

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n
Grado en Ingenier3a Agraria
Curso: 2019/2020

Índice

I. Información xeral.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	8
V. Anexos.....	9

I. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	Enxeñaría Agraria
Centro(s) donde se imparte el título	Facultad de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad(es) participante(s)	
Curso de implantación	2010/2011

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Equipo coordinador del curso (si procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora do curso de 1º), María Flora Alonso Vega (coordinadora do curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora do curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora do curso de 4º)

III. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Las actividades de coordinación durante el curso académico 2019/2020 incluyen:

3.1. Reuniones

3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

En el transcurso de año académico 2019/2020 han tenido lugar tres reuniones entre los/las coordinadores/as de los Grados y las coordinadoras de curso. Estas reuniones tuvieron lugar los días 23/10/2019, 02/03/2020 y 16/06/2020 (ver anexos).

La primera de las reuniones (celebrada el 23/10/2019) coincidía con unas fechas en las que la marcha del nuevo curso estaba totalmente asentada. En esta reunión se proponían como principales temas a tratar una reflexión sobre cómo había transcurrido el curso académico anterior (2018/19) y que serviría para encaminar los informes de coordinación del citado curso. Además, también se incluía como punto del orden del día un proyecto de planificación del nuevo curso (2019/20) y aspectos relacionados con el papel de los/as delegados/as de curso, en relación a los procedimientos/criterios de selección y su papel en la elaboración en los informes que deberían de realizar cuatrimestralmente sobre las materias impartidas. Finalmente, también e incluía la necesidad de planificar las diferentes actividades que se pretendían desarrollar a lo largo del nuevo curso.

En relación con el análisis del curso pasado (2018/19), se planteo por parte de la Coordinadora de los curso de 1º la dificultad de encontrar alumnos/as interesados/as en desempeñar el papel e delegado/a, atribuyendo esta circunstancia a la falta de familiaridad entre los nuevos estudiantes. Con el fin de solventar este problema, se consideró oportuno tratar de fomentar la participación de los nuevos estudiantes en esta actividad, indicando los beneficios que podrían tener el desempeño de este papel a

título individual (con reconocimiento desde el Decanato de la Facultad) y también a nivel colectivo, puesto que facilitaría una interlocución más dinámica de los estudiantes con el profesorado a la hora de transmitir las dudas o problemas que surgirían a lo largo del curso. Además de la problemática de la selección del delegado/a de 1º curso, también se debate sobre la necesidad de promover una mayor coordinación entre coordinadores de algunas materias para lograr una mayor complementariedad en los contenidos a impartir. En cuanto a una primera aproximación a la planificación del nuevo curso académico, se establece la necesidad de realizar reuniones de coordinación a inicios del segundo cuatrimestre (para valorar como ha discurrido el primer cuatrimestre), hacia finales de mayo/principios de junio para difundir las novedades que se puedan presentar en relación a las guías docentes, y otra reunión una vez finalizado el curso académico para valorar como ha ido el curso y también comentar los diferentes informes solicitados a los/as coordinadores/as de las materias y a los/as delegados/as de curso. En relación a los criterios o pautas para la selección de los delegados/as de curso, se llegó al acuerdo de que las coordinadoras de curso promovieran el proceso de elección indicando los beneficios que ello supondría y también que se presentasen como tales coordinadoras al estudiantado de cada curso. En estas reuniones con el estudiantado o con delegados/as, se les informaría de la necesidad de elaborar informes con cuatrimestrales sobre la dinámica de las materias cursadas. También se insiste en la necesidad de que se incrementó el grado de participación de los/as coordinadores/as de las materias en los informes cuatrimestrales que se les solicitan desde la coordinación de los cursos. Ya, en última instancia y en relación con la planificación de actividades que se pretenden desarrollar a lo largo del segundo cuatrimestre del curso académico 2019/20, se acuerda proponer la fecha del 1 de abril para la actividad destinada a la transmisión por parte de egresados/as de las titulaciones de la Facultad de sus experiencias tanto en el acceso al mercado laboral como una vez dentro de él. Como asunto de cierre de esta primera reunión, nuevamente sale a debate el cada más generalizado uso de los teléfonos móviles en las aulas durante las clases de teoría y seminarios y el hecho de comer/beber en el aula, indicando la pertinencia de tratar de reducir al máximo estas malas costumbres.

Estuvieron presentes en esta reunión los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande) y María José Pérez Álvarez como Secretaria de la Facultad de Ciencias.

La segunda reunión (celebrada el 02/03/2020) incluía como puntos del orden del día la valoración de las actividades desarrolladas durante el primer cuatrimestre, incluyendo una evaluación inicial de los informes solicitados por las coordinadoras de curso tanto a coordinadores/as de materias como a delegados/as. También se incluye un punto adicional relativo a la propuesta de futuras actividades y tareas que afrontar en lo que queda de curso académico 2019/20. La asistencia a esta reunión fue la misma que la expuesta en la reunión anterior. En relación a una primera valoración de los informes de los/as delegados/as, las coordinadoras de curso exponen los aspectos más relevantes de los citados informes (ver anexos) y manifiestan, en general, que no ha habido quejas relevantes por parte del estudiantado indicando que, en algún caso, existen felicitaciones a algunos docentes. Por otro lado, las coordinadoras de curso concuerdan en una buena participación del profesorado coordinador/a de las materias a la hora de proporcionar los informes de cómo han transcurrido las materias impartidas. En esta reunión se recuerda a las coordinadoras la necesidad de presentarse ante los alumnos/as de las diferentes titulaciones con el fin de que visualicen la existencia de una persona de contacto a la transmitir y canalizar algunas de las vicisitudes que puedan ocurrir a lo largo del curso académico, al tiempo que también se inician las gestiones pertinentes por parte de los/as coordinadores de titulación para contactar con los/as egresados/as que puedan participar en la jornada de experiencias profesionales propuesta para el 1 de abril.

La tercera de las reuniones (celebrada el 16/06/2020) se realizó en modalidad no presencial a través del Campus Remoto como consecuencia de la pandemia originada por la COVID-19, estando presentes las mismas personas que en reuniones previas. En el primer punto del orden del día dedicado a evaluar los informes proporcionados por los/as coordinadores/as de las materias y delegados/as de alumnos en relación a las materias impartidas durante el segundo cuatrimestre. En los citados informes consta una total normalidad de las actividades académica mientras no se decretó el estado de alarma, mostrando también algunos comentarios relacionados con preocupaciones o pequeños problemas que se pudieron resolver rápidamente. Con posterioridad, surgieron diferentes necesidades tanto por parte del profesorado como por parte del alumnado en relación a la adaptación a la nueva situación de docencia no presencial (guías docentes, calendarios académicos, exámenes, etc). En este sentido, el punto segundo del orden del día se centró en la reflexión de las medidas que se fueron adoptando como consecuencia del cambio en la actividad académica surgida por la COVID-19 y las respuestas a estas por parte de los/as coordinadores/as de las materias y de los/as delegados/as de alumnado. Los aspectos más relevantes que de estos informes trasladan las coordinadoras de curso, aluden a la adaptación a la docencia no presencial (a través de las diferentes herramientas sugeridas incluidas el Campus Remoto) y a

cierta incertidumbre sobre las pautas que debe seguir el desarrollo de los exámenes a través de la modalidad no presencial, tanto para el profesorado como para el alumnado. Ya como tercer punto a tratar en la reunión que versaba sobre los primeros avances en la preparación del curso académico 20/21, se debatió sobre la necesidad de realizar buena coordinación entre materias en lo relativo al calendario de prácticas, transmitiendo la misma a las coordinadoras de curso para cuando tuvieran previsto realizar las reuniones de coordinación en donde se estableciese el calendario de prácticas con los/as coordinadores/as de las materias. Además, se transmitió la información de la necesidad de atender a las circunstancias particulares de seguridad sanitaria asociadas a la COVID-19 como distancia de seguridad, uso de pantalla/mascarilla, desinfección de material de laboratorio, protocolos de cuidado de limpieza de material compartido, etc. Aprovechando la reunión, y habida cuenta de las modificaciones que se deberían introducir en la elaboración de las guías docentes en relación a los diferentes escenarios posibles de docencia para el curso 20/21 (presencial, semipresencial o mixta y no presencial) y la obligatoriedad de contar con un plan de contingencia dependiendo de la situación sanitaria en curso, se procedió a informar de estos aspectos a las coordinadoras de cursos para que lo trasladasen también a los/as coordinadores/as de materias.

Al margen de estas tres reuniones formales entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso, durante los meses que transcurrieron durante el estado de alarma y la posterior desescalada, se mantuvieron numerosas reuniones informales a través del Campus Remoto para ir comunicando y resolviendo diferentes problemáticas que surgieron a raíz de la pandemia originada por la COVID-19. Así por ejemplo, las primeras reuniones informales tuvieron como principal finalidad el ir transmitiendo al profesorado los avances en la implantación del Campus Remoto y sus funcionalidades (aulas virtuales, despachos virtuales, posibilidad de grabación de clases, etc) para la docencia no presencial, así como la necesidad de modificar los apartados de evaluación de las guías docentes de las materias que contemplasen la presencialidad como mérito evaluable. Posteriormente, nuevas reuniones tuvieron como objetivo la reformulación del calendario académico del cuarto bimestre para poder colocar las fechas de exámenes del tercer bimestre que no pudieron realizarse en su momento debido a la instauración del estado de alarma. Subsiguientes reuniones tuvieron como finalidad presentar unas pautas generales sobre la celebración de exámenes no presenciales, con el fin de aclarar las dudas que iban surgiendo por parte de los/as coordinadores/as de materias, tanto los vinculados a las materias del cuarto bimestre como también los exámenes de la convocatoria extraordinaria y la exposición y defensa de los TFG.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

La coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) desempeña asimismo el papel de coordinadora de Calidad de modo que, todas las reuniones a las que ha asistido implica también, de facto, reuniones con la coordinadora de Calidad.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

La primera actividad que, con el inicio del curso académico 2019/20, se lleva a cabo entre coordinadoras de curso y coordinadores/as de materias consiste en mantener reuniones discretas para insistir en la necesidad de minimizar los riesgos de repetición de contenidos entre materias del mismo curso y/o de cursos consecutivos. Además, también se aprovechan estas reuniones discretas para fomentar la coordinación dentro de las materias cuando estas son impartidas por más de un profesor/a, siendo oportuno acordar la distribución de las horas de teoría (horas A), y de seminarios (horas B) y de prácticas (horas C) en caso de haber. También se hace hincapié en estas reuniones de consensuar un sistema de evaluación común en materias impartidas por varios profesores para evitar malos entendidos o confusiones que pueden afectar al alumnado.

Poco después de finalizar la docencia del primer cuatrimestre, las coordinadoras de curso solicitaron a los/as coordinadores de materias que se impartieron los correspondientes informes. En relación con los informes del 1º curso, la coordinadora Carmen Seijo Coello) solicitó al profesorado informes individualizados sobre las materias a inicios del febrero de 2020. A partir de los citados informes, la coordinadora observa una opinión mayoritaria del profesorado en relación con la normalidad en la que se desarrollaron las actividades académicas, destacando un mayor interés del alumnado por las sesiones de seminarios y prácticas y una escasa utilización de las tutorías que se limitaban, mayoritariamente, a unos días antes del periodo de exámenes. El profesorado también mantiene que el ritmo de trabajo de los estudiantes debe ser más constante, con una mayor continuidad del trabajo diario. En cuanto a los informes del profesorado que imparte las materias del segundo cuatrimestre, parte del cual se desarrolló bajo el estado de alarma y en condiciones de no presencialidad, se pone en evidencia la notable adaptación del profesorado a la docencia no presencial (virtualizando las sesiones de prácticas o diseñando actividades a realizar de forma no presencial), indicando que la participación del alumnado en las sesiones de teoría y seminarios fue media-alta (a excepción de Informática) y que la dedicación del alumnado fue valorada positivamente a pesar de las circunstancias tan extraordinarias que se dieron. Coincidiendo con lo comentado en el primer cuatrimestre, la utilización de las tutorías (aun siendo no presenciales) fue baja.

Respecto del informe sobre el desarrollo de las materias los cursos de 2º que imparten durante el primer cuatrimestre, la coordinadora (María Flora Alonso Vega) pone de manifiesto una mayor asistencia del alumnado a las sesiones de seminarios y prácticas, mientras que la utilización de las horas de tutorías son escasas. Algunas observaciones realizadas por los/as coordinadores/as de materias indican lo negativo del uso de dispositivos móviles durante las clases y lo inadecuado del espacio destinado a la impartición de las prácticas de la materia de Química Orgánica y sugiere la posibilidad de utilizar otros laboratorios de las áreas de Química existentes en la Facultad. Ya respecto del informe del segundo cuatrimestre (requeridos el 26/05/2020), existen ciertas diferencias entre aquellas materias impartidas en su totalidad antes del confinamiento por la COVID-19 y las desarrolladas con posterioridad. Mientras que en las no afectadas por la pandemia la participación seguía siendo mayor en sesiones de seminarios y prácticas, en las desarrolladas mediante docencia no presencial hay disparidad de situaciones entre las materias, desde algunas con muy buena asistencia y participación, a otras en las que este aspecto era mejorable. Lo mismo sucedía con la sesiones de prácticas que, en varios casos, tuvieron que ser “virtualizadas” e impartidas de modo no presencial. En todo caso, el sentir general fue el de poder haber superado lo sorpresivo de la situación con el esfuerzo y buena voluntad tanto de profesorado como de alumnado. Indicar también que algunos/as coordinadores/as de materias no enviaron su informe.

En cuanto a los cursos de 3º, las conclusiones a las que ha llegado la coordinadora de 3º curso (Inmaculada Franco Matilla) en relación a los informes de las materias del primer cuatrimestre es que la actividad se desarrolló con total normalidad, si bien se destaca un cierto absentismo a las sesiones de teoría (mejor en seminarios y prácticas) y una escasa utilización de las tutorías si exceptuamos las fechas inmediatamente anteriores a los exámenes. La coordinadora también menciona explícitamente en su informe que sólo el 50% del profesorado implicado envió los informes requeridos sobre el desarrollo de sus materias, poniendo en entredicho la implicación de los mismos en este tipo de acciones. En relación al segundo cuatrimestre, la llegada de la COVID-19 supuso un importante sobresalto en el modo de desarrollar la docencia, teniendo que pasar toda la de las materias que se imparten durante el último bimestre a la modalidad no presencial. Los esfuerzos de las autoridades académicas y técnicas de la UVIGO supusieron la puesta en funcionamiento de herramientas virtuales para poder impartir la docencia (Campus Remoto, Aulas Virtuales, etc), aunque también se destaca el esfuerzo y dedicación del profesorado involucrado en sacar adelante el curso e impartir sus materias. Esto se traduce en un importante porcentaje de profesorado que envía sus informes (al contrario de lo que sucedió en el primer cuatrimestre). En las materias impartidas de forma presencial (tercer bimestre), los informes indican una cierta normalidad caracterizada por una cierta ausencia de estudiantes a las sesiones de teoría y una mayor implicación de los mismos en las sesiones de seminario y prácticas. Tampoco en este caso destaca la utilización de las tutorías. En las materias del cuarto bimestre, ya dentro de la docencia no presencial bajo el estado de alarma, la asistencia del alumnado fue relativamente buena, si bien la mayoría del profesorado constata una escasa participación de las mismas. No obstante, se presentan casos puntuales de alumnado con dificultades de acceso a internet y, por lo tanto, de seguimiento de algunas clases. A pesar de ello, el profesorado valora positivamente la adaptabilidad del alumnado a la situación derivada de la COVID-19. No obstante, la coordinadora de curso concluye finalmente que la no presencialidad ha mermado considerablemente la calidad de la docencia impartida y que esta situación sólo debería ser una alternativa a situaciones excepcionales y no ser contemplada como un recurso de uso continuado.

En cuanto a las materias del 4º curso, la coordinadora (Beatriz Cancho Grande) solicitó al profesorado de las materias impartidas durante el 1º cuatrimestre los pertinentes informes sobre el devenir de las materias. El profesorado implicado en la impartición de las materias del primer cuatrimestre pone de manifiesto la necesidad de que el alumnado incremente el esfuerzo y dedicación, que en algunos casos supone alcanzar peores resultados de la evaluación. También el profesorado deja constancia de la escasa utilización de las horas de tutorías. En cuanto a los informes correspondientes al segundo cuatrimestre, esto se solicitaron tras la realización de una reunión virtual (16/06/2020) a través del Campus Remoto. Los informes indican que ha habido una buena predisposición por parte del profesorado y alumnado en la adaptación en tiempo muy corto a las condiciones de docencia no presencial mediante el Campus Remoto, lo cual ha permitido completar el curso académico dentro de las mejores condiciones posibles.

Las diferentes coordinadoras de curso convocaron, durante la última semana de julio de 2020, diferentes reuniones (no presenciales) con el profesorado coordinador de las materias con docencia práctica. La finalidad de estas reuniones fue la de establecer, de forma consensuada, un calendario de prácticas para el curso académico 2020/21, al tiempo que se informaba a los/as coordinadores de estas materias de las pautas que, relacionadas con la COVID-19, se deberían de mantener durante el desarrollo de esta actividad docente. Se recordaba que la propia UVIGO consideraba que debería garantizarse que se realizasen de forma presencial salvo en el caso de un confinamiento total semejante al acaecido durante el estado de alarma. El establecimiento de este horario de prácticas tiene un doble objetivo: por un lado proporcionar una información al alumnado que facilite su organización académica y, por otro lado, evitar posibles solapamientos temporales (varias materias del mismo bimestre/cuatrimestre impartándose simultáneamente) o espaciales (prácticas de varias materias impartándose en el mismo laboratorio) de las prácticas.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

Dentro de este epígrafe, señalar que el primer contacto con el alumnado durante este curso 2019/20 tuvo lugar coincidiendo con la presentación del curso para los alumnos/as de 1º. Esta reunión se desarrolló el 11/09/2019 y asistieron a ella buena parte de los/as alumnos/as de primer curso matriculado/as en los tres grados que se imparten en la Facultad (Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales y Ciencia y Tecnología de los Alimentos). En esta primera reunión, además del Decano y de los coordinadores de grado, también estuvo presente la coordinadora de 1º (Carmen Seijo Coello) y los profesores coordinadores de las materias del primer bimestre (Elias Berriochoa y José Ramón Seara), se les dio la bienvenida a los nuevos estudiantes y se les informó de diferentes infraestructuras (aulas, laboratorios, etc) y servicios de la Universidad de Vigo en el campus de Ourense.

Pocos días después (17/09/2019), la coordinadora de 1º curso de todos los Grados (Carmen Seijo Coello) y los/as estudiantes de 1º curso mantuvieron una reunión más extensa en la que se le presentaron a los estudiantes los más básicos de las actividades académicas (acciones de coordinación, ubicación de espacios en los que se imparten las materias en cuanto a aulas, laboratorios, etc.) y otros servicios disponibles para los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), ubicación de los tabloneros de anuncios (donde se expone información relevante sobre horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc.) y el papel de la web del Centro como medio de difundir las diferentes acciones que se emprenden desde la Facultad de Ciencias. También se lleva a cabo una breve introducción sobre el funcionamiento y utilidad de la plataforma de teledocencia, y como se procede en lo que supone la distribución del alumnado para la configuración de los grupos B (seminarios) y C (prácticas). Finalmente, se hizo patente la necesidad de que el curso de 1º contase cuanto antes un alumno/a que pudiese desempeñar el papel de delegado/a escogido mediante elección entre sus compañeros/as. Se insiste en que esta figura va a ser la encargada de transmitir al profesorado y a la coordinadora de curso todo lo que pueda ir aconteciendo al grupo de nuevos alumnos/as a lo largo del curso. Al finalizar el primer bimestre (04/11/2019) la coordinadora de 1º mantuvo una nueva reunión (más informal) para informar de la organización de los grupos de prácticas y seminarios de las materias que se imparten durante el 2º bimestre. Durante el segundo cuatrimestre, derivada de la situación asociada a la COVID-19, la interacción de las coordinadoras de curso y delegados/as de alumnos/as se llevó a cabo íntegramente de forma no presencial mediante el empleo del Campus Remoto.

Coincidiendo con el inicio de cada uno de los dos primeros bimestres, las coordinadoras de 2º, 3º y 4º cursos se fueron presentando al alumnado correspondiente con el objetivo de darse a conocer y explicar brevemente cuál es su función, insistiendo en el papel relevante que deberían tener los/as delegados/as de alumnos/as en cada curso y de la existencia de un canal de comunicación permanente presencial y/o no presencial entre ellos. Como parte de esta interacción entre coordinadoras de curso y delegados/as de alumnos/as en cada curso, las primeras comunicaron que se les solicitaría a los/as delegados un informe al final de cada cuatrimestre en el que transmitiesen el parecer del alumnado sobre el desarrollo de las materias impartidas en cada bimestre/cuatrimestre. Esta información se presenta en los diferentes anexos.

En el caso de los informes de 1º curso, en las materias del primer cuatrimestre se valora negativamente el exceso de profesorado impartiendo una única materia sobre todo por utilizar diferentes estrategias docentes, lo que implica la necesidad de una mayor coordinación entre profesores de la materia. Valoran positivamente la disponibilidad de préstamo de equipos informáticos y el buen estado de las instalaciones. Ya en cuanto al informe del segundo cuatrimestre, el/la delegado/a de 1º curso comunica que la docencia no presencial obligada por la COVID-19 durante el último bimestre impidió la adquisición de los mismos conocimientos que los esperables de una docencia presencial, si bien ha valorado positivamente la disponibilidad del profesorado a adaptarse a la nueva situación a través de las herramientas proporcionadas por la UVIGO para la docencia no presencial. En el caso de los informes del delegado de 2º curso, las materias correspondientes al primer cuatrimestre se desarrollaron sin ningún inconveniente. El informe relacionado con las materias del segundo cuatrimestre muestra disparidad de opiniones que tienden a manifestar un cierto descontento con los procedimientos de evaluación, especialmente de aquellas materias impartidas de forma no presencial y que probablemente responden de la necesidad de adaptación de los sistemas de evaluación a la situación generada por la COVID-19. En el informe de la delegada de 3º curso relacionado con las materias del primer cuatrimestre no consta nada que objetar, discutiendo todo con normalidad. Ya en el informe sobre el segundo cuatrimestre, el informe del delegado pone de manifiesto la necesidad de que la plataforma de teledocencia se actualicen para poder afrontar con garantías las situaciones acaecidas a raíz de la COVID-19 al tiempo que indica que el profesorado se adaptó con rapidez a la situación en varias de las materias impartidas bajo confinamiento. En cuanto a los informes de la delegada de 4º curso, no se ha conseguido que remitiese el correspondiente al primer cuatrimestre, si bien el normal funcionamiento académico durante esa fase del curso hace pensar que todo haya transcurrido

de forma adecuada. Respecto del informes de las materias del segundo cuatrimestre, la delegada comunica cierto descontento del alumnado por los cambios en las fechas de los exámenes debido a la COVID-19.

