

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n  
Grado en Ciencias Ambientales  
Curso: 2022/2023

---

## Índice

I. INFORMACIÓN GENERAL.....	2
II. COORDINACIÓN .....	2
III. ACCIONES DE COORDINACIÓN.....	2
IV. CONCLUSIONES .....	10
V. ANEXOS .....	10

## I. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	Graduado/a en Ciencias Ambientales
Centro donde se imparte el título	Facultad de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	-
Curso de implantación	2010/2011

## II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Gil Garrote Velasco
Equipo coordinador del curso (si procede)	Coordinación de 1º: Carmen Seijo Coello Coordinación de 2º: María Flora Alonso Vega Coordinación de 3º: Inmaculada Franco Matilla Coordinación de 4º: Beatriz Cancho Grande

## III. ACCIONES DE COORDINACIÓN

### 3.1. Reuniones

En la reunión de la Comisión de Calidad del 28 de julio de 2022, entre otras cuestiones, se renovaron los tutores del **Plan de Acción Tutorial (PAT)**, adecuándose a cambios derivados del POD. Los tutores tras dicha fecha son:

Curso	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Grado en Ingeniería Agraria	Grado en Ciencias Ambientales
1º	Concepción Pérez	Olga Escuredo	Carmen Seijo
2º	Gonzalo Astray	Gil Garrote	Pedro Araujo
3º	María Figueiredo	Flora Alonso	Juan Carlos Novoa
4º	Sidonia Martínez	Inmaculada Franco	María Fernández

Estos cambios se reflejan en las listas de asistentes a cada reunión.

#### 3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

Se llevaron a cabo 3 reuniones formales (con fechas 14/10/2022, 20/04/2023 y 28/07/2023), cuyas actas se recogen como **ANEXO I**. Hay que indicar que se han llevado a cabo reuniones informales para resolver problemas puntuales. A continuación, se resumen los aspectos más destacables de cada una de las tres reuniones formales:

- **PRIMERA REUNIÓN**
- **Fecha y lugar:** 14 de octubre de 2022, Sala de Xuntas del Edificio Politécnico
- **Títulos implicados:** Grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales
- **Personal implicado:**
  - Gullón Estévez, Beatriz (Vicedecana, Responsable de Calidad)
  - Pérez Guerra, Nelson (Vicedecano, Coordinador del Grado de Ingeniería Agraria)
  - Martínez Suarez, Sidonia (Responsable PIUNE, tutora del PAT)
  - Martínez Carballo, Elena (Coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tutora del PAT)
  - Pérez Álvarez, María José (Secretaria de la Facultad, tutora del PAT)
  - Cancho Grande, Beatriz (Coordinadora de 4º de los 3 Grados, tutora del PAT)
- **Excusan asistencia:**
  - Alonso Vega, María Flora (Coordinadora de 2º de los 3 Grados, tutora del PAT)
  - Franco Mantilla, Inmaculada (Coordinadora de 3º de los 3 Grados, tutora del PAT)
  - Garrote Velasco, Gil (Coordinador del Grado en Ciencias Ambientales, tutor del PAT)
  - Seijo Coello, Carmen (Coordinadora de 1º de los 3 Grados, tutora del PAT)
- **Orden del día:**
  - Programación de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 2022/2023
  - Análisis y Evaluación del “Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo”
  - Otros Asuntos de Interés
- **Incidencias y comentarios:**
  - Dado que es habitual que haya problemas al respecto, la Coordinadora de Calidad recuerda que es necesario que se inste al alumnado a que elijan delegados/as de curso y que pueden pedir certificación de esa actividad.
  - La responsable PIUNE de la Facultade recuerda que en este curso hay estudiantes PIUNE de los que habrá que estar pendientes y que ella está para resolver cualquier duda sobre el programa. Además, también recuerda que formar parte del programa PIUNE es voluntario, personal y confidencial.
  
