

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n
Grado en Ciencia e Tecnolox3a dos Alimentos
Curso: 2021/2022

Índice

I. Información xeral.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	10
V. Anexos.....	10

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2009/2010

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez Carballo
Equipo coordinador do curso (se procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora do curso de 1º), María Flora Alonso Vega (coordinadora do curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora do curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora do curso de 4º)

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Descríbanse as accións realizadas no curso académico:

3.1. Reunións

3.1.1.- Reunións entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

En el curso académico 2020/2021 se han llevado a cabo tres reuniones (13/09/21, 20/01/22 y 23/02/22) entre Coordinadores de los Títulos de Grado que se imparten en la Facultad de Ciencias y que eran: Sidonia Martínez Suárez (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos), Juan Carlos Nóvoa Muñoz (Grado en Ingeniería Agraria) y Elena Martínez Carballo (Grado en Ciencias Ambientales). El 22 de abril de 2022 se produjo un cambio del equipo Decanal y por ello los coordinadores de Grado que aparecen en el último acta de coordinación (08/07/2022) son: Elena Martínez Carballo (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos), Nelsón Pérez Guerra (Grado en Ingeniería Agraria) y Gil Garrote Velasco (Grado en Ciencias Ambientales). Los puntos a tratar en las mismas aparecen reflejados en el ANEXO II.

- En la **reunión celebrada el 13/09/2021** se realizó de manera presencial en el Aula B1 de la Facultad de Ciencias para planificar el curso 2021/2022, se informó que se podrían proponer actividades, siempre y cuando las

restricciones lo permitiesen. Se trató en profundidad la elección de los delegados/as de curso debido a la necesidad de implicación de los mismos. Se llegó al acuerdo de que las coordinadoras de curso promovieran el proceso de elección indicando los beneficios que ello supondría. Se recalcó la importancia de transmitirles, la necesidad de elaborar informes cuatrimestrales sobre la dinámica de las materias cursadas. Además, se planificó el nuevo Plan de Acción Tutorial (PAT), por el que se nombraron tutores de curso para realizar labores de seguimiento del alumnado que lo solicite sobre aspectos generales de la docencia, currículos formativos, actividades extraacadémicas etc. Además, también tutorizarán alumnado PIUNE de modo que ejerza una función de intermediario particular entre el estudiantado y el resto de profesorado. Este papel lo llevarán a cabo:

- En CTA: Carmen Seijo Coello (1º), María José Pérez Álvarez (2º), Beatriz Cancho Grande (3º), Sidonia Martínez Suarez (4º)
- En EA: Gonzalo Astray Dopazo (1º), Gil Garrote Velasco (2º), Flora Alonso Veja (3º) e Inmaculada Franco Matilla (4º)
- En CA: Elena Martínez Carballo (1º), Pedro Aratijo Nespereira (2º), Juan Carlos Novoa Muñoz (3º) y María Gonzalez Fernández (4º)

Los asistentes a la reunión fueron: los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande) y María José Pérez Álvarez como Secretaria de la Facultad de Ciencias. Además del personal que se había nombrado para la tutorización de los cursos.

- La **segunda reunión** se celebró de manera presencial en la Sala de Juntas de la Facultad el **20/01/2022**. Incluía como puntos del orden del día el seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre, la evaluación inicial de los informes solicitados por las coordinadoras de curso tanto a coordinadores/as de materias como a delegados/as, así como la planificación de las futuras actividades y tareas a realizar.

En relación a una primera valoración de los informes de los/as delegados/as, las coordinadoras de curso acuerdan dar un plazo más amplio para la entrega de los informes, puesto a que muchos coordinadores no los habían entregado al no haber terminado la evaluación del primer cuatrimestre. Además, se incide en la necesidad de que los tutores de curso entreguen evidencias de las reuniones mantenidas con los alumnos.

Los asistentes a la reunión fueron: los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande) y María José Pérez Álvarez como Secretaria de la Facultad de Ciencias.

- La **tercera reunión** celebrada el **23/02/2022**, se realizó de la misma manera que las anteriores, de manera presencial en la Sala de Juntas, estando presentes las mismas personas que en reuniones previas. En esta reunión se incluían como puntos del día: la revisión y evaluación de los informes del 1º cuatrimestre, así como el análisis de la implantación del PAT.

En el primer punto del orden del día dedicado a evaluar los informes proporcionados por los/as coordinadores/as de las materias y delegados/as de alumnos, las coordinadoras de curso expusieron los

comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado. La única queja que cabría mencionar por parte de los alumnos de 3º curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, es la de que el profesor responsable de Toxicología no imparte clases prácticas en el laboratorio. Respecto al informe de los coordinadores, decir que todos inciden en la buena actitud de los alumnos, pero poca asistencia a clases y poca participación en las horas de tutorías.

- La **cuarta reunión** celebrada el 08/07/2022 en la Sala de Juntas de la Facultad, recogía como orden del día el seguimiento de las actividades del segundo cuatrimestre, así como la evaluación de los informes correspondientes de los coordinadores. Como asistentes a las reuniones, hay que mencionar el cambio de coordinadores de Grados, tal y como se mencionó al principio. Asistieron: Elena Martínez Carballo (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos), Nelsón Pérez Guerra (Grado en Ingeniería Agraria) y Gil Garrote Velasco (Grado en Ciencias Ambientales). Asistieron las coordinadoras de curso, ya que no ha existido cambio a ese respecto, y sólo hay que mencionar el cambio de la Coordinadora de Calidad, Beatriz Gullón Estévez.

Decir que, el segundo cuatrimestre transcurrió con normalidad sin incidentes que destacar. Los coordinadores de los diferentes cursos manifestaron que no ha habido grandes quejas por parte del estudiantado en este segundo cuatrimestre. Vuelven a incidir en que la actitud del alumnado es buena, pero la asistencia a clases es escasa y no usan las tutorías. Además, como otros asuntos de trámites, se expone la necesidad de reforzar la red wifi en las aulas para poder desarrollar los seminarios de manera adecuada.

Más allá de estas tres reuniones formales entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso, se mantuvieron a lo largo de todo el curso reuniones informales para anunciar y resolver pequeñas problemáticas puntuales.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

En todas las reuniones de coordinación del Centro, han estado presentes las Coordinadores de Calidad de la Facultad, Sidonia Martínez (hasta el 22 de abril de 2022) y Beatriz Gullón (después del 22 de abril de 2022), por lo que todas las reuniones anteriormente comentadas estarían incluidas en este apartado.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Tal y como se habían acordado en anteriores cursos académicos, las reuniones de entre los Coordinadores de Curso y los responsables de las materias que se imparten en cada curso tuvieron una mayor importancia. No sólo han servido para poder panificar de una manera coherente los horarios y distribuir las actividades de los alumnos de una manera ordenada, de minimizar los riesgos de repetición de contenidos entre materias del mismo curso y/o de cursos consecutivos. Además, también se aprovechan estas reuniones discretas para fomentar la coordinación dentro de las materias cuando estas son impartidas por más de un profesor/a, siendo oportuno acordar la distribución de las horas de teoría (horas A), y de seminarios (horas B) y de prácticas (horas C) en caso de haber. También se hace hincapié en estas reuniones de consensuar un sistema de evaluación común en materias impartidas por varios profesores para evitar malos entendidos o confusiones que pueden afectar al alumnado. A continuación, se va a proceder a comentar los informes de cada cuatrimestre de los cuatro cursos.

- **Informes del primer cuatrimestre.** Estos informes fueron presentados por los Coordinadores de curso al finalizar el primer cuatrimestre (ver ANEXO I).

Respecto a la coordinación del 1º curso (coordinadora Carmen Seijo Coello), decir que los responsables de las materias opinaron que el cuatrimestre se desarrolló con normalidad, dentro de las circunstancias, con una asistencia menor después de las navidades debido a las circunstancias de la COVID, varios alumnos estuvieron aislados. La mayoría destaca el poco trabajo de los alumnos, en materias como Geología, Matemáticas y Física. Además, en estas dos últimas materias destacan carencias importantes por parte del alumnado. Además, como en años anteriores, todos han comunicado la escasa asistencia a tutorías (sólo en las fechas próximas a los exámenes), aludiendo a que el estudiantado concentra su trabajo en los días previos a las pruebas. Se destaca el esfuerzo del coordinador de la materia de Física a la hora de desdoblar los grupos de prácticas, así como la realización de un examen extraordinario de la materia de Biología, por la cantidad de estudiantes afectados por COVID la semana de los exámenes.

Respecto a la coordinación del 2º curso (coordinadora María Flora Alonso Vega), se sigue insistiendo en la escasa utilización de las horas de tutorías, siendo la asistencia a las clases teóricas mayor que en la de tutorías. De destaca la buena actitud del alumnado.

La coordinadora de 3º curso (Inmaculada Franco Matilla) que la actividad de las materias del primer cuatrimestre se desarrolló con total normalidad, si bien hacia el final del cuatrimestre, varios alumnos estuvieron aislados por contacto con positivos. Al igual que en años anteriores, e incluso más, se destaca un cierto absentismo, por parte del alumnado, a las sesiones de teoría (mejor en seminarios y prácticas) y, de la misma forma, utilizan las tutorías sólo en fechas inmediatamente anteriores a los exámenes.

La coordinadora de 4º curso (Beatriz Cancho Grande) transmite, que los profesores que imparten materias en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos están, por lo general, están satisfechos con la asistencia periódica de los alumnos, su participación y dedicación que se reflejan en los resultados académicos.

Informes del segundo cuatrimestre. Estos informes fueron presentados por los Coordinadores de curso al finalizar el segundo cuatrimestre (ver ANEXO I).

En el primer curso se constata que se desarrolló con normalidad. En lo relativo a la valoración del profesorado destaca una asistencia mayor a las clases al principio del cuatrimestre y que fue disminuyendo a medida que el cuatrimestre transcurría. La actitud de los estudiantes fue buena, en casos particulares se menciona algún comentario negativo (grupos de estudiantes que hablan continuamente en clase o, el caso de un alumno que copió en un examen con el móvil. A excepción de estos comentarios, el profesorado manifiesta que los estudiantes presentaron una disponibilidad adecuada a la hora de realizar los trabajos encargados y para realizar las actividades de seminarios y prácticas.

En el segundo curso, se vuelve a incidir de forma general a la baja asistencia de los estudiantes a las clases teóricas en comparación con las de seminarios y prácticas que son obligatorias. Se resalta la buena actitud de los estudiantes con una participación superior a la de años anteriores. Se mencionan incidencias relacionadas con casos de COVID-19.

En el tercer curso, el profesorado existido una buena respuesta por parte de todo el profesorado aunque sigue habiendo falta de colaboración, como en cursos anteriores, por el mismo profesorado. Se sigue observando una baja participación del alumnado a las tutorías. En general, con excepción de algunas materias, la participación,

motivación y rendimiento de los alumnos ha sido media-alta. En el cuarto bimestre del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y debido a que coinciden materias bimestrales y cuatrimestrales, la carga de trabajo para los estudiantes es elevada y como se menciona en algunas materias la presencialidad disminuye sustancialmente.

En el cuarto curso, se constata de nuevo que el funcionamiento del segundo cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar por parte de los profesores. Es necesario promover el uso de las tutorías. En esta ocasión los alumnos no han entregado el informe correspondiente.

Como en cada curso académico, las coordinadoras de curso convocaron, durante la última semana de julio de 2022, diferentes reuniones (no presenciales) con el profesorado coordinador de las materias con docencia práctica. La finalidad de estas reuniones fue la de establecer, de forma consensuada, un calendario de prácticas para el curso académico 2021/22. El establecimiento de este horario de prácticas permite la organización académica del alumnado y evita posibles solapamientos temporales (varias materias del mismo bimestre/cuatrimestre impartándose simultáneamente) o espaciales (prácticas de varias materias impartándose en el mismo laboratorio) de las prácticas.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

Durante el curso académico 2021/22 se han mantenido las siguientes **reuniones de coordinación con los alumnos**:

- **Primer curso:** El primer contacto con el alumnado durante este curso 2021/22 tuvo lugar coincidiendo con la presentación del curso para los alumnos/as de 1º. Esta reunión se desarrolló el 07/09/2020 y asistieron a ella buena parte de los/as alumnos/as de primer curso matriculado/as en los tres grados que se imparten en la Facultad (Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales y Ciencia y Tecnología de los Alimentos). En esta primera reunión, además del Decano y de los coordinadores de grado, también estuvo presente la coordinadora de 1º (Carmen Seijo Coello) y los profesores coordinadores de las materias del primer bimestre, se les dio la bienvenida a los nuevos estudiantes, se les informó de las medidas de prevención contra la COVID y de las diferentes infraestructuras (aulas, laboratorios, etc) y servicios de la Universidad de Vigo en el campus de Ourense.

Además, se realizaron dos reuniones entre la coordinadora de 1º curso de todos los Grados (Carmen Seijo Coello) y los/as estudiantes de 1º curso en el primer cuatrimestre que fueron el 23/09/2012 y el 08/11/2021 en el Salón de Actos Marie Curie. En la primera reunión se trataron temas relacionados con la organización de la docencia, medidas de prevención contra la COVID y servicios de la Universidad. En la segunda se trató de forma concreta aspectos de la organización docente, en concreto al relativo a las prácticas. En ambas se resolvieron dudas de los estudiantes.

- **Segundo, Tercer y cuarto curso:** Coincidiendo con el inicio de cada de los dos primeros bimestres, las correspondientes coordinadoras de curso se fueron presentando al alumnado con el objetivo de darse a conocer y explicar brevemente cuál es su función, insistiendo en la importancia de tener un buen delegado/a de alumnos/as en cada curso para que haya en todo momento un buen canal de comunicación permanente presencial y/o no presencial entre ellos. Como parte de esta interacción entre coordinadoras de curso y delegados/as de alumnos/as en cada curso, las primeras comunicaron que se les solicitaría a los/as delegados un

informe al final de cada cuatrimestre en el que transmitiesen el parecer del alumnado sobre el desarrollo de las materias impartidas en cada bimestre/cuatrimestre. Esta información se presenta en los diferentes anexos.

En lo relativo a los **informes** realizados por los **delegados/as** de los diferentes **cursos**, se ha obtenido la siguiente información:

Informes delegados/as de 1º curso. No constan incidencias en lo referente a las materias del primer cuatrimestre de primer curso y se comenta que ha discurrido todo con normalidad. En canto a los informes de los estudiantes en el segundo cuatrimestre, decir que valoran positivamente la capacidad, actitud y dedicación de los distintos profesores. Destacan de manera particular los coordinadores de las mater. De forma particular, destacan a labor del coordinador de la materia de Ampliación de matemáticas.

Informes delegados/as de 2º curso. No constan incidencias en lo referente a las materias del primer cuatrimestre de primer curso y se comenta que ha discurrido todo con normalidad. En lo que respecta a las materias del segundo cuatrimestre, hay una diferencia en la valoración para las asignaturas impartidas en las diferentes titulaciones (ver anexos).

Informes delegados/as de 3º curso. Respecto a los informes de los delegados, hay que destacar el informe hacia la asignatura de Toxicología, en el que queda constancia que el coordinador de la misma no imparte las prácticas y carga a los alumnos de otras actividades, nada relacionadas con la materia. Todo ello conlleva a que los coordinadores de materias que comparten bimestre con esta asignatura, vean como el tiempo de los alumnos se dedica sólo a la asignatura de Toxicología, debido a la gran cantidad de trabajo exigido.

Se han recibido comunicaciones (también por parte del alumnado) de la necesidad de mejorar la conexión wifi en algunas de las aulas o zonas de la Facultad. Este inconveniente, dificulta el buen desarrollo de algunos aspectos en algunas materias y en especial seguimiento de seminarios y/o exámenes

Informes delegados/as de 4º curso. Respecto a los informes de los delegados de 4º curso, decir que el curso ha transcurrido con normalidad. Los tres delegados comentan que agradecerían que los profesores les hablasen de sus líneas de investigación de cara a la elección de los temas de TFGs.

En general, las reuniones (presenciales y no presenciales) entre coordinadoras de curso y delegados/as siempre se han desarrollado en un entorno cordial y, deben ser tenido en cuenta por lo fructífero de su carácter académico.

3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Como cada curso académico, al inicio del curso 2020/21, se realizó un acto de presentación del alumnado nuevo (1º curso) en el que participó el equipo Decanal, la coordinadora de 1º curso, algunos profesores que imparten docencia durante el primer bimestre de todos los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias. Durante este acto, se puso en antecedentes a los nuevos estudiantes en relación con las actividades académicas, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios), servicios a disposición de los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los medios de información (tablones de anuncios y página web) en los que se exponen horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc,

Al margen de estas breves reuniones informales y discretas, se convocó al estudiantado de los cursos de 3º y 4º de todos los Grados a una reunión informativa (24/09/2021) sobre la normativa y procedimiento de las Prácticas Externas a cargo de la Coordinadora de Prácticas del centro, Raquel Rial Otero (ver anexos). En la reunión se informó sobre los requerimientos y procedimientos para la realización de prácticas externas (tanto curriculares como extracurriculares). Toda la información impartida en la charla se ha colgado en la página web de la Facultad para que todo el alumnado tenga acceso a la misma (http://fcou.uvigo.es/images/docs/docencia/practicas/Presentacion_practicas.pdf).

Al igual que en el curso previo, la Oficina de Relaciones Internacionales llevó a cabo (en coordinación con el centro) una sesión informativa a través del Campus Remoto (24/03/2022) sobre movilidad internacional, reparando en los nuevos aspectos de la convocatoria y del proceso de solicitud a través de sede electrónica.

Nuevamente estaba previsto llevar a cabo una actividad dirigido al estudiantado de últimos cursos de los diferentes Grados (principalmente 3º y 4º) con la finalidad de acercarlos a las realidades del mercado laboral de mano de las experiencias de antiguos egresados/as. Por tercer año consecutivo y por motivos organizativos del Centro no se celebró. No obstante, el personal de coordinación del centro (coordinadores/as e Grado y de curso) convienen en mantener esta actividad en el futuro.

Para concluir, tanto profesorado como coordinadores/as de curso y/o Grado han mantenido diferentes reuniones discretas con autoridades del Campus (Vicerrectora de Campus, Director de Infraestructuras, etc) con el fin de promover otras acciones complementarias. Además, se han organizado las siguientes actividades extraacadémicas:

- eXXperimenta en femenino, celebrada el 11/02/2022 con motivo de la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, eXXperimenta en femenino en colaboración con el Concello de Ourense organizó sus Jornadas de divulgación científica en la calle que contó con la asistencia numerosa de los alumnos de diferentes Centro educativos de la provincia (<https://exxperimentaenfeminino.webs.uvigo.es/es/feria-en-la-calle/>).
- MicroMundo@Uvigo 2.0, con el objetivo de despertar en las nuevas generaciones la vocación científica y la conciencia sobre la necesidad de un uso responsable de los antibióticos (<https://ucc.webs.uvigo.es/o-proxecto-micromundouvigo-volve-un-curso-mais-para-implicar-a-escolares-na-busca-de-novos-antibioticos/>).
- STEMBach, la Universidade de Vigo oferta una serie de proyectos de investigación en sus diferentes escuelas y facultades. Estos le permitirán al estudiantado del STEMBach desarrollar su proyecto y experimentar con los diferentes procedimientos de investigación y métodos científicos, de un modo riguroso, ordenado y crítico y para desarrollar investigaciones propias (<https://www.uvigo.gal/es/ciencia-vida-cotidiana>). En el curso académico 2021/2022 se defendieron los siguientes proyectos dirigidos por docentes de nuestra Facultad:
 - Metabólica como herramienta para la diagnosis. Centro asignado: Colexio Maristas Santa Maria de Ourense. Proyecto defendido el 8 de abril.
 - MicroMundo: en busca de bacterias del suelo productoras de antibióticos. Centro asignado: Colexio Maristas Santa Maria de Ourense e IES Eduardo Blanco Amor. Proyectos defendidos el 8 y el 21 de abril respectivamente.
 - Estudio de metabolitos de antibióticos en galinácea. Centro asignado: IES Ramón Otero Pedrayo de Ourense. Proyecto defendido el 26 de abril.
 - Análisis del aprovechamiento y valorización de residuos de lúpulo en la fabricación de la cerveza. Centro asignado: IES Ramón Otero Pedrayo de Ourense. Proyecto defendido el 26 de abril.

IV. CONCLUSIONES

Las diferentes acciones de coordinación descritas en este informe y llevadas a cabo durante el curso académico 2021/2022 han mostrado ser una herramienta de gran utilidad para el correcto desarrollo cotidiano de la actividad de la Facultad de Ciencias. Se considera obvio que estas acciones conducen a mejoras progresivas en cada uno de los Grados impartidos en la Facultad, aunque también es reseñable que las iniciativas tomadas a nivel de coordinación vertical y horizontal constituyen un elemento esencial para esa mejora y donde el personal implicado (coordinadoras de curso, delegados/as de alumnos/as, coordinadores de Grado) pone a disposición del desarrollo académico toda su capacidad. Esto adquiere una trascendencia mayor cuando en la Facultad de Ciencias se imparten titulaciones que comparten materias en sus diferentes cursos. La función de los/as delegados/as de curso es cada vez más relevante y muestra de ello es su implicación a la hora de proporcionar los informes que resumen el parecer del colectivo estudiantil, contribuyendo notablemente a una mejora del dinamismo de la coordinación general de los Grados de la Facultad de Ciencias. No cabe duda que esta coordinación debe mantenerse y, a ser posible, mejorarse y reforzarse en pro de una más óptima coordinación.

V. ANEXOS

Para completar la información, se adjuntan actas, guías o documentos relacionados con la coordinación realizada durante el año académico 2021/22 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2021-2022; Anexo II.- Actas de reuniones de coordinación del curso académico 2021/22).

Data: 24 de Octubre de 2022

Responsable do título: Elena Martínez Carballo

Sinatura:

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2021/2022 1º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) e Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

Realizáronse dúas reunións presenciais nas seguintes datas: 23 de setembro e 8 de novembro de 2021. Ambas tiveron lugar no Salón de Actos Marie Curie. Na primeira tratáronse temas relacionados coa organización da docencia, medidas de prevención contra a COVID e servizos da Universidade. Na segunda tratouse de forma concreta aspectos da organización docente, en concreto o relativo ás prácticas. En ambas resolvéronse dúbidas dos estudantes.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Durante o primeiro cuadrimestre ás accións de coordinación desenvolvidas foron maioritariamente de carácter puntual. Basicamente reorganización de algún grupo de prácticas e seminarios e cuestións relativas a incidencia de casos de Covid-19.

En canto a valoración do desenvolvemento do cuadrimestre, mencionar que en xeral ás actividades académicas tiveron lugar sen incidencias significativas. Os estudantes asistiron regularmente ás clases prácticas e de seminarios, mentres que a asistencia ás clases de teoría foi diminuindo a medida que avanzou o cuadrimestre. En concreto, no período posterior ao Nadal, a asistencia foi menor véndose afectada pola presenza de casos de Covid-19, confinamentos por contactos estreitos con positivos e efectos secundarios das vacinas. 12 estudantes comunicaron ausencias con esta casuística. En todo caso o profesorado considera aceptable a asistencia dos estudantes.

Polo xeral o profesorado valora positivamente a actitude dos estudantes, cualificándoa como excelente e boa. Sen embargo, o profesorado de Xeoloxía, Matemáticas e Física, considera que os estudantes traballaron pouco o que pode afectar ao rendemento. O profesorado de Matemáticas e Física resalta a escasa formación previa en Matemáticas, sinalando que pode afectar ao desempeño dos estudantes nestas materias.

En relación a asistencia a titorías, os profesores da distintas materias consideran baixa a asistencia.

Finalmente, na materia de Física o profesorado realizou un maior esforzo docente debido ao desdobre de grupos de prácticas para adaptalos ao espazo dispoñible. No caso de Bioloxía tense programado a realización dun exame extraordinario na segunda semana de febreiro para os estudantes afectados pola pandemia.

En canto á valoración da actividade académica por parte dos estudantes, destacar que é positiva, destacando o esforzo dos profesores e profesoras por facilitar a comprensión das materias. Tamén valoran positivamente o deseño das actividades prácticas e os seminarios en todas as materias.

III. CONCLUSIÓNS

A modo de conclusión dicir que o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade, a excepción das ausencias debidas ao Covid-19 e a realización de exames fora da programación oficial para os casos nos que os estudantes non puideron asistir ao exame oficial.

