

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n
Grado en Ciencia y Tecnologa de los Alimentos
Curso: 2016/2017

Índice

I. Información xeral.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	6
V. Anexos.....	6

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Centro(s) onde se imparte o título	Facultad de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2009/2010

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez Suárez
Equipo coordinador do curso (se procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora do curso de 1º), María José Pérez Álvarez (coordinadora do curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora do curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora do curso de 4º)

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

As actividades de coordinación durante o curso académico 2016/2017 inclúen:

3.1. Reunións

3.1.1.- Reunións entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

Durante el curso académico 2016/2017 se han llevado a cabo dos reuniones entre coordinadores/as de los Grados y las coordinadoras de curso que han tenido lugar los días 07/09/2016 y 24/03/2017 (ver anexos).

El objeto principal de la primera de las reuniones fue analizar como discurrió el año académico 2015/16 y confirmar la planificación del curso 2016/17, siendo incluidos además otros dos puntos en el orden del día: (1) el establecimiento de pautas/criterios para la elección de los delegados de curso para cada Grado, para la realización de los informes de coordinación de los diferentes cursos de los Grados y también la solicitud de los informes a los delegados de estudiantes de cada curso de los Grados; y (2) el análisis de las respuestas de satisfacción del curso 15/16.

El personal implicado en esta reunión fueron el coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias (Pedro Araujo Nespereira), los coordinadores de los Grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez), de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María José Pérez Álvarez), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande).

Entre los acuerdos alcanzados cabe citar la necesidad de comunicar a las coordinadoras de curso los calendarios de salidas de campo, visitas a empresas o instituciones, así como las fechas de realización de exámenes parciales previstos en las guías docentes y el desarrollo de jornadas/conferencias complementarias a las actividades docentes tradicionales. Con esto se pretende evitar que la recuperación de clases (cuando sea necesaria) no se solape con las actividades ya programadas, e insistiendo en la necesidad de que las fechas de recuperación de clases (cuando así sea necesaria) debe ser comunicada por el profesorado interesado a las coordinadoras de curso. También se acuerda incentivar la participación

de los delegados/as de curso en las actividades de coordinación (específicamente en la elaboración de los informes sobre el desarrollo de las materias y su participación en la Junta de Facultad), para los/as que se les expedirá (cuando lo soliciten) desde el Decanato una certificación de las labores realizadas. En cuanto al análisis de las respuestas de satisfacción, el coordinador de Calidad manifiesta que se ha producido una mejora en la participación del alumnado pero que sigue siendo necesario trabajar en una mayor implicación de este. También se destaca que la valoración de las titulaciones de Grado y Postgrado de la Facultad de Ciencias alcanzó una calificación superior a la media de las titulaciones de la UVIGO. Finalmente se analizaron con más profundidad las respuestas del estudiantado sobre aspectos de las titulaciones, siendo las más comentadas aquellas que hacían referencia al profesorado y a la disponibilidad de material de laboratorio.

La segunda de las reuniones antes citada incluyó como puntos a tratar (1) la revisión y seguimiento de los planes de mejora de los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias, (2) informe sobre la nueva web del Centro, (3) la evaluación de los informes del profesorado y alumnado sobre las materias impartidas durante el primer cuatrimestre y (4) la propuesta de actividades a desarrollar en relación con la promoción de las titulaciones. El personal implicado en esta reunión fue el mismo que en la reunión anterior. En cuanto al punto (1), el coordinador de Calidad informa de la revisión y seguimiento de los planes de mejora, acordándose el incidir en la programación de actividades que vayan encaminadas a complementar los puntos débiles indicados en estos planes de mejora. En cuanto a la página web, se muestra los aspectos básicos de la nueva web a la que se irán incorporando nueva información, incluida la relacionada con el profesorado. En relación con los informes de las materias del primer cuatrimestre, las coordinadoras de curso no reflejan incidentes de índole académico por parte del profesorado, mientras que el alumnado pone de manifiesto la ausencia de los calendarios de prácticas y trabajos de materias del segundo cuatrimestre, hecho que se ha solucionado rápidamente. En relación al último punto, se acuerda llevar a cabo una serie de actividades extraacadémicas dirigidas a los estudiantes y con el apoyo financiero del Vicerrectorado del Campus de Ourense. Bajo este amparo se acuerda organizar una jornada de experiencias profesionales de antiguos egresados de las diferentes titulaciones del centro (se detallará más adelante).

Si bien los resultados de las reuniones mantenidas entre coordinadores de Grado y coordinadores de curso han sido plenamente satisfactorias, se incidirá en la necesidad de incrementar las reuniones de coordinación entre los distintos agentes involucrados, tanto entre coordinadores de Grados y coordinadoras de curso, entre estas y los/as coordinadores/as de las materias y/o delegados de curso y también entre los/as coordinadores/as de las materias con el profesorado involucrado en la impartición de las mismas.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

A lo largo del curso académico se han mantenido dos reuniones informales entre los/as coordinadoras/es de los Grados (Sidonia Martínez Suárez, Juan Carlos Nóvoa Muñoz y Elena Martínez Carballo) y el coordinador de Calidad (Pedro Araujo Nespereira). En la primera de las reuniones (15/02/2017) se trató de incidir en la necesidad de recabar las evidencias necesarias de las diferentes actividades organizadas en el Centro, así como implementar diferentes aspectos involucrados en los planes de mejora de los Grados, como la elaboración de la rúbrica para la evaluación de los TFG, la elaboración de una lista de temáticas de TFG a ofertar por parte del profesorado del Centro y las formas de potenciar las relaciones con empleadores ajenos a las prácticas externas y el fomento de los vínculos con alumnos/as egresados/as. Fruto de esto último surgió la idea de organizar una jornadas tituladas "Experiencias profesionales dos titulados na Facultade de Ciencias" que posteriormente se presentó en la reunión con los coordinadores de curso para recabar su opinión al respecto. Una segunda reunión (21/07/2017) tuvo como principales finalidades el valorar de forma crítica los informes para la evaluación interna del seguimiento de los Grados y acordar una visión conjunta al respecto de los mismos. Además de esto, también se acordó ir recabando la información necesaria para la elaboración de los informes de acción de coordinación correspondientes al curso 2016/2017 y valorar los efectos que la puesta en marcha de la RPT de la UVIGO ha tenido en aspectos relacionados con Calidad del Centro. Finalmente, también fueron tratados en esta reunión aspectos preliminares de organización/coordinación del curso académico 2017/2018 y los resultados derivados del primer llamamiento de matrícula de los Grados para el nuevo curso académico.

Las discusiones y acuerdos que resultaron de estas reuniones fueron de gran utilidad para fomentar una mejora en los aspectos relacionados con la Calidad del Centro.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Al inicio del curso académico 2016/17 se llevaron a cabo varias reuniones discretas entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores/as de las materias que se imparten en cada curso. El principal objetivo de estas reuniones fue tratar de evitar solapamientos en los contenidos de materias y, en aquellas materias impartidas por varios profesores/as, fomentar las reuniones entre el/la coordinador/a y el resto de profesores/as implicados de cara a organizar adecuadamente la distribución de la carga docente, los contenidos a impartir y los sistemas de evaluación a utilizar.

En el caso del curso de 1º, el profesor responsable de la materia Xeoloxía manifiesta que parte de la docencia de esta materia es impartida aún cuando el periodo de matrícula sigue abierta, lo que supone una dificultad para los alumnos/as matriculados tras las pruebas de acceso a la universidad de septiembre. La solución desde los estamentos de coordinación del Centro resolvieron esta problemática sugiriendo al coordinador de esta materia que imparta una serie de seminarios complementarios destinados a esos/as estudiantes que se incorporan tarde al curso. Además, también se ha planteado el envío de una carta a los estamentos pertinentes de la UVIGO solicitándoles que medien con las autoridades del Sistema Universitario de Galicia para que esa prueba de acceso a la universidad se adelante al mes de julio. También la responsable de Ampliación de Matemáticas indica la conveniencia de que esta materia se imparta cuatrimestralmente, si bien desde coordinación se comenta que la mayoría de las materias con igual presencialidad se imparten bimestralmente y que una modificación de la temporalidad de esta materia supondría un notable desajuste de los horarios que afectaría a todo el Centro.

Como en años anteriores, hacia el final de curso tuvieron lugar reuniones entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores de materias que se imparten en cada curso (1º curso 13/07/2017, 2º curso 28/06/2017, 3º curso 29/06/2017, 4º curso 22/06/2017) con el objetivo de calendar las clases prácticas de cada materia. evitando solapamientos de horarios entre materias que se imparten en el mismo curso y bimestre/cuatrimestre y, especialmente, entre materias que se imparten en más de una titulación y en diferentes cursos. Todo esto supone un ejercicio de coordinación horizontal y vertical en los diferentes Grados. Además, y a petición del alumnado en años previos, se acordó realizar también un calendario orientativo con las fechas de entrega de los trabajos tutelados/tutorizados requeridos en diferentes materias, todo ello con el fin de evitar o minimizar sobrecargas académicas y que estas sean distribuidas más uniformemente a lo largo de los bimestres/cuatrimestres. También fueron objeto de conversación y debate diferentes incidencias, comentarios o sugerencias de los/as alumnos/as recabados de los informes cuatrimestrales proporcionados por los delegados/as de cada curso y titulación, los cuales fueron contemplados (si eran pertinentes) para el nuevo curso 2017/18. Además, en estas reuniones presenciales se insistió en que los/as responsables de las materias hiciesen los pertinentes informes sobre el desarrollo de las materias, poniendo en evidencia el papel que estos informes tienen en relación con los criterios de calidad del Centro. Finalmente, las coordinadoras de curso manifestaron a los/as coordinadores/as de materias la necesidad de realizar reuniones discretas y/o formales entre los/as coordinadores/as de las materias y los/as diferentes profesores/as implicados/as en la docencia de esa materia, todo ello con la finalidad de tener una visión general sobre el desarrollo de la materia, de los resultados obtenidos (incluyendo los académicos y de posibles quejas o sugerencias del alumnado, todo ello con la finalidad de consensuar y mejorar la planificación de la materia de cara a futuros cursos. En general, las coordinadoras de curso han manifestado la buena disponibilidad de la mayoría del profesorado en las reuniones mantenidas y consideran que los resultados que han salido de ellas han sido satisfactorios.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

