibilidad del papel del SGC en la mejora del título a todas las partes interesadas ya que el apartado de Calidad de la nueva web estará incluso conectada y coordinada con el apartado de calidad de la web de la Facultad y de los otros títulos de Master y la Facultad.	CAM Comisión de Calidade de la Facultad de Ciencias	Curso 2018/19	CAM
4	Implementar alguna mejora en la formación de	Escaso interés de los	Desde la CAM se va intentar fomentar una mejora en la formación de profesorado. Como acción de mejora, solamente se va a incluir dentro de la plantilla de profesores del Master a aquellos que obtengan una	CAM	Curso 2018/19	CAM



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo

PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)

INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

	profesorado dados los resultados obtenidos de satisfacción de egresados y del programa Docentia.	colectivos implicados	evaluación favorable en el programa Docentia. Debido al carácter estratégico del Master en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental para la Facultad de Ciencias esta labor se hará conjuntamente entre la CAM del Master y el equipo decanal de la Facultad de Ciencias.			
4	Fomentar la participación del profesorado en actividades de formación docente	Escaso interés de los colectivos implicados	Se evaluarán dentro de la CAM posibles acciones para fomentar la participación del profesorado en actividades de formación docente. Una de ellas será la de incluir dentro de la plantilla de profesores del Master solamente a aquellos profesores que tengan una evaluación favorable en el programa Docentia.	CAM	Curso 2018/19	CAM
4	Con respecto al personal de apoyo, se recomienda realizar un esfuerzo en la participación en acciones formativas.	Escaso interés por los SGC de los colectivos implicados	Se evaluarán dentro de la CAM posibles acciones para fomentar la participación del personal de apoyo en actividades formativas.	CAM	Curso 2018/19	CAM
5	Fomentar los sistemas de orientación del estudiantado, proponiendo acciones de mejora que permitan que los estudiantes conozcan y valoren estos sistemas.	Ausencia de la figura de Coordinación de Orientación	La CAM creará la figura de Coordinador de Orientación para el Curso 2018/19.	CAM	Curso 2018/19	CAM
5	Las labores de orientación e integración de los estudiantes deben	Escasa visualización de las acciones	La CAM creará la figura de Coordinación de Orientación para el Curso 2018/19 con el objeto de intensificar las labores de orientación realizadas.	CAM	Curso 2018/19	CAM



Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

	<p>ser intensificadas ya que los alumnos valoran en las encuestas estas actividades de modo suficiente pero algo bajo (en torno a 3,0).</p>	<p>de coordinación</p>	<p>Siguiendo las recomendaciones de mejora realizadas en anteriores informes de seguimiento del Master por parte de los evaluadores, para mejorar las acciones de orientación de los estudiantes desde el curso 2017/18 se han elaborado unos calendarios para cada bimestre con la temporalización de las actividades de cada asignatura que los alumnos pueden consultar en la web del Master (como se ha comentado anteriormente se adjuntan en el apartado de evidencias complementarias del presente informe): Bimestre 1: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_1_Master_2017.18.pdf Bimestre 2: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_2_Master_2017.18.pdf Bimestre 3: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_3_Master_2017.18.pdf Bimestre 4: http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/dcta/Horarios_Bimestre_4_Master_2017.18.pdf</p> <p>La nueva web del Master que se está diseñando permitirá una mayor orientación sobre todo a lo referente al TFM. Se incluirán las líneas de investigación de los profesores implicados en el Master.</p> <p>Finalmente, cabe reseñar que además de las charlas de orientación laboral que todos los años se organizan para los alumnos del Master y que son impartidas por técnicos, trabajadores e investigadores de diferentes empresas del sector agroalimentario y ambiental, durante el curso 2017/2018 se ha iniciado una acción de orientación pionera, en conjunto con el equipo decanal de la Facultad de Ciencias, dado los bajos valores alcanzados por la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2014/15 y 2015/16 en el apartado de "orientación laboral y profesional" (con una valoración de 2,50/5 en la encuesta del Curso 2014/15 que incluso baja a 2,47/5 en la encuesta del curso 2015/16).</p>			
--	---	------------------------	--	--	--	--



