

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

Grao en Ciencias Ambientaes

Curso: 2017/2018

Índice

I. Información xeral.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	6
V. Anexos.....	7

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Ciencias Ambientales
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2010/2011

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez Carballo
Equipo coordinador do curso (se procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora do curso de 1º), María José Pérez Álvarez (coordinadora do curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora do curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora do curso de 4º)

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

As actividades de coordinación durante o curso académico 2017/2018 inclúen:

3.1. Reunións

3.1.1.- Reunións entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

En el curso académico 2017/2018 se han llevado a cabo dos reuniones entre Coordinadores del Título (Grados de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo), Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez)) y los Coordinadores de Curso (Carmen Seijo Coello, María José Pérez Álvarez, Inmaculada Franco Matilla y Beatriz Cancho Grande) en los meses de octubre (04/10/2017) y enero (18/01/2018). Como sucede cada curso académico, el objeto principal de la primera de las reuniones fue realizar un análisis sobre la dinámica en que discurrió el año académico 2016/17, así como revisar la planificación para el curso académico 2017/18. Adicionalmente, también se procedió a revisar las pautas o criterios existentes para la elección entre el alumnado de los delegados/as de cada curso/titulación, así como indicar a las coordinadoras de curso la necesidad de realizar los informes de coordinación extensos donde se reflejen todos los incidentes sucedidos en los cuatrimestres, e insistir en que los delegados/as de curso realicen sus pertinentes informes. Finalmente, también se incluye como objeto de esta primera reunión una visión inicial de la distribución de actividades a desarrollar a lo largo del nuevo curso académico.

En relación con lo sucedido durante el curso 2016/2017, se revisan los informes de las materias impartidas durante el segundo cuatrimestre de ese curso. Se vuelve a recalcar la necesidad de plasmar en los citados informes las incidencias más relevantes, además de comentar cuál es la forma más operativa de resolver una incidencia en el sentido de ponerla en primera instancia en conocimiento de la coordinadora de curso (o de los/as coordinadores/as de Grado), antes de que llegue directamente a Decanto como sucede frecuentemente. También se acordó mantener una reunión con los/as coordinadores/as de las materias que se imparten en el primer bimestre del 1º curso debido a la tardía incorporación de parte del alumnado y las consecuencias que ello podría tener de cara a la gestión de los grupos de prácticas y seminarios, así como del proceso de evaluación. Finalmente se alude a la modificación de la evaluación de los TFG que estaba pendiente y era uno de los puntos señalados en el informe de

acreditación de las titulaciones, ahora mediante rúbrica, y cuyo proceso está finalizando y pendiente de aprobación en una comisión permanente. Esta nueva información será accesible a través de la web de la Facultad. Se aprovecha la reunión para comunicar que en breve se informará sobre las prácticas curriculares y extracurriculares y las novedades del TFG. Respecto del segundo punto del orden del día, las coordinadoras de curso informan del proceso de elección de los delegados/as de curso, se comenta nuevamente la necesidad de una mayor conexión entre coordinadores/as de materias y delegados/as de estudiantes. En esta reunión, ya relacionado con su último punto del orden del día, se acuerda desarrollar dos actividades extraacadémicas financiadas por las Vicerrectoría del Campus de Ourense, estando una de ellas relacionada con la problemática de la resistencia a los antibióticos y otra relacionada con seguridad alimentaria. Se considera que estas temáticas son de interés para el alumnado del centro y, por ello, se encomienda su difusión a través de las coordinadoras de curso y de delegados/as de alumnos/as. También se comunica que habrá una jornada sobre movilidad del alumnado en donde se informará, por parte de la coordinadora de Movilidad del centro (Julia Carballo), de los programas existentes y de las posibilidades de financiación.

La segunda de las reuniones se trató un único punto del orden del día en relación a la planificación de los informes de coordinación de las materias impartidas en el primer cuatrimestre del curso 2017/2018. Una vez más se insiste en la necesidad de recopilar estos informes (tanto por parte del profesorado como del alumnado). También se comenta que, si es necesario, se realicen a tal fin las reuniones pertinentes entre coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias. Finalmente se propone una nueva reunión de coordinación para evaluar la opinión sobre la planificación de las materias a nivel bimestral y se acuerda llevar a cabo, nuevamente, una jornada de experiencias profesionales con antiguos egresados a realizar en abril de 2018.

La última de las reuniones de coordinación del curso 2017/2018 tuvo como objetivo revisar sobre los informes de coordinación de las materias impartidas durante el primer cuatrimestre de ese curso, así como debatir sobre la organización académica (bimestres) de varias de las materias que se imparten en los Grados. Esta reunión era necesaria para poder tener evidencias donde constase la opinión de los bimestres, por parte de los alumnos, de cara a un segundo proceso de acreditación del Centro. A esta reunión asistieron las mismas personas que a las reuniones anteriores los/as delegados/as de curso (Lucas Lastra, Hiar Villar y Laura Vázquez como delegados/as de 4º curso de Ciencias Ambientales, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería Agraria, respectivamente; Andrés Pereira como delegado de 3º de Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Martín Nóvoa y Angie Garrido como delegados de 2º curso de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria, respectivamente).

En relación a los informes de las materias del último cuatrimestre, de ellos se extraen algunas inquietudes del alumnado como por ejemplo el acceso a una planta piloto (o a fincas de prácticas), y también se demanda una mayor implicación del profesorado en las prácticas. En cuanto a los informes del profesorado, destaca una frecuente alusión a un bajo porcentaje de asistencia a las clases presenciales (de teoría particularmente), una deficiente organización del trabajo no presencial del alumnado y escasa utilización de las tutorías. Algunos delegados/as de curso asistentes a la reunión aluden, como justificación a este hecho, al desencuentro con la metodología docente empleada y la falta de motivación. También manifiestan su temor a que los informes de las materias que ellos/as realicen sean públicos. Se aclara que, lo que trasciende de los informes de los/as delegados/as de curso en los informes de coordinación se realiza de forma anónima. Además, la cercanía del profesorado del Centro es un aspecto positivo para aclarar de forma rápida algunas incidencias que ocurren. La baja asistencia a las clases también se refleja en los informes del profesorado de las materias de 1º y 2º curso. En cuanto a la organización académica bimestral, su tratamiento en esta reunión es respuesta a los informes de acreditación de las titulaciones de Grado. El coordinador de Calidad (Pedro Araujo) comenta que esta distribución se mantiene desde hace años, y los/as delegados/as de 2º y 4º cursos de Ciencias Ambientales muestran una respuesta positiva de su funcionamiento, sin que ello sirva para descartar que alguna materia se imparta cuatrimestralmente. La coexistencia de materias bimestrales y cuatrimestrales (como sucede en la actualidad), también es mantenida por otros delegados/as de curso, aludiendo a que en algunas materias se hace compleja la asimilación de los contenidos o la adquisición de competencias en un único bimestre. No obstante, se recuerda que todas las materias tienen igual carga de trabajo del alumno (150 h) y es necesario que el profesorado ajuste los contenidos a las horas de docencia presencial. Finalmente, se mantiene que una temporalización bimestral de la mayoría de las materias tiene más efectos positivos que negativos sobre la organización interna y sobre la carga de trabajo del alumnado.

Como conclusión a estas reuniones mantenidas entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso, comentar su pertinencia en cuanto a su existencia y sobre los asuntos tratados. No obstante, coincidimos los asistentes en mantener alguna reunión adicional reduciendo los periodos de tiempo entre estas, así como insistir en mejorar la participación de los diferentes sectores implicados, especialmente los/as delegados/as de estudiantes de los diferentes cursos. También sería oportuno fomentar más reuniones entre coordinadores/as de materias y delegados/as de curso y también entre coordinadores/as de las materias con el profesorado involucrado en la impartición de las mismas.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

Han sido dos las reuniones formales mantenidas entre los/as coordinadores/as de Grado y el coordinador de Calidad (Pedro Araujo). La primera de ellas tuvo lugar el 06/11/2017 y su objetivo fue revisar el grado de cumplimiento de los planes de mejora del curso 2015/2016 relacionados con los tres Grados y Másteres. A partir de esta revisión se plantearon una serie de propuestas para acordar como deberían afrontarse los planes de mejora para el curso 2016/2017, tal y como se muestran en los anexos de las actas a estas reuniones. En general, el grado de cumplimiento de muchas de las acciones definidas en los planes de mejora es bastante satisfactoria y, aquellas que todavía estaban sin iniciarse se procedió a darle una preferencia en su comienzo. En la segunda reunión (22/02/2018), se debate sobre las nuevas fichas de los planes de mejora y se acuerda emplear

un modelo de planes de mejora similar a los utilizados previamente ya que contemplan, en mejor medida, las necesidades reales respecto de este asunto.

Las actividades enmarcadas en estas reuniones suponen un paso adelante en relación con las actividades relacionadas con la Calidad del Centro.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Durante los primeros días del curso 2017/2018 tuvieron lugar varias reuniones discretas entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores/as de las materias que se imparten en cada curso, todo ello encaminado a minimizar el posible solapamiento de contenidos entre materias y reforzar la coordinación entre profesores/as que imparten una misma materia, por lo que se comunica a los/as coordinadores/as de las materias que se reúnan con los/as docentes de la misma para evitar estos hechos, y también para recordar el sistema de evaluación expuesto en la guía docente.

Adicionalmente a estas reuniones discretas, la coordinadora de 1º curso mantuvo una reunión con los/as responsables de las materias impartidas durante el primer cuatrimestre que se celebró el 02/03/2018, centrada en promover la coordinación entre distintos profesores que imparten una misma materia, revisar la valoración de las actividades que son evaluadas en base a la asistencia y fomentar la participación del alumnado, además de requerirles un informe de cómo ha se ha desarrollado la materia. La mayoría de estos informes son positivos en cuanto a la coordinación de la materia y a la asistencia a clase del alumnado. Como aspecto mejorable se cita la problemática de la tardía incorporación del alumnado a las materias del primer bimestre, hecho pendiente de solución por el cambio de la fecha en la que se prevé realizar la segunda convocatoria de las pruebas de acceso a la Universidad en cursos académicos venideros, y valorar la posibilidad de reducir el número de alumnos/as por grupos en las sesiones de seminarios y prácticas. Ya en julio de 2018 (10/07/2018), en otra reunión con coordinadores/as de materias que se imparten en el segundo bimestre, no surgieron incidencias destacables si bien constataron un menor número de aprobados en cursos precedentes, a la vez que se alude a una menor asistencia del alumnado a las clases presenciales. También se aprovechó la reunión para elaborar el calendario de las prácticas de las materias de 1º curso para el año académico 2018/2019.

Respecto de los cursos de 2º, se solicitó mediante correo electrónico a los/as profesores/as responsables de las materias impartidas en el primer cuatrimestre el informe correspondiente. Se comenta que sólo se recibieron informes de algunas materias, siendo la asistencia a clase del alumnado variable dependiendo de la materia. Aparte de la solicitud de estos informes, durante este cuatrimestre la coordinadora de 2º curso mantuvo comunicación permanente con el profesorado para dar solución a las sugerencias llegadas tanto desde el alumnado como desde la propia coordinadora. Ya finalizando el curso académico 2017/2018 (16/07/2018) se mantuvieron varias reuniones con los/as coordinadores/as de las materias de 2º curso de los tres Grados para preparar el calendario de prácticas de estas materias de cara al curso 2018/2019.

En 3º curso, la coordinadora también solicitó los informes pertinentes de las materias que se imparten durante el primer cuatrimestre a los/as profesores/as responsables. Dichos informes, que por primera vez presentan un formato común para todos los cursos por iniciativa de todas las coordinadoras de curso, coinciden en apuntar una buena asistencia del alumnado a las clases presenciales y una adecuada participación en las mismas, mientras que la asistencia a las tutorías es variable si bien suele ser más frecuente en fechas próximas a los exámenes. A pesar de ello, en las materias impartidas en este cuatrimestre no se recogieron incidencias reseñables. En cuanto a la actividad del segundo cuatrimestre, la respuesta al requerimiento de los informes sobre el discurrir de las materias fue algo mejor que en el cuatrimestre precedente, aunque tampoco trascendieron incidencias dignas de ser mencionadas. Finalmente, y con motivo elaborar el calendario de prácticas del curso 2018/2019, se convocó una reunión (17/07/2018) con los/as coordinadores/as de las materias que se imparten durante el curso de 3º, si bien esta se pospuso para inicios de septiembre de ese mismo año 2018 sin que ello repercutiese en la organización académica.

El 28/02/2018 tuvo lugar una reunión, convocada por la coordinadora de 4º curso, a la que se citaron los/as profesores/as de materias que se imparten en este curso para tratar diferentes asuntos relacionados tanto con las titulaciones como los conocimientos base del alumnado, su capacidad organizativa, la idoneidad de las encuestas de valoración docente procedente de alumnado que no asiste a clases o la organización temporal de algunas materias. Además de esta reunión, la coordinadora de 4º curso también requirió al profesorado responsable de las materias que se impartían durante el primer cuatrimestre los preceptivos informes sobre el desarrollo de las mismas. Al igual que en otros cursos, se señala una asistencia a clases de teoría bastante aceptable pero mejorable en el caso de algunas materias, una participación reducida, escasa demanda de las tutorías que se restringe a los días previos a los exámenes. Los procesos de evaluación de estas materias se llevaron adelante sin ninguna incidencia. Ya para finalizar, la coordinadora de 4º curso convocó una reunión (19/07/2018) con los/as coordinadores/as de las materias de 4º para preparar el calendario de prácticas del siguiente curso académico.

La visión general de las reuniones entre coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias han sido muy satisfactorias y se destaca la disponibilidad de los/as responsables de las materias para tratar de resolver las incidencias que pudiese haber.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

En el caso de los/as estudiantes de 1º curso, se mantuvo una reunión con los delegados/as de 1º curso de las tres titulaciones el 15/03/2018 con objeto de conocer su parecer en cuanto al desarrollo de las materias que se impartieron durante el primer cuatrimestre de ese curso. De forma similar, el 21/06/2018 tuvo lugar una nueva reunión con los delegados/as de 1º curso para evaluar el desarrollo del curso. La respuesta de los/as estudiantes ha sido muy positiva y únicamente constatan que la baja tasa de asistencia era atribuida a una falta de organización entre las actividades académicas y las de ocio, siendo conscientes del efecto perjudicial que esto tenía en su rendimiento.

En cuanto al curso de 2º, tuvo lugar una reunión inicial de carácter informativo para conocer a los delegados/as de 2º y quedar pendientes de sus comentarios. En este sentido, se les requirió a los delegados/as un informe de las materias impartidas en el primer cuatrimestre en donde, para algunas materias, se pone en cuestión la idoneidad de su impartición con carácter bimestral al tiempo que se felicita a algún profesor/a por su docencia. Este tipo de informes, tanto a profesorado responsable de materias como a los/as delegados/as, también fue solicitado en relación con

las materias del segundo cuatrimestre sin que trascendiese nada relevante que mencionar, más allá de una cierta pasividad que el profesorado indica sobre el alumnado en relación con la asistencia a clase o de ciertos comportamientos no acordes con su edad, mientras que el alumnado critica en algunos casos las metodologías docentes empleadas.

Aunque la comunicación con los/as delegados/as de los cursos de 3º fue continua a lo largo del cuatrimestre, al finalizar este la coordinadora de 3º mantuvo una reunión con los/as delegados/as de los tres Grados en las que se dejó patente la ausencia de incidencias en la organización de las materias, y las felicitaciones a una profesora por la organización y desarrollo de la materia que impartía. En relación con el segundo cuatrimestre, se siguió manteniendo una comunicación fluida con los delegados/as de 3º, a los que también se les solicitó el informe sobre esta segunda parte del año académico. En este caso, únicamente trascienden algunas incidencias en una de las materias pero que pudieron ser resueltas satisfactoriamente en un muy corto periodo de tiempo.

La coordinadora de los cursos de 4º de los tres Grados mantuvo una reunión inicial (20/10/2017) con los delegados/as de estudiantes de cada curso y Grado con objeto de presentarse ella misma y abrir un canal de comunicación durante todo el curso. Así, al finalizar el primer bimestre indicaron algún problema con una materia en la que el procedimiento de contratación por parte de la UVIGO se ralentizó en exceso, llevando a perder parte de la cara docente de la misma, mientras que en otro caso las prácticas supusieron un desplazamiento del alumnado que conllevaba un coste que debieron asumir adicionalmente a la matrícula. Una nueva reunión con los/as delegados/as de 4º curso tuvo lugar el 07/02/2018, en este caso para valorar el funcionamiento del primer cuatrimestre del curso académico. Los informes elaborados por los/as delegados/as al respecto remarcan la idoneidad de disponer de una planta piloto o una finca de prácticas para complementar su formación en el caso de los Grados de Ingeniería Agraria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. En cuanto al 4º curso de Ciencias Ambientales, como ya se comentó previamente, se alude a que el profesorado de Auditoría y Gestión Ambiental no se pudo incorporar hasta bien iniciado el bimestre y también se comenta alguna incidencia en las materias de Biodiversidad y Bioclimatología.

Como en años anteriores, es de destacar el buen ambiente que en todo momento caracterizó las reuniones entre las coordinadoras de curso y los/as delegados/as de curso, siendo también consideradas estas reuniones como fructíferas.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Al inicio del curso académico 2017/18, se realizó un acto de presentación del alumnado nuevo (1º curso) en el que participó la coordinadora de 1º curso de todos los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias. Durante este acto, la coordinadora puso en antecedentes a los nuevos estudiantes en relación con las actividades académicas, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios), servicios a disposición de los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los medios de información (tabloneros de anuncios y página web) en los que se exponen horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc, y se realiza una breve introducción al uso de la plataforma de teledocencia y cuáles son sus principales funciones, la organización de los grupos B (seminarios) y C (prácticas). También se comenta la necesidad de elegir, lo antes posible, un/a delegado/a de curso para mantener un contacto directo y fluido con el profesorado y la coordinadora de 1º durante todo el curso.

Además, especialmente para estudiantes de 3º y 4º curso de los diferentes Grados, la Coordinadora del curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial Otero) organizaron una reunión informativa (10/10/2017) para tratar el Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG llamando la atención sobre el cambio en el sistema de evaluación, que pasaría a ser en base a rúbricas. También se informó sobre las normas existentes para la realización de prácticas curriculares y extra-curriculares, además de abrir una ronda de dudas y preguntas por parte del alumnado que se resolvieron en la propia reunión. La reunión también sirvió como presentación de las coordinadoras de 3º y 4º curso de los tres Grados. Adicionalmente, el 18/10/2018 tuvo lugar una charla informativa (a cargo de la responsable de Movilidad de la Facultad de Ciencias, Julia Carballo) destinada a estudiantes de 2º, 3º y 4º curso. Los objetivos de esta sesión informativa fue orientar a los/as estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad y animarles a participar en ellas, poniendo en valor la misma como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

Aparte de las citadas anteriormente, no se han realizado reuniones formales adicionales en la medida que, en respuesta a circunstancias puntuales, hubo reuniones discretas entre diferentes colectivos implicados (coordinadores/as, profesorado, delegados/as de alumnos/as) para darles solución. Así, por ejemplo, las coordinadoras de curso se reunieron para confeccionar un modelo homogéneo de informe para enviar a los/as coordinadores/as de materias y que plasmasen en él su parecer del discurrir de las materias que se imparten a lo largo del curso académico. También, a petición de la coordinadora de 4º curso, tuvo lugar una reunión a la que asistieron varios profesores/as de 3º y 4º cursos en donde, entre otras cuestiones, mostraron su preocupación por la baja asistencia del alumnado a las clases de teoría en varias materias.

Ya durante el segundo cuatrimestre del curso 2017/2018, se organizó en la Facultad de Ciencias una mesa redonda en la que egresados/as de los tres Grados expusieron su experiencia de acceso al mercado laboral, tanto por cuenta propia como a través de empresas, asesorando al alumnado en cuanto a qué pautas o acciones sería oportuno llevar a cabo para complementar su formación y poder acceder al mercado de trabajo con mayores garantías de éxito. Los destinatarios de esta actividad han sido estudiantes de 3º y 4º curso, aunque la actividad estaba abierta a alumnado de otros cursos. La buena aceptación del alumnado de esta actividad ha llevado al Equipo Decanal a incluirla como una de las actividades fijas que se realizan en la Facultad anualmente.