El día 1 de septiembre se realizó la presentación a los alumnos de 1º de los tres grados impartidos en la Facultad de Ciencias de Ourense (Grado en Ingeniería Agraria, grado en Ciencias Ambientales y grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos). Estuvo presente la coordinadora de 1º curso de todos los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias (Carmen Seijo Coello) que fue presentada a los alumnos. Posteriormente, y siguiendo con el inicio del curso académico 2016/17, se llevó a cabo una reunión entre la coordinadora de 1º curso y los/as estudiantes de primer curso. El objetivo de esta reunión fue introducir aspectos básicos a los/as estudiantes en relación con las actividades académicas como por ejemplo las diferentes acciones que se incluyen en la coordinación, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios) así como de otros servicios que están a disposición de los estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los tablones de anuncios donde se expone información relevante (horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc.), se lleva a cabo una breve introducción al uso de la plataforma de teledocencia y cuáles son sus principales funciones, la organización de los grupos B (seminarios) y C (prácticas), y finalmente estimular a alumnado para que elija lo antes posible un/a delegado/a de curso cuya función va a ser la de transmitir al profesorado y a la coordinadora de curso el parecer general del estudiantado y las posibles incidencias que puedan ocurrir a lo largo del curso. Además de esta reunión inicial, tuvieron lugar otras reuniones discretas durante el primer bimestre conducentes a reorganizar los grupos de prácticas de las materias del segundo bimestre debido al aumento de la matrícula. Los informes recabados de los/as delegados de este curso de 1º sobre el desarrollo de las materias no dejan entrever incidencias relevantes en el desarrollo de las materias, si bien cuando existieron algunas de escasa importancia se les dio cumplida resolución a corto plazo.

También la coordinadora del curso de 2º de todos los Grados se presentó al alumnado de este nivel, aprovechando la ocasión para conocer a los/as delegados/as y poder establecer con ellos/as un canal permanentemente abierto de comunicación presencial y virtual. De esta forma, la coordinadora pudo recabar información sobre las incidencias que podrían ocurrir y demandar de cada delegado/a de curso un informe cuatrimestral valorando el desarrollo de las materias y comunicando las posibles incidencias acaecidas. Una dinámica similar fue la seguida por las coordinadoras de 3º y 4º curso, tanto en una presentación inicial como en reuniones con los/as delegados/as de curso de los diferentes Grados al finalizar los dos cuatrimestres, solicitando de ellos un informe sobre el devenir de las materias en cada cuatrimestre.

En general, los informes de los delegados/as de los alumnos/as de los cursos de 2º, 3 y 4º no mostraron incidencias graves en relación al desarrollo de las materias. No obstante, pequeñas incidencias o algunas sugerencias que se consideraron pertinentes fueron puestas en conocimiento de los/as coordinadores/as de esas materias.

Una vez más, resaltar que las reuniones entre las coordinadoras de curso y los delegados/as de curso se han realizado siempre en un ambiente cordial y, desde una perspectiva académica, han sido muy fructíferas.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

En los diferentes cursos no se han realizado acciones de coordinación complementarias de modo formal más allá de las anteriormente citadas. No obstante, en determinadas situaciones ha habido reuniones breves e informales entre diferentes personas implicadas en la coordinación (tanto estudiantes como profesorado) para solventar pequeñas incidencias y situaciones particulares de escasa entidad. Sin embargo, es necesario mencionar que el procedimiento de sustitución de docentes en caso de bajas laborales es poco ágil y, en ocasiones, la información sobre estas situaciones no llega con la suficiente rapidez a los Centros encargados de organizar la docencia. Sería pertinente revisar, por parte de los estamentos

competentes de la UVIGO, los protocolos establecidos para que estas situaciones se demoren lo mínimo posible en el tiempo y de ese modo afecten mínimamente al desarrollo de la docencia.

No obstante, en diciembre de 2016 (01/12/2016) se realizó una charla informativa sobre los diferentes programas de movilidad (Erasmus, bolsas propias, etc) impartida por la Coordinadora de movilidad de la Facultad de Ciencias (Julia Carballo) y que estaba destinada a estudiantes de 2º, 3º y 4º curso de los diferentes grados. Los principales objetivos de esta actividad fueron orientar a los estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad así como animarles a participar en ellas, presentando estas opciones como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado. Además, particularmente destinado a los/as alumnos/as de 3º y 4º curso de los Grados, también tuvo lugar una charla informativa (28/09/2016) a cargo de la Coordinadora del curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial Otero) en la que se informó y asesoró al alumnado de los aspectos básicos sobre la normativa para la realización del Trabajo de Fin de Grado (TFG), así como también de los pasos a seguir para la realización de prácticas externas para complementar la formación de los/as estudiantes. En relación con las prácticas externas, también se contó con la colaboración de la encargada en Ourense de la FUVI quien presentó diferentes informaciones que podrían ser de ayuda a las personas interesadas en la realización de las prácticas. En general, tanto en la charla sobre programas de movilidad como la vinculada a los TFG y las prácticas externas, se consideraron muy útiles para el alumnado por la información suministrada y también sirvieron para poner en contacto a los/as estudiantes con las diferentes responsables de estos asuntos en la Facultad de Ciencias.

Finalmente, y como se había comentado con antelación, se organizó por parte del Centro una conferencia/ mesa redonda a la que fueron invitados egresados/as de las diferentes titulaciones del centro que están desarrollando su actividad profesional por cuenta propia o bien en alguna empresa (ver anexo). Los destinatarios de esta actividad fueron los estudiantes de 3º y 4º curso (si bien estaba abierta a estudiantes de otros cursos). El objetivo de esta actividad era que los actuales estudiantes tuviesen una perspectiva real de cómo se produce el acceso al mercado de trabajo a través de las experiencias de los egresados/as que impartieron su breve charla. Días después, se sostuvieron conversaciones informales con varios de los/as presentes quienes mostraron un parecer notablemente positivo en relación a esta actividad, lo que lleva a que esta experiencia probablemente sea repetida en futuros cursos académicos.

IV. CONCLUSIONES

Las actividades de coordinación que se han detallado en los epígrafes previos durante el curso académico 2015/2016 se consideran plenamente satisfactorias y de enorme utilidad para un correcto desarrollo de la actividad académica del Centro. Esto contribuye no solo a una buena coordinación dentro de cada uno de los Grados individualmente, sino que el hecho de que haya materias comunes entre los Grados demanda una acertada coordinación vertical y horizontal que se logra engranando la actividad de las coordinadoras de curso con los/as coordinadores de Grado. La participación del alumnado a través de los/as delegados/as de curso también aporta fortaleza y dinamismo a la coordinación general de los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias. Esta visión tan positiva de la coordinación no excluye la necesidad de plantear y llevar a cabo las reuniones que sean pertinentes para profundizar y alcanzar una coordinación óptima en las enseñanzas a impartir.


V. ANEXOS

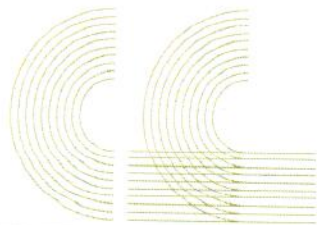
Para completar a información, poderanse achegar actas, guías ou documentos relativos á coordinación realizada no curso académico.

Data: //23/10/2017

Responsable do título: Sidonia Martínez Suárez

Sinatura:





CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día.

LUGAR: Decanato

DÍA Y HORA: Día 7 de septiembre, miércoles a las 10:30 h

Punto 1. Análisis del curso 2015-16 y planificación del curso 2016-17.

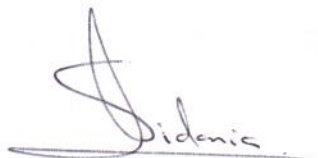
Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:


- la elección de los delegados de curso
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso


Punto 3. Análisis de las respuestas de satisfacción curso 2015-16.

Os agradeceríamos que asistiese a la misma.

Ourense a 2 de septiembre de 2016,


Sidonia Martínez Suárez
Coordinadora de CyTA


Juan Carlos Novóa Muñoz
Coordinador de EA


Elena Martínez Carballo
Coordinadora de CA





REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2016

Reunidos los coordinadores de Grado con los coordinadores de curso, así como el coordinador de calidad de la Facultad de Ciencias con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día:

Punto 1. Análisis del curso 2015-16 y planificación del curso 2016-17.

El coordinador de calidad destaca la coordinación realizada el curso 2015-16 e insiste en la necesidad de seguir realizando una labor semejante en el curso 2016-17. Insiste en que dicha labor de coordinación debe hacerse extensible a los coordinadores de materia de manera que, además de las reuniones realizadas entre coordinadores de curso y de materia, se realicen entre coordinadores de curso y aquellas materias impartidas por varios profesores de áreas de conocimiento diferentes.

Además a partir del presente curso académico será necesario comunicar a los coordinadores de curso del calendario de salidas y visitas, así como el de la realización de exámenes parciales.

Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:

- **la elección de los delegados de curso**
- **realización de los informes de coordinación**
- **realización de los informes de los delegados de curso**

Los coordinadores de curso muestran descontento con algunos de los delegados de curso, ya que no han presentado el informe correspondiente. Se valora y acuerda la realización de certificados a los alumnos que se impliquen en las labores de delegado o de miembros de Junta de Facultad. De esta forma lo verían como un incentivo a su labor. Es muy importante de que se conciencien de la importancia que tendría tener esta información para un correcto funcionamiento de los Grados.

De la misma manera se hace mención al poco interés que muestran algunos profesores, y a partir de ahora será revisada su implicación mediante la asistencia a las reuniones a las que sean convocados (reuniones con los coordinadores de curso, materia o grado).