			<p>Esta acción de mejora en la orientación laboral de los alumnos se basa en que los propios exalumnos de los Grados y el Master en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria Ambiental cuenten sus experiencias profesionales dentro del sector agroalimentario y ambiental. Para ello, la mañana del 26 de abril de 2017 se organizó una conferencia/ mesa redonda en donde 6 alumnos procedentes de los grados del Facultad (y que en su mayoría también cursaron el Master) y que trabajan tanto en importantes empresas del sector como de autónomos después de montar su propia empresa contaron sus experiencias profesionales a los alumnos de Master y Grado de la Facultad. La jornada resultó muy positiva y creemos que el hecho de que sean exalumnos los que orienten a los actuales alumnos del Master acerca de la formación que demanda el mercado laboral y sus posibles salidas laborales dentro del sector es muy positivo para los mismos. El cartel de la jornada se adjunta en el apartado de evidencias complementarias del presente informe.</p>			
5	<p>Debe procurarse que las infraestructuras disponibles sean objeto del máximo uso real por parte del alumnado del máster, en la medida de lo posible.</p>		<p>El elevado número de asignaturas optativas del Master representa una ventaja porque se reduce el número de alumnos por grupo, lo cual permite que el alumno pueda recibir una atención más personalizada por parte del profesor e incluso la posibilidad de manejar infraestructuras científicas de los laboratorios de los profesores responsables de la asignatura que en el caso de un número elevado de 20-30 alumnos dentro de la asignatura sería imposible. Ese equipamiento científico va a ser posteriormente utilizado por el gran número de alumnos que continúa sus estudios con una tesis doctoral. Asimismo, la experiencia y competencias adquiridas en el manejo de dicho equipamiento científico permite que los alumnos estén más preparados de cara a una entrevista de trabajo en las empresas del sector agroalimentario.</p> <p>Finalmente queremos reseñar que en el Campus existe un espacio de reunión para las asociaciones de alumnos de la Facultad y se está</p>	<p>CAM Decanato Facultad de Ciencias</p>	<p>Curso 2018/19</p>	<p>CAM</p>



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

			trabando para conseguir un espazo para a delegación de alumnos de la Facultad.			
6	Analizar las causas del grado de satisfacción relativamente bajo de los estudiantes y egresados en relación con la titulación, y que ello pueda servir para introducir las mejoras pertinentes.	Encuesta de satisfacción a egresados en el curso 2014/15 no representativa	Como se ha señalado anteriormente, en la Tabla 1 que se adjunta en el apartado de evidencias complementarias del presente informe se representan los valores alcanzados por la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2014/15 y 2015/16. En el curso 2014/15 (encuesta que ha sido utilizada por los evaluadores como base de la valoración y justificación de las diferentes recomendaciones de mejora) la encuesta solamente fue respondida por 3 alumnos, mientras que la encuesta de satisfacción realizada a los egresados de los cursos 2015/16 fue respondida por 19 estudiantes por lo que creemos esta se ajusta más verazmente a la realidad del Master. La encuesta realizada en el curso 2105/16 con un número alto de estudiantes valora con un punto más de media a todos los ítems que forman parte de la encuesta.	CAM	Curso 2018/19	CAM
6	Establecer una relación clara entre competencias y resultados de aprendizaje, así como realizar un estudio de las competencias previstas en cada materia y las que realmente se están trabajando y evaluando.	La normativa no permite modificaciones hasta el siguiente periodo de acreditación del título	Una de las acciones de mejora que la CAM pretende realizar, en cuanto la legislación se lo permita durante el siguiente periodo de acreditación del título, es el de analizar una posible nueva reasignación más adecuada de las competencias asignadas a cada materia. Para ello se hace necesario un estudio de las competencias previstas en cada materia y las que realmente se están trabajando y evaluando. Este estudio ya se encuentra en marcha. Durante el periodo de modificación de las guías docentes del curso 2018/19 se continuará por parte de la CAM con el intenso proceso de revisión de las guías docentes de cada asignatura para ajustar las competencias y su evaluación a lo recogido en la memoria original de verificación del título. Justificamos el elevado nivel de notas por el modo de evaluación continua y por el interés competitivo de los estudiantes para la consecución de becas predoctorales, ya que la mayor parte de los egresados continúan sus estudios con la realización de un doctorado	CAM	Curso 2018/19	CAM