IV. CONCLUSIONES

Las reuniones y actividades de coordinación desarrolladas durante el curso 2017/2018 han sido frecuentes, bastante satisfactorias y deben considerarse de gran utilidad para el devenir de la actividad académica del Centro. La existencia de coordinación vertical y horizontal, donde aúnan esfuerzos los/as coordinadores/as de Grado, coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias, contribuye a la efectividad de las reuniones y de las conclusiones y experiencias que de ellas se extraen. También es relevante fortalecer la participación del alumnado, a través de los/as delegados/as de curso, en cuanto a lo enriquecedor de sus perspectivas. Este aspecto, junto al proporcionado por el profesorado, contribuye a obtener una visión del desarrollo de las actividades académicas más integradora que beneficia la calidad de la docencia impartida en la Facultad de Ciencias. A pesar de ello, es necesario seguir insistiendo en mejorar la participación de todos los sectores implicados con la finalidad de mejorar, aún más, la coordinación en las enseñanzas a impartir.

V. ANEXOS

Para completar a información, poderanse achegar actas, guías ou documentos relativos á coordinación realizada no curso académico.

Data: 28/02/2019

Responsable do título: Elena Martínez Carballo

Sinatura:

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2017/2018 (1º)	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñaría Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1) Benvida e presentación da figura de coordinadora

Obxecto: Presentar as funcións a desenvolver pola coordinadora de curso

Destinatarios: Estudantes 1º curso

Esta primeira actividade desenvolveuse para dar a benvida aos novos estudantes das tres titulacións e para proporcionar información básica sobre a función da coordinación de curso. Tivo lugar na aula onde se imparte o primeiro curso (B5) o día 5 de setembro de 2017.

2) Presentación do calendario de prácticas do segundo bimestre.

Obxecto: Explicar a organización das actividades prácticas do segundo bimestre

Destinatarios: Estudantes 1º curso

Dado que durante o segundo bimestre do curso se imparte tres materias con carga docente de actividades prácticas (Horas C), é preciso compatibilizar os distintos grupos de prácticas coas respectivas materias. Neste sentido esta reunión, celebrada na aula o día 30 de outubro de 2017, tivo por obxecto detallar a organización do calendario de prácticas aos estudantes. E unha actividade necesaria para que os alumnos coñezan e entendan a importancia de respectar a quenda de prácticas que lle corresponde.

3) Avaliación primeiro cuadrimestre curso 17/18

Obxecto: Valoración desenvolvemento cuadrimestre e elaboración de informe

Destinatarios: Profesorado coordinador das materias do 1º cuadrimestre

Co obxecto de coñecer a opinión do profesorado sobre como se desenvolveu a docencia no primeiro cuadrimestre, convocouse mediante un correo electrónico de data 2 de marzo de 2018 aos profesores coordinadores das materias de Matemáticas, Xeoloxía, Física, Química e Bioloxía. Os asuntos a tratar foron os seguintes:

- Coordinación entre os distintos profesores da materia
- Valoración das actividades académicas que corresponden a materia e en particular da asistencia e participación do alumnado
- Opcións de mellora
- Incidencias, conflitos ou outros aspectos destacables.

Ademais solicítouse que o profesorado implicado remita un breve informe sobre os aspectos arriba sinalados. A convocatoria e os informes enviados polo profesorado figuran como anexo a este documento.

4) Avaliación primeiro cuadrimestre curso 17/18

Obxecto: Valoración desenvolvemento cuadrimestre e elaboración de informe

Destinatarios: Delegados do 1º curso de cada titulación

Para coñecer a opinión dos estudantes do primeiro curso sobre como se desenvolveu este primeiro cuadrimestre, convocouse a unha reunión aos delegados de Ciencias Ambientais, Enxeñería Agraria e Ciencia e Tecnoloxía dos alimentos. Esta reunión celebrouse finalmente o día 15 de marzo de 2018.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Entre outras accións de coordinación puntuais cos estudantes, cabe destacar a adaptación do calendario de seminarios do segundo bimestre, co obxectivo de que todos os grupos poidan dispoñer do mesmo número de horas lectivas. Esta adaptación ben motivada pola existencia de días festivos neste período. Axúntase calendario modificado.

Ademais procedeuse a nomear os delegados de curso para cada unha das titulacións. Quedando elixidos os seguintes:

TITULACIÓN	NOME
EA	Rocío González Feijoo
CyTA	Pablo Respino Vilar
CCAA	Vázquez González Cesar

III. CONCLUSIONES

En xeral o cuadrimestre o que se refire este informe desenvolveuse con normalidade e sen incidentes a destacar.

En canto a valoración académica do profesorado cabe resaltar que, en xeral, o profesorado destaca unha boa participación dos estudantes nas actividades académicas e bo ambiente docente.

Entre os inconvenientes mencionados polo profesorado destaca o feito de que o período de matrícula finaliza xa entrado o curso académico. Como consecuencia, algúns estudantes matricúlanse xa avanzadas as materias do primeiro bimestre. Outro aspecto a mellorar é o relativo o elevado número de alumnos que integran os grupos de seminarios e de prácticas.

Os delegados dos estudantes manifestaron que non houbo incidencias a resaltar nas actividades académicas deste primeiro cuadrimestre.

IV. ANEXOS

Convocatoria e informes avaliación profesorado

Convocatoria de reunión con delegados de curso

Horario de seminarios

Horario de prácticas

Data: 16 de marzo de 2018

Sinatura:



M. Carmen Seijo Coello

De: M. Carmen Seijo
A: ["Bioloxía"](#); ["Física"](#); ["Matemáticas"](#); ["Química"](#); ["Xeoloxía"](#)
Asunto: Coordinación curso, informe 1 cuadrimestre
Fecha: viernes, 02 de marzo de 2018 12:04:14

Bos días,

Dentro das actividades de coordinación de curso, está a realización dun informe que recolla os aspectos de carácter académico do desenvolvemento de cada cuadrimestre. Por este motivo vos solicito que, por favor, realicedes unha valoración de como foi o funcionamento da vosa materia. A modo orientativo, a información que é interesante incluír é a seguinte:

- Se a materia foi impartida por varios docentes, como se coordinaron as distintas actividades (Horas A, B e C), segundo os casos
- Valoración da asistencia e participación dos estudantes
- Aspectos que considerades poden ser mellorables
- Incidencias, conflitos ou calquera outra cuestión que consideredes oportuna

Os vosos comentarios serán incorporados como anexo ao meu informe de coordinación, xa que así no lo solicitan para o sistema de xestión da calidade.

Moitas gracias pola vosa participación e un saúdo,

Carmen Seijo

De: esnaola@uvigo.es
A: [M. Carmen Seijo](#)
Asunto: Re: Coordinación curso, informe 1 cuatrimestre
Fecha: viernes, 02 de marzo de 2018 12:45:56

Estimada amiga y compañera:

En la materia de Matemáticas hubo un funcionamiento que podemos calificar de normal.

Hubo solo un docente en la materia y no hubo incidencias o conflictos.

Los alumnos en mi opinión se muestran mas interesados en las clases prácticas que en las teóricas.

Lo mas destacable, y no esta en nuestras manos, es la matriculación tardía de un gran número de estudiantes de la materia. Este año muchos de ellos no pudieron asistir a las clases por haber finalizado ya la materia. El problema se palió realizando un examen con posteridad a los exámenes del segundo bimestre. Este problema según parece se resolverá en el curso 2020/21.

Un saludo cordial,

Elías Berriochoa Esnaola
Departamento de Matemática Aplicada I
Facultad de Ciencias de Ourense
Universidad de Vigo
Tf.: 988 387216
Email: esnaola@uvigo.es

INFORME DEL DESARROLLO DE LA MATERIA "QUÍMICA"

CUATRIMESTRE: 1º

Curso: 2017-18

La materia fue impartida por tres docentes: Nuria Vila Romeu (coordinadora) encargada del Grupo A y de los grupos B; y Moises Pérez y Gonzalo Astray que impartieron docencia en los grupos C.

Aproximadamente el 70 % de los alumnos no repetidores asistieron a las clases de forma regular. La participación en los grupos C ha sido de prácticamente el 100 %.

Las actividades propuestas han sido realizadas por casi la totalidad del alumnado. La participación de los estudiantes en el aula ha sido aceptable y el ambiente docente durante el curso bueno.

De: Clara Asunción Tovar Rodríguez
A: [M. Carmen Sejo](#)
Asunto: Re: Coordinación curso, informe 1 cuatrimestre
Fecha: viernes, 02 de marzo de 2018 13:12:37

Informe coordinación de Física. Profesora coordinadora Clara Asunción Tovar

Aspectos a considerar:

- Coordinación:

Intentase coordinar da mellor maneira posible, tendo en conta o elevado número de alumnos para prácticas, e o reducido tempo dispoñible no bimestre. Sobre todo, considerando que as tres materias levan asociadas prácticas de laboratorio. Eso dificulta que se poidan facer as prácticas de Física do mellor xeito posible, esto é, despois de dar a materia correspondente. As horas A e B foron dadas pola mesma profesora, o que facilita o seguimento persoal de cada alumno, tendo en conta a gran diversidade de circunstancias individuais en relación cos coñecementos previos de Matemáticas, necesarios para o correcto seguimento da Física.

- Asistencia e participación dos estudantes:

Este ano, a valoración é positiva, xa que eles de forma autónoma e libremente, ían distribuindo o seu traballo, en relación cos exercicios e problemas propostos, que non foron resolto completamente nas horas de Aula (B). Deste xeito as horas de titoría foron de gran axuda e boa concurrencia por parte dos alumnos. Así en bastantes ocasións, tiveron os seminarios cheos de alumnos, sendo preciso emplazalos para outros días con fin de rematar adecuadamente as tarefas propostas para cada un.

- Aspectos que considerades poden ser mellorables:

O número de alumnos/grupo, debería reducirse, tanto nas horas B como nas C.

- Incidencias, conflitos ou calquera outra cuestión que considerades oportuna.

Ningún conflito, a docencia desenvolveuse nun ambiente cordial, de confianza, e respecto mutuo (entre os alumnos e cos diversos profesores).

Un abrazo

Clara Tovar

Informe sobre o desenvolvemento da docencia

Curso académico: 2017/2018

Materia: Bioloxía

Período lectivo: 2º bimestre/ 1º cuatrimestre

Coordinadora da materia: M. Carmen Seijo Coello

Profesorado: María Fernández González, M. Pilar de Sá Otero, M. Carmen Seijo Coello

Número de alumnos matriculados:

Ciencias Ambientais: 51

Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos: 33

Enxeñería Agraria: 22

Resultado da avaliación (Convocatoria de xaneiro):

Ciencias Ambientais		
NP		4
S		25
A		21
N		1
SOB		0
MH		0

Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos		
NP		4
S		16
A		11
N		0
SOB		0
MH		2

Enxeñería Agraria		
NP		6
S		11
A		4
N		1
SOB		0
MH		0

Comentarios:

A materia impartiuse entre tres profesoras segundo o seguinte acordo:

Horas A:

María Fernández- Temas 1, 2, 3 e 4

M. Carmen Seijo – Temas 5 a 15

Horas B:

Pilar de Sa Otero: Seminario 1 (grupos 2, 3, 4), Seminario 4 (grupos 1, 2, 3), Seminario 5 (grupos 1, 3, 4)

De: M. Carmen Seijo
A: rocio14_verin@hotmail.com; prespinov@gmail.com; cesarinhov@gmail.com
Cc: "[Bioloxia](#)"
Asunto: Consulta coordinación actividades académicas
Fecha: martes, 06 de marzo de 2018 16:17:18

Bos días,

Me gustaría manter unha conversa con vos como coordinadores de curso, para falar de aspectos que consideredes de interese para mellora das actividades académicas. Por este motivo agradecería que me dixerades cando vos ben mellor.

En principio podo calquera día menos o luns antes das 12h.

Un saludo,

M. Carmen Seijo Coello
Departamento de Biología Vegetal y Ciencias del Suelo
Facultad de Ciencias
Universidad de Vigo
Campus As Lagoas, 32004 Ourense
España
Telf. +34 988387057

María Fernández- Seminario 2 (grupos 1, 2, 3, 4), Seminario 2 (segunda parte) (grupos 1, 2, 3. 4), Seminario 1 (grupo 1)

M. Carmen Seijo – Seminario 3 (grupos 1, 2 3, 4), seminario 4 (grupo 4), seminario 5 (grupo 2).

Horas C:

Pilar de Sa Otero: práctica 4 (grupos 1, 2, 3, 4, 5)

María Fernández- práctica 1 (grupos 1, 2, 3, 4, 5), práctica 2 (grupos, 2, 3. 4), práctica 3 (grupo 2)

M. Carmen Seijo – práctica 2 (grupos 1, 5), Práctica 3 (grupo 1, 3, 4, 5)

A docencia desenvolveuse con normalidade e sen incidencias que resaltar.

En canto a asistencia é de destacar que aproximadamente o 40% do alumnado no asiste con regularidade ás horas A, mentres que a asistencia ás horas B e C rolda o 85%.

Ourense, 19 de febreiro de 2018

M. Carmen Seijo Coello

PRESENTACIÓN 1º GRADOS CURSO 2017-18

Luns 4 de setembro ás 11:00

CALENDARIO - 1º CUATRIMESTRE Curso 2017-18

1º CUATRIMESTRE - 1º BIMESTRE				
LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
4 - Comezo das clases	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29
2- oct Xeoloxía	3 Xeoloxía	4 (saída Xeoloxía)	5	6
9 Xeoloxía	10 Xeoloxía	11 (saída Xeoloxía)	12 - Fiesta Nacional de España	13
16 Matemáticas	17 Matemáticas	18 Matemáticas	19 Matemáticas	20 Matemáticas
23	24	25	26	27
1º CUATRIMESTRE - 2º BIMESTRE				
LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
30	31 F1, F2	1- Noviembre	2 F1, F2	3 F1, F2
6 F1, F2/ Q5/B4	7 F1, F2/ Q5/B3	8 F3, F4/ Q5/B2	9 F3, F4/ Q5/B1	10 F3, F4/B5
13- San Martiño	14	15 - San Alberto Magno	16 F3, F4/B5	17 F3, F4/B1
20 F5/ Q1/B2	21 F5/ Q1/B3	22 F5/ Q1/B4	23 F5/ Q1/B2	24 F5
27 Q2/B3	28 Q2/B4	29 Q2/B5	30 Q2/B1	1- diciembre
4	5	6- Constitución	7	8- Inmaculada
11 Q3/B5	12 Q3/B2	13 Q3/B1	14 Q3/B4	15 B3
18 Q4	19 Q4	20 Q4	21 Q4	22
25	26	27	28	29
1 - xaneiro	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
Día NON Lectivo		Inicio de mes		Período Exames

Actividade	Materia	Horario inicio	Laboratorio
Prácticas	Xeoloxía	16H.	Xeoloxía
Prácticas	Física	17H.	Aulas informática A, B e Laboratorios 7,8 (en función do grupo)
Prácticas	Química	16 H.	Química
Prácticas	Biología	16 H.	Biología Vexetal

Reforzo Educativo	Matemáticas	
Traballos aula	Química	Data límite 21/12/2017
Traballos aula	Biología	Data límite 11/12/2017

1º CUATRIMESTRE - 2º BIMESTRE				
LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
30 F1/Q2/B3	31 F2/Q3/B4	1- Noviembre	2 F3/Q4/B1	3 F4/Q1/B2
6 F1/Q2/B3	7 F2/Q3/B4	8	9 F3/Q4/B1	10 F4/Q1/B2
13- San Martiño	14 F1/Q2/B3	15 F2/Q3/B4	16 F3/Q4/B1	17
20 F4/Q1/B2	21 F1/Q2/B3	22	23 F2/Q3/B4	24 F3/Q4/B1
27 F4/Q1/B2	28 F1/Q2/B3	29	30 F2/Q3/B4	1- diciembre F3/Q4/B1
4 F4/Q1/B2	5 F1/Q2/B3	6-	7	8-
11 F2/Q3/B4	12 F3/Q4/B1	13	14 F4/Q1/B2	15 F1/Q2/B3
18 F2/Q3/B4	19 F3/Q4/B1	20	21 F4/Q1/B2	22
25	26	27	28	29
1 - xaneiro	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
Día NON Lectivo		Inicio de mes		Período Exames

Seminarios Física (grupos F)	B.5
Seminarios Química (grupos Q)	B.4
Seminarios Bioloxía (Grupos B)	1.5

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
1º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñaría Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1) Reunión con delegados de curso

Obxecto: valoración do desenvolvemento do curso académico e opcións de mellora

Destinatarios: Representantes de estudantes de cada titulación (Delegados de curso)

A reunión tivo lugar o día 21 de xuño de 2018 cos tres delegados de curso. Rocio González Feijoo, delegada de Enxeñería Agraria, Pablo Respino Villar, delegado de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e César Vázquez González, delegado de Ciencias Ambientais. Os temas tratados durante a reunión estiveron relacionados con aspectos co desenvolvemento da docencia durante o curso. Os tres representantes coincidiron en sinalar que non existiron problemas salientables relacionados con aspectos de coordinación. Os delegados manifestaron que, en xeral, eles e os seus compañeiros están satisfeitos co desenvolvemento da docencia e que puideron realizar as súas actividades académicas con normalidade. Entre os temas que se trataron é de mencionar a falta de asistencia pola súa parte ás clases de teoría. En relación a esta cuestión, manifestan que varias circunstancias xustifican este feito. En primeiro lugar a atribúen a que moitos dos estudantes viven por primeira vez fora do ámbito familiar o que afecta a organización de cada estudante con respecto as actividades académicas e de ocio. Os estudantes coinciden en que especialmente no primeiro cuadrimestre, isto afecta ao seu rendemento.

En canto a opcións de mellora sinalan que a proxección na aula B5 é de mala calidade polo que debería contemplarse a súa mellora. En canto a asignación de espazos mencionan que sería máis axeitado, de ser posible, que as materias se impartisen nas mesmas aulas.

Outra cuestión que mencionan é o interese dalgúns estudantes de poder cursar dobre grado de CYTA e EA.

2) Reunión con profesorado de 2º cuadrimestre

Obxecto: valoración do desenvolvemento do 2º cuadrimestre e opcións de mellora

Destinatarios: Profesorado de 2º cuadrimestre

Co obxecto de coñecer a opinión do profesorado sobre como se desenvolveu a docencia no segundo cuadrimestre, tivo lugar unha reunión o día 10 de xullo de 2018. Durante a reunión o profesorado manifestou que non se presentaron incidencias a destacar, pero que o número de aprobados por materia e baixo incluso en comparación con outros cursos académicos. Destacan que moitos dos estudantes non asisten con regularidade as clases presenciais. A profesora de

Ampliación de matemáticas indica que no caso da súa materia a docencia debería repartirse no cuadrimestre en lugar de concentrarse nun bimestre, considerando que isto melloraría os resultados dos estudantes. Tamén manifesta que o exame da súa materia coincide con exames de segundo curso e, dado o número de suspensos, sería recomendable evitar estas coincidencias. Outra cuestión que afecta ao desenvolvemento das actividades académicas e a utilización dos móbiles, polo que a profesora Conchi Pérez solicita que se informe aos estudantes ao inicio do curso académico que fagan un uso responsable deles dentro das aulas.

Nesa reunión tratouse o tema do calendario de prácticas para o vindeiro curso académico, acordando pospoñer a elaboración do calendario de prácticas e actividades, ata que se adapte o calendario da facultade a nova proposta de calendario oficial.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

- Elaboración de calendario de prácticas e actividades para o curso 2018/2019

O calendario de prácticas e actividades de especial dedicación para o curso 2018/2019 axúntase en anexo.

III. CONCLUSIÓNS

En xeral o cuadrimestre o que se refire este informe desenvolveuse con normalidade e sen incidentes a destacar.

En canto a valoración académica, o profesorado destaca a falta de participación dos estudantes nas actividades académicas presenciais.