Punto 3. Análisis de las respuestas de satisfacción curso 2015-16.

El coordinador de calidad muestra los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción del alumnado del curso académico 2015-16.

En general comenta que se ha mejorado la participación del alumnado, aunque todavía hay que trabajar más en la implicación del alumnado ya que aún es baja (ver figuras de los anexos).

La valoración de las titulaciones de grado y posgrado también han mejorado el presente curso y la media obtenida por la Facultad de Ciencias (3,19) es superior a las media obtenida entre todas las titulaciones obtenidas en la Universidad de Vigo (3,15).

Además se han comentado alguna de las respuestas dadas por el estudiantado sobre aspectos relacionados con la titulación. Hay que mencionar que ha habido respuestas positivas y negativas. Los aspectos más comentados hacen relación al profesorado, bimestres y material del laboratorio.



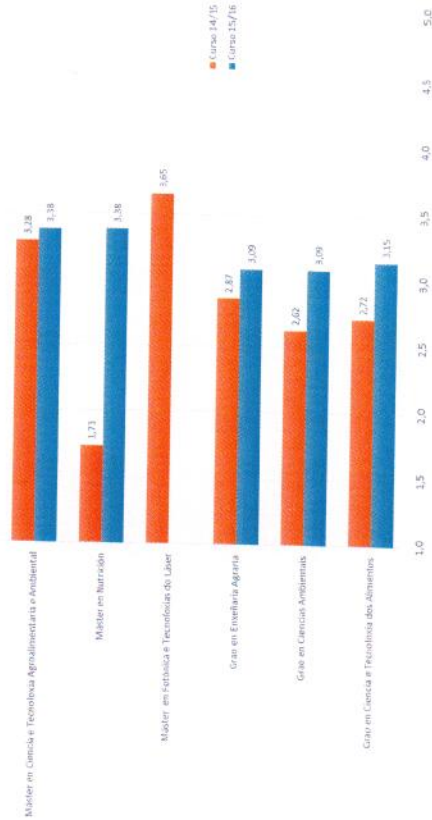
Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 12:15 h.

Código	Título	Valoração Global	Valoração 14/15	Fobosção	Preços/pontos	Porcentagem Faturação	Porcentagem Participação	Valoração pergunta 1	Valoração pergunta 2	Valoração pergunta 3	Valoração pergunta 4	Valoração pergunta 5	Valoração pergunta 6	Valoração pergunta 7	Valoração pergunta 8	Valoração pergunta 9	Valoração pergunta 10	Valoração pergunta 11	Valoração pergunta 12	Valoração pergunta 13	Valoração pergunta 14	Valoração pergunta 15	Valoração pergunta 16	Valoração pergunta 17	Valoração pergunta 18	Valoração pergunta 19	Valoração pergunta 20	Valoração pergunta 21	Valoração pergunta 22	Valoração pergunta 23	Promédia Valorações	Promedio Valorações Centro
001000001	Grão em Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3,15	2,72	57	11	19%	12%	3,09	2,73	2,56	2,82	2,71	2,36	3,55	2,55	3,10	3,18	3,00	3,09	2,91	2,91	3,27	3,55	3,45	3,45	4,00	4,00	3,38	3,10	3,30	3,15	3,22
001028001	Grão em Ciências Ambientais	3,09	2,62	55	20	38%	13%	3,42	3,31	3,31	2,89	2,53	2,68	3,94	2,68	3,47	3,24	2,63	3,11	2,89	3,06	3,21	2,79	3,05	3,00	3,56	3,21	3,07	2,82	2,65	3,09	3,22
001041001	Grão em Engenharia Agrária	3,09	2,87	48	6	13%	19%	3,17	2,17	2,00	2,00	2,60	2,67	3,50	3,17	3,50	3,00	3,00	2,67	2,83	3,50	3,67	4,00	3,33	4,00	4,17	2,67	3,20	4,00	3,00	3,09	3,22
0010413001	Máster em Física e Tecnologias do Laser	—	3,65	10	0	0%	12%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,22
0010414001	Máster em Ciência e Tecnologia Agroalimentar e Ambiental	3,38	3,28	37	15	41%	19%	3,47	3,27	3,25	3,13	3,20	3,20	3,00	3,00	3,50	4,50	—	2,50	2,50	4,00	4,00	—	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	3,38	3,22
0010415001	Faculdade de Ciências	3,19	2,80	219	54	23%	14%	3,38	3,02	2,93	2,80	2,48	2,73	3,56	2,81	3,37	3,59	2,82	3,02	2,95	3,38	3,58	3,38	3,41	3,69	3,85	3,16	3,22	3,24	3,11	3,38	3,22

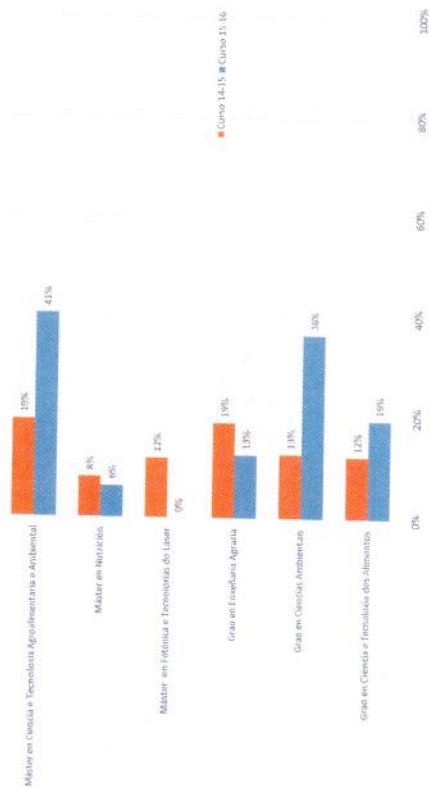
Perguntas

- 1 A informação disponível sobre as competências do plan de estudos
- 2 A informação e orientação recebida na titulação
- 3 As acções desenvolvidas no Plan de acção tutorial (PAT)
- 4 A informação e orientação recebida sobre os distintos itinerários curriculares ou especialidades da titulação
- 5 A orientação profissional e laboral
- 6 A difusão das actividades extracurriculares entre o estuadante (informação das actividades culturais, desportivas, sociais...)
- 7 A informação disponível sobre o desenvolvimento do ensino e a avaliação das aprendizagens (horários, calendário das provas de avaliação, actividades, cambios...)
- 8 A organização temporal das matérias do plan de estudos
- 9 Os horários da titulação
- 10 O calendário das provas de avaliação
- 11 A proporção entre as classes teóricas e as práticas na titulação
- 12 O desenvolvimento das ensinanzas da titulação
- 13 A coordenação entre as matérias do plan de estudos
- 14 A qualidade da docencia na titulação
- 15 As aulas e o seu equipamento
- 16 Os laboratórios, as aulas de informática, os obradoiros e espaços experimentais e o seu equipamento
- 17 Os espaços destinados ao trabalho autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)
- 18 A disponibilidade dos fundos bibliográficos recomendados na titulação
- 19 As plataformas de teledeocencia e ferramentas multimidia
- 20 As competências adquiridas
- 21 A informação disponível em relação coa qualidade
- 22 As canles para realizar queixas, sugestões e/ou parabéns
- 23 As vias de participação na melhoria da qualidade da titulação