31 de xaneiro de 2022

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: QUÍMICA

PROFESORADO: Nuria Vila Romeu, Gonzalo Astray Dopazo, Carlos Fernández Lodeiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nuria Vila Romeu

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Aproximadamente el 80 % de los alumnos no repetidores asistieron a las clases de forma regular. La actitud en el aula y el grado de participación han sido muy satisfactorios, a pesar de los condicionantes impuestos por las normas covid.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	El 100% del alumnado asistió a las clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	El trabajo llevado a cabo por los alumnos ha sido, en la mayoría de los casos, productivo y satisfactorio.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	La participación en las horas de tutorías, concertadas mediante cita previa, ha sido baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Geologia

PROFESORADO: José Ramón Seara Valero

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Ramón Seara Valero

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Excelente
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Exelente, mostrando una buena aptitud y curiosidad
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Regular a flojo. La avaliación estuvo por debaixo de lo esperado
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Normal, aunque algo escasa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	No

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Matemáticas

PROFESORADO: Héctor García Rábade

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Héctor García Rábade

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Nas clases de teoría a asistencia foi decaendo conforme avanzou o curso pasando de media duns 80 a uns 30 nas últimas dúas semanas. Nos seminarios a porcentaxe de asistencia foi maior. A participación foi boa sendo mellor nos seminarios.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Especialmente nas clases prácticas (seminarios) a actitude foi moi boa. A actitude foi en xeral boa.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Poderíase considerar que o alumnado, en xeral, traballou pouco. Coido que o certo é que a base que ten é moi escasa, sendo seguramente debido á peor preparación por mor do Coronavirus.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	En comparación con Aeronáutica e Informática a asistencia a titorías foi algo menor. Podo recordar unhas seis consultas presenciais (sen contar as revisións de probas) e unhas cinco por correo electrónico.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non podo indicar ningunha incidencia.
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Física

PROFESORADO: Alejandro Cabrera Crespo, José Manuel Domínguez, Clara Asunción Tovar Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: , Clara Asunción Tovar Rodríguez

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	En xeral a presencialidade foi aceptable. Houbo considerables baixas pola Covid. Algúns alumnos preguntaban oralmente sen moverse do asento, tanto durante a realización da clase como o remata-la. Presentaban dúbidas e cuestións curtas sobre o exposto ese día na clase.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Organizáronse grupos de prácticas con menos estudantes. Os profesores Alejandro e Jose Manuel impartiron o dobre de horas nun espazo dobre. Así, as prácticas transcorreron con total normalidade cumprindo as normas Covid de distanciamento e aforos nos laboratorios.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	O traballo do alumnado non foi o adecuado, tendo en conta que a maioría non cursaron Física no bacharelato. A ese problema súmase a carencia de coñecementos de matemáticas básicas, imprescindibles para Física. Esta é a parte mais difícil ano tras ano.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Considerando que eran 138 matriculados, en xeral, a participación foi baixa, pero os que participaron, fixérono con aproveitamento, mostrando interese na resolución de exercicios prácticos, plantexando dúbidas que reflexan un estudo sereno.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	As principais incidencias producíronse nas clases despois do Nadal, nas que houbo 1,5 semanas con estudantes confinados o que minguou a súa presencialidade. Feito que tamén repercutiu negativamente á hora do exame, tendo que facer dous coa dificultades que engade para avaliar coa máxima equidade a todos.
OUTROS COMENTARIOS	Para evitar contaxios pola aglomeración de estudantes a entrada do exame, estes foron citados de 20 en 20 cada 10 minutos, entre as 3 e as 4 da tarde ata completar o aforo.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: BIOLOXÍA**PROFESORADO:** M. Carmen Seijo Coello

Estefanía González Fernández

Olga Escuredo Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Os estudantes asistiron de forma regular ás clases de teoría e seminarios, sen embargo a asistencia a seminarios foi cercana ao 90%, mentres que a asistencia ás clases de teoría foi inferior. A asistencia reduciuse notablemente tras o Nadal. A actitude nas clases pódese considerar excelente, xa que os estudantes participaron activamente nas actividades.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	No caso das clases prácticas a asistencia foi practicamente do 100% dos estudantes que cursaron a materia. A actitude foi boa, mostrando ganas de aprender e realizar correctamente as actividades propostas
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En xeral o estudantado manifestou interese por aprender e dedicou tempo a realización das actividades propostas. En canto a avaliación á hora da redacción deste informe está pendente.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación foi moi baixa, unicamente algúns estudantes realizaron consultas a través de correo electrónico durante o nadal e nos días previos ao exame.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias a destacar, a excepción da necesidade de realizar probas de avaliación posteriores ao exame oficial da materia, debido a casos de Covid-19.
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE	GRADO
1º	Ciencias Ambientales
	Ignacio Lema Lewis
	Carla Iglesias González

ESTUDANTE DELEGADO/A:**VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.**

Geología: Ningún aspecto negativo a destacar. La salida de campo junto a su posterior informe, logró que el aprendizaje se volviese más ameno y en general fue bien recibida. El profesor explica con pasión y se le nota mucho la emoción en ciertos temas. Por cuestiones de tiempo y división del aula, algunos alumnos fueron demasiado temprano al laboratorio y no hubo tiempo suficiente, incluso al segundo día de clases, pero esto no podía ser evitado por las diferentes medidas y el aforo permitido en el mismo. Por esta razón, se nos dio la posibilidad de volver, bajo su autorización, a revisar las muestras que no se pudieron ver fuera del horario establecido en caso de así quererlo.

Además, la elección temprana de un tema sobre el que investigar y hacer un trabajo, fue también un aspecto positivo y una buena elección para que los alumnos tuvieran tiempo para hacerlo sin presión y agobio por los estudios.

Los seminarios se centraron más en la parte cartográfica logrando una dinámica diferente a la de clase con aun más interacción.

Química: Los seminarios, donde pasábamos al frente a realizar diferentes ejercicios estaban bien pensados. Uno, tal vez, puede sentirse atemorizado a la hora de exponer sus dudas durante la clase. Pero en la pizarra y por delante, quieras o no, salen a la luz y son resueltas. Buen formato.

En cuanto a sus tutorías, se toma el tiempo de explicar con paciencia y diversas maneras las dudas, sean elementales o complejas.

Dentro del laboratorio, los experimentos fueron interesantes y complementaron bien los temas vistos en clase.

Física: La profesora se toma el tiempo en clase, para intentar que entendamos el tema, en lugar de memorizar fórmulas, y nos muestra su origen para que pensemos en vez de recitar de memoria. En medio de las explicaciones, pregunta a alumnos al azar que cree que debería hacer en cierto punto y pide su razonamiento, lo cual, va en sintonía con lo anterior mencionado y mantiene el interés.

Sus tutorías son adecuadas.

En cuanto a el laboratorio, las experiencias fueron bien pensadas y ponen en práctica lo visto en clase, aplicando las fórmulas en excel, además de enseñarle a su vez a muchos alumnos el uso de esta plataforma que no sabían usar.

Matemáticas: Los seminarios son interesantes y generan un buen contraste con la clase.

Debido a la dificultad con la materia que tenían varios alumnos, no podemos evaluar el método de enseñanza correctamente.

En cuanto a tutorías, el profesor se tomó todo el tiempo que se necesitara para explicar con calma el tema. En mi caso, el delegado, puedo decir que estuvo 1 hora y media explicándome con paciencia y si no seguí pidiendo tutorías, fue solo porque me resultaba imposible ponerme al día con matemática y física a la vez debido a mi falta de base.

Biología: Las tres profesoras desempeñaron su papel correctamente.

Los seminarios ayudaron a complementar los temas de clase y las prácticas, así como la salida de Geología, resultan increíbles para aumentar el interés de la materia, dejándonos observar muchas cosas de las que se hablan en clase, pero no son fáciles de observar en el día a día. El material de clase fue más que adecuado.

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2021/2022 1º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elema Martínez Carballo (CTA), Nelson Pérez Guerra (EA) e Gil Garrote Velasco (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Durante este cuadrimestre leváronse a cabo as seguintes accións de coordinación:

- Reunións cos delegados de clase e profesorado, segundo os casos, para falar do desenvolvemento da docencia.
- Organización de grupos de seminarios e prácticas nos casos que foi necesario.
- Recollida de información para a elaboración de informe de fin de cuadrimestre.

En xeral, o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade, sen incidencias a sinalar.

No relativo a asistencia ás clases de teoría, o profesorado indica que foi maior ao principio do cuadrimestre e que a partires da segunda semana ou terceira semana, a asistencia diminuíu. Nas clases de seminarios e nas clases prácticas, a asistencia dos estudantes foi maior.

A actitude dos estudantes foi cualificada como boa pola meirande parte do profesorado, so en casos particulares mencionáronse comentarios negativos (grupos de estudantes que falan continuamente en clase ou, por exemplo, a identificación dun alumno que copiaba nun exame usando o móbil). A excepción destes comentarios, o profesorado manifesta que os estudantes presentaron boa dispoñibilidade para facer os traballos encargados e para realizar as actividades de seminarios e prácticas. Unha boa parte participaron na elaboración de traballos optativos entregándoos en prazo.

O aspecto mais negativo sinalado polo profesorado ten que ver coa asistencia dos estudantes ás titorías que, polo xeral, foi cualificada como moi baixa.

En canto aos informes dos estudantes, sinalar que valoran positivamente a capacidade, actitude e dedicación dos distintos profesores. De forma particular, destacan a labor de Iván Area na materia de Ampliación de matemáticas e, no caso dos estudantes de Enxeñería Agraria, tamén a dedicación dos profesores de informática (Pedro Cuesta e Noelia García), Expresión Gráfica (José Angel Cid) e Ampliación de Física (Inés Álvarez e José Manuel Domínguez).

III. CONCLUSIÓNS

A modo de conclusión dicir que o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade e sen incidencias. Os casos de Covid-19 non afectaron ao desenvolvemento da docencia e cando foi necesario realizáronse conexións online.

Ourense a 21 de xuño de 2022

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Ampliación de Física

PROFESORADO: M^a Inés Álvarez Fernández, José Manuel Domínguez Alonso, Marta Vázquez Domínguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inés Álvarez Fernández

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia a clase é elevada debido a que é obrigatorio asistir para entregar os exercicios propostos que realizamos na parte de seminarios. A actitude e participación nas clases é positiva xa que estes aspectos valóranse a hora da cualificación final da materia. Por exemplo, propóñense exercicios para que os alumnos resolvan de maneira voluntaria.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non hai clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En torno ao 70% do alumnado presentou diferentes traballos de carácter voluntario propostos a través da plataforma moovi, e tamén exercicios voluntarios propostos nas clases de seminarios o que ten unha valoración positiva.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación en titorías é moi baixa. So se realizaron algunhas titorías uns días antes do exame. Isto pode ser debido a que nas horas de clase na aula tamén se deixa un tempo para resolver posibles dúbidas dos alumnos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2º/Terceiro Bimestre	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Ampliación de Matemáticas

PROFESORADO: Iván Carlos Area Carracedo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Iván Carlos Area Carracedo

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia foi bastante importante. Dun total de máis de 150 persoas matriculadas, durante as 4 primeiras semanas houbo sempre máis de 120 persoas que asistían a clase.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non corresponde.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Penso que o alumnado traballou bastante na materia, e realizou as distintas probas de avaliación continua programadas, tanto virtuais como presencial.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi escaso se o comparamos con outros graos nos que imparto ou impartín docencia na Universidade de Vigo
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sen incidencias producidas
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	Ciencias Ambientales
	Ingeniería Agraria
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Química: Ampliación de Química

PROFESORADO: Laura Estévez Guance, Antonio Cid Samamed, Antón Soria

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Laura Estévez Guance

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	En general, a partir de la tercera-cuarta semana del bimestre la asistencia a las clases de teoría se redujo considerablemente. La asistencia a seminarios fue variable a lo largo del bimestre. La participación en seminarios fue algo mayor a la que se dio en clases de teoría. La actitud en clases de teoría habitualmente es pobre mientras que en seminarios fue algo más positiva.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Ha habido faltas de asistencia sin justificar pero la actitud en las prácticas, en general, fue bueno.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	El alumnado tuvo que presentar un trabajo tutelado y prácticamente la totalidad de los matriculados lo entregó en la fecha indicada. Los informes de prácticas también fueron entregados por el alumnado en tiempo.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	La participación en tutorías ha sido escasa. El alumnado prefirió mayoritariamente realizar las consultas de dudas vía correo electrónico.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	El no contar con el proyector en las clases de tutoría durante varias semanas dificultó las presentaciones de las clases de teoría.
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Informática

PROFESORADO:

- Pedro Cuesta Morales
- Noelia García Hervella
- María José Lado Touriño
- David Rodríguez Martínez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Pedro Cuesta Morales

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia tanto a clases de teoría como a os seminarios foi baixa. A actitude da maioría dos estudantes foi pouco participativa.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	A avaliación do alumnado tivo lugar de acordo ao establecido na guía docente.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación do alumnado en horas de titorías foi moi baixa, e so creceu nas revisións das probas de avaliación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias destacables. A única incidencia a destacar foi que nunha proba (tipo test) colleuse a un alumno copiando co móbil. A decisión tomada foi suspenderlle na primeira edición das actas.
OUTROS COMENTARIOS	Nesta primeira edición a porcentaxe de aprobados sobre os presentados foi do 43%. Esta porcentaxe é inferior a do curso 2020/2021, que foi do 55%, onde se empregaron similares métodos de avaliación.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: LEGISLACIÓN AMBIENTAL

PROFESORADO: Laura Movilla Pateiro, Virxilio Rodríguez Vázquez y José Manuel Orbán Moreno

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel Orbán Moreno

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	ASISTENCIA: De 47 alumnos, sólo 13 se ausentaron en más de la mitad de las clases sin mostrar justificación adecuada. ACTITUD Y PARTICIPACIÓN: Los alumnos mostraban una actitud positiva, consultando sus dudas y respondiendo satisfactoriamente a las cuestiones planteadas por el profesorado.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	ASISTENCIA: Sólo 9 alumnos desatendieron todas las prácticas planteadas. ACTITUD: Se aprecia interés en los asistentes para aprovechar las tareas propuestas como método de aprendizaje.
TRABAJO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	TRABAJO y DEDICACIÓN: En general, los alumnos se esforzaron en aprender una materia que, hasta ese momento y en general, les era desconocida. EVALUACIÓN: La mayor parte de los alumnos consiguen superar los requisitos de evaluación propuestos.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	TUTORIAS: En muchos de los casos, los alumnos sólo usan las tutorías (siempre virtuales por motivos administrativo-sanitarios) para resolver cuestiones personales como, por ejemplo, las dudas acerca de su evaluación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Fisiología

PROFESORADO: Concepción Pérez Lamela

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Concepción Pérez Lamela

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	La asistencia osciló entre el 70 y el 80%. Los alumnos eran bastante participativos, aunque la actitud de algunos no fue la más adecuada. Decir como ejemplo que había un grupo de 3 alumnas que hablaban todo el rato en las clases de teoría.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	En esta materia no hay prácticas de laboratorio
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Con respecto a la evaluación, en junio han suspendido 18 alumnos de 32 que se presentaron, de un total de 47 matriculados.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Como alguna de las tutorías se hicieron en las clases seminario (tal y como consta en la guía docente), sólo hubo 4 alumnos asistentes a tutorías en el despacho y 9 vinieron a revisar el examen
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	En algunas ocasiones tuve que conectar el despacho virtual para impartir clase online a alumnos contagiados de COVID
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2C/1B	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: EXPRESION GRAFICA

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	O ALUMNADO MANTIVO UNHA BOA ASISTENCIA E PARTICIPACION NAS CLASES DE TEORIA E SEMINARIOS.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	-
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	O ALUMNADO ENTREGOU NUN PORCENTAXE MOI ALTO (>85%) AS TAREAS SOLICITADAS EN SEMINARIOS. A AVALIACION DOS MESMOS E DO EXAME FINAL FOI POSITIVA
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	BAIXA
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	NINGUNHA
OUTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE	GRADO
2º	Ciencias Ambientales

ESTUDANTE DELEGADO/A: Carla Iglesias, Ignacio Lema Lewis

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

Ampliación de Matemática:

Iván siempre logró hacer las clases interesantes. Tiene una habilidad magistral a la hora de dar explicaciones y es un excelente docente en todos los aspectos.

Tanto los seminarios como las clases estuvieron bien distribuidas (incluso teniendo los temarios para cada clase con semanas de antelación) y los apuntes y boletines de prácticas nunca faltaron. Además, siempre supo estimular a los alumnos a participar, premiando el esfuerzo de una forma adecuada.

Fue un placer haber sido alumnos de este profesor que solo demostró excelencia una y otra vez.

Ampliación de Química:

Las clases de esta materia no tuvieron puntos negativos, los seminarios se explicaron en detalle, así como las clases. En cuanto a las prácticas de laboratorio, las mismas fueron acordes con lo visto en clase. Tal vez los primeros grupos tuvieron un poco menos de información previa necesaria, pero no veo una mejor solución habiendo separación por grupos y solo dos meses para impartir la materia.

Además, la profesora siempre se mostró empática y solucionó cuestiones o problemas que los alumnos tuvimos con las diversas entregas, respondiendo de forma rápida y eficaz.

También, siempre respetó el horario tanto de inicio como finalización de la clase.

Las preguntas teóricas de práctica para el examen estuvieron perfectas, así como los boletines.

Ampliación de Física:

Los boletines y dudas fueron resueltos en clase sin falta, dándonos oportunidad y tiempo de entender todos los conceptos explicados de forma práctica, así como teórica con tareas casi todas las semanas para refrescar los temas vistos en clase.

En general, un desempeño positivo donde también cabe destacar que la participación en seminarios, también fue premiada de forma acorde y justa.

Informática:

En este caso, tuvimos cuatro meses de esta materia y estos fueron bien aprovechados.

En el primer bimestre, vimos teoría general sobre la estructura y funcionamiento de los ordenadores, así como también se mencionaron diferentes herramientas importantes para el desarrollo académico de cada uno, impulsándonos incluso, a tomar un curso de la biblioteca para lograr un mejor rendimiento en nuestro ámbito escolar.

Además de la mención de distintas herramientas, vimos Microsoft Excel, en una profundidad no demasiado avanzada, que cubre las necesidades que podamos tener a lo largo de nuestras carreras, pudiendo manejar datos de forma eficaz sin meternos en cuestiones redundantes. Fue lo justo y necesario del programa.

En el segundo bimestre, trabajamos Python 100% del tiempo, tanto en seminarios como en clase y se nos evaluó de forma justa, dejándonos alcanzar una nota máxima de 7,50 con los conceptos más básicos, pero pudiendo llegar a un 10 con los dos últimos temas, los cuales en verdad son útiles en cuanto a la eficacia de los programas en sí pero no 100% necesarios.

El examen de programación en papel, evaluó nuestros conocimientos en cuanto a estructura sin ponerse a verificar cada carácter escrito, ya que uno no puede probar el código en una hoja, y el de seminario fue un poco más complejo (apenas) pero con la posibilidad de probar el mismo.

En cuanto al uso que se le dé durante la carrera a estos conocimientos, tendremos que verlo con el tiempo, pero la cantidad enseñada de cada uno fue la adecuada y todo el equipo docente se encargó de responder dudas con rapidez y eficacia, destacando a Pedro el cual, al menos en el caso de Ignacio, nunca tardó más de 1 o 2 horas en responder dudas por mail.

Aunque en lo que a los seminarios de informática tenemos que destacar un aspecto negativo. El profesor que impartía los seminarios del tercer bimestre, debido a unos problemas técnicos que hubo el primer día, tuvo dificultades para impartir la clase. Como solución, se podría preparar un vídeo explicativo sobre el uso de software aportado de la universidad para ahorrar estos problemas, para una mayor eficacia a la hora de iniciarlo.

Legislación ambiental:

En cuanto a esta materia, el profesor titular dejó ver su pasión por el tema y respondió todas las dudas que tuvimos. Además, hubo constantes autoevaluaciones, y trabajos de práctica. Otra vez aquí, el esfuerzo en clase fue premiado.

Supo bajar la intensidad de ciertos temas pesados y volverlos digeribles de forma adecuada para el público enfocado, siendo este, no tan literado en derecho puro.

En cuanto a la participación de profesores externos, el de la parte de penal, tal vez lo hizo menos digerible que el de internacional, y podría llegar a trabajar en hacer más digeribles estos temas, los cuales son realmente difíciles de transmitir de forma simple.

CUATRIMESTRE	GRADO
2º	
	Ingeniería Agraria

ESTUDANTE DELEGADO/A: Xoán Rodríguez Calvo DNI: 53489684X

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

En este informe se abarcará todo lo relacionado con el desenvolvimiento de la docencia recogida durante el tercer y cuarto bimestre, así como las opiniones e ideas a transmitir por parte del alumnado de 1º curso de Ingeniería Agraria del curso 2021/2022.

Antes de comenzar me gustaría remarcar que en este informe no se pretende, en ningún momento cuestionar, de ninguna de las formas posibles, el conocimiento que posea cada docente en su campo específico. El objetivo de este informe es comunicar los posibles márgenes de mejora en cuanto a su capacidad pedagógica basada en la experiencia que hemos obtenido con cada uno de ellos como alumnos suyos.

En esta 2ª edición del informe se van a omitir todas aquellas propuestas solicitadas en el primer informe. Esto no significa, en ningún caso, que dichas propuestas ya hayan sido solucionadas, solo se omiten para no caer en la redundancia. Teniendo esto en cuenta, únicamente se plasmará la evaluación sobre el método didáctico de cada profesor.

Evaluación del método didáctico de cada profesor

Se especificará de modo individual a cada docente. Para evitar repeticiones se empleará un sistema de siglas para ahorrar texto:

NQA: “Nada que aportar”: El método de dicho docente es adecuado y permite mantener un aprendizaje constante.

EMM: “Existe margen de mejora”: El método empleado supone algún inconveniente de cara al alumno para preparar la materia.

DRM: “Debería replantearse su método”: A nosotros como alumnos nos resulta muy complicado o imposible seguir sus clases.

- Iván Carlos Area Carracedo (Ampliación de Matemáticas): **NQA**, ha realizado un trabajo excepcional, impartiendo su asignatura de una forma amena y fácil de comprender, facilitando su estudio. Este es un caso especial, puesto que ha logrado lo anteriormente mencionado, pese a la falta de base en matemáticas que presentaban muchos de los alumnos por consecuencia de la docencia impartida por el profesor de la asignatura de Matemáticas (detallado en el anterior informe).

- José Ángel Cid Fernández (Expresión Gráfica): **NQA**, un caso similar al anterior pero por distintas razones. Ha efectuado un trabajo muy bueno como docente dando unas explicaciones muy detalladas y siendo capaz de resolver cualquier duda presentada por sus alumnos. Lo especial de este caso es que no es un profesor, es un profesional. Esto queda reflejado en la manera de dar las clases, la forma de llevar a cabo los exámenes y de tratar a sus alumnos. Este carácter distintivo es algo muy positivo, puesto que una vez tengamos el título no vamos a tener profesores, tendremos jefes (encargados, supervisores, etc.). En definitiva, no solo ha sido un profesor ejemplar, sino que, nos ha dado una pequeña dosis de lo que nos depara fuera de la Universidad.

- Pedro Cuesta Morales (Informática): **NQA**, Imparte sus clases dinámicamente, facilitando enormemente la comprensión de la asignatura. Esto último se ve acentuado por el conocimiento que posee sobre la materia. En conclusión, un gran profesor cuya experiencia lo avala.

- Noelia García Hervella (Informática): **NQA**, Como en lo visto hasta ahora, es una gran docente que explica muy bien. Supuso una grata sorpresa comprobar como, en materia de programación, conseguía que comprendiésemos el temario superando a Pedro en este tema de la asignatura.

-David Rodríguez Martínez (Informática): **DRM**, Sus clases se definen como monótonas y poco fructíferas. En sus sesiones a menudo consigue complicar aún más el contenido, hecho que provoca que muchos alumnos deciden preparar el temario por libre. Suele quedarse en blanco prolongadamente en clase.

-María Inés Álvarez Fernández (Ampliación de Física): **NQA**, "ha conseguido hacer de la física una materia fácil", esta es la idea general de mis compañeros respecto a dicha docente. Es una profesora directa, sin rodeos. Explica el contenido que tenemos que saber y lo hace de forma rápida y fácil, acompañándolo de numerosos ejemplos para facilitar su comprensión. Ella junto a su compañero en los seminarios han realizado un gran trabajo.

-José Manuel Domínguez Alonso (Ampliación de Física): **NQA**, Debido a que ya habíamos conocido a este docente en las prácticas correspondientes a la asignatura de Física del 2º bimestre, todo lo mencionado en el anterior informe se mantiene.

-Marta Vázquez Domínguez (Ampliación de Física): **EMM**, El caso de esta docente es peculiar. La idea generalizada que nos ha dejado es la de falta de experiencia como docente. Explica bastante bien, pero suele perder el hilo y necesitar reubicarse para proseguir. Creemos que tiene un futuro prometedor como profesora por las explicaciones que lleva a cabo, pero necesita más experiencia. Teniendo en cuenta esto último, ha impartido sus clases de una manera bastante buena.

-Laura Estévez Guiance (Ampliación de Química): **EMM**, El principal problema que ocurre con dicha docente es que, suele quedarse en blanco y repite constantemente partes del temario que ya han sido explicadas, provocando que sea muy complicado seguir el hilo de la clase y acabe generando confusiones, las cuales dificultan el estudio de la asignatura.

-Antonio Cid Samamed (Ampliación de Química): **NQA**, nada para mencionar.

-Antón Soria López (Ampliación de Química): **NQA**, nada para mencionar.

INFORME DE COORDINACIÓN 2º CURSO. 1º CUATRIMESTRE. AÑO ACADÉMICO 2021/2022

Delegados de curso:

1. CeTA: Guillermo Ron Fernández

2. EA: Carlos Joel Fariña Martínez

3. CCAA: Mara Estévez García

Aspectos xerais:

En xeral, en liña con cursos anteriores e de acordo cos informes de avaliación enviados por cada coordinador de materia, a asistencia ás prácticas e seminarios é maior que a de clases teóricas. En xeral, aínda que con excepcións, a participación e especialmente a actitude dos estudantes durante as clases considérase moi boa, pero case non asisten a titorías salvo raras excepcións nalgunhas materias nas que se así se especifica.

En xeral, tanto dos informes dos profesores coma dos delegados, non considero nada de gran importancia que resaltar con respecto ó xa notificado durante cursos anteriores. No apartado correspondente a cada materia achego breve resume do aportado por coordinadores e delegado/as:

4. Técnicas de Preparación de Mostras

Coordina: Carmen González

Coordinador: actitude boa pero asistencia a clases teóricas e de seminarios moi baixa, especialmente durante o segundo bimestre. A participación durante as clases foi moi baixa, falta de implicación dos estudantes durante as sesións mais dinámicas. A asistencia ás prácticas foi alta e boa actitude e atención, pero no exame práctico os obxectivos non foron os esperados. Pouca participación nas titorías salvo en épocas próximas ó exame final. Unha porcentaxe alta dos estudantes que asisten a clases superan a materia, polo que unha maior dedicación durante o curso por parte de todos os estudantes marcaría mais diferencias entre os resultados obtidos na avaliación final.

Estudantes: os estudantes de CTA e de CCAA coinciden ó indicar que durante as clases teóricas se dedica moito tempo a un programa en detrimento doutras partes do temario. Tamén que a resolución dun caso práctico ten moito peso na nota final e se dedica pouco tempo á súa explicación. Resaltan a boa explicación durante as clases así como a gran axuda que supoñen as prácticas para a comprensión da materia.

5. Economía e Empresa

Coordina: Antonio Molina

Coordinador: actitude e dedicación dos estudantes boa, asistencia do 50% dos estudantes matriculados, porcentaxe de aprobados con respecto ós presentados alto (70%). O profesor indica que ó non haber clases de seminario, dificulta o desenrolo apropiado das clases maxistras.

Estudantes: os estudantes de CTA, EA e CCAA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia por parte do profesor.

6. Química Orgánica

Coordina: Jose Antonio Souto

Coordinador: actitude dos estudantes boa, pero descenso da asistencia a medida que avanzaba o bimestre, especialmente en clases teóricas. Nas prácticas a asistencia foi do 100%. Baixa participación en titorías. O profesor indica que sería bo un desdobre dos seminarios para poder ter maior interacción durante estas sesións con todos os estudantes.

Estudantes: os estudantes de CTA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia por parte do profesoro.

7. Topografía

Coordina: José Ángel Cid

Coordinador: asistencia a clases e seminarios alta (85%), boa actitude e participación durante as mesmas e tamén durante as prácticas, onde a asistencia foi plena. Baixa participación en titorías. O coordinador indica que os estudantes teñen problemas para realizar manualmente cálculos

repetitivos de baixa complexidade necesarios para a resolución de determinados problemas.
Estudantes: os estudantes de EA valoran positivamente o desenvolvemento das clases teóricas, indican que os seminarios deberían ser menos teóricos e máis prácticos.