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

			(donde las calificaciones obtenidas en el Master son esenciales para poder alcanzar una beca). La encuesta realizada en el curso 2105/16 entre los estudiantes egresados valora con un 3,42/5 (frente a los 2,17/5 sobre la encuesta realizada a 3 alumnos de los 24 matriculados en el curso 2014/15) la adecuación de la formación recibida respecto de las expectativas y con un 3,11/5 la utilidad de la formación recibida.			
6	Los mecanismos para valorar la adquisición de competencias por parte de los alumnos deben ser objeto de análisis intenso, tanto en las materias obligatorias y optativas como en el Trabajo Fin de Máster.	La normativa no permite modificaciones hasta el siguiente periodo de acreditación del título	Como se ha comentado, una de las acciones de mejora que la CAM pretende realizar, en cuanto la legislación se lo permita, es el de analizar una reasignación adecuada de las competencias asignadas a cada materia. Para ello se hace necesario un estudio de las competencias previstas en cada materia y las que realmente se están trabajando y evaluando.	CAM	Curso 2018/19	CAM
6	Considerando que la oferta de Trabajo Fin de Máster es muy superior al número de estudiantes (60 tutores para 24-32 estudiantes), es importante asegurar un acceso a los temas y dirección de TFM en igualdad de oportunidades y	Baja visualización de las acciones de coordinación	La nueva web del Master que se está diseñando para el próximo mes de junio de 2018 permitirá una mayor visualización de toda la información referente al TFM, sobre todo en lo que respecta a las líneas de investigación de los profesores implicados en el Master ya que no se encuentran en la web actual. El PAT que se le realiza de forma individual a cada alumno asegura un acceso a los temas y dirección de TFM en igualdad de oportunidades, evitando agravios comparativos para el alumnado. Durante el mes de enero de cada curso la CAM contacta de forma individual con cada alumno para orientarles y proporcionarles el listado de líneas de investigación de los profesores que participan en el Master con el fin de que identifiquen el	CAM	Curso 2018/19	CAM



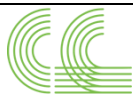
	evitando en lo posible actuaciones que puedan suponer agravios comparativos para el alumnado.		tema en el que quieren hacer su TFM. Esta labor de orientación realizada durante el mes de enero se realiza tanto con los alumnos que van a elaborar el TFM en los laboratorios de la Facultad como con los alumnos que quieren realizar prácticas extracurriculares en empresas y elaborar el TFM durante el periodo que duran sus prácticas con un director del TFM por parte de la empresa (que cumpla la normativa requerida para ello) y otro director/tutor perteneciente al elenco de profesores del Master (tal como marca la normativa de la Universidad de Vigo).			
7	Analizar las causas del grado de satisfacción relativamente bajo de los estudiantes y egresados en relación con la titulación, y que ello pueda servir para introducir las mejoras pertinentes.	Encuesta de satisfacción a egresados en el curso 2014/15 no representativa	A lo largo de este informe ya se han incluido diversas acciones de mejora que la CAM está tratando de introducir en los aspectos que más baja valoración han obtenido por parte de los egresados. Creemos que los datos de la encuesta que se realizará en el curso 2016/17 nos permitirá tener datos de un periodo de 3 años que nos ayudará a tener una visión más ajustada de la realidad del Master.	CAM	Curso 2018/19	CAM
7	Promover la participación en las encuestas de satisfacción, incluyendo a los empleadores	Pocas acciones de fomento por parte de la CAM	Se va a incidir en el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos implicados en el título a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas. Parcialmente se está consiguiendo ya que es uno de los títulos que presenta una mayor tasa de participación de entre lo que se imparten en la Faculta de Ciencias.	CAM	Curso 2018/19	CAM