Titulações da Faculdade de Ciências
Valoração global por titulação



Titulações da Faculdade de Ciências
Porcentagem Participação por titulação



Código	Título	Centro	Grado/Máster	Campos Ambientales	Valoración Global	Evaluación Participativa	Participación	Valoración Participativa	Valoración Global	Valoración Global	Valoración Global	Valoración Global	Valoración Global	Valoración Global	Valoración Global	Promedio Valoración Global	Promedio Valoración Global	Promedio Valoración Global
001G040V01	Grado en Ciencia e Tecnología de Alimentos	101	G	O C	3,15	57	11	2,72	3,09	2,64	3,08	3,69	3,46	3,19	3,15	3,22	3,21	2,96
001G050V01	Grado en Ciencias Ambientales	101	G	O C	3,09	55	20	2,62	3,42	2,93	3,19	3,12	3,21	2,84	3,09	3,22	3,21	2,96
001G060V01	Grado en Ingeniería Agraria	101	G	O T	3,09	48	6	2,87	3,17	2,17	3,15	3,83	2,67	3,36	3,09	3,22	3,16	2,96
001M170V01	Máster en Fisiología e Inmunología del Láser	101	M	O S	3,38	32	2	3,65	---	---	---	---	---	---	3,38	3,22	3,16	3,32
001M180V01	Máster en Nutrición	101	M	O S	3,38	32	2	3,65	---	---	---	---	---	---	3,38	3,22	3,16	3,32
001M190V01	Máster en Ciencia e Tecnología Agroalimentaria e Ambiental	101	M	O C	3,38	37	15	3,23	3,78	3,07	3,14	4,43	3,50	5,00	3,38	3,22	3,12	3,32
001M200V01	Máster en Xenografía e Historia Cultural	102	M	O H	3,33	56	41	3,75	3,61	3,06	3,35	3,61	3,38	3,19	3,33	3,49	3,08	3,32
002M140V01	Máster en Arqueología e Ciencias da Antigüidade	102	M	O H	3,34	34	14	3,41	4,00	3,41	3,06	3,47	3,50	3,59	3,34	3,49	3,08	3,32
003G080V01	Grado en Dereito	103	M	O H	3,81	4	3	4,74	100%	---	---	---	---	---	3,81	3,49	3,08	3,32
003M130V01	Máster en Avogacía-Ourene	103	M	O X	3,14	142	59	3,27	2,84	3,06	3,62	3,21	2,89	2,89	3,09	3,61	3,16	2,96
004G020V01	Máster en Administración e Dirección de Empresas	104	M	O X	4,07	47	27	3,42	68%	4,04	2,90	4,28	4,00	4,04	3,33	3,61	3,16	3,32
004G240V01	Grado en Turismo	104	G	O X	3,18	233	67	3,32	21%	3,46	2,70	3,16	3,75	3,02	3,20	3,08	3,16	2,96
004M060V01	Máster en Creación, Dirección e Innovación na Empresa	104	M	O X	3,10	129	47	2,95	22%	2,42	3,05	3,80	3,22	3,03	3,10	3,08	3,16	2,96
004M090V01	Máster en Xestión Empresarial do Deporte	104	M	O X	1,00	30	1	3,82	14%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,08	3,16	3,32
004M097V01	Máster en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	104	M	O X	3,48	27	12	3,41	20%	3,45	3,24	3,44	3,67	3,90	3,48	3,08	3,16	3,32
002M080V02	Máster en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.	105	M	O X	4,65	44	4	3,12	15%	4,75	4,50	4,72	4,65	4,50	4,65	3,08	3,16	3,32
006G110V01	Grado en Educación Infantil	105	G	O X	2,37	78	26	2,74	29%	2,96	2,17	2,29	2,90	2,24	2,64	3,12	3,16	3,32
006G120V01	Grado en Educación Primaria	105	G	O X	3,13	161	46	2,96	26%	3,43	2,91	3,12	3,29	3,35	2,91	3,12	3,16	2,96
006G130V01	Grado en Educación Social	105	G	O X	2,91	117	57	2,99	35%	3,27	2,57	3,00	3,06	2,96	2,80	2,80	3,12	3,16
006G220V01	Grado en Traballo Social	105	G	O X	3,29	132	49	3,13	16%	3,88	2,95	3,40	3,42	3,49	3,29	3,12	3,16	2,96
006M050V01	Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	105	M	O X	3,17	97	26	2,96	22%	3,73	2,77	3,12	3,57	3,58	3,17	3,12	3,16	2,96
006M130V01	Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	105	M	O X	3,85	26	18	4,00	63%	4,17	3,49	3,85	4,12	4,00	3,85	3,85	3,12	3,16
006G150V01	Grado en Enxeñaría Informática	106	G	O X	3,13	49	17	3,59	26%	3,35	2,94	3,03	3,48	3,06	3,10	3,13	3,12	3,16
006G170V01	PEEO Grao en Administración e Dirección de Empresas (Grao en Enxeñaría Informática)	106	E. S. de Enxeñaría Informática	G O T	3,12	209	102	48%	3,05	3,71	2,90	3,09	3,31	3,17	2,98	3,12	3,14	3,16
006M130V01	Grado en Enxeñaría Informática	106	M	O X	2,66	5	2	4,00	---	4,00	2,78	2,47	3,20	2,00	1,00	2,66	3,14	3,16
006G180V01	Grado en Enxeñaría Informática	106	G	O X	3,64	38	20	3,76	30%	4,05	3,49	3,77	3,44	3,67	3,41	2,66	3,14	3,16
006M180V01	Grado en Enxeñaría (Ourense)	131	E. U. de Enxeñaría (Ourense)	G O S	2,16	279	38%	2,53	54%	2,81	2,08	2,49	1,49	3,05	2,69	2,69	3,14	3,16
006M190V01	Máster en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	201	M	P H	3,00	179	62	2,85	27%	3,09	2,67	3,01	3,37	3,18	3,00	2,76	3,08	2,96
006M200V01	Máster en Arte Contemporánea, Creación e Investigación	201	M	P H	---	36	0	2,85	26%	---	---	---	---	---	---	---	---	---
006G200V01	Grado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	202	G	O X	2,51	35	5	3,13	26%	2,80	2,15	---	---	---	---	---	---	---
002G110V01	Grado en Educación Infantil	202	G	P X	2,73	258	31	2,85	8%	3,20	2,28	1,93	4,04	2,20	2,51	2,76	3,08	3,32
002G120V01	Grado en Educación Primaria	202	G	P X	2,45	130	28	2,76	10%	3,00	2,07	2,45	2,84	2,50	2,73	2,85	3,16	2,96
002M020V01	Máster en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	202	M	P X	2,68	103	29	2,58	13%	2,96	2,11	2,79	3,02	2,61	2,91	2,85	3,16	2,96
002M090V02	Máster en Dirección Integrada de Proxectos	202	M	P X	3,13	17	1	3,45	7%	5,00	2,80	3,00	4,00	1,00	2,67	3,13	3,16	3,32
002M060V03	Máster en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.	202	M	P X	---	12	0	2,74	50%	---	---	---	---	---	---	---	---	---
002M080V01	Máster en Necesidades Específicas de Apoio Educativo	202	M	P X	2,70	52	13	2,28	33%	3,69	2,77	2,56	2,97	2,38	2,70	2,85	3,16	3,32
003G070V01	Grado en Enxeñaría Forestal	203	G	P X	3,39	37	33	2,34	52%	3,73	3,12	3,43	3,58	3,24	3,34	3,39	2,85	3,16
004G020V01	Grado en Comunicación Audiovisual	204	G	P X	3,94	94	33	3,03	41%	3,78	3,04	3,25	3,61	3,48	3,46	3,34	3,34	3,16
004G030V01	Grado en Dirección e Xestión Pública	204	G	P X	3,03	84	20	2,97	15%	3,30	2,81	2,99	3,32	3,53	2,81	3,03	3,37	3,16
004M080V01	Grado en Publicidade e Relacións Públicas	204	G	P X	3,89	67	17	3,21	32%	3,94	3,32	4,07	4,51	4,00	3,62	3,89	3,37	3,16
004M080V01	Máster en Dirección de Arte en Publicidade	204	M	P X	3,04	132	51	2,92	33%	3,35	2,74	3,36	2,79	3,27	2,87	3,04	3,37	3,16
004M120V01	Máster en Dirección Pública e Liderado Institucional	204	M	P X	2,48	40	6	2,80	27%	2,80	2,17	2,28	3,10	2,00	2,63	2,48	3,37	3,16
005G070V01	Grado en Fisioterapia	205	G	P S	4,42	41	16	4,15	48%	4,67	4,21	4,40	4,59	4,67	4,47	4,42	3,37	3,12
005G140V01	Grado en Enfermería	205	G	P S	3,54	83	53	3,60	40%	3,92	3,46	3,38	3,74	3,74	3,61	3,54	3,54	3,17
005G080V01	Grado en Enxeñaría Mecánica	252	G	P T	2,87	60	24	2,42	42%	3,82	2,33	3,09	2,81	3,74	2,61	2,69	2,87	3,16
001G180V01	Grado en Estudos de Galgo e Español	301	G	V H	2,01	61	37	2,84	79%	2,19	1,91	1,94	2,40	1,48	2,36	2,01	3,08	2,96
001G180V01	Grado en Estudos de Galgo e Español	301	G	V H	3,05	41	7	3,04	18%	4,00	2,62	2,85	3,66	3,71	2,48	3,05	3,07	3,08
001G230V01	Grado en Linguas Estranxeiras	301	G	V H	2,89	96	32	2,88	33%	3,60	2,32	2,85	3,31	3,00	2,94	2,89	3,07	3,08
001M070V01	Máster en Tradución e Interpretación	301	M	V H	2,46	211	73	2,53	13%	3,00	2,31	2,15	3,01	2,46	2,39	2,46	3,07	3,08
001M120V01	Máster en Tradución Multimedia	301	M	V H	3,85	30	16	3,31	40%	4,19	3,93	3,86	3,69	3,87	3,73	3,85	3,07	3,08
001M120V01	Máster en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	301	M	V H	4,00	5	1	3,72	50%	5,00	4,00	4,00	3,50	5,00	4,00	4,00	3,07	3,08
001M120V01	Máster en Lingüística Aplicada	301	M	V H	3,21	11	1	3,72	50%	5,00	3,00	3,25	4,00	---	---	3,21	3,07	3,08
001M128V01	Máster en Tradución para a Comunicación Internacional	301	M	V H	2,56	37	7	2,69	17%	3,33	2,59	2,36	3,13	2,00	2,19	2,56	3,07	3,08
001M1300V1	Máster en Teatro e Artes Escénicas	301	M	V C	2,56	36	3	3,30	16%	2,33	2,38	2,42	4,40	1,50	2,56	3,07	3,08	