Data: 24 de xullo de 2018

Sinatura:



M. Carmen Seijo Coello

CALENDARIO - 1^{er} CUATRIMESTRE Curso 2018-19

1º CUATRIMESTRE - 1º BIMESTRE

LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
3	4	5	6	7 - presentación 1º
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
1- outubro Xeoloxía	2 Xeoloxía	3 saída Xeoloxía	4	5
8 Xeoloxía	9 Xeoloxía	10 saída Xeoloxía	11	12 - Fiesta Nacional de España
15 Matemáticas	16 Matemáticas	17 Matemáticas	18 Matemáticas	19 Matemáticas
22	23	24	25	26
29	30	31	1- Novembro Todos os Santos	2 - ponte

1º CUATRIMESTRE - 2º BIMESTRE

LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
5	6	7 - recuperación B1	8 B2	9
12- San Martíño	13 F1,F2/B3	14 F1,F2/B4	15 F1,F2/B5	16 - San Alberto Magno
19 Q5/F1,F2/B3	20 Q5/F1,F2/B4	21 Q5/F3,F4/B1	22 Q5/F3,F4/B2	23 Q2/F3,F4/B5
26 Q2/F3,F4/B1	27 Q2/F3,F4/B5	28 Q2/F5/B3	29 Q1/F5/B4	30 Q1/F5/B2
3- nadal Q1/F5	4 Q1/F5	5 - rec 7 dic Q1	6- Constitución	7 - ponte
10 Q3/B1	11 Q3/B2	12 Q3/B4	13 Q3/B5	14 B3
17 Q4	18 Q4	19 Q4	20 Q4	21
24	25	26	27	28
31	1 - Xaneiro	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18

Día NON Lectivo

Día lectivo

Período Exames

Actividade	Materia	Horario inicio	Laboratorio
Prácticas	Xeoloxía	16H.	Xeoloxía
Prácticas	Física	16H.	Aulas informática B1, B2 e Laboratorios 7,8 (Esc. Aeroespacial)
Prácticas	Química	16 H.	Química
Prácticas	Bioloxía	16 H.	Bioloxía Vexetal

Reforzo Educativo	Matemáticas	
Traballos aula	Química	Data límite 20/12/2017
Traballos aula	Bioloxía	Data límite 5/12/2017

CALENDARIO - 2º CUATRIMESTRE Curso 2018-19

2º CUATRIMESTRE - 3º BIMESTRE				
LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
21- xaneiro	22	23	24	25
28 Sto. Tomás de Aquino	29	30	31	1- febreiro
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	1- marzo
4 Carnaval	5 Carnaval	6	7	8
11 INFORMATICA	12 INFORMATICA	13	14 INFORMATICA	15
18	19	20	21	22

2º CUATRIMESTRE - 4º BIMESTRE				
LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
25-mar	26	27	28	29
1- abril AQ	2 AQ	3 AQ	4 AQ	5 AQ
8 AQ	9 AQ	10 AQ	11 AQ	12 AQ
15 Semana Santa	16 Semana Santa	17 Semana Santa	18 Semana Santa	19 Semana Santa
22 AQ	23 AQ	24 AQ	25 AQ	26 AQ
29	30	1- maio	2	3
6	7	8	9	10
13 INFORMATICA	14 INFORMATICA	15	16 INFORMATICA	17 Día Letras Galegas
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31
Día NON Lectivo		Día lectivo		Período Exames

Actividad	Materia	Horario inicio Prácticas	Laboratorio
Prácticas	Ampliación Química	16H.	Química
Pruebas	Informática	Aula B5, horario Informática	

Informe de accións de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
2º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	María José Pérez Álvarez

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

1. Reunións do equipo coordinador do curso co persoal coordinador da materia

Durante o curso académico 2017-18 realizáronse un total de 1 reunións deste tipo, na data que se sinala a continuación:

- 28/6/2017. Se convoca a todos os profesores coordinadores de materias que teñen créditos prácticos a una reunión para elaborar a proposta de horarios das prácticas e entregas de traballos daquelas materias que así o recollían na súa memoria docente co fin de evitar solapamientos horarios e xerar un calendario o mais axeitado posible para os alumnos.
- Ao finalizar o 1º cuatrimestre solicitouse aos coordinadores das materias impartidas informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...).

En relación a este punto, e aínda que os informes só foron tres, dicir que en dúas materias manifestan inicialmente un malestar co comportamento dos estudantes pero que co desenrolo do curso foise solucionando. Segundo a materia de que se trate, a asistencia a clase varia, xa que, mentres que en “Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental” o profesor indica unha asistencia ás actividades do 80-90%, na materia de “Técnicas de preparación de mostras” comentan que só un 25% dos matriculados asisten regulamente ás clases maxistras. O profesor de Bioquímica sinala que aínda que o nivel de coñecementos que mostran é baixo que outros anos, 3 alumnos participaron no evento Expouniveristas e que o fixeron moi ben.

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

- Ao longo de todo o 1º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como pola coordinadora do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Ao inicio do curso a responsable de coordinación da materia mantivo unha reunión informativa co alumnado das distintas titulacións co fin de presentarse, coñecer os delegados do curso e tender un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoller información, as súas queixas, suxestións e parabéns.
- Os delegados dos tres cursos son: Angie Garrido Mubayed (CTA), Lucía Martínez Martínez (EA), María Pérez Estévez (CA)
- En resposta á solicitude da profesora Elena Martínez en relación á materia “Técnicas de preparación de mostras”, que expresou o seu malestar polo comportamento dos estudantes na clase como falar constantemente, usar o móbil cando se lles pide que non o fagan, necesidade de estudio, etc. levouse a cabo unha reunión con todos para incentivar o esforzo, o hábito de estudio e o bo comportamento
- Ao remate do 1º cuatrimestre se solicitou aos delegados das distintas titulacións informes de valoración das diferentes materias así coma, queixas suxestións e parabéns.

No caso dos alumnos de Ciencias Ambientais, aparte dalgunha queixa puntual como o mal funcionamento da rede wifi e algún cambio de hora da realización de exame control, indican a súa opinión de desacordo ca distribución de materias por bimestre xa que mentras que

no primeiro só teñen dúas materias e en prácticas, no 2º teñen 3 e con prácticas e exposicións de traballos. Felicitan ós profesores Antonio Molina, Flora Alonso e Elena Martínez.

Os alumnos de Eneñaría Agraria salientan que a materia de Topografía é moi densa polo que debería ser cuatrimestral e que gustoulles moito o xeito de organizar e impartir Edafoloxía. O resto das materias foron correctas, sen comentarios que reseñar.

Os alumnos de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos mostran o seu agrado con o profesorado das materias aínda que indican que as materias son densas e en concreto a de Bioquímica debería ser cuatrimestral.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

.

III. CONCLUSIÓNS

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste primeiro cuatrimestre.

Data: 21- 3- 2018

Responsable do título:

Informe de accións de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
2º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	María José Pérez Álvarez

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

1. Reunións do equipo coordinador do curso co persoal coordinador da materia

Durante o curso académico 2017-18 realizáronse un total de 1 reunión deste tipo, na data que se sinala a continuación:

- Ao finalizar o 2º cuatrimestre solicitouse aos coordinadores das materias informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...). Non responderon ó chamamento todos os responsables pero ao non manifestar nada se entende que non hai suxestións nin queixas que suñar.

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

- Ao longo de todo o 2º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como pola coordinadora do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Ao remate do 2º cuatrimestre se solicitou aos delegados das distintas titulacións informes de valoración das diferentes materias así coma, queixas suxestións e parabéns.

III. CONCLUSIÓNS

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste segundo cuatrimestre. Por parte do profesorado é común sinalar o feito da pouca asistencia ás clases se non son obrigatorias así como a baixa participación e pouco interese e algunhas ocasións falta de respecto e comportamentos infantís. As queixas dos estudantes van dirixidas sobre todo á idoneidade das diapositivas, a carga de materia, a maneira de desenrolar algunha materia pero tamén fixeron loubanzas aos docentes que notaron que se implicaban nas clases.

Data: 24- 7- 2018



Responsable do título: María José Pérez Álvarez

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	María Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Descríbanse as accións realizadas no curso académico:

2.1. Reunións

Realizaranse catro tipos de reunións de coordinación:

1. Reunións do equipo coordinador do título e do curso co equipo coordinador da materia/módulo

Durante o 1º cuatrimestre do curso académico 2017-18 realizáronse un total de 3 reunións deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación:

- *04/10/2017. O obxectivo principal desta reunión foi: 1. Análise do curso 2016-17 e planificación do curso 2017-18. 2. Establecemento de pautas/criterios para: - as eleccións dos delegados de curso - realización dos informes de coordinación - realización dos informes dos delegados de curso 3. Distribución de actividades a desenvolver ao longo do curso..*
- *18/01/2018. O obxectivo principal desta reunión foi a planificación dos informes de coordinación do primeiro cuatrimestre do curso 2017- 18. Discútiuse a necesidade de que o profesorado se involucre máis na elaboración de informes ao finalizar as materias, xa que ata o momento existía unha alta porcentaxe de profesorado que non informaba das debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas.*
- *4/04/2018. O obxectivo principal desta reunión foi: expoñer os resultados dos informes de coordinación do primeiro cuatrimestre do curso 2017-18 e avaliación da organización académica (Bimestres). A reunión mantida entre coordinadores e delegados de todos o curso foi moi enriquecedora. Sería conveniente facela ao finalizar os cuatrimestres. A cordialidade e o intercambio de impresións foi moi satisfactoria para uns e outros.*

2. Reunións do equipo coordinador do curso cos delegados

- *Cos delegados e alumnos tendeu un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoller información, as súas queixas, suxestións e parabéns. As actuacións realizadas polos delegados dos tres Graos foi excepcional. Os delegados dos cursos son: Alberto González Míguez <albertjgm@hotmail.com> de 3º Ambientales y Andrés Pereira Salgueiro <pereirasalgueiroandres@gmail.com> de 3º CTA. No Grao de EA xurdiu a urxencia por estar de baixa maternal a profesora a profesora Laura da Torre Ramos de Modelización e Simulación Ambiental. Púxenme en comunicación con ela e rapidamente orientou e facilitou información aos alumnos.*
- *Ao remate do 1º cuatrimestre, mantívose comunicación cos delegados das distintas titulacións para solicitarlles informes de valoración. Na organización das materias non mostraron incidencias aínda que manifestaron os alumnos de CTA a repetición de sesións prácticas nalgúns materias. O delegado Alberto González transmitiume o desexo que felicitase ás profesoras de Ecoloxía pola organización e desenvolvemento da materia. Remitín estas felicitacións ás devanditas profesoras.*

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

- *Ao longo de todo o curso académico o responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta.*

- *Despois de finalizar o período de docencia da materia, o responsable de coordinación enviou un informe (como se detalla no apartado 2.2) a todo o profesorado para realizar as cualificacións do estudiantado e valorar o desenvolvemento das materias.*
- *29/06/2017. Reunión para elaborar a proposta de horarios das prácticas daquelas materias que así o recollían na súa memoria docente co fin de evitar solapamentos horarios. Efectúase convocatoria da reunión e recóllense firmas de asistencia do profesorado. Non existiron incidencias notables. A organización realizouse con moita colaboración fóra dun porcentaxe moi baixo do profesorado (anexo 1).*
- *21/02/2018 Realizouse unha reunión organizada por Beatriz Cancho (Coordinadora de 4º) á que asistiron varios profesores que imparten docencia en 3º e 4º. O profesor de Operacións Básicas I e eu mesma como profesora de Tecnoloxía Alimentaria mostramos a preocupación pola falta de asistencia a clase dos alumnos e a non participación en horas de tutoría.*

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Elabórase un documento que permita a todo o profesorado avaliar os distintos aspectos da docencia. Este documento acordárase co resto de Coordinadores dos cursos para homoxeneizar os puntos para valorar. Os aspectos que inclúe o documento son os seguintes:

- 1) ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS A CLASES E SEMINARIOS*
- 2) ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS NAS CLASES PRÁCTICAS*
- 3) TRABAJO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO*
- 4) PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORÍA*
- 5) INCIDENCIAS PRODUCIDAS*
- 6) OUTROS COMENTARIOS*

III. CONCLUSIONES

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste primeiro cuadrimestre. Todas as dúbidas e suxestións foron solucionadas.

A reunión mantida entre coordinadores e delegados de todos o curso foi moi enriquecedora. Sería conveniente facela ao finalizar os cuadrimestres. A cordialidade e o intercambio de impresións foi moi satisfactoria para uns e outros.

Outros resultados concluíntes:

1.- Gran colaboración e traballo dos delegados de curso.

2.- Necesidade de cambio dalgunhas materias para cursarse en cuadrimestres. Este aspecto solicitarono tanto alumnos como profesores.

3.- O profesorado, en xeral, mostra que os alumnos non asisten ás titorías asiduamente.

V. ANEXOS

Anexo 1: *Asistencia profesorado na programación das prácticas do curso 2017-18*

Anexo 2: *Informes presentados polo profesorado que imparte docencia no primeiro cuadrimestre*

Data: 6/04/2018

Responsable do título:



M^a Inmaculada Franco Matilla

ANEXO 1

PRIMER BIMESTRE CURSO 2017-2018-TERCER CURSO

PRÁCTICAS Y TRABAJO/ASISTENCIA ORGANIZACIÓN EL 29/6/2017

		CyTA	EA	CA	Otros		
BROMATOLOGÍA	1º	x				Raquel Rial	25 al 29 de Septiembre. 
TECNOLOGÍA ALIMENTARIA	1º	x			4º EA	Mª Inmaculada Franco	2º al 6 de octubre 
ENXEÑARÍA AMBIENTAL 2 groups.	1º			x		Nebelia Fúster Herminia Domínguez	
TERMOTECNIA	1º		x			José Manuel Domínguez	2 al 6 de octubre Exusa - Itzabe Justificada
FITOTECNIA	1º		x			J. Eugenio López P.	

SEGUNDO BIMESTRE CURSO 2

PRÁCTICAS Y TRABAJO/ASISTENCIA ORGANIZACIÓN I

				CyTA	EA	CA	Otros				
MICROB. INDUST. ALIMENT.	2		x								27 al 1 o de diciembre. P.O. 
OPERACIONES BÁSICAS I	1/2°		x				4° EA				30 oct al 3 de nov. Coneo - Asistencia
TOXICOLOGÍA	2°		x								12 al 15 de diciembre Baja - ??
HIDROLOGÍA	2°					x	2°EA				18, 19, 20 abril F. J. J. J. 24, 25, 26 abril " " " - OJO NO SALIDAS. —
ZOOTECNIA	2°				x						11 al 15 diciembre. 

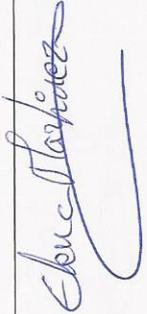
TERCER BIMESTRE CURSO

PRÁCTICAS Y TRABAJO/ASISTENCIA ORGANIZACIÓN

		CyTA	EA	CA	Otros		
HIGIENE ALIMENTARIA	3°	x				Julia Carballo	19 al 23 febrero <i>[Signature]</i>
GESTIÓN DE RESIDUOS	3°		x	x	4° CyTA	Gil Garrote	NO 5 al 9 febrero
QUÍMICA DA ATMÓSFERA	3°			x		Juan Carlos Mejuto	Diego 19 feb al 2 de marzo Q. E. Z.
AVAL. CONSERV. SOLOS	3°			x		M ^a Esther de Blas	29 de enero al 2 de febrero. <i>[Signature]</i>
ANÁLISE INSTRUMENTAL	3°		x		2° CyTA-CA	Elena Falqué López	<i>[Signature]</i>

CUARTO BIMESTRE CURSO

PRÁCTICAS Y TRABAJO/ASISTENCIA ORGANIZACIÓN

			CyTA	EA	CA	Otros		
AMPLIACIÓN DE BROMATOLOGÍA	3/4º	x					Elena Martínez	
OPERACIÓN BÁSICAS II	3/4º	x				4º EA	José Luis Alonso	2º de mayo 
ANÁLISE E CALIDADE DO AIRE	4º				x		Jorge Regueiro Nelson Pérez 30 de abril al 11 mayo	 
CONTAMIN. ECOSIST. TERRESTRES	4º				x		Juan Carlos Nóvoa	
INTROD. ENXEÑARÍA QUÍMICA	4º			x		2º CyTA	Valentín Santos Reyes	
FITOPATOLOGÍA	4º			x			Fco Javier Rajo	

ECOLOGÍA

22 NOVIEMBRE
01 ENERO

Bea Aguilera

bmouirno @uigo.es

ANEXO 2

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primeiro/primeiro	Ingeniería Agraria

MATERIA: Termotecnia

PROFESORADO: José Manuel Domínguez González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia regular del 60/70% de los alumnos matriculados. Fue una clase participativa en la que los alumnos se involucraron bastante.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistió el 100% de la clase por ser obligatorias.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Satisfecho con el grado de dedicación. Aprobó la mayor parte de los alumnos presentados.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa salvo en las fechas anteriores al examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	ninguna
OTROS COMENTARIOS	ninguna

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
PRIMEIRO	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: CIENCIA E TECNOLOXÍA DO MEDIO AMBIENTE

PROFESORADO: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ RAJO; ESTEFANÍA GONZALEZ FERNANDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ RAJO

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Os alumnos asistiron con regularidade a todas las actividades (cunha media do 70% por sesión) participando activamente nas clases.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Non existen clases prácticas na materia
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	O alumnado foi participativo. O baixo número de alumnos matriculados permitiu unha atención personalizada dos mesmos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º	Ciencias Ambientales

MATERIA: Evaluación de impactos ambientales

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos han participado activamente en las cuestiones y actividades planteadas en clase por el profesor. Además de contar con una alta asistencia en esta materia, la actitud en general ha sido positiva, con curiosidades y inquietudes debatidas diariamente en clase. No sólo se han planteado cuestiones o temas expuestos por el profesor, sino que los propios alumnos han colaborado y han mostrado activamente su preocupación por cuestiones de la materia, que ha permitido un desarrollo fluido de conceptos teórico-prácticos, facilitado por la alta participación del alumnado.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos además de horas que han dedicado a la materia fuera de clase, han aprovechado las horas presenciales de seminarios para desarrollar las actividades. En general, la evaluación de los alumnos es positiva, debido fundamentalmente a su participación activa a lo largo del curso.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Algunos alumnos han participado en las horas de tutorías para dudas, principalmente de aspectos teóricos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna incidencia destacable.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Ciencias Ambientales

MATERIA: Ingeniería Ambiental

PROFESORADO: Herminia Domínguez González y Noelia Flórez Fernández

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos asisten asiduamente a las clases y seminarios, y participan en las mismas
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Dado que esta actividad es obligatoria todos los alumnos asisten a todas las clases de prácticas en el laboratorio y en el aula de informática en las fechas establecidas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La dedicación y trabajo personal y en grupo de los alumnos se evalúa en actividades de clase y en la entrega periódica de trabajos y se considera satisfactoria
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías es más frecuente en fechas cercanas a la entrega de ejercicios o realización de exámenes
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se han producido
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º C/ 1º B	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Bromatología

PROFESORADO: Raquel Rial Otero / Beatriz Cancho Grande / María Figueiredo González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Raquel Rial Otero

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos han asistido de forma regular a las clases teóricas y de seminarios. La actitud ha sido correcta pero deberían ser más participativos en el aula.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos han asistido a las clases prácticas y la actitud ha sido correcta pero la dedicación tendría que haber mayor puesto que las notas de las memorias de prácticas y el examen han sido bajas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Se diferencian claramente dos grupos en cuanto a dedicación e implicación con la materia. El primer grupo ha superado la materia con calificaciones de aprobado (10.5 %) y notable (21 %). El segundo grupo, el menos implicado, no ha superado la materia (68,4 %) aunque algunos de ellos reconocían que no habían estudiado suficiente como para superar el examen.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Un porcentaje bajo del alumnado (15 % aprox.) resuelve sus dudas en las tutorías. Deberían aprovechar más esta herramienta para solventar sus dudas de forma periódica.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No han habido incidencias a destacar
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo bimestre	Ciencia y tecnología de los alimentos

MATERIA: Toxicología Alimentaria.

PROFESORADO: Sergio López Doval; Ramón Salgado Freiría.

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Anunciación Lafuente Giménez.

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En cuanto a las clases de teoría/seminarios, la tasa de asistencia sobre el total de alumnos matriculados es muy alta desde el principio y se mantiene esa tendencia a lo largo del curso, pero desciende en días puntuales o en época de exámenes. La actitud de la mayoría de los alumnos es positiva, mostrando cierta participación cuando los temas les son más cercanos y actuales. Suelen aportar ideas, ejemplos y puntos de vista propios sobre el tema que se está tratando.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En las prácticas de la asignatura, todos los alumnos asistieron. Su actitud fue en general positiva, mostrando interés y ganas de aprender. Se realizaron diversos tipos de análisis de casos prácticos.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La realización de los trabajos/actividades es preferentemente individual, y se suelen basar en la realización de trabajos con exposición posterior, ejercicios y casos prácticos a solucionar. Se fomenta la búsqueda individual de información, lecturas de bibliografía recomendada, artículos y ejercicios. La dedicación por parte del alumnado es proporcional al interés mostrado en clases y seminarios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación en las tutorías presenciales es positiva, basándose en la aclaración de dudas sobre contenidos poco claros o desconocidos para el alumno. Cabe resaltar que un gran número de alumnos hacen las tutorías de una forma no física, sino por e-mail, afectando a la calidad de las mismas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias reseñables.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º bimestre	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla y Juan Antonio Centeno (sesiones prácticas)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos de 3º curso son numerosos, con un elevado número de alumnos repetidores. Los alumnos que repiten materia no asisten con frecuencia a clase y seminarios por coincidir con otras materias
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia y actitud correcta de los nuevos matriculados.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Hay un gran número de alumnos repetidores y muchas de las tareas y trabajos ya han sido evaluados en años anteriores. Poca dedicación en general.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Poca asistencia para consultar dudas a lo largo del curso, los alumnos asisten en las fechas próximas al exámen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	La materia impartida en el primer bimestre debería pasar a cursarse un cuatrimestre. Nivel de alumnos que no supera la asignatura por encima del 60%.