EVIDENCIAS COMPLEMENTARIAS

Tabla 1.- Encuestas de satisfacción a egresados disponibles

				Cursos		Diferencia
				2014/15	2015/16	
0	Datos Personais		Poboación	6	32	
				3	19	
1	Obxectivos e competencias	1	As competencias do plan de estudos	2,17	3,16	0,99
2	Xustificación	2	A actualidade da formación recibida	2,33	3,74	1,41
3	Orientación ao estudantado	3	A información/orientación académica (para continuación estudos)	2,67	2,89	0,22
		4	A orientación profesional e laboral	2,50	2,47	-0,03
4	Planificación e desenvolvemento das ensinanzas	5	A organización temporal das materias do plan de estudos	2,33	3,53	1,20
		6	As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas	2,00	3,37	1,37
		7	A utilidade das prácticas académicas externas	1,00	4,00	3,00
5	Recursos Humanos	8	A adecuación do profesorado	2,33	3,79	1,46
6	Recursos materiais e servizos	9	As infraestructuras e os recursos materiais	2,83	3,16	0,33
		10	Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	3,17	3,00	-0,17
7	Resultados	11	A adecuación da formación recibida ás expectativas iniciais	2,17	3,42	1,25
		12	As competencias adquiridas	2,17	2,94	0,77
		13	A utilidade da formación recibida para a carreira profesional	2,00	3,11	1,11
8	Xestión de calidade	14	A xestión da calidade na titulación	2,17	3,28	1,11
		15	A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación	2,80	3,95	1,15
				2,31	3,32	1,01



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00	18-sep Bioestadística Presencial	19 Biol. reprod. Presencial Monito. Control Pro. Entrega temario	20 Selecc. Microorg. Presencial	21 Elementos traza Presencial	22 Riesgos Qcos Presencial
14:00	Téc. Docum. Entrega Temario	Contam. Mar. Eco Presencial Opera. Separación Entrega temario	Avances Toxic. Presencial		
16:30					
20:30	25 Bioestadística Trabajo autónomo	26 Biol. reprod. Trabajo autónomo Monito. Control Pro. Presencial	27 Selecc. Microorg. Trabajo autónomo	28 Elementos traza Trabajo autónomo	29 Riesgos Qcos Trabajo autónomo
10:00		Contam. Mar. Eco Trabajo autónomo Opera. Separación Presencial	Avances Toxic. Trabajo autónomo		
14:00	Téc. Docum. Presencial				
16:30					
20:30	2-oct. Bioestadística Presencial	3 Biol. reprod. Presencial Monito. Control Pro. Trabajo autónomo	4 Selecc. Microorg. Presencial	5 Elementos traza Presencial	6 Riesgos Qcos Presencial
10:00		Contam. Mar. Eco Presencial Opera. Separación Trabajo Autónomo	Avances Toxic. Presencial		
14:00	Téc. Docum. Presencial				
16:30					
20:30	9 Bioestadística Trabajo autónomo	10 Biol. reprod. Trabajo autónomo Monito. Control Pro. Presencial	11 Selecc. Microorg. Trabajo autónomo	12 Elementos traza Trabajo autónomo	13 Riesgos Qcos Trabajo autónomo
10:00		Contam. Mar. Eco Trabajo autónomo Opera. Separación Presencial	Avances Toxic. Trabajo autónomo		
14:00	Téc. Docum. Trabajo autónomo				
16:30					
20:30	16 Bioestadística Trabajo autónomo	17 Biol. reprod. Trabajo autónomo Monito. Control Pro. Trabajo autónomo	18 Selecc. Microorg. Trabajo autónomo	19 Elementos traza Trabajo autónomo	20 Riesgos Qcos Trabajo autónomo
10:00		Contam. Mar. Eco Trabajo autónomo Opera. Separación Trabajo Autónomo	Avances Toxic. Trabajo autónomo		
14:00	Téc. Docum. Trabajo autónomo				
16:30					
20:30	23 Bioestadística Entrega material/Examen	24 Biol. reprod. Entrega material/Examen Monito. Control Pro. Entrega material/Examen	25 Selecc. Microorg. Entrega material/Examen	26 Elementos traza Entrega material/Examen	27 Riesgos Qcos Entrega material/Examen
10:00		Contam. Mar. Eco Entrega material/Examen Opera. Separación Entrega material/Examen	Avances Toxi. Entrega material/Examen		
14:00	Téc. Docum. Entrega material/Examen				
16:30					
20:30					

Tabla 2.- Organización de Actividades del Bimestre 1.