V01G160V01	Grao en Estudos de Galego e Español	G	V	H	3,05	41	7	17%	3,04	18%	4,00	2,62	2,95	3,66	3,71	2,48	3,05	3,07	3,08	2,96
V01G180V01	Grao en Linguas Estranxeiras	G	V	H	2,89	96	32	33%	2,88	33%	3,60	2,32	2,85	3,31	3,00	2,94	2,89	3,07	3,08	2,96
V01G230V01	Grao en Tradución e Interpretación	G	V	H	2,46	211	73	35%	2,53	13%	3,00	2,31	2,15	3,01	2,46	2,39	2,46	3,07	3,08	2,96
V01M079V01	Máster en Tradución Multimedia	M	V	H	3,85	30	16	53%	3,31	40%	4,19	3,93	3,86	3,69	3,87	3,73	3,85	3,07	3,08	3,32
V01M121V01	Máster en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	M	V	H	4,00	5	1	20%	3,72	50%	5,00	4,00	4,00	3,50	5,00	4,00	4,00	3,07	3,08	3,32
V01M126V01	Máster en Lingüística Aplicada	M	V	H	3,21	11	1	9%	5,00	11%	5,00	3,00	3,00	3,25	4,00	---	3,21	3,07	3,08	3,32
V01M128V01	Máster en Tradución para a Comunicación Internacional	M	V	H	2,56	37	7	19%	2,69	17%	3,33	2,59	2,36	3,13	2,00	2,19	2,56	3,07	3,08	3,32
V01M130V01	Máster en Teatro e Artes Escénicas	M	V	C	2,56	36	3	8%	3,30	16%	2,33	2,38	2,42	4,40	1,50	1,75	2,56	3,07	3,08	3,32
V02G030V01	Grao en Bioloxía	G	V	X	3,29	143	77	54%	3,46	53%	3,80	3,11	3,14	3,71	3,51	3,08	3,29	3,37	3,16	2,96
V02M060V01	Máster en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.	M	V	C	2,86	168	61	36%	2,64	36%	3,35	2,60	2,78	3,21	2,97	2,73	2,91	3,37	3,21	3,32
V02M074V01	Máster en Biotecnoloxía Avanzada	M	V	C	3,50	32	24	75%	3,28	82%	3,96	3,30	3,21	3,88	3,43	3,79	3,50	3,37	3,21	3,32
V02M098V01	Máster en Bioloxía Marifra	M	V	C	3,43	20	14	70%	3,34	76%	3,54	2,99	3,25	4,12	3,57	3,46	3,43	3,37	3,21	3,32
V02M099V01	Máster en Neurociencia	M	V	C	3,26	5	2	40%	2,85	67%	3,50	2,20	3,38	4,22	3,50	3,00	3,26	3,37	3,21	3,32
V02M102V01	Máster en Acuicultura-Itinerario Profesional	M	V	X	3,87	17	8	47%	3,89	53%	3,75	3,27	3,97	4,24	4,13	4,00	3,87	3,37	3,16	3,32
V03G020V01	Grao en Administración e Dirección de Empresas	G	V	X	2,78	565	71	13%	2,81	11%	3,13	2,21	2,73	3,58	2,77	2,33	3,20	3,36	3,16	2,96
V03G100V01	Grao en Economía	G	V	X	2,87	150	24	16%	3,01	18%	3,13	2,14	2,96	3,54	3,17	2,53	2,87	3,36	3,16	2,96
V03M062V01	Máster en Finanzas	M	V	C	3,34	36	12	33%	3,33	29%	3,73	2,92	3,42	3,75	3,42	2,94	3,34	3,36	3,21	3,32
V03M100V01	Máster en Técnicas Estadísticas	M	V	X	4,87	26	1	4%	---	---	5,00	4,60	4,88	5,00	5,00	5,00	4,87	3,36	3,16	3,32
V03M134V01	Máster en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	M	V	X	2,84	22	17	77%	3,14	74%	3,47	2,14	2,75	3,78	3,06	2,43	2,84	3,36	3,16	3,32
V03M137V01	Máster en Xestión do Desenvolvemento Sostible	M	V	T	3,45	29	16	55%	3,93	68%	3,56	3,19	3,19	4,12	3,56	3,41	3,45	3,36	3,16	3,32
V05G030V01	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	G	V	T	3,09	322	97	30%	3,04	33%	3,60	2,83	3,10	3,29	3,21	2,92	3,09	3,32	3,16	2,96
V05M135V01	Máster en Matemática Industrial	M	V	X	3,89	30	4	13%	3,22	9%	4,25	3,95	3,50	4,20	4,00	4,17	3,89	3,32	3,16	3,32
V05M145V01	Máster en Enxeñaría de Telecomunicación	M	V	T	2,96	35	16	46%	3,03	41%	3,67	2,54	2,91	3,45	3,06	2,73	2,96	3,32	3,16	3,32
V06G270V01	Grao en Comercio	G	V	X	3,18	187	38	20%	3,10	27%	3,61	2,84	3,30	3,29	3,35	3,03	3,18	3,19	3,16	2,96
V06M092V01	Máster en Dirección de PEMES	M	V	X	3,31	37	8	22%	3,74	21%	3,71	3,05	3,25	3,58	3,00	3,45	3,31	3,19	3,16	3,32
V06M101V01	Máster en Comercio Internacional	M	V	X	3,07	54	16	30%	3,50	37%	3,50	2,82	3,01	3,67	3,25	2,83	3,07	3,19	3,16	3,32
P04M110V01	Máster en Avogacía-Pontevedra	M	V	X	2,86	43	5	12%	3,14	17%	3,00	2,67	2,80	2,94	3,50	3,00	3,33	2,84	3,16	3,32
V08G080V01	Grao en Dereito	G	V	X	2,84	239	45	19%	2,99	20%	3,38	2,20	2,99	3,19	3,32	2,55	2,99	2,84	3,16	2,96
V08G210V01	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	G	V	X	3,04	151	31	21%	2,74	18%	3,29	2,59	3,18	3,31	3,43	2,74	3,04	2,84	3,16	2,96
V08M042V01	Máster en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	M	V	X	2,70	33	14	42%	3,74	28%	3,14	2,26	2,75	2,99	2,86	2,62	2,70	2,84	3,16	3,32
V08M104V01	Máster en Xestión e Dirección Laboral	M	V	X	2,37	30	4	13%	3,28	23%	2,75	1,53	2,68	3,31	2,25	1,58	2,37	2,84	3,16	3,32
V08M110V01	Máster en Avogacía-Vigo	M	V	X	3,04	86	9	10%	3,14	17%	3,78	2,64	3,03	3,20	3,56	3,08	3,33	2,84	3,16	3,32
V08M129V01	Máster en Dereito de Empresa	M	V	T	3,04	33	12	36%	2,85	27%	3,17	2,72	2,99	3,39	3,17	3,09	3,04	2,84	3,16	3,32
V09G290V01	Grao en Enxeñaría da Enerxía	G	V	T	3,13	84	45	54%	3,01	51%	3,13	2,71	3,20	3,47	3,16	3,02	3,13	3,14	3,16	2,96
V09G310V01	Grao en Enxeñaría dos Recursos Míneiros e Enerxéticos	G	V	T	2,95	55	23	42%	3,13	36%	3,26	2,83	2,85	3,16	3,00	2,96	2,95	3,14	3,16	2,96
V09M148V01	Máster en Enxeñaría de Minas	M	V	C	3,16	35	20	57%	3,15	88%	4,05	2,93	3,14	3,20	3,35	3,16	3,16	3,14	3,21	3,32
V09M151V01	Máster en Xeoinformática	M	V	T	3,30	12	4	33%	---	---	4,25	2,75	3,74	2,89	3,75	3,25	3,30	3,14	3,16	3,32
V10G060V01	Grao en Ciencias do Mar	G	V	C	2,55	115	19	17%	2,49	22%	3,05	2,16	2,42	3,02	2,89	2,45	2,55	2,65	3,21	2,96
V10M153V01	Máster en Oceanografía	M	V	C	2,75	9	4	44%	2,66	53%	2,75	2,60	2,59	3,15	2,75	2,75	2,75	2,65	3,21	2,96
V11G200V01	Máster en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	G	V	C	3,25	75	37	49%	2,90	22%	3,74	2,86	3,27	3,55	3,36	3,15	3,25	3,25	3,21	2,96
V11M085V01	Máster en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	M	V	C	3,81	20	11	55%	3,88	52%	4,00	3,57	3,95	3,68	4,09	3,85	3,81	3,53	3,21	3,32
V11M131V01	Máster en Química Teórica e Modelización Computacional	M	V	C	4,09	1	1	100%	2,57	33%	3,00	3,50	4,25	4,60	5,00	3,67	4,09	3,53	3,21	3,32
V11M147V01	Máster en Investigación Química e Química Industrial	M	V	T	2,99	13	10	77%	3,38	22%	3,40	2,33	2,90	3,60	2,90	3,24	2,99	3,36	3,16	3,32

V04M037V01	Máster en Enxeñaría Química	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	5,00	2	1	50%	4,05	20%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,15	3,15	3,16	3,32	
V04M046V01	Máster en Contaminación Industrial. Avaliación, Prevención e Control	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	3,59	18	7	39%	3,66	68%	3,86	3,40	3,64	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,15	3,15	3,16	3,32
V04M093V01	Máster en Mecatrónica	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	3,06	55	6	11%	2,15	13%	3,33	2,93	3,02	3,13	3,13	3,13	3,13	3,13	3,13	3,13	3,13	3,15	3,15	3,16	3,32	
V04M112V01	Máster en Prevención de Riscos Laborais	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	2,85	53	13	25%	4,12	10%	3,00	2,65	2,90	3,12	3,12	3,12	3,12	3,12	3,12	3,12	3,12	3,15	3,15	3,16	3,32	
V04M115V01	Máster en Enerxía e Sustentabilidade	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	3,17	39	5	13%	2,65	14%	3,40	3,00	3,23	3,23	3,23	3,23	3,23	3,23	3,23	3,23	3,23	3,15	3,15	3,16	3,32	
V04M116V02	Máster en Enxeñaría da Construción.	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	3,48	29	6	21%	3,47	17%	4,17	3,21	3,32	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,15	3,15	3,16	3,32	
V04M120V01	Máster en Enxeñaría da Automoción.	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	3,69	56	9	16%	3,02	8%	4,00	3,86	3,62	3,69	3,69	3,69	3,69	3,69	3,69	3,69	3,69	3,15	3,15	3,16	3,32	
V04M127V01	Máster en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	3,13	35	8	23%	2,15	14%	3,63	2,41	3,26	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,15	3,15	3,16	3,32	
V04M141V01	Máster en Enxeñaría Industrial	312	Escola de Enxeñaría Industrial	M	V	T	3,18	78	23	29%	3,38	23%	3,83	2,88	3,03	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,15	3,15	3,16	3,32	
V12G320V01	Grao en Enxeñaría Eléctrica	312	Escola de Enxeñaría Industrial	G	V	T	2,56	97	27	28%	2,84	30%	3,36	2,19	2,55	2,90	2,90	2,90	2,90	2,90	2,90	2,90	2,90	2,91	2,91	3,16	3,32	
V12G340V01	Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	312	Escola de Enxeñaría Industrial	G	V	T	2,72	195	63	32%	2,71	16%	3,23	2,37	2,63	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,15	3,15	3,16	2,96	
V12G340V01	Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	312	Escola de Enxeñaría Industrial	G	V	T	2,66	184	34	18%	2,88	9%	2,88	2,26	2,70	3,07	3,07	3,07	3,07	3,07	3,07	3,07	3,07	3,15	3,15	3,16	2,96	
V12G350V01	Grao en Enxeñaría en Química Industrial	312	Escola de Enxeñaría Industrial	G	V	T	2,62	63	15	24%	2,58	26%	2,93	2,31	2,74	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	3,15	3,15	3,16	2,96	
V12G360V01	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	312	Escola de Enxeñaría Industrial	G	V	T	2,87	209	52	25%	2,76	14%	3,16	2,41	3,02	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,15	3,16	2,96	
V12G380V01	Grao en Enxeñaría Mecánica	312	Escola de Enxeñaría Industrial	G	V	T	2,71	436	107	25%	2,63	12%	3,01	2,26	2,78	3,05	3,05	3,05	3,05	3,05	3,05	3,05	3,05	3,15	3,15	3,16	2,96	
V51G110V01	Grao en Educación Infantil	351	E. U. de Profesorado de E.X.B. "María Sedes Sapientiae"	G	V	X	3,16	41	13	32%	2,90	51%	3,69	2,98	3,39	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,89	2,89	3,16	2,96	
V51G120V01	Grao en Educación Primaria	351	E. U. de Profesorado de E.X.B. "María Sedes Sapientiae"	G	V	S	2,81	38	19	50%	3,08	49%	3,61	2,80	2,80	2,66	2,66	2,66	2,66	2,66	2,66	2,66	2,66	2,89	2,89	3,12	2,96	
V52G140V01	Grao en Enfermería	352	E. U. de Enfermería (Meioestro)	G	V	S	2,42	59	21	36%	1,99	14%	3,55	2,48	2,66	1,87	1,87	1,87	1,87	1,87	1,87	1,87	1,87	2,42	2,42	3,12	2,96	
V53G140V01	Grao en Enfermería	353	E. U. de Enfermería (Povisa)	G	V	X	3,31	82	36	44%	3,18	26%	3,83	3,21	3,78	2,48	2,48	2,48	2,48	2,48	2,48	2,48	3,31	3,31	3,16	2,96		
V55G020V01	Grao en Administración e Dirección de Empresas	355	Escuela de Negocios Afundación	G	V	X	3,63	58	32	55%	3,61	63%	3,81	3,38	3,65	3,80	3,80	3,80	3,80	3,80	3,80	3,80	3,82	3,82	3,16	2,96		
V55M075V01	Máster en Dirección e Administración de Empresas (MBA)	355	Escuela de Negocios Afundación	M	V	X	3,93	84	43	51%	3,93	37%	4,12	3,80	3,94	4,10	4,10	4,10	4,10	4,10	4,10	4,10	3,82	3,82	3,16	3,32		
V55M140V02	Máster en Dirección e Administración de Empresas (MBA)	355	Escuela de Negocios Afundación	M	V	X	3,90	13	8	62%	3,93	37%	4,00	3,65	3,97	3,90	3,90	3,90	3,90	3,90	3,90	3,90	3,91	3,82	3,16	3,32		
Universidade de Vigo							3,15	8797	2668	30%	3,05	25%	3,56	2,81	3,14	3,44	3,44	3,44	3,44	3,44	3,44	3,44	3,44	3,82	3,82	3,16	3,32	