8. Bioclimatoloxía

Coordina: Daniel Arenas

Coordinador: asistencia a clases e seminarios do 75% con boa actitude e participación. O traballo desenvolvido foi satisfactorio e apuntan un 15% de asistencia ás titorías.

Estudantes: os estudantes de EA e CCAA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia e a coordinación entre o profesorado.

9. Bioquímica

Coordina: Nelson Pérez

Coordinador: asistencia medio-alta a clases teóricas e de seminarios, con moi boa actitude aínda que a participación durante as mesmas foi maior en seminarios que en teoría. En prácticas tamén boa actitude e demostrando preocupación aínda que se detectaron certas lagoas no coñecemento entre os estudantes. A dedicación e o traballo durante o bimestre foi boa e as avaliacións do exame final son previsiblemente boas de acordo co traballo desenvolvido. Pouca participación nas titorías.

Estudantes: os estudantes de CTA valoran moi positivamente o desenvolvemento desta materia por parte do profesore

10. Química Física

Coordina: Gonzalo Astray

Coordinador: participación en clases teóricas media, con boa actitude e participación. Asistencia a prácticas incluso de estudantes de cursos pasados e houbo que prorrogar prácticas a estudantes por temas relacionados coa Covid-19. Bo desenvolvemento do traballo autónomo dos estudantes aínda que menor durante as clases teóricas. Baixa participación nas titorías.

Estudantes: os estudantes de CTA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia por parte do profesore .

11. Edafoloxía

Coordina: Manuel Arias

Coordinador: non enviaron informe a día de hoxe.

Estudantes: os estudantes de EA e CCAA valoran moi positivamente o desenvolvemento desta materia.

12. Riscos Xeolóxicos e Cartografía Ambiental

Coordina: Pedro Araújo

Coordinador: menor asistencia a clases que en anos anteriores e pouca participación. Maior asistencia a clases prácticas, mellor participación nas clases durante estas sesións aínda que no campo máis pasiva. Boa actitude e traballo pero a avaliación foi peor do que se esperaba en basee ó traballo realizado e a actitude durante o curso. .

Estudantes: os estudantes de EA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia, os de CCAA tamén aínda que destacan falta de coordinación nalgúns temas.

Adxunto a este informe, remito os recibidos por parte dos delegados de curso e dos coordinadores das materias na orde que indica a numeración do texto.

En Ourense a 16 de febreiro de 2022.

Flora Alonso Vega.

Coordinadora de 2º curso. Facultade de Ciencias.

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Guillermo Ron Fernández

MATERIA:	Técnicas de Preparación de Muestras
PROFESORADO:	Cancho Grande, Beatriz Figueiredo Gonzalez, Maria González Barreiro, Carmen Martínez Carballo, Elena
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	González Barreiro, Carmen
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Las prácticas fueron de gran ayuda para la comprensión del tema. En cuanto a las clases teóricas, algunos de los alumnos están insatisfechos. Estos creen que han ampliado mucho las partes teóricas del programa Rcmdr, y consideran que deberíamos habernos centrado más en el resto del temario. Otro factor a añadir, es que la resolución del caso práctico es considerada por los profesores un punto muy importante, pero se le dedicó solo unas horas y unos días antes del examen final. Por otro lado, las explicaciones del resto de los programas fueron claras y buenas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ya mencionadas anteriormente: - Las explicaciones teóricas del programa Rcmdr fueron muy extensas, debido a su bajo peso en la evaluación. - La resolución del caso práctico, si bien tiene un gran valor en la evaluación, tuvo muy pocas horas de explicación y fueron en los días previos al examen final.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Economía y Empresa
PROFESORADO:	Antonio Molina Abraldes
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Antonio Molina Abraldes
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Clases concisas y, tanto bien explicadas como organizadas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna

OUTROS COMENTARIOS	
---------------------------	--

MATERIA:	Bioquímica
PROFESORADO:	Nelson Pérez Guerra Clara Fuciños Gonzalez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Nelson Pérez Guerra
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Unas prácticas muy buenas, y unas clases magistrales.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Todo el alumnado se encontró muy agusto en ellas.

MATERIA:	Química Física
PROFESORADO:	Gonzalo Astray Dopazo
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Gonzalo Astray Dopazo
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Unas clases muy buenas, y bien coordinada, y unas prácticas muy útiles a la hora de entender la materia, además de dinámicas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Química Orgánica
PROFESORADO:	José Antonio Souto Salgado
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	José Antonio Souto Salgado
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Clases concisas, y prácticas organizadas, explicadas, y elaborada de una manera excelente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	ENXEÑARÍA AGRARIA	CARLOS JOEL FARIÑA MARTÍNEZ

ESTAS OPINIÓNS SON TOTALMENTE PERSOAIS, POLA MIÑA PARTE E POLA DOS MEUS COMPAÑEIROS. HAI COUSAS BOAS E COUSAS NEGATIVAS PERO NON PRETENDEMOS OFENDER A NINGÚN PROFESOR/A NIN MOITO MENOS. CADA PROFESOR TEN A SÚA FORMA DE IMPARTIR AS CLASES E NON QUEREMOS QUE NINGÚN SE TOME ISTO A MAL . VOLVO A RECALCAR NISO, E SÓ A NOSA OPINIÓN.

MATERIA:	Economía e Empresa
PROFESORADO:	Antonio Molina Abraldes
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Antonio Molina Abraldes
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Considero que a forma de impartir as clases por parte deste profesor está moi ben. Fai preguntas na aula, correximos os exercicios dos boletíns e ademáis atende calquera duda que se lle plantexe. En xeral moi ben e corrixe os exames moi rápido, eso é unha cousa que os alum@s agradecemos moito.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	A única pega que lle poño, e que máis xente está de acordo comigo, é que, como o profesor non sube os apuntamentos a Moovi, agradeceríase que a explicara un pouco máis lento e que lle de tempo aos alumnos a poder copiar o que din as diapositivas e máis o que el está explicando e escribindo na pantalla, cousa que a veces faise imposible.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Bioclimatoloxía
PROFESORADO:	Paula Pérez Rodríguez e Daniel Arenas Lago
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Daniel Arenas Lago
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Gustounos moito a forma de impartir as clases por parte dos dous profesores, aínda que preferiblemente as de Daniel, xa que co a súa actitude fai que as clases se fagan máis amenas, pero sin sacarlle ningún mérito a Paula. En xeral, pareceu unha asignatura moi interesante, ademáis as tarefas que os dous profesores nos mandaban entregar, eran moi útiles para o futuro na carreira, ao noso parecer.

	Dous profesores que se cordinan moi ben para facer o seu traballa. Encantados quedamos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROSOMENTARIOS	

MATERIA:	Topografía
PROFESORADO:	José Ángel Cid Fernández
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	José Ángel Cid Fernández
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Un profesor que explica bastante ben, moi profesional e bastante estricto. As prácticas de campo de traballar co estación total moi interesantes e moi útiles tamén. As clases as veces poden chegar a ser un pouco aburridas, especialmente os seminarios, xa que estar 2 horas seguidas escoitando teoría sen facer ningún exercicio chega a cansar un pouco.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Creo que debería de traer máis habitualmente as clases preparadas da casa. Ademáis de que tarda moito en corrixir os exames.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Edafoloxía
PROFESORADO:	David Fernández Calviño, Vanesa Santás Miguel e Manuel Arias Estévez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Manuel Arias Estévez
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Moi ben todo, as clases teóricas, os seminarios e máis as prácticas de laboratorio. Profesores moi amables e simpáticos, e iso pode que fixera que estivésemos máis atentos nas clases. En xeral moi ben todo. Prácticas moi interesantes e útiles para o aprendizaxe.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental
PROFESORADO:	José Ramón Seara Valero e Pedro Antonio Araujo Nespereira
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Pedro Antonio Araujo Nespereira
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Por parte do profesor de teoría, José Ramón, bastante ben todo en xeral. Explica ben e recalca moito as cousas importantes, ademáis son clases bastante amenas e divertidas ao noso parecer. Con respecto a Pedro Antonio, tamén moi ben, as clases

	moi ben explicadas e unha gran profesionalidade.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	O único malo que temos que dicir sobre este último, e que un profesor duro e moitas veces pouco comprensible/flexible.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
PRIMEIRO	Ciencias Ambientais	Estévez Garcia, Mara

MATERIA:	Técnicas de Preparación de Mostras
PROFESORADO:	Cancho Grande, Beatriz Figueiredo Gonzalez, Maria González Barreiro, Carmen Martínez Carballo, Elena
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	González Barreiro, Carmen
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	As prácticas resultaron de gran axuda á hora de entender a materia. Respecto ás clases teóricas, parte do alumnado atópase descontento: os alumnos cren que alargaron moito as partes teóricas do programa de Rcmdr, e consideran que deberíamos centrarnos máis no resto do temario. Engadir, que a resolución do caso práctico é considerado polo profesorado un punto moi importante, pero adicóuselle apenas unhas horas e a poucos días do exame final. Así mesmo, as explicacións do resto do temarios foron claras e boas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Xa antes citadas: - As explicacións teóricas do programa de Rcmdr foron moi extensas, para o seu pouco peso na avaliación. - A resolución do caso práctico aínda que ten gran valor na avaliación tivo moi poucas horas de explicación e foron nos días previos ao exame final.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Edafoloxía
PROFESORADO:	Arias Estévez, Manuel
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Arias Estévez, Manuel Santás Miguel, Vanesa
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Polo xeral a materia resultou amena e as clases teóricas impartidas de gran axuda. Manuel resolve dúbidas tanto ao rematar a clase como durante a súa impartición,

	<p>intenta que entendamos a materia o mellor posible e remarca o máis importante. Moi boa coordinación entre o profesorado.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias.
OUTROS COMENTARIOS	Destacar que as prácticas resultaron moi amenas. Vanesa explicounas de forma clara e ordenada. O alumnado quedou moi satisfeito.

MATERIA:	Empresa: Economía e Empresa
PROFESORADO:	Molina Abraldes, Antonio
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Molina Abraldes, Antonio
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Explicacións claras e boa xestión da materia por parte Antonio. O seu material concorda coas preguntas dos exames. Sempre mostra interese por que entendamos a materia e anima aos alumnos a ir falar con el para resolver dúbidas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Bioclimatoloxía
PROFESORADO:	Arenas Lago, Daniel Pérez Rodríguez, Paula
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Arenas Lago, Daniel
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	<p>A materia estivo moi ben impartida. A utilización de cuestionarios interactivos durante a clase, fixeron as clases e a materia máis dinámica, axudando a quedar con conceptos claves.</p> <p>Os seminarios resultaron de gran aprendizaxe da materia ao ser tan prácticos. Ambos profesores foron resolutivos, explicativos e implicáronse moito na resolución de dúbidas dos alumnos.</p> <p>A metodoloxía de examinación mediante traballos e cuestionarios, foi moi acertada para esta materia.</p> <p>Moi boa coordinación entre o profesorado.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Riscos Xeolóxicos e cartografía ambiental
PROFESORADO:	Araujo Nespereira, Pedro Seara Valero, José Ramón
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Araujo Nespereira, Pedro

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	A coordinación entre os seminarios coa materia dada nas clases teóricas non foi a máis adecuada, posto que se nos esixeu coñecemento de materia non seminarios aínda non impartido nas clases teóricas. Aínda así, as clases foron moi ben impartidas tanto por parte de Pedro como de José Ramón, intentando resolver sempre dúbidas. As clases teóricas, mediante a resolución de boletíns, resultaron moi dinámicas. Os traballos expostos en clase, axudaron a aprender a materia e a ter clases máis amenas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias.
OUTROS COMENTARIOS	As clases impartidas por José Ramón Seara Valero, resultaron moi beneficiosas, posto que foi unha teoría aplicada. Así mesmo, nas súas clases sempre animou aos alumnos a estudar, aprender e recoñeceu o noso traballo, cando o facíamos ben.

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	

INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Técnicas de Preparación de Muestra

PROFESORADO: Elena Martínez Carballo, María Figueiredo González, Beatriz Cancho Grande, Carmen González Barreiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Carmen González Barreiro

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>En general podemos decir que la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido buena. No cabe resaltar ningún incidente importante.</p> <p>La asistencia a las sesiones magistrales y seminarios fue muy baja, sobre todo en el segundo bimestre, donde no se llegó a alcanzar más del 20-25% de los alumnos matriculados (93 alumnos entre los dos Grados).</p> <p>En este curso todas las profesoras hemos coincidido en que la participación en clase del alumnado ha sido muy baja. Ha costado mucho que los alumnos se implicasen en los debates, contestasen a determinadas preguntas planteadas por el profesorado, saliesen como voluntarios al encerado para la realización de problemas y/o casos prácticos, etc.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>En general la actitud de los alumnos fue correcta, y asistieron prácticamente todos a las prácticas ya que la asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>La mayor parte del alumnado presentó buena aptitud en el desarrollo de las prácticas y se implicó en la elaboración de los informes tras cada sesión, sin embargo, pese a ello en el examen de prácticas no se alcanzaron en absoluto los objetivos esperados, el porcentaje de aprobados fue del 30% en el Grado en CyTA y el 50% en el Grado en CA.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Consideramos que la dedicación del alumnado a la asignatura, salvo excepciones, no fue suficiente. En general, los alumnos podrían haber hecho un mayor esfuerzo en llevar la asignatura al día, lo que les hubiese facilitado enormemente su superación y haber tenido mayor tasa de éxito y mejores calificaciones. Queremos hacer constar que, alrededor del 90% de los alumnos que han asistido a clase han superado la asignatura.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>La participación del alumnado a lo largo del cuatrimestre en las tutorías fue muy escasa, y, además, en lugar de ser progresiva se acumuló, sobre todo, en las fechas previas al examen.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Ninguna a destacar.</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>Respecto a la coordinación sólo cabe decir que ésta se ha desarrollado de forma adecuada entre las distintas profesoras que han impartido la asignatura.</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientales
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Economía y Empresa

PROFESORADO: Antonio Molina Abrales

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Molina Abrales

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia a clase ha sido aproximadamente un 50%. Probablemente haya influido la difícil situación propiciada por la crisis sanitaria. - La actitud de los alumnos en clase ha sido buena.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura no posee clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo y dedicación en general han sido buenos. El porcentaje de aprobados/presentados en el sistema de evaluación continua ha sido un 70%.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> - La participación de los alumnos en las tutorías ha sido sustancialmente inferior a la de otros años, probablemente debido a la situación sanitaria adversa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna incidencia a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La ausencia de clases de seminario en esta asignatura dificulta la asimilación y desarrollo apropiado de los contenidos teóricos que se explican en las clases magistrales.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre/1º Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Química Orgánica

PROFESORADO: José Antonio Souto Salgado

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Antonio Souto Salgado

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p><u>Asistencia, actitud y participación en las clases magistrales:</u> tras un inicio donde la asistencia superaba el 50% del alumnado matriculado, en dos semanas se redujo a valores del 25-30%, el cual se mantuvo hasta el final de curso. Si bien la actitud de los asistentes fue buena, su participación fue anecdótica, limitándose a la respuesta de cuestiones formuladas por el profesor</p> <p><u>Asistencia, actitud y participación en los seminarios:</u> la asistencia a los seminarios fue ligeramente superior a la de clases magistrales, con una media del 40-50% del alumnado matriculado. Con una actitud buena, su participación estuvo nuevamente muy por debajo de lo esperado, sobre todo teniendo en cuenta el carácter práctico de estas sesiones.</p> <p>De cara al próximo curso, el profesorado responsable se plantea cambios en la metodología empleada con el fin de estimular la participación de los alumnos tanto durante las sesiones de teoría como seminarios</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Dado el carácter obligatorio de las sesiones prácticas, la asistencia a éstas rozó el 100%. La actitud en el laboratorio fue buena.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Aproximadamente un 77% del alumnado realizó la totalidad de las actividades de seguimiento (evaluables) planteadas a través de Moovi, con más de un 90% que realizó el 75% de dichas actividades. La asistencia al examen final fue de un 97%.</p> <p>La evaluación del alumnado es continua, tal y como se refleja en la guía docente. Así, el 46% del alumnado ha superado la asignatura en la primera evaluación (Acta de Enero-Febrero).</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías fue más baja de lo esperado por el profesorado responsable (4 alumnos acudieron a tutorías solicitadas a través de Secretaría Virtual y aproximadamente el mismo número de alumnos fue atendido sin solicitud previa) sobre todo relacionadas con dudas sobre el trabajo tutelado exigido en la materia, así como sobre la materia durante la semana previa al examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No existe ninguna incidencia a destacar.
OTROS COMENTARIOS	A pesar de que la docencia de la asignatura transcurrió de forma satisfactoria, en aras de una mayor interacción con el alumnado en las sesiones de

	<p>seminarios, sería deseable la división del grupo de seminarios en dos grupos reducidos. Quizás de este modo la interacción sería más directa y la participación en ellas mayor.</p>
--	--

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1C/1B	ENXEÑERIA AGRARIA

MATERIA: TOPOGRAFIA

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	LA ASISTENCIA MEDIA A LAS CLASES Y SEMINARIOS ALCANZO EL 85% DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS. EL ALUMNADO MOSTRO UNA BUENA ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	LA ASISTENCIA MEDIA A LAS CLASES PRÁCTICAS FUE DEL 100%. SE DESARROLLARON CON NORMALIDAD CON UNA MUY BUENA ACTITUD DEL ALUMNADO.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	REALIZADA LA EVALUACION DE LA ASIGNATURA SE OBSERVA QUE SI BIEN EL ALUMNADO ENTIENDE EL PROCEDIMIENTO TEORICO Y PRACTICO EXPLICADO EN LA ASIGNATURA, ALGUNOS ALUMNOS TIENEN PROBLEMAS PARA REALIZAR MANUALMENTE CALCULOS REPETITIVOS DE BAJA COMPLEJIDAD, QUE CONDUCEN A LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	BAJA, SIEMPRE EN DIAS PREVIOS AL EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	NINGUNA
OTROS COMENTARIOS	NINGUNO

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primero	Ciencias ambientales
	Enxeñaría agraria

MATERIA: Bioclimatoloxía

PROFESORADO: Daniel Arenas Lago, Paula Pérez Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Daniel Arenas Lago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a las clases teóricas y a seminarios estuvo entorno al 75 %. En todo momento la actitud de los alumnos fue buena y colaborativa, participando en todas las tareas que les fueron asignadas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asignatura no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos realizaron en general un trabajo satisfactorio y le dedicaron el tiempo necesario la mayoría de ellos para superar con éxito la asignatura.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Sobre el 15 % de los alumnos asistieron en algún momento a tutorías para consultar dudas sobre la teoría y los seminarios
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Bioquímica

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra, Clara Fuciños González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nelson Pérez Guerra

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	De un total de 31 alumnos matriculados, solían asistir entre 20 y 24 alumnos a las clases teóricas y seminarios. La actitud de esos asistentes a clases era excelente porque eran muy puntuales e impecablemente disciplinados en las clases. La participación en clases teóricas, respondiendo a las preguntas hechas por el profesor, fue realmente baja. En los seminarios, la participación se incrementaba, al tener que contestar obligatoriamente los estudiantes a las cuestiones formuladas en el seminario. Entregaban siempre a tiempo, las preguntas extraclases enviadas por el profesor.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En esta actividad, mostraron también una considerable asistencia, buena actitud y preocupación. Aunque en algunos casos, se notaban lagunas de conocimiento entre los alumnos.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Durante el bimestre el trabajo de los estudiantes fue bastante normal, su dedicación se puede considerar buena, atendiendo al trabajo desarrollado durante los seminarios y prácticas de laboratorio. Las evaluaciones realizadas, a la espera de realizar el examen final, son buenas, por lo que es previsible que muchos de los estudiantes aprueben sin problemas el examen final.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Muy escasa. Durante el bimestre solo tres alumnas fueron dos veces a las tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1 ^{er} cuatrimestre / 2º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Química Física

PROFESORADO: Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gonzalo Astray Dopazo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> De los 34 alumnos/as matriculados, han asistido con regularidad entre 18 y 21. La actitud del alumnado ha sido la correcta y la participación ha sido en general muy buena.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos/as han asistido a las prácticas en tiempo y forma (incluidos varios alumnos/as de cursos pasados). Ha sido necesario prorrogar las prácticas para tres alumnas debido a temas covid.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> En general los alumnos han trabajado muy bien en seminarios y prácticas. Este hecho se ve reflejado en las notas de estas partes de la materia. Lamentablemente, la parte teórica ha contado siempre con menor asistencia que las horas de seminarios y prácticas. A pesar de ello, este año se ha observado un aumento en el número de alumnos/as a lo largo de todo el periodo de docencia. A la realización de este informe los/as alumnos/as aún no han sido evaluados mediante examen presencial.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> La participación ha sido escasa. Se ha registrado mayor participación en la semana actual (previa al examen del día 25 de enero).
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> A fecha de realización de este informe las únicas incidencias han sido relacionadas con confinamientos o casos positivos por covid. Se ha informado de dichos casos a las personas responsables dentro de la Facultad.
OTROS COMENTARIOS	-----

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre – 2º Bimestre	Grado Enxeñería Agraria
	Grado CC. Ambientais

MATERIA: Riscos Xeolóxicos e Cartografía Ambiental

PROFESORADO: Pedro Araujo y Ramón Seara

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Pedro Araujo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia, en comparación con años anteriores, ha sido menor. En Seminarios ha oscilado entre el 60% - 72%. La participación en clase no es alta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia fue alta, entre 81-85% con una mayor participación en el laboratorio y actitud mas pasiva en el campo.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Cumplidores con sus obligaciones pero la evaluación ha sido menor de la esperada por su actitud.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación es baja, si bien se han realizado alguna más que otros años
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias. Pocas alteraciones por la pandemia
OTROS COMENTARIOS	Buena actitud del grupo en el cumplimiento de sus obligaciones

INFORME DE COORDINACIÓN 2º CURSO. 2º CUADRIMESTRE. AÑO ACADÉMICO 2021/2022.

Delegados de curso:

1. **CeTA:** Guillermo Ron Fernández
2. **EA:** Carlos Joel Fariña Martínez
3. **CCAA:** Mara Estévez García

Aspectos xerais:

Tras o aviso do día 23 de maio de 2022 da convocatoria de reunión de coordinación para a segunda semana de xuño, ese mesmo día enviei un correo electrónico solicitando os informes de valoración ós delegados e ó profesorado coordinador de materias impartidas en 2º curso durante o 2º cuadrimestre. A data límite para a entrega dos mesmos estableceina para a fin do día 1 de xuño e o día 30/05/2022 reenviei o correo a modo de recordatorio a todos aqueles que aínda non enviaron o informe, tanto profesores coordinadores como delegados. Os estudantes de CeTA, EA e CCAA, a través dos seus delegados, remitiron o correspondente informe onde valoran cada unha das materias e todo o profesorado coordinador enviou tamén informe da súa materia. A continuación reflexo de xeito resumido as valoracións reflectidas, que se corresponden co 2º cuadrimestre do 2º curso da Facultade de Ciencias:

De forma case xeral, todos os coordinadores apuntan unha baixa asistencia nas clases teóricas en comparación coas de seminarios e prácticas, que soen ser obrigatorias. Tamén é común que se indique unha boa actitude dos estudantes e, durante este curso académico, en varias materias tamén se menciona unha maior participación dos estudantes con respecto a cursos anteriores. En varios casos, houbo incidencias relacionadas con positivos covid-19 entre os estudantes e nalgún caso do profesorado.

Aínda que con puntos en común, detectei que os informes dos distintos delegados de cada titulación respecto da mesma materia sinalan aspectos contraditorios. Son poucos os casos e, en xeral, hai bastante concordancia entre os estudantes das diferentes titulacións. A continuación resumo en cada materia os pareceres que achegan os delegados e os correspondentes coordinadores:

4. Xestión de Residuos (CeTA, CCAA e EA)

Coordina: Beatriz Gullón

Coordinadora: asistencia a clases teóricas baixa e alta en prácticas, boas actitude e participación, especialmente en seminarios. Traballo continuado durante o curso que repercutiu nun alto porcentaxe de aprobados. Baixa participación en titorías.

Estudantes: os de CeTA indican que as explicacións durante as clases favoreceron a comprensión dos contidos aínda que durante as prácticas houbo mala organización. Os de EA coinciden na maior parte dos comentarios, indicando tamén unha boa coordinación entre profesores aínda que con diferencias no xeito de impartir as clases, agradecen ter que expor durante as clases aínda que lles leve tempo de preparación e isto dificulte poder levar outras materias ó día. Indican que as prácticas son complexas para o tempo no que se desenvolven. Os estudantes de CCAA tamén opinan que os contidos teóricos foron ben explicados e, en canto ás prácticas, ó contrario dos estudantes das outras titulacións, consideran que foron de gran axuda para entender a materia.

5. Análise Instrumental (CeTA e CCAA)

Coordina: Elena Falqué

Coordinadora: asistencia a clases teóricas de menos da metade dos matriculados. Aumenta en seminarios e prácticas, sendo obrigatorias na cualificación final. Boa actitude e alta participación durante as clases, salvo excepcións puntuais. Só un pequeno porcentaxe de estudantes leva a materia ó día e moitos non tiveron tempo a preparar algúns temas de cara o exame final. Moitos preparan o exame mediante preguntas de exames doutros anos que non teñen correctamente contestadas polo que as cualificacións finais foron, en xeral, baixas. Asistencia a titorías

frecuente. Houbo un brote de covid-19 entre os estudantes que dificultou a reorganización dos grupos de prácticas.

Estudantes: os de CeTA comentan que as clases e as prácticas foron moi ben impartidas, os de CCA concordan con esta valoración e resaltan a preocupación da profesora porque os estudantes comprendan os contidos da materia.

6. Química e Bioquímica Alimentaria (CeTA)

Coordina: Marisa Rúa

Coordinadora: asistencia arredor do 50% dos estudantes ás clases con boa actitude e moderada participación que foi mellorando a medida que avanzaba o curso. Indican unha gran diferenza na actitude dos estudantes dos dous grupos impartidos, sendo un deles bo e o outro apenas amosou interese e non entregaron a memoria de prácticas. O resto de tarefas e dedicación ó traballo foron similares en todo o grupo, aínda que mellores nun grupo de estudantes. Houbo que impartir horas en modo síncrono por razóns de positivos covid-19 entre os estudantes.

Estudantes: as impresións reflexadas tanto das clases teóricas como das prácticas son satisfactorias para os estudantes.

7. Cálculo de Estructuras (EA)

Coordina: Ricardo Bendaña

Coordinador: asistencia, actitude e participación en clases e seminarios mellorable, en prácticas boa, traballo e dedicación mellorables e participación boa en titorías.

Estudantes: moi boa valoración do desenvolvemento da materia por parte dos estudantes de EA.