INFORME DE ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

COORDINACIÓN DE TÍTULOS	SIDONIA MARTÍNEZ (CYTA), JUAN CARLOS NOVOA (EA) Y ELENA MARTÍNEZ (CA)
EQUIPO COORDINADOR DO CURSO	MARÍA INMACULADA FRANCO MATILLA

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

DESCRIBIRANSE AS ACCIÓNS REALIZADAS NO CURSO ACADÉMICO:

2.1. REUNIÓNS

REALIZARANSE CATRO TIPOS DE REUNIÓNS DE COORDINACIÓN:

- **REUNIÓNS DO EQUIPO COORDINADOR DO TÍTULO E DO CURSO CO EQUIPO COORDINADOR DA MATERIA/MÓDULO**

DURANTE O 2º CUATRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2017-18 REALIZÁRONSE UN TOTAL DE 1 REUNIÓN DESTE TIPO, NAS DATAS QUE SE SINLAN A CONTINUACIÓN:

- *4/04/2018. O OBXECTIVO PRINCIPAL DESTA REUNIÓN FOI. EXPOÑER OS RESULTADOS DOS INFORMES DE COORDINACIÓN DO PRIMEIRO CUADRIMESTRE DO CURSO 2017-18 E AVALIACIÓN DA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA (BIMESTRES). A REUNIÓN MANTIDA ENTRE COORDINADORES E DELEGADOS DE TODOS O CURSO FOI MOI ENRIQUECEDORA. SERÍA CONVENIENTE FACELA AO FINALIZAR OS CUADRIMESTRES. A CORDIALIDADE E O INTERCAMBIO DE IMPRESIÓNS FOI MOI SATISFACTORIA PARA UNS E OUTROS. A PARTIR DESTA REUNIÓN E EN MATERIAS ESPECÍFICAS, CUN GRAN ESFORZO DO EQUIPO DECANAL, NO PRÓXIMO CURSO 2018-19 ALGUNHAS DESTAS MATERIAS PASASEN A SER CUADRIMESTRAIS (COMO TECNOLOXÍA ALIMENTARIA DE CYTA).*

- **REUNIÓNS DO EQUIPO COORDINADOR DO CURSO COS DELEGADOS**

- *COS DELEGADOS E ALUMNOS TENDEUSE UN CANAL DE COMUNICACIÓN PERMANENTE PRESENCIAL Y/O VIRTUAL PARA PODER RECOLLER INFORMACIÓN, AS SÚAS QUEIXAS, SUXESTIÓNS E PARABÉNS. AS ACTUACIÓNS REALIZADAS POLOS DELEGADOS DOS TRES GRAOS FOI EXCEPCIONAL. OS DELEGADOS DOS CURSOS SON: ALBERTO GONZÁLEZ MIGUEZ <ALBERTJGM@HOTMAIL.COM> DE 3º AMBIENTALES Y ANDRÉS PEREIRA SALGUEIRO <PEREIRASALGUEIROANDRES@GMAIL.COM> DE 3º CTA.*
- *AO REMATE DO 2º CUADRIMESTRE, MANTÍVOSE COMUNICACIÓN COS DELEGADOS DAS DISTINTAS TITULACIÓNS PARA SOLICITARLLES INFORMES DE VALORACIÓN. NA ORGANIZACIÓN DAS MATERIAS NON MOSTRARON INCIDENCIAS.*
- *OS ALUMNOS DA MATERIA DE HIDROLOXÍA (GRAO CIENCIAS AMBIENTAIS) DESPOIS DE VARIAS CONVERSACIÓNS REMITÍRONME UN CORREO ELECTRÓNICO NO QUE SE MENCIONAN ALGÚNS PROBLEMAS XURDIDOS DURANTE O DESENVOLVEMENTO DA MATERIA (ACHÉGASE COMO ANEXO)*

- **REUNIÓNS DO RESPONSABLE DE COORDINACIÓN DA MATERIA CO PROFESORADO QUE A IMPARTE**

- *AO LONGO DE TODO O CURSO ACADÉMICO O RESPONSABLE DE COORDINACIÓN DA MATERIA MANTIVO UNHA COMUNICACIÓN PERMANENTE CO PROFESORADO PARA TRASLADAR A INFORMACIÓN, OS RESULTADOS, AS QUEIXAS E AS SUXESTIÓNS ACHEGADAS TANTO POLO PROPIO ALUMNADO COMO POLO COORDINADOR/A DO CURSO, ALGÚN PROFESORADO OUI MESMO O COORDINADOR/A DO TÍTULO. O OBXECTIVO PRINCIPAL FOI CONSENSUAR AS DISTINTAS DECISIÓNS PARA GARANTIR UNHA AXEITADA PLANIFICACIÓN DA MATERIA E ASEGURAR UN*

DESENVOLVEMENTO EQUILIBRADO E COORDINADO DESTA.

- *DESPOIS DE FINALIZAR O PERÍODO DE DOCENCIA DA MATERIA, O RESPONSABLE DE COORDINACIÓN ENVIÓ UN INFORME (COMO SE DETALLA NO APARTADO 2.2) A TODO O PROFESORADO PARA REALIZAR AS CUALIFICACIÓN DO ESTUDANTADO E VALORAR O DESENVOLVEMENTO DAS MATERIAS.
A PARTICIPACIÓN DO PROFESORADO FOI ELEVADA.*
- *O DÍA 17/07/2018. REUNIÓN PARA ELABORAR A PROPOSTA DE HORARIOS DAS PRÁCTICAS DAQUELAS MATERIAS QUE ASÍ O RECOLLÍAN NA SUA MEMORIA DOCENTE CO FIN DE EVITAR SOLAPAMIENTOS HORARIOS. EFECTÚASE CONVOCATORIA DA REUNIÓN E SUSPÉNDESE ATA DATAS PRÓXIMAS POR CAMBIOS NO CALENDARIO (COMEZO DE CURSO).*

2.2. OUTRAS ACCIÓNS DE COORDINACIÓN DESENVOLVIDAS

DOCUMENTO ENVIADO AO PROFESORADO PARA AVALIAR OS SEGUINTE ASPECTOS

1) ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS A CLASES E SEMINARIOS

2) ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS NAS CLASES PRÁCTICAS

3) TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO

4) PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORÍA

5) INCIDENCIAS PRODUCIDAS

6) OUTROS COMENTARIOS

III. CONCLUSIONES

EN XERAL NON HOUBO QUEIXAS NIN PROBLEMAS IMPORTANTES QUE FOSEN MANIFESTADOS NI POLO ALUMNADO NIN POLO PROFESORADO NESTE SEGUNDO CUADRIMESTRE TODAS AS DÚBIDAS E SUXESTIÓNS FORON SOLUCIONADAS.

A REUNIÓN MANTIDA ENTRE COORDINADORES E DELEGADOS DE TODOS O CURSO FOI MOI ENRIQUECEDORA. SERÍA CONVENIENTE FACELA AO FINALIZAR OS CUADRIMESTRES. A CORDIALIDADE E O INTERCAMBIO DE IMPRESIÓNS FOI MOI SATISFACTORIA PARA UNS E OUTROS.

OUTROS RESULTADOS CONCLUÍNTES:

1- GRAN COLABORACIÓN E TRABALLO DOS DELEGADOS DE CURSO.

2- O PROFESORADO, EN XERAL, MOSTRA QUE OS ALUMNOS NON ASISTEN ÁS TITORÍAS ASIDUAMENTE.

V. ANEXOS

ANEXO 1: *MATERIA DE HIDROLOXÍA (GRAO CIENCIAS AMBIENTAIS) CORREO ELECTRÓNICO NO QUE SE MENCIONAN ALGÚNS PROBLEMAS XURDIDOS DURANTE O DESENVOLVEMENTO DA MATERIA*

ANEXO 2: *INFORMES PRESENTADOS POLO PROFESORADO QUE IMPARTE DOCENCIA NO SEGUNDO CUADRIMESTRE*

DATA: 12/07/2018

RESPONSABLE DO TÍTULO:



M^a INMACULADA FRANCO MATILLA

ANEXO 1

ANEXO 2

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1.Reunións

1. Reunión del equipo coordinador de los Grados con los coordinadores de curso de los Grados

04/09/2017. El objetivo de esta reunión de coordinación ha sido evaluar el funcionamiento del curso 2016-2017 y establecer una planificación del curso 2017-2018.

- Con respecto al análisis del curso 2016-2017, se informó a los coordinadores de cada curso de la necesidad de mejora de los informes de coordinación de los cuatrimestres así como del establecimiento de reuniones presenciales con profesores y alumnos para analizar de forma más pormenorizada el funcionamiento el funcionamiento de los cuatrimestres.
- Se adelantaron las principales modificaciones en cuanto a la realización de Trabajos Fin de Grado (TFG) para este curso académico, centrado principalmente en el establecimiento de rúbricas para evaluar la calidad del TFG presentado.
- Por último, nos informaron de las jornadas organizadas ("Calidad Agroalimentaria" y "Resistencia a antibióticos") como actividades para este cuatrimestre, abiertas a alumnos de este y otro centros así como a los ciudadanos de Ourense interesados en dichos temas.

2. Reunión con los delegados de 4º curso de los Grados a fin del primer bimestre

20/10/2017. Encuentro con los tres delegados de 4º curso (Laura Vázquez, delegada en Ingeniería Agraria; Lucas Lastra, delegado en Ciencias Medioambientales; e Hiar Villar, delegado en Ciencia y Tecnología de los alimentos) para presentarme e informarles de mis funciones para establecer un canal de comunicación que garantice el buen funcionamiento del curso.

Al finalizar el primer bimestre, me informaron del funcionamiento del mismo incidiendo en los siguientes aspectos:

Grado de Ciencias Medioambientales: el contrato de la profesora (Olga Escudero) que imparte la materia "Auditoría y Gestión Medioambiental" comienza dos semanas después del inicio del curso. Es el segundo año que ocurre y eso conlleva impartir un 25 % menos de las clases establecidas.

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos: a propuesta del profesor de la materia "Industrias Cárnicas", y tras aceptar todos los alumnos del curso, las prácticas de la materia se efectuaron en las instalaciones del CETECA. El desplazamiento a estas instalaciones supone coger el autobús y los alumnos proponen una bonificación de un porcentaje del coste total del desplazamiento.

3. Reunión del equipo coordinador de los Grados con los coordinadores de curso de los Grados

18/01/2018. El objetivo de esta reunión de coordinación ha sido planificar los informes de coordinación del primer cuatrimestre del curso académico que deberán presentar tanto los profesores que imparten las materias del primer cuatrimestre como los delegados del curso. En tales informes deberán reflejarse aspectos como: asistencia y participación de los alumnos en las clases presenciales; presencialidad y actitud de los alumnos en las clases prácticas; incidencias que hayan podido producirse; problemas derivados del sistema de evaluación; etc.

4. Reunión con los delegados de 4 curso de los tres Grados al finalizar el segundo bimestre

07/02/2018. Nueva reunión con los tres delegados de 4º curso al finalizar el segundo bimestre para valorar el funcionamiento del segundo bimestre y el cuatrimestre en general. Todos los aspectos apuntados por ellos se recogen en el Anexo. Cabe destacar la demanda de un campo experimental en donde llevar a cabo las prácticas del Grado de Ingeniería Agraria así como de una Planta Piloto para completar la formación práctica por parte de los alumnos del Grado de ciencia y Tecnología de los Alimentos.

5. Reunión presencial con los profesores que imparten materias en los Grados

28/02/2018. A lo largo del mes de febrero los profesores han entregado un informe valorando aquellos aspectos relacionados con la asistencia y participación de los alumnos en las clases teóricas; presencialidad y actitud de los alumnos en las clases prácticas; incidencias que hayan podido producirse; problemas derivados del sistema de evaluación; etc (ver punto 4). Estos informes se recogen en el anexo.

A mayores se ha convocado una reunión presencial en el día de hoy en el aula 1.1., a las 10:00 h, para hablar de aspectos generales que deberían considerarse a la hora de determinar la calidad de las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias. Los aspectos más relevantes han sido:

- 1) nivel de conocimientos de los alumnos muy bajo.
- 2) elevado porcentaje de absentismo por parte de los alumnos. Al no acudir a clase desatienden sus responsabilidades y deberes, dificultando la interiorización de contenidos.
- 3) pésima gestión del tiempo a la hora de estudiar, dejando todo para el final y no haciendo uso de las tutorías para resolver progresivamente las dudas de cara a superar el examen.
- 4) algunos profesores ponen nuevamente de manifiesto que la organización de las materias por bimestres dificulta el aprendizaje e incrementa la tasa de suspensos.
- 5) la encuesta de valoración docente debería cubrirse únicamente por aquellos alumnos que acuden a clase de forma continuada.
- 6) la calidad de las titulaciones no debe apoyarse en el porcentaje de aprobados y satisfacción de los alumnos cuando éstos no acuden a clase. Desde la Universidad deben crearse herramientas que permitan eficientemente controlar la asistencia a clase y evaluar la calidad del trabajo desarrollado.

2.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

1. Reunión con los alumnos de 3º y 4º curso de los tres Grados para informar sobre la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG) y Prácticas Externas

10/10/2017. Como cada curso académico, Raquel Rial Otero (como coordinadora de Prácticas Externas de los tres Grados) y yo (como coordinadora de 4º curso de los tres Grados) convocamos en el aula B.5. a los alumnos de 3º y 4º de todos los Grados con el siguiente objetivo:

- informar, en base al Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG, de los diferentes aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el TFG, destacando el uso de rúbricas en la valoración de este trabajo como principal novedad del presente curso académico.

- informar de las normas establecidas para realizar las prácticas curriculares y extra-curriculares. Al finalizar la exposición se inició un turno de preguntas para resolver todas las dudas expuestas por los alumnos.

Aprovechando esta convocatoria, nos presentamos las coordinadoras de 3º y 4º curso de todos los grados haciendo especial hincapié en nuestras funciones.

III. CONCLUSIONES

El funcionamiento del primer cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas.

V. ANEXOS

A continuación se adjuntan en este Anexo los informes de valoración de las materias de los profesores y de los delegados de cada Grado.

Grado de Ingeniería Agraria:

V.1. Informe del delegado de 4º curso

V.2. Informe de la materia "Operaciones Básicas I"

V.3. Informe de la materia "Tecnología Alimentaria"

V.4. Informe de la materia "Hortofruticultura"

V.5. Informe de la materia "Ampliación de fitotecnia"

V.6. Informe de la materia "Degradación y recuperación de suelos"

V.7. Informe de la materia "Instalaciones industriales"

Nota: no se ha entregado el informe de la materia "Proyectos"

Grado de Ciencias Medioambientales:

V.8. Informe del delegado de 4º curso.

V.9. Informe de la materia "Bioclimatología"

V.10. Informe de la materia "Cambio climático"

V.11. Informe de la materia "Aerobiología"

Nota: no se han entregado los informes de las materias "Climatología física" y "Biodiversidad"

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

V.12. Informe del delegado de 4º curso.

V.13. Informe de las materias "Ciencia y tecnología de la carne" y "Ciencia y tecnología de los productos pesqueros"

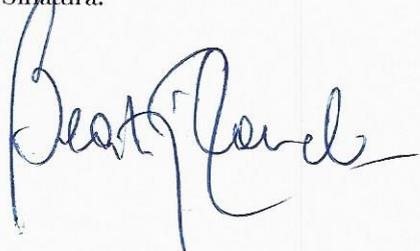
V.14. Informe de la materia "Ciencia y tecnología de la leche"

Nota: no se ha entregado el informe de la materia "Ciencia y tecnología de los productos vegetales"

Data: 03/2018

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Signatura:





V.1. INFORME GRADO EN INGENIERIA AGRARIA

Laura Vázquez Loureda , delegada

En general el funcionamiento de este primer cuatrimestre del cuarto año ha sido favorable . Para hacerlo mas puntual iremos explicando cada asignatura .

Proyectos : todo ha funcionado correctamente en esta asignatura.

Hortofruticultura : es una asignatura en la cual necesitaríamos una finca piloto o un lugar donde poder ver los casos prácticos sin ser en el laboratorio.

Ampliación de Fitotecnia : creemos que el profesor que imparte la asignatura no nos hace llegar todo los conocimientos que tiene para poder sacar lo mejor de nosotros en cuanto al campo de la fitotecnia.

Degradación y recuperación de Suelos: todo ha funcionado correctamente en esta asignatura.



V.2. INFORME GRADO EN INGENIERIA AGRARIA

Juan Carlos Parajó Liñares
Materia: Operaciones Básicas I

INFORME SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA MATERIA OPERACIONES BÁSICAS I (IMPARTIDO EN 3ER CURSO DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y EN EL 4º CURSO DE INGENIERÍA AGRARIA). CURSO 2017-2018

Juan Carlos Parajó Liñares, Profesor Encargado de la impartición de la asignatura "Ingeniería Agraria" en la Facultad de Ciencias de Ourense durante el Curoso 2017-2018,

INFORMA:

-Que la asistencia clase ha sido limitada, a pesar de que se advirtió repetidamente de que tal asistencia se consideraba como una herramienta muy importante para los alumnos de cara a la superación del Curso. Aunque no se dispone en este momento de datos estadísticos cuantitativos sobre la asistencia, el hecho de que ésta ha sido sólo parcial puede comprobarse fácilmente en los partes diarios firmados por el Profesor, en todos los cuales se hizo constar explícitamente el número de alumnos asisitentes.

-La participación de los alumnos se ha limitado a la respuesta directa a preguntas formuladas por el Profesor. A pesar de que se ha insistido en ello, los alumnos no han tomado iniciativas reseñables que hayan permitido mejorar la docencia.

-Los alumnos han mostrado una buena disposición en las clases de prácticas, que exigen interacción.

-Ha habido una demanda muy baja de atención en tutorías. Únicamente un número limitado de alumnos (3) ha recabado atención en tutorías, siempre en las fechas inmediatamente anteriores a los exámenes.

-El porcentaje de alumnos que ha superado la asignatura en la primera sesión ha superado los resultados obtenidos en los cursos inmediatamente anteriores.

-No se han registrado otras incidencias dignas de mención.

Ourense, 1 de Febrero de 2018



V.3. INFORME GRADO EN INGENIERIA AGRARIA

M^a Inmaculada Franco Matilla
Materia: Tecnología Alimentaria

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS

Los alumnos de 4º curso de Ingeniería Agraria no son numerosos, del total de 10 alumnos, únicamente 2 han sido de nueva matriculación. Los alumnos que repiten materia no asisten con frecuencia a clase y seminarios.

ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS

Asistencia y actitud correcta de los nuevos matriculados.

TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Hay un gran número de alumnos repetidores y un alumno que trabaja (siguiendo otro sistema de evaluación) muchas de las tareas y trabajos ya han sido evaluados en años anteriores. Poca dedicación en general.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS

Poca asistencia para consultar dudas a lo largo del curso, los alumnos asisten en las fechas próximas al examen.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS OTROS COMENTARIOS

Poca asistencia a clase
La materia impartida en el primer bimestre debería pasar a cursarse en cuatrimestre.
Nivel de alumnos que no superan la asignatura por encima del 70%.

**V.4. INFORME GRADO EN INGENIERIA AGRARIA**

Carmen Seijo Coello
Materia: Hortofruticultura

Curso académico: 2017/2018

Materia: Hortofruticultura

Período lectivo: 1º bimestre/ 1º
cuatrimestre

Coordinadora da materia: M. Carmen Seijo
Coello

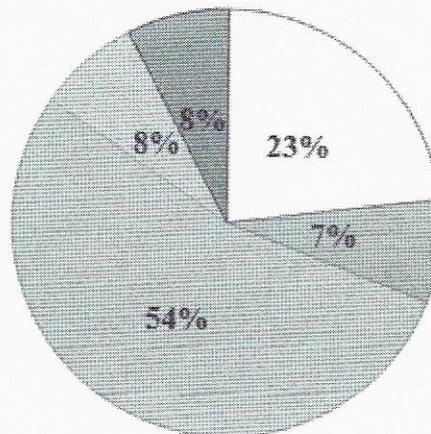
Profesorado: Esta materia impártese
unicamente pola coordinadora

Número de alumnos matriculados: 13

Número de alumnos que cursaron a
materia: 10

Resultado de avaliación:

- NON PRESENTADO
- APROBADO
- NOTABLE
- SOBRESAINTE
- MATRICULA DE HONRA



Comentarios:

A docencia desenvolveuse con normalidade. Os estudantes que cursaron a materia, asistiron con regularidade e participaron activamente nas actividades presenciais. Amais das actividades académicas correspondentes ás horas A, B e C, realizouse unha saída de estudos que tivo lugar o día 29 de novembro de 2017. A saída levouse a cabo fora do período de docencia, por ser esta data, máis aconsellable para a visita.

