

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n Grao Ciencias Ambientais

Curso: 2018/2019

Índice

I. Información xeral.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	7
V. Anexos.....	¡Error! Marcador no definido.

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Ciencias Ambientales
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2010/2011

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez Carballo
Equipo coordinador do curso (se procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora del curso de 1º), María José Pérez Álvarez (coordinadora del curso de 2º) y María Flora Alonso Vega (coordinadora del segundo 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora del curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora del curso de 4º)

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Las actividades de coordinación durante el curso académico 2018/2019 incluyen:

3.1. Reuniones

3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

En el curso académico 2018/2019 se han llevado a cabo dos reuniones entre Coordinadores del Título (Grados de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo), Grado en Ingeniería Agraria y Ciencia (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez)) y los Coordinadores de Curso (Carmen Seijo Coello, M^a José Pérez Álvarez, María Flora Alonso Vega, Inmaculada Franco Matilla y Beatriz Cancho Grande) en los meses de enero (11/01/2019), febrero (19/02/2019), mayo (10/05/2019) y junio (18/06/2019).

En la reunión del mes de enero, se comenzó por realizar un análisis del transcurso del primer cuatrimestre y la planificación de las reuniones con los Coordinadores de curso. También se trató el punto de la distribución de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico y se fijó la fecha del 3 de abril para el desarrollo de la Jornada

titulada “*Experiencias profesionais dos titulados na Facultade de Ciencias*”. Por último, se optó por elegir un mismo modelo de informe para los profesores responsables de las materias.

La segunda de las reuniones se trató un único punto del orden del día en relación con los informes de coordinación de los grados (curso 2017/2018). Se establecen las pautas y/o criterios para la elaboración de los informes de coordinación de los grados de Ciencias Ambientales, Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de manera que se recojan de manera extensa todo lo sucedido en el cuatrimestre.

En la reunión del mes de mayo, se analizó la evolución del primer cuatrimestre y el desarrollo de las diferentes actividades. Se comprobó que el primer cuatrimestre había transcurrido sin incidentes y que las actividades se habían desarrollado correctamente. En lo que respecta a la evaluación de los informes del 1º cuatrimestre, decir que se analizaron los informes de los profesores responsables de las materias y de los alumnos y no se detectaron incidencias destacables en los informes de los diferentes grupos. En lo referente a las encuestas de evaluación, se acordó recordar tanto a los profesores como a los alumnos la importancia de realizar las encuestas y los periodos para poder realizarlas. Por último, entre las futuras actividades a realizar, se acordó realizar otra reunión para coordinar el seguimiento de las guías docentes.

La última de las reuniones de coordinación del curso 2018/2019 tuvo un único punto del día, referente a las Guías docentes. Se evaluaron las modificaciones en las metodologías y en los sistemas de evaluación, y se fijaron las directrices sobre la revisión de las guías docentes. Se fijó el último día de envío de las guías para las materias de 1º curso y el último día de envío para el resto de materias, así como el periodo de revisión de los coordinadores. Se decidió tener en cuenta para los informes quinquenales y el programa Docentía el cumplimiento o no de las obligaciones docentes a la hora de la realización y corrección de las guías por parte de los profesores responsable

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

Debido a que la Coordinadora de Calidad del Centro es la misma persona que la coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, todas las reuniones mantenidas a lo largo del curso académico, estarían incluidas en este apartado.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Como cada curso académico, para poder panificar de una manera coherente los horarios y distribuir las actividades de los alumnos de una manera ordenada, antes de comenzar el curso académico 2018/19 tienen lugar durante los meses de junio y julio las reuniones entre los Coordinadores de Curso y los responsables de las materias que se imparten en cada curso. El principal objetivo de estas reuniones es el establecimiento de los horarios de las prácticas de las materias que se imparten a lo largo de los cuatro bimestres, prestando especial atención a aquellas materias comunes con otros grados o que se imparten en diferentes cursos.