001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	Un auténtico desastre.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	La dedicación de los profesores, fundamentalmente de aquellos que dan prácticas que suelen corresponderse con los doctorando, así como la disposición de todos para las tutorías.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	En Ciencias Ambientales hay determinado profesorado que sabe y quiere ser buena profesora y es realmente con esos/as profesores/as con los que mejor recuerdo me llevará al terminar la Universidad, con los que me enseñaron a querer aprender, los que me motivaron para ser profesional y que me guste mi futuro trabajo.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	As clases prácticas
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	El nivel de parte del profesorado.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	La gran diversidad de conocimientos adquiridos.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	El amplio rango de salidas laborales.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	La existencia de un aula de estudio.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	La calidad del profesorado, en general es buena
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	el temario de algunas asignaturas y las practicas de las mismas.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	Algunas de las materias, pues son de gran interés y apropiadas para la carrera.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Algunos de los profesores también son destacables. El alumnado debería tener a su disposición en las plataformas webs los horarios de prácticas, los profesores deberían enseñar a lo que pone en la guía docente ya que es el único instrumento fiable que tenemos los alumnos sobre la evaluación (profesores como los de botánica u otras no lo siguen y lo modifican año tras año). Los bimestres son una buena fórmula para obtener calificaciones rápidas pero no de calidad puesto que es materialmente imposible estudiar al nivel que se exige en 8 semanas teniendo en cuenta que, entre medias, están prácticas trabajos de seminario, etc. No existe demasiada comunicación entre profesores que imparten clases en los mismo bimestres, lo que supone que el alumno, en muchas ocasiones haga de intermedarios entre unos y otros para que no solapen actividades.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Estoy totalmente en contra de los bimestres, perderemos más derechos de los que ganamos. Por ejemplo, la Biblioteca no se adapta a nuestros horarios. ¿por qué tenemos menos derecho a ir a la biblioteca que el resto del alumnado? Nada más empezar un bimestre, ya estamos hasta arriba, de exámenes, trabajos, entregas. Hacemos la misma cantidad de horas y trabajos que el alumnado de cuatrimestres, pero con una condensación en un mes y medio que nuestro cerebro no es capaz de asimilar. Por otro lado, en las asignaturas que tenemos varios/as profesores/as, es terrible para nuestro aprendizaje que los/as profesores/as no hablen entre ellos/as, se coordinen o, como mínimo, se conozcan. No podemos pasarnos un mes, como ha pasado en alguna ocasión, sin tener una guía docente actualizada al curso actual o sin saber cómo se va a ponderar esa asignatura.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	As asignaturas da carreira de Ciencias Ambientais son moi interesantes e moi amplias, polo que deberían ser cuatrimestrais Ademais, as clases prácticas deberían máis amplias, non só unha semana, porque nelas é onde de verdade aprendes e te desenvolves
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Creo que el equipamiento en las aulas (proyector y ordenadores) son muy deficientes, incluso existen aulas que tienen goteras y durante meses no se arreglaron. La no disponibilidad de tener un aula de trabajos en la carrera de Ciencias Ambientales es algo incomprensible. Todas las carreras poseen aulas para este uso, y yo creo que sea algo tan difícil de facilitar. Una carrera que tiene una gran cantidad de trabajos en grupo necesita un sitio así.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	El material en algunos laboratorios para el desarrollo de prácticas es deficiente y en algunos casos inexistente. Esto conlleva a un retraso en su transcurso. Muchas veces los compañeros nos preguntamos en que se destina el dinero que se supone que es para prácticas si el material es exactamente el mismo año tras año y no mejora. Porque para eso nos podrían cobrar la matrícula como alumnos de Ciencias Sociales.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Falta de material en los laboratorios que impiden la correcta realización de prácticas de las distintas asignaturas
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	que algunas asignaturas como las de la rama de clima sean cuatrimestrales , ya que son muy interesantes y en un mes y medio no aprendes nada.
001G260V01	Grao en Ciencias Ambientais	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Algunos de los profesores imparten las asignaturas como si fueran un monón de texto que hay que memorizar sin más. Normalmente sufrimos algo de escasez de material en las prácticas de laboratorio. Para muchos seminarios tenemos que usar el ordenador, y cuando necesitamos internet, en ocasiones funciona mal y con lentitud. Alguna salida para ver los conocimientos que adquirimos en la práctica. Un aula de estudio y trabajos propios, visto que en informática por ejemplo cuentan con varios.

001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	O valor interdisciplinar
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	Que los profesores te tienen en cuenta y te facilitan bastante material para poder completar los apuntes.
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	Los profesores que no se limitan exponer el tema sin preocuparse de nada más (la mayoría de los casos), si no que se preocupa del aprendizaje y dificultades de los alumnos.
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	realmente valoro os profesores que coa suas ensinanzas, o seu entusiasmo e o seu saber motivannos para aprender e seguir estudando acerca da sua materia
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	Valoro al profesorado que he tenido durante estos años
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	La cercanía profesor alumno
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	Las prácticas curriculares en empresa. A día de hoy es fundamental que los alumnos tengamos la disponibilidad de realizar periodos en empresas para adquirir experiencia y ver cómo es la dinámica laboral una vez terminada la carrera.
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Debería haber unha mellora nos horarios das materias. Sin cambios de horario nas materias semestrais(cambios nos grupos de seminarios)
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Que los exámenes de recuperación se adelanten un poco para no acabar tan tarde y tener un mes entero en medio, desde que se acaba el curso.
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Debería de proporcionarse más información acerca de la orientación profesional y laboral de la titulación, y mejorarse la planificación (ya que la organización en asignaturas cuatrimestrales y bimestrales de forma simultánea me parece un caos) y planes de estudio de la titulación, ya que bajo mi opinión, muchas de las asignaturas están mal planteadas.
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	as aulas deberían ser mais comodas xa que pasamos una chea de horas sentados e moitos profesores deben pensar que somos robots e podemos aguantar toda a mañá sentados sen respirar nin un minuto. as pantallas deberían ser mais grandes para poder copiar millor e ademais deberían contratar a bos profesores xa que estamos nunha titulación superior e voluntaria a no meu curso existen moitas profesoras que quitan as ganas de seguir e rematar a carreira. ademais hai asignaturas bimestrais que deberían ser cuatrimestrais ou anuais e outras que nin deberían estar porque o único que se consiguen é que as estudemos para escupilas no papel e aprobar e considero que si estou estudando algo voluntario debería ter coñecementos o conseguir o meu título.
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Organizar de otra forma mas competente los horarios y los exámenes, adaptar el temario de las materias que son bimestrales para que no dar todo de golpe y en tan poco tiempo porque así realmente no aprendemos nada.
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	pues muchas cosas entre ellas que se imparta en un mes y medio un mucho de temario ,trabajos , prácticas sin casi tiempo de asimilación. Vamos un desastre
001G040V01	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Clases más enfocadas a la práctica, correcta evaluación de los contenidos (en muchas ocasiones, la carga de trabajo era desproporcionada en relación al porcentaje de la misma en la nota final de la asignatura), renovación o mayor implicación del profesorado (hay diversos profesores que llevan años dando exactamente el mismo temario cuando en alimentación, sobre todo en los últimos años, ha habido grandes innovaciones tecnológicas. Deberían renovar sus asignaturas ya que, de año en año, sus guías docentes son prácticamente iguales y algunos ni siquiera se molestan en preparar sus clases. Se supone que los alumnos pagamos por una enseñanza de calidad. No digo que todos los profesores lo hagan, pero la gran mayoría si).