En general, las reuniones (presenciales y no presenciales) entre coordinadoras de curso y delegados/as siempre se han desarrollado en un entorno cordial y, deben ser tenido en cuenta por lo fructífero de su carácter académico.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

A lo largo de todo el curso académico se han mantenido breves reuniones informales y discretas (en muchas ocasiones bilaterales) entre coordinadores de Grado y coordinadoras de curso o entre estas y los/as delegados de curso, casi siempre con el objetivo de resolver pequeñas incidencias o casuísticas puntuales de relevancia menor para el desarrollo del curso académico.

Ya de modo más formal, y al igual que en cursos académicos precedentes, se mantuvo una reunión con los/as alumnos/as de 3º y 4º curso de los Grados (30/10/2019) para informales de la normativa y procedimiento de los TFG y de las Prácticas Externas a cargo de la Coordinadora del curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial Otero). En la reunión se informó y asesoró al alumnado sobre la normativa del trabajo de fin de grado (TFG) cuyo sistema de evaluación a través de rúbrica entraba en vigor este mismo año 2019/20, así como los requerimientos y procedimientos para la realización de prácticas externas.

Otro aspecto que a nivel informativo es muy relevante para el alumnado es todo aquello que atañe a la movilidad. Para ello se colaboró en una acción organizada por la Oficina de Relaciones Internacionales (10/12/2019), en la que se procedió a orientar al estudiantado sobre los diferentes programas de movilidad nacional e internacional, siendo animados a participar en los mismos como una experiencia de relevancia a nivel personal y académica.

Los coordinadores de Grado de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) mantuvieron una reunión con el Decano de la Facultad de Ciencias el 16/01/2020 para tratar asuntos relacionados con las alternativas de ubicación de los bienes asociados a la Planta Piloto, así como la posibilidad de reordenamiento/asignación de espacios en el Centro. En la citada reunión también se trataron temas relacionados con la redacción de un protocolo de uso, mantenimiento y funcionamiento del invernadero y las opciones de que las instalaciones del CACTI de Ourense se pudiesen trasladar desde el Parque Tecnológico a la ciudad. Finalmente, y respecto a actividades de divulgación a realizar desde la Facultad, se propone charlas en distintos centros educativos, jornadas de puertas abiertas, u otras jornadas que se puedan realizar o a las que asistir.

Como se ha comentado con antelación, se pretendía realizar por parte del Centro una conferencia/mesa redonda a la que fueron invitados egresados/as de las diferentes titulaciones del centro que están desarrollando su actividad profesional por cuenta propia o bien en alguna empresa. Sin embargo, y debido a la pandemia, se tuvo que suspender esta actividad que se llevaba celebrando varios años.

Para finalizar, se mantuvieron a lo largo del curso otras reuniones entre diferente profesorado, coordinadores de curso y/o grado y autoridades del Campus (Vicerrectora de Campus, Director de Infraestructuras, Directora del Área de Dinamización Cultural y Educativa del Campus, etc) con el fin de promover otras acciones complementarias (eXXperimenta en femenino, actividades extraacadémicas, etc.).

IV. CONCLUSIONES

Las diferentes acciones de coordinación descritas en este informe y llevadas a cabo durante el curso académico 2019/2020 han mostrado ser una herramienta de gran utilidad para el correcto desarrollo cotidiano de la actividad de la Facultad de Ciencias. Se considera obvio que estas acciones conducen a mejoras progresivas en cada uno de los Grados impartidos en la Facultad, aunque también es reseñable que las iniciativas tomadas a nivel de coordinación vertical y horizontal constituyen un elemento esencial para esa mejora y donde el personal implicado (coordinadoras de curso, delegados/as de alumnos/as, coordinadores de Grado) pone a disposición del desarrollo académico toda su capacidad. Esto adquiere una trascendencia mayor cuando en la Facultad de Ciencias se imparten titulaciones que comparten materias en sus diferentes cursos. La función de los/as delegados/as de curso es cada vez más relevante y muestra de ello es su implicación a la hora de proporcionar los informes que resumen el parecer del colectivo estudiantil, contribuyendo notablemente a

una mejora del dinamismo de la coordinación general de los Grados de la Facultad de Ciencias. No cabe duda que esta coordinación debe mantenerse y, a ser posible, mejorarse y reforzarse en pro de una más óptima coordinación.

V. ANEXOS

Para completar la información, se adjuntan actas, guías o documentos relacionados con la coordinación realizada durante el año académico 2019/20 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2019-2020; Anexo II.- Actas de reuniones de coordinación del curso académico 2019/20; III.- Comunicaciones de diferentes acciones (conferencias, charlas informativas, etc); IV.- Comunicaciones de organización de Jornadas.

Fecha: 13/10/2020

Responsable del título: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

Firma:

Informe de Acción de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2019/2020 1º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións cos estudantes

1) Benvida e presentación da figura do coordinador de curso

Obxecto: informar sobre as funcións da coordinadora de curso

Destinatarios: Estudantes 1º curso

Esta reunión tivo lugar o día 17 de setembro de 2019 na aula B5. Durante ela proporcionouse información xeral sobre as actividades académicas, o establecemento de grupos para as distintas materias e presentouse as funcións da coordinadora de curso. A reunión asistiron 32 estudantes. Nesta reunión tamén se proporcionou información sobre o funcionamento da plataforma de teledocencia ou a solicitude de conta de correo electrónico.

2) Coordinación das actividades prácticas do segundo bimestre

Obxecto: Explicar a organización do calendario de actividades prácticas do segundo bimestre

Destinatarios: Estudantes 1º curso

Dado que durante o segundo bimestre do curso se imparten tres materias con carga docente de prácticas (Horas C), é preciso compatibilizar os distintos grupos de prácticas das respectivas materias. Neste sentido esta reunión, celebrada na aula o día 4 de novembro de 2019, tivo por obxecto detallar a organización do calendario de prácticas e os correspondentes grupos de seminarios e prácticas. Durante ela recalouse a importancia de que os estudantes respecten a quenda de prácticas. Se lles informou tamén da necesidade de xustificar axeitadamente as faltas ás actividades presenciais ante o profesorado de cada materia.

2.2 Avaliación do primeiro cuadrimestre curso 19/20.

Esta avaliación realizouse considerando os informes do profesorado coordinador das materias do primeiro cuadrimestre e a información proporcionado polos estudantes delegados e delegadas.

1) Avaliación do profesorado

A convocatoria de avaliación realizouse mediante correo electrónico aos coordinadores da materia o día 11 de febreiro de 2020. Solicitouse que remitirán informe sobre como se desenvolveu a docencia, en especial asistencia a clases (Horas A, B e C), avaliación, actitude, incidencias destacables, valoración do traballo do alumno.

En xeral, o profesorado opina que o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade e valora satisfactoriamente a participación dos estudantes nas actividades académicas. Destacan especialmente a asistencia a prácticas e seminarios, pero tamén a asistencia as clases de teoría. Os aspectos peor valorados se refíren ao traballo persoal de cada estudante, concentrado nos días previos ás probas e a escasa asistencia a titorías. So un número pequeno de estudantes usan as titorías para resolver dúbidas e esta asistencia ten lugar case exclusivamente en datas previas aos exames finais.

En xeral os resultados académicos foron aceptables, pero unha parte do profesorado destaca que o ritmo de traballo dos estudantes ten que cambiar en comparación co bacharelato, sendo necesario traballo diario e constante para que os resultados sexan mellores.

Os informes elaborados polo profesorado se axuntan a este informe.

2) Avaliación por parte do alumnado

Os delegados e delegadas de curso convocaron asembleas de estudantes para transmitir a valoración do cuadrimestre. Na súa valoración destacan aspectos académicos pero tamén outros que se resumen a continuación.

De carácter académico:

Valoran positivamente a saída de estudos de Xeoloxía e o traballo de campo feito polo profesor José Manuel Seara. Tamén valoran positivamente a dedicación da profesora Nuria Vila na materia de Química e Carmen Seijo na materia de Bioloxía.

En canto a información dispoñible na plataforma de Teledocencia, indican que sería interesante que o profesorado proporcionase apuntes máis detallados, especialmente en Xeoloxía.

A valoración do sistema de bimestre non foi unánime. Os estudantes de EA o valoran negativamente, os de CCAA teñen opinión favorables e desfavorables mentres que os estudantes de CTA creen que é positivo xa que lle permite cursar menos materias e ao mesmo tempo espaciar a avaliación das cinco materias do cuadrimestre.

Os estudantes das tres titulacións manifestan que as materias do primeiro cuadrimestre son fundamentalmente materias que xa cursaron en bacharelato polo que lles resulta desmotivador.

Valoran negativamente a impartición dunha materia por máis de dous profesores, en concreto, fan referencia a materia de Bioloxía, que foi impartida por 5 profesoras. Destacan como aspecto negativo que o profesorado non use as mesmas estratexias para impartir a docencia o que ten especial interese nas clases de teoría.

Outros aspectos puntuais a destacar se refiren a demanda de rebaixar a carga de prácticas, concentrada na meirande parte, no segundo cuadrimestre.

Instalacións e servicios:

Destacan como aspecto positivo o bo estado das instalacións e a dispoñibilidade de ordenadores portátiles de préstamo. Indican como aspectos negativos a dixitalización da tarxeta universitaria, a xestión do sistema de calefacción, e a presenza de cheiros a tabaco na inmediacións da aula.

Tamén agradecen a colaboración do Persoal de Administración e Servicios (conserxes).

Lingua

Con respecto ao uso da lingua, os estudantes de CCAA, demanda un maior uso do galego nas aulas e destacan negativamente que non se usara este idioma na presentación do curso.

2.3. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Entre estas accións destaca o nomeamento dos delegados de curso. Quedando elixidos os seguintes:

TITULACIÓN	NOME
EA	Angel Carrera Rial
CTA	Ruth Gallego Rodríguez
CCAA	Xian Faro Rodríguez Iria Rodríguez Mollinedo

A consecuencia das queixas recibidas relacionadas coa materia de Bioloxía, a profesora coordinadora, mantivo reunións con cada delegado para aclarar os fundamentos das queixas recibidas. Acordouse realizar unha reunión con todos os estudantes para aclarar as dúbidas con respecto á docencia desta materia.

III. CONCLUSIONES

En canto a valoración académica do profesorado cabe resaltar como aspectos positivos o bo ambiente académico e boa actitude dos estudantes e como aspecto negativo a baixa asistencia a titorías e a pouca dedicación de traballo autónomo.

En canto a opinión dos estudantes en relación as actividades académicas destaca a demanda de que se reduza o número de profesores que imparten a materia de bioloxía.

Data: 26 de febreiro de 2020

Sinatura:



M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º / 1º	Ambientales
	CyTA
	EEAA

MATERIA: Matemáticas

PROFESORADO: Elías Berriochoa Esnaola

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elías Berriochoa Esnaola

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Asisten regularmente sobre un 70% de la matricula. La actitud es correcta y la participación normal.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Realizaron las prácticas casi el 100% de los alumnos que podian hacerlas. La actitud es correcta y la participación normal.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Sobre un 35% no se presentaron a los exámenes, la evaluación fue positiva para un 50 % de los presentados y llama la atención que la mayor parte de los no aptos tienen notas muy bajas. Una primera valoración es que parte de los alumnos hubiera podido trabajar mas.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	La participación de los alumnos en las tutorias es escas y se concentra en un numero reducido de alumnos, no mas de diez.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No existen incidencias o hechos excepcionales.
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre (segundo bimestre)	Tres grados : Ciencias Ambientais, Ciencia e Tecnoloxía de Alimentos, Enxañería Agraria

MATERIA: Física

PROFESORADO: Alejandro Jacobo Cabrera, José Manuel Domínguez, Clara Asunción Tovar

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Clara Asunción Tovar Rodríguez.

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	En xeral a resposta dos alumnos foi satisfactoria, asistindo con regularidade a maior parte deles. Tanto nas clases de teoría como nas de seminario , procurei fomentar a participación persoal na realización de exercicios e na formulación e resposta de preguntas curtas, orientadas a afianzar os conceptos físicos básicos seguindo o programa ata ó final.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Aínda que a maioría dos alumnos entenden as normas e a organización dos diferentes grupos de prácticas, segue habendo casos onde os alumnos cambian de grupo en outras materias pensando que estes cambios se aplican sen avisar para Física. Todos os alumnos traballaron con responsabilidade e atención durante as prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	O traballo do alumno debe ser mellorado en canto a súa distribución temporal. Do bacharelato veñen mal acostumbrados a resolver as dúbidas nos últimos días, e ese mal hábito deberá ser vencido, procurando estudar con tempo, pero teñen que convencerse eles por si mesmos.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En xeral houbo pouca participación, pero os que participaron, fixérono con moito aproveitamento persoal. O que produxo un influxo positivo nos demais compañeiros.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias reseñables
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo bimestre	CTYA
	CA
	IA

MATERIA: QUÍMICA

PROFESORADO: Nuria Vila Romeu y Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nuria Vila Romeu

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Aproximadamente el 80 % de los alumnos no repetidores asistieron a las clases de forma regular. La actitud en el aula y el grado de participación han sido muy satisfactorios.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Prácticamente el 100% del alumnado asistió a las clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	El trabajo llevado a cabo por los alumnos ha sido, en general, productivo y satisfactorio.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	La participación en las horas de tutorías ha sido baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre/2º bimestre	CIENCIAS AMBIENTAIS
	CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS
	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: BIOLOXÍA

PROFESORADO: ALBA PIÑA REY, SANDRA ARMESTO BAZTAN, M. CARMEN SEIJO COELLO, ESTEFANÍA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, OLGA ESCUREDO PÉREZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. CARMEN SEIJO COELLO

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A actitude dos estudantes durante as clases de teoría e seminarios foi correcta. Non é de resaltar ningunha incidencia. En canto a participación nas actividades cabe sinalar que, polo xeral, os estudantes realizaron as actividades propostas polo profesorado. Finalmente o aspecto peor valorado ten que ver coa asistencia ás clases de teoría. Cabe destacar que cerca do 20% dos estudantes non asistiron regularmente ás clases de teoría, mentres que si o fixeron ás clases de seminarios.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	En canto ás clases prácticas, a totalidade dos estudantes asistiron a estas actividades regularmente e a actitude e participación valórase de xeito positivo.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	A dedicación do alumnado a materia foi moi desigual. Unha parte dos estudantes tiveron unha dedicación baixa o que se reflexa nos seus resultados académicos.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Soamente un pequeno grupo de estudantes acudiron ás titorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias de interese a sinalar
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Técnicas de Preparación de Muestra

PROFESORADO: Elena Martínez Carballo, Beatriz Cancho Grande, María Figueiredo González, Carmen González Barreiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Carmen González Barreiro

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>En general podemos decir que la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta. No podemos resaltar ningún incidente grave, salvo el uso reiterado de dispositivos de telefonía móvil por parte de algún alumno, así como la falta de atención de algún otro por hablar con los compañeros.</p> <p>La asistencia a las sesiones magistrales y seminarios fue aproximadamente del 35%, tuvimos una media de asistencia a lo largo del cuatrimestre de 25-35 alumnos (de 91 matriculados).</p> <p>En este curso todas las profesoras hemos coincidido en que la participación en clase del alumnado ha sido baja, a diferencia de otros años. Ha costado mucho que los alumnos se implicasen en los debates, contestasen a determinadas preguntas planteadas por el profesorado, saliesen como voluntarios al encerado para la realización de problemas y/o casos prácticos, etc.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>En general la asistencia a las prácticas, así como la actitud de los alumnos fue buena. La mayor parte del alumnado se implicó tanto en el desarrollo de las prácticas como en la elaboración de los informes tras cada sesión, pese a ello en el examen de prácticas no se alcanzaron los objetivos esperados, sobre todo en el grupo de Ciencias Ambientales.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Consideramos que la dedicación del alumnado a la asignatura, salvo excepciones, no fue suficiente. En general, los alumnos podrían haber hecho un mayor esfuerzo en llevar la asignatura al día, lo que les hubiese facilitado enormemente su superación. Hemos notado una diferencia muy notable entre el grupo de Ciencias Ambientales y el Grupo de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los alumnos de CyTA han sido más contantes y han trabajado más que los de CA, hecho que se ha reflejado en las notas finales.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>La participación del alumnado a lo largo del cuatrimestre en las tutorías fue satisfactoria, aunque en lugar de ser progresiva se acumuló, sobre todo, en las fechas previas al examen.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna

OTROS COMENTARIOS	Respecto a la coordinación sólo cabe decir que ésta ha sido muy buena entre las distintas profesoras que impartieron la asignatura.
------------------------------	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientales
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Economía y Empresa

PROFESORADO: Antonio Molina Abrales

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Molina Abrales

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia a clase ha sido aproximadamente entre un 50%-60%. - La actitud de los alumnos en clase ha sido muy buena. - La participación activa en clase (preguntas y resolución de ejercicios en la pizarra) ha sido baja, pero no menor que en años pasados.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura no posee clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo y dedicación ha sido medio-bajos, pero lo suficiente para que la mayoría de los alumnos hayan superado la asignatura. El porcentaje de aprobados/presentados en la primera oportunidad ha sido un 60% aproximadamente.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> - La participación de los alumnos en las tutorías ha sido media (similar a la de otros años) y se ha concentrado en los períodos justo anteriores a las pruebas de evaluación continua. El número de alumnos que asistieron fue de 10-15.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna incidencia a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La ausencia de clases de seminario en esta asignatura dificulta notablemente la asimilación y desarrollo apropiado de los contenidos teóricos que se explican en las clases magistrales.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1eiro cuatrimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
1eiro bimestre	

MATERIA: Química Orgánica

PROFESORADO: Olalla Nieto Faza e Marina Nieto Suárez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olalla Nieto Faza

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia a clases e seminarios é habitual. Arredor duns 2/3 dos alumnos asisten regularmente. A participación nas actividades da aula é algo menor. Cando se traballan exercicios con kahoot é moi alta, ou cando se pregunta directamente, pero cando se resolven problemas, se piden contribucións voluntarias ou se ofrece resolver dúbidas, hai un grupo de 6-8 persoas moi activo e unha maioría que non intervén. Eles mesmos recoñecen que o principal motivo é non levar a asignatura ó día.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia a prácticas é obrigatoria para superar a asignatura, polo que a asistencia é moi alta (abstéñense aqueles que non están a seguir a asignatura e que tampouco veñen á clase). Polo xeral atopan as prácticas interesantes, pero enfréntanse a elas como un trámite que sería mellor que non existise.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A dedicación varía moito entre alumnos. Os que acceden regularmente á plataforma para facer os tests en tempo, participan nas actividades complementarias, etc. tamén seguen as clases e participan e teñen bos resultados no exame. Aproximadamente son un tercio da clase. A maioría, dedica moi pouco tempo á asignatura fóra da aula o que tamén afecta ó seu aproveitamento das actividades dentro dela. Por exemplo, case ninguén intenta facer na casa os exercicios que se piden, aínda que sea dun martes para o xoves. Non houbo conflitos coas entregas e outras tarefas das asignaturas que coincidiron no tempo.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Este curso non houbo moita demanda de titorías, o que contrasta co que veño experimentando en anos anteriores, onde a participación era bastante intensiva. Animo ós estudantes a consultar dúbidas, pedir axuda cos problemas, etc. pero moi poucos alumnos viñeron este ano máis alá das dúas semanas previas ó exame.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Os retraso na contratación de Marina Nieto resultou nun inicio de curso con algún problema de horarios que se resolveu sen incidencias.
OTROS COMENTARIOS	O laboratorio de prácticas asignado á área de Química Orgánica é claramente insuficiente (non ten capacidade para acoller ós grupos de prácticas asignados). As alternativas propostas pola Facultade non son satisfactorias: carecen de campás de fumes e a necesidade de trasladar o material de vidro, reactivos e outro pequeno (e non tan pequeno) equipamento dificulta a preparación das

	<p>prácticas e ten implicacións de seguridade (traslados de reactivos polos pasillos dúas veces en cada xornada polo menos e/ou almacenaxe dos mesmos fóra dos armarios correspondentes). Recomendaría destinar algún laboratorio a prácticas de Química (Orgánica, Física, Xeral...) con material común en casilleiros para os alumnos. Redundaría tamén en optimización dos gastos asociados ás prácticas, ó reducir duplicidades e aproveitar sinerxias.</p>
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4/1	INGENIERIA AGRARIA

MATERIA: TOPOGRAFIA

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	70-80% DE LOS MATRICULADOS DE MANERA CONSTANTE CON BUENA ACTTITUD Y PARTICIPACION EN LAS CLASES Y SEMINARIOS
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	100% DE LOS ALUMNOS CON UNA PARTICIPACION Y ACTITUD MUY POSITIVA.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	EN GENERAL ES NECESARIA UNA MAYOR DEDICACION A LA ASIGNATURA POR PARTE DEL ALUMNADO EN HORAS EXTRAESCOLARES PARA LA COMPRESION DE LA TEORIA Y LOS EJERCICIOS PRACTICOS.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	BAJA Y REDUCIDA AL PERIODO PRE-EXAMEN.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	NINGUNA
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: BIOCLIMATOLOXÍA

PROFESORADO: José Manuel García Queijeiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel García Queijeiro

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Apenas la mitad de los alumnos asistieron a las clases teóricas con regularidad. La asistencia en cambio fue mayoritaria a las actividades complementarias. La participación en clases y seminarios fue buena
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay clases practicas, pero en cambio si hay clases de seminarios en los que participaron de forma regular casi todos los alumnos matriculados.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos trabajaron bastante para esta asignatura, como lo demuestran el elevado porcentaje de aprobados y la calidad de los materiales entregados.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OTROS COMENTARIOS	Respecto a cursos anteriores se aprecia una mayor homogeneidad del alumnado

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primero/Segundo	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Bioquímica

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra y Clara Fuciños González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nelson Pérez Guerra

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El grupo de estudiantes en general mantuvo una actitud positiva en todas las modalidades en las que se impartió la asignatura. La disciplina fue exquisita y la participación en clases, con preguntas formuladas por los estudiantes así como las a que les formuló el profesor, indicaron una alta participación de los alumnos en clases.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a las clases prácticas fue muy buena y la actitud excelente. Se prepararon muy bien para la actividad proáctica siguiendo siempre las orientaciones del profesor.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los estudiantes trabajaron constantemente en todos los trabajos indicados por el profesor. Mantuvieron una comunicación constante con el profesorado para evacuar todas sus dudas y el trabajo en las actividades prácticas fue muy bueno. Todo esto se reflejó en las magníficas notas finales obtenidas, con solo tres suspensos y dos matrículas de honor.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Aquí los resultados fueron buenos, vale destacar que muchos de ellos asistieron a las tutorías pra resolver las dudas que les iban surgiendo.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Fue muy fácil impartirles docencia por la excelente disciplina y estricto respeto mostrado por los estudiantes. La interrelación profesor alumno se desarrolló de forma amena y muy fluida.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1.º cuatrimestre / 2.º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Química Física

PROFESORADO: Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gonzalo Astray Dopazo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	De los 31 alumnos matriculados, han asistido con regularidad entre 14 y 18. La actitud ha sido la correcta y la participación ha sido en general muy buena, aunque con alguna excepción (hablar durante la hora de seminarios, consulta del móvil, etc...).
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos los alumnos han asistido a las prácticas en tiempo y forma, con la excepción de una alumna de años anteriores que fue atendida de manera individual en la realización de una única práctica.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general los alumnos que han asistido a clase han trabajado y esto se ha visto en el examen presencial. Lamentablemente no todos los que han asistido con asiduidad han aprobado, pero si es cierto que han estado muy cerca.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Como suele ocurrir, la participación ha sido prácticamente nula, con alguna rara excepción próxima a la fecha del examen. Destacar que se ha atendido a dos alumnas para que les fuese entregado un justificante a seminarios/prácticas/examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se ha producido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	-----

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: EDAFOLOXÍA

PROFESORADO: Flora Alonso Vega, Manuel Conde Cid

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Mellor asistencia a seminarios que a clases teóricas, pero medio-alta en xeral. Boa actitude e participación, aínda que esta última case sempre por parte dos mesmos matriculado/as.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Alta e boa.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Variable dependendo dos alumnos, algúns empezaron con forza e foron decaendo e outros pola contra foron traballando e dedicándolle mais interés á materia.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi baixa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OTROS COMENTARIOS	Ningunha

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Mª Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante o 1º cuatriestre do curso académico 2019-20 realizáronse un total de 3 reunión deste tipo coa finalidade de facer unha revisión e seguimento dos plans de mellora, informar sobre a necesidade de que os profesores e delegados elaboren os informes de materias e/ou cuatrimestres. Acórdase entre todos os modelos para enviar a profesores e delegados. Comentar tamén a necesidade de motivación aos alumnos en actividades extra-académicas que se organizan no Campus.