Además de marcar el calendario de las clases prácticas, se establecen un calendario orientativo de las entregas de los trabajos tutorizados que son demandados en cada materia, todo ello con el objetivo de tratar de distribuir más uniformemente la carga de trabajo de los/as alumnos/as a lo largo del bimestre/cuatrimestre. Adicionalmente, en estas reuniones de atendieron y comentaron incidencias, comentarios y sugerencias que los/as alumnos/as había ido realizando durante el curso anterior (ver informes de delegados/as de alumnos/as en anexos) con el fin de poder contemplarlas (de ser pertinentes) para el nuevo curso 2018/19. Se aprovechan las reuniones para insistir a los responsables de las materias sobre la necesidad de realizar los pertinentes informes sobre el desarrollo de las materias y el papel que estos informes tienen en relación con los criterios de calidad del Centro.

También en este contexto, se manifiesta a los Coordinadores/as de Materias la utilidad de que se realicen reuniones discretas entre los/as diferentes profesores implicados/as en la docencia de esa materia, todo ello con la finalidad de tener

una visión general sobre el desarrollo de la materia, de los resultados obtenidos (incluyendo los académicos), de posibles quejas o sugerencias con el fin de consensuar y mejorar la planificación de la materia de cara a futuros cursos.

Adicionalmente a estas reuniones discretas, la coordinadora de 1º curso mantuvo una reunión con los/as responsables de las materias impartidas durante el primer cuatrimestre que se celebró en febrero de 2019, centrada en promover la coordinación entre distintos profesores que imparten una misma materia, revisar la valoración de las actividades que son evaluadas en base a la asistencia y fomentar la participación del alumnado, además de requerirles un informe de cómo ha se ha desarrollado la materia. En general el profesorado opina que la asistencia a las actividades cuya presencialidad no es obligatoria (Horas A), va disminuyendo a medida que se avanza en el cuatrimestre. La asistencia a actividades correspondientes a horas B y C, suele ser mucho mejor. Por lo general también la actitud de los estudiantes es buena.

También destacan la baja asistencia a las tutorías, lo que puede influir en su rendimiento académico. El profesorado manifiesta que esta asistencia a las tutorías es muy útil para alcanzar mejores resultados en las actividades académicas, como en el caso de la elaboración de trabajos, preparación de actividades de seminarios o incluso, de preparación del examen final. También se destaca que una parte de los estudiantes dedica poco tiempo a preparar las materias.

Respecto de los cursos de 2º, se solicitó mediante correo electrónico a los/as profesores/as responsables de las materias impartidas en los diferentes cuatrimestres los informes correspondientes. Aparte de la solicitud de estos informes, durante este cuatrimestre la coordinadora de 2º curso mantuvo comunicación permanente con el profesorado para dar solución a las sugerencias llegadas tanto desde el alumnado como desde la propia coordinadora.

En 3º curso, la coordinadora también solicitó los informes pertinentes de las materias que se imparten durante el primer cuatrimestre a los/as profesores/as responsables. En general, los responsables de materia han realizado los informes, sobre todo en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos frente a los Grados en Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria. Dichos informes, que por primera vez presentan un formato común para todos los cursos por iniciativa de todas las coordinadoras de curso, coinciden en apuntar una buena asistencia del alumnado a las clases presenciales y una adecuada participación en las mismas, mientras que la asistencia a las tutorías es variable si bien suele ser más frecuente en fechas próximas a los exámenes. A pesar de ello, en las materias impartidas en este cuatrimestre no se recogieron incidencias reseñables.

De la misma forma, la coordinadora de 4º curso también requirió al profesorado responsable de las materias que se impartían durante los dos cuatrimestres los preceptivos informes sobre el desarrollo de las materias que se imparten durante 4º curso. Al igual que en otros cursos, se señala una asistencia a clases de teoría bastante aceptable pero mejorable en el caso de algunas materias, una participación reducida, escasa demanda de las tutorías que se restringe a los días previos a los exámenes.