001G280V01	Grao en Enxeñaría Agraria	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	A profesionalidade e o entusiasmo por parte dalgun/a profesor/a a hora de explicar algun tema difícil de adquirir na nosa intelixencia.
001G280V01	Grao en Enxeñaría Agraria	Home	En xeral, que é o que máis valoras da titulación?	Valoro a explicación concisa, precisa e amena coa que algúns docentes (poucos) dan a material.
001G280V01	Grao en Enxeñaría Agraria	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Muchas más horas de prácticas orientadas al mundo laboral. Orientación laboral.
001G280V01	Grao en Enxeñaría Agraria	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Pois que a teoría esta moi ben, pero debería haber máis prácticas aplicadas a cada profesionalidad, xa que as prácticas de cada asignaturas moitas delas so son pasar horas de laboratorio e non se aprende nada util.
001G280V01	Grao en Enxeñaría Agraria	Home	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Como xa veño reclamando noutros anos, as persoas que non podemos asistir a clases, estamos moi desorientados a efectos de materia, apuntes, anotacións, cambios de datas... xa que non todos os docentes colgan en Faltic a materia. Isto implica en que a veces custa saber cal é a materia para o examen, que hai que presentar para superar a asignatura, traballos... Xa que estamos desvinculados da aula e só temos como único enlace o prtal Faltic.
001G280V01	Grao en Enxeñaría Agraria	Muller	Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían incorporar á titulación?	Puntualidade á hora de poñer notas, ao igual como nos tamén temos que ser puntuais cando teños que entregar algún traballo. Respetar a guía docente.
001G280V01	Grao en Enxeñaría Agraria			Correxir de maneira igualitaria os exames, sen dar preferencia a ninguen.



CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día.

LUGAR: Sala de Juntas

DÍA Y HORA: Día 24 de marzo, viernes a las 11:00 h

Punto 1. Revisión y seguimiento de los planes de mejora

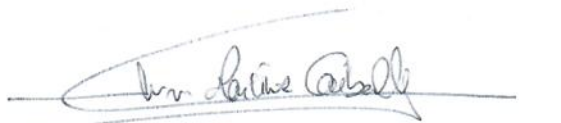
Punto 2. Informe sobre la nueva web

Punto 3. Evaluación de los informes del primer cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Punto 4. Distribución de actividades a desarrollar de promoción de las titulaciones a lo largo del curso académico.

Os agradeceríamos que asistiese a la misma.

Ourense a 15 de marzo de 2017,


Elena Martínez Carballo
Secretaria de la Facultad de
Ciencias



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 24 DE MARZO DE 2017

Reunidos los coordinadores de Grado con los coordinadores de curso, así como el coordinador de calidad de la Facultad de Ciencias con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día:

Punto 1. Revisión y seguimiento de planes de mejora.

El coordinador de calidad informa de la revisión y seguimiento correspondientes a los planes de mejora

Punto 2. Informe sobre la nueva web.

Se presentará próximamente la página web de la Facultad. Inicialmente en prueba y que contiene los contenidos de la antigua. Poco a poco se irán introduciendo nuevos cambios donde se incorporarán nuevos ítems, como la descripción del personal.

Punto 3. Evaluación de los informes del primer cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Al terminar el cuatrimestre, el día 1 de febrero de 2017 se celebró una reunión con todos los delegados de las distintas titulaciones para solicitar los informes de valoración de las diferentes materias así como, quejas y sugerencias. En todos los grados carecían de los calendarios de prácticas y trabajos, porque se les ha proporcionado los mismos para el 2º cuatrimestre. Los alumnos muestran desconocimiento por el cambio de planes de estudios.

En general el cuatrimestre se ha desarrollado con normalidad y sin incidentes de carácter académico.

Hay que resaltar que también se han mantenido reuniones entre algunos coordinadores con el objetivo de comentar y solucionar algunos de los comentarios planteados por el alumnado matriculado en ambos cursos.

Punto 4. Distribución de actividades a desarrollar de promoción de las titulaciones a lo largo del curso académico.

Se informa a los coordinadores que tendrán diferentes actividades extraacadémicas, para las que existen bolsas de la Vicerrectoría del Campus de Ourense.

La primera jornada contará con la presencia de exalumnos de la Facultad de Ciencias, que contarán sus experiencias laborales. Se celebrará el día 26 de abril.

La primera que se va a organizar es una conferencia de Pablo Núñez Fernández, Geólogo, que hablará de “La geología en la minería”. Tendrá lugar el día 18 de mayo.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 12:00 h.

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
1º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñaría Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

- 1) Reunión de coordinación co profesorado que imparte docencia

Obxecto: Programación de horario de prácticas e entrega de traballos

Persoal implicado e destinatario: Coordinadora de curso e profesorado das materias de primeiro curso

Asuntos tratados: Coordinación de horarios e datas de prácticas das diferentes materias e de datas de entrega de traballos.

Acordos acadados: Elaborar un calendario de prácticas de xeito que facilite a realización das actividades de laboratorio a todos os estudantes. Programar un calendario para os traballos a realizar polos estudantes, que precisen dedicación extraordinaria, evitando superposicións innecesarias e sobrecargas académicas.

- 2) Reunión de coordinación cos estudantes de primeiro curso.

Obxecto: Explicar os estudantes aspectos relacionados con actividades académicas

Persoal implicado e destinatario: Coordinadora de curso e estudantes

Asuntos tratados: Obxecto da coordinación, actividades comprendidas na coordinación de curso, espazos para a docencia das distintas materias, horarios de prácticas e de entrega de traballos, acceso a plataforma de teledocencia, proposta de organización de grupos e elección de delegados de curso, etc.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Reorganización de grupos de prácticas debido a incremento dos estudantes matriculados en coordinación co profesorado implicado. A docencia das clases prácticas do segundo bimestre organizouse en cinco grupos de laboratorio.

Accións puntuais de coordinación vertical entre alumnos con situacións particulares e o profesorado implicado para facilitar as actividades académicas.

III. CONCLUSIONES

En xeral o cuadrimestre o que se refire este informe desenvolveuse con normalidade e sen incidentes de carácter académico.

Data: 9 de febreiro de 2017

Sinatura:



M. Carmen Seijo Coello

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
1º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñaría Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

- 1) Reunión de coordinación co profesorado que imparte docencia

Obxecto: Avaliación do curso 16/17 e programación de horario de prácticas e entrega de traballos curso 17/18.

Persoal implicado e destinatario: Coordinadores de curso e profesorado das materias de primeiro curso

Asuntos tratados:

- Avaliación do curso 16/17, incidencias e posibles melloras
- Planificación do calendario de clases prácticas do curso 17/18
- Planificación de entrega de traballos ou actividades que supoñan especial dedicación por parte dos

alumnos.

En canto ao desenvolvemento do curso 16/17 é de mencionar que non se rexistraron incidencias de especial atención.

O profesorado implicado manifesta que o curso desenvolveuse con normalidade aínda que hai algunhas cuestións fora do ámbito de coordinación que poderían ser melloradas. En concreto o coordinador de Xeoloxía indica que a matrícula no curso finaliza xa entrado o seu período de docencia e, debido a elo, algúns alumnos/as incorporáanse tarde o que dificulta o acceso algunhas actividades académicas da materia. No caso de Ampliación de Matemáticas, a profesora coordinadora indica que cree conveniente para facilitar a aprendizaxe, que a súa materia se imparta durante o segundo cuatrimestre en lugar do terceiro bimestre.

Finalmente durante esta sesión se propuxo o calendario de prácticas, traballos ou probas que precisan especial atención por parte dos alumnos para o curso 17/18.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Non foron necesarias accións de coordinación especiais, a excepción de actuacións puntuais na coordinación entre estudantes e profesorado debido a situacións particulares.

III. CONCLUSIONES

En xeral o cuadrimestre o que se refire este informe desenvolveuse con normalidade e sen incidentes de carácter académico.

Data: 19 de xullo de 2017

Sinatura:



M. Carmen Seijo Coello

Informe de accións de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
2º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	María José Pérez Álvarez

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

1. Reunións do equipo coordinador do curso co persoal coordinador da materia

Durante o curso académico 2016-17 realizáronse un total de 1 reunión deste tipo, na data que se sinala a continuación:

- 7/7/2016. Reunión para elaborar a proposta de horarios das prácticas e entregas de traballos daquelas materias que así o recollían na súa memoria docente e co fin de evitar solapamientos horarios
- Ao finalizar o 1º cuatrimestre solicitouse aos coordinadores das materias informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...).

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

- Ao longo de todo o 1º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como pola coordinadora do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Ao inicio do curso a responsable de coordinación da materia mantivo unha reunión informativa co alumnado das distintas titulacións co fin de presentarse, coñecer os delegados do curso e tender un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoller información, as súas queixas, suxestións e parabéns.
Os delegados dos tres cursos son: Andrés Pereira Salgueiro (CTA), Candela Camarero Saínza (EA), Alberto Jesús González Miguez (CA)
- Ao remate do 1º cuatrimestre se solicitou aos delegados das distintas titulacións informes de valoración das diferentes materias así coma, queixas suxestións e parabéns.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Ao finalizar o primeiro cuatrimestre nos reunimos as coordinadoras de 2º e 3º curso das tres titulacións co obxectivo de comentar e solucionar algúns dos comentarios plantexados polo alumnado matriculado en ambos cursos.

III. CONCLUSIÓNS

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste primeiro cuatrimestre.

Data:15- 3- 2017

Responsable do título:

Informe de accións de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
2º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	María José Pérez Álvarez

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

1. Reunións do equipo coordinador do curso co persoal coordinador da materia

Durante o curso académico 2016-17 realizáronse un total de 1 reunión deste tipo, na data que se sinala a continuación:

- Ao finalizar o 2º cuatrimestre solicitouse aos coordinadores das materias informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...).*

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

- Ao longo de todo o 2º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como pola coordinadora do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta.*

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Ao remate do 2º cuatrimestre se solicitou aos delegados das distintas titulacións informes de valoración das diferentes materias así coma, queixas suxestións e parabéns.*

III. CONCLUSIÓNS

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste segundo cuatrimestre.