8. Química Agrícola (EA)

Coordina: Paula Pérez

Coordinadora: todos os estudantes matriculados asistiron ás sesións prácticas, ás de seminarios practicamente todos e os que non, foi por motivos laborais. Non obstante, nas clases teóricas a asistencia foi baixa en comparación coas outras sesións (50%) e descoñécense as razóns. A actitude e participación, en xeral, foi moi boa, amosando un incremento no interese pola materia a medida que o bimestre avanzaba o que repercutiu nas notas finais.

Estudantes: indican que a docencia é, en xeral boa, pero que o temario é extenso e que as prácticas son complexas para o tempo no que hai que realizalas, que se imparten de forma rápida, o que impide que o contido sexa ben asimilado durante a súa realización.

9. Introducción á Enxeñaría Química (CeTA)

Coordina: Gil Garrote

Coordinador: en xeral baixa asistencia a clases teóricas pero boa actitude e participación por parte dos asistentes tanto en seminarios como en clases teóricas. Ás sesións prácticas asistiu a meirande parte dos matriculados con boa actitude. Dedicación durante o bimestre boa, con entrega de boletíns de problemas periódica por parte da maioría dos estudantes.

Estudantes: os estudantes de CeTa comentan que a materia foi moi ben explicada aínda que houbo dificultades para realizar a parte dos exercicios, están contentos coas prácticas realizadas.

10. Microbioloxía (CeTA e CCAA)

Coordina: María José Pérez

Coordinadora: asistencia alta a clases teóricas ó inicio do bimestre que descendeu conforme este avanzaba de xeito significativo. En seminarios maior asistencia. Boa actitude pero participación escasa. En prácticas boa asistencia e interese, un pequeno grupo de estudantes quixo seguir coa experimentación fora das horas obrigatorias. A maioría dos estudantes participaron en actividades complementarias aínda que os traballos entregados eran de pouca calidade, con falta de rigor. Pouca participación en titorías. Detectáronse problemas como falta de motivación entre os estudantes que fixeron necesario recomendarlles asistir ó gabinete psicopedagóxico.

Estudantes: manifestan os de CeTA que as clases e as prácticas foron explicadas de forma que se favorecía a comprensión dos contidos. Os estudantes de CCAA tamén informan dun bo desenvolvemento das explicacións que facilitan a comprensión dunha materia moi densa.

11. Botánica (CCAA e EA)

Coordina: Carmen Seijo

Coordinadora: participación e actitude moi favorable nas distintas actividades académicas, participación alta en seminarios e prácticas e menor durante as sesións teóricas, pero aceptable. Moi boa actitude e interese por aprender. A metade dos matriculados e matriculadas amosan unha dedicación continuada, presentando as actividades en prazo. Pouca participación en titorías. Houbo un brote de covid-19 que non interferiu no desenvolvemento da materia. As estudantes Erasmus integráronse ben no grupo e nas actividades programadas.

Estudantes: os de EA destacan a boa coordinación entre as profesoras e as boas explicacións tanto en teoría como en seminarios. Consideran as prácticas interesantes e que facilitan a comprensión do temario. Destacan que ante un temario extenso, só houbo cinco días dende a finalización das clases ata a realización do exame, o que impediu preparar mellor a materia. Os de CCAA concordan na meirande parte dos comentarios cos de EA e valoran tamén positivamente a saída ó campo.

12. Zooloxía (CCAA)

Coordina: Manuel Aira

Coordinador: boa asistencia, actitude e participación durante as sesións teóricas, de seminarios e de prácticas. Traballo e dedicación correctos por parte da maioría dos matriculados. Non houbo asistencia a titorías.

Estudantes: os de CAA indican unha boa coordinación entre o profesorado e moi boas explicacións apoiadas en material audiovisual. A saída ó campo foi moi ben valorada.

13. Hidroloxía (EA)

Coordina: Eugenio López

Coordinador: asistencia a clases teóricas e de seminarios de máis do 60% dos estudantes, actitude correcta e participación máis activa que noutros anos académicos. Valoración satisfactoria por parte do coordinador. Alta asistencia e boa actitude e participación durante as prácticas, valoración moi satisfactoria do profesorado. A valoración do traballo e dedicación dos estudantes tamén é satisfactoria mentres que a participación en titorías non, aínda que existe comunicación entre estudantes e profesorado a través de correo electrónico e da plataforma Moovi. Houbo casos de covid-19 entre os estudantes e o profesorado, pero non repercutiron de forma salientable no discurso da materia. Os estudantes queixanse da pouca ergonomía dos asentos da aula.

Estudantes: os de EA comentan que a docencia é correcta por parte dos profesores da materia e que os exercicios que indican que hai que facer resultan moi útiles para comprender a materia e manexar as follas de cálculo.

Adxunto a este informe, remito os recibidos por parte dos delegados de curso e dos coordinadores das materias na orde que indica a numeración que aparece neste texto.

En Ourense a 7 de xuño de 2022.

Flora Alonso Vega. -Coordinadora de 2º curso. Facultade de Ciencias.

CUADRIMESTRE	GRAO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Guillermo Ron Fernández

MATERIA:	Microbioloxía
PROFESORADO:	Carballo Rodríguez, Julia Pérez Álvarez, María José
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Pérez Álvarez, María José
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	La han sido muy bien explicadas, y de una forma correcta para la comprensión de la materia. Las prácticas se impartieron de la misma forma.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno

MATERIA:	Xestión de Residuos
PROFESORADO:	Flórez Fernández, Noelia Garrote Velasco, Gil Gullón Estévez, Beatriz Pérez Paz, Alicia
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Garrote Velasco, Gil
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Las clases se impartieron de forma correcta, y explicando lo necesario e importante de la asignatura.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Mala organización en la prácticas
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno

MATERIA:	Análise instrumental
PROFESORADO:	Falqué López, Elena
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Falqué López, Elena
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Las clases fueron impartidas de la mejor posible, al igual que las prácticas
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno

MATERIA:	Química e bioquímica alimentaria
PROFESORADO:	Fuciños González, Clara Rúa Rodríguez, María Luísa Torrado Agrasar, Ana María
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Rúa Rodríguez, María Luísa
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Clases impartidas de la forma necesaria para entender la materia necesaria y las prácticas fueron fáciles comprender y hacer
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno

MATERIA:	Introducción á enxeñaría química
PROFESORADO:	Gullón Estévez, Beatriz Garrote Velasco, Gil
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Garrote Velasco, Gil
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Materia muy bien explicada, aunque la parte de ejercicios fue algo más difícil de comprender par la mayoría. Por otra parte, las prácticas fueron estupendas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUADRIMESTRE	GRAO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Enxeñaría Agraria	Carlos Joel Fariña Martínez

MATERIA:	Xestión de Residuos.
PROFESORADO:	Aloia Romaní Pérez, Beatriz Gullón Estévez e Alicia Pérez Paz.
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Beatriz Gullón Estévez.
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	En xeral, impartíuse unha boa docencia, a coordinación entre profesores foi correcta. Os seminarios (especialmente) interesantes e o feito de que haxa que expoñer en case todos axuda a perder ese medo que moitos temos á hora de falar en público.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	A forma de impartir clase entre Aloia e Beatriz é bastante diferente.
OUTROS COMENTARIOS	As prácticas de laboratorio son extensas e un pouco complexas en proporción aos días que se adican a estas. O feito de que en cada seminario haxa que facer unha exposición, leva moito tempo de preparación, o cal non permite levar as outras materias ao día, como gustaría.

MATERIA:	Cálculo de Estructuras.
PROFESORADO:	Ricardo Javier Bendaña Jácome.
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Ricardo Javier Bendaña Jácome.
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Unha moi boa docencia, as explicacións que da o profesor son moi claras e útiles. O feito de realizar exercicios nos seminarios e poñer exemplos reais axuda moito a comprender o temario.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Química Agrícola.
PROFESORADO:	Paula Pérez Rodríguez e Vanesa Santás Miguel.
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Paula Pérez Rodríguez.
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Docencia boa en xeral.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	O temario quizáis é un pouco extenso. Nas prácticas sucede o mesmo que con xestión de residuos, pouco tempo para actividades complexas nas cales se necesita tempo para comprender o que se está a facer. O feito de que isto suceda, leva a que rematamos as prácticas e non se aprendeu suficiente polo dito anteriormente, prácticas dadas de forma rápida e sen tempo para comprender o que se está a facer.

MATERIA:	Botánica.
PROFESORADO:	M ^a del Carmen Seijo Coello e Laura Meno Fariñas.
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	M ^a del Carmen Seijo Coello.
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Moi boa docencia. Boa coordinación entre profesoras. Explicacións claras tanto en teoría como en seminarios. Prácticas interesantes que axudan a comprender mellor partes do temario teórico. A saída de campo moi interesante. Os cuestionarios son de axuda para repasar todos os conceptos dados no tema.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	O temario bastante extenso, e o feito de que o exame sexa 5 días despois de rematar a docencia, faise complicado levar todo estudado con claridade.

MATERIA:	Hidroloxía.
PROFESORADO:	José Eugenio López Periago, Pedro Antonio Araújo Nespereira.
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	José Eugenio López Periago.
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Docencia correcta por parte dos dous profesores. Os exercicios que o profesor Eugenio manda para facer na casa son moi útiles para comprender o temario e para manexar follas de cálculo Excel con fluidez.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	As clases impartidas por Eugenio son interesantes e entretidas, pero a súa forma de explicar pode levar a confusións moitas veces. Ademais o feito de que cambie de arquivo para explicar o temario sen unha orde establecida fai que nos perdamos un pouco ás veces e que non sepamos en todo

	momento en que parte do temario nos atopamos.
--	---

CUADRIMESTRE	GRAO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ciencias Ambientais	Estévez García, Mara

MATERIA:	Xestión de Residuos
PROFESORADO:	Flórez Fernández, Noelia Garrote Velasco, Gil Gullón Estévez, Beatriz Pérez Paz, Alicia
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Gullón Estévez, Beatriz
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	As profesoras que impartiron esta materia foron explicaron oi ben á materia. As prácticas resultaron de gran axuda á hora de entender a materia.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Microbioloxía
PROFESORADO:	Carballo Rodríguez, Julia Pérez Álvarez, María José
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Pérez Álvarez, María José
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Aínda que a materia é moi densa, as clases teóricas resultan de moi axuda para comprendela, María José sempre pro exemplos prácticos e da datos de interese para axudar a comprender a materia. As súas clases están moi ben explicadas. Así mesmo, a ealización dos traballos para os seminarios tamén son de gran interese e axudan a estudar a materia.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Botánica
PROFESORADO:	Meno Fariñas, Laura Seijo Coello, María del Carmen
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Seijo Coello, María del Carmen
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Carmen explica moi ben as clases, ademais de ser moi divertida. Os apuntes as veces

	<p>poden ser algo liosos, pero as súas explicacións axuda moito a comprendelos. Sempre intenta que nos intereseamos pola materia e captar a nosa atención. É moi agradable e comprensiva, sempre busca o mellor para nós.</p> <p>As prácticas foron bonitas e amenas. Agraderlle a Carmen as súas propostas sobre excursións, xa que a parte do alumnado lles interesa.</p> <p>Así mesmo, recomendar que a excursión do Caurel se siga facendo, xa que ten gran interese educativo e se fai moi amena.</p> <p>Respecto a Laura, é unha profesora moi agradable e boa, explicounos moi ben as clases que nos dous</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Zooloxía
PROFESORADO:	Aira Vieira, Manuel
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Aira Vieira, Manuel
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	<p>Aínda que a materia é moi densa e concentrada, Manuel supo explicala moi ben. Os vídeos foron de gran axuda e amenizaron ás clases.</p> <p>Respecto ós seminarios, éstos fixeronse moi amenos e interesantes. Celestino explica moi ben e intenta axudar sempre ao alumnado.</p> <p>Os dous profesores, explican moi ben, axudan moito ao alumnado, e son moi comprensivos con el.</p> <p>Así mesmo, a saída de campo é considerada polo alumnado, algo que debería seguir facendo todos os anos, xa que é moi interesante e divertida.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Análise Instrumental
PROFESORADO:	Falqué López, Elena
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Falqué López, Elena
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	<p>Respecto as clases teóricas, a profesora sabe chamar a atención do alumnado e dar a clase de maneira que se faga amena e levadeira. As súas explicacións son moi claras e precisas.</p>

	<p>Aínda que é unha materia densa, os apuntes están moi ben estruturados e explicados, polo que á hora de estudar, faise moito máis fácil.</p> <p>As prácticas adecuáronse moi ben á materia impartida, foron de gran axuda para entender conceptos claves.</p> <p>Elena, mostra interese para que os seus alumnos comprendan a materia e sempre resolve as dúbidas, ás veces que faga falta.</p> <p>Así mesmo, destacar e agradecer o seu interese por querer saber a opinión do alumnado sobre a realización das prácticas, nótase a súa preocupación por que aprendamos e por que se nos faga amenas as clases. Sempre se preocupa polo alumnado.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2º cuatrimestre/1º bimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Gestión de Residuos

PROFESORADO: Beatriz Gullón, Aloia Román, Fernando Rodríguez Rebelo, Jonatan Arce, Noelia Flórez, Alicia Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Beatriz Gullón

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	La asistencia a las clases teóricas fue bastante baja (20-25% del total de matriculados). Sin embargo, la actitud y participación de los estudiantes (en especial en seminarios) fue buena.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	La práctica totalidad de los alumnos asistieron a las clases prácticas de laboratorio, sen ningún problema de actitud.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Los alumnos trabajaron bastante, tanto en las prácticas como en los seminarios, entregando la memoria de prácticas y todos los seminarios que se les propusieron. Con respecto al examen, aprobaron el 93% de los alumnos presentados.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TUTORÍAS	La participación en horas de tutoría fue muy baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias reseñables
OUTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
2º / 3º	Ciencias Ambientales

MATERIA: Análisis Instrumental

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 40% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuación para calificación final): ≈ 80% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 97% del alumnado Actitud: En general, buena; aunque también hubo los típicos grupos (minoritarios) con espíritu de hacer todo deprisa (y, normalmente, mal) y marchar lo antes posible, sin saber qué hacían y por qué lo hacían.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Sobre un 10% parece que llevaron la asignatura “al día”; el resto la preparó en los días previos al examen (parcial y final) y muchos no calibraron bien el tiempo, por lo que no llegaron ni a leer los últimos temas, lo cual me confirmaron en las tutorías posteriores a la realización de esos exámenes. Evaluación Final: * Se presentaron 27 alumnos de CyTA (son 33) y aprobaron 18 * Se presentaron 50 alumnos de CA (son 60) y aprobaron 25
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Asistieron a tutorías (los menos presencialmente, y la mayoría a través del despacho virtual o por correo electrónico) con frecuencia, sobre todo en los días previos al examen parcial o final y, posteriormente, para ver calificación y errores cometidos. Asistencia a tutoría (en horario y fuera de él) con mucha frecuencia, para poder elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tenían que entregar.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Hubo un brote de CoVid entre los alumnos, por lo que fue complicado hacer y re-hacer los grupos de prácticas a medida que aparecían nuevos casos.
OTROS COMENTARIOS	La gran mayoría de los alumnos no ha estudiado los apuntes que les dejo en faitic, sino que únicamente han estudiado “respuestas” a preguntas de exámenes de otros años que circulan entre ellos, pero que están mal contestadas y que, a pesar de que se lo aviso, iguen sin corregirlas, por lo que hay calificaciones más bien bajas (el 50% de los que superaron la materia obtuvieron Aprobado).

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
SEGUNDO CUATRIMESTRE TERCEIRO BIMESTRE	CTA

MATERIA: QUIMICA E BIOQUIMICA ALIMENTARIA

PROFESORADO: María Luisa Rúa Rodríguez/Ana Torrado Agrasar/Clara Fuciños González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Luisa Rúa Rodríguez

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	Asistencia: con algunhas fluctuacións, mantívoise mis ou menos arredor do 50%. Actitude e participación: boa e moderada, aínda que co avance do curso foi mellorando. Habitualmente concentrouse nuns poucos estudantes (sempre os mesmos).
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	Este ano impartíronse en dous grupos. Non houbo incidencias en canto á asistencia, pero observamos unha grande diferenza de actitude, interese e adicación entre os dous turnos. Nun caso os estudantes tiveron unha boa actitude, atendendo e traballando correctamente. No outro turno a actitude xeral foi de desgana, falta de interese e escaso traballo. De feito, por primeira vez nos últimos anos, dous grupos deste turno non entregaron a memoria de prácticas, incluso despois de escribirlles para lembrarlllo.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	O mais significativo e negativo respecto ó traballo e adicación xeral á asignatura foi o comentado para as clases prácticas e os dous grupos que non entregaron a memoria. No resto dos casos e tarefas, a adicación e traballo poden considerarse como medios, con excepción dalgúns estudantes mais implicados en todos os aspectos, que amosaron mellores entregas e mellores calificacións.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	Media-baixa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha relevante. Unicamente compre indicar que entre a primeira e segunda semá as clases de aula impartíronse en modo síncrono debido a que varios estudantes foron positivos en covid-19
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Cálculo de Estructuras

PROFESORADO: Ricardo Bendaña

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Bendaña

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	Mejorable
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	Bien
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Mejorable
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	Normal
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2C/3B	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Química agrícola

PROFESORADO: Paula Pérez Rodríguez e Lucía Rodríguez López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Paula Pérez Rodríguez

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	<p>En torno ao 50% do alumnado asistiu ás clases teóricas e o 90% aos seminarios ao longo de todo o bimestre. As excepcións á asistencia ás clases teóricas é descoñecida mentres que á dos seminarios foi por motivos de incompatibilidade laboral.</p> <p>A participación do alumnado nas clases teóricas foi correcta e nos seminarios foi moi boa cunha actitude positiva.</p> <p>O maior esforzo pola súa parte resulta na concentración nas clases teóricas e na súa baixa participación resultando, en xeral, en clases maxistras tradicionais. Con todo, coa dinámica das clases, o alumnado que participou delas foi interactuando cada vez máis.</p>
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	<p>O 100% do alumnado asistiu ás prácticas e estiveron moi participativos.</p>
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	<p>O traballo por parte do 70% do alumnado foi notable. Este foi en aumento coa evolución da materia e, especialmente, cara o remate ao longo da mesma. En xeral, a dedicación foi de boa a notable, o que se reflexou no resultado da avaliación. O 30% restante do alumnado tivo mínima ou nula dedicación á materia, resultando consecuentemente en resultados negativos.</p> <p>Con respecto ás prácticas, todo o alumnado entregou os exercicios prácticos a tempo e considérase que entenderon os conceptos que se lles impartiron nas clases prácticas.</p>
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	<p>O 70% do alumnado participou unha ou varias veces nas titorías.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Non se presentou ningunha incidencia na materia.</p>
OUTROS COMENTARIOS	<p>O alumnado fixo uso aproveitable da interacción co profesorado que impartiu a materia. Con todo, esta actitude sempre é mellorable xa que, por exemplo, o 80% do alumnado descartou a opción de revisar os exames realizados.</p>

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2º cuatrimestre / 2º bimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Introducción á Enxeñaría Química

PROFESORADO: Gil Garrote Velasco, Beatriz Gullón Estévez, Aloia Romaní Pérez, Álvaro Lobato Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gil Garrote Velasco

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	A asistencia é relativamente baixa, comenzando con máis do 50% de asistencia, pero foi baixando ó longo do curso. Por contra, a actitude e participación dos estudantes asistentes, tanto a clases como a seminarios, foi moi boa
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	A práctica totalidade dos alumnos asistiron as clases prácticas de laboratorio, sen ningún problema de actitude.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Os alumnos parecen traballar bastante, pero no momento de entregaren este informe aínda non foron avaliados, máis alá das entregas (boletíns de problemas que se entregan periódicamente) onde a participación é moi alta.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	A participación nas horas de titorías polo momento é baixa, aínda que cando se acerque ó exame previsiblemente aumentará, varios alumnos xa pediron cita.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias reseñables
OUTROS COMENTARIOS	-

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
4º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Microbiología

PROFESORADO: Julia Carballo Rodríguez y María José Pérez Álvarez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María José Pérez Álvarez

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	En clases A, la asistencia empezó siendo sobre el 80% aunque fue disminuyendo hasta un 45% en las clases A. En los seminarios la disminución en la asistencia fue menor (de media, la asistencia ha sido de un 77%) Su actitud fue buena en cuanto a no haber surgido ningún problema de comportamiento, pero notamos escasa participación en cuanto a formulación de preguntas, comentarios, dudas etc. Gran parte del alumnado solamente parece escuchar las clases, pues no se ve que tomen notas o den muestras de estar en el tema que se está tratando
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia ha sido mayoritaria, mostrando cierto interés en el aprendizaje, con alguna excepción, ya que un pequeño grupo quiso seguir con la experimentación fuera de las horas obligatorias.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	La participación en actividades complementarias evaluables ha sido aproximadamente del 70%. Con la entrega de los ejercicios de seminarios observamos, en general, escasa calidad y falta de rigor a la hora de elaborar y presentar los documentos.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	Escasa participación en el horario establecido. Unos pocos estudiantes han requerido solución de dudas y comentarios tanto sobre aspectos académicos como personales en otros horarios.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Que hayamos conocido, ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Este curso hemos apreciado que sigue habiendo estudiantes con problemas que les afectaban al estudio o que no gestionan bien el tiempo y/o sus emociones a la hora de enfrentarse a tareas como la de exposición de trabajos. Se les recomendó que fuesen al gabinete psicopedagógico para poder enfrentarse al reto final de los exámenes y a su vida particular. Apreciamos desgana, falta de motivación y escasa capacidad de esfuerzo.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 4º	Ciencias Ambientais
	Enxeñería Agraria

MATERIA: BOTANICA

PROFESORADO: M. Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES E SEMINARIOS	<p>A valoración da participación e actitude dos estudantes nas actividades académicas desta materia é moi favorable.</p> <p>A maior parte dos estudantes participaron nas clases de seminarios e nas actividades prácticas. Nas clases de teoría a participación foi menor, en todo caso aceptable, xa que mais do 60% dos estudantes que cursaron a materia asistiron regularmente.</p> <p>En canto a actitude foi moi correcta, mostrando interese por aprender e participando activamente nas distintas actividades.</p>
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	<p>Todos os estudantes que cursaron a materia realizaron as actividades prácticas de carácter obrigatorio. 29 estudantes participaron na saída de estudos optativa.</p> <p>A actitude tamén se valora positivamente xa que, polo xeral, mostraron interese en aprender e en realizar o mellor posible a actividade que se lle presentou.</p>
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	<p>Pendente da realización do exame, e por tanto de dispor da cualificación final, pódese dicir que un grupo de estudantes (aproximadamente o 50%) destaca por presentar todas as actividades en prazo e mostrar dedicación continuada á materia. O restante 50%, presenta unha dedicación menor.</p>
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	<p>Até o momento de elaboración deste informe a participación en titorías é escasa, se ben cabe destacar, que os estudantes consultaron dúbidas ao finalizar as clases de teoría, en seminarios e a través do correo electrónico.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Ningunha. A pesares de que houbo varios casos de COVID durante a docencia non interferiron co desenvolvemento da materia.</p>
OUTROS COMENTARIOS	<p>Participaron dúas estudantes de Erasmus, que se integraron perfectamente no grupo e nas actividades programadas.</p>

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2/4	Ciencias Ambientais

MATERIA: Zooloxía

PROFESORADO: Manuel Aira Vieira, Celestino Quintela Sabarís

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Manuel Aira Vieira

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	Correcta. Os alumnos que asisten as clases de teoría mostran un interese destacable, respondendo as preguntas que plantexo na clase.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	Correcta. Os alumnos mostraron unha boa actitude e interese nas prácticas, tanto na práctica de campo como nas prácticas de laboratorio, que consistiron no exame visual de exemplares tipo representativos e na introducción ó uso de claves dicotómicas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Correcta. Coma sempre houbo de todo, dende alumnos aplicados a auténticos baldreus
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TUTORÍAS	Ningún alumno pediu tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha salientable
OUTROS COMENTARIOS	Ningún salientable

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Hidroloxía

PROFESORADO: J. Eugenio López Periago, Pedro Araujo Nespereira, Claudia Campillo Cora

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. Eugenio López Periago,

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia as clases maior do 60% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes máis activa que en cursos anteriores. Participación activa. A participación nos seminarios foi alta, máis do 60%, e participativa. Responden ás preguntas, e reaccionan ante as dificultados da comprensión dos conceptos mediante preguntas que inciden nos contidos esenciais. Valoración xeral SATISFACTORIO.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia alta, o 60 % dos estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa. Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas. Valoración xeral MOI SATISFACTORIO.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Na parte de Leccións maxistras se achegan ao 90% das tarefas encomendadas. O nivel de dedicación pode considerarse satisfactorio. Prevense uns resultados académicos satisfactorios. Valoración xeral SATISFACTORIO.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa. Soamente tres visitas oito estudantes con unha duración total de 10 horas ata a achega deste informe. Valoración xeral POUCO SATISFACTORIO.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	NON houbo incidencias salientables. Casos de COVID entre estudantes e un profesor. O profesorado vai collendo destreza na operación ca pantalla táctil.
OTROS COMENTARIOS	A meirande comunicación cos estudantes prodúcese por correo electrónico na plataforma Moovi, e mediante preguntas directas ao final da clase. Os estudantes quíxanse, de que os asentos da Aula son moi incómodos e non ergonómicos.

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M ^a Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante el primer cuatrimestre del curso 2021-22 todas las comunicaciones y/o reuniones se realizaron de forma presencial.

Antes del comienzo del cuatrimestre y el día 13 de septiembre de 2021 se convoca reunión (Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) a las Coordinadoras de curso y además a los Coordinadores PIUNE. Los asuntos tratados fueron dos: 1) Programación de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 21/22 y 2) Planificación de las actuaciones a desarrollar dentro del plan de tutorización. En este último punto se nombraron los tutores de los diferentes cursos y se discutieron las funciones que deberían realizar. Esta figura nueva pretende ofrecer apoyo a los estudiantes en sus estudios o en cualquier otra situación que puedan tener. Por el contacto como docente con los estudiantes de 4º de Ingeniería Agraria se me designa la tutorización de estos alumnos/as. Se nombra tutores de 3º de CTA a Cancho Grande, Beatriz, 3 EA a Alonso Vega, Flora y 3 CA a Nóvoa Muñoz, Juan Carlos.

Antes de finalizar el el primer cuatrimestre del curso 2021-2022 el equipo de coordinación se reunió el día 20 de enero de 2022 (previa convocatoria por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) para tratar los siguientes puntos:

Punto 1. Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre.

Punto 2. Programación de los informes del 1º cuatrimestre.

Punto 3. Otros asuntos de interés.

No se comunicaron incidencias relevantes referentes a los puntos tratados y se programó la realización de los informes de este cuatrimestre como en cursos anteriores. Se trató en otros asuntos de interés, la utilidad para los alumnos de organizar unas jornadas (como en cursos anteriores) con antiguos egresados para explicar sus situaciones laborales y futuros profesionales en los tres grados impartidos en la Facultad de Ciencias.