La visión general de las reuniones entre coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias han sido muy satisfactorias y se destaca la disponibilidad de los/as responsables de las materias para tratar de resolver las incidencias que pudiese haber.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

Durante el curso académico 2018/19 se han mantenido las siguientes reuniones de coordinación con los alumnos:

Primer curso

- 1) Reunión para presentar de la figura del coordinador de curso. Esta primera actividad se desarrolló para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes de las tres titulaciones y para proporcionar información básica sobre la función de la coordinación de curso. Esta reunión tuvo lugar el día 10 de septiembre de 2018, en el aula B5 de la Facultad de Ciencias. La asistencia de los alumnos a la misma fue escasa.
- 2) Reunión para presentar los servicios de la universidad y otras cuestiones relacionados con las actividades académicas (biblioteca, deportes, gabinete psicopedagógico e funcionamiento de la plataforma de

teledocencia, solicitud de cuentas de correo electrónico, prácticas del primer bimestre etc...). Reunión celebrada en el aula B5, el día 20 de septiembre de 2018.

3) Reunión de Coordinación de las actividades prácticas del segundo bimestre. Ha tenido como objetivo, el explicar la organización del calendario de actividades prácticas del segundo bimestre. Dado que durante el segundo bimestre del curso se imparten tres materias con carga docente de actividades prácticas (Horas C), es necesario compatibilizar los distintos grupos de prácticas con las respectivas materias. En este sentido esta reunión, celebrada en el aula B5 el día 5 de noviembre de 2018, sirvió para detallar la organización del calendario de prácticas y los correspondientes grupos de estudiantes. Es una actividad necesaria para que los alumnos conozcan y entiendan la importancia de respetar el turno de prácticas que le corresponde.

4) Reunión con el objetivo de mejorar el rendimiento académico obtenido en el primer cuatrimestre. Reunión a la que asistieron los estudiantes de 1º en el aula B5.

5) Reuniones para evaluar el transcurso del primer y segundo cuatrimestres curso 18/19 por parte del alumnado. Reunión a la que asistieron los delegados del 1º curso de cada titulación.

Segundo, Tercer y Cuarto curso

1) Al inicio del curso la responsable de coordinación de la materia mantuvo una reunión informativa con el alumnado de las distintas titulaciones con el fin de presentarse, conocer los delegados del curso e tender un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoger información, sus quejas, sugerencias y comentarios positivos.

2) Al finalizar el 1º y 2º cuatrimestres, se mantienen reuniones con los delegados de los cursos correspondientes y se solicitan a los delegados de las distintas titulaciones informes de valoración de las diferentes materias, así como, quejas, sugerencias y comentarios positivos.

En el caso de los comentarios realizados por los estudiantes de primero, decir que se destacan hechos puntuales de recuperaciones de clases, criterios de evaluación y el cambio del día escogido por el Centro para la realización de actividades del miércoles al viernes.

Los alumnos de segundo, expresan su desacuerdo a la organización del calendario del segundo cuatrimestre, ya que coinciden asignaturas con bastante carga lectiva que son difíciles de asimilar a la vez (Zoología, Botánica e Microbiología). Los alumnos de Ingeniería Agraria, proponen un cambio en el horario hidrología (de 09:00 a 11:00h y de 13:00 a 14:00h) para evitar las 2 horas libres en el medio que rompen la mañana. Los alumnos de Ciencia e Tecnología de los Alimentos consideran en general podría haber mejor coordinación cuando hay un cambio de docente en alguna asignatura.