Ourense, 19 de febreiro de 2018
M. Carmen Seijo Coello



V.5. INFORME GRADO EN INGENIERIA AGRARIA

Eugenio López Periago

Materia: Ampliación de Fitotecnia

- Asistencia a clase de los alumnos: en general la asistencia es aproximadamente del 75%, y varía en función de la carga del trabajo en las otras materias que está cursando simultáneamente. La realización del TFG es también un factor de absentismo. El suceso que más afecta a la asistencia es la proximidad de una prueba de evaluación de otra materia pendiente que sea concurrente el mismo periodo lectivo.

- Participación de los alumnos en las clases presenciales: los estudiantes de cuarto curso, son en general más activos que los de cursos más tempranos. La participación está ligada principalmente al carácter individual de cada estudiante, en segundo lugar al grado de interés y motivación por la materia. En general de los 12 estudiantes son activos 4, ~30%, con al menos una intervención por cada sesión presencial.

- Presencialidad y actitud de los alumnos en las clases de prácticas: lamentablemente observo que durante la sesión presencial predomina una actitud pragmática en el sentido de que desean acabar cuanto antes las tareas sin considerar la precisión en la ejecución de los ensayos. Tampoco consideran la calidad de las mediciones. Opino que no perciben la importancia de las prácticas en su formación. En la redacción de las memorias aplican el criterio del mínimo esfuerzo, no observo interés por la calidad del contenido la memoria por que no consideran que la inversión en el esfuerzo sea rentable. Divergen su concentración hacia aspectos formales y presuntamente estéticos.

- Cualquier incidencia que se haya producido durante el transcurso de la asignatura: no he detectado ninguna incidencia.

- Algún problema que haya podido aparecer derivado del sistema de evaluación: no he recibido queja sobre el sistema de evaluación. Durante el periodo de revisión de calificaciones finales algún estudiante me ha indicado que algún mérito no he calificado adecuadamente. Todas las discrepancias han sido subsanadas satisfactoriamente.

- Otro punto que decidáis conveniente añadir. los estudiantes no son asiduos a la sesiones de tutorías, salvo 2 estudiantes (~17%) que acuden al menos una vez a la semana. Estos son, a su vez, los que obtienen mejor rendimiento académico. Salvo estos dos casos, las tutorías solamente las aprovechan durante el periodo de evaluación.

Informe curso 17-18

"Degradación e conservación de solos"

Optativa - 4º curso – Enxeñería agraria

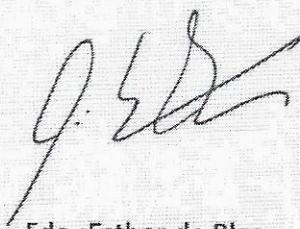
Coordinadora da materia: Esther de Blas

Este ano a materia de degradación e conservación de solos transcorreu sen incidencias. Teño que destacar a elevada participación e motivación dos alumnos que este ano cursaron a devandita materia. Do total de 12 alumnos matriculados nos dous planes de estudo actualmente vixentes, 11 participaron activamente, asistindo á totalidade das clases prácticas e de seminario e a mais do 95% das clases teóricas por termo medio, formulando numerosos cuestións e inquiredanzas.

Os resultados académicos foron acordes ao interese e o traballo dos alumnos, sendo a nota media dos alumnos que superaron a materia maior ca 8. Todos os alumnos acadaron os obxectivos agás 1 que practicamente non asistiu ás clases, nin participou nos seminarios, nin se presentou ao exame final previsto para avaliar os coñecementos dos que non asisten ás clases de xeito regular.

Por todo iso podo dicir que este curso resultoume especialmente satisfactorio e non houbo incidencias salientables.

Ourense a 1 de febreiro de 2018



Fdo.: Esther de Blas

Coordinadora da materia



V.7. INFORME GRADO EN INGENIERIA AGRARIA

Valentín Santos Reyes

Materia: Instalacións Industriais

A materia foi impartida con normalidade, sen presentarse incidencias salientables que incidiran no desenvolvemento da docencia. Mencionar só as derivadas dos períodos de matrícula, que se detallan máis abaixo.

A asistencia media a clase foi do 75-80% do alumnado matriculado, participando activamente nas mesmas, ben prestando a debida atención nas expositivas ou ben traballando nas de resolución de casos, emprego de software, etc. Tamén presentaron a debida participación nos traballos planeados para realización fora de aula, resolvéndose as dúbidas ben en titorías ou ben a través de correo electrónico.

Como se mencionou anteriormente, hai inconvenientes derivados da incorporación de alumnos que se matriculan unha vez iniciada a docencia da materia. Dada a organización da mesma nun bimestre, e polo tanto ao ser impartida con certa densidade temporal, a incorporación tardía implica dificultade en asimilar os contidos. E por outro lado afecta na avaliación, ao ser esta continua e considerar a realización de traballos ou exercicios en cada tema impartido. Con todo considero que a materia está ben impartida en bimestre dada a súa carga docente total. Así, mencionar a incorporación do alumno Adrián Fernández Pozo transcorridas dúas semanas de docencia da materia, quen conseguiu solventar este inconveniente e superar satisfactoriamente a materia. Ou a dos alumnos Susana Lamas Álvarez e Manuel Rojo López, que se incorporaron ca docencia da materia practicamente finalizada, non podendo superar a materia na avaliación da primeira edición ordinaria (Xaneiro) estando pendentos para a segunda (Xullo). Para alumnos que non superaron a materia na primeira edición ordinaria poden realizar aqueles traballos e entregables dos temas impartidos e subilos a plataforma de Teledocencia para a súa avaliación.

Valentín Santos Reyes, profesor responsable da materia

Ourense, 2 de Marzo de 2018



V.8. INFORME GRADO EN CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES

Lucas Lastra , delegado

ASIGNATURAS OBLIGATORIA DE GRADO:

1. AUDITORIA Y GESTIÓN AMBIENTAL

Consideramos que se debe de garantizar la presencia del profesor desde el inicio de la asignatura, puesto que prácticamente perdimos $\frac{1}{4}$ de las clases teóricas, lo cual en una asignatura bimestral es mucho.

De la misma manera, creemos que el ejemplo es una de las mejores formas de motivarnos y enseñarnos a ser buenos profesionales, la forma de impartir la materia, es importante a la hora de transmitir esos conocimientos un dinamismo, clarificar bien los conceptos, etc

Por lo que consideramos que sería positivo para futuras generaciones mejorar la forma de impartir la materia.

2. CAMBIO CLIMÁTICO

En cambio climático una parte de la valoración final, resultaba de un trabajo que íbamos realizando en las dos horas semanales de seminario, pero de asistencia obligatoria. Dadas las limitaciones de trabajo en clase (internet, ruido..) nuestra eficacia a la hora de hacer el trabajo estaba reducida, por lo que consideramos que sería positivo que esto cambiara.

OPTATIVAS DE GRADO:

1. BIODIVERSIDAD

La valoración de la asignatura, a pesar de estar indicada en la guía docente no se correspondió con la forma de evaluar final, en concreto la asistencia.

Por otro lado nuestra mayor problemática con la asignatura surgió en la realización de las prácticas, las cuales consideramos aportaban bastante poco conocimiento de la biodiversidad estudiada, además las ubicaciones para los estudios consideramos que no eran las idóneas (un terreno de apenas 10 metros cuadrados en plena calle de Valle Inclán), además nos parece importante y esencial el apoyo del profesor a la hora de realizar las prácticas, por lo que indicarnos un sitio y lo que tenemos que hacer, no es la mejor forma de aprender trabajo de campo en materia de biodiversidad.

Muchos de los conceptos impartidos están desfasados y muchos métodos de análisis obsoletos, por lo que nos parece importante actualizar la materia de cara a favorecer nuestra capacitación profesional.

2. BIOCLIMATOLOGIA

Entendemos que el cierre de actas, corresponde a Enero, a pesar de ser una asignatura del primer bimestre, pero tener un día antes del cierre de actas para conocer nuestra nota y apenas unas horas de margen para protestas o revisiones, es poco responsable y comprometido con los alumnos.

Además la evaluación resulto un poco subjetiva, y casi aleatoria.

CLIMATOLOGIA FÍSICA,



3. AEROBIOLOGIA

Consideramos que la valoración de las prácticas era muy baja (0.25 de la nota final), dadas las horas de trabajo y la entrega de un trabajo estadístico a mayores.

EVALUACIÓN GENERAL

Es importante tener en cuenta que a pesar los créditos infravalorados que implica el Trabajo de fin de grado, la carga de trabajo en laboratorio y redacción es muy alta. Consecuentemente, la carga de trabajos, asistencia obligatoria, estudio para varios exámenes parciales e incluso una semana de prácticas en varias asignaturas, implica una carga excesiva de trabajo, que resulta lógica en un grado universitario pero en 4º curso resulta excesivo. Por lo que queremos transmitir nuestra opinión de que se aumente el número de créditos asociados al trabajo de fin de grado, o se considere esta tarea extra a lo largo del curso a la hora de distribuir la evaluación en cada una de las asignaturas.

Nos parece también importante la comunicación entre alumno y profesorado, y más teniendo en cuenta los medios disponibles, en caso de que un profesor no pueda impartir la clase o el seminario, sería beneficioso para los alumnos estar al corriente con cierta antelación por una cuestión organizativa.

En cuanto a estas vías de comunicación, también es importante favorecer su uso, por ejemplo a la hora de envíos de trabajos por parte de los alumnos resulta muy efectivo por la garantía, los perfiles ya asociados a profesores y alumnos. De la misma manera es la forma de compartir documentos con los alumnos, mucho mejor que por vía mail.

Ya terminando, las instalaciones de la facultad de ciencias deberían estar garantizadas para los alumnos de esta facultad, priorizando su uso por los mismos antes que los por alumnado de otras facultades, nos parece una falta en un día tan importante como la graduación que nos hayamos visto obligados a fijarla un JUEVES A LAS 5 DE LA TARDE, lo cual resulta incompatible con los horarios de muchos familiares, y que la causa sea que el resto de fechas factibles estén reservadas por otro alumnos. Recuerdo con esto que implica una fecha inadecuada para 3 de los cuatro grados que se imparten en esta facultad.

**V.9. INFORME GRADO EN CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES**

José Manuel García Queijeiro

Materia: Bioclimatoloxía

En Ourense a 1/03/2018

D. José Manuel García Queijeiro, profesor titular del área de Edafoloxía y Q.A.y encargado según POD de la impartición de la materia "Bioclimatoloxía" en la Facultade de Ciencias de Ourense durante el Curso 2017/18, informa de los siguientes aspectos/consideraciones en relación con el desarrollo de esa docencia:

1. Asistencia a clase de los alumnos con porcentajes de presencialidad, a ser posible.

La asistencia a clase es muy elevada en el caso de las clases seminarios (más del 90% de presencialidad) y mucho menor en el caso de las clases de tipo A (teoría/lección magistral) en las que decayó notablemente a lo largo de los meses que dura la materia, pasando de porcentajes similares a los de las clases de tipo B en la primera semana a apenas un 10% de presencialidad en las semanas finales.

2. Participación de los alumnos en las clases presenciales.

La participación es muy elevada en el caso de las clases seminarios porque sus intervenciones se contabilizan y aportan para la evaluación continua y mucho menor en el caso de las clases de tipo A (teoría/lección magistral) en las que es bastante escasa.

Para tratar de corregir el problema estoy probando con la introducción de métodos que estimulan la participación y aportan a la evaluación continua con buenos resultados en otras materias, que tengo intención de incorporar a la guía docente y de implementar en esta materia en cursos venideros.

3. Incidencias que se hayan producido durante el transcurso de la asignatura.

El reparto de los alumnos en función de sus titulaciones para las clases de seminarios unido a las diferencias de horarios para cada uno de esos grupos (un seminario de 2 horas seguidas para un grupo y 2 seminarios de una hora en dos días diferentes para el otro), lleva a que la coincidencia con días festivos no laborables/no recuperables pueda afectarles de forma muy desigual: que un grupo termine dando bastantes menos clases que el otro (hasta 3/4/5 horas menos), lo que representa un problema en el caso de materias bimestrales. Es un problema cuya incidencia depende del calendario laboral, pero que en algunos cursos es de cierta importancia.

4. Problemas que hayan podido aparecer derivado del sistema de evaluación.

Considero que hay un problema derivado del hecho de que alumnos de distintas titulaciones y -sobre todo- distintos niveles de progreso dentro de diferentes grados (había alumnos de 2 grados y creo que de 2º, 3º y 4º curso) cursen una misma materia



porque su nivel de conocimientos y de formación puede llegar a ser bastante diferente y esa circunstancia puede llegar a sesgar los resultados de la evaluación, favoreciendo a aquellos que van más avanzados en sus grados, frente a los que están todavía en los cursos iniciales.

Aunque cada grupo de alumnos se califica en sus propias actas, este curso he comprobado qué utilizando las mismas rúbricas para la evaluación de los trabajos de todos ellos, los resultados eran tanto mejores cuanto más avanzados estaban en su formación (los más avanzados tenían mejores medias, acaparaban las matrículas de honor, etc). Por eso para cursos sucesivos trataré de incorporar algún factor de reequilibrio para tener en cuenta esta circunstancia.

5. Otras consideraciones (partidario de organización de las materias como bimestre o cuatrimestre, etc.)

A pesar de los inconvenientes comentados en párrafos anteriores, creo que la opción bimestral es buena para algunas materias y en concreto para esta que nos ocupa, ya que permite concentrar los esfuerzos de alumnos y profesor en una temática durante un tiempo y que eso es en general beneficioso.

Entiendo también que los inconvenientes derivados de la convivencia en una misma clase de alumnos de distintas procedencias o niveles de formación es un inconveniente que nos viene impuesto por circunstancias/normativas/decisiones ajenas a la Facultad, por lo que aunque exige un sobreesfuerzo que no es reconocido ni recompensado, habrá que ir abordando de forma proactiva, entre otras razones porque el número de matriculados (y por tanto su mayor o menos incidencia) también varía notablemente de unos cursos a otros.

Lo que firmo en Ourense a 1/03/2018

**V.10. INFORME GRADO EN CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES**

Maite Castro

Materia: Cambio Climático

Los profesores de la asignatura hemos tenido varias reuniones de coordinación: al principio del bimestre, para desarrollar la docencia de forma coherente y organizada y para establecer los criterios de evaluación y al final del bimestre, para realizar una puesta en común de los resultados obtenidos y realizar la cualificación final.

Los alumnos siempre disponen con anterioridad de toda la información explicada en clase vía FAITIC para que no sea necesario tomar apuntes y puedan prestar toda su atención a la explicación. El material para el desarrollo de los seminarios también lo reciben con anterioridad para que sepan que van a hacer en cada seminario antes de entrar. Esto agiliza las clases prácticas.

La asistencia a clase ha sido habitualmente superior al 75% con una activa participación de los alumnos mediante preguntas para saciar su curiosidad en las clases teóricas como para resolver problemas de carácter más práctico en los seminarios.

Lo único destacable del bimestre ha sido la ausencia de un alumno durante la primera mitad del bimestre por una fractura de pierna. Para resolver el problema se le ha facilitado al alumno todo el material docente necesario para que pudiese realizar la actividad desde su casa disponiendo de tutorías vía e-mail siempre que lo estimase oportuno. En la segunda mitad del bimestre se reincorporó a las clases.

El bimestre por lo demás se desarrolló sin ninguna novedad destacable. El índice de aprobados ha sido de un 60% en esta convocatoria.

Atentamente,

M. de Castro

V.11. INFORME GRADO EN CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES

Francisco Javier Rodríguez Rajo

Materia: Aerobioloxía

As clases da asignatura "Aerobioloxía", optativa do cuarto curso do Grao en Ciencias Ambientais, transcorreron sen incidencias destacables durante o curso 2017/18.

A asistencia a clase dos alumnos foi moi alta, xa que dos 12 matriculados na materia houbo un promedio de 9,4 alumnos por día nas clases de teoría, algo menor de 9 alumnos nos seminarios (xa que había 2 alumnos que lles coincidía os horarios dos seminarios cos de outra asignatura de cursos anteriores) e unha media de 11 estudantes nas prácticas.

A participación dos alumnos tanto nas clases presenciais, prácticas como nos seminarios foi excelente amosando moito interese pola asignatura froito do cal os exames que fixeron os alumnos foron dun nivel alto.

O sistema de avaliación mesturaba a valoración de asistencia e participación en todas as actividades presenciais (ata 1 punto), dos informes sobre os traballos realizados nas prácticas (ata 0,3 puntos), dos informes sobre os artigos científicos traballados nos seminarios (ata 1 punto), da participación na saída de campo (ata 0,2 puntos) e do exame escrito (ata 7,5 puntos) onde se incluían preguntas de definicións, preguntas curtas e caso práctico.

As cualificacións obtidas polos alumnos reflexaron o grande interese amosado pola asignatura.

E para que así conste asino o presente informe en Ourense a 22 de xaneiro de 2018.



V.12. INFORME GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Hiar Villar Costas, delegado

En nuestro primer cuatrimestre del cuarto curso tuvimos como asignaturas ciencia y tecnología del a carne, del pescado, de los vegetales y de la leche.

En cuanto a carne y pescado, estas dos asignaturas las impartió Sidonia y no tenemos queja de ningún tipo, estamos encantados con ella ya que explica muy bien y da las clases de forma entretenida y divertida.

En cuanto a vegetales, nos impartió la asignatura Javier Carballo, enseña muy bien, nos ofrece información adicional para nuestro interés propio y no tenemos tampoco queja alguna.

Y por último, ciencia y tecnología de la leche nos la impartió Juan Centeno, estamos contentos con él y tampoco tenemos queja alguna.

Todos los profesores que nos dieron clase este cuatrimestre han dado muy buenas clases, de una forma clara, sencilla y con una gran disposición hacia nosotros.

Por último, y no por ello menos importante, es más, la más importante de todas, es que tenemos una queja que supongo que llevará repitiéndose bastante tiempo y que nunca han hecho caso a ello, y es que NECESITAMOS una planta piloto. No es querer tener, es necesitar ya que aprenderíamos mucho más si vemos las cosas como si fuera la vida real, porque somos la única universidad y campus de Galicia donde se imparte la carrera de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y no tenemos una planta piloto a nuestra disposición.

Firmado: Hiar Villar Costas



V.13. INFORME GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Sidonia Martínez Suárez

Materias: Ciencia y tecnología de la carne y
Ciencia y tecnología de los productos pesqueros

Sidonia Martínez Suárez, como profesora responsable de las asignaturas “Ciencia y Tecnología de la Carne” y “Ciencia y Tecnología de los Productos Pesqueros” de 4º curso del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, e impartidas en el primer cuatrimestre del curso académico 2017-2018,

INFORMA:

Que en líneas generales el cuatrimestre se desarrolló con normalidad y sin incidentes de carácter académico. Los alumnos participaron activamente en las clases, seminarios, prácticas y en otras actividades propuestas como visitas a empresas.

Por ese motivo, mi valoración del cuatrimestre es positiva

Ourense, 19 de febrero de 2018

Fdo:

Sidonia



V.14. INFORME GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Juan A. Centeno

Materias: Ciencia y tecnología de la leche

Materias impartidas:

- Prácticas de Tecnología Alimentaria (1^{er} bimestre) – 3^o CyTA; 4^o IA
- Prácticas de Ciencia y Tecnología de los Productos Vegetales (2^o bimestre) – 4^o CyTA
- Ciencia y Tecnología de la Leche (2^o bimestre) – 4^o CyTA

Asistencia a clase de los alumnos

El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó en torno a un 80%. La mayor parte de las ausencias fueron debidamente justificadas por los interesados.

Participación de los alumnos en las clases presenciales

Los alumnos son en general poco participativos en las clases teóricas y en los seminarios, limitándose la participación para la mayoría a la exposición de los trabajos tutelados que se realizan en grupos de dos a cuatro personas. El porcentaje estimado de alumnos que hace preguntas con cierta frecuencia en las clases se sitúa alrededor de un 20%, siendo los mismos que responden a las preguntas formuladas por el profesor. Estos alumnos son también los que obtienen las calificaciones más altas.

Asistencia y actitud de los alumnos en las clases de prácticas

Todos los alumnos convocados asistieron a las clases prácticas, faltando de manera parcial cuatro de los matriculados (en el total de las tres materias) por causas debidamente justificadas. Las clases de prácticas transcurrieron sin incidencias y con buena actitud por parte de los alumnos, mostrando la mayoría interés por las tareas desarrolladas.

Incidencias durante el transcurso del período de impartición de las asignaturas

No se pueden referir incidencias destacables durante el transcurso del período de impartición de las materias.