Finalizado el primer cuatrimestre se realiza una convocatoria por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias para el día 23 de febrero para tratar los siguientes puntos:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Punto 3.- Análisis de la implantación del "Plan de Acción Tutorial y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo" de la Facultad de Ciencias"

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

A lo largo de todo el 1º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado para trasladar información y propuestas. Finalizado el curso académico 2020-21 se realizó una convocatoria presencial para la organización de las prácticas del presente curso (ANEXO I). La colaboración y asistencia del profesorado resultó muy positiva (se adjunta hoja con participación y firmas).

La solicitud de información durante este primer cuatrimestre como coordinadora no fue importante. En general, todos los profesores han trabajado y han transmitido favorablemente los conocimientos teóricos y prácticos. En la materia Ecología de CA, se produjo baja por COVID de la Coordinadora de la materia por lo que los alumnos no tuvieron clases presenciales durante tres semanas. La docencia durante este periodo fue impartida por otra profesora del Área y una alumna predoctoral.

Finalizado el cuatrimestre se solicitó al profesorado informes de las materias que imparten y que se adjuntan al final de este informe. Ha existido una buena respuesta por parte de todo el profesorado aunque sigue habiendo falta de colaboración, como en cursos

anteriores, por el mismo profesorado (ANEXO II). Se sigue observando una baja participación del alumnado a las tutorías. En general, con excepción de algunas materias, la participación, motivación y rendimiento de los alumnos ha sido media-alta.

3. Reunión do responsable de coordinación da materia co alumnado

Con los delegados y alumnos existió una comunicación virtual y en muchos casos presencialmente. Los estudiantes de Ingeniería Agraria para no solicitaron información ni quejas. Por el contrario, los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos se comunicaron continuamente. El alumnado de esta titulación manifiesta la carga de trabajos por coincidencias de materias bimestrales y cuatrimestrales y mencionan la posibilidad o necesidad de organización de las materias del curso. Después de hablar con los profesores, se solucionaron las quejas realizadas por la Delegada y varios estudiantes en particular. Este curso se volvió a presentar la problemática de las prácticas de la materia Toxicología (CTA) como en el curso anterior. Aunque el profesor menciona en su informe que se realizaron, se conoce ya en el primer bimestre (los estudiantes mantuvieron una reunión con el profesor para solicitar su realización) y se menciona en el informe de la Delegada que no se realizaron y que consistieron en la realización y exposición de un trabajo con formato poster. A petición de los alumnos no tomé parte en la resolución de este problema y ya ha sido mencionado en las reuniones del Coordinación.

Al finalizar el 1º cuatrimestre, se estableció comunicación para solicitarles los informes de valoración (ANEXO II).

III. CONCLUSIONES

1.- El primer cuatrimestre transcurrió con normalidad. La docencia se impartió presencialmente con la excepción de una materia que durante una semana fue on-line. Se realizaron todas las prácticas presencialmente con la excepcionalidad ya mencionada en este informe de una materia de CTA.

2.- Buena participación de profesores y estudiantes.

Data: 18/02/2022

Coordinadora de 3º:

ANEXO I

Curso	Materia	Grao	Cuad	Bimestre	GC	Coordinador/a
3	Enxeñaría ambiental	CCAA	ISG	1	2	Domínguez González, Herminia
3	Bromatoloxía	CyTA	ISG	1	1	Cancho Grande, Beatriz X On line
3	Toxicoloxía alimentaria	CyTA	ISG	1	1	Prieto Lage, Miguel Ángel NO
3	Fitotecnia	EA	ISG	1	1	Fernández Calviño, David
3	Termotecnia	EA	ISG	1	1	Domínguez González, José Manuel on line
3	Tecnoloxía alimentaria	CyTA/4ºEA	ISG	1-2	1	Franco Matilla, María Inmaculada
3	Operacións básicas I	CyTA/4ºEA	ISG	1-2	2	Parajó Liñares, Juan Carlos X On line
3	Ecología	CCAA	ISG	2	2	Mouriño Carballido, Beatriz X
3	Microbioloxía industrial alimentaria	CyTA	ISG	2	1	Rodríguez López, Luis Alfonso PO. Herminia Julie Carballo
3	Zootecnia	EA	ISG	2	1	Carballo García, Francisco Javier NO
3	• Avaliación e conservación de solos	CCAA	(2SG)	3	2	De Blas varela, Esther
3	• Análise e calidade do aire	CCAA	(2SG)	3	2	Clara Fuciños/María Inés Álvarez Fdez
3	Química da atmosfera	CCAA	2SG	3	1	Mejuto Fernández, Juan Carlos NO
3	Operacións básicas II	CyTA/4ºEA	2SG	3-4	2	Alonso González, José Luis
3	Hixiene alimentaria	CyTA	2SG	3	1	Carballo Rodríguez, Julia
3	Hidroloxía	CCAA/2ºEA	2SG	4	2	López Periago, José Eugenio X On line
	Contaminación de ecosistemas					
3	terrestres	CCAA	2SG	4	2	Nóvoa Muñoz, Juan Carlos X On line
3	Ampliación de bromatoloxía	CyTA	2SG	4	1	Martínez Carballo, Elena
3	Fitopatoloxía	EA	2SG	4	1	Fernández González, María
	Análisis Instantáneo. EA			3		1 Elena Falgué on line

ANEXO II

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Materias:

O01G041V01501	Bromatología
O01G041V01502	Tecnología alimentaria
O01G041V01503	Operaciones básicas I
O01G041V01504	Microbiología industrial alimentaria
O01G041V01505	Toxicología alimentaria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre / 1º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Bromatología

PROFESORADO: Raquel Rial, María Figueiredo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Beatriz Cancho

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La asistencia a las clases teóricas fue elevada en su inicio. A medida que avanzó el bimestre, la asistencia se redujo. La participación en las clases teóricas es escasa.</p> <p>La asistencia a los seminarios fue elevada, sin embargo, la participación ha sido baja; ha costado mucho que los alumnos se impliquen en los debates, contesten a determinadas preguntas, salgan como voluntarios al encerado y/o participen en la resolución de problemas.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>El alumnado acudió puntualmente a las clases prácticas, mostrando interés en las prácticas de laboratorio. No obstante, la calidad de la memoria de prácticas presentada por algunos grupos denota poca interacción entre los miembros que los constituían.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Al igual que en otros cursos académicos, hay que alumnos que han sido muy regulares en su asistencia a clase, entrega de seminarios, dedicación en clases teóricas y prácticas, obteniendo muy buenas calificaciones. Otros en cambio, deberían haberse esforzado más.</p> <p>% Aprobados: 44.4; % Suspensos: 40.7 %; % de no presentados: 14.8</p> <p>Nota promedio del curso: 4.40</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>EL alumnado prácticamente no ha acudido a tutorías</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Ninguna</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>Nos gustaría destacar que la carga de trabajo de la materia "Toxicología Alimentaria" ha dificultado el buen funcionamiento de nuestra materia y ha originado que buena parte del alumnado no asistiese a nuestra clases durante las últimas semanas del bimestre.</p>

Ourense, 7 de febrero de 2022

CANCHO
GRANDE
BEATRIZ -
43425874B

Firmado digitalmente
por CANCHO GRANDE
BEATRIZ - 43425874B
Fecha: 2022.02.07
10:26:03 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Toxicología Alimentaria

PROFESORADO: Miguel Ángel Prieto Lage y María Carpena Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Miguel Ángel Prieto Lage

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En general, la asistencia de los alumnos fue satisfactoria, salvo algunos casos de ausencias puntuales o de alumnos que trabajan. La participación del alumnado este curso 2021/22 ha sido más escasa que el curso anterior. En cuanto a la actitud de los alumnos ha sido bastante neutra y desinteresada.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos han asistido a prácticas y la actitud ha sido positiva, más participativa que en las clases teóricas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo del alumnado ha sido correcto. La evaluación ha sido exitosa: 10 de 11 alumnos han superado en primera convocatoria mientras que ha habido un no presentado. La nota media final del curso es de 7,3.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en tutorías ha sido mínima. Solo en algunos casos puntuales han asistido.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	En general, los alumnos han obtenido buenos resultados y han manifestado una actitud adecuada en las clases teóricas, prácticas y de seminarios.

Fecha y firma

Vigo, 4 de febrero de 2022

PRIETO LAGE
MIGUEL ANGEL
- 76909816R

Firmado digitalmente
por PRIETO LAGE MIGUEL
ANGEL - 76909816R
Fecha: 2022.02.04
17:30:36 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia y actitud muy correcta. Los alumnos de Ingeniería Agraria (6 alumnos) cursan esta materia con los alumnos de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia y actitud muy correcta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Gran trabajo y dedicación que no se demostró en las pruebas escritas ya que no superaron la materia más del 50%.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Asistencia para consultar dudas a lo largo del curso con mucho interés. Previa cita, se comprueba presencialidad y a través del despacho virtual para consultar dudas. Esta asistencia como en años anteriores se concentró en la proximidad de las fechas de exámenes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Nada de interés
OTROS COMENTARIOS	

FRANCO
MATILLA
MARIA
INMACULADA
- 09769448Z

Firmado digitalmente
por FRANCO MATILLA
MARIA INMACULADA
- 09769448Z
Fecha: 2022.02.08
19:00:42 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ingeniería Agraria CTA

MATERIA: Operaciones Básicas I

PROFESORADO: Juan Carlos Parajó Liñares

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Parajó Liñares

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue pobre (significativamente por debajo del 30% de los alumnos matriculados) a partir de la impartición del primer tercio de la asignatura. Se hicieron todos los esfuerzos para fomentar la participación en clase de los alumnos asistentes, con éxito limitado. Los alumnos mostraron una buena actitud en las clases prácticas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a prácticas es requisito indispensable para superar la asignatura. La asistencia a prácticas fue significativamente menor de la esperada, en función de los alumnos de primera matrícula.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Se insistió (sin éxito) en la necesidad de dedicar tiempo a la asignatura a lo largo del curso, de modo que no se concentrase el esfuerzo en los días inmediatamente anteriores los exámenes (parical y final). Se realizaron pruebas de evaluación continua, con malos resultados. Los exámenes supusieron la mayor contribución a la nota final, según se recoge en la guía docente de la asignatura.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Se realizaron tutorías telemáticas concertadas previamente. La asistencia a tutorías fue muy limitada, y concentrada en los días inmediatamente anteriores al examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se registraron incidencias.
OTROS COMENTARIOS	

Informe delegados materias 3º Curso.

Facultade de Ciencias

Campus de Ourense

PRIMER CUATRIMESTRE. 3º CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS.

Delegada: Icíá Gómez Pérez.

En el cuatrimestre se desarrollaron las siguientes asignaturas:

BROMATOLOGÍA:

- Profesorado que impartió la materia:
 - o Cancho Grande, Beatriz
 - o Figueiredo González, María
 - o Rial Otero, Raquel

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente. Sin embargo, si que se ha notado mucha carga de trabajo en determinados momentos, la queja no es por la carga de actividades que es comprensible si no por el poco tiempo para realizarlas en las condiciones pertinentes.

OPERACIONES BÁSICAS I:

- Profesorado que impartió la materia:
 - o Parajó Liñares, Juan Carlos
 - o Rivas Siota, Sandra

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente.

TOXICOLOGÍA ALIMENTARIA:

- Profesorado que impartió la materia:
 - o Carpena Rodríguez, María
 - o Prieto Lage, Miguel Ángel

La organización de la asignatura ha resultado bastante caótica lo que ha causado nerviosismo en algunos de mis compañeros y por tanto un descontrol global en la organización del bimestre en el que se encontraba la asignatura. Hay que comentar también que se han realizado trabajos que consideramos no tienen nada de relación con la toxicología en nuestro posible futuro laboral, si no más, trabajos enfocados en una toxicología muy general y poco interesante para nuestra formación.

Además, a pesar de recurridas peticiones por parte del alumnado al profesor Miguel Ángel de querer realizar las prácticas, pues considerábamos eran muy importantes para adquirir los conocimientos sobre toxicología que no podremos adquirir en otras asignaturas, el profesor decidió la no realización de las prácticas. En su lugar, las practicas fueron paliadas por un trabajo que constaba en la realización de un póster y posterior exposición sobre un artículo científico de su elección.

TECNOLOGÍA ALIMENTARIA:

- Profesorado que impartió la materia:
 - o Franco Matilla, María Inmaculada.

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente.

MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL ALIMENTARIA:

- Profesorado que impartió la materia:
 - o Rodríguez López, Luis Alfonso.

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente. En general lo mejor de la asignatura han sido las prácticas pues hemos podido ver un pequeño atisbo de la realidad de la industria alimentaria, sin duda muy interesantes y formativas.

En conclusión, la mayoría del cuatrimestre ha transcurrido sin incidencias. Sin embargo, la mezcla de asignaturas bimestrales y cuatrimestrales genera situaciones de descontrol y agobio por parte de los alumnos, que en algunos casos dejan alguna asignatura de lado por poder abarcar otras, quizás sería necesario modificar la organización de las asignaturas del curso.

09/02/2022

X 

Icíá Gómez Pérez

Delegada 3º Ciencia y tecnología de los Aliment..

Firmado por: GOMEZ PEREZ ICIA - 44493863H

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Materias:

O01G261V01502	Ingeniería ambiental
O01G261V01503	Evaluación de impactos ambientales
O01G261V01504	Modelización e simulación ambiental
O01G261V01505	Energía e sostenibilidad energética
O01G261V01602	Ecología

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre/1º Bimestre	Ciencias Ambientais

MATERIA: Avaliación de Impactos Ambientais

PROFESORADO: María Fernández González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Fernández González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	O alumnado asistiu asiduamente as clases teóricas e aos seminarios, en canto a participación foi maior en seminarios que nas clases teóricas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta asignatura non ten clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Os alumnos traballaron axeitadamente nas horas de seminarios, obtendo uns bos resultados polo traballo realizado.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación do alumnado nas titorías foi escasa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non se produciron incidencias.
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma : En Ourense, a 04 de febreiro de 2022

FERNANDEZ
GONZALEZ MARIA
- 44459763G

Firmado digitalmente por
FERNANDEZ GONZALEZ
MARIA - 44459763G
Fecha: 2022.02.04
11:16:48 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Ciencias Ambientales

MATERIA: Ingeniería Ambiental

PROFESORADO: Herminia Domínguez y M^a Dolores Torres

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Adecuada
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Adecuada
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Adecuado
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Adecuada
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

Fecha y firma

Firmado por DOMINGUEZ GONZALEZ
HERMINIA - DNI 34957278S el día
03/02/2022 con un certificado
emitido por AC Sector Público

**TORRES PEREZ,
MARIA DOLORES
(AUTENTICACIÓN)**

Firmado digitalmente por
TORRES PEREZ, MARIA
DOLORES (AUTENTICACIÓN)
Fecha: 2022.02.03 10:30:23
+01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: Energía y sostenibilidad energética

PROFESORADO: Gil Garrote Velasco, José Ángel Cid, María de las Nieves Lorenzo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gil Garrote Velasco, José Ángel Cid

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia de los alumnos fue relativamente baja, en comparación con la mayoría de los cursos académicos pasados, aunque parece razonable en este contexto de pandemia. Los alumnos asistentes participaron bastante en las clases, mostrando una buena actitud.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos han trabajado bastante, lo que se ha reflejado en unas evaluaciones positivas, con una media de más de 6 sobre 10.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Prácticamente no ha habido asistencias de los alumnos a tutorías, salvo alguna tutoría puntual llevada a cabo de modo remoto.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido incidencias reseñables
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

**GARROTE
VELASCO GIL**
- 349617635

Firmado digitalmente por
GARROTE VELASCO
GIL - 349617635
Fecha: 2022.02.09
16:10:55 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	CA

MATERIA: Ecología

PROFESORADO: Beatriz Mouriño, Esperanza Broullón

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Beatriz Mouriño

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia en general fue buena y similar a la de cursos anteriores. Se observó mayor participación que en curso anterior, en el que se había observado una disminución en relación a cursos anteriores.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia y actitud de los alumnos de los alumnos fue en general buena.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo, dedicación y evaluación del alumnado en general fue bueno y similar al de cursos anteriores.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado no solicitó ninguna tutoría, aunque se realizaron varias consultas por email.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Debido al confinamiento y posterior baja por covid de la coordinadora, los alumnos no tuvieron clases presenciales durante tres semanas. Durante este periodo se procedió a la grabación de las clases y a la creación de actividades a través de moovi. La tercera semana la docencia fue impartida por otra profesora del área (Maruxa Álvarez). Durante las tres semanas los seminarios y la salida de prácticas fueron impartidas por Esperanza Broullón (estudiante predoctoral), que en un principio duplicaba esta docencia con la coordinadora.
OTROS COMENTARIOS	Con el fin de compensar todas las incidencias acontecidas durante este curso se flexibilizaron las condiciones para aprobar la materia establecidas en la guía docente. En lugar de exigir aprobar el examen para aprobar la materia (y tener en cuenta la nota del resto de los apartados evaluables), se exigió una nota mínima de 4 puntos en el examen (que representa el 65% de la nota final).

Fecha y firma

**MOURIÑO
CARBALLIDO
BEATRIZ -
32653981F**

Firmado digitalmente
por MOURIÑO
CARBALLIDO BEATRIZ
- 32653981F
Fecha: 2022.02.07
11:44:11 +01'00'

GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

Materias:

O01G281V01501	Termotecnia
O01G281V01502	Mecanización rural
O01G281V01503	Ciencia y Tecnología do medio ambiente
O01G281V01504	Fitotecnia
O01G281V01505	Zootecnia

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre/1º Bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Ciencia e tecnoloxía do medio ambiente

PROFESORADO: María Fernández González e Olga Escuredo Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Fernández González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia do alumnado as clases teóricas e aos seminarios foi escasa, en canto a participación foi maior en seminarios que nas clases teóricas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta asignatura non ten clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Os alumnos traballaron axeitadamente nas horas de seminarios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación do alumnado nas titorías foi escasa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non se produciron incidencias.
OTROS COMENTARIOS	A coordinación desta materia resultou moi satisfactoria.

Fecha y firma : En Ourense, a 04 de febreiro de 2022

FERNANDEZ
GONZALEZ MARIA
- 44459763G

Firmado digitalmente por
FERNANDEZ GONZALEZ
MARIA - 44459763G
Fecha: 2022.02.04 11:18:11
+01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Fitotecnia

PROFESORADO: David Fernández Calviño e Claudia Campillo Cora (Prácticas)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: David Fernández Calviño

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Media de asistencia moi baixa 20%, con unha actitude adecuada pero con participación baixa
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Media de asistencia 78%, con unha actitude adecuada e participación alta
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Traballo e dedicación baixa e avaliación parcialmente satisfactoria
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa, 25% alumnos
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

Firmado digitalmente por FERNANDEZ CALVIÑO DAVID - 76827694N
 Fecha: 2022.02.04 00:19:40 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Enxeñería Agraria

MATERIA: Termotecnia

PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel e Pérez Paz, Alicia

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia regular, con muy buena actitud y participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Correcta coordinación

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
PRIMERO	Ingeniería agraria	Vicente Paulo Novegil Molina

MATERIA:	Ciencia y tecnología del medio ambiente
PROFESORADO:	María Fernández González y Olga Escudero Pérez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	María Fernández González
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Bien todo.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Fitotecnia
PROFESORADO:	David Fernández Calviño y Claudia Campillo Cora
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	David Fernández Calviño
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Todo correcto.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	José Manuel Domínguez González y Alicia Pérez Paz
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	José Manuel Domínguez González
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Todo correcto
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Zootecnia
PROFESORADO:	Francisco Javier Carballo García y José Manuel Lorenzo Rodríguez (Este segundo aparece en la guía docente pero no sabemos quién es)
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Francisco Javier Carballo García
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Bien todo, en especial las salidas de campo.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	

OUTROS COMENTARIOS	
---------------------------	--

MATERIA:	Mecanización rural
PROFESORADO:	José Ángel Cid Fernández
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	José Ángel Cid Fernández
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Bien todo.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	22º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez Carballo (CyTA), Nelson Pérez Guerra (IA) y Gil Garrote Velasco (CA).
Equipo coordinador do curso	M ^a Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante el primer cuatrimestre del curso 2021-22 todas las comunicaciones y/o reuniones se realizaron de forma presencial. Al comienzo del cuatrimestre y el día 23 de febreiro de 2022 se convoca reunión (Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) a las Coordinadoras de curso y tutores/as de curso. Los asuntos tratados fueron: Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre; Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre; Punto 3.- Análisis de la implantación del "Plan de Acción Tutorial y Atención a las Necesidades. No se comunicaron incidencias relevantes.

El 29 de abril de 2022, después de la elecciones a Decano, Beatriz Gullón Estévez pasa a ser Vicedecana de Calidad. La comunicación y organización hasta la actualidad ha sido excelente. Se nombra como coordinadores de titulaciones a Elena Martínez Carballo (CyTA), Nelson Pérez Guerra (IA) y Gil Garrote Velasco (CA).

Antes de finalizar el segundo cuatrimestre del curso 2021-2022 el equipo de coordinación se reunió el día 8 de julio de 2022 (previa convocatoria por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) para tratar los siguientes puntos:

Punto 1. Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre.

Punto 2. Programación de los informes del 1º cuatrimestre.

Punto 3. Otros asuntos de interés.

No se comunicaron incidencias relevantes referentes a los puntos tratados y se discutieron los informes de este cuatrimestre como en cursos anteriores.

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

A lo largo de todo el 2º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado para trasladar información y propuestas. En general, todos los profesores han trabajado y han transmitido favorablemente los conocimientos teóricos y prácticos. Finalizado el cuatrimestre se solicitó al profesorado informes de las materias que imparten y que se adjuntan al final de este informe. Ha existido una buena respuesta por parte de todo el profesorado aunque sigue habiendo falta de colaboración, como en cursos anteriores, por el mismo profesorado. Se sigue observando una baja participación del alumnado a las tutorías. En general, con excepción de algunas materias, la participación, motivación y rendimiento de los alumnos ha sido media-alta.

En el cuarto bimestre del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y debido a que coinciden materias bimestrales y cuatrimestrales, la carga de trabajo para los estudiantes es elevada y como se menciona en algunas materias la presencialidad disminuye sustancialmente.

Finalizado el curso académico 2021-22 se realizó una convocatoria presencial para la organización de las prácticas del curso 20-23. La colaboración y asistencia del profesorado resultó muy positiva. La solicitud de información durante este segundo cuatrimestre como coordinadora no fue importante.

Se han recibido comunicaciones (también por parte del alumnado) de la necesidad de mejorar la conexión wifi en algunas de las aulas o zonas de la Facultad. Este inconveniente, dificulta el buen desarrollo de algunos aspectos en algunas materias y en especial seguimiento de seminarios y/o exámenes.

3. Reuniones do responsable de coordinación da materia co alumnado

Con los delegados y alumnos existió una comunicación virtual y en muchos casos presencialmente. Los estudiantes de Ingeniería Agraria y Ciencias Ambientales no solicitaron información ni quejas. Por el contrario, la delegada de Ciencia y Tecnología de los Alimentos se comunicó frecuentemente. El alumnado de esta titulación manifiesta la carga de trabajos por coincidencias de materias bimestrales y cuatrimestrales y mencionan la posibilidad o necesidad de organización de las materias del curso. Durante este cuatrimestre se volvió a presentar la problemática de las prácticas de la materia Toxicología (CyTA) impartida en el primer cuatrimestre. Aunque el profesor menciona que realizaron las prácticas (varias comunicaciones mantenidas vía telefónica y presencial), las delegadas del curso anterior y actual no comunicaron esta circunstancia tal y como se menciona en informes anteriores. Se solicitó a las delegadas que no se involucraran después de recibir mensajes o llamadas telefónicas.

III. CONCLUSIONES

- 1.- El segundo cuatrimestre transcurrió con normalidad.*
- 2.- Buena participación de profesores y estudiantes.*
- 3.- Propuesta de mejora de la organización docente en el 2º cuatrimestre del grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos.*

Data: 08/07/2022

Coordinadora de 3º:

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Materias:

O01G041V01601	Ampliación de bromatología
O01G041V01602	Operaciones básicas II
O01G041V01603	Nutrición y dietética
O01G041V01604	Higiene alimentaria
O01G041V01605	Políticas alimentarias

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	CyTA

MATERIA: Ampliación de Bromatología

PROFESORADO: Carmen González Barreiro, Patricia Reboredo Pérez, Rosa María Pérez Gregorio y Elena Martínez Carballo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elena Martínez Carballo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a clase de los alumnos ha sido aceptable, entorno a un 70%, aunque esta asistencia no es acorde a su participación en las misma. Los alumnos se han mostrado poco motivados y, apenas, toman apuntes. Se quejan del exceso de trabajo del resto de asignaturas del bimestre, y creemos que el problema radica en su mala organización. Estamos un poco frustradas con esta actitud, que se repite año tras año. Consideramos que una de las razones de sus reiteradas quejas, podría ser que la carga de trabajo de este bimestre no esté compensada con el resto de los bimestres. Cabe resaltar también, que la gran mayoría de alumnos tienen muchas deficiencias a la hora de realizar cálculos de concentraciones. Así como de nociones de química orgánica básica, incluyendo la nomenclatura. Sería conveniente que se profundizase más en estos conceptos en las asignaturas de Química de primer curso. Necesitan apoyo constante para realizar cualquier ejercicio.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La realización de las prácticas de laboratorio de esta asignatura es obligatoria para poder superar la materia, por lo que la asistencia ha sido notable. Los alumnos de modo general no muestran autonomía ni en la preparación de cálculos ni en la ejecución de tareas. Necesitan un TOTAL acompañamiento. La falta de conocimientos sólidos en el área de la química y bioquímica general destaca a la hora de mostrar independencia de trabajo, son inseguros porque no entienden las bases fundamentales de ciencia básica de aquello que están realizando. No se preocupan por la seguridad en el laboratorio. Se debería reforzar de modo general desde el primer curso la actitud en el laboratorio a la hora de indicar el uso de guantes, gafas de seguridad, mantener la bata abrochada durante el trabajo en el laboratorio, no entrar con comida en el laboratorio... Además, se ha observado que la mayoría de los estudiantes acceden al laboratorio con el teléfono móvil con el cual se entretienen durante las prácticas, lo que minimiza su aprendizaje y dificulta su concentración.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La dedicación y trabajo a esta asignatura es mínima. Hemos tenido que reducir contenidos, para poder realizar las sesiones magistrales y seminarios a su carga de trabajo. Las calificaciones han sido aceptables, ya que han superado la asignatura el 76% de los alumnos presentados.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación de los alumnos en las horas de tutorías sigue siendo excesivamente baja. Han venido en ocasiones puntuales a ver pruebas de evaluación o a preguntar pequeñas dudas.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Volver a insistir en el bajo ánimo que tienen los alumnos en este bimestre, que se encuentran desbordados. Dicho ánimo contagia al docente a la hora de impartir la asignatura.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación de todos los docentes de la materia ha sido fluida y muy satisfactoria

Fecha y firma:

GONZALEZ BARREIRO CARMEN - 34991976Y
 Firmado digitalmente por GONZALEZ BARREIRO CARMEN - 34991976Y
 Fecha: 2022.06.16 17:00:20 +02'00'

Fdo: Carmen González Barreiro

MARTINEZ CARBALLO ELENA - 34996483M
 Firmado digitalmente por MARTINEZ CARBALLO ELENA - 34996483M
 Fecha: 2022.06.16 14:44:28 +02'00'

Fdo: Elena Martínez Carballo

PEREZ GREGORIO MARIA ROSA - 34991493Y
 Digitally signed by PEREZ GREGORIO MARIA ROSA - 34991493Y
 DN: c=ES, serialNumber=IDCES-34991493Y, givenName=MARIA ROSA, sn=PEREZ GREGORIO, cn=PEREZ GREGORIO MARIA ROSA - 34991493Y
 Date: 2022.06.16 17:34:41 +02'00'

Fdo: M^a Rosa Pérez Gregorio

REBOREDO RODRIGUEZ PATRICIA - 44474082V
 Firmado digitalmente por REBOREDO RODRIGUEZ PATRICIA - 44474082V
 Fecha: 2022.06.16 17:46:18 +02'00'

Fdo: Patricia Reboredo

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS II

PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ, NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistieron a clases y seminarios entre 8 y 20 estudiantes (de un total de 41 matriculados), mostrando siempre una actitud positiva y participativa. La asistencia a seminarios fue siempre muy superior a la de clases de teoría, en parte porque en algunos de ellos se resuelven problemas y cuestionarios cuya nota es parte de la nota final de la materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistieron 17 de los 18 alumnos convocados, mostrando siempre mucho interés y buena actitud.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A los exámenes de 1ª oportunidad se presentaron 28 de los 41 matriculados (67%) y 5 superaron la materia (16% sobre presentados).
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías fue prácticamente nula, reduciéndose, prácticamente, a cuestiones relacionadas con la elaboración de la memoria de prácticas o a revisión de exámenes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay incidencias
OTROS COMENTARIOS	Las prácticas de laboratorio fueron impartidas en buena coordinación con la Dra Noelia Flórez.

Fecha y firma

ALONSO GONZALEZ
JOSE LUIS - DNI
35559988X

Firmado digitalmente por
 ALONSO GONZALEZ JOSE
 LUIS - DNI 35559988X
 Fecha: 2022.06.21 12:07:19
 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ/PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La mitad del alumnado matriculado asistió regularmente a las clases y seminarios y su actitud fue participativa, en general.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado que asistió a clase trabajó la materia, el resto se limitó a entregar las actividades exigidas para evaluarlos. La evaluación del alumnado se realizó de acuerdo a lo establecido en la guía docente. No hubo ninguna reclamación a las misma. La mayoría del alumnado superó la materia en esta primera convocatoria.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia del alumnado a las tutorías es, en general, baja. Las tutorías las utilizan fundamentalmente para la elaboración del trabajo tutelado y para resolver las dudas cuando se acerca la fecha del examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se produjo ninguna incidencia en la docencia de esta materia.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre las profesoras se desarrolló muy satisfactoriamente.

Fecha y firma

MIGUEZ
BERNARDEZ
MONTSERRAT
- 34949403Y

Firmado
digitalmente por
MIGUEZ BERNARDEZ
MONTSERRAT -
34949403Y
Fecha: 2022.06.14
16:45:27 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º/4º	Ciencia e tecnoloxía dos alimentos

MATERIA: Hixiene alimentaria

PROFESORADO: Julia Carballo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Julia Carballo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia maioritaria, salvo unha persoa que traballa e dúas ou tres mais que non asistiron á maioría das sesións. En xeral, actitude proactiva e participativa.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	100% de asistencia. Alta participación no que se lles propoñía facer. Certa creatividade á hora de facer fotos e memoria de prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En xeral traballaron ben, a maioría fixo todas as actividades que se propoñían. 15 de 20 superaron a materia en primeira convocatoria.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baixa demanda de titorías. Algunhas consultas respondéronse por correo electrónico ou a través de MOOVI (nun foro de dúbidas) e non foi necesario fixar titorías. Tamén se aproveitou o inicio e o fin das sesións presenciais para responder a dúbidas ou consultas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma Ourense, 13 de xuño de 2022

**CARBALLO
RODRIGUEZ JULIA -
34252098S**

Firmado digitalmente por
CARBALLO RODRIGUEZ JULIA -
34252098S
Fecha: 2022.06.13 12:41:48 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2ºC (ambos bimestres)	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Políticas Alimentarias

PROFESORADO: Beatriz Cancho Grande y Raquel Rial Otero

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Raquel Rial Otero

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos, en general, acuden regularmente a clases de teoría y seminarios aunque hacia el final del 4º bimestre ya se empiezan a notar ausencias. En cuanto a participación, no son muy participativos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Volvemos a detectar que algún alumno de esta promoción ha hecho uso de trabajos proporcionados por alumnos de promociones anteriores para poder resolver el trabajo tutelado. En la convocatoria de junio se observa que la mayor parte de los alumnos no ha preparado adecuadamente la parte teórica del examen aunque la mitad de ellos superan la parte práctica.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Han hecho un uso adecuado de las tutorías e.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Nada a destacar
OTROS COMENTARIOS	Nada a destacar

En Ourense a 30 de junio de 2022

RIAL OTERO
RAQUEL -
76826080P

Firmado digitalmente
 por RIAL OTERO
 RAQUEL - 76826080P
 Fecha: 2022.06.30
 14:13:22 +02'00'

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Materias:

001G261V01501	Hidrología
001G261V01601	Ordenación do territorio e paisaje
001G261V01911	Física ambiental
001G261V01912	Meteorología
001G261V01913	Química da atmosfera
001G261V01921	Evaluación y conservación de suelos
001G261V01922	Análisis y calidad del aire
001G261V01923	Contaminación de ecosistemas terrestres

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencias ambientales

MATERIA: Hidroloxía

PROFESORADO: J. Eugenio López Periago, Pedro Araujo Nespereira, Claudia Campillo Cora

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. Eugenio López Periago,

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia as clases maior do 60% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes máis activa que en cursos anteriores. Participación activa. A participación nos seminarios foi alta, máis do 60%, e participativa. Responden ás preguntas, e reaccionan ante as dificultades da comprensión dos conceptos mediante preguntas que inciden nos contidos esenciais. Valoración xeral SATISFACTORIO.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia alta, o 60 % dos estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas. Valoración xeral MOI SATISFACTORIO.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Na parte de Leccións maxistras se achegan ao 90% das tarefas encomendadas. O nivel de dedicación pode considerarse satisfactorio. Prevense uns resultados académicos satisfactorios. Valoración xeral SATISFACTORIO.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa. Soamente tres visitas oito estudantes con unha duración total de 10 horas ata a achega deste informe. Valoración xeral POUCO SATISFACTORIO.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	NON houbo incidencias salientables. Houbo casos de COVID entre estudantes e un profesor.
OTROS COMENTARIOS	A meirande comunicación cos estudantes prodúcese por correo electrónico na plataforma Moovi, e mediante preguntas directas ao final da clase. Os estudantes quíxanse de que os asentos das aulaa son moi incómodos e non ergonómicos. Faltan tomas de corrente na aula 1.5.

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2º cuatrimestre/3º bimestre	CIENCIAS AMBIENTAIS
	ENXEÑARÍA AGRARIA

MATERIA: ORDENACIÓN DO TERRITORIO E PAISAXE

PROFESORADO: M. FLORA ALONSO VEGA

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. FLORA ALONSO VEGA

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	Asistencia frecuente tanto a clases teóricas como a seminarios dunha maioría dos estudantes matriculados. Houbo brote de covid ó inicio do bimestre que ralentizou o inicio das clases con normalidade, os estudantes afectados conectaban a través do campus remoto. A participación nas clases, e especialmente nos seminarios, foi aumentando a medida que o bimestre avanzaba. Considero que, en xeral, o estudantado amosou interese polos contidos expostos e traballados durante as diferentes sesións programadas.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia non ten horas prácticas, pero realizáronse dúas saídas ó campo ás que asistiron a meirande parte dos estudantes matriculados. A actitude e o interese foi excelente.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Considero que, en xeral, os estudantes amosaron interese polos contidos da materia e dedicaron tempo á realización dos diferentes traballos propostos en seminarios e para o traballo tutelado. Nalgún momento do bimestre expresaron que tiñan bastante carga de traballo debido ás diferentes materias que se imparten no bimestre, especialmente por coincidir datas de entregas e semanas de prácticas doutras materias. Reorganice o traballo que debían realizar aínda que tamén insistín que os traballos dos seminarios estaban pensados para realizar durante as sesións presenciais e para entregar ó rematar as mesmas.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	Organice dúas titorías presenciais para aqueles estudantes afectados por covid que tiveron que seguir algunhas das sesións de xeito online, estaba tamén aberta ó resto do estudantado e especialmente ás estudantes erasmus deste ano. A meirande parte dos convocados asistiron ás titorías. Outras dúbidas que xurdían resolvíanse ó rematar as clases. Nas titorías de revisión de exames detectei que hai estudantes que non tiñan claro que seminarios correspondían ós de Ordenación do Territorio e Paisaxe e ós de Avaliación e Conservación de Solos. Eu fun a profesora nos dous casos e, a pesar da diferente temática, dubidaban que exercicios correspondían a cada materia. Só foron un par ou dous de casos, pero demostra certa desorganización por parte destes estudantes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha importante. Os dous primeiros días de clase pospuxéronse por estar eu, a profesora, contaxiada de covid, recuperamos as horas perdidas en horarios de venres. Houbo bastantes estudantes tamén contaxiados nas dúas semanas posteriores e arranxamos mediante conexións online

	síncronas durante as horas de clase e seminarios e con titorías presenciais posteriormente.
OUTROS COMENTARIOS	Destacar o bo ambiente e compañeirismo que se deu durante as diferentes actividades, especialmente coa boa acollida e integración no grupo, ó meu entender, que se deu ás tres estudantes erasmus que chegaron ó inicio do bimestre.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Medio Ambiente

MATERIA: Meteorología

PROFESORADO: Luis Gimeno Presa/Marta Vázquez Domínguez/Luis Gimeno Sotelo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Luis Gimeno Presa

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue buena, por encima del 80% en prácticamente la totalidad de las clases teóricas y del 100% en los seminarios. La participación en las clases teóricas fue escasa, en la tónica de los últimos años y bastante mayor en los seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay clases prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En la línea de años anteriores el alumnado es poco trabajador, con importantes carencias formativas y muy poca autoexigencia.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Casi testimonial
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias
OTROS COMENTARIOS	Es complicado conseguir buenos resultados con alumnos con escasa motivación, carencias formativas muy graves y poco trabajador. Cada año nos adaptamos a esta circunstancia pero es difícil y desmotivador.

Fecha y firma Ourense, 13 de junio de 2022

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Química de la Atmósfera

PROFESORADO:

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Mejuto Fernández

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	No hay incidencias que señalar
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay incidencias que señalar
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	No hay incidencias que señalar
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No hay incidencias que señalar
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay incidencias que señalar
OTROS COMENTARIOS	No hay incidencias que señalar

Fecha y firma

MEJUTO
FERNANDEZ
JUAN CARLOS -
33318351E

Firmado digitalmente por
MEJUTO FERNANDEZ
JUAN CARLOS -
33318351E
Fecha: 2022.06.21 17:16:33
+02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	CIENCIAS AMBIENTALES

MATERIA: AVALIACIÓN E CONSERVACIÓN DE SOLOS

PROFESORADO: ESTHER DE BLAS, FLORA ALONSO, LUCÍA RODRÍGUEZ, VANESA SANTÁS

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: ESTHER DE BLAS

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia a clases foi boa e regular, se exceptuamos catro alumnos que non asistiron a ningunha das ctividades, a asistencia ás clases de teoría variaron entre o 90 e o 50%, , tendendo a diminuir nos últimos días. En xeral amosáronse participativos e interesados. Asistencia de gran parte das persoas matriculadas ás sesións de seminarios, a participación durante as sesións de seminarios foi aumentando a medida que avanzaba o bimestre. Boa actitude, en xeral, durante os seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Moi alta asistencia durante as sesións prácticas, a actitude boa en xeral, pero nalgún momento e de xeito moi puntual houbo estudantes falando entre eles e sen amosar moito interese especialmente durante as explicacións no exterior mentras se recollían mostras de solo.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Os estudantes traballaron ben os exercicios desenvolvidos durante os seminarios así como as memorias de prácticas, houbo tamén unha importante dedicación de gran parte dos estudantes matriculados e moitos acudiron a tutorías para resolver dúbidas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Algo maior que en cursos anteriores, probablemente debido a un brote de covid-19 que afectou ó inicio do bimestre a varios estudantes e a parte do profesorado.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Houbo un brote de covid-19 ó inicio do bimestre, retrasouse o inicio das sesións de seminarios recuperando a sesión durante as horas do venres. Cando varios estudantes estiveron confinados as clases de seminarios impartíronse de xeito síncrono para que puidesen seguir os contidos desenvolvidos durante as sesións. Tamén se estableceron tutorías presenciais unha vez superado o brote para resolver dúbidas relacionadas cos seminarios e outras para o traballo tutelado. Houbo estudantes que por mor da covid-19 non puideron realizar as prácticas durante as horas que estaban programadas e fixéronas posteriormente de xeito individual unha vez superada a enfermidade.
OTROS COMENTARIOS	A coordinación da materia transcorreu axeitadamente

Fecha y firma

DE BLAS
VARELA MARIA
ESTHER - DNI
32432877W

Firmado digitalmente por DE BLAS VARELA
MARIA ESTHER - DN# 32432877W
Fecha: 2022.06.17 17:59:11 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	CCAA

MATERIA: Analise e Calidade do Aire

PROFESORADO: Maria Ines Alvarez Fernandez, Nelson Perez Guerra, Clara Fuciños Gonzalez, Jose Manuel Dominguez Alonso, Luis Gimeno Sotelo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Maria Ines Alvarez Fernandez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia a clases teóricas non foi moi elevada. A actitude e participación dos alumnos na clase foi baixa xa que non mostraron interese en contestar de maneira voluntaria as cuestións feitas polo profesorado.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	As clases practicas asistiu case a totalidade dos alumnos xa que é obrigatorio a asistencia presencial. Todos os alumnos realizaron as tarefas que se lles encargaron.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	O alumnado mostrou interese en realizar as actividades esenciais para superar a materia, mentres que a maioría non realizou outras as actividades de carácter voluntario.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación en titorías foi moi baixa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OTROS COMENTARIOS	-

Fecha y firma

Ourense, 14 de xuño de 2022

ALVAREZ
 FERNANDEZ
 MARIA INES
 - 44467681X

Firmado digitalmente
 por ALVAREZ
 FERNANDEZ MARIA
 INES - 44467681X
 Fecha: 2022.06.14
 09:35:17 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º (4º)	Ciencias Ambientais

MATERIA: Contaminación de Ecosistemas Terrestres

PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Flora Alonso Vega/ Melissa Méndez López/
Daniel Arenas Lago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia ás clases de teoría foi moi escasa, cunhas asistencia habitual dun 25-30% dos estudantes matriculados. Pode que a carga de traballo doutras materias tivera que ver. A asistencia ás sesións de seminarios foi mellor, superando habitualmente o 70% dos matriculados, e algo máis no caso das sesións de prácticas de laboratorio. Nada que sinalar en canto a actitude dos estudantes, aínda que participación é escasa nas sesións de teoría, algo mellor nas de seminarios e prácticas
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Nas sesións de prácticas, a asistencia foi dun 90% dos estudantes matriculados e a súa participación e actitude foi correcta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A dedicación dos estudantes non foi todo o satisfactoria que se esperaba, aínda que respecto disto as cualificacións puideron ser peores na convocatoria ordinaria. Non obstante, segue a notarse a tendencia á baixa nas cualificacións xerais da materia que se ven observando os últimos anos. Cabe sinalar un elevada taxa de non presentados na convocatoria ordinaria, sen causa algunha que o poida xustificar.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A asistencia ás titorías foi empregada en varias ocasións por as estudantes de Erasmus matriculadas na materia. O estudantado local apenas as empregou. En calquera caso, tamén se resolveron dúbidas e aspectos da materia de xeito informal trala finalización das clases.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias que sinalar agás a escasa asistencia as sesións de teoría.
OTROS COMENTARIOS	A coordinación entre o PDI que impartiu a docencia nesta materia foi excelente.

Fecha y firma

**NOVOA
MUÑOZ
JUAN
CARLOS -
34971299Y**

Firmado
digitalmente por
NOVOA MUÑOZ
JUAN CARLOS -
34971299Y
Fecha: 2022.06.14
12:03:04 +02'00'

GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

Materias:

- O01G281V01601 Construcción e infraestructuras rurales**
- O01G281V01602 Electrotecnia**
- O01G281V01911 Análisis instrumental**
- O01G281V01912 Introducción a la ingeniería química**
- O01G281V01913 Gestión de la calidad**
- O01G281V01921 Fitopatología**
- O01G281V01922 Ordenación del territorio e paisaje**
- O01G281V01923 Prevención de riesgos laborales**

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Construcciones Rurales

PROFESORADO: Ricardo Bendaña Jácome

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Bendaña Jácome

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Baja
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Sin comentarios especiales
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Mejorable
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Nulo
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma 15 de julio de 2022

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º BIMESTRE	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: ELECTROTECNIA

PROFESORADO: Ana Belén Albo López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ana Belén Albo López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La asistencia a las clases teóricas durante este curso académico ha sido especialmente baja. De los 11 estudiantes matriculados, según fue avanzando el bimestre, asistían a clase entre 2 y 4 alumnos.</p> <p>Como en años anteriores, se debe señalar con respecto a la asistencia a clase y seminarios, que a algunos alumnos les coinciden los horarios de Electrotecnia con otras asignaturas. Además, cuatro estudiantes eran repetidores, y ya había varios trabajando.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>Este año tampoco se pudieron realizar las prácticas en el laboratorio, debido a las restricciones de aforo y ventilación establecidas por COVID-19. Por lo que se volvieron a hacer prácticas de simulación mediante el programa Matlab/Simulink/Simscape, basadas en las prácticas que se realizan en el laboratorio. Los estudiantes las realizaron con sus propios portátiles, sin ninguna incidencia.</p> <p>La asistencia a las clases prácticas suele ser mayor que a teoría y seminarios, porque son obligatorias para poder entregar el correspondiente informe y ser puntuable.</p> <p>De todas formas, su aprovechamiento no es tan homogéneo, al haber alumnos que no asisten regularmente a las clases y seminarios.</p> <p>Cabe destacar, con respecto a cursos anteriores, que 2 alumnos no realizan ninguna de las prácticas, ni solicitan la posibilidad de convalidación, al ser repetidores, según se contempla en la guía docente a causa de COVID-19.</p> <p>Sólo 5 de los 11 estudiantes matriculados realizan todas las prácticas programadas; y 1 las convalida.</p> <p>Las prácticas ayudan a comprender y asentar los conocimientos adquiridos en las clases y seminarios, por lo que si no se asiste a los mismos es más difícil seguirlos y entender los conocimientos teóricos impartidos.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Según se adelantaba en el informe del curso anterior, se ha vuelto a reducir el peso de la evaluación continua a nivel preCOVID. Se detectó que al elevarla, según la recomendación de la Universidad, se ocasionó una sobrecarga de trabajo importante a los estudiantes, al tener que llevar la materia más al día y ser bimestral. En vez de ayudarles, provocó que muchos alumnos fuesen abandonando la materia debido a la mayor exigencia.</p> <p>Por tanto, de acuerdo con la guía docente, la evaluación se realiza de la siguiente forma:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de preguntas de desarrollo: 70 % (incluye la realización de un parcial, a petición de los estudiantes, y un examen final) - Informe de prácticas: 20 % (se realizaron 4 prácticas de laboratorio, se valora a partir de los cuestionarios Moodle de cada una de las prácticas cubierto por cada estudiante) - Trabajo: 10 % (se propuso a los alumnos la realización de un trabajo en grupo, como complemento a la parte de instalaciones eléctricas, relacionado con las instalaciones eléctricas agrarias, desde el punto de vista del ahorro, eficiencia energética e implantación de energías renovables) <p>A petición de los alumnos, como en cursos anteriores, se realiza un parcial de la primera parte de la asignatura, correspondiente a Teoría de Circuitos, el 16/3/2021, resultando Aptos 2 alumnos de los 3 presentados. Uno con una nota de 8 y otro con un 5.</p> <p>En el examen final de la 1ª Edición, realizado el 1/4/2021, se presentan otra vez sólo tres alumnos, resultando Apto sólo 1 alumno con la calificación de Notable. Uno de los alumnos que no supera este examen es por obtener una nota muy baja en las prácticas, y no haber realizado el trabajo. De todas formas, libera la 2ª parte de la materia para la 2ª Edición.</p> <p>Otro estudiante que había aprobado el parcial, no se presenta al examen final, pero está liberado de la 1ª parte de la materia para la 2ª Edición.</p> <p>Sin embargo, se debe destacar que este año también ha disminuido el seguimiento de la evaluación continua, de los 11 alumnos matriculados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas: sólo 5 estudiantes realizan todas prácticas, 1 las convalida y 2 no realizan ninguna. - Trabajo: sólo 4 estudiantes entregan el trabajo, y 2 de los que se presentan a examen tampoco lo entregan. <p>La evaluación continua supone el 30 % de la nota final, y siempre ha servido de apoyo para que algunos estudiantes superen la materia. Pero en este curso, la mayor parte no ha aprovechado esa oportunidad en la 1ª Edición.</p> <p>Los resultados son bajos, porque ya el seguimiento de la asignatura también ha sido mucho más bajo que en años anteriores, como se ha reflejado.</p> <p>Queda pendiente la 2ª Edición el 15/7/2021, en la que también pueden recuperar la evaluación continua, y dos de los estudiantes ya sólo se tienen que presentar a una de las partes.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El aprovechamiento de las tutorías ha sido escaso, igual que en años anteriores. Sólo 2 alumnos han solicitado tutorías en alguna ocasión.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se ha producido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	<p>El contenido de esta materia es muy amplio, para su impartición en prácticamente dos meses.</p> <p>La asimilación de los conceptos y su aplicación práctica, requiere un tiempo de maduración, y la realización de un cierto número de ejemplos.</p> <p>Esta asignatura tiene menos créditos que otras asignaturas similares de otros Grados, añadiendo también la parte de Instalaciones Eléctricas. Se ha tenido que ajustar el contenido, lógicamente, no pudiendo llegar al mismo nivel de detalle.</p>

Ourense, a 21 de junio de 2022

ALBO LOPEZ Fecha:
ANA BELEN - 2022.06.21
36074073E 12:34:51
+02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ingeniería Agraria

MATERIA: Análisis Instrumental

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 20% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuación para calificación final): ≈ 60% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta-media
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100% del alumnado Actitud: Normal.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Sobre un 60% parecía que llevaban la asignatura "al día", pero, finalmente, la prepararon los días previos al examen (parcial y final). Evaluación 1º parcial (optativo): De los 5 alumnos matriculados (es materia optativa), los 3 que se presentaron, no aprobaron la parte teórica de la asignatura. Evaluación Final: De los 5 alumnos matriculados, los 3 que se presentaron, aprobaron y con notas bastante altas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No hubo demasiada asistencia a tutorías. Las consultas se realizaron principalmente por correo electrónico o a través del despacho virtual y no asistieron, tras los exámenes, para ver calificación o errores cometidos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	La inclusión, en este curso, de un proyecto ApS en colaboración con otras dos materias (una de ellas también de Ingeniería Agraria) fue muy bien acogido por los alumnos matriculados en la materia, mostrando alta participación e interés.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre/4º bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Fitopatología

PROFESORADO: María Fernández González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Fernández González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos asistieron regularmente a las clases teóricas y a los seminarios, y la participación ha sido alta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos asistieron a las prácticas, y la participación e implicación ha sido alta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos han realizado un trabajo que se ha propuesto en seminarios y al final de la asignatura lo han expuesto, sometiendo a un turno de preguntas por parte de sus compañeros y de la profesora. Todos lo han superado con buena calificación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en tutorías ha sido baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se produjo ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma En Ourense a 20/06/2022

FERNANDEZ GONZALEZ MARIA - 44459763G
 Firmado digitalmente por FERNANDEZ GONZALEZ MARIA - 44459763G
 Fecha: 2022.06.20 11:19:57 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Prevención de Riesgos Laborales

PROFESORADO: Ana María Torrado Agrasar y Patricia Reboredo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Patricia Reboredo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a las sesiones magistrales fue de 6-7 alumnos a lo largo de todo el bimestre, de un total de 12 matriculados. La asistencia ha sido notablemente superior a la de años anteriores. También han mostrado una actitud más participativa en las clases teóricas que en años anteriores. En general, la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No se realizan clases prácticas de la materia. Este año se organizó, al igual que el año pasado, una conferencia impartida por un técnico del Servicio de Prevención de la UVigo, a la que han asistido los 6-7 alumnos que lo hacían a las clases teóricas. Los alumnos han mostrado interés y han participado a lo largo de las casi 5 horas que ha durado la conferencia. También se realizó una visita a Viña Costeira, visita que venía realizándose todos los años y que tuvo que suspenderse en los dos cursos anteriores por motivos covid. A la visita han asistido los mismos 6-7 alumnos que lo han hecho a las clases teóricas y a la conferencia.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general, el alumnado que asistió regularmente a clase han hecho un gran esfuerzo en llevar la asignatura al día al tener que ir realizando las actividades que les íbamos proponiendo, lo que les ha facilitado obtener unas buenas calificaciones. Por otro lado, el alumnado que no ha asistido a las clases, no dedicó mucho tiempo ni esfuerzo en resolver las actividades propuestas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las tutorías fue escasa. La comunicación se limitó exclusivamente a correos electrónicos en los que formulaban las dudas y dificultades que les surgían a la hora de realizar las distintas actividades propuestas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre las profesoras se desarrolló muy satisfactoriamente.

Ourense, 23 de junio de 2022

REBOREDO
RODRIGUEZ
PATRICIA -
44474082V

Firmado digitalmente por
REBOREDO RODRIGUEZ
PATRICIA - 44474082V
Fecha: 2022.06.23
11:46:22 +02'00'

Fdo. Patricia Reboredo Rodríguez

Informe delegados materias 3º Curso.

Facultade de Ciencias

Campus de Ourense

SEGUNDO CUATRIMESTRE. 3º CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS.

Delegada: Icíá Gómez Pérez.

En el cuatrimestre se desarrollaron las siguientes asignaturas:

AMPLIACIÓN DE BROMATOLOGÍA:

Profesorado que impartió la materia:

- González Barreiro, Carmen
- Martínez Carballo, Elena
- Reboredo Rodríguez, Patricia

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente.

OPERACIONES BÁSICAS II:

Profesorado que impartió la materia:

- Alonso González, José Luís
- Flórez Fernández, Noelia

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA:

Profesorado que impartió la materia:

- Míguez Bernárdez, Monserrat
- Reboredo Rodríguez, Patricia

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente. En general remarcar la satisfacción general de los alumnos con la ayuda y motivación por partes de ambas profesoras, las cuales han puesto todo su empeño en enseñar y motivar al alumnado con las distintas actividades propuestas.

HIXIENE ALIMENTARIA:

Profesorado que impartió la materia:

- Carballo Rodríguez, Julia

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente. Algunos compañeros han comentado que se debería de mejorar la organización de la asignatura, puesto se sintieron un poco desbordados en algunas situaciones en las cuales se encontraban perdidos en el temario.

POLÍTICAS ALIMENTARIAS:

Profesorado que impartió la materia:

- Cancho Grande, Beatriz
- Rial Otero, Raquel.

La docencia ha transcurrido sin ningún incidente.

En general, comentar el descontento general por la excesiva carga de trabajo del cuarto bimestre, ya que se juntan tres asignaturas de temario denso y gran dificultad. Se debería de reformar la organización del curso y poder reorganizar la carga de trabajo, para evitar una situación de gran ansiedad y el abandono de asignaturas por parte del alumnado. Además, mencionar los problemas de mala conexión con el wifi en muchas de las aulas.

X

GOMEZ
PEREZ ICIA
44493863H

Firmado
digitalmente por
GOMEZ PEREZ
ICIA - 44493863H
Fecha: 2022.06.15
17:57:17 +02'00'

Icía Gómez Pérez

Delegada 3º Ciencia y tecnología de los Aliment...

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Ciencias Ambientais
		Enxeñería Agraria

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Elena Martínez (CA), Juan Carlos Novoa (EA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1.Reunións

1 Reunión con los coordinadores de las materias de 4º curso

A lo largo de este cuatrimestre se han convocado dos reuniones de coordinación (10/09/2021 y 20/01/2022) para evaluar el funcionamiento del cuatrimestre.

2 Reunión con los delegados de 4º curso de los Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre

10/02/2022. Encuentro con los tres delegados de 4º curso: Noelia García Pérez, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA); Lorena Hermida González; delegado en Ciencias Medioambientales (MA) e Yago Álvarez Aguión, delegado en Ingeniería Agraria (IA).

Las delegadas de los Grados de CyTA y MA no destacan ningún aspecto negativo ya que el cuatrimestre ha funcionado con normalidad, agradeciendo de nuevo la presencialidad del curso y el acceso a las mismas mediante Campus Remoto por enfermedad por COVID. El delegado de IA comenta que los compañeros están desmotivados con muchas asignaturas y necesitan ver la aplicabilidad de los contenidos expuestos en clase.

Los tres delegados comentan que agradecerían que los profesores les hablasen de sus líneas de investigación de cara a la elección de los temas de TFGs.

3. Valoración de los informes presentados por los profesores de las materias impartidas en los diferentes Grados durante el primer cuatrimestre.

Los profesores que imparten materias en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos están, por lo general, satisfechos con la asistencia periódica de los alumnos, su participación y dedicación que se reflejan en los resultados académicos.

Los profesores que imparten materias en el Grado de Ciencias Ambientales también están satisfechos con la actitud, participación y resultados de los alumnos matriculados salvo los profesores que imparten la materia de “Degradación e restauración de ecosistemas acuáticos” que manifiestan que la asistencia y participación es mejorable. El profesor responsable de la materia “Climatología Física” manifiesta que sus alumnos de cuarto no han superado materias de otros cursos inferiores como “Ampliación de Física”, “Física Ambiental” y/o “Meteorología” y eso dificulta profundizar en la materia ya que los conocimientos de matemáticas y física son bajos.

Los profesores que imparten materias en el Grado de Ingeniería Agraria están, por lo general, insatisfechos con la asistencia periódica de los alumnos (entre 30-60 %) a sus clases teóricas; la actitud que manifiestan es

pasiva; participan poco y el tiempo de dedicación es muy bajo. Ello se refleja en unos resultados que consideran insuficientes, especialmente en las materias de "Operaciones Básicas I" y "Ampliación de Fitotecnia".

III.CONCLUSIONES

El funcionamiento del primer cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar. Es necesario promover el uso de las tutorías.

V.ANEXOS

Se adjunta los informes de valoración de las materias de los profesores así como de los delegados:

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Informe de la materia "Industrias fermentativas"
Informe de la materia "Ciencia y tecnología enológicas"
Informe de la materia "Ciencia y tecnología de la carne"
Informe de la materia "Ciencia y tecnología de los productos pesqueros"
Informe de la materia "Ciencia y tecnología de la leche"
Informe de la materia "Ciencia y tecnología de los productos vegetales"
Informe de la materia "Seguridad Alimentaria"

Grado de Ciencias Medioambientales:

Informe de la materia "Climatología física"
Informe de la materia "Auditoría y Gestión Ambiental"
Informe de la materia "Cambio climático"
Informe de la materia "Aerobiología"
Informe de la materia "Degradación y restauración de ecosistemas acuáticos"
Informe de la materia "Biodiversidade"

Grado de Ingeniería Agraria:

Informe de la materia "Proyectos"
Informe de la materia "Operaciones Básicas I"
Informe de la materia "Hortofruticultura"
Informe de la materia "Tecnología Alimentaria"
Informe de la materia "Degradación y recuperación de suelos"
Informe de la materia "Instalaciones industriales"
Informe de la materia "Ampliación de fitotecnica"

Delgados de 4º:

Informe de la delegada del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Informe de la delegada Ciencias Ambientales
Informe del delegado de Ingeniería Agraria

Data:

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er cuatrimestre/1er bimestre	Ciencia y Tecnología de Alimentos

MATERIA: Ciencia y Tecnología de los Productos Vegetales

PROFESORADO: Francisco Javier Carballo García (clases teóricas y seminarios) y José Manuel Lorenzo Rodríguez (clases prácticas)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Francisco Javier Carballo García

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia de los alumnos fue alta; posiblemente porque paso lista, no me hago ilusiones al respecto. La actitud y participación de los alumnos, dispar.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a prácticas fue obligatoria y la actitud de los alumnos dispar. Las instalaciones espléndidas que tenemos y disfrutamos desde hace décadas (planta piloto de industrias alimentarias, sala de catas, etc.) facilitan la impartición por parte de los profesores y el aprovechamiento por el alumnado. VERGONZOSA la actuación de nuestras autoridades académicas (Rector y decano) en este particular.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo y la dedicación de los alumnos, como en años anteriores, ha sido desigual; coexisten con los buenos alumnos (desgraciadamente minoría) otros que están por estar, con interés y dedicación mínima.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Lamentablemente, los alumnos no hacen uso de las Tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se produjo ninguna incidencia reseñable.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1ª	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIAS: Ciencia y Tecnología de la Carne y Ciencia y Tecnología de los Productos Pesqueros

PROFESORADO: Jose Manuel Lorenzo, Sidonia Martínez Suárez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIAS: Sidonia Martínez Suárez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos asistieron en su mayoría regularmente a las clases y seminarios, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos asistieron en su totalidad a las prácticas, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos realizaron en su mayoría los trabajos propuestos en tiempo y forma, obteniendo calificaciones muy satisfactorias.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En el caso de las tutorías, la participación fue escasa. Un porcentaje muy pequeño de los alumnos utiliza las tutorías
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No tuvo lugar ninguna incidencia destacable
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Año académico 2021/22

MATERIA: Ciencia y Tecnología Enológicas

PROFESORADO: Juan Antonio Centeno Domínguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Antonio Centeno Domínguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó en torno al 75%, ya que una de las cuatro alumnas matriculadas no asistió a las clases teóricas y seminarios, ni a las sesiones prácticas (créditos C). Las otras tres alumnas mostraron interés en los contenidos de la materia y fueron en general participativas, resultando las clases bastante interactivas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Las tres alumnas que cursaron presencialmente la asignatura asistieron a las clases prácticas en su totalidad. En el laboratorio, se cumplieron los protocolos y normas COVID recomendados por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Las sesiones transcurrieron sin incidencias, y la actitud del alumnado fue muy apropiada, involucrándose y mostrando interés en las tareas desarrolladas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de las alumnas y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua. Las tres alumnas que cursaron presencialmente la asignatura superaron la materia, obteniendo una de ellas la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor) y siendo las otras dos calificadas con notable.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Dos alumnas asistieron a tutorías, cada una en dos ocasiones. Los motivos fueron la consulta y la resolución de dudas en relación con los trabajos tutelados y con los contenidos evaluados en el examen teórico, además de la revisión de los exámenes corregidos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ninguna incidencia resaltable.
OTROS COMENTARIOS	Muy buena actitud y disposición por parte de las alumnas, también en las visitas de estudios.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Año académico 2021/22

MATERIA: Ciencia y Tecnología de la Leche

PROFESORADO: Juan Antonio Centeno Domínguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Antonio Centeno Domínguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó alrededor del 60%. Una alumna (ERASMUS) no cursó la asignatura presencialmente ni se presentó al examen. El resto de los matriculados (13) fueron en general poco participativos. Solo las dos alumnas que obtuvieron las calificaciones más altas formularon o contestaron preguntas (lanzadas por el profesor) con relativa frecuencia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los 13 alumnos presenciales asistieron a las clases prácticas en su totalidad. En el laboratorio, se cumplieron los protocolos y normas COVID recomendados por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Las sesiones transcurrieron sin incidencias, si bien la disponibilidad de espacio y medios no fue la óptima. El alumnado exhibió una buena actitud, aunque la mayoría no mostraron demasiado interés por las tareas desarrolladas. La situación generada por la COVID requirió el establecimiento de dos grupos de prácticas, como estaba ya inicialmente previsto en el plan de ordenación docente.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua (cuestionarios y trabajos tutelados). Todos los matriculados, salvo la alumna de intercambio ERASMUS, superaron la asignatura, obteniendo una alumna la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor) y otra un sobresaliente.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a horas de tutorías resultó muy escasa (seis consultas), y se limitó a la resolución de dudas en relación con la preparación de los trabajos tutelados y a la revisión de exámenes corregidos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ninguna incidencia destacable.
OTROS COMENTARIOS	Solamente siete alumnos asistieron a las visitas de estudios (actividad optativa). En otro orden, debería evitarse o prohibirse el uso de móviles en las aulas y en el laboratorio.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Industrias Fermentativas

PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel e Pérez Paz, Alicia

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia regular, con muy buena actitud y participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Correcta coordinación

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er cuatrimestre/2º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Seguridad Alimentaria

PROFESORADO: Clara Fuciños González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Clara Fuciños González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La actitud de las alumnas/os en las clases presenciales ha sido muy buena. En terminos generales la participación ha sido global, participando en los temas propuestos con buena actitud y formulando preguntas o discutiendo los temas abordados. La asistencia a las clase fue mayoritaria. Al final del bimestre tuvimos 2 casos de COVID que se resolvieron conectándose estos alumnos a través de campus remoto.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta asignatura no tiene clases prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Salvo contadas excepciones, las alumnas/os presentaron mucho interés por la asignatura y demostraron un buen nivel de dedicación a las actividades y trabajos propuestos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Ninguno solicitó tutorias presenciales, aunque procuramos resolver dudas en clase y casi todos plantearon dudas a través de correo electrónico o a través de Moovi.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	CIENCIAS AMBIENTALES

MATERIA: AEROBIOLOGÍA

PROFESORADO: F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO / MARÍA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La asistencia a clase de los alumnos/as fue muy alta, ya que de los 21 matriculados en la asignatura había una media de 14 alumnos por día en clases de teoría (2 de los 21 alumnos no pudieron asistir que por estar de estancia Erasmus. Algo mayor fue la asistencia a seminarios con una media de 17 alumnos/as.</p> <p>La actitud del alumnado en las clases fue muy participativa mostrando un gran interés por los contenidos teóricos de la materia.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>La asistencia a las clases prácticas por parte de los/as alumnos/as fue muy elevada, ya que de los 19 presenciales de la asignatura había una media de 18 alumnos/as por día en las clases.</p> <p>La actitud del alumnado en ellas fue muy participativa mostrando un gran interés por los contenidos prácticos de la asignatura.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>La actitud de del alumnado en todas las actividades de la asignatura fue muy participativa mostrando un gran interés por los contenidos de la misma. Las calificaciones fueron 1 MH, 3 Sobresalientes, 11 Notables, 4 Aprobados y 1 Suspenso. Hubo un examen en la fecha oficial y otro examen adicional para aquellos/as alumnos/as que no superaron la materia en el examen en la fecha oficial y con el objetivo de que pudiesen alcanzar las competencias de la materia con este segundo examen.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>Sólo 4 alumnos/as hicieron uso de una hora de seminario a lo largo de la asignatura.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>No se detectaron incidentes y todas las actividades transcurrieron sin problemas</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>Los/as alumnos/as mostraron una gran madurez en su comportamiento académico y público.</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre/1º Bimestre	Ciencias Ambientais

MATERIA: Auditoria e Xestión Ambiental

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	No presente curso a asistencia foi aceptable, a pesar das ausencias por positivos ou contactos con positivos por COVID. Os alumnos presenciais participaron activamente nas cuestións e actividades impartidas sobre a temática da materia. A actitude do alumnado foi boa, con curiosidades e inquietudes sobre os temas, o que contribuíu positivamente a un ambiente relaxante e agradable na aula. Isto facilitou por parte do profesor o desenvolvemento fluído da docencia, tanto desde un punto de vista teórico coma técnico ao longo do bimestre.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia non ten prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Os alumnos, ademais das horas que adicaron á materia fóra da aula, aproveitaron de forma constante (a maioría do alumnado) as horas de seminarios para desenvolver as actividades propostas. En xeral, a avaliación dos alumnos foi positiva, debido principalmente á súa participación activa.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Ás horas de titorías foron adicadas para resolver dúbidas, principalmente de aspectos teóricos da materia e relacionados con informes técnicos medioambientais traballados en clase. Algunhas titorías foron presenciais, pero moitas delas foron resoltas por correo electrónico ou sesións virtuais, para evitar o contacto directo co alumnado.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non aconteceu incidencia relevante a destacar.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre/ 2º Bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: Biodiversidade

PROFESORADO: María Shantal Rodríguez Flores

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Shantal Rodríguez Flores (coordinadora)

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	De los 27 alumnos (6 de Erasmus) ha asistido una media de 15 alumnos a clases. La participación ha comenzado siendo poco activa al inicio de la materia, pero, esta fue aumentando conforme avanzaron los temas. Los debates en clases, la lectura de textos o artículos y el acceso a ejemplo prácticos en la web, permitieron hacer las clases más amenas e interesantes para ellos. En cuanto a los seminarios la asistencia fue mayor de una media de 23 alumnos. Tanto la actitud como la participación fue del 100%, todos los alumnos salvo las faltas justificadas expusieron los trabajos exigidos en los seminarios. Valoración: positiva
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a las prácticas (del 10 de enero al 18 de enero), se vieron afectadas por la última de las olas de COVID-19. Todas las faltas fueron justificadas. La realización de las mismas se llevó a cabo sin ningún incidente. Los alumnos mostraron una buena actitud al llevar a la práctica la medición de la biodiversidad mediante muestreo real en campo. La pandemia del COVID-19, no hizo posible trasladar a los alumnos a un área más natural que la cercana al campus. Valoración: positiva
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general los alumnos han demostrado dedicación a la materia, fruto de ello ha sido el trabajo dedicado en contestar cuestionarios sobre el temario, el interés por solucionar dudas para la realización del examen, la entrega de presentaciones y memorias amenas, detalladas y extensas, y una actitud de interés en las prácticas. Valoración: positiva
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Debido al COVID-19, el alumnado ha preferido hacer preguntas y contestar a sus dudas mediante correo electrónico. Valoración: mejorable
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	La última ola de COVID-19, ha propiciado que se hayan tenido que realizar exámenes fuera de la fecha oficial a algunos alumnos, ya que se encontraban confinados en dicha fecha. Finalmente, estos alumnos pudieron realizar el examen de teoría aportando una justificación siempre que fuera posible.
OTROS COMENTARIOS	Sin comentarios

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er cuatrimestre/ 2º bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: Cambio Climático

PROFESORADO: M^a Teresa de Castro Rodríguez, Olga Escuredo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Teresa de Castro Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Mayoritariamente asisten todos los alumnos a clase dónde mantienen una actitud correcta y distendida. Aunque les cuesta participar de forma voluntaria después no tienen ningún inconveniente en participar cuando se les pregunta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asisten todos los alumnos y además, están plenamente dedicados a la realización de los ejercicios prácticos. Preguntan de forma desinhibida cualquier duda o problema que se les plantea.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Realizan todo el trabajo requerido y se les evalúa según su implicación en la asignatura, su trabajo particular en casa, el trabajo en los seminarios y las pruebas escritas que realizan en clase sin que haya nada digno de mención.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Aumenta en las proximidades de las pruebas escritas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Se adaptó la docencia y las fechas de las pruebas escritas para aquellos alumnos que sufrieron confinamiento por COVID.
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais

MATERIA: Climatología Física

PROFESORADO: Antonio Ferriz Mas

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Ferriz Mas

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Correcta. Casi todo el alumnado ha asistido a las clases de forma regular y, en general, mostrando interés por la asignatura.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La materia no contempla clases prácticas. Hay clases teóricas y de seminarios.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado ha trabajado en la materia. La evaluación se ha realizado siguiendo lo estipulado en la guía docente, incluyendo la valoración de la asistencia y la participación en las sesiones de seminarios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Salvo alguna excepción (cerca de la fecha de los exámenes), en general los alumnos no solicitan tutorías y sólo participan en sesiones previamente concertadas en grupo por iniciativa del profesor.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna incidencia destacable, salvo indicar que sería deseable que estuviera prohibido por la Facultad el uso de teléfonos móviles durante las clases. He tenido que llamar la atención a alguna persona en más de una ocasión por estar escribiendo en el móvil durante las clases.
OTROS COMENTARIOS	Algunos estudiantes se matriculan en la asignatura de 4º curso " Climatología Física " sin haber cursado previamente la asignatura de Física Medioambiental (2º curso) o sin tener aprobadas las matemáticas de primero de carrera. Se indica explícitamente en la Guía Docente que " es recomendable haber cursado las asignaturas Ampliación de Física, Física Ambiental y Meteorología ". En cualquier caso, los conocimientos reales de matemáticas y física de los estudiantes son tan escasos (y es la tónica general todos los años), que el nivel al que me veo forzado a explicar la asignatura no puede ir mucho más allá del nivel divulgativo.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencias Ambientais

MATERIA: Degradación e restauración de ecosistemas acuáticos

PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Daniel Arenas Lago / Melissa Méndez López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Observouse unha baixa asistencia do estudantado ás clases de teoría xa que como media non supera o 50% dos matriculados, sendo a asistencia máis elevada nos seminarios (70%). En xeral, a asistencia foise reducindo co progreso do bimestre. A participación do estudantado nas sesións de teoría e seminarios é moi mellorable, sendo moi escasas as intervencións dos mesmos en aspectos relacionados cos contidos ou con cuestións que se expoñen na clase para tratar de abrir debate. A actitude é correcta aínda que limitada pola escasa participación.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En xeral, tanto a asistencia como a actitude nas sesións de prácticas desenvolvidas no laboratorio foron moi positivas. Tamén foi moi interesante a súa implicación na actividade de campo que complementou as prácticas de laboratorio, aínda que houbo algunhas ausencias dificilmente xustificables xa que a saída tivo lugar un venres cando non hai docencia de aula. Constatase que a actividade de campo supón unha ferramenta moi útil para complementar a consecución das competencias da materia.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	O traballo e dedicación do estudantado foi coherente coas necesidades da materia en relación a acadar as competencias da mesma, desenvolvéndose sen nada que apuntar. En gran medida isto se debe a que as diferentes tarefas a realizar son todas optativas, aínda que avaliadas, feito que é coñecido polos estudantes. Non obstante, púidose observar unhas baixas cualificacións finais na materia (media de 6.5), algo inferiores as de anos anteriores, se ben a taxa de rendemento e de éxito foron elevadas, co 88 e 92% respectivamente.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi escaso emprego desta ferramenta. En todo caso, cando o estudantado así o demandou, dúbidas ou cuestións relacionadas con actividades e aspectos da materia foron atendidos informalmente fora das horas de titoría.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Nada que salientar.
OTROS COMENTARIOS	Nada que engadir.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Ampliación de Fitotécnia

PROFESORADO: López Periago, José Eugenio; Pérez Rodríguez, Paula; Santás Miguel, Vanessa

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. Eugenio López Periago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia baixa, menor do 40% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Procuran evitar a participación. Responden ás preguntas de xeito forzado, non revelan as dificultades que teñen na comprensión dos conceptos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia completa. Practicamente todos os estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa. Boa participación nas actividades de campo. Respondieron ás preguntas propostas dun xeito moi superficial, non profundizan nas observacións.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Na parte de Leccións maxistras non achegan as tarefas encomendadas. O nivel de adicación pode considerarse baixo. Os resultados académicos son insuficientes.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Anecdótica. Aumentou a afluencia no período entre la derradeira semana de clase e a data de avaliación. O número de horas adicada a titorías foi de 5 horas nas que acudiron 3 estudantes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Temperaturas moi baixas na aula que dificultan a atención.
OTROS COMENTARIOS	As aulas en grada son un obstáculo moi importante para interactuar cos estudantes e interactuar entre eles facendo tarefas nos seminarios . Recomendo demoler as gradas da aulas e sustituirlas por un piso chan.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º / 1º	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: HORTOFRUTICULTURA

PROFESORADO: M. Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia regular a las clases de teoría fue próxima al 60% de los estudiantes matriculados. En cuanto a la asistencia a los seminarios fue ligeramente mayor (80%). Algunos de los estudiantes compatibilizan los estudios con su actividad laboral. La actitud y participación durante las actividades programadas se puede considerar como muy buena.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos los estudiantes realizaron las clases prácticas y las actividades programadas en ellas. La actitud también ha sido por lo general buena.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo y la dedicación de los estudiantes es el aspecto más negativo a la hora de valorar el desarrollo de la actividad académica relacionada con esta materia. Por lo general, el tiempo de estudio dedicado a la preparación de la materia fue bajo y la dedicación a las actividades fuera de aula también.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Solamente de forma puntual para cuestiones relacionadas con la compatibilización de los estudios y el trabajo y cuestiones relacionadas con las actividades fuera de aula.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Degradación e Recuperación de Solos

PROFESORADO: Lucía Rodríguez López, M. Flora Alonso Vega

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistiron practicamente a todas as sesións todos os matriculados a excepción de un dos matriculados, pero motivou a súa non asistencia a algunhas das sesións cun certificado médico. A participación había que fomentala con frecuencia, pero en xeral o ambiente e as diferentes sesións desenvolvéronse de xeito satisfactorio, tanto en clases como en seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Igual que o apartado anterior, aínda que con maior participación debido ó carácter mais práctico e ó feito de estar en movemento durante as horas de prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Considero que o traballo e a dedicación foi bo, aínda que persoalmente me gustaría que se tivesen aplicado un pouco mais porque a avaliación final, aínda que non foi mala, houbo mellorado en todos eles de xeito significativo.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa participación en horas de titorías aínda que aproveitaron algún momento entre clases para preguntar dúbidas ou cuestións acerca do desenvolvemento da materia.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha de importancia.
OTROS COMENTARIOS	Ningún.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia y actitud muy correcta. Los alumnos de Ingeniería Agraria (6 alumnos) cursan esta materia con los alumnos de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia y actitud muy correcta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Gran trabajo y dedicación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Asistencia para consultar dudas a lo largo del curso con mucho interés. Previa cita, se comprueba presencialidad y a través del despacho virtual para consultar dudas con mucho interés. Se reciben numerosos correos a lo largo del cuatrimestre.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Nada de interés
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia y Tecnología de Alimentos

MATERIA: Operaciones Básicas I

PROFESORADO: Juan Carlos Parajó Liñares

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Parajó Liñares

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue pobre (significativamente por debajo del 30% de los alumnos matriculados) a partir de la impartición del primer tercio de la asignatura. Se hicieron todos los esfuerzos para fomentar la participación en clase de los alumnos asistentes, con éxito limitado. Los alumnos mostraron una buena actitud en las clases prácticas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a prácticas es requisito indispensable para superar la asignatura. La asistencia a prácticas fue completa.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Se insistió (sin éxito) en la necesidad de dedicar tiempo a la asignatura a lo largo del curso, de modo que no se concentrase el esfuerzo en los días inmediatamente anteriores los exámenes (parical y final). Se realizaron pruebas de evaluación continua, con malos resultados. Los exámenes supusieron la mayor contribución a la nota final, según se recoge en la guía docente de la asignatura.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Se realizaron tutorías telemáticas concertadas previamente. La asistencia a tutorías fue muy limitada, y concentrada en los días inmediatamente anteriores al examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se registraron incidencias.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Proyectos de Ingeniería

PROFESORADO: Ricardo Javier Bendaña Jácome

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Javier Bendaña Jácome

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Muy baja.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Buena
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Bien.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Normal
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

INFORME DE DELEGADOS 1º CUATRIMESTRE

INGENIERÍA AGRARIA

Delegado: Yago Álvarez Aguión

Como nos ordenó la coordinadora de curso, después de ponerme en contacto con mis compañeros a cerca del transcurso del primer cuatrimestre del curso 2021-2022 se procede a exponer las diferentes objeciones a cerca de las asignaturas.

Las asignaturas cursadas en este cuatrimestre fueron proyectos, hortofruticultura, tecnología alimentaria, ampliación de fitotecnia y ordenación y recuperación de suelos.

En general no se recogió ningún altercado o queja a cerca de las asignaturas anteriormente citadas.

En referencia a lo hablado en la reunión respecto a la poca asistencia de los compañeros a las clases presenciales, cada uno alegó su situación personal y diferentes vicisitudes para justificar su asistencia.

INFORME DELEGADOS 4º CIENCIAS AMBIENTALES CURSO 2021-2022 (1º CUATRIMESTRE)

Se ha realizado una reunión con la coordinadora de 4º año de la facultad de Ciencias en Ourense, Beatriz Cancho, el día jueves 10 de febrero de 2022 para comentar la evolución del curso por parte de la experiencia del alumnado y si ha surgido algún inconveniente con alguna asignatura.

Con respecto a los alumnos de la carrera de Ciencias Ambientales, yo, Lorena Hermida, me he puesto en contacto con el alumnado y no he recibido quejas de ninguna asignatura. Los propósitos académicos que se ve en la mayoría de los alumnos es de querer superar las asignaturas consiguiendo la mejor nota que les es posible y otra minoría que se conforma con el aprobado.

Un único apunte que hacemos a mayores es la falta de información en charlas en cuanto a la importancia de un buen expediente académico en caso de seguir por la línea de investigación, máster u otra salida que requiera una nota mínima, en los primeros años de la carrera. Se realizan charlas con otros temas como son los “obradoiros” u otras actividades, pero no se enfocan en estos aspectos. He visto que en general, destacando principalmente los dos primeros años de carrera, los alumnos se conforman con aprobar las asignaturas sin darle importancia a su nota. Es a partir de inicios del tercer año que se encuentran con la información de las notas mínimas para seguir por la línea de investigación e intentar subir la media ahora se les complica. Y les hubiese gustado conocer esa información antes, tener una idea general clara a inicios de los dos primeros años para tener una inspiración para intentar sacar mejores notas que solo conformarse con el aprobado. Ya que es en el tercer año e incluso en el cuarto en el que los alumnos empiezan a interesarse más en sus asignaturas y en los proyectos de investigación de cara a organizar y planificar su futuro.

Lorena Hermida González,
Delegada 4º Ciencias Ambientales,
Campus de Ourense, Universidad de Vigo,
14 de febrero de 2022

INFORME 1ºCUATRIMESTRE – 4ºCyTA

Según lo dicho en la reunión que hemos tenido el jueves, 10 de febrero de 2022, el 4º curso de Ciencia y Tecnología de los Alimentos se ha desarrollado con normalidad. No hubo ningún tipo de queja por parte del alumnado con respecto a las asignaturas que se han cursado (Ciencia y Tecnología de la Carne, Ciencia y Tecnología de los Productos Vegetales, Ciencia y Tecnología de la Leche, Ciencia y Tecnología de los Productos Pesqueros, como asignaturas obligatorias; y, Seguridad Alimentaria e Industrias Fermentativas, como asignaturas optativas).

Se ve motivación por parte del alumnado, como consecuencia tal vez de que ya estamos en el último año, y muchos ya han empezado con su TFG, algo que también motiva; pero, en mi opinión, esta motivación también está incentivada por estar cursando asignaturas ya más enfocadas a Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

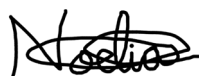
A parte de la motivación, también reina la competencia entre el alumnado, por ver quien alcanza la nota más alta; pero, una competencia, por lo general, sana.

Por parte del profesorado, la relación profesor/alumno es muy buena. Se ve cercanía por parte del profesor con el alumno. Podemos acudir a ellos en cualquier momento, y comentarle cualquier tipo de cosa. Se ve interés por parte del profesorado para ayudarnos en lo que haga falta, y también para ponernos las cosas más fáciles.

En relación con la situación actual que estamos viviendo, con la pandemia, en este cuatrimestre, ha habido casos de COVID entre el alumnado, y muchos de ellos se han dado en plena época de exámenes. Todo esto se ha resuelto de forma correcta: se han realizado exámenes en fechas oficiales para el alumnado que no tuvo COVID; y, se han pospuesto para aquellos alumnos que sí han tenido COVID, durante los exámenes o en fechas próximas a ellos, imposibilitando la asistencia a los mismos. Al posponerlos, se nos daba la posibilidad de realizarlo online o de forma presencial.

Lo que si me gustaría comentar (y que ya hemos comentado en la reunión) es que pedimos que se nos de más información acerca de los requisitos académicos necesarios para dedicarse a la investigación; más información acerca de las salidas profesionales al finalizar la carrera, entre otras cosas. Ahora que ya estamos en 4º, ya nos hemos ido enterando de estas cosas hablando con profesores o con alumnos repetidores; pero, nos gustaría que esta información se diera el día de la presentación, cuando entramos en 1º. Nos parece muy bien que en esa presentación nos hablen de “Obradoiros” que se realizan en la universidad, del gimnasio, biblioteca, y demás servicios del Campus de Ourense; pero, también pensamos que sería el momento adecuado para informarnos acerca de investigación, la importancia de un buen expediente académico, salidas profesionales, etc.

Noelia García Pérez,
Delegada 4ºCiencia y Tecnología de los Alimentos,
Campus de Ourense, Universidad de Vigo.
14 de febrero de 2022



Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez (CyTA), Nelson Pérez (EA) y Gil Garrote (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

Valoración de los informes presentados por los profesores de las materias impartidas en los diferentes Grados durante el segundo cuatrimestre.

El funcionamiento del segundo cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar por parte de los profesores. Es necesario promover el uso de las tutorías.

En esta ocasión los alumnos no han entregado el informe correspondiente.

ANEXOS

A continuación se adjuntan los informes de valoración de los profesores que imparten las materias del 2º cuatrimestre en los tres Grados así como los informes de valoración de delegados de 4º curso

Grado de Ingeniería Agraria:

Informe de la materia "Ampliación de Tecnoloxía alimentaria"
Informe de la materia "Operacions básicas II"
Informe de la materia de "Xardinería"
Informe de la materia "Mellora vexetal"

Grado de Ciencias Medioambientales:

Informe de la materia " Teledetección y SIG "
Informe de la materia "Xestión e conservación da auga"
Informe de la materia "Técnica de depuración de aguas residuales"
Informe de la materia "Contaminación atmosférica"
Informe de la materia "Xestión de espazos naturais e protexidos"
Informe de la materia de "Técnicas de Análisis de Predicción Metereolóxica"

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Informe de las materias "Ciencia y Tecnología de los cereales"
Informe de las materias "Materias Primas"
Informe de las materias "Evaluación sensorial dos alimentos"
Informe de la materia "Análisis y control de la calidad enolóxica"
Informe de la materia "Prevención de riesgos laborales"
Informe de la materia "Gestión de la calidad"
Informe de la materia "Viticultura"

DO-0201 P1:

Informe de acción de coordinación

Facultad de Ciencias
R1 - DO0201 P1:

Data: 21/07/2022

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/1	Ingeniería Agraria

MATERIA: Ampliación Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena El número de alumnos es muy bajo, la evaluación ha sido continua y han superado la materia el 100 % de los alumnos. Todas las actividades fueron presenciales.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena Todas las actividades fueron presenciales.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Gran dedicación. Las calificaciones de los alumnos han sido elevadas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Buena participación
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay
OTROS COMENTARIOS	Durante este curso los alumnos colaboraron en un Proyecto ApS de forma excepcional. Gran dedicación, involucración y éxito. Felicidades para todos los estudiantes

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	Enxeñaría Agraria

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS II

PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ, NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistieron a clases y seminarios, de forma habitual, 1-3 estudiantes de un total de 5 matriculados, mostrando siempre una actitud positiva y participativa.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistieron los 2 alumnos convocados este curso, mostrando siempre mucho interés y una actitud positiva.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A los exámenes de 1ª oportunidad se presentaron 4 de los 5 alumnos matriculados (80%) y ninguno superó la materia, obteniendo todos ellos calificaciones muy bajas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías fue prácticamente nula.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo incidencias
OTROS COMENTARIOS	Las prácticas de laboratorio fueron impartidas en buena coordinación con la Dra Noelia Flórez.

Fecha y firma

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre/3º Bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Jardinería

PROFESORADO: María Fernández González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Fernández González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos asistieron regularmente a las clases teóricas y la participación ha sido alta, esta asignatura no tiene seminarios..
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos asistieron a las prácticas, y la participación e implicación ha sido alta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos han realizado un trabajo práctico y al final de la asignatura lo han expuesto, sometiendo a un turno de preguntas por parte de sus compañeros y de la profesora. Todos lo han superado con buena calificación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en tutorías ha sido baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se ha producido ninguna incidencia durante el transcurso de la asignatura,
OTROS COMENTARIOS	

En Ourense a 20/06/2022

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	Grado de Ingeniería Agraria

MATERIA: Mejora Vegetal

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez/ M. Shantal Rodríguez Flores

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En general los alumnos participaron de forma activa en las clases presenciales y actividades propuestas por el profesor. La actitud del alumnado fue aceptable, colaborando en el aprendizaje colectivo, aportando en el día a día cuestiones y temas de actualidad sobre diferentes aspectos de la materia, haciendo más atractivo los temas de teoría. En definitiva, el desarrollo de la materia por parte del profesor fue fácil y motivador.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos los alumnos asistieron a las prácticas y realizaron las tareas propuestas. Las prácticas han permitido desarrollar conceptos teóricos de la materia y analizar casos prácticos. Destacar que en todo momento, la participación fue muy constructiva y práctica para la formación del alumnado.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo tutelado por el profesorado tanto individual como en grupo se desarrolló de forma constante y con una valoración positiva. En general, destacar la participación activa de los alumnos en clase, tanto en las horas de seminarios, prácticas y teoría.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las horas de tutorías fue aceptable, principalmente para los aspectos relacionados con la elaboración de las actividades planteados en seminarios y también aspectos teóricos previo a la evaluación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre ambas profesoras fue favorable, colaborando en todo momento en cada una de las tareas planteadas de forma colectiva con el alumnado.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2C/3B	Ciencias Ambientales

MATERIA: TELEDETECCION E SIX

PROFESORADO: Laura de la Torre, Jose Angel Cid

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Laura de la Torre

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	SIX.- Los alumnos han asistido con asiduidad a la materia participando activamente en las clases en el planteamiento de dudas de la materia. Teledetección: La asistencia y la actitud han sido buenas. También la participación, sobre todo en seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Sin practicas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNAD	Los alumnos han completado su formacion con el trabajo personal necesario que les ha permitido superar la asignatura con elevadas notas medias.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	SIX.- Resolucion puntual de dudas en clases de tutorias. Teledetección: Solo uno de los alumno (de los tres que había) consideró que necesitaba tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo/Cuarto	Ciencias Ambientais

MATERIA: Xestión e Conservación da Auga

PROFESORADO: Daniel Arenas Lago, José Eugenio López Periago, Luís Alfonso Rodríguez López, María Figueiredo Gonzalez, María de la Concepción Pérez Lamela, Lucía Rodríguez López.

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Daniel Arenas Lago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue aproximadamente del 50% a la teoría y 80 % a los seminarios. En todo momento la actitud de los alumnos fue buena y colaborativa, participando en todas las tareas que les fueron asignadas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia fue aproximadamente del 95% a las clases prácticas y la actitud fue buena en todo momento.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos realizaron en general un trabajo satisfactorio y le dedicaron el tiempo necesario la mayoría de ellos para superar con éxito la asignatura.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Sobre el 15 % de los alumnos asistieron en algún momento a tutorías para consultar dudas sobre la teoría y los seminarios
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2	Ciencia Ambientales

MATERIA: Técnicas de Depuración de Aguas Residuales

PROFESORADO: Herminia Domínguez González/M^a Dolores Torres Pérez/Noelia Flórez Fernández

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Satisfactorio
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Satisfactorio
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Satisfacotrio
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Adecuada
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Contaminación Atmosférica

PROFESORADO:

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Mejuto Fernández

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	No hay incidencias que señalar
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay incidencias que señalar
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	No hay incidencias que señalar
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No hay incidencias que señalar
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay incidencias que señalar
OTROS COMENTARIOS	No hay incidencias que señalar

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4º	CIENCIAS AMBIENTALES

MATERIA: GESTIÓN DE ESPAZOS NATURAIS E PROTEXIDOS

PROFESORADO: MARUXA ÁLVAREZ e MARIA SHANTAL RODRIGUEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARUXA ÁLVAREZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	LA ASITENCIA A LA CLASE FUE ALTA. DE LAS 26 PERSONAS MATRICULADAS (MATRÍCULA ORDINARIA /NO ERASMUS) SOLÍAN IR A CLASE MÁS DE 75%. AUNQUE AL PRINCIPIO LES COSTABA MÁS LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LA CLASE FUE BUENA, TANTO CONTESTANDO A LAS PREGUNTAS QUE SE FORMULABAN EN CLASE COMO GENERANDO SUS PROPIAS DUDAS. DESTACAR QUE EN LOS SEMINARIOS LA QUE LA MAYOR PARTE DEL ALUMNADO SE INVOLUCRÓ EN LOS TRABAJOS PRESENTADOS MÁS ALLÁ DE LO QUE SE LES PEDIA PARA SUPERAR LA MATERIA. LA ACTITUD SIN EMBARGO NO PODRÍA CALIFICARLA COMO POSITIVA Y EN MUCHAS OCASIONES EL AMBIENTE EN ALGUNAS CLASES NO FUE EL MÁS FAVORABLE PARA FACILITAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	LA MATERIA NO TIENE CLASES PRÁCTICAS, AUNQUE DE FORMA VOLUNTARIA; TANTO POR PARTE DEL PROFESORADO COMO DEL ALUMNADO; SE ORGANIZARON DOS SALIDAS QUE TUVIERON MUY BUENA ACOGIDA, UNA AL CENTRO DE RECURSO ZOOGENÉTICO DE GALICIA Y OTRA AL PARQUE NACIONAL DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	EL TRABAJO DEL ALUMNADO FUE ADECUADO. DE LAS 12 ACTIVIDADES VOLUNTARIAS PROPUESTAS LA PARTICIPACIÓN VARIÓ ENTRE UN 25% a un 90% DE LA CLASE, HABIENDO UN 20% DEL ALUMNADO MATRICULADO QUE COMPLETÓ LAS 12 ACTIVIDADES PROPUESTAS.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	NO SE REGISTRARON MUCHAS TUTORIAS VOLUNTARIAS, PERO EL ALUMNADO ASISTIÓ A LAS TUTORIAS PLANIFICADAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS QUE SE DESARROLLARON COMO PARTE DE LA MATERIA
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	SIN INCIDENCIAS QUE NO PUDIERAN SOLVENTARSE
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre / 2º bimestre	CCAA

MATERIA: Técnicas de Análise e Predicción Meteorolóxica

PROFESORADO: Raquel-Olala Nieto Muñiz, Marta Vázquez Domínguez (docencia compartida) e Luis Gimeno Sotelo (docencia compartida)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Raquel-Olala Nieto Muñiz

COORDINACION: 10 sobre 10. Sen problemas.

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A tendencia de asistencia e actitude do alumnado segue a mesma tendencia como en cursos anteriores. É moi diversa e heteroxénea, incluíndo alumnos que non asisten ás aulas de forma reiterada nun 50%, sendo mais habitual a súa abstención nas aulas teóricas debido ao feito que a entrega das memorias de seminarios son obrigatorias e a asistencia aos mesmos facilítalles construír unha memoria algo mais traballada.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia é cercana ao 100% do alumnado. Sen embargo a actitude é bastante pasiva.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Dados os resultados das avaliación e escritura de memorias non podo cuantificar o traballo de cada alumno.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Como ven sendo habitual, non fan uso delas. Se acaso este curso unha alumna o día anterior ao exame.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha reseñable
OTROS COMENTARIOS	O espírito do alumnado non é alentador, nos últimos anos quitando contadas excepcións a actitude na aula parece ser un mero pasatempo, sen unha implicación nas materias e os coñecementos que se lles imparten, e lagoas fundamentais de base en canto a tratamento da información. A falla de asistencia a titorías, a non entrega de exercicios ou material optativo, ao non puntuar na avaliación, é unha parte da formación (ou posibilidade dela) á que non atende o alumnado.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Ciencia y Tecnología de los Cereales

PROFESORADO: Francisco Javier Carballo García/Juan Antonio Centeno Domínguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Francisco Javier Carballo García

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue obligatoria. La actitud y participación del alumnado fueron las correctas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia fue obligatoria. La actitud y participación del alumnado fueron las correctas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado ha trabajado con normalidad. No hubo problemas en la evaluación del mismo.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Los alumnos no han hecho uso de las tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se produjeron incidencias reseñables
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Materias Primas

PROFESORADO: Francisco Javier Carballo García

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Francisco Javier Carballo García

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue obligatoria. La actitud y participación de los alumnos fueron las correctas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta asignatura carece de horas de enseñanza práctica.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado ha trabajado con normalidad. No hubo problemas en la evaluación del mismo.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Los alumnos no han hecho uso de las tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se produjeron incidencias reseñables
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS

PROFESORADO: PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ Y MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió regularmente a las clases y seminarios, con una actitud muy participativa, demostrando en todo momento interés por la materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todo el alumnado asistió y participó activamente en las clases prácticas, con una actitud muy positiva ante las actividades que se le proponían.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia. La evaluación final fue totalmente satisfactoria, todo el alumnado superó la materia
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado asistió regularmente a tutorías con las profesoras, sobre todo en cuanto a la realización de los trabajos. Dicha asistencia también se refería a las dudas que le surgían en cuanto a lo expuesto en clase, así como en la elaboración de la fichas de cata y la realización de las catas
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No disponer de instalaciones adecuadas (sala de catas) para la realización de las clases prácticas y de los seminarios, fundamentalmente prácticos, en los que se realizó el entrenamiento del alumnado para la realización de catas. Esto unido a la situación sanitaria por COVID-19, que todavía existía en este curso, dificultó la realización de las catas tal y como desearían las profesoras responsables de la materia Aún así, y contando con la buena disposición y colaboración del alumnado, logramos realizarlas con muy buenos resultados, aunque no en las condiciones más adecuadas
OTROS COMENTARIOS	La coordinación de las profesoras fue totalmente favorable y muy satisfactoria

Fecha y firma

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo / Cuarto	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Análisis y control de calidad en Enología

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 30% del alumnado Asistencia a seminarios: Esta asignatura no tiene Seminarios Actitud: Media Participación: Media
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100 %. Actitud: Media
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Dedicación muy baja, además, como no han cursado materias relacionadas con esta materia, carecían de conocimientos mínimos básicos. El 67% de las entregas de trabajos fue realizada fuera de plazo. Evaluación: Todos han superado la asignatura, aunque con calificaciones más bajas que en otros cursos académicos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Solicitud y asistencia a tutorías con nula/poca frecuencia en comparación con otros cursos académicos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> * Muy baja calidad en casi todos los trabajos (obligatorio) y entrega fuera de plazo, más de uno en la víspera de la exposición. * Aparte de los libros que hay en la biblioteca, a cada persona le envié, de su tema, copia de capítulos de libros y figuras/gráficos ilustrativos que apenas emplearon para la redacción de sus trabajos, abusando, principalmente, de información de páginas web de particulares. * Una alumna trabajaba y con turno variable, por lo que hubo que “acomodar” (con el consentimiento de todos) el horario de alguna tarde de prácticas. * La estudiante Erasmus no tenía demasiado dominio del castellano, lo que condicionó el ritmo habitual de la asignatura, aunque es valorable su esfuerzo por redactar y exponer sus trabajos en español. * No se realizó la visita a una bodega y al museo del vino, contemplados en la Guía Docente, porque no podía asistir la mayoría de las personas.
OTROS COMENTARIOS	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>El alumnado asistió con regularidad a las clases, sobre todo a las clases de seminarios, en las que se resolvían las dudas sobre los mismos. Únicamente se detectó inasistencia entre alumnado que ya estaba incorporado al mundo laboral (Ingeniería Agraria), pero realizaban igualmente en las actividades docentes propuestas para superar la materia.</p> <p>La actitud del alumnado fue en todo momento de colaboración e implicación; la mayoría realizó un gran esfuerzo para llevar a cabo las actividades que se le proponía</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>El alumnado, en general, participó activamente en la docencia de esta materia</p> <p>Su actitud fue muy colaborativa durante el bimestre.</p> <p>Todo el alumnado superó la materia, excepto aquellas personas que abandonaron la materia, no realizando las actividades que se le proponía.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La posibilidad de realizar tutorías virtuales, hizo que el alumnado asistiera regularmente a éstas, incluso con mayor participación que en las tutorías presenciales de cursos anteriores
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Viticultura

PROFESORADO: David Fernández Calviño, Daniel Arenas Lago, María Shantal Rodríguez Flores

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: David Fernández Calviño

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Aproximadamente o 50 % do alumnado asistiu as clases teóricas e o 90 % os seminarios. A súa actitude foi moi boa e participativa en todo momento.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A materia non ten clases prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Foi bastante bo
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Algúns dos alumnos fixeron uso das titorías puntualmente
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	A coordinación da materia entre os profesores foi excelente



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora
Araújo Nespereira, Pedro
Astray Dopazo, Gonzalo
Cancho Grande, Beatriz
Franco Mantilla, Inmaculada
Garrote Velasco, Gil
González Fernández, María
Martínez Carballo, Elena
Martínez Suarez, Sidonia
Nóvoa Muñoz, Juan Carlos
Pérez Álvarez, María José
Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión en el Aula B1 de la Facultad de Ciencias con las coordinadoras de los cursos de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, los respectivos coordinadores de los Grados y los tutores de cada curso el 3 de septiembre de 2021, a las 17:00 y con el siguiente orden del día:

Punto 1.- Planificación de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 21/22

Punto 2.- Planificación de las actividades a desarrollar dentro del plan de tutorización.

Punto 1.- Planificación de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 21/22

Se recuerda a las coordinadoras de curso que han de propiciar la elección de delegada/o de cada curso y a los que resulten designados que se les indique cómo y cuándo tendrán que elaborar informes acerca del desarrollo de los cuatrimestres, así como que pueden solicitar certificado por su labor.

Punto 2.- Planificación de las actividades a desarrollar dentro del plan de tutorización

Se informa que en el plan de tutorización se solicita que haya un tutor en cada curso que haga labores de seguimiento del alumnado que lo solicite sobre aspectos generales de la docencia, currículos formativos, actividades extraacadémicas etc. Además, también tutorizarán alumnado PIUNE de modo que ejerza una función de intermediario particular entre el estudiantado y el resto de profesorado. Este papel lo llevarán a cabo:

En CTA: Carmen Seijo Coello (1º), María José Pérez Álvarez (2º), Beatriz Cancho Grande (3º), Sidonia Martínez Suarez (4º)

En EA: Gonzalo Astray Dopazo (1º), Gil Garrote Velasco (2º), Flora Alonso Veja (3º) e Inmaculada Franco Matilla (4º)

En CA: Elena Martínez Carballo (1º), Pedro Araújo Nespereira (2º), Juan Carlos Novoa Muñoz (3º) y María Gonzalez Fernández (4º)

Se pide que cada tutor se presente a su curso en las semanas próximas.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 13 de septiembre de 2021,



Facultade Ciencias
Universidade de Vigo

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Vega, María Flora
Cancho Grande, Beatriz
Franco Mantilla, Inmaculada
Martínez Carballo, Elena
Martínez Suarez, Sidonia
Nóvoa Muñoz, Juan Carlos
Pérez Álvarez, María José
Seijo Coello, Carmen

Convocada por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias, se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias así como los coordinadores de cada Curso, el día 20 de enero de 2022 en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, a las 10:00 h con la siguiente orden del día:

Punto 1. Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre.

Punto 2. Programación de los informes del 1º cuatrimestre

Punto 3. Otros asuntos de interés

Punto 1. Seguimiento de las actividades del curso 2018-19. Solicitud de informes a profesores y delegados de curso

El primer cuatrimestre ha discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar puesto que todavía no se realizaron todas las reuniones con el alumnado.

Punto 2. Programación de los informes del 1º cuatrimestre

Se recuerda el dar de plazo hasta el fin del mes para solicitar los informes correspondientes al 1º cuatrimestre tanto al profesorado como a los delegados de curso que se comentarán en la siguiente reunión. También se recuerda que hay que realizar los informes de las reuniones mantenidas por los tutores del Plan Tutorial con sus correspondientes cursos.

Punto 3. Otros asuntos de interés

El profesor Nóvoa plantea la organización de la sesión en la que egresados de la Facultad hablarán de sus experiencias.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 20 de enero de 2022,

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora
Araújo Nespereira, Pedro
Astray Dopazo, Gonzalo
Cancho Grande, Beatriz
Fernández González, María
Garrote Velasco, Gil
Martínez Carballo, Elena
Martínez Suarez, Sidonia
Pérez Álvarez, María José
Seijo Coello, Carmen

Excusa asistencia:

Franco Mantilla, Inmaculada
Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Convocada por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias, se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad, así como los coordinadores de curso y a los tutores de curso el día 23 de febrero de 2022 en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, a las 10:00 h con el siguiente orden del día:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Punto 3.- Análisis de la implantación del “Plan de Acción Tutorial y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la Facultad de Ciencias”

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

El primer cuatrimestre ha discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar, como ya se había comentado en la reunión anterior.

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Las coordinadoras de los diferentes cursos exponen los informes realizados a partir de los comentarios del estudiantado y profesorado. En general manifiestan que no ha habido grandes quejas por parte del estudiantado. En el informe del alumnado de 3º curso indican que el profesor responsable de Toxicología no imparte clases prácticas en el laboratorio.

A la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos. Los docentes concuerdan en que la actitud del alumnado es buena, pero la asistencia a clases es escasa y no usan las tutorías.

Punto 3.- Análisis de la implantación del “Plan de Acción Tutorial y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la Facultad de Ciencias”

Se recuerda que los tutores que no lo hayan hecho han de entregar los informes correspondientes para poder hacer el análisis completo que se comentará en otra reunión.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 23 de febrero de 2022,

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Franco Mantilla,
Inmaculada

Garrote Velasco, Gil

Gullón Estévez, Beatriz

Martínez Carballo, Elena

Pérez Álvarez, María José

Pérez Guerra, Nelson

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión en la Sala de Xuntas de la Facultad de Ciencias con los coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, con los Coordinadores de cada curso, y con la Secretaria del Centro el 8 de julio de 2022, a las 10:30 h y con la siguiente orden del día:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 2º cuatrimestre

Punto 2.- Programación de los informes del 2º cuatrimestre

Punto 3.- Otros asuntos de interés

Excusa asistencia:

Cancho Grande, Beatriz

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 2º cuatrimestre

El segundo cuatrimestre ha discurrido con normalidad sin incidentes que destacar.

Punto 2.- Programación de los informes del 2º cuatrimestre

Los coordinadores de los diferentes cursos exponen los informes realizados a partir de los comentarios del estudiantado y profesorado. En general manifiestan que no ha habido grandes quejas por parte del estudiantado en este segundo cuatrimestre. A la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos. Los docentes concuerdan en que la actitud del alumnado es buena, pero la asistencia a clases es escasa y no usan las tutorías.

Punto 3.- Otros asuntos de interés

Los coordinadores de cada curso plantearon la necesidad de reforzar la red wifi en las aulas para poder desarrollar los seminarios