Ao finalizar o 1º cuatrimestre solicitouse informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...).

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

Ao longo de todo o 1º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Cos delegados e alumnos tendeu un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoller información, as súas queixas, suxestións e parabéns. As actuacións realizadas polos delegados dos tres Graos foi excepcional. Os delegados dos tres cursos son: Mireia Míguez Losada (CTA), Rocio González Feijoo (EA), Cesar Vázquez González (CA).*
- Ao remate do 1º cuatrimestre, mantívose comunicación cos delegados das distintas titulacións para solicitarlles informes de valoración (Achégase informe de reunión mantida cos Delegados o 20 de febreiro de 2020). Na organización das materias non mostraron incidencias aínda que manifestaron os alumnos de CTA o conflito e acumulación de traballos ao cursarse materias bimestrales e cuatrimestrais.*

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Estableceuse comunicación cos coordinadores de titulacións para solucionar dúbidas ou problemas dos alumnos.

III. CONCLUSIONES

En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste primeiro cuadrimestre. Todas as dúbidas e suxestións foron solucionadas.

Outros resultados concluíntes:

- 1.- Gran colaboración e traballo dos delegados de curso.*
- 2.- Baixa participación (menos do 50%) por parte do profesorado na elaboración dos informes das materias como se mostra nos anexos deste informe.*
- 3.- O profesorado, en xeral, mostra que os alumnos non asisten ás titorías asiduamente.*

Data: 29/02/2020

Coordinadora de 3º:



M^a Inmaculada Franco Matilla

**INFORMES MATERIAS PRIMER CUATRIMESTRE-
PROFESORADO**

Ciencia y Tecnología de Alimentos

Bromatología

Tecnología Alimentaria

Operaciones Básicas I

Toxicología Alimentaria

Microbiología Industrial Alimentaria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre / Bimestres 1 y 2	CyTA

MATERIA: Operaciones Básicas I

PROFESORADO: Juan Carlos Parajó / Lucía Penín

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: : Juan Carlos Parajó

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia: muy pobre. Basta consultar los partes diarios para ver que los alumnos que asisten a clase sólo son una fracción de los matriculados. Participación: pobre, sólo cuando se requiere expresamente y se solicita la participación de una persona específica.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia es obligatoria. La actitud es razonable.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo es muy escaso y se concentra en las fechas previas a los exámenes. En general, ignoran cualquier solicitud de realizar trabajo específico previo a contenidos a explicar en clase. El método de evaluación está explicado en la guía docente de la asignatura, y se ha seguido a rajatabla.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Muy pobre y concentrada en las fechas previas a los exámenes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre / Bimestres 1 y 2	CyTA

MATERIA: Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: Inmaculada Franco Matilla/José Manuel Lorenzo, Lorena Piñeiro Lago y Lucia Gómez Límia (Sesiones prácticas)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos de 3º curso son numerosos, con un elevado número de alumnos repetidores. Los alumnos que repiten materia no asisten con frecuencia a clase y seminarios por coincidir con otras materias. El cambio de la materia a impartirla en un cuatrimestre es beneficioso y se comprueba en la valoración y alumnos que han superado la asignatura. Cambio muy satisfactorio.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia y actitud correcta
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Correcto
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Poca asistencia para consultar dudas a lo largo del curso, los alumnos asisten en las fechas próximas al examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

Ingeniería Agraria

Fitotecnia

Termotecnia

Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente

Zootecnia

Mecanización Rural

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Fitotecnia

PROFESORADO: David Fernández Calviño, Paula Pérez Rodríguez, Manuel Arias Estévez e Claudia Campillo Cora

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: David Fernández Calviño

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia media: ao 74% das clases Actitude e participación boa
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia media: ao 98% das clases Actitude e participación boa
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Moderada, en xeral baixa-media dedicación
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi escasa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Enxeñería Agraria

MATERIA: Termotecnia

PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia regular, con muy buena actitud y participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

Ciencias Ambientales

Evaluación de impactos ambientales

Energía y sustentabilidad energética

Ingeniería ambiental

Ecología

Modelización y simulación ambiental

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Ciencias Ambientales

MATERIA: Ingeniería Ambiental

PROFESORADO: Herminia Domínguez González; M^a Dolores Torres Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Parcial y actitud buena
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Completa y actitud buena
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Buena
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moderada
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3er bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: Energía y Sostenibilidad Energética

PROFESORADO: Gil Garrote, José Ángel Cid Fernández, M^a Nieves Lorenzo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gil Garrote Velasco, José Ángel Cid

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Aproximadamente la mitad de los alumnos matriculados asisten a la asignatura, mostrando una buena actitud, aunque su participación ha sido baja..
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	-
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Considero que el alumnado ha trabajado bastante, lo que se ha traducido en buenas calificaciones
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Poca participación, asistiendo únicamente en las fechas próximas a los exámenes
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1.Reunións

1 Reunión con los alumnos de 3º y 4º curso de los tres Grados para informar sobre la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG) y Prácticas Externas

30/10/2019. Como cada curso académico, Raquel Rial Otero (como coordinadora de Prácticas Externas de los tres Grados) y yo (como coordinadora de 4º curso de los tres Grados) convocamos en el aula B.5. a los alumnos de 3º y 4º de todos los Grados con el siguiente objetivo:

- informar, en base al Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG, de los diferentes aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el TFG, destacando la aplicación en el presente curso académico de rúbricas en la valoración de este trabajo como principal novedad.

- informar de las normas establecidas para realizar las prácticas curriculares y extra-curriculares. Al finalizar la exposición se inició un turno de preguntas para resolver todas las dudas expuestas por los alumnos.

Aprovechando esta convocatoria, me presento a los alumnos como la coordinadoras de 4º curso de todos los grados haciendo especial hincapié en mis funciones.

2 Reunión con los delegados de 4º curso de los Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre

04/03/2020. Encuentro con los tres delegados de 4º curso: Lucía Martínez Martínez, delegada en Ingeniería Agraria; Pablo Vaquero, delegado en Ciencias Medioambientales; y Andrina Román Chipancita, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos).

Los delegados no destacan ningún aspecto negativo, el cuatrimestre ha funcionado con normalidad y se acaba temario en la mayoría de las materias.

3. Valoración de los informes presentados por los profesores de las materias impartidas en los diferentes Grados durante el primer cuatrimestre.

Los profesores de los Grados de "Ciencia y Tecnología de los Alimentos" y de "Ciencias Ambientales" han querido destacar la asistencia a clases de un porcentaje elevado de alumnos, el trabajo desarrollado en las clases prácticas y en los trabajos de cada materia así como su participación y actitud positiva. Como aspecto a destacar por todos los profesores el poco uso que hacen los alumnos de las tutorías.

En cuánto al Grado de "Ingeniería Agraria", dos de los profesores destacan que deben mejorar su esfuerzo y dedicación.

III.CONCLUSIONES

El funcionamiento del primer cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar. Es necesario promover el uso de las tutorías.

V.ANEXOS

Se adjuntan los informes de valoración de las materias de los profesores así como de los delegados

Grado de Ingeniería Agraria:

Informe de la materia "Proyectos"
Informe de la materia "Operaciones Básicas I"
Informe de la materia "Hortofruticultura"
Informe de la materia "Degradación y recuperación de suelos"
Informe de la materia "Instalaciones industriales"
Informe de la materia "Ampliación de fitotecnica"

Grado de Ciencias Medioambientales:

Informe de la materia "Auditoría y Gestión Ambiental"
Informe de la materia "Cambio climático"
Informe de la materia "Biodiversidad"
Informe de la materia "Aerobiología"
Informe de la materia "Degradación y restauración de ecosistemas acuáticos"
Nota: no se han entregado los informes de la materias "Climatología física"

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Informe de la materia "Industrias fermentativas"
Informe de la materia "Ciencia y tecnología enológicas"
Informe de las materias "Ciencia y tecnología de la carne" y "Ciencia y tecnología de los productos pesqueros"
Informe de la materia "Ciencia y tecnología de los productos vegetales"
Informe de la materia "Seguridad Alimentaria"

Data: 03/2020

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

MATERIA: Proyectos de Ingeniería**PROFESORADO: Ricardo Bendaña****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Sin problema.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Buena, aunque algo pasiva.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Hay de todo.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

MATERIA: Operaciones Básicas I**PROFESORADO: J. C. Parajó/Lucía Penín****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. C. Parajó****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Esta materia es optativa en el grado, tiene poca matrícula, y la asistencia a clase fue muy baja o nula.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No se puede juzgar, por lo indicado anteriormente
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	No se puede juzgar, por lo indicado anteriormente
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Prácticamente nula
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

MATERIA: HORTOFRUTICULTURA**PROFESORADO: M. CARMEN SEIJO COELLO, LAURA MENO FARIÑAS****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. CARMEN SEIJO COELLO****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Es de destacar que la docencia de esta materia se llevó a cabo con normalidad. La actitud y la participación de los alumnos favorecieron la realización de todas las actividades académicas establecidas para la materia. En cuanto a la asistencia destacar que más del 50% de los estudiantes acudieron regularmente a las clases de teoría y más del 80% a las clases de seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En cuanto a la valoración de las actividades prácticas, mencionar que todos los estudiantes realizaron estas actividades.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo y la dedicación de los estudiantes es el aspecto más negativo de este curso académico. Durante del desarrollo de la docencia se puso de manifiesto que para una buena parte de los estudiantes fue necesario retrasar la entrega de las actividades programadas. La falta de dedicación también se ha manifestado en los resultados de la evaluación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías ha sido normal y motivada fundamentalmente por cuestiones relacionadas con las actividades académicas a realizar fuera de aula.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

MATERIA: Degradación e Recuperación de Solos**PROFESORADO: Flora Alonso Vega, Claudia Campillo Cora****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia boa, aínda que mellor a clases de seminarios que ás de teoría. Probablemente porque o horario era de 09:00 a 10:00h e polo que comentaban os estudantes, moitos non tiñan clase a continuación. A participación nas clases e seminarios foi boa aínda que mellorable. Tratarei de modificar o xeito de presentar os contidos para favorecer mais a participación.
—ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Boa, mellor que nas clases teóricas e de seminario, tendo en conta que o traballo no laboratorio sempre favorece mais a participación.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Aceptable, mellorable.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi baixa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha.
OTROS COMENTARIOS	Ningunha.

MATERIA: Instalacións Industriais**PROFESORADO: Valentín Santos Reyes****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Valentín Santos Reyes****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Parte do alumnado con actividade laboral non asistiu ás clases, optando pola superación da materia cas metodoloxías/avaliación non presencial recollidas na guía da materia. Non tiveron participación na primeira convocatoria ordinaria. Houbo un alumno que non asistindo regularmente as clases realizou de forma moi positiva os traballos e tarefas programadas O outro alumnado asistiu regularmente con boa actitude e participación.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia non contén clases prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Positivo no alumnado que asistiu regularmente a clase e/ou participou activamente nas tarefas programadas. O outro alumnado non foi capaz de seguir o transcurso da materia, decidindo realizar as tarefas para a superación da materia na segunda avaliación ordinaria no mes de xuño.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A normal derivada do apoio para a realización dos traballos/exercicios propostos
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha destacable
OTROS COMENTARIOS	

MATERIA: Xestión e Conservación da Auga

PROFESORADO: José Eugenio López Periago (Teoría y Seminarios, TS), Luís Alfonso Rodríguez López (TPS), María de la Concepción Pérez Lamela (PS), María Figueiredo González (TPS), Paula Pérez Rodríguez (P).

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Eugenio López Periago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Correcta en clase, satisfactoria en seminarios
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Sastisfactoria
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Correcta
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Menor de la esperada
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Los estudiantes nacionales no valoran las ventajas de las sesiones de tutorías. No interactúan en las sesiones magistrales. Los dos erasmus procedentes de Francia, son más activos y aprovechan adecuadamente las tutorías e intervienen en las sesiones magistrales.

MATERIA: Auditoria e Xestión Ambiental**PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez, Laura Meno Fariña****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Os alumnos participaron activamente nas cuestións e actividades impartidas sobre a temática da materia. Ademais de ter unha asistencia aceptable, a actitude en xeral foi positiva, con curiosidades e inquietudes por parte do alumnado discutidas diariamente, o que contribuíu positivamente a un ambiente relaxante e agradable na aula. Non só o profesor era o encargado desta tarefa, senón que os propios alumnos colaboraron e amosaron activamente a súa preocupación polos asuntos da materia. Isto permitiu un desenvolvemento fluído de conceptos teórico-técnicos da materia ao longo do bimestre.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia non ten prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Os alumnos, ademais das horas que adicaron á materia fóra da aula, aproveitaron de forma constante (a maioría do alumnado) as horas de seminarios para desenvolver as actividades. En xeral, a avaliación dos alumnos foi positiva, debido principalmente á súa participación activa ao longo do curso.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Ás horas de titorías foron adicadas para resolver dúbidas, principalmente de aspectos teóricos da materia e relacionados con informes técnicos medioambientais traballados en clase.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non aconteceu incidencia a destacar.
OTROS COMENTARIOS	

MATERIA: Cambio Climático**PROFESORADO: M^a Teresa de Castro Rodríguez, Orlando García Feal, Olga Escudero****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Teresa de Castro Rodríguez****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Mayoritariamente asisten todos los alumnos a clase y mantienen una actitud correcta y distendida. Respecto a otros años ha aumentado un poco la participación en clase.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia media a los seminarios fue ligeramente superior al 70% del total de alumnos matriculados en la asignatura. La actitud y nivel de participación en clase fueron buenos en general.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Realizan todo el trabajo requerido y se les evalúa según su implicación en la asignatura, su trabajo particular en casa, el trabajo en los seminarios y las pruebas escritas que realizan en clase sin que haya nada digno de mención.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La normal. Aumenta en las proximidades de las pruebas escritas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

MATERIA: BIODIVERSIDADE**PROFESORADO:** SANDRA ARMESTO BAZTÁN**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>A materia contou con 28 alumnos de matrícula normal e 2 estudantes alleos. A asistencia a clase dos alumnos foi boa, a metade asistiron con regularidade as clases, algo maior de 10 alumnos nos seminarios. A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p> <p>A materia contou con 2 alumnos alleos de intercambio que superaron a materia sen dificultades.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>A asistencia as clases prácticas polos dos alumnos foi moi alta, xa que dos 30 matriculados na materia houbo un promedio de 24 alumnos por día nas clases. A actitude dos alumnos nas mesmas foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma. As cualificacións foron de 2 MH, 1 Sobresaínte, 17 Notables, 6 Aprobados, 1 Suspenso e 1 N.P.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>Case ningún alumno utilizou as titorías.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>Os alumnos amosaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular.</p>

MATERIA: AEROBIOLOXÍA

PROFESORADO: F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO / ESTEFANÍA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia a clase dos alumnos foi moi alta, xa que dos 13 matriculados na materia houbo un promedio de 9 alumnos por día nas clases de teoría (2 dos 12 alumnos non podían asistir a cales xa que se atopaban facendo unha estadía Erasmus), algo maior de 10 alumnos nos seminarios. A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia as clases prácticas polos dos alumnos foi moi alta, xa que dos 13 matriculados na materia houbo un promedio de 10 alumnos por día nas clases. A actitude dos alumnos nas mesmas foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma. As cualificacións foron de 1 MH, 3 Sobresaíntes, 2 Notables, 2 Aprobados, 1 Suspenso e 3 N.P. Se fixo un exame na data oficial e outro exame adicional para os que non superaron a materia no exame da data oficial.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Sómente dous alumnos fixeron uso dunha hora de seminario o longo da materia.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade
OTROS COMENTARIOS	Os alumnos amosaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular.

MATERIA: Degradación e restauración de ecosistemas acuáticos**PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Paula Pérez Rodríguez / Vanesa Santás Miguel****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia ás clases de teoría e seminarios pode ser considerada correcta, aínda que foi máis numerosa a participación nos seminarios. En canto a participación, esta e mellorable en termos xerais, aínda que sí existía un pequeno grupo de estudantes que amosaron unha participación activa preocupados por profundizar nalgúns dos asuntos tratados nos temas de teoría. A visión xeral de asistencia e participación é positiva.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Boa actitude nas prácticas desenvolvidas no laboratorio, pero aínda mellor a disposición do traballo práctico en campo pese as condicións adversas nas que se desenvolveu. A experiencia transmitida foi moi positiva e supuxo unha importante aprendizaxe do traballo en campo para o alumnado.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Baixo unha visión de normalidade no desenvolvemento das tarefas previstas, no exame da convocatoria ordinaria se observou un resultado algo menor do esperado.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Pouco relevante, apenas fixeron uso desta ferramenta. En calquera caso, ás veces o alumnado demandou atención en cuestións da materia fora das horas de titoría, sendo atendidos igualmente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha susceptible de ser comentada
OTROS COMENTARIOS	Nada que engadir.

MATERIA: Cambio Climático**PROFESORADO: M^a Teresa de Castro Rodríguez, Orlando García Feal, Olga Escudero****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Teresa de Castro Rodríguez****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Mayoritariamente asisten todos los alumnos a clase y mantienen una actitud correcta y distendida. Respecto a otros años ha aumentado un poco la participación en clase.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia media a los seminarios fue ligeramente superior al 70% del total de alumnos matriculados en la asignatura. La actitud y nivel de participación en clase fueron buenos en general.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Realizan todo el trabajo requerido y se les evalúa según su implicación en la asignatura, su trabajo particular en casa, el trabajo en los seminarios y las pruebas escritas que realizan en clase sin que haya nada digno de mención.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La normal. Aumenta en las proximidades de las pruebas escritas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

MATERIA: Industrias Fermentativas**PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia muy alta, con muy buena actitud y participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

MATERIA: Ciencia y Tecnología Enológicas**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Antonio Centeno Domínguez**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó próximo al 100%. Las escasas ausencias fueron debidamente justificadas. Los alumnos mostraron interés en los contenidos de la materia y fueron en general participativos, resultando las clases bastante interactivas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los seis alumnos asistieron a las clases prácticas en su totalidad. Las sesiones transcurrieron sin incidencias y con buena actitud por parte de un alumnado involucrado y muy interesado en las tareas desarrolladas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua. Todos los alumnos superaron la asignatura, obteniendo uno de los mismos la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor).
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Solamente dos alumnos asistieron, cada uno, a una de las tutorías, para consultar y resolver dudas en relación con los cuestionarios y con los contenidos evaluados en el examen teórico.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ninguna incidencia resaltable.
OTROS COMENTARIOS	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

MATERIA: Ciencia y Tecnología de los Productos Vegetales**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez (clases prácticas; créditos C)**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Francisco Javier Carballo García**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos los alumnos asistieron a las clases prácticas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias y con buena actitud y disposición por parte del alumnado, si bien alrededor de un 50% no mostraron demasiado interés por las tareas desarrolladas. Los problemas ocasionados por la limitación de material o por las esperas en algunos ensayos o determinaciones no comprometieron el desarrollo de las diferentes actividades, aunque la disponibilidad de espacio y medios debería ser mejorada. El número de matriculados (34) obligó a crear un segundo grupo de prácticas, inicialmente no previsto en el plan de ordenación docente.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OTROS COMENTARIOS	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en el laboratorio.