Problemas derivados del sistema de evaluación

El sistema de evaluación continua aplicado (resolución de ejercicios y cuestionarios, y preparación y exposición de trabajos tutelados) no supuso ninguna dificultad especial ni generó quejas o dudas por parte de los alumnos.



Otros

Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos m3viles en las aulas.

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1.Reunións

1. Reunión del equipo coordinador de los Grados con los coordinadores y los delegados de curso de los Grados

04/04/2018. El objetivo de esta reunión de coordinación ha sido evaluar conjuntamente - equipo decanal, coordinadores de titulación, coordinadores de curso y delegados de todos los cursos de los grados, la organización académica de los cursos: bimestres y cuatrimestres.

Los alumnos han manifestado su opinión estableciendo qué materias pueden impartirse en bimestres y cuáles en cuatrimestres.

2.2.Otras acciones de coordinación desarrolladas

1. Charla-coloquio sobre las salidas laborales de los tres Grados

11/04/2018. Esta charla-coloquio ha sido impartida por antiguos alumnos de las tres titulaciones que se encuentran actualmente en el mercado laboral ejerciendo las competencias adquiridas durante su formación. El objetivo de la misma ha sido informar a los alumnos del abanico de salidas laborales que ofrece cada titulación así como actuar a la hora de enfrentarse a la búsqueda de empleo. Al final de esta charla se ha establecido un coloquio enriquecedor entre los ponentes y los alumnos.

III.CONCLUSIONES

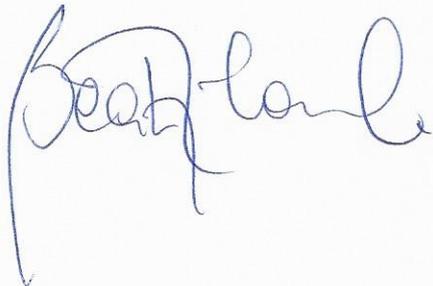
El funcionamiento del segundo cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad. En el Anexo se recogen los informes entregados por los profesores que imparten las diferentes materias. Los alumnos se han puesto en contacto conmigo telefónicamente por estar fuera del Centro y han comentado que todo ha transcurrido con absoluta normalidad.

V.ANEXOS

Data: 20 de julio de 2018

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º CUATRIMESTRE	Ingeniería Agraria (IA)

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS 2

PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>Durante el curso 2017-2018, asistieron a clase un promedio aproximado de 15 - 20 alumnos con algún pico puntual de 24-25. Es un porcentaje satisfactorio habidacuenta de que hay 40 matriculados entre los dos grados (34 en CyTA y 8 en IA). Es imposible concretar cuántos alumnos asistían de cada titulación. En general, la asistencia a los seminarios (horas tipo B) fue algo superior a la de clases de teoría (horas tipo A). La actitud de los alumnos fue, en general, positiva, si bien la mayor participación se concentra en 4-5 alumnos.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>Durante este curso asistieron a prácticas la totalidad de los 21 alumnos de las dos titulaciones convocados a realizarlas. Durante las mismas, siguieron las instrucciones del profesor y mostraron, en general, interés y actitud positiva por lo que estaban haciendo. Tras la realización de las mismas se solicitó la entrega de un informe que se valoró y se incluyó en la evaluación. En general, los informes fueron de baja calidad.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Durante el curso, se presentaron tareas y entregas tanto en aula como fuera de ella y la participación fue, de modo general, alta. Por otra parte, se programó un examen parcial (4 temas) al que se presentaron 3 alumnos de IA aunque ninguno consiguió el aprobado. Al examen final de mayo se presentaron 2 alumnos y aprobó 1.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>La asistencia a tutoría es muy desigual; se puede decir que hay 2 alumnos que acuden varias veces mientras que el resto no lo hace nunca, a pesar, de que el profesor recibe a cualquier alumno dentro y fuera del horario prefijado.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>No hubo incidencias, ni en el desarrollo de las clases, ni en nada relacionado con la evaluación.</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>Si se quiere tener un informe de asistencia y otros aspectos para cada titulación, sería conveniente saberlo antes de empezar el curso.</p>

MATERIA: Mejora vegetal

Grado: Ingeniería Agraria

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez, María Fernández González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS

Los alumnos han participado de forma activa en las clases teóricas y de seminarios. Las cuestiones y actividades planteadas en clase sobre la materia han sido dialogadas y debatidas con gran motivación y preocupación en algunos aspectos, que ha hecho muy agradable el aprendizaje. Además de contar con una alta asistencia del alumnado, la actitud en general ha sido positiva, con curiosidades e inquietudes debatidas diariamente en clase, que ha animado sus curiosidades y ha permitido un desarrollo exitoso de la materia.

ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS

Las prácticas han permitido desarrollar conceptos teóricos impartidos en clase, siendo la asistencia y la actitud satisfactoria.

TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Los alumnos además de horas que han dedicado a la materia fuera de clase, han aprovechado las horas presenciales de seminarios y prácticas para desarrollar las actividades planteadas en clase. Cabe destacar el trabajo en equipo, con búsqueda de información por grupos que ha animado exitosamente temas de la materia.

La evaluación de los alumnos fue positiva, debido fundamentalmente a su participación activa e inquietudes relativas a la materia planteadas a lo largo del curso.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS

Hubo una alta participación del alumnado en las horas de tutorías, principalmente para dudas relativas a los trabajos planteados en seminarios y algunos aspectos teóricos.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS

No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió regularmente a las clases magistrales y a los seminarios, con una actitud muy participativa, demostrando en todo momento interés por la materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todo el alumnado asistió y participó activamente en las clases prácticas, con una actitud muy positiva ante las actividades que se le proponían.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia, todos superaron las pruebas de evaluación realizadas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado asistió regularmente a tutorías con la profesora para resolver las dudas que le surgían en cuanto a lo expuesto en clase así como en la realización de los trabajos que tenían que hacer y defender.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Los seminarios (fundamentalmente prácticos) y las clases prácticas se impartieron en el laboratorio de Nutrición, que resulta inadecuado, al ser un espacio muy reducido, con únicamente 5 posibles puestos y nada adecuado para la realización de pruebas sensoriales



Universidade de Vigo
Área de Nutrición e Bromatoloxía

Jesús Simal Gándara, **Catedrático de Universidad del Área de Nutrición y Bromatología** de la Universidad de Vigo, con destino en la Facultad de Ciencias del Campus de Ourense, en relación a la asignatura optativa de seguridad alimentaria en 4º curso en el grado de ciencia y tecnología de alimentos,

INFORMA:

Que la asistencia y participación en clase de los alumnos es muy satisfactoria, y no se ha detectado ninguna incidencia reseñable.

En Ourense, a 3 de julio de 2018,

Firma manuscrita de Jesús Simal Gándara, con una línea horizontal que subraya el nombre.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: BIORREACTORES

PROFESORADO: JOSÉ MANUEL DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ MANUEL DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia regular, con muy buena actitud y participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

COMENTARIOS POR “ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD EN ENOLOGÍA”

Curso 2017-2018

Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos

La asignatura “Análisis y CDC en Enología” es optativa. En este curso estaban matriculados 3 Erasmus y había mucha complicidad entre todos los alumnos y, además, con buena relación conmigo, por lo que fue un curso muy ‘llevadero’.

La asistencia a clases fue escasa, porque creo que les coincidía con otra materia (no optativa), pero cuando asistían, así como durante la exposición de los trabajos, había mucha participación y debate por parte de todos.

Una visita que se hizo a una bodega y a un Museo del Vino trascendió en un ambiente muy cordial y, en cuanto a las prácticas de laboratorio, mostraron mucho interés, sin fijarse en los horarios de salida e, incluso, solicitaron alguna práctica a mayores.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió regularmente a las clases magistrales y a los seminarios, con una actitud muy participativa, demostrando interés por lo que se expuso en cada clase
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia, la mayoría superó las pruebas de evaluación realizadas
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado asistió regularmente a las tutorías para resolver las dudas que le surgían en cuanto a lo expuesto en clase y a la resolución de los seminarios
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LAS MATERIAS IMPARTIDAS DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2017/2018 (4º CURSO GRADOS)

Profesor: Juan A. Centeno

Área: Tecnología de los Alimentos

Materias impartidas:

- Prácticas de Tecnología Alimentaria (1^{er} bimestre) – 4º curso de Ingeniería Agraria
- Prácticas de Ciencia y Tecnología de los Productos Vegetales (2º bimestre) – 4º curso de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA)
- Ciencia y Tecnología de la Leche (2º bimestre) – 4º curso de CyTA
- Ciencia y Tecnología Enológicas (3º bimestre) – 4º curso de CyTA

Asistencia a clase de los alumnos

El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó en torno a un 80%. La mayor parte de las ausencias fueron debidamente justificadas.

Participación de los alumnos en las clases presenciales

Los alumnos son en general poco participativos en las clases teóricas y en los seminarios, limitándose la participación para la mayoría a la exposición de los trabajos tutelados que se realizan en grupos de dos a cuatro personas. El porcentaje estimado de alumnos que hace preguntas con cierta frecuencia en las clases se sitúa alrededor de un 20%, siendo generalmente los mismos que responden a las preguntas formuladas por el profesor. Estos alumnos son también los que obtienen las calificaciones más altas.

Asistencia y actitud de los alumnos en las clases de prácticas

Todos los alumnos convocados asistieron a las clases prácticas, faltando de manera parcial cinco de los matriculados (en el total de las cuatro materias) por causas debidamente justificadas. Las clases de prácticas transcurrieron sin incidencias y con buena actitud por parte de los alumnos, mostrando la mayoría interés por las tareas realizadas.

Incidencias durante el transcurso del período de impartición de las asignaturas

No se pueden referir incidencias destacables durante el transcurso del período de impartición de las materias.

Problemas derivados del sistema de evaluación

El sistema de evaluación continua aplicado (resolución de ejercicios y cuestionarios, y preparación y exposición de trabajos tutelados) no supuso ninguna dificultad especial ni generó quejas o dudas por parte de los alumnos.

Otros

Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Ampliación de Ciencias Ambientales

MATERIA: Ampliación de Ingeniería Ambiental

PROFESORADO: Herminia Domínguez y M^a Dolores Torres

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La mayoría de los alumnos han asistido a las clases y seminarios y han participado activamente en ellos
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos los alumnos han asistido a las prácticas de laboratorio y han participado adecuadamente
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos han participado en las actividades de la asignatura con diferente grado de dedicación y aprovechamiento
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Los alumnos han participado en las horas de tutorías para resolver o revisar aspectos de las distintas partes y actividades de la asignatura
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

INFORME MATERIA TECNICAS DE ANALISIS Y PREDICCIÓN METEOROLÓGICA

4 CURSO CCAA

Yo Raquel Nieto como profesora de la materia he de informar que durante el transcurso de la materia impartida en 2017-2018

La participación de los alumnos en las clases presenciales, así como su actitud y asistencia fue positiva. Es de destacar que esta asignatura es muy práctica por lo cual la participación oral es alta, y se evalúa además como parte de la nota final. Los alumnos asistentes cumplieron con todas las normas para ser evaluados en todos los conceptos que aparecen en la memoria de la asignatura, tanto en las clases presenciales como en los seminarios.

El sistema de evaluación es más o menos el mismo durante los últimos tres años, y salvo pequeños ajustes, pienso que al final del curso puntúa adecuadamente tanto los conocimientos teórico-prácticos como las competencias que se le exigen al alumno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º (3º)	Ciencias Ambientais

MATERIA: Gestión y Conservación del Agua

PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Ana Torrado Agrasar/ Luís Alfonso Rodríguez López/M^a Concepción Pérez Lamela/David Fernández Calviño

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En xeral a asistencia e actitude do alumnado foi correcta, un termo medio, tanto en clases de teoría como en seminarios. Non obstante, precisar que algúns/as alumnos/ as apenas mostraron interese no desenvolvemento das clases e a súa presenza nas mesmas foi simplemente testemuñal
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia foi total (todos/ as os/ as alumnos/ as) asistiron a todas as sesións de prácticas, aínda que se poido constatar falta de puntualidade e, nalgúns casos, escasa atención aos conceptos teóricos que se traballan nas clases prácticas. Valorarase no futuro en facer un breve exame de prácticas (teórico) que podería axudar a resolver este desinterés.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En xeral, a dedicación do alumnado ás tarefas encomendadas foi adecuada. A avaliación do alumnado resultou en cualificacións algo máis baixas que en anos anteriores, polo menos no caso da convocatoria ordinaria. En calquera caso, non houbo incidencias a sinalar.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi escasa. Tamén é certo que o acceso do alumando ao profesorado da materia facilitouse fora do horario oficial establecido para ese actividade.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha relevante
OTROS COMENTARIOS	Destácase a excelente participación e actitude do alumando nos seminarios dedicados aos conflitos da auga.

MATERIA: Auditoría y gestión ambiental

Grado: Ciencias Ambientales

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS

Los alumnos han participado activamente en las cuestiones y actividades planteadas en clase sobre la materia, principalmente relativas a aspectos medioambientales. Además de contar con una alta asistencia, la actitud en general ha sido positiva, con curiosidades e inquietudes debatidas diariamente en clase, que ha contribuido a un ambiente en el aula relajante y ameno. No sólo se han planteado cuestiones o temas expuestos por el profesor, sino que los propios alumnos han colaborado y han mostrado de forma activa su preocupación por cuestiones de la materia, que ha permitido un desarrollo fluido de conceptos teórico-técnicos, facilitado al mismo tiempo por la alta participación del alumnado.

ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS

Esta materia no tiene clases prácticas.

TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Los alumnos además de horas que han dedicado a la materia fuera de clase, han aprovechado las horas presenciales de seminarios para desarrollar las actividades. En general, la evaluación de los alumnos fue positiva, debido fundamentalmente a su participación activa a lo largo del curso.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS

Algunos alumnos han acudido a las horas de tutorías para dudas, principalmente de aspectos teóricos y referentes a informes técnicos.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS

No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.

Envío informe de la materia optativa de 4º del Grado de ingeniería Agraria

AMPLIACIÓN DE TECNOLOGÍA ALIMENTARIA

Asignatura optativa que se imparte en el tercer bimestre. En general, los niveles de asistencia fueron muy elevados (entre un 80 y un 90 %) tanto a las clases teóricas, como seminarios y prácticas de laboratorio. La actitud de los alumnos fue, en general, buena.

Participaron activamente en las diferentes actividades prácticas y teóricas de la asignatura y entregaron en tiempo y forma, los informes de prácticas de laboratorio y los trabajos planteados. De los 8 alumnos matriculados, superaron la asignatura todos menos 1 que no se presentó ni asistió a clase.

El promedio de las notas obtenidas fue de 7,0. Este curso, aunque los alumnos siempre son muy participativos y se involucran mucho en la materia, las calificaciones bajaron. El motivo del descenso y en algunos casos suspensos y posteriores recuperaciones, es la frecuencia de copiar íntegramente textos de internet y/o de otros trabajos.

Poca participación en horas de tutorías aunque si usaron frecuentemente correos electrónicos o mediante la plataforma de teledocencia Faitic.

Un saludo

M^a Inmaculada Franco Matilla
Área de Tecnología de los Alimentos
Facultad de Ciencias. 32004 Ourense
Universidad de Vigo
Tf.: +34 988 387055
fax: +34 988 387001

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	CC AMBIENTALES

MATERIA: GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES Y PROTEGIDOS

PROFESORADO: Maruxa Álvarez Jimenez; María Fernández González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Maruxa Álvarez Jimenez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> En promedio, la asistencia a clase durante el bimestre fue de entre 12-17 alumnos, lo que supone alrededor del 65% de los alumnos matriculados. Este índice de asistencia permaneció más o menos constante hasta el final del bimestre. La actitud de los alumnos fue muy buena, y en su mayoría se mostraron muy receptivos y con ganas de aprender. El nivel de participación de los alumnos en las clases fue muy alta, y siempre se prestaban voluntarios en las actividades que se requerían.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta asignatura no tiene horas prácticas, aunque si se organizan salidas al campo voluntarias. Este año solo se realizó una salida al Parque Natural del Invernadoiro, a la que asistieron casi el 75% de los alumnos matriculados en la asignatura. En la salida mostraron inquietud por saber en qué consiste y cómo funciona la gestión de un espacio natural protegido, aportando algunas ideas para mejorar su gestión.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A pesar de que la actitud y participación del alumnado fue bueno, los resultados de la prueba de evaluación fueron peores que los obtenidos en anteriores cursos académicos. Este año se ha observado una falta de dedicación generalizada a la asignatura. De hecho, en la convocatoria de mayo aprobaron la asignatura el 70% de los matriculados, y del 30% que suspendieron en mayo, en la convocatoria de julio solo aprobaron la asignatura el 40% de los alumnos, habiéndose presentado todos los matriculados. De los últimos 5 años, este curso (2017/2018) ha sido el año que más suspensos se han registrado en la primera convocatoria de mayo, y el primero en el que ha habido suspensos en julio.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En general, la asistencia de los alumnos a las tutorías fue baja, y en la convocatoria de julio no hubo ningún alumno que acudiera a las revisiones de exámenes, a pesar de los resultados.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna aparente.
OTROS COMENTARIOS	Las docentes comparten la opinión de que este año los alumnos han puesto muy poco esfuerzo en esta asignatura, y en general no le han dedicado tiempo suficiente. Destacan también la falta de ambición en las calificaciones obtenidas, que se vio reflejada en la baja asistencia a tutorías así como a las revisiones de exámenes.

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

Curso: 2017/2018

Índice

I. Información xeral.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	7
V. Anexos.....	7

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Enxeñaría Agraria
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2010/2011

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Equipo coordinador do curso (se procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora do curso de 1º), María José Pérez Álvarez (coordinadora do curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora do curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora do curso de 4º)

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

As actividades de coordinación durante o curso académico 2017/2018 inclúen:

3.1. Reunións

3.1.1.- Reunións entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

Durante el curso académico 2017/2018 se han llevado a cabo tres reuniones entre coordinadores/as de los Grados y las coordinadoras de curso que han tenido lugar los días 04/10/2017, 18/01/2018 y 04/04/2018 (ver anexos).

El objeto principal de la primera de las reuniones fue realizar un análisis sobre la dinámica en que discurrió el año académico 2016/17, así como revisar la planificación para el curso académico 2017/18. Adicionalmente, también se procedió a revisar las pautas o criterios existentes para la elección entre el alumnado de los delegados/as de cada curso/titulación, así como indicar a las coordinadoras de curso la necesidad de realizar los informes de coordinación, e insistir en que los delegados/as de curso realicen sus pertinentes informes. Finalmente, también se incluye como objeto de esta primera reunión una visión inicial de la distribución de actividades a desarrollar a lo largo del nuevo curso académico.

Los asistentes a esta primera reunión han sido el coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias (Pedro Araujo Nespereira), los/as coordinadores/as de los Grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez), de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), de 2º (María José Pérez Álvarez), de 3º (Inmaculada Franco Matilla) y de 4º (Beatriz Cancho Grande).

En relación con lo sucedido durante el curso 2016/2017, se revisan los informes de las materias impartidas durante el segundo cuatrimestre de ese curso. Se recalca la necesidad de plasmar en los citados informes las incidencias más relevantes, además de comentar cuál es la forma más operativa de resolver una incidencia en el sentido de ponerla en primera instancia en conocimiento de la coordinadora de curso (o de los/as coordinadores/as de Grado), antes de que llegue directamente a Decanto como sucede frecuentemente. También se acordó mantener una reunión con los/as

coordinadores/as de las materias que se imparten en el primer bimestre del 1º curso debido a la tardía incorporación de parte del alumnado y las consecuencias que ello podría tener de cara a la gestión de los grupos de prácticas y seminarios, así como del proceso de evaluación. Finalmente se alude a la modificación de la evaluación de los TFG, ahora mediante rúbrica, y cuyo proceso está finalizando y pendiente de aprobación en una comisión permanente. Esta nueva información será accesible a través de la web de la Facultad. Se aprovecha la reunión para comunicar que en breve se informará sobre las prácticas curriculares y extracurriculares y las novedades del TFG. Respecto del segundo punto del orden del día, las coordinadoras de curso informan del proceso de elección de los delegados/as de curso, se comenta nuevamente la necesidad de que los informes de las materias sean lo más detallados posible y que se promueva una mayor conexión entre coordinadores/as de materias y delegados/as de estudiantes. En esta reunión, ya relacionado con su último punto del orden del día, se acuerda desarrollar dos actividades extraacadémicas financiadas por las Vicerrectoría del Campus de Ourense, estando una de ellas relacionada con la problemática de la resistencia a los antibióticos y otra relacionada con seguridad alimentaria. Se considera que estas temáticas son de interés para el alumnado del centro y, por ello, se encomienda su difusión a través de las coordinadoras de curso y de delegados/as de alumnos/as. También se comunica que habrá una jornada sobre movilidad del alumnado en donde se informará, por parte de la coordinadora de Movilidad del centro (Julia Carballo), de los programas existentes y de las posibilidades de financiación.