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDemento PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓNS EXTERNA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00	30-oct Métod. Matemá. Presencial	31 Fisiol. estrés Presencial Diseño Proc. Mejora Entrega temario.	1 Trans. Agua Solut. Presencial	2 Fertilizantes Presencial Comp. Fenólicos Entrega Temario.	3 Tec. Aplic. Resid. Presencial
14:00					
16:30	Antioxidantes Presencial	Presencial Análisis Aromas Entrega temario	Técnicas instrum. Presencial	Diseño Asis. Orden. Presencial Prep. Transf. Divers. Entrega Temario.	
20:30	6 Métod. Matemá. Trabajo autónomo	7 Fisiol. estrés Trabajo autónomo Diseño Proc. Mejora Presencial	8 Trans. Agua Solut. Trabajo autónomo	9 Fertilizantes Trabajo autónomo Comp. Fenólicos Presencial	10 Tec. Aplic. Resid. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Antioxidantes Trabajo autónomo	Aguas Termales Trabajo autónomo Análisis Aromas Presencial	Técnicas instrum. Trabajo autónomo	Diseño Asis. Orden. Trabajo autónomo Prep. Transf. Divers. Presencial	
20:30	13 Métod. Matemá. Trabajo autónomo	14 Fisiol. estrés Presencial Diseño Proc. Mejora Entrega temario	15 Trans. Agua Solut. Presencial	16-ene Fertilizantes Trabajo autónomo Comp. Fenólicos Trabajo autónomo	17 Tec. Aplic. Resid. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Antioxidantes Trabajo autónomo	Aguas Termales Presencial Análisis Aromas Trabajo Autónomo	Técnicas instrum. Presencial	Diseño Asis. Orden. Trabajo autónomo Prep. Transf. Divers. Presencial	
20:30	20 Métod. Matemá. Presencial	21 Fisiol. estrés Trabajo autónomo Diseño Proc. Mejora Presencial	22 Trans. Agua Solut. Trabajo autónomo	23 Fertilizantes Presencial Comp. Fenólicos Trabajo autónomo	24 Tec. Aplic. Resid. Presencial
14:00					
16:30	Antioxidantes Presencial	Aguas Termales Trabajo autónomo Análisis Aromas Presencial	Técnicas instrum. Trabajo autónomo	Diseño Asis. Orden. Presencial Prep. Transf. Divers. Trabajo autónomo	
20:30	27 Métod. Matemá. Trabajo autónomo	28 Fisiol. estrés Trabajo autónomo Diseño Proc. Mejora Trabajo autónomo	29 Trans. Agua Solut. Trabajo autónomo	30 Fertilizantes Trabajo autónomo Comp. Fenólicos Presencial	1-dic. Tec. Aplic. Resid. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Antioxidantes Trabajo autónomo	Aguas Termales Trabajo autónomo Análisis Aromas Trabajo Autónomo	Técnicas instrum. Trabajo autónomo	Diseño Asis. Orden. Trabajo autónomo Prep. Transf. Divers. Trabajo autónomo	
20:30	11-dic Métod. Matemá. Trabajo autónomo	12 Fisiol. estrés Trabajo autónomo Diseño Proc. Mejora Trabajo autónomo	13 Trans. Agua Solut. Trabajo autónomo	14 Fertilizantes Trabajo autónomo Comp. Fenólicos Trabajo autónomo	15 Tec. Aplic. Resid. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Antioxidantes Trabajo autónomo	Aguas Termales Trabajo autónomo Análisis Aromas Trabajo Autónomo	Técnicas instrum. Trabajo autónomo	Diseño Asis. Orden. Trabajo autónomo Prep. Transf. Divers. Trabajo autónomo	
20:30	18 Métod. Matemá. Entrega material/Examen	19 Fisiol. estrés Entrega material/Examen Diseño Proc. Mejora Entrega material/Examen	20 Trans. Agua Solut. Entrega material/Examen	21 Fertilizantes Entrega material/Examen Comp. Fenólicos Entrega material/Examen	22 Tec. Aplic. Resid. Entrega material/Examen
14:00					
16:30	Antioxidantes Entrega material/Examen	Aguas Termales Entrega material/Examen Análisis Aromas Entrega material/Examen	Técnicas instrum. Entrega material/Examen	Diseño Asis. Orden. Entrega material/Examen Prep. Transf. Divers. Entrega material/Examen	
20:30					

Tabla 3.- Organización de Actividades del Bimestre 2.