- **SEGUNDA REUNIÓN**
- **Fecha y lugar:** 20 de abril de 2023, Sala de Juntas del Edificio Politécnico (modalidad presencial)
- **Títulos implicados:** Grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales
- **Personal implicado:**
  - Gullón Estévez, Beatriz (Vicedecana, Responsable de Calidad)
  - Pérez Álvarez, María José (Secretaria de la Facultad)
  - Fernández González, María (Vicedecana, tutora del PAT)
  - Pérez Guerra, Nelson (Vicedecano, Coordinador del Grado de Ingeniería Agraria)
  - Martínez Suarez, Sidonia (Responsable PIUNE, tutora del PAT)
  - Martínez Carballo, Elena (Coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tutora del PAT)
  - Garrote Velasco, Gil (Coordinador del Grado en Ciencias Ambientales, tutor del PAT)
  - Seijo Coello, Carmen (Coordinadora de 1º de los 3 Grados)
  - Alonso Vega, María Flora (Coordinadora de 2º de los 3 Grados)
  - Franco Mantilla, Inmaculada (Coordinadora de 3º de los 3 Grados)

- Cancho Grande, Beatriz (Coordinadora de 4º de los 3 Grados)
- Figueiredo González, María (tutora del PAT)
- Pérez Lamela, Concepción (tutora del PAT)
- Nóvoa Muñoz, Juan Carlos (tutor del PAT)
- **Orden del día:**
  - Seguimiento de las actividades y desarrollo del primer cuatrimestre
  - Análisis y Evaluación
  - Otros asuntos de interés
- **Acuerdos alcanzados:**
  - en relación al solapamiento de competencias entre coordinación de curso y tutores PAT se acordó intentar que los primeros se ocupen de los temas más relacionados con las cuestiones académicas y los tutores PAT con las cuestiones más personales de los alumnos, teniendo claro que esto puede no ser fácil y que lo importante siempre es poder atender al alumno.
  - Es necesario mejorar en la web del Centro la visibilización de la información relativa al gabinete psicopedagógico.
- **Incidencias y comentarios:** en relación al **punto primero**, del seguimiento de las actividades y desarrollo del primer cuatrimestre, la Vicedecana de Calidad resume las incidencias que los coordinadores de curso indicaron en sus informes, como: i) solapamiento de “Ampliación de Física” con “Química Física”, ii) que las condiciones de Sala Marie Curie no son las apropiadas para la impartición de clases, iii) necesidad de mejorar la electrificación en las aulas (algo que se consideró muy caro en su momento), iv) quejas de algún alumnado sobre poco tiempo entre los exámenes finales de un periodo y el comienzo del siguiente, v) necesidad de mejorar la cobertura wifi. Aunque en general varios coordinadores consideran que no hay aspectos especialmente destacables y que el cuatrimestre se desarrolló con normalidad.  
 En el **punto segundo**, de análisis y evaluación del programa PIUNE (Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Especiales) durante el primer cuatrimestre, se informó por parte de la responsable que hay 2 alumnos PIUNE y que ha habido problemas puntuales con algún profesor al respecto. La profesora Sidonia Martínez reitera que toda la información al respecto de los alumnos PIUNE es confidencial.  
 En el **punto tercero**, de otros asuntos de interés, se abordó el solapamiento parcial entre las competencias de las coordinaciones de curso con los tutores del PAT (Plan de Acción Tutorial), así como la necesidad de visibilizar más en la web del Centro la información sobre el gabinete psicopedagógico.

- **TERCERA REUNIÓN**

- **Fecha y lugar:** 28 de julio de 2023, Sala de Juntas del Edificio Politécnico (modalidad presencial)
- **Títulos implicados:** Grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales
- **Personal implicado:**
  - Gullón Estévez, Beatriz (Vicedecana, Responsable de Calidad)
  - Pérez Guerra, Nelson (Vicedecano, Coordinador del Grado de Ingeniería Agraria)
  - Paula Cima, María del Pilar (Secretaria de la Facultad)
  - Martínez Carballo, Elena (Coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tutora del PAT)
  - Garrote Velasco, Gil (Coordinador del Grado en Ciencias Ambientales, tutor del PAT)
  - Seijo Coello, Carmen (Coordinadora de 1º de los 3 Grados)
  - Alonso Vega, María Flora (Coordinadora de 2º de los 3 Grados)
  - Cancho Grande, Beatriz (Coordinadora de 4º de los 3 Grados)
  - Pedro Antonio Araujo Nespereira (tutor del PAT)
  - Astray Dopazo, Gonzalo (tutor del PAT)
  - Escuredo Pérez, Olga (tutor del PAT)
  - Pérez Lamela, Concepción (tutora del PAT)

- Nóvoa Muñoz, Juan Carlos (tutor del PAT)
- **Excusan asistencia:**
  - Martínez Suarez, Sidonia (Responsable PIUNE, tutora del PAT)
  - Franco Mantilla, Inmaculada (Coordinadora de 3º de los 3 Grados)
- **Orden del día:**
  - Seguimiento de las actividades y desarrollo del 2º cuatrimestre
  - Análisis y Evaluación del “Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo”.
  - Otros asuntos de interés.