La segunda de las reuniones, a la que asistieron las mismas personas que en el caso de la primera, consiste en un único punto del orden del día en relación a la planificación de los informes de coordinación de las materias impartidas en el primer cuatrimestre del curso 2017/2018. Una vez más se insiste en la necesidad de recopilar estos informes (tanto por parte del profesorado como del alumnado) y que sean lo más detallados posibles. También se comenta que, si es necesario, se realicen a tal fin las reuniones pertinentes entre coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias. Finalmente se propone una nueva reunión de coordinación para evaluar la opinión sobre la planificación de las materias a nivel bimestral y se acuerda llevar a cabo, nuevamente, una jornada de experiencias profesionales con antiguos egresados a realizar en abril de 2018.

La última de las reuniones de coordinación del curso 2017/2018 tuvo como objetivo revisar sobre los informes de coordinación de las materias impartidas durante el primer cuatrimestre de ese curso, así como debatir sobre la organización académica (bimestres) de varias de las materias que se imparten en los Grados. A esta reunión asistieron las mismas personas que a las reuniones anteriores (coordinador de Calidad, coordinadores/as de Grado, coordinadoras de Curso) y se sumaron el Decano de la Facultad (Gil Garrote) y los/as delegados/as de curso (Lucas Lastra, Hiar Villar y Laura Vázquez como delegados/as de 4º curso de Ciencias Ambientales, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería Agraria, respectivamente; Andrés Pereira como delegado de 3º de Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Martín Nóvoa y Angie Garrido como delegados de 2º curso de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria, respectivamente).

En relación a los informes de las materias del último cuatrimestre, de ellos se extraen algunas inquietudes del alumnado como por ejemplo el acceso a una planta piloto (o a fincas de prácticas), y también se demanda una mayor implicación del profesorado en las prácticas. En cuanto a los informes del profesorado, destaca una frecuente alusión a un bajo porcentaje de asistencia a las clases presenciales (de teoría particularmente), una deficiente organización del trabajo no presencial del alumnado y escasa utilización de las tutorías. Algunos delegados/as de curso asistentes a la reunión aluden, como justificación a este hecho, al desencuentro con la metodología docente empleada. También manifiestan su temor a que los informes de las materias que ellos/as realicen sean públicos. Se aclara que, lo que trasciende de los informes de los/as delegados/as de curso en los informes de coordinación se realiza de forma anónima. Además, la cercanía del profesorado del Centro es un aspecto positivo para aclarar de forma rápida algunas incidencias que ocurren. La baja asistencia a las clases también se refleja en los informes del profesorado de las materias de 1º y 2º curso. En cuanto a la organización académica bimestral, su tratamiento en esta reunión es respuesta a los informes de acreditación de las titulaciones de Grado. El coordinador de Calidad (Pedro Araujo) comenta que esta distribución se mantiene desde hace años, y los/as delegados/as de 2º y 4º cursos de Ciencias Ambientales muestran una respuesta positiva de su funcionamiento, sin que ello sirva para descartar que alguna materia se imparta cuatrimestralmente. La coexistencia de materias bimestrales y cuatrimestrales (como sucede en la actualidad), también es mantenida por otros delegados/as de curso, aludiendo a que en algunas materias se hace compleja la asimilación de los contenidos o la adquisición de competencias en un único bimestre. No obstante, se recuerda que todas las materias tienen igual carga de trabajo del alumno (150 h) y es necesario que el profesorado ajuste los contenidos a las horas de docencia presencial. Finalmente, se mantiene que una temporalización bimestral de la mayoría de las materias tiene más efectos positivos que negativos sobre la organización interna y sobre la carga de trabajo del alumnado.

Como conclusión a estas reuniones mantenidas entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso, comentar su pertinencia en cuanto a su existencia y sobre los asuntos tratados. No obstante, coincidimos los asistentes en mantener alguna reunión adicional reduciendo los periodos de tiempo entre estas, así como insistir en mejorar la participación de los diferentes sectores implicados, especialmente los/as delegados/as de estudiantes de los diferentes cursos. También sería oportuno fomentar más reuniones entre coordinadores/as de materias y delegados/as de curso y también entre coordinadores/as de las materias con el profesorado involucrado en la impartición de las mismas.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

Han sido dos las reuniones formales mantenidas entre los/as coordinadores/as de Grado y el coordinador de Calidad (Pedro Araujo). La primera de ellas tuvo lugar el 06/11/2017 y su objetivo fue revisar el grado de cumplimiento de los planes de mejora del curso 2015/2016 relacionados con los tres Grados y Másteres. A partir de esta revisión se plantearon una serie de propuestas para acordar como deberían afrontarse los planes de mejora para el curso 2016/2017. En general, el grado de cumplimiento de muchas de las acciones definidas en los planes de mejora es bastante satisfactoria y, aquellas que todavía estaban sin iniciarse se procedió a darle una preferencia en su comienzo. En la segunda reunión (22/02/2018), se debate

sobre las nuevas fichas de los planes de mejora y se acuerda empleare un modelo de planes de mejora similar a los utilizados previamente ya que contemplan, en mejor medida, las necesidades reales respecto de este asunto.

Las actividades enmarcadas en estas reuniones suponen un paso adelante en relación con las actividades relacionadas con la Calidad del Centro.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Durante los primeros días del curso 2017/2018 tuvieron lugar varias reuniones discretas entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores/as de las materias que se imparten en cada curso, todo ello encaminado a minimizar el posible solapamiento de contenidos entre materias y reforzar la coordinación entre profesores/as que imparten una misma materia, por lo que se comunica a los/as coordinadores/as de las materias que se reúnan con los/as docentes de la misma para evitar estos hechos, y también para recordar el sistema de evaluación expuesto en la guía docente.

Adicionalmente a estas reuniones discretas, la coordinadora de 1º curso mantuvo una reunión con los/as responsables de las materias impartidas durante el primer cuatrimestre que se celebró el 02/03/2018, centrada en promover la coordinación entre distintos profesores que imparten una misma materia, revisar la valoración de las actividades que son evaluadas en base a la asistencia y fomentar la participación del alumnado, además de requerirles un informe de cómo ha se ha desarrollado la materia. La mayoría de estos informes son positivos en cuanto a la coordinación de la materia y a la asistencia a clase del alumnado. Como aspecto mejorable se cita la problemática de la tardía incorporación del alumnado a las materias del primer bimestre, hecho pendiente de solución por el cambio de la fecha en la que se prevé realizar la segunda convocatoria de las pruebas de acceso a la Universidad en cursos académicos venideros, y valorar la posibilidad de reducir el número de alumnos/as por grupos en las sesiones de seminarios y prácticas. Ya en julio de 2018 (10/07/2018), en otra reunión con coordinadores/as de materias que se imparten en el segundo bimestre, no surgieron incidencias destacables si bien constataron un menor número de aprobados en cursos precedentes, a la vez que se alude a una menor asistencia del alumnado a las clases presenciales. También se aprovechó la reunión para elaborar el calendario de las prácticas de las materias de 1º curso para el año académico 2018/2019.

Respecto de los cursos de 2º, se solicitó mediante correo electrónico a los/as profesores/as responsables de las materias impartidas en el primer cuatrimestre el informe correspondiente. Se comenta que sólo se recibieron informes de algunas materias, siendo la asistencia a clase del alumnado variable dependiendo de la materia. Aparte de la solicitud de estos informes, durante este cuatrimestre la coordinadora de 2º curso mantuvo comunicación permanente con el profesorado para dar solución a las sugerencias llegadas tanto desde el alumnado como desde la propia coordinadora. Ya finalizando el curso académico 2017/2018 (16/07/2018) se mantuvieron varias reuniones con los/as coordinadores/as de las materias de 2º curso de los tres Grados para preparar el calendario de prácticas de estas materias de cara al curso 2018/2019.

En 3º curso, la coordinadora también solicitó los informes pertinentes de las materias que se imparten durante el primer cuatrimestre a los/as profesores/as responsables. Dichos informes, que por primera vez presentan un formato común para todos los cursos por iniciativa de todas las coordinadoras de curso, coinciden en apuntar una buena asistencia del alumnado a las clases presenciales y una adecuada participación en las mismas, mientras que la asistencia a las tutorías es variable si bien suele ser más frecuente en fechas próximas a los exámenes. A pesar de ello, en las materias impartidas en este cuatrimestre no se recogieron incidencias reseñables. En cuanto a la actividad del segundo cuatrimestre, la respuesta al requerimiento de los informes sobre el discurrir de las materias fue algo mejor que en el cuatrimestre precedente, aunque tampoco trascendieron incidencias dignas de ser mencionadas. Finalmente, y con motivo elaborar el calendario de prácticas del curso 2018/2019, se convocó una reunión (17/07/2018) con los/as coordinadores/as de las materias que se imparten durante el curso de 3º, si bien esta se pospuso para inicios de septiembre de ese mismo año 2018 sin que ello repercutiese en la organización académica.

El 28/02/2018 tuvo lugar una reunión, convocada por la coordinadora de 4º curso, a la que se citaron los/as profesores/as de materias que se imparten en este curso para tratar diferentes asuntos relacionados tanto con las titulaciones como los conocimientos base del alumnado, su capacidad organizativa, la idoneidad de las encuestas de valoración docente procedente de alumnado que no asiste a clases o la organización temporal de algunas materias. Además de esta reunión, la coordinadora de 4º curso también requirió al profesorado responsable de las materias que se impartían durante el primer cuatrimestre los preceptivos informes sobre el desarrollo de las mismas. Al igual que en otros cursos, se señala una asistencia a clases de teoría bastante aceptable pero mejorable en el caso de algunas materias, una participación reducida, escasa demanda de las tutorías que se restringe a los días previos a los exámenes. Los procesos de evaluación de estas materias se llevaron adelante sin ninguna incidencia.

Al finalizar el segundo cuatrimestre del curso académico 2017/2018, la coordinadora de 4º curso solicitó los correspondientes informes al profesorado que impartió clases en este periodo. Los citados informes recogen una aceptable asistencia y participación del alumnado a las clases de teoría (aunque se cita baja asistencia a alguna materia), buena asistencia a las actividades prácticas y una adecuada utilización de las tutorías (con excepciones), sin que apenas haya que señalar incidencias en cuanto a la evaluación, aunque en el caso de una materia observaron unos resultados peores que años anteriores. Ya para finalizar, la coordinadora de 4º curso convocó una reunión (19/07/2018) con los/as coordinadores/as de las materias de 4º para preparar el calendario de prácticas del siguiente curso académico.

La visión general de las reuniones entre coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias han sido muy satisfactorias y se destaca la disponibilidad de los/as responsables de las materias para tratar de resolver las incidencias que pudiese haber.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

En el caso de los/as estudiantes de 1º curso, se mantuvo una reunión con los delegados/as de 1º curso de las tres titulaciones el 15/03/2018 con objeto de conocer su parecer en cuanto al desarrollo de las materias que se impartieron durante el primer cuatrimestre de ese curso. De forma similar, el 21/06/2018 tuvo lugar una nueva reunión con los delegados/as de 1º curso para evaluar el desarrollo del curso. La respuesta de los/as

estudiantes ha sido muy positiva y únicamente constatan que la baja tasa de asistencia era atribuida a una falta de organización entre las actividades académicas y las de ocio, siendo conscientes del efecto perjudicial que esto tenía en su rendimiento.

En cuanto al curso de 2º, tuvo lugar una reunión inicial de carácter informativo para conocer a los delegados/as de 2º y quedar pendientes de sus comentarios. En este sentido, se les requirió a los delegados/as un informe de las materias impartidas en el primer cuatrimestre en donde, para algunas materias, se pone en cuestión la idoneidad de su impartición con carácter bimestral al tiempo que se felicita a algún profesor/a por su docencia. Este tipo de informes, tanto a profesorado responsable de materias como a los/as delegados/as, también fue solicitado en relación con las materias del segundo cuatrimestre sin que trascendiese nada relevante que mencionar, más allá de una cierta pasividad que el profesorado indica sobre el alumnado en relación con la asistencia a clase o de ciertos comportamientos no acordes con su edad, mientras que el alumnado critica en algunos casos las metodologías docentes empleadas.

Aunque la comunicación con los/as delegados/as de los cursos de 3º fue continua a lo largo del cuatrimestre, al finalizar este la coordinadora de 3º mantuvo una reunión con los/as delegados/as de los tres Grados en las que se dejó patente la ausencia de incidencias en la organización de las materias, y las felicitaciones a una profesora por la organización y desarrollo de la materia que impartía. En relación con el segundo cuatrimestre, se siguió manteniendo una comunicación fluida con los delegados/as de 3º, a los que también se les solicitó el informe sobre esta segunda parte del año académico. En este caso, únicamente trascienden algunas incidencias en una de las materias pero que pudieron ser resueltas satisfactoriamente en un muy corto periodo de tiempo.

La coordinadora de los cursos de 4º de los tres Grados mantuvo una reunión inicial (20/10/2017) con los delegados/as de estudiantes de cada curso y Grado con objeto de presentarse ella misma y abrir un canal de comunicación durante todo el curso. Así, al finalizar el primer bimestre indicaron algún problema con una materia en la que el procedimiento de contratación por parte de la UVIGO se ralentizó en exceso, llevando a perder parte de la cara docente de la misma, mientras que en otro caso las prácticas supusieron un desplazamiento del alumnado que conllevaba un coste que debieron asumir adicionalmente a la matrícula. Una nueva reunión con los/as delegados/as de 4º curso tuvo lugar el 07/02/2018, en este caso para valorar el funcionamiento del primer cuatrimestre del curso académico. Los informes elaborados por los/as delegados/as al respecto remarcan la idoneidad de disponer de una planta piloto o una finca de prácticas para complementar su formación en el caso de los Grados de Ingeniería Agraria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. En cuanto al 4º curso de Ciencias Ambientales, como ya se comentó previamente, se alude a que el profesorado de Auditoría y Gestión Ambiental no se pudo incorporar hasta bien iniciado el bimestre y también se comenta alguna incidencia en las materias de Biodiversidad y Bioclimatología.

Como en años anteriores, es de destacar el buen ambiente que en todo momento caracterizó las reuniones entre las coordinadoras de curso y los/as delegados/as de curso, siendo también consideradas estas reuniones como fructíferas.

3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Al inicio del curso académico 2017/18, se realizó un acto de presentación del alumnado nuevo (1º curso) en el que participó la coordinadora de 1º curso de todos los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias. Durante este acto, la coordinadora puso en antecedentes a los nuevos estudiantes en relación con las actividades académicas, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios), servicios a disposición de los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los medios de información (tabloneros de anuncios y página web) en los que se exponen horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc, y se realiza una breve introducción al uso de la plataforma de teledocencia y cuáles son sus principales funciones, la organización de los grupos B (seminarios) y C (prácticas). También se comenta la necesidad de elegir, lo antes posible, un/a delegado/a de curso para mantener un contacto directo y fluido con el profesorado y la coordinadora de 1º durante todo el curso.

Además, especialmente para estudiantes de 3º y 4º curso de los diferentes Grados, la Coordinadora del curso de 4º y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial) organizaron una reunión informativa (10/10/2017) para tratar el Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG llamando la atención sobre el cambio en el sistema de evaluación, que pasaría a ser en base a rúbricas. También se informó sobre las normas existentes para la realización de prácticas curriculares y extra-curriculares, además de abrir una ronda de dudas y preguntas por parte del alumnado que se resolvieron en la propia reunión. La reunión también sirvió como presentación de las coordinadoras de 3º y 4º curso de los tres Grados. Adicionalmente, el 18/10/2018 tuvo lugar una charla informativa (a cargo de la responsable de Movilidad de la Facultad de Ciencias, Julia Carballo) destinada a estudiantes de 2º, 3º y 4º curso. Los objetivos de esta sesión informativa fue orientar a los/as estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad y animarles a participar en ellas, poniendo en valor la misma como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

Aparte de las citadas anteriormente, no se han realizado reuniones formales adicionales en la medida que, en respuesta a circunstancias puntuales, hubo reuniones discretas entre diferentes colectivos implicados (coordinadores/as, profesorado, delegados/as de alumnos/as) para darles solución. Así, por ejemplo, las coordinadoras de curso se reunieron para confeccionar un modelo homogéneo de informe para enviar a los/as coordinadores/as de materias y que plasmasen en él su parecer del discurrir de las materias que se imparten a lo largo del curso académico. También, a petición de la coordinadora de 4º curso, tuvo lugar una reunión a la que asistieron varios profesores/as de 3º y 4º cursos en donde, entre otras cuestiones, mostraron su preocupación por la baja asistencia del alumnado a las clases de teoría en varias materias.

Ya durante el segundo cuatrimestre del curso 2017/2018, se organizó en la Facultad de Ciencias una mesa redonda en la que egresados/as de los tres Grados expusieron su experiencia de acceso al mercado laboral, tanto por cuenta propia como a través de empresas, asesorando al alumnado en cuanto a qué pautas o acciones sería oportuno llevar a cabo para complementar su formación y poder acceder al mercado de trabajo con mayores garantías de éxito. Los destinatarios de esta actividad han sido estudiantes de 3º y 4º curso, aunque la actividad estaba abierta a alumnado de otros

cursos. La buena aceptación del alumnado de esta actividad ha llevado al Equipo Decanal a incluirla como una de las actividades fijas que se realizan en la Facultad anualmente.

IV. CONCLUSIONES

Las reuniones y actividades de coordinación desarrolladas durante el curso 2017/2018 ha sido bastante satisfactorias y deben considerarse de gran utilidad para el devenir de la actividad académica del Centro. La existencia de coordinación vertical y horizontal, donde aúnan esfuerzos los/as coordinadores/as de Grado, coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias, contribuye a la efectividad de las reuniones y de las conclusiones y experiencias que de ellas se extraen. También es relevante fortalecer la participación del alumnado, a través de los/as delegados/as de curso, en cuanto a lo enriquecedor de sus perspectivas. Este aspecto, junto al proporcionado por el profesorado, contribuye a obtener una visión del desarrollo de las actividades académicas más integradora que beneficia la calidad de la docencia impartida en la Facultad de Ciencias. A pesar de ello, es necesario seguir insistiendo en mejorar la participación de todos los sectores implicados con la finalidad de mejorar, aún más, la coordinación en las enseñanzas a impartir.

V. ANEXOS

Para completar a información, poderanse achegar actas, guías ou documentos relativos á coordinación realizada no curso académico.

Data: 27/02/2019

Responsable do título: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

Sinatura:



CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día.

LUGAR: Sala de Juntas

DÍA Y HORA: Día 4 de octubre, miércoles a las 10:30 h en segunda convocatoria

Punto 1. Análisis del curso 2016-17 y planificación del curso 2017-18.

Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:

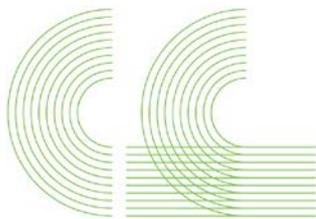
- las elecciones de los delegados de curso
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso

Punto 3. Distribución de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico.

Os agradeceríamos que asistieseis a la misma.

Ourense a 29 de septiembre de 2017,

Elena Martínez Carballo
Secretaria de la Facultad de Ciencias



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 04 DE OCTUBRE DE 2017

Reunidos los coordinadores de Grado con los coordinadores de curso, así como el coordinador de calidad de la Facultad de Ciencias con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día:

Punto 1. Análisis del curso 2016-17 y planificación del curso 2017-18.

Se analizan los informes del segundo cuatrimestre y se insiste a los coordinadores de la necesidad de hacer plasmar todas las incidencias planteadas a lo largo del cuatrimestre, de forma que puedan ser anexados estos informes al informe de coordinación de cada grado. En este sentido los coordinadores informan que a veces desconocen ciertos aspectos de los alumnos ya que acuden directamente a Decanato. Es lo que ha sucedido a finales de julio con la queja que presentaron los alumnos de CA y EA contra la asignatura de botánica. En este sentido, se acuerda en concienciar a los alumnos que primero deberían de resolverse los problemas y las quejas con los coordinadores de cada curso y luego con los coordinadores de grado.

Además, la coordinadora de primer curso comenta la problemática existente con las primeras asignaturas que se imparten en los tres grados, y que son las asignaturas de geología y matemáticas, al cerrar los últimos plazos de matrícula en octubre. Esto hace que todos los años los profesores tengan conocimiento del número total de alumnos matriculados cuando acaban su periodo de docencia, con todo lo que ello implica. Por este motivo, se acuerda tener una reunión con los mismos, para poder ofrecer a los alumnos que se matriculan en última instancia otras alternativas para poder superar dichas asignaturas.

Se informa que está prevista la modificación de la evaluación de los TFGs por medio de rúbricas, que se están terminando de definir y que se aprobarán en comisión permanente próximamente. Está previsto que en la página web de la facultad aparezca un apartado exclusivo para TFG donde aparezca su normativa, el calendario establecido para su entrega y defensa, la rúbrica mediante la cual los alumnos serán evaluados y una tabla donde se recojan las áreas de conocimiento que ofertan TFG, con sus principales líneas de trabajo.

El día 10 de octubre, martes a las 15:30h, está prevista la reunión de prácticas y de TFG, donde se hablará de los nuevos cambios al respecto.

Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:

- **las elecciones de los delegados de curso.** Los coordinadores informan que están en dicho proceso.
- **realización de los informes de coordinación.** Como se ha comentado con anterioridad, se insiste a los coordinadores sobre la necesidad de hacer plasmar todas las incidencias planteadas a lo largo del cuatrimestre, de forma que puedan ser anexados estos informes al informe de coordinación de cada grado. Que sean más completos. Se insiste en que se tenga un contacto más continuo con los coordinadores de asignatura y los delegados, incluso por medio de reuniones en las que se controlaría la asistencia a las mismas. Al menos 1 por cada cuatrimestre. De la misma forma, se acuerda mantener como mínimo tres reuniones de coordinación al año
- **realización de los informes de los delegados de curso.** A este respecto es importante recordar a los alumnos que, desde Decanato, recibirán un diploma en el que conste su implicación como delegados de curso en el grado correspondiente para anexar en el CV y que por tanto se tiene que implicar en la realización de un informe completo.



Punto 3. Distribución de actividades a desenvolver a lo largo del curso académico.

Se comunica que próximamente se celebrarán dos jornadas, dentro de las actividades extraacadémicas, para las que existen bolsas de la Vicerrectoría del Campus de Ourense.

La primera jornada se denomina “Concienciación de la problemática de la resistencia a los antibióticos” para la que se ha invitado a Victor Jimenez Cid, coordinador de la red SWI@Spain y/o personas vinculadas a esta red relacionada con la Sociedad Española de Microbiología y a la cual pertenece los profesores del Departamento de Biología Funcional y Ciencias de la Salud, y a Gaspar Pérez Martínez investigador IATA-CSIC.

La segunda de la Jornadas se denomina “Jornada de seguridad alimentaria” para las que se cuenta con la participación de Rosa M^a Urdiales Garmón Directora de la Agencia de Sanidad Ambiental y Consumo del Principado de Asturias, Miguel Prieto Maradona Catedrático de la Universidad de León y Avelino Álvarez Ordoñez Profesor Contratado Doctor de la Universidad de León.

Además, se está planificando una reunión informativa para los alumnos sobre movilidad, que previsiblemente se celebrará el día 18 de octubre.

Está previsto que durante el mes de octubre y noviembre se planifiquen las visitas a los colegios e institutos para promocionar la Facultad de Ciencias.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 12:00 h.

Elena Martínez Carballo
Secretaria



CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día.

LUGAR: Decanato

DÍA Y HORA: Día 18 de enero, jueves a las 10:30 h en segunda convocatoria

Punto Único. Planificación de los informes de coordinación del primer cuatrimestre del curso 2017-18.

Os agradeceríamos que asistieseis a la misma.

Ourense a 10 de enero de 2018,

Elena Martínez Carballo
Secretaria de la Facultad de Ciencias



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 4 DE ABRIL DE 2018

Reunidos los convocados a las reunión de coordinación del día 4 de abril de 2018 a las 10:30 h en segunda convocatoria en el salón de grados de la Facultad de Ciencias, según recomendación de la Comisión de Acreditación de los Grados, con los miembros relacionados en la hoja de firmas adjunta, para tratar los siguientes puntos del orden del día:

Punto 1. Informes de coordinación del primer cuatrimestre del curso 2017-18.

Punto 2. Evaluación de la organización académica (Bimestres).

Punto 2. Comienza la reunión invirtiendo los asuntos a tratar por temas de calendario de los asistentes. D. Pedro Araujo (Coordinador de calidad) hace una introducción del punto. Expone que es necesaria la evaluación de la organización académica en bimestres debido a que fue uno de los puntos aconsejados por la Comisión de Acreditación. El proceso de acreditación fue celebrado en el curso 2015/2016 y para futuras ocasiones es necesario que quede constancia de que los asuntos de organización académica del Centro sean tratados. El Coordinador de Calidad expone los motivos de la planificación en bimestres que rige los Grados vigentes en la Facultad de Ciencias, basado en el sistema americano.

A continuación comienza la ronda de intervenciones:

D. Lucas Lastra Pérez (Delegado de 4º curso de CA). Comenta que la organización bimestral en general es aceptada de forma positiva, aunque comenta que hay materias que deberían de tener más carga docente o incluso más asignaturas sobre alguna temática en particular y señala la de "Ecología". Además señala la falta coordinación entre materias donde a veces se repite temario y donde encuentran que podría perderse tiempo innecesariamente.

D. Martín Nóvoa Jorge (acude en representación a la Delegada de 2º curso de CA) señala que los alumnos de segundo de CA no han realizado ninguna crítica acerca de los bimestres y les parece positiva la existencia de los mismos.

D. Andrés Pereira Salgueiro (Delegado de 3º curso de CyTA), D. Hiar Villar Costas (Delegado de 4º curso de CyTA), Dña Angie Garrido Mubayed (Delegada de 2º curso de CyTA) y Dña Laura Vázquez Loureda (Delegada de 4º curso de EA) exponen opiniones comunes acerca de la necesidad de que coexistan asignaturas bimestrales y cuatrimestrales. Argumentan que hay asignaturas que deberían ser cuatrimestrales para facilitar su asimilación. Además D. Hiar Villar Costas y Doña Laura Vázquez Loureda hacen alusión a la necesidad de tener una planta piloto en el Centro y acceso a fincas experimentales para hacer trabajos de campo. Esta última destaca el estado lamentable que tiene el invernadero.

Dña. Beatriz Cancho Grande (Coordinadora de 4º curso) por alusiones de los alumnos de que su asignatura debería ser cuatrimestral, expone las razones por las que ella también estaría a favor de que algunas asignaturas fuesen cuatrimestrales, ya que a veces no es posible adquirir las competencias necesarias en un bimestre, según de que asignatura se trate.

Dña Mª José Pérez Álvarez (Coordinadora de 2º curso) manifiesta el mismo sentir y expone que ella también cree que dependiendo de la asignatura, se podrían realizar bimestres o cuatrimestres.



Dña Carmen Seijo Coello (Coordinadora de 1º curso) en alusión al argumento empleado por los alumnos de que debería haber asignaturas cuatrimestrales para incrementar su carga, les explica que la carga docente de las materias es de 150 horas para todas y que el profesor tendría que ajustar los contenidos para poder ser impartidas en esas horas. Otra cosa diferente es que en determinados grados se quieran impartir más signaturas con contenidos similares (desdoblamiento de la asignatura de Ecología). Pero también admite que hay materias, que si se impartiesen en un cuatrimestre, habría conceptos que serían más fácilmente asimilables.

D. Juan Carlos Nóvoa Muñoz (Coordinador de EA) refuerza lo expuesto por Doña Carmen Seijo. Expone que los bimestres tienen puntos débiles, pero superan los puntos fuertes que presentan frente a los cuatrimestres, sobretodo en lo referente a la organización de los alumnos. La organización de prácticas y exámenes es mucho más fácil con bimestres. Resalta el problema de organización de alumnos y profesores porque los contenidos se tienen que ajustar a esa carga. Recuerda que el paso de asignaturas anuales a cuatrimestrales también fue difícil y se consiguió.

El D. Gil Garrote Velasco (Decano de la Facultad) explica que hay cuestiones planteadas que implicaría un cambio en el Plan de estudios como el que haya más asignaturas de "Ecología" y es muy complicado. En nuestro plan de estudios, todas las signaturas tienen 6 ECTS (siguiendo las directrices de la Universidad de Vigo) no deberían de ser así y alguno de estos problemas se evitaría, pero es muy complicado modificarlo. Añade que próximamente se realizarán los horarios y solicitará la colaboración de los delegados de curso para que participen también en su elaboración.

En lo que respecta al invernadero, explica que no está listo pero finalmente se ha conseguido que se realice uno nuevo, con ayuda de una petición de infraestructuras. Como el diseño será nuevo demora más su ejecución pero se comenzará en breve. La Planta Piloto se ha solicitado año tras año, es una pelea que está presente y contenida en el primer programa de mandato del Rector Salustiano Mato de la Iglesia. Se realizó también una petición de infraestructuras hace dos años pero no fue concedida y hay compromiso de volver a solicitarla a Madrid y esperemos que se solucione. Para los graduados en Ciencias Ambientales y en Ingeniería Agraria, explica que hay un acuerdo con el INORDE para usar parcelas experimentales. Reconoce las carencias a nivel de Facultad que hay pero recuerda que no siempre está en nuestras manos solucionarlo. Informa que próximamente las asociaciones de ALTAGA y AGA tendrán próximamente sede en el Campus y que también sería una ocasión para que los alumnos de la Facultad se involucren en las mismas.

Dña Sidonia Martínez Suarez (Coordinadora del Grado en CyTA) también cree que hay alguna asignatura que no se adapta a bimestre y tendría que modificarse a cuatrimestral. Manifiesta la dificultad que conlleva este cambio porque hay que mirar el conjunto de todas asignaturas para poder transformarlas, ya que siempre no es sencillo a nivel organizativo, sobretodo con asignaturas que comparten grados. Vuelve a resaltar la importancia que tiene que los alumnos manifiesten las inquietudes respecto a los temarios repetidos, para que la organización y el encaje de las asignaturas sea el más favorable.

Punto 1. Comienza el turno de intervenciones Dña. Beatriz Cancho Grande. Comienza comentando las inquietudes generales de los alumnos de cuarto curso, entre las que destaca la necesidad de tener una planta piloto (solicitada por los alumnos de CyTA), acceso a fincas experimentales (alumnos de EA y CA), mayor implicación de algunos profesores en la parte



práctica de las asignaturas que imparten,... Señala que todo ello está recogido en los informes que han presentado los alumnos.

Respecto al profesorado explica que hay dos grupos de profesores, uno de ellos no han comentado nada especial y la marcha del cuatrimestre ha sido la adecuada, sin embargo el otro grupo de profesores manifiestan su malestar debido a varios aspectos: nivel de conocimiento del alumnado, que para ellos es escaso, baja asistencia a clase de manera regular, falta de organización del trabajo del alumno (se estudia al final y no hay trabajo gradual), no se usan las tutorías y solicitan que la Universidad tenga en cuenta el porcentaje de aprobados no sólo teniendo en cuenta el número de matriculados sino el de presentados o incluso el alumnado que acude a clases. Este segundo grupo de profesores, incluso sugiere la posibilidad de no dejar que todos los alumnos se presenten al examen o que la participación en las encuestas de valoración docente esté supeditada a los alumnos que asistan regularmente a las clases magistrales.

Intervienen por el siguiente orden:

Don Lucas Lastra Pérez argumenta que los alumnos no van a clase porque no les gusta la manera de impartir las clases de algunos profesores y cree que si en realidad, los profesores son funcionarios públicos, se debería de revisar su labor. Además comparte el temor de que los informes que se hacen por cuatrimestre sean públicos y puedan tener represalias.

Doña Elena Martínez Carballo (Coordinadora del Grado de CA) destaca que hay algunos alumnos que no dan la oportunidad a los profesores de ver como imparten sus clases, como por ejemplo las asignaturas que se imparten a primera hora de la mañana.

Don Andrés Pereira Salgueiro dice, que en general, los profesores de los dos primeros años de carrera se limitan a leer las presentaciones que suben a FAITIC. Hay clases que no sirven para nada porque sólo se cuentan anécdotas. Además expone que en las encuestas de los docentes los ítems evaluados, en su opinión, no serían los más adecuados.

Don Juan Carlos Nóvoa Muñoz interviene para aclarar que los informes de coordinación que presentan los delegados son secretos y los profesores no lo ven. Pero insiste en la necesidad de que estos tienen que ser completos para que se pueda actuar al respecto, tanto para bien como para mal.

Doña Inmaculada Franco Mantilla (Coordinadora de 3º curso). No añade nada más a lo comentado por la coordinadora de 4º curso. Sólo quiere resaltar que, en su opinión, la cercanía de la mayoría del profesorado del Centro es grande, que con el profesorado del Centro se puede hablar, cosa que en otras facultades no pasa.

Doña M^a José Pérez Álvarez comenta los informes de los alumnos, sin destacar ninguna incidencia que haya sido recalçada por ellos. En lo que respecta al profesorado, señala que aunque los inicios del curso fueron duros, debido a alguna situación que se había producido en clase un poco desagradable, al final todo se ha reconducido. Los profesores vuelven a resaltar la baja asistencia y la falta de organización de los alumnos.

Doña Carmen Seijo Coello lamenta la no asistencia de los delegados de 1º curso, y comenta principalmente dos cuestiones, una respecto de la matrícula que afecta a las asignaturas del primer bimestre. Este hecho es ajeno al Centro pero dentro de un par de años este hecho se solucionará porque los exámenes de acceso a la Universidad serán celebrados en otras fechas. Los profesores



se quejan también de la baja asistencia a clase pero destacan, el buen comportamiento de los alumnos de primero comparado con otros años. El nivel, sin embargo, no es el esperado. Destaca que los alumnos de primero son un grupo heterogéneo que es difícil de homogeneizar.

Con respecto a la no asistencia a clase, añade que ahora los alumnos están acostumbrados a que, si no van al examen y no preparan la asignatura, se les evalúa con un no presentado. Esta situación cambiaría si en el expediente apareciese un suspenso, como pasaba antiguamente. Además, recuerda a los alumnos que los profesores somos humanos y no sólo tenemos obligaciones docentes (somos PDI) que atender.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 13:15 h.

Ourense a 4 de abril de 2018;



Elena Martínez Carballo
Secretaria de la Facultad de Ciencias



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CALIDAD DEL 06 DE NOVIEMBRE DE 2017

Reunidos los convocados a la reunión entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad el día 6 de noviembre a las 10:00 h en segunda convocatoria en el Decanato de la Facultad de Ciencias, con los miembros relacionados en la hoja de firmas adjunta, para tratar el siguiente punto del orden del día:

Punto Único. Revisión de los planes de mejora.

Punto Único. Se revisan los planes de mejora propuestos para el curso 2015/16 (ANEXO I) comentando cada una de las acciones de mejora propuestas para los tres Grados y Másteres. Partiendo de esta evaluación, se acordaron los planes de mejora propuestos para el curso 2016/17 (ANEXO II) y que se incluirán en los informes correspondientes a dicho curso académico.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 11:00 h.

Ourense a 6 de noviembre de 2017,

Elena Martínez Carballo
Secretaria de la Facultad de Ciencias

ANEXO I

Plan de Mejoras Curso 15-16

Acci3ns de mellora *	Grado CyTA	Grado CA	Grado EA	Master CyTAAA	Master Nutrici3n
	Estado situaci3n				
Mejora de la informaci3n publicada en la nueva p3gina web		X			X
Aplicaci3n de los procedimientos de garant3a de calidad por parte del profesorado		X			
Campa3a Encuestas	X	X	X		X
Electrificaci3n de las aulas y uso de ordenadores port3tiles.		X	X		
Actualizaci3n de los datos del profesorado		X			
Conseguir que un mayor n3mero de alumnos alcancen el nivel de competencia necesario para superar dichas materias.			X		
Potenciar la participaci3n de los alumnos en el Plan de Acci3n Tutorial		X			
Integraci3n de alumnos con responsabilidad laboral		X			
Jornadas con Asociaciones Profesionales		X			
Plan de Acci3n Tutorial de la Facultad de Ciencias	X	X	X		
Plan Promoci3n Titulaci3n	X			X	
Homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas e 3ndices en los diferentes curso	X	X	X		
Ofertas de Plazas P3blicas para los graduados en CyTA, CA	X	X			
Resultados actualizados	X	X	X		
Ordenadores port3tiles en las aulas	X	X	X		
Estructura administrativa	X	X	X		
Implicaci3n en el SGC de todos los grupos de inter3s	X	X	X		
P3gina web de la Facultad en servidor de la Universidad	X	X	X		
Aumentar la participaci3n en los programas de movilidad	X	X	X		
Aumentar a valoraci3n da planificaci3n das ensinanzas por parte dos alumnos				X	
Aumentar a atractividade da titulaci3n				X	
Aumentar o inter3s de todos os axentes polos SGC				X	
Aumentar participaci3n en proxectos de innovaci3n did3ctica				X	
Aumentar a transperancia				X	
Aumentar a informaci3n do Master				X	
Optimizaci3n de traballos do persoal de servizos				X	
Mellora Recursos materiais				X	
Mellora seguridade e riscos laborais					X
Aumentar o grado de orientaci3n do alumno				X	
Mejora de las gu3as docentes					X
Procedimiento par analizar los resultados					X
Informaci3n de recursos materiales disponibles					X
Gu3as docentes en la web del titulo y del centro					X
Evaluaci3n competencias					X
Mejora del SGIC					X
Informaci3n de resultados					X
Coordinaci3n acad3mica e institucional					X
Modificaci3n de las competencias del TFM					X
Confusi3n terminolog3a Profesionalizante					X

Desenvolvida completamente	■
Realizada parcialmente	■
Non comezada	■
Non procede	■

CyTA = Ciencia y Tecnología de los Alimentos

CA = Ciencias Ambientales

EA = Ingeniería Agraria

CyTAAA = Ciencia y Tecnología Agro Alimentaria Ambiental

ANEXO II

Plan de Mejoras Curso 17-18

Acci3ns de mellora*	Grado CyTA	Grado CA	Grado EA	Master CyTAAA	Master Nutrici3n
Aportar evidencias de que el desarrollo de las diferentes actividades formativas, metodol3gias docentes y m3todos de evaluaci3n empleados son 3tiles para constatar si las competencias asociadas, en especial las transversales, a cada materia se alcanzan por los estudiantes y si se consiguen los resultados de aprendizaje que se han recogido en la memoria de verificaci3n del t3tulo y en las gu3as docentes.	X	X	X		
Realizar encuestas alumnos de nuevo ingreso sobre adaptabilidad al centro y organizaci3n docente	X	X	X		
Analizar la organizaci3n acad3mica del centro con comisi3n espec3fica y encuestas	X	X	X		
Mejorar la Coordinaci3n del T3tulo Master CyTAAA				X	
Analizar la CAM la mejora del plan de estudios, participando los grupos de inter3s, en su adaptaci3n a las necesidades de la sociedad				X	
Crear la figura de Coordinaci3n de Orientaci3n en Master CyTAAA				X	
Desarrollo del Plan de Evaluaci3n de la satisfacci3n de usuarias y usuarios	X	X	X	X	X
Adaptaci3n de la p3gina web, presencialidad de los tres idiomas, incrementar la transparencia de los t3tulos y mejorar la visibilidad acad3mica de las materias	X	X	X	X	X
Mantener de forma visible la informaci3n que facilite a los alumnos la elecci3n del TFG y TFM	X	X	X	X	X
Mantener las acciones de fomento de la movilidad de estudiantes	X	X	X	X	X
Realizar encuestas egresados sobre aspectos acad3micos y profesionales	X	X	X	X	X
Promocionar el SGC entre los grupos de inter3s	X	X	X	X	X
Actualizaci3n y mejora de los datos p3blicos de profesorado	X	X	X	X	X
Potenciar la participaci3n del alumnado en las acciones del PAT	X	X	X	X	X
Fomentar la participaci3n del profesorado en actividades de formaci3n docente	X	X	X	X	X
Optimizar el trabajo y formaci3n del PAS y su adaptaci3n a las realidades de las titulaciones	X	X	X	X	X
Mejorar el cumplimiento y control de las Gu3as Docentes	X	X	X	X	X
Mejorar la Seguridad y Riesgos Laborales	X	X	X	X	X

* T3daldas acci3ns de mellora incorporaraste no sistema unificado e centralizado para a xesti3n de acci3ns de mellora



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CALIDAD DEL 22 DE FEBRERO DE 2018

Reunidos los convocados a la reunión entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad el día 22 de febrero a las 12:00 h en segunda convocatoria en el Decanato de la Facultad de Ciencias, con los miembros relacionados en la hoja de firmas adjunta, para tratar el siguiente punto del orden del día:

Punto Único. Discusión sobre las nuevas fichas de los planes de mejora.

Punto Único. En los informes de seguimiento se establecen unas fichas pero no en los informes de revisión por la Dirección. Se ha optado por emplear un modelo de planes de mejora similar a los anteriores existentes.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 12:205 h.

Ourense a 22 de febrero de 2018,

Elena Martínez Carballo
Secretaria de la Facultad de Ciencias