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00	08-ene Eval. Transf. Cont. At. Presencial	9 Claves sosten. Presencial Proc. Avan. Extracción Entrega temario	10 Autenticidad Presencial	11 Alt. Interfases Biol. Presencial Dis. Exp. IGA Entrega Temario	12 Recup. Suelos Degrad. Presencial
14:00					
16:30	Tec. Limp. Biocomb. Presencial	Prod. Comp. Base Trabajo presencial	Anál. Datos Cineticas Presencial	Qca. Prod. Fitosanit. Presencial	
20:30					
10:00	15 Eval. Transf. Cont. At. Trabajo autónomo	16 Claves sosten. Trabajo autónomo Proc. Avan. Extracción Presencial	17 Autenticidad Trabajo autónomo	18 Alt. Interfases Biol. Trabajo autónomo Dis. Exp. IGA Presencial	19 Recup. Suelos Degrad. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Tec. Limp. Biocomb. Trabajo autónomo	Prod. Comp. Base Trabajo autónomo	Anál. Datos Cineticas Trabajo autónomo	Qca. Prod. Fitosanit. Presencial	
20:30					
10:00	22 Eval. Transf. Cont. At. Trabajo autónomo	23 Claves sosten. Presencial Proc. Avan. Extracción Trabajo Autónomo	24 Autenticidad Presencial	25 Alt. Interf. Biol. Trabajo autónomo Dis. Exp. IGA Trabajo autónomo	26 Recup. Suelos Degrad. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Tec. Limp. Biocomb. Trabajo autónomo	Prod. Comp. Base Presencial	Anál. Datos Cineticas Presencial	Qca. Prod. Fitosanit. Trabajo autónomo	
20:30					
10:00	29 Eval. Transf. Cont. At. Presencial	30 Claves sosten. Trabajo autónomo Proc. Avan. Extracción Presencial	31 Autenticidad Trabajo autónomo	1-feb. Alt. Interfases Biol. Presencial Dis. Exp. IGA Trabajo autónomo	2 Recup. Suelos Degrad. Presencial
14:00					
16:30	Tec. Limp. Biocomb. Presencial	Prod. Comp. Base Trabajo autónomo	Anál. Datos Cineticas Trabajo autónomo	Qca. Prod. Fitosanit. Trabajo autónomo	
20:30					
10:00	5 Eval. Transf. Cont. At. Trabajo autónomo	6 Claves sosten. Trabajo autónomo Proc. Avan. Extracción Trabajo autónomo	7 Autenticidad Trabajo autónomo	8 Alt. Interfases Biol. Trabajo autónomo Dis. Exp. IGA Trabajo autónomo	9 Recup. Suelos Degrad. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Tec. Limp. Biocomb. Trabajo autónomo	Prod. Comp. Base Trabajo autónomo	Anál. Datos Cineticas Trabajo autónomo	Qca. Prod. Fitosanit. Trabajo autónomo	
20:30					
10:00	19 Eval. Transf. Cont. At. Trabajo autónomo	20 Claves sosten. Trabajo autónomo Proc. Avan. Extracción Trabajo autónomo	21 Autenticidad Trabajo autónomo	22 Alt. Interfases Biol. Trabajo autónomo Dis. Exp. IGA Presencial	23 Recup. Suelos Degrad. Trabajo autónomo
14:00					
16:30	Tec. Limp. Biocomb. Trabajo autónomo	Prod. Comp. Base Trabajo autónomo	Anál. Datos Cineticas Trabajo autónomo	Qca. Prod. Fitosanit. Trabajo autónomo	
20:30					
10:00	26 Eval. Transf. Cont. At. Entrega material/Examen	27 Claves sosten. Entrega material/Examen Proc. Avan. Extracción Entrega material/Examen	28 Autenticidad Entrega material/Examen	1-mar Dis. Exp. IGA Entrega material/Examen Alt. Interfases Biol. Entrega material/Examen	2 Recup. Suelos Degrad. Entrega material/Examen
14:00					
16:30	Tec. Limp. Biocomb. Entrega material/Examen	Prod. Comp. Base Entrega material/Examen	Anál. Datos Cineticas Entrega material/Examen	Qca. Prod. Fitosanit. Entrega material/Examen	
20:30					

Tabla 4.- Organización de Actividades del Bimestre 3.