**Incidencias y comentarios:** el segundo cuatrimestre ha discurrido con normalidad y no hay incidentes que destacar. En relación a los informes que elaboran los alumnos y el profesorado, las coordinadoras de curso exponen que no hay nada a reseñar, incidiendo en que el alumnado presenta buena actitud, pero participa poco en tutorías.

La coordinadora de calidad comenta la información facilitada por la responsable PIUNE, que no está presente en la reunión, indicando que el programa se ha desarrollado con normalidad y recordando que formar parte del programa PIUNE es voluntario para el alumno, y que toda la información al respecto debe tratarse confidencialmente.

### 3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

En todas las reuniones de coordinación del Centro, ha estado presente la Vicedecana Responsable de Calidad, Beatriz Gullón Estévez, por lo que las reuniones detalladas en el apartado previo 3.1.1 también han sido reuniones entre la Coordinación de Calidad y los Coordinadores de Título, presentes en la mayoría de las reuniones.

### 3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

De acuerdo a lo establecido en cursos académicos precedentes, las reuniones entre los Coordinadores de Curso y los Coordinadores de las materias que se imparten en cada curso tuvieron una mayor importancia.

En estas reuniones se intentó planificar de una manera coherente los horarios y distribuir las actividades de los alumnos de una manera ordenada, minimizando los riesgos de repetición de contenidos entre materias. Además, también se aprovechan estas reuniones discretas para fomentar la coordinación dentro de las materias cuando estas son impartidas por más de un profesor/a.

También se ha hecho hincapié en consensuar un sistema de evaluación común en materias impartidas por varios profesores para evitar problemas que puedan afectar al alumnado, que en ocasiones se ha quejado de la falta de coordinación entre los profesores que imparten una materia en común.

A continuación, se comentan los informes, desglosando tanto por cuatrimestre como por curso (estos informes se incluyen en el **ANEXO II**):

- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 1º:** se llevaron a cabo 2 reuniones presenciales con los alumnos, el 7 de septiembre de 2022 (para presentarse y exponer las funciones del coordinador de curso) y el 7 de noviembre de 2022 (para tratar aspectos concretos de la organización docente, relativos a las prácticas de laboratorio) en el Salón Marie Curie donde reciben clases estos alumnos.

El cuatrimestre se ha desarrollado con normalidad, con buenas cifras de asistencia de los alumnos a los seminarios y prácticas de laboratorio. En relación a las clases de teoría, la asistencia fue bajando a medida que avanzaba el cuatrimestre, aunque en general se considera aceptable.

El profesorado valora la actitud de los alumnos como buena o excelente, aunque los resultados no siempre acompañen. El profesorado de “Física” indica que una buena parte de los estudiantes no tiene suficiente base matemática, lo que dificulta el aprendizaje de “Física”.

Los alumnos valoran positivamente el acceso a las guías docentes y la actitud del profesorado. Resulta un curso complejo por suponer adaptación a la nueva situación de aprendizaje. También indican que habría que hacer un mayor esfuerzo para facilitar el acceso a la formación cuando un alumno no pueda asistir presencialmente (algo que facilitan la mayoría de profesores).

- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 2º:** se indica que se mantiene la línea de cursos precedentes, donde los alumnos acuden más a los seminarios (horas B) y a las prácticas (horas C) que a la teoría (horas A) y que parece haber un aumento generalizado de la asistencia a tutorías. Se destaca que la actitud de los alumnos es muy buena. Los alumnos en general valoran positivamente la docencia recibida, con algunos problemas puntuales (falta de enchufes en el aula 1.5, retraso en la comunicación de algunas calificaciones, o repetición en “Química Física” de contenidos vistos en “Ampliación de Física”).
- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 3º:** no hubo incidencias especialmente reseñables durante este cuatrimestre. Por parte del profesorado se comunica que el alumnado tuvo una buena participación, motivación y rendimiento, con buenas calificaciones. En relación a las tutorías, se indica poca participación del alumnado, salvo en alguna materia, como “Ecología”, donde la asistencia a tutorías fue alta. En “Modelización y Simulación Ambiental” los profesores comentan que la ausencia de un aula de informática dificulta la impartición de los seminarios.  
El delegado considera que todo se desarrolló correctamente, indicando que solo hubo confusiones en una asignatura que se solucionaron hablando con la profesora.
- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 4º:** el cuatrimestre ha transcurrido con normalidad sin incidencias destacables. Como en otros cursos, la asistencia a clases ha sido alta, pero muy baja a tutorías. Los profesores destacan, en general, la buena actitud y participación de los alumnos, así como las calificaciones obtenidas. En “Climatología Física” se insiste otro año más en que los conocimientos de matemáticas y física son tan bajos que se ven obligados a impartir la materia no mucho más allá del nivel divulgativo. El profesorado de “Biodiversidad” indica que hay algún solapamiento en prácticas de laboratorio con otras asignaturas, sin dar más datos al respecto.
- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 1º:** no ha habido incidencias reseñables. En relación a la asistencia del alumnado a las clases, parece haber sido muy variable, aunque hay que indicar que solo en algunas materias se cuantifica dicha asistencia. Hay quejas del modelo bimestral y la formación previa. Con alguna excepción, la actitud de los alumnos ha sido positiva. De nuevo se destaca la muy baja participación de los alumnos en las tutorías. A la fecha de elaboración del informe de la coordinadora de este curso no se había recibido el informe del delegado.
- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 2º:** no ha habido incidencias que destacar. En relación a la asistencia de los alumnos, se mantiene la tónica de asistencia relativamente alta a las clases en la mayoría de asignaturas (especialmente a las que son obligatorias) y muy baja a tutorías, con excepciones puntuales como en “Análisis Instrumental”. Los coordinadores destacan que la actitud de los alumnos es buena, en la mayoría de las asignaturas.

El delegado no envió su informe.

- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 3º:** el cuatrimestre se desarrolló con normalidad, sin incidencias destacables. Por parte del profesorado se considera, en general, que ha habido poca asistencia en la mayoría de las asignaturas (especialmente a las tutorías). También se indica en varias materias una actitud pasiva y poco participativa del alumnado. En “Hidrología” se indica que los alumnos adolecen de falta de destrezas digitales adecuadas para el manejo de algún programa informático.

En el informe de la delegada, se indica que todo ha sido correcto, y que solo ha habido una confusión puntual que se solucionó satisfactoriamente tras hablar con la profesora implicada.

- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 4º:** no se ha entregado el informe de “Ciencia y Tecnología de los Cereales”, de “Materias Primas”, ni tampoco el de los alumnos. Algunos informes (“Técnicas de Depuración de Aguas Residuales” y “Contaminación Atmosférica”) han sido cubiertos de modo muy pobre.

Se indica que el cuatrimestre ha transcurrido con normalidad en la mayoría de las asignaturas. La asistencia de los alumnos a las clases se ha calificado como alta por parte de los profesores, aunque con una actitud desigual en las diferentes asignaturas. De nuevo la asistencia a tutorías ha sido baja en la mayoría de las materias.

Como en cada curso académico, las coordinadoras de curso convocaron durante las últimas semanas del curso 2022/2023 diferentes reuniones con profesores de las materias con docencia práctica.

La finalidad de estas reuniones fue la de establecer, de forma consensuada, un calendario de prácticas para el curso académico 2023/2024. Con estas reuniones se persigue el armonizar las prácticas dentro de cada curso académico y bimestre/cuatrimestre con la docencia asignada a los distintos profesores en el POD y las disponibilidades de laboratorios donde impartirlas.



### 3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

El primer contacto que tienen los alumnos de la Facultad de Ciencias con el Sistema de Calidad y con el equipo de gobierno del Centro, profesores y coordinadores es el **Acto de Presentación** que se celebró el 5 de septiembre de 2022 y que se detalla en el apartado 3.2.1. Esa reunión contó con la asistencia de la mayoría de los nuevos alumnos, y en esa reunión se les informa de la necesidad de nombrar **Delegados de Curso** y se les presenta a los Coordinadores de Grado y a la Coordinadora de Primer Curso.