Con respecto a los comentarios realizados por los delegados de tercer curso, destacar que los alumnos no se muestran conformes con el hecho la docencia recibida en la primera semana después de Navidad y antes del período de exámenes. Así como el mejorar la planificación de la sustitución del profesorado que tiene que solicitar una baja

En lo referente a lo comentado por los delegados de 4º curso hay que destacar las propuestas de mejora relacionadas con la actualización de las prácticas de laboratorio, para evitar el solapamiento de las mismas y la reducción del número de alumnos que conforman los grupos de prácticas, también el cambio de contenidos de la asignatura de informática para que se contemplen aspectos más relacionados con el manejo de softwares estadísticos, mejorar la planificación de la sustitución del profesorado que tiene que solicitar una baja y que haya más coordinación entre asignaturas de un mismo grado para evitar solapamiento de contenidos.

Cabe destacar que el ambiente en el que se desarrollaron estas reuniones con alumnos/as y/o delegados/as han sido siempre muy cordiales, siendo los resultados de las mismas de enorme utilidad desde un punto de vista académico.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Como cada curso académico, al inicio del curso 2018/19, se realizó un acto de presentación del alumnado nuevo (1º curso) en el que participó el equipo Decanal, la coordinadora de 1º curso, algunos profesores que imparten docencia durante el primer bimestre de todos los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias. Durante este acto, se puso en antecedentes a los nuevos estudiantes en relación con las actividades académicas, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios), servicios a disposición de los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los medios de información (tablones de anuncios y página web) en los que se exponen horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc,

Además, especialmente para estudiantes de 3º y 4º curso de los diferentes Grados, la Coordinadora del curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial Otero) organizaron una reunión informativa (29/09/2018) para tratar el Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG llamando la atención sobre el cambio en el sistema de evaluación, que pasaría a ser en base a rúbricas. También se informó sobre las normas existentes para la realización de prácticas curriculares y extra-curriculares, además de abrir una ronda de dudas y preguntas por parte del alumnado que se resolvieron en la propia reunión. La reunión también sirvió como presentación de las coordinadoras de 3º y 4º curso de los tres Grados.

De la misma forma, el 15/02/2019 tuvo lugar una charla informativa (a cargo de la responsable de Movilidad de la Facultad de Ciencias, Julia Carballo) destinada a estudiantes de 2º, 3º y 4º curso. Los objetivos de esta sesión informativa fue orientar a los/as estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad y animarles a participar en ellas, poniendo en valor la misma como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

El 3 de abril de 2019, el equipo Decanal organizó, como había sucedido en los tres cursos académicos pasados, una mesa redonda “Desafíos no mercado laboral” en la que egresados/as de los tres Grados expusieron su experiencia de acceso al mercado laboral, tanto por cuenta propia como a través de empresas, asesorando al alumnado en cuanto a qué pautas o acciones sería oportuno llevar a cabo para complementar su formación y poder acceder al mercado de trabajo con mayores garantías de éxito. Los destinatarios de esta actividad han sido estudiantes de 3º y 4º curso, aunque la actividad estaba abierta a alumnado de otros cursos.

IV. CONCLUSIONES

Las reuniones y actividades de coordinación desarrolladas durante el curso 2018/2019 han sido frecuentes, bastante satisfactorias y deben considerarse de gran utilidad para el devenir de la actividad académica del Centro. La existencia de coordinación vertical y horizontal, donde aúnan esfuerzos los/as coordinadores/as de Grado, coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias, contribuye a la efectividad de las reuniones y de las conclusiones y experiencias que de ellas se extraen. También es relevante fortalecer la participación del alumnado, a través de los/as delegados/as de curso, en cuanto a lo enriquecedor de sus perspectivas. Este aspecto, junto al proporcionado por el profesorado, contribuye a obtener una visión del desarrollo de las actividades académicas más integradora que beneficia la calidad de la docencia impartida en la Facultad de Ciencias. A pesar de ello, es necesario seguir insistiendo en mejorar la participación de todos los sectores implicados con la finalidad de mejorar, aún más, la coordinación en las enseñanzas a impartir.

Data: 31/10/2019

Responsable do título:  Elena Martínez Carballo