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Denominación do título: *Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental*, pola Universidade de Vigo
 PROCEDEMENTO PARA O SEGUIMIENTO EXTERNO DAS TITULACIÓNS. CONVOCATORIA 2017 (CURSO AVALIADO 2015/16)
 INFORME DA ANÁLISE, COMENTARIOS, ALEGACIÓNS E PROPOSTA DE ACCIÓNS AO INFORME PROVISIONAL DE AVALIACIÓN EXTERNA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00	05-mar Impl. Amb. Par. Biol. Presencial	6 Biotec. Agroalimen. Presencial	7 Biomasa Presencial	8 Inv. Inn. Alim. Env. Presencial	9
14:00	Cambio Climático Presencial	Biotrat. Res. Org. Entrega Temario Acondic. Organolep. Presencial	Bioclimatología Presencial	Ecología polinización Entrega Temario Dis. Nue. Prod. Alim. Presencial	
20:30	12 Impl. Amb. Par. Biol. Trabajo autónomo	13 Biotec. Agroalimen. Trabajo autónomo	14 Biomasa Trabajo autónomo	15 Inv. Inn. Alim. Env. Trabajo autónomo	16
14:00	Cambio Climático Trabajo autónomo	Biotrat. Res. Org. Presencial Acondic. Organolep. Trabajo Autónomo	Bioclimatología Trabajo autónomo	Ecología polinización Presencial Dis. Nue. Prod. Alim. Presencial	
20:30	19 Impl. Amb. Par. Biol. Trabajo autónomo	20 Biotec. Agroalimen. Trabajo autónomo	21 Biomasa Presencial	22-ene Inv. Inn. Alim. Env. Trabajo autónomo	23
14:00	Cambio Climático Trabajo autónomo	Biotrat. Res. Org. Presencial Acondic. Organolep. Trabajo Autónomo	Bioclimatología Presencial	Ecología polinización Trabajo autónomo Dis. Nue. Prod. Alim. Trabajo autónomo	
20:30	2-abr. Impl. Amb. Par. Biol. Presencial	3 Biotec. Agroalimen. Presencial	4 Biomasa Trabajo autónomo	5 Inv. Inn. Alim. Env. Presencial	6
14:00	Cambio Climático Presencial	Biotrat. Res. Org. Trabajo autónomo Acondic. Organolep. Presencial	Bioclimatología Trabajo autónomo	Ecología polinización Trabajo autónomo Dis. Nue. Prod. Alim. Trabajo autónomo	
20:30	9 Impl. Amb. Par. Biol. Trabajo autónomo	10 Biotec. Agroalimen. Trabajo autónomo	11 Biomasa Trabajo autónomo	12 Inv. Inn. Alim. Env. Trabajo autónomo	13
14:00	Cambio Climático Trabajo autónomo	Biotrat. Res. Org. Trabajo autónomo Acondic. Organolep. Trabajo Autónomo	Bioclimatología Trabajo autónomo	Ecología polinización Presencial Dis. Nue. Prod. Alim. Trabajo autónomo	
20:30	16 Impl. Amb. Par. Biol. Trabajo autónomo	17 Biotec. Agroalimen. Trabajo autónomo	18 Biomasa Trabajo autónomo	19 Inv. Inn. Alim. Env. Trabajo autónomo	20
14:00	Cambio Climático Trabajo autónomo	Biotrat. Res. Org. Trabajo autónomo Acondic. Organolep. Trabajo Autónomo	Bioclimatología Trabajo autónomo	Ecología polinización Trabajo autónomo Dis. Nue. Prod. Alim. Trabajo autónomo	
20:30	23 Impl. Amb. Par. Biol. Entrega material/Examen	24 Biotec. Agroalimen. Entregamaterial/Examen	25 Biomasa Entrega material/Examen	26 Inv. Inn. Alim. Env. Entrega material/Examen	27
14:00	Cambio Climático Entrega material/Examen	Biotrat. Res. Org. Entrega material/Examen Acondic. Organolep. Entrega material/Examen	Bioclimatología Entrega material/Examen	Ecología polinización Entrega material/Examen Dis. Nue. Prod. Alim. Entrega material/Examen	

Tabla 5.- Organización de Actividades del Bimestre 4.



CONFERENCIA E MESA REDONDA:

“Experiencias Profesionais dos titulados na Facultade de Ciencias”

Participantes:

- Fernando Alén Ruíz (Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos)
- Enrique González López (Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos)
- Lorena Salgado Costa (Ciencias Ambientais)
- Martín Barcia Bouhosa (Enxeñaría Agraria)
- Martín Labrador Álvarez (Enxeñaría Agraria)
- Rubén Rodríguez Gómez (Enxeñaría Agraria)

Mércores 26 de abril de 2017 das 11:00 ás 14:30 h.

Salón de Graos



Figura 1.- Cartel jornada experiencias profesionales.