Con los alumnos de primer curso, que desconocen el funcionamiento de la Facultad de Ciencias, la coordinadora de 1<sup>a</sup>, Carmen Seijo Coello, realizó dos reuniones presenciales con los estudiantes de 1<sup>o</sup> curso: el 07/09/2022 y el 07/11/2022, ambas en el Salón de Actos Marie Curie. En la primera reunión se trató la figura del coordinador de curso y sus funciones, mientras que en la segunda se trató de forma concreta aspectos de la organización docente, como la organización de las prácticas. En ambas reuniones se resolvieron dudas de los estudiantes.

En relación a los alumnos de 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, y 4<sup>o</sup> curso, coincidiendo con el inicio de los primeros bimestres, las correspondientes coordinadoras de curso se fueron presentando al alumnado con el objetivo de darse a conocer y explicar brevemente cuál es su función, insistiendo en la importancia de tener un buen delegado para que haya en todo momento un buen canal de comunicación. Como parte de esta interacción entre coordinadoras de curso y delegados, se comunicó que se les solicitaría a los delegados un informe al final de cada cuatrimestre en el que transmitiesen el parecer del alumnado sobre el desarrollo de las materias impartidas.

Un aspecto negativo es que cuando una materia se imparte en varios grados los comentarios de los delegados de cada Grado en ocasiones difieren mucho, resultando de poca utilidad en esos casos.

A continuación se comentan los informes de los delegados de curso, desglosando tanto por cuatrimestre como por curso (estos informes se incluyen en el **ANEXO II**):

- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 1<sup>o</sup>:** no hay informe delegado.
- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 2<sup>o</sup>:** comentarios positivos sobre la mayoría de las materias, con quejas puntuales de alguna materia (“Técnica de Preparación de Muestras”). Piden más enchufes en el aula 1.5
- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 3<sup>o</sup>:** todo les ha parecido correcto. Han tenido una confusión en una asignatura, que se solucionó hablando con la profesora.
- **PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 4<sup>o</sup>:** no hay informe del delegado.
- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 1<sup>o</sup>:** no hay informe del delegado.
- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 2<sup>o</sup>:** no hay informe del delegado.
- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 3<sup>o</sup>:** consideran que todo se ha desarrollado correctamente.
- **SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 4<sup>o</sup>:** no hay informe del delegado.

En general, las reuniones (presenciales y no presenciales) entre coordinadoras de curso y delegados/as siempre se han desarrollado en un entorno cordial y, deben ser tenido en cuenta por lo fructífero de su carácter académico.

## 3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

### 3.2.1 Acto de presentación para los alumnos de primero al comienzo del curso académico:

El 5 septiembre de 2022 a las 10:00 se realizó en el Aula Magna de la Facultad el acto de presentación para el nuevo alumnado que se incorpora a la Facultad de Ciencias como alumnos de primer curso. Esta presentación se realiza todos los años desde que existen los grados.

El acto fue organizado por el equipo decanal y asistieron:

- Equipo Decanal (compuesto por el Decano Francisco Javier Rodríguez Rajo, los Vicedecanos Beatriz Gullón Estévez, María Fernández González, y Nelson Pérez Guerra, así como la Secretaria de la Facultad María José Pérez Álvarez).
- Coordinadores de los Grados: Elena Martínez Carballo como coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Nelson Pérez Guerra como coordinador del Grado en Ingeniería Agraria, y Gil Garrote Velasco como coordinador del Grado en Ciencias Ambientales.
- Coordinadora de 1º: Carmen Seijo Coello.
- Coordinadores de las materias que se imparten en el primer bimestre: José Ramón Seara Valero (Geología) y Nuria Vila Romeu (Química).
- Responsables de Prácticas Externas, Erasmus, Calidad.
- PAS de servicios externos a la Facultad de interés para el alumnado (Biblioteca, Servicio de Deportes, Gabinete Psicopedagógico, etc).