Data: 27- 7- 2017

Responsable do título:

Informe de accións de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Mª Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante o curso académico 2016-17 realizáronse un total de 1 reunión deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación:

7/7/2016. Reunión para elaborar a proposta de horarios das prácticas e entregas de traballos daquelas materias que así o recollían na súa memoria docente co fin de evitar solapamientos horarios. Efectúase convocatoria da reunión e recóllense firmas de asistencia do profesorado. Non existiron incidencias notables. A organización realizouse con moita colaboración fóra dun porcentaxe moi baixo do profesorado.

- Ao finalizar o 1º cuatrimestre solicitouse aos coordinadores das materias informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...).
- Non se convocaron reunións co persoal coordinador de títulos e os coordinadores doutros cursos académicos

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

Ao longo de todo o 1º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. No Grao de CTA xurdiu a urxencia do cambio de profesor na materia de Toxicoloxía (2º bimestre) polo que se orientou e facilitou información requirida pola nova docente.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Ao inicio do curso a responsable de coordinación da materia mantivo unha reunión informativa co alumnado das distintas titulacións co fin de presentarse, coñecer os delegados do curso. Os delegados dos tres cursos son: Hiar Villar Costas (CTA), Laura Vázquez Louredo (EA), Diego Ferraz Castiñeiras (CA). Cos delegados e alumnos tendeu un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoller información, as súas queixas, suxestións e parabéns.
- Ao remate do 1º cuatrimestre, o día 1 de febreiro de 2017 mantívose unha reunión con todos os delegados das distintas titulacións para solicitarlles informes de valoración das diferentes materias así coma, queixas, suxestións e parabéns. En todos os graos confirmar que non disponían dos calendarios de prácticas e/ou traballos, polo que se lles proporcionou para o 2º cuatrimestre. Mostraron preocupación pola desorientación e descoñecemento en alumnos en particular polo cambio de plans de estudos e como lles afecta. Na organización das materias non mostraron incidencias aínda que se manifestaron os alumnos de CTA a gran carga de traballo que teñen neste primeiro cuatrimestre.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Ao finalizar o primeiro cuadrimestre nos reunimos as coordinadoras de 2º e 3º curso das tres titulacións co obxectivo de exponer e solucionar algúns dos comentarios plantexados polo alumnado matriculado en ambos cursos. Tamén, estableceuse comunicación cos coordinadores de titulacións para solucionar dúbidas ou problemas dos alumnos.

III. CONCLUSIONES

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste primeiro cuadrimestre. Todas as dúbidas e suxestións foron solucionadas.

Data: 1/03/2017

Responsable do título:



Mª Inmaculada Franco Matilla

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Mª Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante o 2º cuatrimestre do curso académico 2016-17 realizáronse un total de 2 reunión deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación:

24/03/2017. Reunión de Coordinación dos tres Graos coa finalidade de facer unha revisión e seguimento dos plans de mellora, informar sobre a nova web da Facultade de Ciencias, avaliación dos informes do primeiro cuatrimestre do alumnado e do profesorado e finalmente facer unha distribución de actividades para promocionar as titulacións. Comprobamos profesores e alumnos que a web da Facultade é moi clara e con toda a información moi accesible. Comentar ademais que se iniciaron durante este cuatrimestre actividades para futuros alumnos con gran participación e satisfacción.

29/06/2017. Reunión para elaborar a proposta de horarios das prácticas daquelas materias que así o recollían na súa memoria docente co fin de evitar solapamentos horarios. Efectúase convocatoria da reunión e recóllense firmas de asistencia do profesorado. Non existiron incidencias notables. A organización realizouse con moita colaboración fóra dun porcentaxe moi baixo do profesorado.

- Ao finalizar o 1º cuatrimestre solicitouse informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...).

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

Ao longo de todo o 2º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. No Grao de EA xurdiu a urxencia do cambio de profesor dalgunhas materias polo que se orientou e facilitou información aos alumnos.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Cos delegados e alumnos tendeu un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoller información, as súas queixas, suxestións e parabéns. As actuacións realizadas polos delegados dos tres Graos foi excepcional. Os delegados dos tres cursos son: Hiar Villar Costas (CTA), Laura Vázquez Louredo (EA), Diego Ferraz Castiñeirás (CA).
- Ao remate do 2º cuatrimestre, mantívose comunicación cos delegados das distintas titulacións para solicitarlles informes de valoración. Na organización das materias non mostraron incidencias aínda que manifestaron os alumnos de CTA a repetición de sesións prácticas nalgunhas materias.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Estableceuse comunicación cos coordinadores de titulacións para solucionar dúbidas ou problemas dos alumnos.

III. CONCLUSIONES

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste segundo cuatrimestre. Todas as dúbidas e suxestións foron solucionadas.

Data: 20/07/2017

Responsable do título:



Mª Inmaculada Franco Matilla

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1.Reunións

1. Reunión del equipo coordinador de los Grados con los coordinadores de curso de los Grados

07/09/2016. El objetivo de esta reunión de coordinación ha sido evaluar el funcionamiento del curso 2015-2016 y establecer una planificación del curso 2016-2017.

- Con respecto al análisis del curso 2015-2016, se analizaron de forma conjunta y detallada las respuestas de las encuestas de satisfacción de los alumnos.
- Con respecto a la planificación del nuevo curso, se establecieron pautas/criterios en la elección de los delegados de curso y se incidió en la necesidad de mejora de la coordinación entre las materias de diferentes cursos.

2. Reunión con los delegados de 4 curso de los tres Grados

20/09/2016. El objetivo de la reunión con los tres delegados de curso es presentarme e informarles de mis funciones. Se establece un canal de comunicación para garantizar el buen funcionamiento del curso así como para subsanar las anomalías que se puedan presentar.

3. Reunión con los alumnos de 3º y 4º curso de los tres Grados para informarles sobre el Trabajo Fin de Grado (TFG) y Prácticas Externas

28/09/2016. Se organizó esta reunión de forma conjunta con Raquel Rial Otero (Coordinadora de Prácticas Externas de los tres Grados). Se convocaron en el aula B.5. a todos los alumnos de 3º y 4º de todos los Grados para informarles sobre el Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG así como de las normas establecidas para realizar las prácticas curriculares y extra-curriculares. Al finalizar la exposición se inició un turno de preguntas para resolver todas las dudas expuestas por los alumnos.

2.2.Outras accións de coordinación desenvolvidas

1. Evaluación del funcionamiento del primer cuatrimestre

Al finalizar el cuatrimestre me puse en contacto por correo electrónico con los profesores de las materias impartidas en este periodo y con los alumnos para evaluar el funcionamiento del mismo. Tras las valoraciones recibidas, el funcionamiento del cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad.

III.CONCLUSIONES

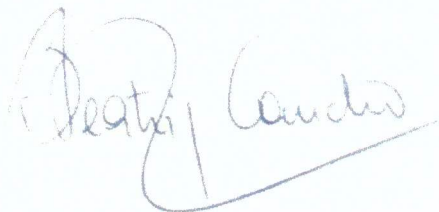
El funcionamiento del primer cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad.

V.ANEXOS

Data: 22 de diciembre de 2016

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:



Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1.Reunións

1. Reunión del equipo coordinador de los Grados con los coordinadores de curso de los Grados

24/03/2017. El objetivo de esta reunión de coordinación ha sido evaluar los planes de mejora que se están llevando a cabo en los Grados; informarnos sobre la nueva página web; evaluar los informes del primer cuatrimestre así como distribuir las actividades a desarrollar de promoción de las titulaciones a lo largo del curso académico.

2. Reunión con los profesores de las materias impartidas en el 4º de todos los Grados

22/06/2017. El objetivo de la reunión con los profesores ha sido establecer el calendario de prácticas del próximo curso académico 2017-2018. El calendario de prácticas del curso académico 2017 2018 se pone a disposición de los alumnos en el tablón de anuncios antes de iniciar los trámites de matriculación.

2.2.Outras accións de coordinación desenvolvidas

1. Promoción de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias en centros de E.S.O.

16/03/2017. Dentro de las actividades coordinadas por el Equipo Decanal para publicitar y promocionar los tres Grados impartidos en nuestra facultad así como los Másteres Univesitarios, me desplazé hasta el centro educativo Divina Pastora para informar de estos aspectos a los a los alumnos de Ciencias de este centro.

2. Charla-coloquio sobre las salidas laborales de los tres Grados

26/04/2017. Esta charla-coloquio ha sido impartida por antiguos alumnos de las tres titulaciones que se encuentran actualmente en el mercado laboral ejerciendo las competencias adquiridas durante su formación. El objetivo de la misma ha sido informar a los alumnos del abanico de salidas laborales que ofrece cada titulación así como actuar a la hora de enfrentarse a la búsqueda de empleo. Al final de esta charla se ha establecido un coloquio enriquecedor entre los ponentes y los alumnos.

3. Evaluación del funcionamiento del segundo cuatrimestre

Al finalizar el segundo cuatrimestre me puse en contacto por correo electrónico con los profesores de las materias impartidas en este periodo y con los alumnos para evaluar el funcionamiento del mismo. Tras las valoraciones recibidas, el funcionamiento del cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad.

III.CONCLUSIONES

El funcionamiento del segundo cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad.

Quisiera manifestar que a finales del segundo cuatrimestre se produjo una incidencia en la materia de "Biodiversidad" en el Grado de Ciencias Ambientales. No obstante, los alumnos no acudieron al coordinador de curso sino que manifestaron sus quejas directamente al coordinador del Grado. Es necesario recordar a los alumnos por nuestra parte que este tipo de situaciones debe resolverlas los coordinadores de curso.

V.ANEXOS

Data: 24 de mayo de 2017

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