MATERIA: Ciencia y Tecnología de la Leche**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Antonio Centeno Domínguez**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó alrededor del 60%. Los alumnos fueron en general bastante participativos. La proporción estimada de alumnos que formuló o contestó preguntas (lanzadas por el profesor) con relativa frecuencia rondó el 40%; no obstante, estos alumnos no fueron los que obtuvieron las calificaciones más altas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos los alumnos asistieron íntegramente a las clases prácticas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias y con buena actitud por parte del alumnado, si bien alrededor de un 50% no mostraron demasiado interés por las tareas desarrolladas. Los problemas ocasionados por la limitación de material o por las esperas en algunos ensayos o elaboraciones no comprometieron el desarrollo de las diferentes actividades, aunque la disponibilidad de espacio y medios debería ser mejorada. El número de matriculados (26) obligó a crear un segundo grupo de prácticas, inicialmente no previsto en el plan de ordenación docente.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua (cuestionarios y trabajos tutelados). De un total de 26 alumnos, 23 superaron la asignatura, obteniendo dos de los mismos la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor) y un tercero un sobresaliente.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a horas de tutorías resultó muy escasa y se limitó a la resolución de dudas en relación con la preparación de los trabajos tutelados y con los contenidos que se evaluaron en el examen teórico.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ninguna incidencia destacable.
OTROS COMENTARIOS	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

MATERIA: Ciencia y Tecnología de Carne. Ciencia y Tecnología de los Productos Pesqueros

PROFESORADO: Jose Manuel Lorenzo, Lucia Gómez Limia, Lorena Piñeiro	

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIAS: Sidonia Martínez Suárez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos asistieron en su mayoría regularmente a las clases y seminarios, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos asistieron en su totalidad a las prácticas, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos realizaron en su mayoría los trabajos propuestos en tiempo y forma, obteniendo calificaciones muy satisfactorias
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En el caso de las tutorías, la participación fue escasa. Un porcentaje muy pequeño de los alumnos utiliza las tutorías
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No tuvo lugar ninguna incidencia destacable
OTROS COMENTARIOS	

MATERIA: Seguridad Alimentaria**PROFESORADO: Jesús Simal Gándara****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Jesús Simal Gándara****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Buena
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Buena
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Intensa, con dedicación personalizada, y con reflexión crítica como clave del éxito.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

INFORME SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 DE CUARTO CURSO DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

En general estamos muy contentos, tanto con los contenidos de las asignaturas como con la forma de impartir la materia de los profesores. Esto se debe a que en todo momento han conseguido dar prácticamente la totalidad del temario aunque fuese difícil transmitir tanta información en tan poco tiempo y, en general también, creo que se ha visto reflejado en nosotros y en nuestros resultados.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS VEGETALES

Consideramos que la asignatura fue bastante completa para el poco tiempo que dura.

Creemos que, para alumnos futuros, algo que se podría mejorar sería subir algún pequeño

índice o esquema a Faltic sobre cada tema, ya que se puede dar la ocasión de que un alumno pueda faltar tanto por enfermedad como por trabajo a alguna de las clases y no siempre se da buen compañerismo en el curso. Aún así no sería algo indispensable ya que el profesor

Francisco José Carballo siempre está dispuesto a hacer tutorías en los horarios programados o en cualquier otro momento como nos dejó claro varias veces durante el curso.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE y CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

Nos gustaría agradecer la gran paciencia de la profesora Sidonia ya que, aunque tuviésemos poco tiempo y, junto con la cantidad de materia, nos explicaba los mismos conceptos las veces que hiciese falta para que todo nos quedase bastante claro.

Consideramos que ambas asignaturas estaban muy bien estructuradas y que se complementa muy bien con la asignatura de Bromatología de 3º ya que los conceptos que se repiten es necesario que sea así y también se profundiza bastante en la elaboración de los productos, por lo que es materia nueva y bastante interesante a la par que importante para nuestra formación.

Con respecto a las prácticas decir que no llegábamos al número de alumnos necesario para poder hacer dos grupos pero aún así nos pareció ser demasiados. Esto se debe a que hay una de las prácticas, bastante importante, en la que tenemos pescados que debemos clasificar según su morfología, por tanto debemos movernos por el laboratorio para poder observarlos todos y, al ser tantos alumnos, era bastante complicado y se perdía mucho tiempo esperando a que todos consiguiésemos el objetivo.

En ambas asignaturas hicimos una excursión a diferentes empresas, lo que nos ayudó mucho a ver, de primera mano, procesos, su forma de trabajar, las distintas “salidas” que tiene la carrera...

- INDUSTRIAS FERMENTATIVAS

Los alumnos consideran que el profesor debería aumentar el temario ya que es una asignatura que se centra demasiado en un único tema que son los reactores y, por tanto, piensan que no ha sido una asignatura en la que hayan aprendido.

Además consideran que el profesor debería prepararse mejor tanto las clases como las prácticas.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA ENOLÓGICAS

Los alumnos consideran que el poder hacer las catas de vino fue muy interesante, ya que aunque se hagan excursiones donde se caten no siempre se explican cosas sobre ellos.

Además, algo que sucede es que en la asignatura de Análisis Sensorial del 2º cuatrimestre estas catas no se realizan debido a que la profesora piensa que ya se han hecho en esta asignatura, cosa que no sucede, por lo que sería otro punto a favor para que, en próximos años, estas catas se sigan haciendo.

- SEGURIDAD ALIMENTARIA

Consideramos que la realización de trabajos por grupos no es suficiente para esta asignatura.

Una de las partes más importantes de la industria alimentaria, en cada una de sus fases, es la seguridad.

Puede que fuese culpa del alumnado por no saber utilizar bien las tutorías del profesor pero, aún así, creemos que se deberían impartir un par de clases para dejar clara la importancia de la asignatura, de la seguridad alimentaria y de conceptos básicos que deberíamos dominar, ¿por qué? Porque cada alumno es responsable de su propio trabajo, de investigar por su cuenta y de dar lo mejor de si mismo, pero con que uno no lo haga ya puede haber un trabajo que esté mal o sea insuficiente y, a partir del cual, no aprendamos nada.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LECHE

En un principio nos pareció complicada y puede que sea de las asignaturas a las que más tiempo hay que dedicarle pero el profesor Juan Antonio Centeno nos ayudó y resolvió cada duda que tuvimos por lo que conseguimos los objetivos de la asignatura.

También pudimos realizar una salida, lo que nos ayudó bastante a fijar conceptos que nos había explicado en clase.

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2019/2020 1º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) e Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

Durante o mes de febreiro mantívose unha reunión cos delegados de curso. Esta reunión tivo obxecto aclarar algunhas cuestións relacionadas coa organización docente de materias do primeiro cuadrimestre.

O día 12 de marzo, informouse ao estudiantado presente na aula B5, da posibilidade da suspensión da docencia presencial motivada pola alerta sanitaria.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Dado que a meirande parte do cuadrimestre desenvolveuse durante o Estado de Alarma e que se suspenderon as actividades presenciais, ás accións de coordinación limitáronse á planificación de actividades segundo foi demandado polo profesorado e polo estudiantado, e a elaboración do informe final do cuadrimestre.

En canto o desenvolvemento do cuadrimestre, polo xeral, o profesorado opina que dadas as circunstancias, se desenvolveu sen incidencias, sendo a valoración positiva.

O profesorado que impartiu docencia durante o Estado de alarma, adaptou a súa docencia a modalidade non presencial.

En canto a avaliación é de sinalar que, na actualidade, aínda non rematou o período de avaliación do cuadrimestre, xa que o correspondente ao terceiro bimestre, foi posposto para a semana do 15 ao 19 de xuño.

O profesorado do cuarto bimestre utilizou distintas ferramentas para avaliación online.

Dos informes elaborados polo profesorado conclúese o seguinte:

- En canto á asistencia, actitude e participación do alumnado ás clases de teoría e seminarios, a maioría dos informes de materia reflexan que a asistencia foi de media a alta, so se considerou menor ao habitual na materia de informática.
- En canto ao traballo e dedicación do alumnado, o profesorado maioritariamente o valora de xeito positivo, sendo superior durante o cuarto bimestre.

- Nas materias que se impartiron totalmente na modalidade non presencial ou aquelas que se impartiron parcialmente neste período, o profesorado adaptou segundo as posibilidades, a docencia de prácticas presenciais á actividades que se puideran realizar online. En xeral, mencionan un seguimento axeitado por parte do alumnado.
- En canto á asistencia a titorías, a maior parte do profesorado a considera baixa.

As materias Ampliación de Física, Ampliación de Química e Ampliación de Matemáticas, impartíronse por dous profesores, a materia de Lexislación ambiental por tres profesores, Informática por catro profesores e as materias de Fisioloxía e Expresión Gráfica por só un profesor.

Finalmente na valoración por parte do estudiantado, destacan os seguintes aspectos:

- Polo xeral, consideran que non puideron adquirir os mesmos coñecementos que na docencia presencial, sendo mellor a docencia do terceiro bimestre (na meirande parte presencial).
- Comentan a desorganización e falta de información dos primeiros momentos do estado de alarma, aínda que entenden a situación especial. Tamén indican diferencias de criterio ao interpretar as directrices dadas ao profesorado.
- Valoran positivamente o esforzo do profesorado á hora de impartir as clases na modalidade non presencial e agradecen o esforzo realizado.

III. CONCLUSIÓNS

En xeral, o cuatrimestre desenvolveuse con normalidade, a pesares da situación excepcional. A adaptación da docencia presencial á modalidade non presencial, supuxo un esforzo considerable para o profesorado e o alumnado.

Data: 12 de xuño de 2020

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º e 4º	Ciencia e Tecnoloxía dos alimentos
	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Informática

PROFESORADO:

- María José Lado Touriño
- Víctor Mondelo Visuña
- Pedro Celard Pérez
- Pedro Cuesta Morales

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Pedro Cuesta Morales

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	No 4º bimestre debido aos cambios metodolóxicos, e a que as clases de teoría estaban gravadas e dispoñibles on-line a asistencia baixou. A participación nas sesións de dúbidas e nos seminarios foi a esperada.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia e actitude dos alumnos/as nos seminarios foi axeitada.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	A avaliación do alumnado tivo lugar de acordo cos cambios motivados polo novo escenario de avaliación virtual.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación do alumnado en horas de titorías foi moi baixa, e so creceu nas revisións das probas de avaliación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Os resultados da avaliación da programación en Python con cuestionarios non foron os esperados, demostrando a dificultade da adecuación de algúns dos métodos de avaliación as características específicas destes contidos.
OUTROS COMENTARIOS	Nesta primeira edición a porcentaxe de aprobados sobre os presentados foi do 63,29. No curso 2018/2019 a porcentaxe foi do 43%

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º BIMESTRE	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñería Agraria
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Ampliación de Física

PROFESORADO: M^a Inés Álvarez Fernández; Juan Antonio Añel Cabanelas

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inés Álvarez Fernández

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Consideramos que a participación dos alumnos na teledocencia foi positiva. A maior parte do alumnado que se presentou ao exame seguiu as clases virtuais participando e entregando os traballos propostos polos profesores nos seminarios.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non hai clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En torno ao 80% do alumnado presentou diferentes traballos de carácter voluntario propostos polo profesorado, o que ten unha valoración positiva.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación en titorías é moi baixa. So se realizaron algunhas titorías (virtuais) un ou dous días antes da data do exame.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia e Tecnoloxía dos alimentos
	Ciencias Ambientais
	Enxeñería Agraria

MATERIA: Ampliación de Matemáticas

PROFESORADO: Héctor García Rábade

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Begoña Cid Iglesias (coordinadora)

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Clases: asistencia media duns 50 alumnos dos 141 alumnos matriculados (asistencia máxima: 60 alumnos). Aproximadamente 15 alumnos mostrábanse participativos formulando dúbidas e querendo saber máis alá do que se explicaba en clase. Seminarios: proporción similar de asistencia.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non houbo clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Nesta materia non se fixo entrega de traballos. O alumnado mostrou unha dedicación menor de cara ao primeiro parcial que se fixo (tal vez por coincidir co entroido). No segundo parcial acadáronse mellores resultados.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No etapa anterior ao estado de alarma: aproximadamente asistiron 10 alumnos para resolver dúbidas (algún deles en repetidas ocasións); a metade en relación a problemas que non se fixeran en clase mostrando unha maior participación. Despois de comezar o estado de alarma: aproximadamente fixéronse exercicios en tutorías con 5 alumnos (con algún deles en repetidas ocasións). Dous alumnos mostraron unha maior participación ao facer exercicios que non se fixeran na clase. Nesta etapa resolvéronse a nivel individual dúbidas relacionadas coa avaliación a máis de 25 alumnos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sen incidencias
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 4º	Ciencias Ambientais
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Ampliación de Química

PROFESORADO: Moisés Pérez Lorenzo; Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Moisés Pérez Lorenzo

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia e a participación nas clases teóricas e os seminarios estivo na media dos cursos anteriores. A actitude foi mellorando ao longo do desenvolvemento do bimestre.
ASISTENCIA E ACTITUDE DO ALUMNADO NAS CLASES PRÁCTICAS	Realizáronse prácticas virtuais de laboratorio. Asistencia moi alta e actitude na media de cursos anteriores.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Traballo e dedicación semellantes a cursos pasados. A avaliación realizouse a través da elaboración de informes por parte do alumnado, así como de probas teóricas e prácticas con Moodle como ferramenta.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación en titorías veuse incrementada respecto a cursos anteriores.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Fisiología

PROFESORADO: Concepción Pérez Lamela

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Concepción Pérez Lamela

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia a clase oscilou entre un 59% e un 81%. Houbo un 15% de alumnos non presenciais que fixeron algúns dos boletíns de cuestións plantexados. Os alumnos participaron e asistiron máis ás clases seminario que ás clases de teoría (un 10% máis de asistencia). A non asistencia non puntúa de forma negativa. Como actitudes negativas sinalar a impuntualidade do 16% dos alumnos presenciais (como máximo), e o uso inadecuado do móbil nas clases de teoría por parte do 30-40%.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non hai prácticas de laboratorio nesta materia
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Todos os alumnos dos 10 grupos formados, traballaron nas clases seminarios e fóra da clase, agrupados en 2 ou 3 persoas, para resolver os boletíns de cuestións (60% da nota). Outra tarefa era a realización dun informe-resumo da asistencia a conferencias, a catas de alimentos ou a visita a páxinas web. Esta tarefa conta o 5% da nota, actividade opcional para os alumnos non presenciais que elaboraron boletíns. Houbo un tercio do estudantado que non participaron en conferencias nin en catas, e que tampouco fixeron resumos de visitas a webs relacionadas coa materia. Os alumnos farán un cuestionario a través de FAITIC, que contará o 30% da nota.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORÍAS	Algunhas das titorías xa se fixeron nas clases seminario, onde se resolvían dúbidas mentres ían elaborando as respostas dos boletíns de cuestións. Para resolvelos utilizáronse etiquetas con fotos e nomes de diversas estruturas e compoñentes fisiolóxicos. Tamén asistiron a titorías no meu despacho. Aínda que esta vía foi a menos utilizada, xa que só viñeron a tutorías presenciais un 24% do alumnado
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Neste curso houbo unha persoa matriculada no Programa de Maiores da UVigo que se integrou perfectamente na clase e fixo os boletíns de cuestións con un grupo de alumnos. Esta persoa, ademáis asistiu todos os días as clases da materia.
OUTROS COMENTARIOS	Tiven que cambiar as porcentaxes de avaliación dos boletíns e o exame final, xa que por a crise da CoviD non se permite que o exame on-line puntúe máis do 30% da nota.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 1BIMESTRE	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: EXPRESION GRAFICA

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	OS ALUMNOS/AS ASISTIRON E PARTICIPARON NAS CLASES DE TEORIA E SEMINARIOS DE MANEIRA ACTIVA E CON ALTO GRAO DE COLABORACIÓN.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	A ASIGNATURA NON TEN HORAS DE PRACTICAS
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	O ALUMNADO ENTREGOU NUN 95% OS TRABALLOS DE SEMINARIOS PRECISOS PARA A AVALIACION CONTINUA DA MATERIA.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	BAIXO
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	NINGUNHA
OUTROS COMENTARIOS	DEBIDO A ORGANIZACION ACTUAL DOS ESTUDOS PREUNIVERSITARIOS, O 80% DO ALUMNADO MATRICULADO NON POSUE COÑECEMENTOS PREVIOS DE DEBUXO TECNICO. SERÍA ACONSELLABLE, CANDO SEXA PERTINENTE, ESTUDAR UN AUMENTO DE HORAS DE DOCENCIA DESTA ASIGNATURA ESENCIAL PARA O EIDO ENXEÑERIL DESTE GRADO.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencias Ambientais

MATERIA: Lexislación Ambiental

PROFESORADO: José Manuel Orbán Moreno, Natalia Torres Cadavid, Laura Movilla Pateiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel Orbán Moreno

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	ASISTENCIA: De 39 alumnos, sólo 9 se ausentaron de más de la mitad de las clases. ACTITUD Y PARTICIPACIÓN: Los alumnos mostraban una actitud positiva, planteando dudas y respondiendo a las cuestiones planteadas.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	ASISTENCIA: 8 alumnos se ausentaron en todas las prácticas. ACTITUD: Se aprecia interés de los asistentes en aprovechar las tareas propuestas como método de aprendizaje.
TRABAJO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	TRABAJO y DEDICACIÓN: En general, los alumnos se esforzaban en aprender una materia que, hasta ese momento, les era desconocida. EVALUACIÓN: La mayor parte de los alumnos consiguen superar los requisitos de evaluación propuestos.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	TUTORIAS: En la mayor parte de los casos, los alumnos sólo usan las tutorías para resolver cuestiones personales como, por ejemplo, las dudas acerca de su calificación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Tercer bimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Xestión de Residuos

PROFESORADO: Gil Garrote, Beatriz Gullón, Pablo G. Del Río, Paula Rodríguez, David Outeiriño, Beatriz Míguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gil Garrote

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Os alumnos asistiron en porcentaxe apreciable (máis da metade dos matriculados) e a súa participación foi limitada nas clases tipo A pero máis usuais nos seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	2 grupos tiveron prácticas normais e participaron bastante. Os 3 grupos restantes tiveron prácticas a través da plataforma de teledocencia, debido a crise do covid19, e a súa participación foi algo menor.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A evaluación dos alumnos aínda non se realizou.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación do alumnado en tutorías foi mínima.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias apreciables (máis alá das derivadas do covid19)
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
2º / 3º	Ciencias Ambientales

MATERIA: Análisis Instrumental

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 50% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuación para calificación final): ≈ 80% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 98% del alumnado Actitud: En general, buena; aunque también hubo los típicos grupos díscolos y vagos, más que, por ejemplo, en el curso 2018-2019. 4 alumnos (de dos grupos distintos) no entregaron libreta de prácticas porque “no encontraban un momento común” para hacerla.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Sobre un 15% parece que lo llevan “al día”; el resto lo suele preparar en los días previos al examen (parcial) Evaluación 1º parcial (optativo): Se presentaron 17 alumnos de CyTA (son 29) y aprobaron 14, y 39 alumnos de CA (son 68) y aprobaron 17
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Asisten a tutoría (presencialmente o por correo electrónico) con frecuencia, sobre todo en los días previos al examen parcial y, posteriormente, para ver calificación y, sobre todo, errores cometidos. Asistencia a tutoría (en horario y fuera de él), con mucha frecuencia, para poder elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tienen que entregar.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Un alumno firmó en la hoja de asistencia a un seminario por un compañero ausente. Fue localizado y penalizado.
OTROS COMENTARIOS	* Falta la realización del examen final de la materia (o del segundo parcial para quien superó el primero), en modalidad on-line y con la centena de alumnos matriculados. Por la experiencia de varios compañeros, preveo muchas incidencias y calificaciones anormalmente altas. * Una de las alumnas que no entregó libreta de prácticas, “desapareció” del listado a primeros de mayo; supongo que habrá habido excepcionalidad y le han dejado darse de baja.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
SEGUNDO	CeTA
CUATRIMESTRE/TERCEIRO	
BIMESTRE	

MATERIA: QUIMICA Y BIOQUIMICA ALIMENTARIA

PROFESORADO: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ/ANA TORRADO AGRASAR/CLARA FUCIÑOS GONZALEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La actitud en clases presenciales ha sido, en términos globales y en relación a la media de otros años, de buena a muy buena. Sería deseable un poco más de participación en los seminarios y de iniciativa para proponer cuestiones o dar opiniones críticas. Este curso habilitamos un foro en Faitic para la puesta en común y discusión de dudas y/o inquietudes respecto a la materia y, en este caso, la participación fue mínima. Bien es cierto que se inició a raíz del inicio del confinamiento.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia, salvo en un caso particular, fue global. La actitud de los alumnos en general fue muy buena y con una buena participación, salvando algunos casos minoritarios de menos implicación y atención. En la elaboración de los informes de prácticas, sólo un grupo preguntó dudas antes de entregarlos. Siendo el resultado de los informes de una calidad media/baja, en general.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En la media, pero en general, inferior al deseable y esperable para alumnos de un grado universitario. Parecen estar más preocupados por cada punto de la calificación que por aprender. También se detecta falta de confianza en sus capacidades. En este sentido, pensamos que podría resultar interesante programar alguna actividad de "coaching" grupal para alumnos de primer y segundo año, a través, por ejemplo, del Gabinete psicopedagógico del campus de Ourense.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Media/baja. Suelen acudir pocos y, en general, suele tratarse de alumnos que no pueden asistir a clases debido a solapamientos con otras asignaturas, en algunos casos alumnos muy buenos con dudas más complejas, y alguno más en la proximidad de los exámenes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Debido a que esta asignatura se imparte en el tercer bimestre, el inicio del confinamiento apenas afectó a la docencia presencial pues sólo implicó tres días de clases presenciales, que resolvimos sin problema con el material colgado en la plataforma y aclaraciones detalladas a algunos de los conceptos más importantes de la materia.

	<p>El aspecto más negativo de esta situación, ajeno en cualquier caso a la voluntad del centro y del profesorado, ha sido la necesidad de posponer dos meses, una vez terminado el período docente, el examen de evaluación que, por otro lado, no fue posible eliminar dado que la materia ya se había impartido considerando esta prueba. En cualquier caso, para limitar el posible impacto negativo que esto pudiera tener en las calificaciones, se ha reducido el porcentaje del examen en la nota final de un 50 a un 40%.</p>
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Cuadrimestre/4º Bimestre	Ciencia e Tecnoloxía Alimentaria

MATERIA: Introducción á Enxeñaría Química

PROFESORADO: Valentín Santos Reyes, Sandra Rivas Siota, David Outeiriño

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Valentín Santos Reyes

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	As clases foron impartidas mediante a Aula Virtual do Campus Virtual habilitado pola Uvigo. Asistencia notoria, practicamente a totalidade do alumnado matriculado. Boa actitude, prestando atención e tentando seguir a materia, reclamando aclaracións ou información adicional a través do chat cando así o consideraban oportuno.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Non houbo presencialidade en laboratorios, sendo suplida esta parte pola explicación das correspondentes prácticas a través da aula virtual. A asistencia as clases virtuais foi maioritaria por parte dos alumnos implicados, con actitude proactiva. Posteriormente foron subministrados unha serie de datos que se obterían experimentalmente nas prácticas para realizar o seu correspondente tratamento e discusión.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Traballo e dedicación satisfactoria, ca variabilidade típica dun grupo de alumnos. Boa realización, en xeral, dos traballos/exercicios propostos. Realización de exames das partes teórica, problemas aplicados e prácticas de laboratorio, mediante aplicacións telemáticas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Ao non existir titorías presenciais, as dúbidas foron consultadas e resoltas por medio do correo electrónico, cunha participación notable. Foi habilitada tamén a posibilidade de consultas a través de sala/despacho virtual, que non foi empregada.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha incidencia destacable.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	Ciencia e tecnoloxía dos alimentos
	Ciencias ambientais

MATERIA: Microbioloxía

PROFESORADO: María José Pérez Álvarez / Julia Carballo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María José Pérez Álvarez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Dadas as circunstancias do confinamento con motivo do pandemia de coronavirus e abrigo de docencia totalmente virtual, o seguimento da asistencia e participación faise en función da conexión a través da rede. Dun total de 81 matriculados/as, as sesións que mais asistencia rexistraron reuniron a 25 persoas, participando na última semana unha media de 8 persoas. En particular, nunha ocasión que pediron unha clase por videoconferencia asistiron o 50%, dos que participaron o 15%.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia as sesións de videoconferencias das clases prácticas foi maioritaria, do orde de 60 (de 81) pero a participación reduciuse ó 20 mais ou menos
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	O 90% enviaron os exercicios que se lles foron pedindo ó longo do período de docencia. A avaliación final está pendente.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación nas titorías foi mínima.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OTROS COMENTARIOS	Aínda nas circunstancias que nos tocou vivir, tanto ás profesoras como ó estudiantado, encontramos unha grande resistencia a cumprir coa obriga de subir a FaiTIC unha foto carnet, na que se vira claramente a cara da persoa.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/41	CIENCIAS AMBIENTAIS
	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: BOTÁNICA

PROFESORADO: M. CARMEN SEIJO COELLO, LAURA MENO FARIÑAS

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. CARMEN SEIJO COELLO

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS A CLASES E/OU SEMINARIOS	Dada a situación na que se impartiu a materia (integralmente en confinamento) valoramos a asistencia, actitude e participación do alumnado de xeito moi favorable. E de mencionar que as clases de teoría e seminario impartíronse a través do campus remoto no horario correspondente a docencia presencial (diariamente de 9-10 para teoría e de 12 a 14 horas, xoves e venres). As clases de teoría asistiu unha media de 30 estudantes, mentres aos seminarios a asistencia foi lixeiramente superior (45 alumnos) considerando os dous grupos.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS NAS CLASES PRÁCTICAS	En canto as clases prácticas presenciais substituíronse por actividades que se puidesen desenvolver online e que traballasen similares contidos e competencias. Todos os estudantes que cursaron a materia, e que non tiña realizado as prácticas en cursos anteriores realizaron as actividades planeadas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E EVALUACIÓN DO ALUMNADO	A pesar da situación excepcional, consideramos que a maioría dos estudantes realizaron un esforzo importante con respecto a materia. Isto permitiu manter un sistema de avaliación continua con actividades entregables cada semana do curso. O resultado da avaliación foi excelente.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TÍTORIAS	As titorías foron realizadas a través de correo electrónico, durante as sesións de seminario e en sesións a través do campus remoto, sempre que os estudantes demandaron esta actividade.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Tendo en conta a situación, non se produciron incidencias a resaltar.
OUTROS COMENTARIOS	Sinalar o incremento de carga de traballo que precisou a docencia impartida tanto para o profesorado como para os estudantes. Tamén agradecer a participación dos estudantes nas clases online e a súa comprensión coas pequenas dificultades que apareceron.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencias Ambientales

MATERIA: Zoología

PROFESORADO: Manuel Aira Vieira, Daniel Fernández Marchán

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Manuel Aira Vieira

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Bueno, con la conexión del teléfono no pude dar las clases por videoconferencia, así que tuve que grabar unos audios. Al menos un alumno escuchó los audios porque me comentó que faltaba una diapositiva en un tema. La mayoría entregaron el trabajo de seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Algunos alumnos no se molestaron en entregar el trabajo de prácticas. Los que lo enviaron se esforzaron en diferente grado, como siempre.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Algunos alumnos no se molestaron en entregar el trabajo de prácticas. Los que lo enviaron se esforzaron en diferente grado, como siempre.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Respondí los correos de los alumnos que tuvieron dudas con respecto a los seminarios, prácticas y cuestiones generales de zoología
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Hidroloxía

PROFESORADO: Pedro Araujo Nespereira; Daniel Arenas Martín; José Eugenio López Periago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Eugenio López Periago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Correcta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Satisfactoria
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Insuficiente
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Insuficiente
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Decreto del estado de alarma día 14 de marzo. Todas las clases fueron impartidas de forma remota.
OTROS COMENTARIOS	

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	2º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M ^a Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante el 2º cuatrimestre del curso académico 2019-20 y debido a la situación de excepcionalidad por el estado de alarma por el COBID-19, todas las comunicaciones se realizaron de forma no presencial. Se siguieron diferentes pautas y de forma continua con el fin de solventar problemas y solucionar la nueva situación, tanto para alumnos como para profesores. Anteriormente al 13 de marzo de 2020, cuando se interrumpen todas las actividades presenciales, la comunicación del equipo de coordinación fue normal como en el transcurso de otros cuatrimestres y/o cursos (tal como se refleja en informes anteriores).

Con fecha posterior al 13/03/20 se mantiene un contacto continuo y que involucra tanto a alumnos como a profesores de la Facultad de Ciencias. Transcribo textualmente algunas de las comunicaciones más importantes por parte del Equipo Decanal y fechas de comunicación:

Fecha: 18/03/20

“para facilitar la teledocencia, la uvigo está poniendo en marcha una plataforma (<https://campusremoto.tv.uvigo.es/>) que además de integrar Faitic tendrá la opción de dar clases por videoconferencia. La universidad va a replicar virtualmente cada centro (habrá un aula 1.1, 1.2, B.5, 3.4, etc) de tal modo que se podría dar la misma docencia que ahora, en el mismo aula (virtual) y con el mismo horario, para minimizar los problemas. También habría opción de duplicar virtualmente laboratorios, pero de momento no creemos que sea necesario ni tampoco muy factible. Al respecto sí me gustaría que nos comentáseis vuestra opinión o sugerencias al respecto. Hay que considerar que es muy probable que haya que comenzar el 4º bimestre empleando teledocencia, obviamente puede hacerse de modo tradicional con faitic (hay profesores grabando audio en presentaciones de power point), pero también puede emplearse (totalmente o como complementos) la teledocencia, que podría servir como mínimo para hacer tutorías y resolver dudas.”.....

Fecha: 19/03/20

“Aínda que o previsto era que as aulas xemelgas empezaran a funcionar o vindeiro luns, hoxe todas as aulas solicitadas polos decanatos e as direccións dos centros están xa preparadas e listas para comezar as probas. Creáronse asemade dúas salas de xuntas por centro para realizar xuntanzas.

Lembrámosvos que durante as vindeiras semanas cómpre que o profesorado que queira se vaia familiarizando co seu uso, para o que tamén se crearon catro salas de probas por centro. A xestión das aulas virtuais, que se configuran como espazos docentes dos centros, levarana os decanatos e as direccións. Agradecemoslles aos decanos e decanas e aos directores e directoras a súa implicación neste proceso, así como, moi especialmente, ao persoal dos servizos implicados na posta en marcha de todo o entorno da docencia virtual que configura Campus Remoto.

Recordámosvos que en Campus Remoto se integran Faitic, que segue a ser a plataforma de teledocencia de referencia do profesorado da nosa universidade e estas novas aulas virtuais, unha ferramenta que serve de complemento para que o profesorado que así o decida poida utilizala para suplir a ausencia das clases presenciais.”

Reiterámosvos que o máis importante ata o período de Semana Santa é a reformulación da actividade docente que se faga en cada materia. Se todo vai ben, seguiremos a traballar cos centros para tomar máis medidas no caso de que o peche se alongue.

Co esforzo de todas e todos seremos quen de salvar o curso académico!

Fecha: 20/03/20

Múltiples muestras de agradecimientos de profesores. Se refleja la siguiente:

“Esto es un agradecimiento a esa gente que está ahí trabajando para levantar el campus virtual a toda prisa. Sé que ya estaban cosas iniciadas, pero no tengo duda de que esto ha supuesto un importante sobreesfuerzo. A todos los que estáis ahí para que podamos mantener una cierta normalidad”

Fecha: 23/03/20

A plataforma FAITIC ten estes días un uso moito máis intenso do habitual motivado pola necesidade de impartir docencia de maneira non presencial. Por elo, e para evitar problemas de saturación do sistema, solicítase ao PDI que queira poñer a disposición dos estudante material audiovisual (vídeos, presentacións comentadas e gravadas, ...), que NON suba directamente dito material a FAITIC. A millor opción é publicar dito material nalgunha das plataformas existentes para elo (como poden ser YouTube, Vimeo, ...), é publicar en FAITIC sómente un enlace a dito material. Estas plataformas dispoñen da posibilidade de crear repositorios privados, de tal forma que o PDI pode protexer o seu material do acceso público, se así o desexa.

Fecha: 25/03/20

“Esta semana se deberían estar desarrollando los exámenes del tercer bimestre. En este sentido, y excepto en aquellas materias en las que el profesorado (de acuerdo con el alumnado) haya articulado alguna herramienta alternativa para su evaluación como exámenes on-line, pruebas sustitutorias, etc., la celebración de los exámenes del resto de materias se retrasan indefinidamente.

Sed conscientes de que no todos los alumnos tienen conexión a internet o la tienen de calidad deficiente. La U. Vigo va a intentar solucionar eso, pero a día de hoy no está garantizado que todos vuestros alumnos puedan conectarse a internet. En este sentido, agradeceríamos que nos comunicaseis qué materias han utilizado o quieren utilizar esas pruebas alternativas para tenerlo en cuenta cuando sea necesario establecer unas nuevas fechas de exámenes de las materias del tercer bimestre.....”

Fecha: 01/04/20

Os escribo en relación con las encuestas de satisfacción de los alumnos.Nos "animan" a realizar acciones para mejorar considerablemente este porcentaje.Por ello, y aunque desde el equipo decanal vamos a intentar motivar a los alumnos a realizar estas encuestas, sería conveniente que vosotras como coordinadoras de curso os pusierais en contacto con los alumnos e insistierais, de forma reiterada, en la realización de las mismas.”

Fecha: 08/04/20

“Los nuevos aspectos son: 1) MODIFICACIÓN DE TODA LA DOCENCIA A MODALIDAD NO PRESENCIAL: creo que todos ya estáis al tanto de las aulas virtuales y su funcionamiento. Ahora nos vemos en la necesidad de emplearlas también como una posible herramienta para impartir las prácticas y cualquier otra actividad presencial. Debéis buscar actividades que las sustituyan, creo que no es algo sencillo, pero es nuestra obligación (videos, tutoriales, explicaciones del profesor, que los alumnos hagan cálculos, memoria de prácticas, etc). En la medida de lo posible debe respetarse el calendario de prácticas establecido (disponible en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/horarios/>). Lo ideal es solicitar una de las aulas virtuales (que por las tardes están casi siempre disponibles) y dar la práctica online, utilizando, por ejemplo, una presentación. Consultad con el Vicedecano de Ordenación Académica cualquier duda sobre la organización de las prácticas y la reserva de aulas virtuales, que gestionará él directamente (edjuanca@uvigo.es o en el móvil institucional 683 243 433). También os recordamos que todos los docentes seguimos teniendo la obligatoriedad de las tutorías, que en estas condiciones se hacen con petición previa por parte del alumno.

2) MODIFICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES (SOLO PARA ASIGNATURAS DE 4º BIMESTRE O DE 2º CUATRIMESTRE): es necesario modificar las guías docentes para recoger los cambios derivados de la no presencialidad, básicamente la modificación de la evaluación. El punto 4 del documento de la Xunta recoge que estas modificaciones deberán enviarse a la Xunta de Galicia (de ahí los documentos que preparamos). El documento tiene diferentes apartados, pero la recomendación es que las modificaciones sean las mínimas posibles. Si alguien quiere consultar la guía docente actualmente vigente puede hacerlo en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>. Las guías docentes de otros bimestres/cuatrimestres no necesitan ser modificadas.

3) CLASES LOS CINCO DÍAS DE LA SEMANA: con el fin de solventar la problemática de la suspensión de los exámenes del tercer bimestre y poder proporcionar nuevas fechas para su celebración, hemos considerado oportuno modificar el calendario docente del cuarto bimestre del siguiente modo (que nos permite acabar las clases previstas el viernes 15 de mayo):

1.- a partir de la vuelta de la actividad académica tras la Semana Santa, todos los miércoles serán días en los que se impartirán clase. La organización de las clases a impartir durante los miércoles será la siguiente:

- el miércoles 15 de abril se impartirán las clases del lunes 18 de mayo
- el miércoles 22 de abril se impartirán las clases del martes 19 de mayo
- el miércoles 29 de abril se impartirán las clases del jueves 21 de mayo
- el miércoles 06 de mayo se impartirán las clases del viernes 22 de mayo
- el miércoles 13 de mayo se impartirán las clases del 25 de mayo

Entendemos que estas modificaciones del calendario docente supondrán una importante intensificación de la actividad docente, tanto para el PDI como para el alumnado, si bien esta dinámica es la habitual en la mayoría de los centros de la UVIGO. No obstante, dada la excepcionalidad de las circunstancias que estamos viviendo, todos/as hemos de hacer frente a la situación de la mejor manera posible y asumiendo cierta flexibilidad a la hora de impartir la docencia.

4) **NUEVO CALENDARIO DE EXÁMENES PARA TERCER Y CUARTO BIMESTRE:** actualmente se mantienen los exámenes presenciales, pero ante la posibilidad de tener que realizarlos online las universidades están evaluando herramientas informáticas para ello. De ser el caso, se dictaría una Resolución Rectoral al respecto y no sería necesario ninguna modificación de las guías docentes.

Por otro lado, la utilización de los miércoles para la docencia de teoría y seminarios también nos va a permitir liberar el calendario para reubicar las fechas de los exámenes, tanto los correspondiente al 4º bimestre como los de las materias del 3er bimestre. Se recuerda que, mayoritariamente, los exámenes de las materias del 3er bimestre quedaron pendientes de realizar como consecuencia de la suspensión de la actividad docente presencial a raíz del cierre de los centros académicos determinado en respuesta al estado de alarma (R.D. 463/2020). Así pues, los periodos de exámenes de estos dos últimos bimestres del curso académico quedarán del siguiente modo:

- exámenes del 4º bimestre: del 21 al 27 de mayo
- exámenes del 3º bimestre: del 08 al 12 de junio

Los exámenes se han movido en bloque para que los alumnos no tengan nuevos problemas de solapamiento de fechas. Con esta propuesta los alumnos tienen unos días libres antes de los exámenes del 4º bimestre (como viene siendo habitual) y un mínimo de 11 días entre estos y los del 3er bimestre. Las fechas de la 2ª oportunidad se mantienen de momento (aunque obviamente podrían ser modificados en función de la evolución de la crisis). Estas nuevas fechas no crean problemas con los periodos de entrega de actas.

Fecha: 14/04/20

"Manual de urgencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19"..... Las conclusiones de dicha reunión se plasmarán en modificaciones que os vamos adelantando para que las tengáis en cuenta:

- Se mantiene la fecha del 17 de abril para enviar las modificaciones de las guías docentes (estas modificaciones sí pueden seguir las recomendaciones del documento arriba mencionado).

- Los exámenes finales del segundo cuatrimestre (en nuestro caso asignaturas de 3er bimestre, 4º bimestre y cuatrimestrales de 2º cuatrimestre) serán ONLINE (hay diferentes opciones para ello). Esta decisión se debe a que parece muy probable que dentro de un mes (cuando comienzan estos exámenes) no se permitan juntar tantas personas como las que asisten a los exámenes, y es preferible tenerlo ya en cuenta para prepararlo con tiempo.

- Se recuerda también que los alumnos de TFG/TFM no pueden acceder a los laboratorios. Se recomienda que, en función de lo avanzado que esté cada trabajo, que se busque cómo finalizar el trabajo (por ejemplo, con parte bibliografía) o que se tenga en cuenta que a mediados de septiembre hay una convocatoria de defensa de TFG que pertenece al actual curso 2019/2020 (ver <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/trabajo-fin-de-grao/>).

Fecha: 16/04/20

Por indicación do Sr. Decano, lémbrese o sinalado no correo electrónico enviado o pasado 8 de abril que indicaba que soamente se poden modificar as guías docentes das materias do 4º BIMESTRE ou de 2º CUADRIMESTRE. Achégase a continuación o punto que así o reflicta.

2) **MODIFICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES (SOLO PARA ASIGNATURAS DE 4º BIMESTRE O DE 2º CUATRIMESTRE):** es necesario modificar las guías docentes para recoger los cambios derivados de la no presencialidad, básicamente la modificación de la evaluación. El punto 4 del documento de la Xunta recoge que estas modificaciones deberán enviarse a la Xunta de Galicia (de ahí los documentos que preparamos). Estas modificaciones hay que comunicárselas

a los alumnos. Os pedimos que lo hagáis vosotros vía *faitic*, nosotros también las pondremos en la web. Si alguien quiere consultar la guía docente actualmente vigente puede hacerlo en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>. Las guías docentes de otros bimestres/cuatrimestres no deben ser modificadas.

Fecha: 24/04/20

“Hace unos días os escribí para comunicaros que no había que modificar las guías docentes de las asignaturas del tercer bimestre. Lo hacía bajo la premisa de que se trataba de docencia ya impartida en su mayor parte, y por ello no veía lógico el cambiar el modo de evaluar.

Tras realizar consultas de la normativa, y viendo las peticiones tanto de algunos profesores como de los alumnos, os comunico que sí se pueden modificar las guías docentes del tercer bimestre. Los profesores que estéis interesados en hacerlo enviad las modificaciones lo antes posible a los coordinadores de cada grado (a los emails sidonia@uvigo.es para C.T. Alimentos, edjuanca@uvigo.es para Agraria, y elena.martinez@uvigo.es para Ambientales) con copia a secretaría de decanato (sdefco@uvigo.es). Os adjunto de nuevo los ficheros que debéis utilizar.

Recordad que estas modificaciones deben ir enfocadas especialmente a los baremos de evaluación, para adaptarlos a un menor peso del examen final (la U. Vigo recomienda que su peso sea como máximo del 40%). Pueden consultarse más detalles en la segunda versión del manual que a tal respecto ha preparado la universidad (que también se adjunta). Algunas de las cuestiones que en él se indican son:

- El PDI tiene obligación de continuar con la docencia, mediante herramientas de teledocencia (se recomienda el uso de *faitic* o especialmente de las aulas de teledocencia).
- El PDI tiene obligación de continuar con las tutorías, que en las circunstancias actuales serán tras petición previa del alumno. Pueden llevarse a cabo como se desee, recomendándose el uso de las aulas de teledocencia.....
- No se puede valorar la asistencia.
- Cualquier modificación de la guía docente debe comunicarse, por parte del coordinador de la asignatura, a decanato y a los alumnos.
- Los exámenes serán no presenciales, por Resolución Rectoral.

Fecha: 08/05/20

“*Infórmase e achégase, nun arquivo adxunto, o novo calendario de exames 2019-2020, así como, as instrucións do Sr. Decano ao respecto.*”

Fecha: 15/05/20

“*Escribo para comentarvos que se están a aumentar as utilidades do campus remoto. No despacho virtual agora tendes unha carpeta onde os alumnos vos poden deixar os ficheiros que queirades (algo que pode ser de utilidade de cara aos exames), neste vídeo <https://tv.uvigo.es/video/5ebbe182ae67427d4503c8f2> móstrase o seu funcionamento. Tamén está previsto en breve que se habilite nos despachos virtuais unha ferramenta tipo Moodle que permitirá facer cuestionarios e exames ós alumnos*”

Fecha: 20/05/20

“*Comienzan los exámenes y queremos recordaros algunas cuestiones:*

1. Los nuevos calendarios de exámenes están disponibles en la web de la Facultad: <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/exames/>
2. Los exámenes serán ONLINE. Se recomienda realizarlos desde la universidad para aprovechar la calidad de su red y la posible asistencia técnica en caso de problemas.
3. Si vais a utilizar las aulas de teledocencia, os recomendamos emplear las SALAS DE PROFESORADO (despachos virtuales). En <https://campusremotouvigo.gal/faculty/993> podéis encontrar el vuestro. Tienen varias ventajas:
 - a. Podéis cambiar la contraseña de acceso cuando queráis.
 - b. Podéis compartir con los alumnos la url de dicha sala fácilmente (aparece nada más entrar en ella, en la parte inferior de la pantalla).
 - c. Dispone de un buzón de archivos, donde los alumnos pueden dejar hasta un total de 10 ficheros de un máximo de 10 Mb cada fichero. Esto es útil si se le pide que haga el examen a mano y lo entregue fotografiado o escaneado (hay muchas apps gratuitas para móviles que lo hacen), porque además el sistema registra cada fichero con un nombre estándar que, además del nombre del alumno y el nombre que le ponga al fichero, registra la hora a la que fue enviado y también la IP (lo que permitiría detectar si varios alumnos comparten la misma IP).
 - d. **MUY IMPORTANTE:** están deshabilitados los chats privados entre alumnos!! En el resto de salas esta opción existe, y los usuarios pueden enviarse mensajes sin que el profesor lo sepa. En los despachos virtuales esto no es posible.

4. Os reenviamos el "Plan de contingencias para las pruebas de evaluación" que ha publicado la U. de Vigo a partir de aportaciones de muchos Centros. En esta guía se recoge cómo proceder ante distintas incidencias. Os recordamos también que si vais a grabar la prueba debéis avisar a los alumnos.

5. En dicho Plan de Contingencias se contempla que en caso de algún problema con el desarrollo de la prueba (tanto por parte del profesor como por parte de los alumnos) se envíe un mensaje a un WHATSAPP INSTITUCIONAL. Este mensaje debe enviarse cuanto antes, e incluir los datos que se recogen en el modelo Word que se adjunta (idealmente debería enviarse el Word, o una foto/escaneo del mismo; aunque de no ser posible llegaría con enviar los datos que en él se piden). Los números de teléfono a los que enviar el mensaje son:

Ciencia y Tecnología de los Alimentos: +++++; Ingeniería Agraria: +++++; Ciencias Ambientales: +++++

Al finalizar el 2º cuatrimestre se solicitaron informes, como coordinadora, para analizar distintos aspectos académicos relacionados con el alumnado (resultados académicos, sugerencias, quejas...). En la solicitud de informes, también se recuerda la necesidad de participar en las encuestas de las titulaciones. Los informes, tanto de profesores como de delegados de Grado se adjuntan al final de este informe. Se copia textualmente el correo enviado:

PROFESORES

Buenas tardes, después de estos meses difíciles y complicados para todos y con el deseo que os encontréis bien, como Coordinadora de 3º curso de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad, necesito que redactéis un pequeño informe sobre el funcionamiento de vuestra materia en el segundo cuatrimestre. Envío adjunto un documento Word para que valoréis los aspectos que se incluyen, si es oportuno. Es importante (en las materias impartidas por varios docentes) que el coordinador incluya a todos los profesores en el informe que remita. Además, indicar si la coordinación ha transcurrido favorablemente o no.

Otro ruego que os pido es que participéis en las encuestas de satisfacción de la titulación ya que seguimos con una participación muy baja. Las encuestas se encuentran en la secretaría virtual.

2. Reunión do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

A lo largo de todo el 2º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado para trasladar información y sugerencias. Debido a la situación excepcional, la solicitud de información como coordinadora no fue importante. La excelente información desde la Facultad de Ciencias para ayudar en la docencia on-line y la gran colaboración entre compañeros de toda la Universidad de Vigo ha sido muy alentadora y fructífera para afrontar la nueva docencia. En general, todos los profesores han trabajado y han transmitido favorablemente los conocimientos teóricos y prácticos. Algunas veces han tenido que improvisar y buscar herramientas fuera de la plataforma FAITIC (fundamentalmente al inicio de la docencia on_line) y lo han conseguido con éxito.

3. Reunión do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Con los delegados y alumnos existió una comunicación virtual para poder ofrecer información y recoger quejas o sugerencias. Las actuaciones realizadas por los delegados de los tres Grados fue excepcional. Los delegados de los tres cursos en este cuatrimestre fueron: Mireia Míguez Losada (CTA), Hiar Villar Costas (IA), Cesar Vázquez González (CA). Se produjo la sustitución de Rocio González Feijoo como delegada de Ingeniería Agraria.
- Al finalizar el 2º cuatrimestre, se estableció comunicación (como se menciona en apartado anterior) para solicitarles los informes de valoración que se adjuntan al final de este informe. Comunican una gran carga de trabajo, problemas de comunicación con algunos profesores y también felicitan a docentes de materias que han logrado, pese a las dificultades, transmitir los conocimientos de forma óptima. Como me han solicitado, he transmitido este agradecimiento al profesor de la materia Operaciones Básicas II del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

III. CONCLUSIONES

- 1.- Aunque parte del primer bimestre transcurrió con normalidad en cuanto a docencia presencial, los exámenes de las materias bimestrales se han trasladado del mes de marzo al de junio. Este traslado motivado por el estado de alarma, ha supuesto un gran esfuerzo por parte del alumno por la acumulación de trabajo de varias materias a la vez.
- 2.- Gran esfuerzo y trabajo (tanto de profesores como de alumnos) para adaptarse a la docencia on-line.
- 3.- Gran apoyo de los Servicios Informáticos para la adaptación de las plataformas de docencia a la nueva situación no presencial.
- 4.- Buena participación de profesores y delegados en la elaboración de informes de las materias.
- 5.- Excelente comunicación y ayuda entre todos los profesores de la Universidad de Vigo.
- 6.- Algunos alumnos no disponían de red de datos para poder asistir a las clases teóricas, prácticas y seminarios.

Conclusión:

La adaptación a la no presencialidad fue hecha con rapidez gracias a buena disposición del profesorado y a los medios técnicos dispuestos por la UVIGO (Campus remoto). En cualquiera caso, la falta de contacto directo con el alumnado supone una notable merma en la calidad de la docencia transmitida, por lo que la enseñanza no presencial solo debe ser tenida en cuenta como una alternativa en situaciones excepcionales y no como una posibilidad de uso continuado.

Data: 10/06/2020

Coordinadora de 3º:



Mª Inmaculada Franco Matilla

**INFORMES PROFESORADO: GRADO INGENIERÍA
AGRARIA**

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ingeniería Agraria

MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La docencia de esta materia se impartió en el espacio virtual. A pesar de ello, el alumnado asistió con regularidad a las clases virtuales y a las clases de seminarios en las que se resolvían las dudas.</p> <p>La actitud del alumnado fue en todo momento de mucha colaboración y gran participación, a pesar de la situación; la mayoría realizó un gran esfuerzo para llevar a cabo las actividades que se le proponía</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia, realizando un gran esfuerzo debido a este espacio de virtualidad, nuevo para profesorado y para alumnado.</p> <p>Su actitud fue irreprochable y muy colaborativa durante el bimestre.</p> <p>Todo el alumnado superó la materia, excepto aquellas personas que abandonaron la materia, no realizando las actividades que se le proponía.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado asistió regularmente a las tutorías virtuales, incluso con mayor participación que en las tutorías presenciales de cursos anteriores
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>El COVID 19 nos impuso una situación excepcional que requería realizar un profundo cambio en la docencia en un espacio muy corto de tiempo. Fueron muchos cambios en toda la docencia y mucho esfuerzo que no conseguiría el resultado obtenido si no contásemos con el apoyo y colaboración del alumnado, como fue el caso.</p> <p>Hubo alumnado que no dispuso de medios telemáticos casi hasta el final del bimestre.</p>
OTROS COMENT	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Enxeñaría Agraria
	Medio Ambiente

MATERIA: Ordenación do Territorio e Paisaxe

PROFESORADO: José Manuel García Queijeiro, Daniel Arenas Lago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel García Queijeiro

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Participaron de forma regular la mayoría de los alumnos en las lecciones magistrales y también a las sesiones de seminarios (que incluían presentaciones de sus trabajos) Unicamente un alumno tuvo dificultades para seguir los diferentes trabajos y tareas utilizadas para la evaluación continua y se le dio la posibilidad de sustituir alguna de esas tareas por otra que se ajustaba mejor a sus circunstancias personales
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La mayoría asistieron, aunque su participación no fue muy activa en general
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo desarrollado fue satisfactorio en líneas generales y se aprecia que le dedicaron el tiempo suficiente. La inmensa mayoría consiguieron una evaluación entre buena y satisfactoria
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Practicamente testimonial
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	En la última semana del calendario la incidencia de la pandemia aconsejó modificar la obligatoriedad de asistir al ultimo viaje de estudios, lo que se le comunicó a los alumnos con antelación, pero sin que eso se notase en la asistencia, por lo que la actividad se realizó con normalidad.
OTROS COMENTARIOS	Se modificaron los criterios de evaluación recogidos en la guía docente, pero que resultaran congruentes con el cambio relativo a la obligatoriedad de asistir a los viajes de estudios (en concreto al segundo y ultimo de esos viajes) aunque en la practicamente esa circunstancia no afectó a los resultados de la evaluación. La coordinación con entre los profesores encargados de impartir la materia se resolvió de forma completamente satisfactoria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo/tercero	Ingeniería Agraria

MATERIA: Análisis Instrumental

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 30% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuación para calificación final): ≈ 30% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100% del alumnado Actitud: Buena.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Un 30% parece que lo lleva "al día"; del resto (repetidores) no he tenido noticias en todo el bimestre. Evaluación 1º parcial (optativo): De 3 alumnos matriculados (es materia optativa), se presentó una alumna y obtuvo muy buena calificación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La alumna interesada en la materia asistió a tutorías (presencialmente o por correo electrónico) con frecuencia, sobre todo en los días previos al examen parcial y para elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tienen que entregar.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	* Falta la realización del examen final de la materia (o del segundo parcial para quien superó el primero), en modalidad on-line. * Uno de los alumnos "desapareció" del listado a primeros de mayo; supongo que habrá habido excepcionalidad y le han dejado darse de baja.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Construcciones Rurales

PROFESORADO: Ricardo Bendaña

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Bendaña

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Bien.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Positiva.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Bien.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Sin comentarios.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Cuadrimestre/4º Bimestre	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Introducción á Enxeñaría Química

PROFESORADO: Valentín Santos Reyes, Sandra Rivas Siota, David Outeiriño

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Valentín Santos Reyes

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	As clases foron impartidas mediante a Aula Virtual do Campus Virtual habilitado pola Uvigo. Asistencia notoria, practicamente a totalidade do alumnado matriculado. Boa actitude, prestando atención e tentando seguir a materia, reclamando aclaracións ou información adicional a través do chat cando así o consideraban oportuno.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Non houbo presencialidade en laboratorios, sendo suplida esta parte pola explicación das correspondentes prácticas a través da aula virtual. A asistencia as clases virtuais foi maioritaria por parte dos alumnos implicados, con actitude proactiva. Posteriormente foron subministrados unha serie de datos que se obterían experimentalmente nas prácticas para realizar o seu correspondente tratamento e discusión.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Traballo e dedicación satisfactoria, ca variabilidade típica dun grupo de alumnos. Boa realización, en xeral, dos traballos/exercicios propostos. Realización de exames das partes teórica, problemas aplicados e prácticas de laboratorio, mediante aplicacións telemáticas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Ao non existir titorías presenciais, as dúbidas foron consultadas e resoltas por medio do correo electrónico, cunha participación notable. Foi habilitada tamén a posibilidade de consultas a través de sala/despacho virtual, que non foi empregada.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha incidencia destacable.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º Bimestre	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Viticultura

PROFESORADO: : Fco. Javier Rodríguez Rajo y María Fernández González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Fco. Javier Rodríguez Rajo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Tanto en las clases teóricas como en los seminarios asistían la mitad de los alumnos matriculados, las clases fueron muy amenas porque los alumnos mostraban interés en la materia y participaban mostrando su opinión o realizando determinadas cuestiones sobre el tema que se trataba en clase.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta asignatura tiene asignadas prácticas. Debido a la situación actual, COVID-19, este curso las clases prácticas tuvieron que ser adaptadas, lo que propusimos fueron diferentes clases en las que a través de fotos e imágenes explicábamos lo que ellos deberían de realizar en prácticas para que pudiesen diferenciar diferentes tipos de estructuras además del uso de determinadas técnicas estadísticas. Teníamos solicitada una excursión a la estación Fitopatológica de Areeiro pero este año no la pudimos realizar.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	De forma general los alumnos de esta asignatura han realizado favorablemente todos los ejercicios y trabajos que le han sido solicitados, haciendo la entrega de los mismos en el tiempo estipulado por el profesorado.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Los alumnos han tenido una escasa participación en tutorías, esto puede ser debido al bajo número de alumnos en esta signatura y que las dudas planteadas se fueron resolviendo en las clases teóricas y en seminarios. Sí han hecho uso de las tutorías días antes del examen final.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se han producido incidencias en el curso de la asignatura.
OTROS COMENTARIOS	En este bimestre hemos tenido que adaptarnos a la “nueva normalidad” por la situación de pandemia debido a COVID-19, lo que supuso que la totalidad de clases teóricas, prácticas y seminarios fueron impartidos a través de Tele-docencia, se presentaron algunos inconvenientes, el más salientable fue que algunos alumnos no disponían de red de datos para poder asistir a las clases teóricas y seminarios, para estos casos decidimos adaptar el temario para que todos los alumnos dispusieran de la misma información.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º BIMESTRE	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: ELECTROTECNIA

PROFESORADO: Ana Belén Albo López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: : Ana Belén Albo López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>A pesar de la situación provocada por el COVID-19, se pudieron impartir todos los contenidos de la materia de forma presencial, antes de que se decretase el estado de alarma.</p> <p>Únicamente ajusté el tipo de problemas de la última parte de instalaciones eléctricas que entrarán en examen, al no poder realizar tantos como el curso anterior, informando a los alumnos a través de FAITIC.</p> <p>Es importante señalar con respecto a la asistencia a clase y seminarios, que a algunos alumnos les coincidían los horarios de Electrotecnia con otras asignaturas. En consecuencia, tuvieron que elegir a cual asistir. Por lo que existía una clara diferencia entre la asistencia a las prácticas de laboratorio, que eran obligatorias, y a las clases de teoría y seminarios.</p> <p>La asistencia a las clases teóricas y seminarios fue de media entorno al 50 %, de los 17 alumnos matriculados.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>La asistencia a las clases prácticas es mucho mayor que a teoría y seminarios. Aunque 3 alumnos de los 17 matriculados no las realizaron, este curso académico en comparación con 1 del anterior.</p> <p>De todas formas su aprovechamiento no es tan homogéneo, al haber alumnos que no asistían regularmente a las clases y seminarios.</p> <p>Aunque las prácticas se realizaban en grupo, este curso cada alumno tuvo que cubrir su cuestionario de resultados en FAITIC; con el fin de que cada uno se responsabilice de la toma de datos y realización posterior del cuestionario.</p> <p>Las prácticas son imprescindibles para comprender y asentar los conocimientos adquiridos en las clases y seminarios, por lo que si no se asiste a los mismos es más difícil seguirlos.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Antes de declararse el estado de alarma, a petición de los alumnos se realiza un parcial de la primera parte de la asignatura, correspondiente a Teoría de Circuitos el 12/3/2020, de acuerdo con la guía docente. Es relevante que sólo se presentan 9 alumnos de los 17 matriculados. De los alumnos presentados, resultan Aptos 6. Todos los alumnos Aptos obtienen una nota igual o superior a 6,5; e incluso uno obtiene un 10.</p> <p>También se pudieron realizar las 5 prácticas de laboratorio previstas.</p> <p>En consecuencia, de acuerdo con la guía docente, al iniciarse el estado de alarma sólo quedaría por evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen final, previsto para el 27 de marzo de 2020, y trasladado finalmente al 19 de junio de 2020.

- El trabajo de instalaciones eléctricas, cuya entrega también se aplaza a la convocatoria oficial del 19 de junio de 2020, para mantener el criterio de la guía docente.

Con fecha 16 de abril de 2020, se remite por FAITIC a los alumnos un anexo a la guía docente en los que se adapta la evaluación a la nueva situación virtual, pero manteniéndose la misma ponderación al ser una materia ya impartida.

- Examen preguntas de desarrollo (examen final): 75% da nota final
Las condiciones son las mismas que las indicadas en la guía docente para el examen general/final excepto que se hará de forma virtual, y se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:
 - Constará de una primera parte, correspondiente a teoría de circuitos, con una duración de una hora, y a continuación una segunda parte, correspondiente a máquinas e instalaciones eléctricas, también de una hora de duración.
 - Al independizarse de forma virtual el acceso a ambas partes, los alumnos que tengan superada alguna de las partes, según las condiciones de la guía docente, y elijan realizar el examen completo (dos partes), para este caso virtual, la nota final en cada una de las partes será la mejor de ambas convocatorias.
- Recuperación evaluación continua: 25% da nota final
Será únicamente de forma virtual. Para aquellos alumnos que no realizaron la evaluación continua o que quieran subir nota, previa solicitud del alumno antes del 1 de mayo de 2020 para a su asignación.
De no solicitarse:
 - Se conservará la nota obtenida anteriormente, de tener una cualificación previa.
 - De no tener cualificación, ésta será cero.
 Constará de dos partes:
 - Informe de prácticas: 15% da nota final.
Mediante un cuestionario virtual basado en los contenidos desarrollados en las prácticas, con un tiempo limitado de 1 hora. La fecha límite de envío será la correspondiente a la Edición a la que se presente. Se realizará a continuación del examen general.
 - Trabajo: 10 % da nota final.
Realización de un pequeño trabajo individual sobre instalaciones eléctricas relacionado con las instalaciones eléctricas agrarias, desde el punto de vista del ahorro, eficiencia energética e implantación de energías renovables. Se presentará a través de FAITIC. La fecha límite de envío será la correspondiente a la Edición a la que se presente.
Cabe destacar que sólo 12 de los 17 alumnos han pedido la asignación de trabajo, en comparación con el curso anterior que sólo fue 1 alumno.

En general, la calificación obtenida en las Prácticas de Laboratorio y en el Trabajo, suele contribuir a que los alumnos tanto aprueben como mejoren la nota final. Por lo que se debe destacar la peculiaridad de que este año existan más alumnos que no hayan realizado las prácticas, y no tengan asignado trabajo, comparado con el curso anterior. Probablemente, sea una situación que afectará a los resultados finales.

Por otra parte, la realización del examen final y recuperación de prácticas se realizará mediante cuestionarios de moodle, con acceso al despacho virtual para las posibles dudas que surjan a lo largo de su desarrollo el 19/6/2020. Como el examen general es de problemas, con el fin de no valorar sólo resultados y también planteamiento, se tiene previsto que los alumnos entreguen su examen en pdf a través de moodle, como apoyo al cuestionario de moodle.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>El aprovechamiento de las tutorías ha sido escaso, igual que en años anteriores. Hasta ahora, sólo 3 alumnos han asistido a tutorías, pero sí se debe destacar que vinieron varias veces y están pidiendo tutorías virtuales. También se ha notado un parón desde las últimas tutorías realizadas antes del estado de alarma y cuando estaba previsto el examen, hasta finales de mayo cuando se supone que están retomando la asignatura.</p> <p>Durante el estado de alarma, se les ha facilitado el acceso a tutorías mediante correo electrónico, foros abiertos en FAITIC y tutorías virtuales mediante cita previa.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Durante la impartición de la docencia y hasta la actualidad no se han producido deficiencias a mayores, de la propia del estado de alarma generado por el COVID-19. Lo que les ha producido un alto grado de inquietud e incertidumbre, ante esta nueva situación. Sobre todo, mientras no se sabía cuándo podría realizarse el examen final aplazado.</p> <p>También es importante destacar, que los propios alumnos me comentan en las tutorías, la dificultad que les está suponiendo retomar la asignatura después de estos meses.</p> <p>Yo les estoy aconsejando que vayan repasando por temas, y preguntándome todas las dudas que les surjan mediante las tutorías virtuales que necesiten. Muchas veces fuera incluso del horario establecido para las mismas.</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>El contenido de esta materia es muy amplio, para su impartición en prácticamente dos meses.</p> <p>La asimilación de los conceptos y su aplicación práctica, requiere un tiempo de maduración, y la realización de un cierto número de ejemplos.</p> <p>Esta asignatura tiene menos créditos que otras asignaturas similares de otros Grados, añadiendo también la parte de Instalaciones Eléctricas.</p>

**INFORMES PROFESORADO: GRADO CIENCIAS
AMBIENTALES**

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º (4ª)	Ciencias Ambientais

MATERIA: Contaminación de Ecosistemas Terrestres

PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Manuel Arias Estévez/ Melissa Méndez López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia ás clases virtuais de teoría e seminarios foi bastante aceptable, acudindo a estas sesións máis do 50% do alumnado matriculado durante máis do 70% das clases de teoría. A asistencia ás de seminario foi algo maior, xa que o 75% do alumnado acudiu a máis do 70% das sesións de seminarios. En canto a actitude e participación, en xeral foi bastante escasa, máis aínda cando o sistema non presencial non favorece a mesma e reduce notablemente a posibilidade de interacción entre alumnado e profesorado. Incluso nalgunhas ocasións, daba a impresión de que ó outro lado da pantalla non había realmente ninguén.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	As prácticas tiveron que ser “virtualizadas”, sendo impartidas mediante una exposición en powerpoint das actividades que ían facer. Se lle proporcionaron datos de anos anteriores para que puideran facer a memoria solicitada e se lles convocou para titorías de clara a resolver dúbidas posibles. A asistencia foi moi numerosa, so 3 alumnos dos 33 matriculados efectivos non asistiu. En canto a participación e actitude, ao igual que sucedeu coas sesións de teoría e seminarios, é aparentemente bastante escasa e o sistema non presencial supón neste caso tamén unha grande fonte de incerteza.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Por mor da situación excepcional vivida, non se lle encomendaron tarefas adicionais o alumando en previsión das dificultades de acceso os medios electrónicos para a súa realización. Tamén se eliminou da guía docente os traballos tutelados pola imposibilidade de que os mesmos foran feitos coma unha actividade de traballo en grupo, que era unha das principais motivacións iniciais desta tarefa. Polo tanto, difícil avaliar obxectivamente a dedicación do alumnado. En relación coa avaliación, a modificación da mesma pola COVID-19 levou a unhas cualificacións medias algo máis baixas que outros anos aínda que o número de alumnos que non supere a materia na primeira edición será moi baixa (non máis dun 5%).
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Apenas houbo titorías a pesar de que, todos os días, nas clases de teoría se lembraba esta posibilidade. Unicamente houbo tres sesións de titorías en relación a contidos dos seminarios (algunha delas con alumando PIUNE) e dúas asociadas coa memoria de prácticas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Máis aló das relacionadas coa COVID-19 e a necesidade de converter toda a actividade presencial en non presencial, non houbo incidencias adicionais.
OTROS COMENTARIOS	A adaptación á non presencialidade foi feita con rapidez grazas a boa disposición do profesorado da materia e ós medios técnicos dispostos pola UVIGO (Campus remoto). En calquera caso, a falla de contacto directo co

	alumando (presencialidade) supón unha notable merma na calidade da docencia transmitida, polo que a ensinanza non presencial so debe ser tida en conta como unha alternativa en situacións excepcionais e non como una posibilidade de uso cotiá.
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	CCAA

MATERIA: Hidroloxía

PROFESORADO: Pedro Araujo Nespereira; Daniel Arenas Martín; José Eugenio López Periago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Eugenio López Periago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Correcta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Satisfactoria
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Insuficiente
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Insuficiente
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Decreto del estado de alarma día 14 de marzo. Todas las clases fueron impartidas de forma remota.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto bimestre	CC Ambientales

MATERIA: Meteorología

PROFESORADO: Luis Gimeno Presa y Iago Algarra CAjide

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Luis Gimeno Presa

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue similar a la que se observaba otros años en clases presenciales, sin embargo es de destacar una mejor actitud y mayor participación del alumnado
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Similar a las clases presenciales de años pasados
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Se discretizó la materia en más de 200 preguntas cortas autoevaluativas que resultó ser de gran ayuda para el aprendizaje No se percibieron diferencias significativas en la dedicación con las clases presenciales La evaluación tuvo que ser remota y se resolvió mediante dos cuestionarios, uno de 80 preguntas de verdadero/falso para la parte teórica y otro de 15 cuestiones multichoice para la parte práctica basadas en la observación y análisis de ploteos de campos meteorológicos y diagramas areológicos
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No se percibieron diferencias significativas con respecto a la modalidad presencial
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias destacables, los alumnos siempre tuvieron conexión a las aulas telemáticas y no reportaron problemas significativos
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2do	Ciencias Ambientales

MATERIA: Análisis de la Calidad del Aire

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra, Juan Antonio Añel Cabanelas, Iago Algarra Cajide, Clara Fuciños González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Antonio Añel Cabanelas

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a las clases teóricas fue de un 60% aproximadamente, pero se incrementaba considerablemente en los seminarios hasta un 90%, aproximadamente. Se trata de alumnos muy disciplinados y aplicados en las clases, con una buena participación y disciplina en las mismas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No tenemos clases prácticas planificadas. La asistencia a las prácticas de laboratorio fue de un 90%. Los estudiantes mostraron una buena actitud y disciplina, entregando los informes en tiempo y forma.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos desarrollaron un trabajo que se puede considerar como bueno, entregaron todos los trabajos independientes que se les orientó, en tiempo y forma, y además iban bien preparados a los seminarios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Apenas participaron en las tutorías. Salvo un caso excepcional, los demás nunca acudieron a esta actividad
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna durante el curso. Salvo que, al menos a dos de ellos, les coincide el examen de la asignatura con el de Análisis Instrumental
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

Informe curso 19-20
“Avaliación e recuperación de solos”
Optativa - 3º curso – Ciencias Ambientais

Coordinadora da materia: Esther de Blas Varela

Profesores: Esther de Blas Varela, Paula Pérez Rodríguez, David Fernández Calviño y Vanesa Santás Miguel

Este ano a materia de avaliación e recuperación de solos transcorreu sen incidencias. Foi impartida por catro profesores, eu como coordinadora impartín xunto con Paula Pérez a parte da teoría. Os seminarios foron impartidos tamén por Paula e David Fernández Calviño e Vanesa Santas impartiron a docencia de prácticas.

A coordinación foi favorable, tanto na adecuación da materia impartida nos diferentes grupos, como ao longo do curso. Comezamos con unha serie de reunións de coordinación da materia impartida, co fin de que as prácticas e os seminarios completasen e reforzasen os coñecementos explicados na parte teórica e fíxose un seguimento ao longo do bimestre.

Este curso a asistencia do alumnado ás clases teóricas foi máis irregular que outros anos, oscilando entre o 40 e o 80% dependendo da época, o que pode ser debido a que este ano os alumnos e as alumnas manifestaron, o día de presentación, ter menor interés pola materia que outros anos.

En cambio, a asistencia aos seminarios foi bastante boa (en torno ao 80%) do mesmo xeito que a participación e actitude do alumnado nesta parte da materia, quizá debido á súa contribución na avaliación contínua. Necesitaron estímulo e apoio para iniciar a interacción coa profesora, e foron reticentes a facer o esforzo de ler e buscar información pero finalmente, tras a insistencia e o ofrecemento de axuda individualizada, as cuestións xurdiron e a súa actitude foi positiva.

En canto ás prácticas, a asistencia foi moi boa e os/as estudantes foron bastante participativos aínda que distraídos, custoulles arrincar e houbo que estar constantemente encima deles para que realizasen as prácticas correctamente.

O traballo do alumnado e a súa dedicación incrementouse a medida que a da materia ía avanzando e chegaba o momento da entrega de traballos. Aínda que con excepcións, en xeral as rapazas foron máis constantes e mostraron máis interese e dedicación.

A participación en titorías foi inicialmente nula pero mellorou a partir da metade do bimestre ao achegarse a data de entrega dos traballos e das memorias de prácticas. Estas titorías realizáronse tanto de forma presencial como a través do correo electrónico.

Por mor da situación do Covid-19 as dúas últimas clases do curso impartíronse de forma virtual e as titorías necesarias para a elaboración das memorias do 2 grupo de prácticas realizáronse por correo electrónico.

Ourense, 2 de xuño de 2020

Esther de Blas

Coordinadora da materia

**INFORMES PROFESORADO: GRADO CIENCIA Y
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2 Cuatrimestre / 3 ^{er} y 4 ^o bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Políticas Alimentarias

PROFESORADO: Raquel Rial y Beatriz Cancho

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Raquel Rial

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p><u>3^{er} bimestre (docencia presencial):</u> la mayor parte de los alumnos asistieron regularmente a las clases teóricas y de seminarios. Si bien en las clases teóricas tratan de resolver sus dudas, la participación en los seminarios es mayor.</p> <p><u>4^o bimestre (docencia no presencial):</u> la docencia de la parte teórica se llevó a cabo a través de los vídeos que les facilitamos con los contenidos de todos los temas impartidos. Pudiendo el alumno visualizar dichos vídeos en función de su disponibilidad. En este bimestre, las actividades de seminarios se resolvieron a título individual, entregando en fecha todos los ejercicios propuestos. Las dudas, tanto de teoría como de seminarios, se fueron resolviendo vía correo electrónico o chat de la materia.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>La mayor parte de los alumnos se han implicado en esta materia, trabajando activamente y de forma regular tanto en los seminarios propuestos como en la elaboración del trabajo tutelado que deben entregar al finalizar esta materia. No hemos observado un descenso de actividad debida a la situación de confinamiento vivida como consecuencias del COVID-19.</p> <p>Por otra parte, los resultados obtenidos están en línea o han sido incluso ligeramente superiores a los alcanzados en anteriores cursos académicos. De los 11 trabajos tutelados realizados este curso, un 45 % han obtenido calificaciones superiores a 7. Un 91 % (30/33) de los alumnos matriculados en la materia se han presentado al examen de la primera convocatoria, consiguiendo superar la materia un 48,5 % de los alumnos matriculados (16/33).</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<u>Tutorías del trabajo tutelado:</u> los alumnos deben presentar un trabajo que exige una tutorización regular para evaluar su grado de desarrollo y si se van adquiriendo las competencias en materia de legislación alimentaria. Todos los alumnos participaron tanto en las tutorías presenciales realizadas en el 3 ^{er} bimestre como en las tutorías virtuales realizadas en el 4 ^o bimestre. Además, fueron resolviendo dudas a través del correo electrónico.

	<p><u>Seminarios</u>: Las dudas de seminarios, se fueron resolviendo vía correo electrónico o chat de la materia.</p> <p><u>Tutorías para la preparación del examen</u>: En general apenas hicieron uso de estas tutorías.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>En general, no ha habido graves incidencias a destacar con el alumnado. Salvo por el hecho de que en las últimas semanas estado algo más crispados de lo habitual por la realización de múltiples exámenes parciales de otras materias que, según nos comentaban, los estaban sobrecargando. Eso ha provocado alguna que otra situación de conflicto y malos entendidos cuando quisimos finalizar nuestras tareas dentro del horario académico establecido.</p> <p>No se han producido incidencias en cuanto a la coordinación entre el profesorado de la materia dado que ya llevan varios años impartiendo esta materia conjuntamente.</p>
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre, 4º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Ampliación de Bromatología

PROFESORADO:

Elena Martínez Carballo, Carmen González Barreiro, María Figueiredo, Patricia Reboredo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:

Elena Martínez Carballo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Tenemos que destacar, en general, la buena disponibilidad de los alumnos ante estas circunstancias. La asistencia ha sido buena, entorno a un 77 % aunque la participación en las clases era menor, en torno a un 30 - 40 %.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En las prácticas la participación de los alumnos fue muy satisfactoria, superando esta parte de la materia el 100 % de los alumnos.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Hemos realizado y corregido ya el examen de la convocatoria de mayo, y el porcentaje de aprobados ha sido del 55 %. Un poco inferior a la misma convocatoria del años pasado y que era de un 67 %.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación de los alumnos en las horas de tutorías ha sido baja. Sólo los días próximos al examen solicitaron el 10 % tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido incidencias destacables. Algún problema con las conexiones y saturación de la red, en el momento de realizar las pruebas de los seminarios.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación de todos los docentes de la materia ha sido satisfactoria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º (3º y 4º bimestre)	CIENCIA Y TECNOL. DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS II

PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ/BEATRIZ MIGUEZ ALONSO (laboratorio)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia durante el periodo de clases presenciales estuvo entre el 40-50% de los matriculados, siendo la participación muy satisfactoria, en general. Durante el periodo de confinamiento, no es posible conocer el nivel de participación ya que las clases se impartieron en modo asíncrono; se facilitaron, a través de Fatic, videos grabados por el profesor que los alumnos descargaron y visualizaron cuando consideraron conveniente.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a prácticas cercana al 100% de los alumnos que debían realizar las prácticas (que se impartieron en modo no presencial) y la actitud fue muy positiva.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general, el trabajo realizado fue satisfactorio. Del total de matriculados (29) se presentaron a examen 18 (62%) y 8 (28%) superaron 8 la materia en la primera sesión.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Durante el periodo de confinamiento, se recibieron numerosas consultas de dudas a través de correo electrónico que se contestaron de forma rápida.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No fue posible realizar las prácticas de forma presencial porque estaban programadas para mayo. En su lugar se organizaron unas prácticas virtuales alternativas a través el campus remoto.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Hixiene Alimentaria

PROFESORADO: Julia Carballo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Julia Carballo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	O 90% do alumnado asistiu e participou nas clases e seminarios
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	O 100% do alumnado asistiu e participou nas clases prácticas. O segundo grupo de prácticas finalizouse un día antes por mor da declaración do estado de alarma debido á pandemia do COVID-19
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A maioría do estudantado participou e foi avaliado nos exercicios que se lles propuxeron
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación en horas de tutoría foi mínima
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	O exame (40% da nota final) foi postposto por mor da declaración do estado de alarma debido á pandemia do COVID-19
OTROS COMENTARIOS	

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1.Reunións

1 Reunión con los delegados de 4º curso de los tres Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre

02/06/2019. Reunión virtual a través de Campus Remoto con los tres delegados de 4º curso: Lucía Martínez Martínez, delegada en Ingeniería Agraria; Pablo Vaquero, delegado en Ciencias Medioambientales; y Andrina Román Chipancita, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los aspectos a destacar por parte de los delegados se resumen a continuación y se recogen también en sus informes individuales:

- Grado de Ingeniería Agraria: El hecho de haberse aplazado los exámenes del 3º bimestre hasta julio les generó un descontento puesto que habían estudiado y preparado los exámenes de esta convocatoria. El funcionamiento no presencial del 4º bimestre transcurrió con normalidad al haber recibido puntualmente clases a través de Campus Remoto. Resaltan el buen funcionamiento de las prácticas de la materia de “Mellora Vexetal”. A pesar de tratarse de una materia del 2º bimestre, quieren destacar nuevamente la necesidad de una mayor tutorización por parte del profesor Bendaña en la materia de “Proxectos”.
- Grado en Ciencias Ambientales: La tónica general es el buen funcionamiento de ambos bimestres, a pesar de la docencia no presencial motivada por el COVID-19. Del cuarto bimestre quieren destacar que la materia “Xestión de espazos naturais e protexidos” no acabó de funcionar como debiera; la profesora Maruxa Álvarez les dejó unos apuntes esquemáticos en la plataforma mientras que la profesora Sandra Batazán no se comunicó con ellos y no subió material docente hasta 4 días antes del examen. Por otro lado, no pudieron seguir correctamente las prácticas de la materia “Contaminación atmosférica” por los problemas que tuvieron algunos alumnos con el programa utilizado por el profesor Gonzalo Astray.
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: Al igual que en los anteriores grados, la docencia en ambos bimestres ha funcionado con normalidad. Quieren destacar que en las materias de “Materias Primas” y “C. e T. dos Cereais” no se imparte el temario establecido en ambas guías docentes quedando muchos temas sin impartir; las clases además son dictadas y demandan herramientas docentes más eficaces en las clases presenciales. Los alumnos tuvieron problemas con el profesor que imparte estas materias, Javier Carballo, al indicarles que los exámenes serían presenciales cuando por Resolución Rectoral se estableció que serían no presenciales.

2 Reunión de Coordinación con la Coordinadora de Calidad de la Facultade de Ciencias

16/06/2020. Reunión virtual a través de Campus Remoto con la Coordinadora de Calidad para valorar el funcionamiento del segundo cuatrimestre tras recibir los informes de valoración tanto de profesores como de alumnos a través de sus delegados.

III.CONCLUSIONES

Este cuatrimestre ha sido excepcional. La pandemia del COVID-19 nos ha obligado tanto a profesores como a alumnos a tenernos que adaptar a una situación de docencia no presencial en un periodo muy corto de tiempo. La modificación y adaptación de las guías docentes, el buen funcionamiento de Campus Remoto (aulas y despachos virtuales) así como la implicación y colaboración de profesores y alumnos han permitido llegar a buen puerto, tal y como se refleja en los correspondientes informes de valoración.

IV. ANEXOS

A continuación se adjuntan los informes de valoración de los profesores que imparten las materias del 2º cuatrimestre en los tres Grados así como los informes de valoración de delegados de 4º curso

Grado de Ingeniería Agraria:

Informe de la materia "Ampliación de Tecnoloxía alimentaria"

Informe de la materia "Operacions básicas II"

Informe de la materia "Mellora vexetal"

Informe de la materia de "Xardinería"

Grado de Ciencias Medioambientales:

Informe de la materia " Teledetección y SIG "

Informe de la materia "Xestión e conservación da Auga"

Informe de la materia "Técnica de depuración de aguas residuales"

Informe de la materia "Xestión de espazos naturais e protexidos"

Informe de la materia "Técnicas de análisis e predicción metereolóxica"

Nota: no se ha entregado el informe de la materia de "Contaminación atmosférica"

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Informe de las materias "Evaluación sensorial dos alimentos"

Informe de la materia "Prevención de riesgos laborales"

Informe de la materia "Gestión de la calidad"

Informe de la materia "Viticultura"

Nota: no se han entregado los informes de la materias de "Materias primas" ni de "Ciencia e tecnoloxía dos cereais"

Data: 15/06/2020

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/1	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Ampliación Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena El número de alumnos es muy bajo, la evaluación ha sido continua y se ha realizado antes de la situación excepcional del estado de alarma por Covid-19. Todas las actividades fueron presenciales.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena Todas las actividades fueron presenciales.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Gran dedicación
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Buena participación
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Los alumnos que cursan esta materia son pocos. Una alumna, que se encontraba en Brasil, en esta situación excepcional ha tenido que regresar a España sin cursar la materia. Actualmente, se está apoyando y guiando para que pueda finalizar la materia en la convocatoria de julio.
OTROS COMENTARIOS	--

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre/3º y 4º bimestre)	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS II

PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ/BEATRIZ MIGUEZ ALONSO (laboratorio)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia durante el periodo de clases presenciales estuvo entre el 30-40% de los matriculados, siendo la participación muy satisfactoria, en general. Durante el periodo de confinamiento, no es posible conocer el nivel de participación ya que las clases se impartieron en modo asíncrono; se facilitaron, a través de Fatic, videos grabados por el profesor que los alumnos descargaron y visualizaron cuando consideraron conveniente.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a prácticas cercana al 100% de los alumnos que debían realizar las prácticas (que se impartieron en modo no presencial) y la actitud fue muy positiva.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general, el trabajo realizado fue satisfactorio. Del total de matriculados (5) se presentaron a examen 3 (60%) y 2 (40%) superaron la materia en la primera sesión.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Durante el periodo de confinamiento, se recibieron numerosas consultas de dudas a través de correo electrónico que se contestaron de forma rápida.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No fue posible realizar las prácticas de forma presencial porque estaban programadas para mayo. En su lugar se organizaron unas prácticas virtuales alternativas a través el campus remoto.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º	Ingeniería Agraria

MATERIA: Mejora vegetal

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: F. Javier Rodríguez Rajo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a las sesiones virtuales ha resultado exitosa, con un alto grado de participación (con más del 70-80%). A pesar de no haber tenido interacción presencial con los alumnos, he notado un gran interés en la materia, por lo que, las cuestiones y actividades planteadas durante las sesiones virtuales han sido debatidas con gran motivación, que ha hecho muy agradable el aprendizaje. En general, destaco la actitud y participación por parte del alumnado, con curiosidades e inquietudes debatidas durante el período lectivo.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Las prácticas han resultado satisfactorias para los alumnos, con una participación activa en todo momento durante las sesiones virtuales. Todos los alumnos han participado en las prácticas. Hemos tenido que adaptarnos a esta situación, y las prácticas han sido amoldadas para conseguir el objetivo de estas sesiones con un correcto aprendizaje teórico-práctico de la materia.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Cabe destacar el gran esfuerzo y dedicación que los alumnos han tenido durante este bimestre, han colaborado con gran motivación en las clases virtuales, tanto teóricas como de seminarios y prácticas, dialogando entre ellos y con el profesor sus preocupaciones e

	<p>inquietudes sobre temas de la materia. La plataforma Faitic y el correo electrónico ha sido nuestro medio de comunicación fuera de las sesiones virtuales, y nos ha permitido profundizar más individualmente y avanzar en el aprendizaje continuo de la materia.</p> <p>La evaluación de los alumnos fue positiva, debido fundamentalmente a su participación activa e inquietudes relativas a la materia planteadas a lo largo del curso. Tanto las actividades evaluadas de forma continua como la prueba test manifestaron estos resultados positivos.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las horas de tutorías fue baja, debido principalmente a que las dudas eran resueltas por correo electrónico diariamente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre / 3º bimestre	Enxeñería Agraria

MATERIA: Xardinería**PROFESORADO:** Sandra Baztán**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Rodríguez Rajo, Fco. Javier (coordinador)**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En general, buena actitud y asistencia. Lo mismo ocurre con la participación; cuando se requiere participación de los alumnos, estos responden (trabajos personales, exposiciones, y seguimiento de clases y respuestas a las preguntas presentadas en las clases).
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Este curso no hubo prácticas de laboratorio. Estaba planteadas algunas clases de práctica de diseño de jardín en “aula y pizarra” la última semana del curso, para afianzar conceptos y despejar dudas; pero desgraciadamente no se pudo llevar a cabo (por la pandemia de Coronavirus COVID-19).
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general, buena disposición frente a las tareas planteadas. Destacar que este año se cambió el examen de fin de asignatura por trabajos extra (un cuestionario y un ejercicio de diseño de ajardinamiento).
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En alguna ocasión los alumnos acudieron a solucionar alguna duda durante la tutoría; pero son contadas ocasiones. Utilizaron más los medios telemáticos (Faitic y correo electrónico de la Universidad).
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Salvo el confinamiento por la pandemia de COVID-19, ninguna.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4B	CIENCIAS AMBIENTALES

MATERIA: TELEDETECCION E SIX (PARTE DE SIX)

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ (SIX)

JUAN AÑEL E LAURA DE LA TORRE (TELEDETECCION)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ (SIX)

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<u>SIX</u> A ASISTENCIA DE PARTICIPACION DOS ALUMNOS FOI POSITIVA E CONSTANTE AO LONGO DAS CLASES PRESENCIAIS
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<u>SIX</u> A ASIGNATURA NON CONTA CON HORAS DE PRACTICA
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	SIX NO MOMENTO DE REALIZA-LO PRESENTE CUESTIANARIO AINDA NON SE EVALUOU AO ALUMNADO DEBIDO AO RETRASO NA REALIZACION DOS EXAMES POLA PANDEMIA.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	SIX OS ALUMNOS CONSULTAROS DUBIDAS TELEMATICAMENTE DURANTE OS ULTIMOS DOUS MESES.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	RETRASO NA REALIZACION DO EXAME OFICIAL DEBIDO AS INCIDENCIAS DERIVADAS DA PANDEMIA COVID-19
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4B	CIENCIAS AMBIENTALES

MATERIA: TELEDETECCION E SIX (PARTE DE SIX)

PROFESORADO: uan Antonio Añel Cabanelas, Laura de la Torre Ramos, José Ángel Cid

Fernández

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Antonio Añel Cabanelas

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Os alumnos asistiron con normalidade ás aulas, participando de xeito activo tanto na entrega de traballos coma durante os seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Os alumnos asistiron con normalidade ás aulas, participando de xeito activo tanto na entrega de traballos coma durante os seminarios.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Correcto.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa. O alumnado non fixo uso das tutorías aló de breves comentarios ou comunicacións vía correo electrónico co profesorado, sobre todo para clarificar cuestións loxísticas da materia (clases, entregas de traballos, posibles cuestións no exame), non aspectos da aprendizaxe.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha.
OTROS COMENTARIOS	Ningún.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CCAA

MATERIA: Xestión e Conservación da Auga

PROFESORADO: M^º Concepción Pérez Lamela; Luís Alfonso Rodríguez López; María Figueiredo González; José Eugenio López Periago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Eugenio López Periago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Correcta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Satisfactoria
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Correcta
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Insuficiente
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Decreto del estado de alarma día 14 de marzo. Realización del examen de forma remota. Con un nivel de participación del 100%.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Ciencias Ambientales

MATERIA: Técnicas de Depuración de Aguas Residuales

PROFESORADO: Herminia Domínguez González y Sandra Rivas Siota

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos han asistido a las clases de teoría y seminarios, participando activamente en todas ellas
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos han asistido a todas las clases de prácticas de laboratorio y tratamiento de datos, participando activamente en todas ellas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los estudiantes han mostrado interés y dedicación a la asignatura
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Los alumnos han hecho uso de las tutorías, especialmente por vía telemática
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2 /4	CC AMBIENTALES

MATERIA: XESTIÓN DE ESPAZOS NATURAIS E PROTEXIDOS

PROFESORADO: MARUXA ÁLVAREZ e SANDRA BATZÁN

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARUXA ÁLVAREZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Las clases teóricas de la primera parte de la materia (asignada a la profesora Maruxa Álvarez) se impartieron casi en su totalidad a través del aula virtual habilitada en el campus remoto de la UVIGO. Además, a lo largo del bimestre, la profesora organizó unos seminarios de "Ambientólogos en acción" en el que cada jueves participaban egresados del grado para compartir con el alumnado sus experiencias profesionales. Estos seminario tuvieron mucho éxito entre el alumando. Del total del alumnado matriculado en la materia (34 estudiantes) la participación tanto en clases como en los semianrios fue del 65-80%. La segunda parte de la materia, cuya docencia esta asignada a la profesora Sandra Batzán (area de botánica) no se impartió por el aula virtual y la profesora les facilitó algo de material a través de la plataforma FAITIC.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No procede
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general el alumnado ha cumplido con los requerimientos del curso Aun no tenemos las notas para poder compartir datos de sus resultados académicos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Las solicitudes de tutorias por parte del alumnado han sido reducidas, y las consultas llegaron sobretodo a través del teléfono (via whatsapp) o correo electrónico.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se han producido incidencias destacables por parte del alumnado. La única incidencia que podría resaltar es la falta de comunicación por parte de la profesora Sandra Batzan, quien nunca se conectó con el alumnado a través del aula virtual. Además, hasta que casi habian pasado dos semanas desde que tenia que haber empezado a dar su docencia no les indicó al alumnado como iba a proceder en la materia. Al final el material que les pasó fue muy reducido y parte del mismo se lo facilitó la misma semana del exámen.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º bimestre	CCAA

MATERIA: TÉCNICAS DE ANÁLISIS PREDICCIÓN METEOROLÓGICA

PROFESORADO: RAQUEL NIETO y IAGO ALGARRA

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: RAQUEL NIETO

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia debida a las circunstancias de confinamiento ha sido buena, aunque sólo la mitad de los matriculados asistieron a las horas marcadas en el calendario. Los demás ni tan siquiera se pusieron en contacto con los profesores.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Buena, respondiendo a preguntas y entregando el material solicitado para la evaluación
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general , buena, aunque se les notaba cierta ralentización en llevar día a día la materia, como ocurre cuando las clases han sido presenciales
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Ninguna, cuestión habitual aun en clases presenciales
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	La pandemia del COVID-19 y la anulación de las aulas presenciales
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/1	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS

PROFESORADO: PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ Y MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió regularmente a las clases y seminarios, con una actitud muy participativa, demostrando en todo momento interés por la materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todo el alumnado asistió y participó activamente en las clases prácticas, con una actitud muy positiva ante las actividades que se le proponían.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia. La evaluación final toda vía está pendiente de la realización del examen, ya que debido al COVID19 los exámenes se pospusieron para mediados de junio.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado asistió regularmente a tutorías con las profesoras, sobre todo en cuanto a la realización de los trabajos que tenían que hacer y defender. Dicha asistencia también se refería a las dudas que le surgían en cuanto a lo expuesto en clase así como en la elaboración de las fichas de cata y la realización de las catas
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Como todos en todos los cursos ocurre con esta materia, y este curso, empeorado por el incremento en el número de alumnado, no dispusimos de una instalación adecuada para la realización de las clases prácticas y de los seminarios, en los que se realiza el entrenamiento del alumnado para la realización de catas. Y que requiere unas condiciones especiales, tanto de espacio como de ambiente de trabajo para su realización. Con la buena voluntad del alumnado logramos realizarlas, aunque no en las condiciones más adecuadas

OTROS COMENTARIOS	La falta de instalación adecuada para llevar a cabo la impartición de esta materia Por otra parte, la coordinación de la materia por parte de las dos profesoras fue totalmente favorable
------------------------------	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Prevención de Riesgos Laborales

PROFESORADO: Patricia Reboredo Rodríguez y María Figueiredo González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Patricia Reboredo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La materia se impartió combinando la visualización de vídeos previamente realizados por el profesorado y la realización de sesiones magistrales a través del campus remoto. La asistencia a las sesiones magistrales impartidas a través del campus remoto fue aproximadamente del 65%, tuvimos una media de asistencia a lo largo del cuatrimestre de 15 alumnos (de 23 matriculados). La actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No se realizan clases prácticas de la materia, solamente se realizan seminarios y actividades (a lo largo del bimestre se han realizado un total de 17 actividades) en donde los alumnos mostraron interés.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Consideramos que la dedicación del alumnado en esta asignatura fue muy activa. En general, los alumnos han hecho un gran esfuerzo en llevar la asignatura al día al tener que ir realizando las actividades que íbamos proponiéndoles lo que les ha facilitado obtener unas buenas calificaciones al final.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las tutorías (realizadas a través de correo electrónico) fue constante y satisfactoria a lo largo del bimestre.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	La situación de esta materia en este curso académico ha sido un poco particular pues en el momento en que se incorporaron a la docencia del área las investigadoras postdoctorales que han impartido esta materia, se hizo una modificación del POD por la cual traspasé mi docencia en PRL a Patricia Reboredo y María Figueiredo, manteniendo la coordinación de años anteriores. Por esta razón, mi labor este año como coordinadora fue únicamente de toma de decisiones conjuntas respecto a algunos aspectos particulares de la materia relacionados principalmente con la evaluación. Pero el aspecto que más me gustaría destacar es la buena organización temática y temporal de la materia realizada por las dos profesoras, y la actualización y adaptación de los contenidos a la situación actual que han incorporado este año, incluyendo una parte importante de materia nueva relativa a los EPIs y su aplicación en la prevención frente al Covid-19 y que, me consta, fue de gran interés para los alumnos.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Viticultura

PROFESORADO: María Fernández González, José Manuel García Queijeiro, Daniel Arenas Lago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Francisco Javier Rodríguez-Rajo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Participaron de forma regular 4 o 5 alumnos en las sesiones de teledocencia donde se impartieron los contenidos teóricos y también a las sesiones de seminarios (que incluían presentaciones de sus trabajos) en las que participaron bastante activamente. Únicamente uno de los alumnos que asistía con regularidad a las sesiones de teledocencia, tuvo dificultades para conectarse en alguna ocasión y de hecho, no pudo presentar su trabajo ante sus compañeros
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La mayoría asistieron y participaron activamente
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A pesar de las circunstancias el trabajo desarrollado fue bastante satisfactorio y se aprecia que le dedicaron el tiempo suficiente como para que destacara la calidad de los materiales que entregaron
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Ocasional, solo los que tuvieron dificultades de conexión o que demandaban aclaraciones sobre el resultado de las evaluaciones recurrieron a las tutorías para las que se utilizaron el despacho virtual o la propia aula virtual 1.3 en la que se impartió la teledocencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Reseñar únicamente que de varios de los alumnos matriculados no tuvimos ninguna noticia ni contacto
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo / Cuarto	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Análisis y control de calidad en Enología

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas (virtuales): ≈ 100% del alumnado Asistencia a seminarios: Esta asignatura no tiene Seminarios Actitud: Buena Participación: Buena
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): Todos los alumnos/as asistieron a las prácticas virtuales, excepto una persona una tarde. Actitud: Buena
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Han estado muy saturados de trabajos y exámenes (de tema por tema) de otras materias, así que la dedicación a esta asignatura ha sido muy baja, en el último momento y presentando fuera de plazo (incluso una alumna lo hizo 15 días después de la fecha límite). Evaluación: Todos han superado la asignatura.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Solicitud y asistencia a tutorías con muchísima frecuencia en comparación con otros cursos académicos. No sabían ni qué hacer, ni cómo hacer; tuvieron mucha inseguridad.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	* Para la elaboración de los trabajos (obligatorios), al no poder ir a la biblioteca han utilizado muchísimas páginas web (blogs en concreto, por lo que el "espíritu científico" se ha perdido totalmente). La baja calidad del 80% de los trabajos ha supuesto un extra importante de mi tiempo para la corrección (y, en algún caso, la total redacción). * A pesar de que estuve fotografiando muchas páginas de libros para poder darles información veraz, la usaron muy poco (las que estaba en inglés, ni lo intentaron). * No se pudo realizar la visita a una bodega y al museo del vino, que estaba contemplado en la Guía Docente, pero sí la asistencia a una conferencia, vía on-line.
OTROS COMENTARIOS	

	Resulta muy complicado hacer unas prácticas de laboratorio de forma virtual; se pierde totalmente la esencia de lo que son y para lo que sirven unas prácticas. De todas formas, parece que quedaron contentos.
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La docencia de esta materia se impartió en el espacio virtual. A pesar de ello, el alumnado asistió con regularidad a las clases virtuales y a las clases de seminarios en las que se resolvían las dudas.</p> <p>La actitud del alumnado fue en todo momento de mucha colaboración y gran participación, a pesar de la situación; la mayoría realizó un gran esfuerzo para llevar a cabo las actividades que se le proponía</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia, realizando un gran esfuerzo debido a este espacio de virtualidad, nuevo para profesorado y para alumnado.</p> <p>Su actitud fue irreprochable y muy colaborativa durante el bimestre.</p> <p>Todo el alumnado superó la materia, excepto aquellas personas que abandonaron la materia, no realizando las actividades que se le proponía.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado asistió regularmente a las tutorías virtuales, incluso con mayor participación que en las tutorías presenciales de cursos anteriores
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	El COVID 19 nos impuso una situación excepcional que requería realizar un profundo cambio en la docencia en un espacio muy corto de tiempo. Fueron muchos cambios en toda la docencia y mucho esfuerzo que no conseguiría el resultado obtenido si no contásemos con el apoyo y colaboración del alumnado, como fue el caso.

	Hubo alumnado que no dispuso de medios telemáticos casi hasta el final del bimestre.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo cuatrimestre	Ciencias Ambientales
Cuarto bimestre	

MATERIA: Contaminación Atmosférica (O01G260V01905)

PROFESORADO: Juan Carlos Mejuto Fernández / Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:

Juan Carlos Mejuto Fernández

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	No hay incidencias reseñables
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay incidencias reseñables
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	No hay incidencias reseñables
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No hay incidencias reseñables
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay incidencias reseñables
OTROS COMENTARIOS	



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Vega, María Flora
Franco Mantilla, Inmaculada
Martínez Carballo, Elena
Martínez Suarez, Sidonia
Nóvoa Muñoz, Juan Carlos
Pérez Álvarez, María José
Seijo Coello, Carmen

Excusa asistencia:

Cancho Grande, Beatriz

Se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias y a los de Curso convocada por la Coordinadora de Calidad, el día 23 de octubre de 2019 en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, a las 10:30 h con la siguiente orden del día:

Punto 1. Análisis del curso 2018-19 y planificación del curso 2019-20.

Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación

- realización de los informes de los delegados de curso

Punto 3. Planificación de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico.

Punto 1. Análisis del curso 2018-19 y planificación del curso 2019-20.

La profesora y coordinadora de 1º curso Carmen Seijo comenta la problemática de elección de delegado/a en ese curso, debido, probablemente, al desconocimiento que tienen de los compañeros y de las funciones que tendrían que realizar.

También se comenta la necesidad de cotejar las guías docentes para que no se solapen contenidos.

Se fijan las reuniones que se llevarán a cabo a lo largo del curso 2019-20. Así,

- Final de enero/febrero: valoración del 1º cuatrimestre e inicio del 2º
- Final de mayo o principios de junio se convocará la reunión de elaboración/revisión de guías docentes
- Final de junio/principios de julio: valoración final del curso y entrega de los informes solicitados al profesorado y delegados/as de curso

Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso

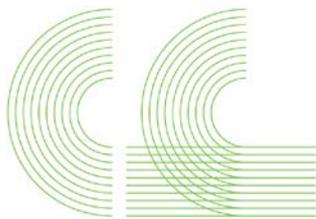
Se determina que los/as delegados/as de cada curso se mantienen y se realizarán reuniones de los coordinadores de curso con los alumnos para conocerse. También se realizarán reuniones con los /las delegados/as y les pedirán los informes correspondientes, así como al profesorado.

Punto 3. Planificación de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico

Se realizará una reunión de egresados el 1 de abril.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 23 de octubre de 2019

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO DECANAL

Lista de asistentes

Garrote, Gil

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Se celebró una reunión del equipo decanal el día 16 de enero de 2020 en en el Decanato de la Facultad de Ciencias, a las 11:00 h y se trataron y acordaron los siguientes asuntos:

Sidonia Martínez como encargada de la puesta en marcha de la planta piloto adjudicada a la Facultad comenta las diferentes opciones para situarla y el plan de ordenación para la asignación de espacios

Se acuerda la realización de un reglamento para el mantenimiento y funcionamiento del invernadero.

Tras el fallecimiento de la compañera Anunciación Lafuente el laboratorio de toxicología del que era responsable se establece que tendrá que ser utilizado por otras áreas.

Se valora el traslado del CACTI desde el Parque Tecnológico a Ourense que tiene un coste.

Se acuerda que en las próximas peticiones de infraestructuras se solicite la instalación de aire acondicionado en los laboratorios que no tienen

Se acuerda el cerramiento de pasillos transversales para poder usarlos como salas de trabajo.

Se comenta que es opcional el mostrar la página web de la facultad también en inglés, pero se valorará su inclusión.

Se expone la prioridad de la seguridad en cuanto al mantenimiento y situación de las bombonas de gases ya que están en un lugar muy caluroso y soleado por lo que se propone que se haga algún tipo de sombreado para evitar posibles fugas, explosiones etc.

Finalmente y respecto a actividades de divulgación a realizar desde la Facultad, Elena Martínez propone charlas en distintos centros educativos, jornada de puertas abiertas, otras jornadas que se puedan realizar o a las que asistir. Esta información será enviada al resto de profesorado para quien quiera participar.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 16 de enero de 2020

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 2 de marzo de 2020 en el Decanato de la Facultad de Ciencias, a las 11:00 h con la siguiente orden del día:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Punto 3.- Futuras actividades y tareas a realizar

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

El primer cuatrimestre ha discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar.

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Las coordinadoras de los diferentes cursos exponen los informes realizados a partir de los comentarios del estudiantado y profesorado. En general manifiestan que no ha habido grandes quejas por parte del estudiantado, felicitan a algunos docentes y que a la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos.

Tras esta exposición se acuerda: La necesidad de que cada coordinadora de curso se presente al alumnado correspondiente, explique su función como intermediaria entre ellos y el profesorado, y se recuerde que solicitarán informes sobre el desarrollo de los cuatrimestres

Punto 3.- Futuras actividades y tareas a realizar

Se realizará una reunión antes del mes de mayo para ver las modificaciones de las guías docentes que habrá que tener en cuenta.

Se contactará con 1 o 2 egresados por titulación para la reunión que se celebrará con ellos el 1 de abril.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 2 de marzo de 2020,

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora
Cancho Grande, Beatriz
Franco Mantilla, Inmaculada
Martínez Carballo, Elena
Martínez Suarez, Sidonia
Nóvoa Muñoz, Juan Carlos
Pérez Álvarez, María José
Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con las coordinadoras de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 16 de junio de 2020 en la sala de Juntas 2 del Campus Remoto, a las 16:00 h en segunda convocatoria y con la siguiente orden del día:

Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COV-19

Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 20/21

Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Las coordinadoras de curso exponen los comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado en lo que evidentemente se reflejan las preocupaciones, actitudes, problemas surgidos fruto del confinamiento y también felicitaciones.

Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COV-19

Hasta el confinamiento el curso se desarrolló con normalidad. Se comentaron las medidas de adaptación de guías docentes que hubo que hacer durante el confinamiento para adaptarlas a las nuevas directrices de docencia online. Las mayores dificultades y quejas tuvieron que ver con la celebración de los exámenes del último bimestre en cuanto que se realizaron electrónicamente.

Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 20/21

En este punto se comentó la necesidad de organizar el calendario de grupos de prácticas coordinado entre las distintas materias, fundamentalmente teniendo en cuenta las indicaciones sobre distancia entre alumnos y uso de mascarilla obligatoria.

Se discute la organización de la docencia teniendo en cuenta los escenarios posibles de presencialidad, mixta o totalmente online que habrá que adoptar cuando lo así se indique. Asimismo, se debate sobre la elaboración del calendario.

También se dieron las pautas para la elaboración de las guías docentes para el curso 2020/21 teniendo en cuenta los tres escenarios posibles: docencia presencias, mixta o totalmente virtual.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 16 de junio de 2020,

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias

CURSO 2019 – 2020



Facultade de Ciencias

PRESENTACIÓN 1º DE GRAOS

- ✓ Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
- ✓ Enxeñaría Agraria
- ✓ Ciencias Ambientais

MÉRCORES 11 de SETEMBRO ás 11:00 h na Aula B5

INICIO das CLASES de TODOS os GRAOS, XOVES 12 de SETEMBRO



Faculta de Ciencias

AVISO

INFORMACIÓN BOLSAS DE MOBILIDADE 2020-2021

Con motivo da publicación das convocatorias de mobilidade de estudantes para o curso 2020-21, a Oficina de Relacións Internacionais convoca ao alumnado interesado ás **charlas** de información organizadas nos tres campus:

Campus de Ourense: O **martes 10 de decembro**, ás 13.00 h, no salón da Aula Magna Facultade de Dereito.
Pode consultalo en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/show/25004>

Bolsas programa ISEP 2020-2021: Infórmase da publicación da nova convocatoria do **programa ISEP** cos Estados Unidos para estudantes da Universidade de Vigo, para o curso académico 2020-21. Remata o **prazo o día 12-12-2019**. Máis información en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/show/24803>

Erasmus+ KA107 (extracomunitarios): Remata o **prazo o día 18-12-2019**. Máis información en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/418>

Erasmus+: Remata o **prazo o día 20-12-2019**. Para máis información en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/423>.

GE4: Remata o **prazo o día 20-12-2019**. Para máis información en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/424>

Bolsas propias: Remata o **prazo o día 20-12-2019**. Para máis información en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/426>



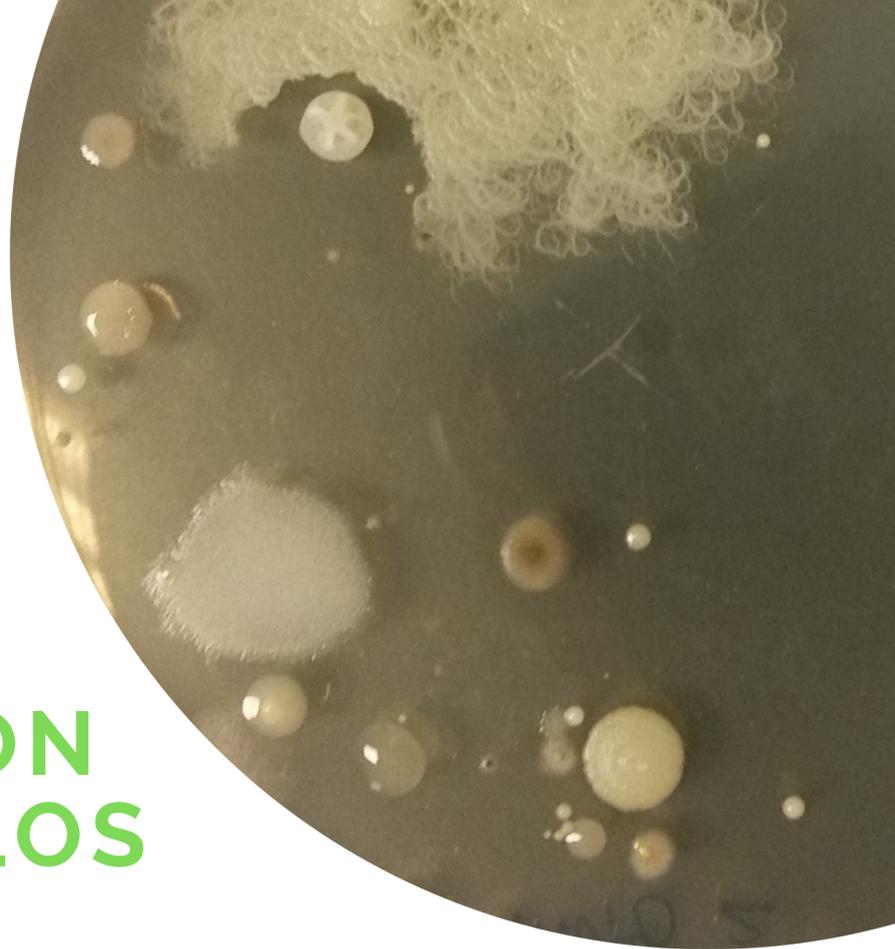
AVISO

CHARLA PRÁCTICAS E TFG

Convócase a todo o alumnado de 3º e 4º dos Graos da Facultade de Ciencias e aos estudantes do Máster de CeTAA a unha charla informativa sobre prácticas externas que terá lugar o día **30 de outubro de 2019 ás 10:00 h na aula B5.**

Temas a tratar: Traballo Fin de Grao (rúbricas), tramitación prácticas curriculares e extracurriculares, bolsas Santander – CRUE, Erasmus prácticas, resolución de dúbidas.

Dada a importancia das temáticas para tratar é importante que **NON FALTEDES** se queredes estar ben informados.



II JORNADA DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL USO DE LOS ANTIBIÓTICOS

**SALÓN DE GRADOS, EDIFICIO POLITÉCNICO,
CAMPUS DE OURENSE**

MARTES 3 DE DICIEMBRE A LAS 16:30

16:30 h. Presentación de la jornada

16:40 h. Resistencia a antibióticos ¡Una batalla que ganar!

Dra. Teresa Pérez Nieto (Catedrática de Microbiología de la Universidad de Vigo)

17:10 h. MicroMundo@UVigo: Un proyecto de concienciación sobre la resistencia a antibióticos mediante aprendizaje-servicio

Dra. María José Pérez Álvarez (Coordinadora del Proyecto MicroMundo en la Universidad de Vigo)

17:40 h. Debate sobre la participación en el proyecto MicroMundo@UVigo en el curso 2018-2019

D. Pablo Rodríguez Nóvoa (Coordinador en IES O Couto), Dña. María José Rodríguez Fernández (Tutora en IES O Couto), Dña. Lucía Gómez Montecelo (Alumna del IES O Couto), Dña. Noa del Carmen Pérez Suárez y Dña. Cristal Fralleone Villar (Alumnas de la Facultad de Ciencias)

18:30 h. Clausura



Ecosistemas húmidos de montaña: as turbeiras de Galicia

Prof. Xabier Pontevedra Pombal
Dpto de Edafoloxía e Química Agrícola
Facultade de Bioloxía. Universidade de Santiago

Campus de Ourense
Facultade de Ciencias
Salón de Graos
08/10/2019 as 12 h

Universidade de Vigo



Organiza: Área de Edafoloxía e Química Agrícola
– Facultade de Ciencias

CONFERENCIA



LA CADENA ALIMENTARIA COMO FUENTE DE BACTERIAS RESISTENTES A ANTIBIÓTICOS

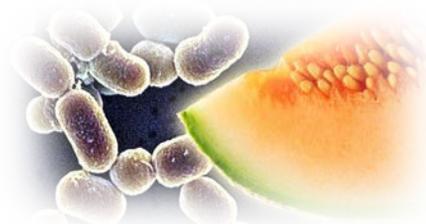
Rosa Capita González

*Departamento de Higiene y Tecnología de los Alimentos
Facultad de Veterinaria, Universidad de León.*

Facultade de Ciencias

Salón de Actos

Miércoles 27 de noviembre a las 11:00 h



Organiza: *Sidonia Martínez Suárez
Inmaculada Franco Matilla
Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Elena Martínez Carballo*



Facultade Ciencias

Universidade Vigo

Vicerreitoría do Campus de Ourense



Campus da Auga
Campus de Ourense

25 de septiembre de 2019

Salón de Grados
Edificio Politécnico
Campus Ourense

Jornada

BIO
SOST **D** 19

BIOMASA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

PROGRAMA

- 9:00 h Recepción de los asistentes
- 9:15 h Presentación de la jornada
- 9:30 h ¿Puede la biomasa salvar el planeta?
Dr. Andrés Moure, Universidade de Vigo
- 10:15 h Expectativas para el desarrollo de refinerías de biomasa sostenibles
Dra. Sandra Rivas, Universidad Complutense de Madrid
- 11:00 h Pausa café
- 11:30 h Aprovechamiento de residuos de castaña
Dra. Noelia Flórez, Universidade do Algarve, Portugal
- 12:15 h Aprovechamiento de residuos para la obtención de compuestos bioactivos:
la industria vitivinícola como caso de estudio
Dra. Beatriz Gullón, Centro Tecnológico de la Carne, Ourense
- 13:00 h La conversión bioquímica de biomasa lignocelulósica en el marco de la
iniciativa de investigación Bio4Energy
Dr. Carlos Martín, Universidad de Umeå, Suecia
- 13:45 h Reconocimiento por la Contribución a las tecnologías para el
aprovechamiento sostenible de la biomasa a la **Dra. M^a José Núñez**
- 14:00 h Clausura de la jornada