Durante este acto, se puso en antecedentes a los nuevos estudiantes en relación con las actividades académicas, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios), servicios a disposición de los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los medios de información (tabloneros de anuncios y página web) en los que se exponen horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc,

### 3.2.2 Reunión informativa sobre Prácticas Externas:

El 18 de enero de 2022 se llevó a cabo una reunión para los alumnos de los cursos de 3º y 4º donde se les informó sobre la normativa y procedimiento de las Prácticas Externas a cargo de la Coordinadora Raquel Rial Otero. En la reunión se informó sobre los requerimientos y procedimientos para la realización de prácticas externas (tanto curriculares como extracurriculares). Toda la información impartida en la charla se ha colgado en la página web de la Facultad para que todo el alumnado tenga acceso a la misma ([http://fcou.uvigo.es/images/docs/docencia/practicas/Presentacion\\_practicas.pdf](http://fcou.uvigo.es/images/docs/docencia/practicas/Presentacion_practicas.pdf)).

### 3.2.3 Actividades extraacadémicas:

Se han organizado las siguientes actividades extraacadémicas:

- **eXXperimenta en femenino**, celebrada el 10/02/2023 con motivo de la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, eXXperimenta en femenino organizó sus Jornadas de divulgación científica en la calle que contó con la asistencia numerosa de los alumnos de diferentes Centro educativos de la provincia (<https://exxperimentaenfeminino.webs.uvigo.es/es/feria-en-la-calle/>). Además del apoyo habitual de la U. de Vigo y de la Facultad de Ciencias, esta edición también contó con el apoyo del Ayuntamiento de Ourense.
- **MicroMundo@Uvigo 2.0**, con el objetivo de despertar en las nuevas generaciones la vocación científica y la conciencia sobre la necesidad de un uso responsable de los antibióticos, y con motivo de la celebración de la **Semana Mundial de Concienciación sobre el Uso de Antibióticos**, se llevó a cabo este proyecto.

(<https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/proxecto-micromundo-volvera-aulas-concienciar-escolares-uso-responsable-antibioticos>).

#### 3.2.4 Otras:

Como se hizo en otros cursos académicos, la Oficina de Relaciones Internacionales llevó a cabo el 24 de marzo de 2022, en coordinación con la Facultad de Ciencias, una sesión informativa sobre movilidad internacional, a través del Campus Remoto, reparando en los nuevos aspectos de la convocatoria y del proceso de solicitud a través de sede electrónica.

Nuevamente estaba previsto llevar a cabo una actividad dirigido al estudiantado de últimos cursos de los diferentes Grados (principalmente 3º y 4º) con la finalidad de acercarlos a las realidades del mercado laboral de mano de las experiencias de antiguos egresados/as. Por tercer año consecutivo y por motivos organizativos relacionados con la pandemia no se pudo celebrar.

---

## IV. CONCLUSIONES

Las diferentes acciones de coordinación descritas en este informe y llevadas a cabo durante el curso académico 2022/2023 han mostrado ser una herramienta de gran utilidad para el correcto desarrollo cotidiano de la actividad de la Facultad de Ciencias.

La función de los delegados de curso resulta relevante, aunque sería deseable una mayor implicación a la hora de realizar sus informes, que en general muestran una elevada satisfacción con la docencia recibida, contribuyendo notablemente a una mejora del dinamismo de la coordinación general de los Grados de la Facultad de Ciencias. No cabe duda que esta coordinación debe mantenerse y, a ser posible, mejorarse y reforzarse en pro de una más óptima coordinación.

En relación a los **alumnos**, su satisfacción es muy elevada, tanto con las asignaturas en sí, como con la calidad de la docencia recibida, siendo muy pocas las quejas.

Respecto al **profesorado**, además de falta de participación en alguna materia (sin informes entregados o pobremente redactados), destacan como aspectos negativos la poca asistencia a las clases y tutorías. De modo general, la asistencia es menor en las clases de teoría (horas A) indicándose que probablemente se deba a que las asistencias a seminarios (horas B) y prácticas (horas C) suele ser obligatoria. La asistencia a tutorías es muy baja, y suele concentrarse en las fechas cercanas a los exámenes. En varias materias de la mención de "Procesos Atmosféricos y Clima" se hace hincapié en que los alumnos no tienen la formación previa que los profesores consideran necesaria e incluso que alguna materia no se podría impartir adecuadamente por ello.

---

## V. ANEXOS

Para completar la información, se adjuntan actas, guías o documentos relacionados con la coordinación realizada durante el año académico 2022/2023 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2022-2023; Anexo II.- Actas de reuniones de coordinación del curso académico 2022/2023).

Fecha: 29 de octubre de 2023

Responsable del título: Gil Garrote Velasco

Sinatura: