

Informe de Acciones de Coordinación

Curso Académico: 2015/2016

Índice

I	INFORMACIÓN GENERAL
II	COORDINADORES/AS
III	ACCIONES DE COORDINACIÓN
IV	CONCLUSIONES
V	ANEXOS

I INFORMACIÓN GENERAL

Denominación Título	Enxeñaría Agraria
Centro donde se imparte	Facultade de Ciencias
En el caso de títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad/es participante/s	
Curso de Implantación	2010/2011

II COORDINADORES/AS

Coordinador/a del Título	Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Coordinador/a de 1º Curso	Carmen Seijo Coello
Coordinador/a de 2º Curso	María José Pérez Álvarez
Coordinador/a de 3º Curso	Inmaculada Franco Matilla
Coordinador/a de 4º Curso	Beatriz Cancho Grande

III ACCIONES DE COORDINACION

Las actividades de coordinación durante el curso académico 2015/2016 incluyen:

3.1. Reuniones

3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

Durante el curso académico 2015/2016 se han llevado a cabo dos reuniones entre Coordinadores del Título y los Coordinadores de Curso, las cuales han tenido lugar los días 02/06/2016 y 09/06/2016. El objeto central de ambas reuniones fue abordar los contenidos de los informes recibidos por parte de los delegados de alumnos/as y de profesores/as en relación al primer y segundo cuatrimestre del curso académico 15/16 (ver anexos).

Los títulos implicados en ambas reuniones fueron los Grados de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo), Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez), asistiendo los/as responsables de cada uno de los títulos y los/as coordinadores/as de cada curso.

Adicionalmente al objeto antes comentado, en la primera de las reuniones también se incidió en aspectos relacionados con la elaboración de las guías docentes para el curso académico 2016/17, en atención a las nuevas directrices sobre su revisión y el papel de los coordinadores de cada materia en la elaboración de las guías tratando de garantizar la coherencia de las mismas y evitando duplicidad de contenidos con otras materias. Otros aspectos más a reseñar en cuanto a las guías docentes es definir adecuadamente el sistema de evaluación y las competencias de cada materia. También se manifiesta la necesidad de que esta información sea rápidamente transmitida a los/as responsables de las materias para una adecuada finalización de las guías docentes. También se comentó la necesidad de planificar futuras reuniones entre coordinadores de cursos y materias y prestar atención especial a la distribución de las actividades a desarrollar durante el curso académico.

Los resultados de las reuniones mantenidas han sido satisfactorios.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

El día 18/07/2016 a las 11 h tuvo lugar una reunión entre los Coordinadores de Título y el Coordinador de Calidad. El objeto de la reunión fue la discusión y análisis de los Informes de Coordinación de cada Grado, prestando atención especial a los elementos que son necesarios tener en cuenta en ellos y a las evidencias a incluir en los informes. Adicionalmente se mantiene una conversación entre los asistentes con el fin de obtener una visión general sobre el curso académico que está a punto de finalizar, así como una reflexión en relación con la organización/coordinación del próximo curso 2016/17. Finalmente, se realiza un breve análisis del resultado del primer llamamiento de matrícula de los grados para el curso 2016/17.

Los resultados de la reunión mantenida, en sus diferentes aspectos tratados, han sido muy útiles para la consecución de una mejora en los niveles de Calidad del Centro.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Al inicio del curso académico 2015/16 se ha procedido a desarrollar diferentes discretas entre los Coordinadores de Curso y los responsables de las materias que se imparten en cada curso. El principal objetivo de estas reuniones ha sido el establecimiento de

los horarios de las prácticas de las materias que se imparten a lo largo de los cuatro bimestres, prestando especial atención a aquellas materias comunes con otros grados o que se imparten en diferentes cursos con el fin de evitar solapamientos que impidan a los alumnos/as el desarrollo de las mismas.

Estas reuniones también tuvieron lugar durante los meses de junio y julio de 2016 para preparar el calendario de prácticas de las materias del curso 2016/17. En este caso, además de marcar el calendario de las clases prácticas, también se convino un calendario orientativo de las entregas de los trabajos tutorizados que son demandados en cada materia, todo ello con el objetivo de tratar de distribuir más uniformemente la carga de trabajo de los/as alumnos/as a lo largo del bimestre/cuatrimestre. Adicionalmente, en estas reuniones se atendieron y comentaron incidencias, comentarios y sugerencias que los/as alumnos/as habían ido realizando durante el curso anterior (ver informes de delegados/as de alumnos/as en anexos) con el fin de poder contemplarlas (de ser pertinentes) para el nuevo curso 2016/17. Se aprovechan las reuniones para insistir a los responsables de las materias sobre la necesidad de realizar los pertinentes informes sobre el desarrollo de las materias y el papel que estos informes tienen en relación con los criterios de calidad del Centro.

También en este contexto, se manifiesta a los Coordinadores/as de Materias la utilidad de que se realicen reuniones discretas entre los/as diferentes profesores implicados/as en la docencia de esa materia, todo ello con la finalidad de tener una visión general sobre el desarrollo de la materia, de los resultados obtenidos (incluyendo los académicos), de posibles quejas o sugerencias con el fin de consensuar y mejorar la planificación de la materia de cara a futuros cursos.

En general, los resultados de las diferentes reuniones mantenidas han sido satisfactorios.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso con Alumnos/as y Delegados/as de Curso

Al inicio del curso académico 2015/16, se ha realizado una asamblea informativa con los alumnos/as de primer curso con el fin de informales sobre cómo se organizan las tareas docentes (grupos de seminarios, prácticas, etc.) así como de aspectos relacionados con los servicios universitarios que está a su alcance (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores, etc). Los/as Coordinadores/as de Curso están disponibles a atender incidencias o sugerencias que, de modo puntual, puedan tener los/as alumnos/as, tratando de resolver las mismas o bien de canalizarlas hacia las instancias que puedan dar cuenta de ellas.

Adicionalmente, tras la finalización de los dos cuatrimestres del curso 2015/2016, se han mantenido varias reuniones entre los/as Coordinadores/as de Curso y los Delegados/as de los mismos con el fin de que estos evidencien posibles discrepancias o sugerencias acerca de las diferentes materias (ver anexos). En general no suele haber grandes problemas, si bien en ocasiones se comentan discrepancias o sugerencias que cabría llevar a una mejor organización en los contenidos teóricos, del desarrollo de los seminarios o bien de las prácticas de algunas materias, hecho que es posteriormente puesto en conocimiento del/a responsable de la materia.

Cabe destacar que el ambiente en el que se desarrollaron estas reuniones con alumnos/as y/o Delegados/as han sido siempre muy cordiales, siendo los resultados de las mismas de enorme utilidad desde un punto de vista académico.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Además de las reuniones ya comentadas en el apartado anterior, se han llevado a cabo otras reuniones relacionadas directamente con la coordinación de los estudios que se imparten en la Facultad de Ciencia y que se detallan a continuación.

Dado que durante este curso académico se ha procedido a la renovación de la acreditación del Grado de Ingeniería Agraria por parte de la ACSUG, para ello se llevaron a cabo una serie de reuniones preparatorias cuyos principales objetivos fueron el de resolver las dudas que este procedimiento podría conllevar a los distintos agentes que eran convocados en el proceso y poner en antecedentes a los distintos implicados en la importancia de este proceso y sus consecuencias académicas, a la vez que aunar las opiniones de todos los colectivos en temas comunes. Así, se plantearon dos reuniones principales los días 29/02/2016 y 07/03/2016 a las que asistieron los diferentes responsables de los títulos a acreditar (Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales y Ciencia y Tecnología de los Alimentos), los Coordinadores de los cursos (de 1º a 4º), el responsable de Calidad del Centro y los representantes de diferentes colectivos presentes en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (estudiantes, profesores, egresados, s) así como de los representantes del PDI, PAS, estudiantes, empleadores, egresados que iban a participar en las reuniones discretas con la Comisión Evaluadora. Las reuniones realizadas fueron muy fructíferas y se observó una excelente predisposición de todos los/as implicados/as durante el transcurso de las mismas.

El día 13/06/2016 se mantuvo una reunión a la que asistieron los Coordinadores de Grado, el responsable de la Comisión de Calidad del Centro, el Director del Área de Calidad de la UVIGO, el Decano del Centro y numerosos profesores responsables de materias de los Grados. El objeto de esta reunión fue el de consultar y, a poder ser, resolver dudas sobre las posibles modificaciones que se podrían o no incluir en las guías docentes de las materias en relación con lo establecido en las memorias de los títulos. El resultado de la reunión satisfizo en general a los asistentes en la medida en que se pudieron resolver ciertas dudas y, al mismo tiempo, establecer unos criterios comunes entre el profesorado a la hora de cubrir determinados apartados de las guías docentes.

Finalmente, en atención a la solicitud del alumnado, se llevó a cabo una reunión informativa en la que estuvo presente un representante del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Ourense. El objeto de esta reunión fue informar al alumnado sobre las posibles actividades profesionales que estos podrían desempeñar una vez finalizada su formación académica, lo cual sirvió de mucha ayuda a los alumnos/as de los últimos cursos de cara a plantearse las diferentes alternativas profesionales que podrían encarar a corto plazo. Los alumnos manifestaron la utilidad de este tipo de reuniones informativas con relación a las actividades profesionales, valorando la necesidad de que las mismas se puedan repetir implicando a profesionales del ámbito que desarrollan su actividad bien en empresas o bien de forma autónoma.

IV CONCLUSIONES

En general, del conjunto de reuniones realizadas a lo largo del curso académico 2015/2016 se puede concluir en su gran utilidad de cara a la coordinación no solo de los títulos individualmente, sino también entre los diferentes títulos ya que varios de los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias mantienen materias comunes. Por otro lado, el papel de los Coordinadores de Curso se

presenta como fundamental, facilitando la coordinación horizontal entre las titulaciones y la vertical entre los diferentes cursos. Todo ello, junto con las reuniones mantenidas con el alumnado, supone un aspecto muy positivo que contribuye a mejorar la coordinación académica en el centro, aunque no por ello debe dejar de plantearse el mantenimiento de cuantas reuniones sean necesarias para llegar a garantizar una coordinación óptima en las enseñanzas a impartir.

V.ANEXOS

Adjuntos, se presentan a continuación como anexos las convocatorias, informes y otros documentos relativos a la coordinación llevada a cabo en el curso académico 2015/2016.

Fecha	Responsable del Título	Firma
01/09/2016	Juan Carlos Nóvoa Muñoz	



Informe de acciones académicas y de coordinación vertical y horizontal emprendidas

M. Carmen Seijo Coello coordinadora de 1º curso de las titulaciones de Ciencias Ambientales, Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos,

INFORMA QUE:

Con el objeto de coordinar las distintas actividades académicas que afectan a los profesores y alumnos del primer cuatrimestre del primer curso 15-16, ha llevado a cabo las siguientes acciones,

- 1) Asamblea informativa con los alumnos. Tuvo lugar la segunda semana de setiembre para informar a los alumnos sobre la organización de las tareas docentes, principalmente de los grupos de seminarios y prácticas de las distintas materias y de cuestiones relacionadas con los servicios universitarios.
- 2) Coordinación horizontal de las distintas actividades académicas. Se han organizado en colaboración con el profesorado implicado, los horarios de los grupos de prácticas de las materias de Geología, Física, Química y Biología. Especialmente se ha procurado que en el periodo de mayor carga docente de prácticas (2º bimestre) se facilite la participación de los estudiantes.
- 3) Con respecto a la coordinación vertical de las actividades, he mantenido reuniones con los alumnos que lo han solicitado para colaborar en la organización de sus actividades académicas.

Es de mencionar que el primer cuatrimestre ha transcurrido con normalidad y sin incidencias que afecten a la dinámica académica.

Ourense, 21 de enero de 2016

Fecha y firma



Informe de acciones académicas y de coordinación vertical y horizontal emprendidas

María José Pérez Álvarez, coordinadora de 2º curso del Grado en Ciencias Ambientales en la Facultad de Ciencias de Ourense

INFORMA

Que durante el primer semestre del curso 2015/2016 se han realizado las siguientes acciones de coordinación

- Al inicio del curso, solicitud a los profesores responsables de las materias que introdujesen las respectivas guías docentes en DOCNET realizando las modificaciones y ajustes que considerasen necesarios tras los comentarios y experiencias del curso anterior.
- Comprobación de las guías docentes presentadas en cuanto a adecuación de créditos, contenidos etc
- Verificación de que las guías están correctamente introducidas y enviadas a la unidad metodológica.
- Reunión con los coordinadores de las asignaturas que se imparten con el fin de proponer el calendario de prácticas de las distintas materias.
- Atender incidencias, comentarios y sugerencias de los responsables de las materias con el fin de detectar y solucionar problemas surgidos y/o introducir mejoras para el periodo siguiente.
- Atender incidencias, comentarios, y sugerencias a los alumnos con el fin de conocer sus puntos de vista y solucionar problemas.

Ourense a 28 de Enero de 2016

Fdo. María José Pérez Álvarez



Informe de acciones académicas y de coordinación vertical y horizontal emprendidas

María José Pérez Álvarez, coordinadora de 2º curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de Ciencias de Ourense

INFORMA

Que durante el primer semestre del curso 2015/2016 se han realizado las siguientes acciones de coordinación

- Al inicio del curso, solicitud a los profesores responsables de las materias que introdujesen las respectivas guías docentes en DOCNET realizando las modificaciones y ajustes que considerasen necesarios tras los comentarios y experiencias del curso anterior.
- Comprobación de las guías docentes presentadas en cuanto a adecuación de créditos, contenidos etc
- Verificación de que las guías están correctamente introducidas y enviadas a la unidad metodológica.
- Reunión con los coordinadores de las asignaturas que se imparten con el fin de proponer el calendario de prácticas de las distintas materias.
- Atender incidencias, comentarios y sugerencias de los responsables de las materias con el fin de detectar y solucionar problemas surgidos y/o introducir mejoras para el periodo siguiente.
- Atender incidencias, comentarios, y sugerencias a los alumnos con el fin de conocer sus puntos de vista y solucionar problemas.

Ourense a 28 de Enero de 2016

Fdo. María José Pérez Álvarez



Informe de acciones académicas y de coordinación vertical y horizontal emprendidas

María José Pérez Álvarez, coordinadora de 2º curso del Grado en Ingeniería Agraria en la Facultad de Ciencias de Ourense



INFORMA

Que durante el primer semestre del curso 2015/2016 se han realizado las siguientes acciones de coordinación

- Al inicio del curso, solicitud a los profesores responsables de las materias que introdujesen las respectivas guías docentes en DOCNET realizando las modificaciones y ajustes que considerasen necesarios tras los comentarios y experiencias del curso anterior.
- Comprobación de las guías docentes presentadas en cuanto a adecuación de créditos, contenidos etc
- Verificación de que las guías están correctamente introducidas y enviadas a la unidad metodológica.
- Reunión con los coordinadores de las asignaturas que se imparten con el fin de proponer el calendario de prácticas de las distintas materias.
- Atender incidencias, comentarios y sugerencias de los responsables de las materias con el fin de detectar y solucionar problemas surgidos y/o introducir mejoras para el periodo siguiente.
- Atender incidencias, comentarios, y sugerencias a los alumnos con el fin de conocer sus puntos de vista y solucionar problemas.

Ourense a 28 de Enero de 2016

Fdo. María José Pérez Álvarez

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDEMENTO DA PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO	 Facultade de Ciencias	CODIF: IT06-PC06
--	--	--	----------------------------

Informe de accións académicas e de coordinación vertical e horizontal emprendidas

Juan Carlos Nóvoa Muñoz, Coordinador do curso de 3º do Grao de Ciencias Ambientais na Facultade de Ciencias de Ourense,

INFORMA QUE:



A continuación paso a expoñer os aspectos máis relevantes dos informes que me fixeron chegar os profesores/as responsables das materias de 3º curso do Grao de Ciencias Ambientais que se imparten durante o primeiro cuadrimestre.

A dinámica xeral neste primeiro cuadrimestre (1º e 2º bimestres) veu marcada pola completa normalidade no desenvolvemento da docencia das diferentes materias que se impartiron ao longo deste primeiro cuadrimestre. Isto baséase na ausencia de información que, noutro sentido, fora aportada polos distintos docentes das materias.

Sen máis nada que engadir, asino este informe en Ourense, a 19 de Febreiro de 2016



Asdo: Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Coordinador dos Cursos de Terceiro

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDEMENTO DA PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO	 Facultade de Ciencias	CODIF: IT06-PC06
--	--	--	----------------------------

Informe de accións académicas e de coordinación vertical e horizontal emprendidas

Juan Carlos Nóvoa Muñoz, Coordinador do curso de 3º do Grao de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos na Facultade de Ciencias de Ourense,

INFORMA QUE:



A continuación paso a expoñer os aspectos máis relevantes dos informes que me fixeron chegar os profesores/as responsables das materias de 3º curso do Grao de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos que se imparten durante o primeiro cuadrimestre.

A dinámica xeral neste primeiro cuadrimestre (1º e 2º bimestres) veu marcada pola completa normalidade no desenvolvemento da docencia das diferentes materias que se impartiron ao longo deste primeiro cuadrimestre. Isto baséase na ausencia de información que, noutro sentido, fora aportada polos distintos docentes das materias.

Sen máis nada que engadir, asino este informe en Ourense, a 19 de Febreiro de 2016


J.C. Nóvoa Muñoz

Asdo: Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Coordinador dos Cursos de Terceiro

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDEMENTO DA PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO	 Facultade de Ciencias	CODIF: IT06-PC06
--	--	--	----------------------------

Informe de accións académicas e de coordinación vertical e horizontal emprendidas

Juan Carlos Nóvoa Muñoz, Coordinador do curso de 3º do Grao de Enxeñaría Agraria na Facultade de Ciencias de Ourense,

INFORMA QUE:


A continuación paso a expoñer os aspectos máis relevantes dos informes que me fixeron chegar os profesores/as responsables das materias de 3º curso do Grao de Enxeñaría Agraria que se imparten durante o primeiro cuatrimestre.

A dinámica xeral neste primeiro cuatrimestre (1º e 2º bimestres) foi positiva, desenvolvéndose a docencia con normalidade na maioría das materias. Neste sentido, unicamente hai algunha consideración a sinalar na materia de Operación Básicas I, onde o profesor responsable comenta unha mellora na cualificacións do alumnos/as que atribúe a un maior esforzo dos mesmos no seguimento das explicacións da materia xa que non fixo cambios na metodoloxía docente empregada. Tamén engadir que o responsable da materia de Termotecnia informa do seu descontento coa realización das enquisas ao seu debido tempo.

Sen máis nada que engadir, asino este informe en Ourense, a 19 de Febreiro de 2016



Asdo: Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Coordinador dos Cursos de Terceiro

	PROCEDEMENTO DA PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO	Facultade de Ciencias	CODIF: IT06-PC06
---	--	-----------------------	----------------------------

Informe de accións académicas e de coordinación vertical e horizontal emprendidas



Juan Carlos Nóvoa Muñoz, Coordinador dos cursos de 3º dos Graos de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría Agraria, e Ciencias Ambientais na Facultade de Ciencias de Ourense,

INFORMA QUE:

A continuación expóñense os aspectos máis relevantes dos informes achegados polos delegados/as dos cursos de 3º das tres titulacións de Grao que se imparten na Facultade de Ciencias, sobre o desenvolvemento das materias do primeiro cuadrimestre do curso académico 2015/2016.

En relación coa titulación de Ciencias Ambientais, o informe enviado polo delegado (Diego Salgado) despois de recabar a información pertinente dos seus compañeiros/as, evidencia tanto a corrección como o interés das clases teóricas na maior parte das materias cursadas, aludindo so a existencia certas dificultades (en relación co seguimento ou pertinencia das explicacións) en Modelización e Simulación Ambiental ou en Enxeñaría Ambiental. As prácticas tamén foron, en xeral, correctas e dinámicas (agradeceríase algo máis de material en Hidroloxía). Os seminarios das materias foron considerados interesantes e dinámicos, favorecendo a aprendizaxe. Tamén coméntase certa desorganización nos cuestionarios online en Hidroloxía, así como discrepancias na correccións das memorias de prácticas de Enxeñaría Ambiental.

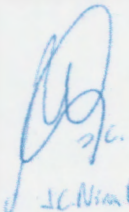
Na titulación de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, o informe do delegado de curso (Raúl Borrajo) permite extraer as seguintes consideracións xerais. A coordinación das materias foi correcta en todo os casos. En relación coa teoría, nalgúns casos consideráronse os contidos algo extensos de mais (Bromatoloxía e Tecnoloxía Alimentaria), sendo impartidos con certa rapidez e non chegando a seu desenvolvemento completo (Bromatoloxía). Non obstante, o maior problema neste apartado tivo que ver coa materia de Toxicoloxía na que se constatou por parte do alumnado certo desorde no desenvolvemento das clases coa ausencia dun guión claro que dificultaba o seu seguimento. En relación cos seminarios,

	PROCEDEMENTO DA PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO	 Facultade de Ciencias	CODIF: IT06-PC06
---	--	--	----------------------------

nalgúns casos o axustado do tempo dispoñible afectou levemente o seu desenvolvemento (Tecnoloxía alimentaria e Bromatoloxía), mentres que para a materia de Toxicoloxía apuntan que practicamente non se realizaron seminarios. En xeral as prácticas foron axeitadas na maior parte das materias aínda que no caso de Toxicoloxía se consideraron pouco útiles xa que os alumnos/as foron meros espectadores de cómo se facían, feito que se viu agravado pola desproporción que supoñía a memoria de prácticas solicitada respecto do traballo feito no laboratorio. Os estudantes tamén consideraron que existían incoherencias entre o nivel esixido en Toxicoloxía respecto do temario impartido.

En relación coa titulación de Enxeñaría Agraria, a delegada de curso (Cristina García) comenta a idoneidade de que os calendarios das prácticas do primeiro cuadrimestre deberían estar dispoñibles no prazo de matrícula para que os estudantes puideran configurar o seu horario. En particular, na materia de Zootecnia unha saída/práctica foi modificada de horario previsto con unha escasa antelación afectando a algún estudante. Tamén comenta que, sobre todo por mor de recuperación de clases, hai cambios puntuais de horarios que poden afectar as cualificacións dalgúns estudantes cando a asistencia presencial á materia é avaliada para a nota final, xa que en casos poden ter incompatibilidades con outras materias. Finalmente, na materia de Ciencia e tecnoloxía do Medio Ambiente, a imposibilidade de realizar unha saída de campo que figuraba cunha avaliación do 5% da materia na guía docente, supuxo unha breve modificación da avaliación final. Non obstante, os/as estudantes consideraron que estas modificacións sempre foron feita co gaio de que os alumnos/as puideran superar a materia adquirindo as competencias precisas.

Sen máis nada que engadir, asino este informe en Ourense, a 19 de Febreiro de 2016



Asdo: Juan Carlos Nòvoa Muñoz
 Coordinador dos Cursos de Terceiro



Informe de acciones académicas y de coordinación vertical y horizontal emprendidas

Beatriz Cancho, Coordinadora de 4º curso del Grado de Enxeñaría Agraria en la
Facultade de Ciencias de Ourense,

INFORMA QUE:

con motivo del reconocimiento oficial por parte del Rectorado de nuevos grupos de prácticas para materias que se imparten durante el primer cuatrimestre de este curso académico 2015/16, se comunican las siguiente modificaciones sobre el calendario inicialmente acordado:

Primer Bimestre

Tecnoloxía Alimentaria 24, 25, 28, 29 y 30 septiembre, 1 y 2 octubre, de 16:00 h a
20:00 h

Segundo Bimestre

Operacións Básicas I 3 a 9 noviembre, de 16:00 h a 20:00 h
17 a 20 noviembre, de 16:00 h a 20:00 h

Ourense, 25 de septiembre de 2015

Informe de acciones académicas y de coordinación vertical y horizontal emprendidas

Beatriz Cancho, Coordinadora de 4º curso del Grado de Ciencias Ambientales en la
Facultade de Ciencias de Ourense,

INFORMA QUE:

El día 2 de julio convoqué a los profesores responsables de las materias del 4º
curso de este grado. El objetivo de dicha reunión era establecer el calendario de prácticas
de laboratorio del curso académico 2015-2016, tal y como se muestra a continuación:

Primer Bimestre

Las materias de este bimestre no tienen prácticas de laboratorio

Segundo Bimestre

Aerobiología	23 a 27 noviembre, de 16:00 h a 20:00 h
Biodiversidade	30 de noviembre a 4 de diciembre, de 16:00 h a 20:00 h

Tercer Bimestre

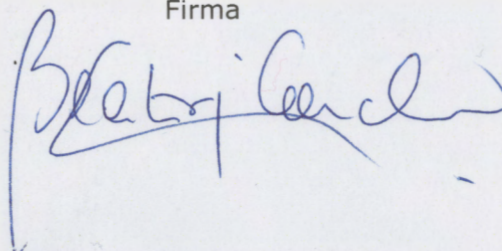
Ampl. Enxeñaría Ambiental	1 a 5 febrero y de 15 a 19 de febrero, de 16:00 h a 20:00 h
Xestión e Conservación da Auga	7 a 11 marzo, de 16:00 h a 20:00 h

Cuarto Bimestre

Contaminación Atmosférica	25 1 29 abril, de 16:00 h a 20:00 h
---------------------------	-------------------------------------

Ourense, 9 de noviembre de 2015

Firma



Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
1º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Mª Carmen Seijo

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Con el objeto de coordinar las actividades académicas durante el segundo cuatrimestre del curso 15/16 ha realizado las siguientes acciones:

- Coordinación de las actividades académicas con el profesorado responsable de cada una de las materias
- Tutorización de los alumnos en cuestiones de carácter académico

Además el día 30 de junio de 2016 se ha mantenido una reunión con los profesores responsables de las materias del primer curso de las tres titulaciones. En esta reunión se han tratado aspectos relativos al desarrollo de la docencia durante el cuatrimestre y se ha establecido un mecanismo para la programación de las actividades que suponen una mayor carga de trabajo para los estudiantes de tal forma que se eviten solapamientos innecesarios.

Además se ha fijado el calendario de prácticas de laboratorio de las materias de Geología, Biología, Química y Física para el curso 2016/2017.

2.1. Reuniones

Además el día 30 de junio de 2016 se ha mantenido una reunión con los profesores responsables de las materias del primer curso de las tres titulaciones. En esta reunión se han tratado aspectos relativos al desarrollo de la docencia durante el cuatrimestre y se ha establecido un mecanismo para la programación de las actividades que suponen una mayor carga de trabajo para los estudiantes de tal forma que se eviten solapamientos innecesarios.

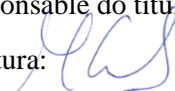
Además se ha fijado el calendario de prácticas de laboratorio de las materias de Geología, Biología, Química y Física para el curso 2016/2017.

III. CONCLUSIONES

En este sentido cabe mencionar que el cuatrimestre se ha desarrollado sin incidencias que sean de mencionar y con total normalidad.

Data: 07/07/2016

Responsable do título: Mª Carmen Seijo

Sinatura: 

Informe de accións de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
2º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñaría Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M ^o José Pérez Álvarez

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Que durante el segundo semestre del curso 2015/2016 se han realizado las siguientes acciones de coordinación

- *Reuniones con los alumnos solicitando incidencias, comentarios y sugerencias sobre el semestre cursado para poder seguir conociendo su punto de vista y reunión con alumnos para solucionar quejas sobre una asignatura del curso.*
- *Solicitud de incidencias, comentarios y sugerencias a los responsables de las materias en el momento de terminar su docencia con el fin de detectar y solucionar problemas surgidos o introducir mejoras para el periodo siguiente.*
- *Asesoramiento a alumnos que solicitaron información y/o ayuda a nivel personal (CyTA yCA)*

2.1. Reuniones

- *Se han realizado una reunión con los profesores de 2 Curso para la coordinación de las fechas de prácticas del curso 2016-17*

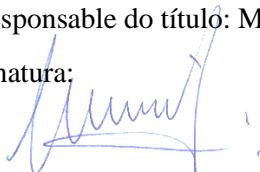
III. CONCLUSIONES

Normalidad en el desarrollo del Cuatrimestre

Data: 08/06/2016

Responsable do título: M^o José Pérez Álvarez

Sinatura:



Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Inmaculada Franco

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Que durante el segundo cuatrimestre del curso 2015/2016 se han realizado las siguientes acciones de coordinación

- *Reuniones con el Delegado (Raúl Borrajo) para presentarme y realizar las solicitudes de incidencias, comentarios y sugerencias sobre el cuatrimestre cursado y poder conocer inquietudes y su punto de vista.*
- *Solicitud de incidencias, comentarios y sugerencias a los responsables de las materias en el momento de terminar su docencia con el fin de detectar y solucionar problemas surgidos o introducir mejoras para el periodo siguiente.*
- *Asesoramiento a alumnos que solicitaron información y/o ayuda a nivel personal.*
- *Reunión para la coordinación de prácticas 2016-17*

III. CONCLUSIONES

Alumnado: No existieron incidencias y comentarios para tomar soluciones. Todo transcurrió con normalidad aunque si hay un interés de todos los alumnos para tratar de ajustar las fechas de las prácticas y entregas de trabajos, solicitando que no coincidan todas al final de las asignaturas y principalmente en las asignaturas cuatrimestrales cuando hay más tiempo de programación.

Profesorado: No se han presentado conflictos destacables. La respuesta del profesorado ha sido del 100 %. Si se informa, al igual que en las reuniones con otros coordinadores de grupo, de un alto grado de reproducción de fuentes de información a la hora de elaborar trabajos los alumnos.

Data: 15/06/2016

Responsable do título: Inmaculada Franco

Sinatura:

Informe de accións de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñaría Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Tras consultar a los profesores responsables de las materias impartidas en el segundo cuatrimestre y a los alumnos de 4º curso, el funcionamiento de cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad.

A petición de los alumnos en este periodo del curso se llevó a cabo una reunión informativa por parte del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Ourense, Asociación Gallega de Ambientólogos (AGA) y Asociación de Licenciados en Ciencia y Tecnología Alimentos (ALTAGA) sobre las posibles salidas laborales de esta titulación.



Presidente Colegio Ing. Técnicos Agrícolas



Representante de AGA



Representante de ALTAGA

III. CONCLUSIONES

Normalidad en el desarrollo del cuatrimestre

Data:09/06/2016

Responsable do título: Beatriz Cancho

Sinatura:





CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día.

LUGAR: Decanato

DÍA Y HORA: Día 2 de junio, jueves a las 10:00 h

Punto 1. Evaluación de los informes del primer cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Punto 2. Guías docentes. Nuevas directrices sobre su revisión y evaluación de la implicación en su ejecución por parte de los coordinadores de materia.

Punto 3. Planificación de las futuras reuniones con los coordinadores de curso y materias.

Punto 4. Distribución de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico.

Os agradeceríamos que asistiese a la misma.

Ourense a 18 de mayo de 2016,

Sidonia Martínez Suárez
Coordinadora de CyTA

Juan Carlos Novóa Muñoz
Coordinador de EA

Elena Martínez Carballo
Coordinadora de CA



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 2 DE JUNIO DE 2016

Reunidos los coordinadores de Grado con los coordinadores de curso, así como el coordinador de calidad de la Facultad de Ciencias con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día:

Punto 1. Evaluación de los informes del primer cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Cada coordinador expone lo recogido en los informes referente a las observaciones realizadas por los coordinadores de cada asignatura correspondiente. De la misma manera se han analizado las quejas recogidas de los alumnos.

En general todos destacan la poca participación del profesorado a la hora de realizar los informes de coordinación ya que no reciben información y no responden al llamamiento que se le hace.

Por parte de los alumnos solicitan que el horario de prácticas sea publicado al comienzo de curso, así como prestar atención a los cambios puntuales del horario para que los alumnos no se vean afectados.

De todo lo expuesto en la reunión destaca el descontento de los alumnos por la materia de toxicología en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El Decanato toma la decisión de reunir al profesor y comentar dichas quejas en persona.

Punto 2. Guías docentes. Nuevas directrices sobre su revisión y evaluación de la implicación en su ejecución por parte de los coordinadores de materia.

Se informa a los coordinadores de curso de los aspectos relacionados con la elaboración de las guías docentes para el curso académico 2016/17, en atención a las nuevas directrices sobre su revisión y el papel de los coordinadores de cada materia en la elaboración de las guías tratando de garantizar la coherencia de las mismas y evitando duplicidad de contenidos con otras materias. Otros aspectos más a reseñar en cuanto a las guías docentes es definir adecuadamente el sistema de evaluación y las competencias de cada materia. También se manifiesta la necesidad de que esta información sea rápidamente transmitida a los/as responsables de las materias para una adecuada finalización de las guías docentes.

Los coordinadores de curso deberán concienciar al profesora de la importancia de cumplir las pautas marcadas, así como informar que el trabajo del profesor será evaluado mediante el Programa Docencia.

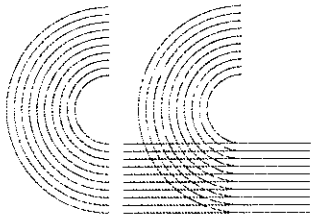
Punto 3. Planificación de las futuras reuniones con los coordinadores de curso y materias.

Los tres coordinadores de Grado comunican a los coordinadores de curso de las reuniones a desarrollar en un futuro, así como la necesidad de convocar reuniones con los coordinadores de materia, no sólo para concretar el calendario de prácticas. Ahora será necesario también, establecer un calendario de trabajos con el fin de que no existan solapamiento de tareas en las distintas asignaturas.

Punto 4. Distribución de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico.

De acuerdo con los coordinadores de Grado y curso, la próxima reunión a desarrollar será el 9 de junio.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 11:30 h.



CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar el asunto señalado en la orden del día.

LUGAR: Decanato

DÍA Y HORA: Día 9 de junio, jueves a las 10:00 h

Punto Único. Evaluación de los informes del segundo cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Os agradeceríamos que asistiese a la misma.

Ourense a 7 de junio de 2016,

Sidonia Martínez Suárez
Coordinadora de CyTA

Juan Carlos Novóa Muñoz
Coordinador de EA

Elena Martínez Carballo
Coordinadora de CA



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 9 DE JUNIO DE 2016

Reunidos los coordinadores de Grado con los coordinadores de curso, así como el coordinador de calidad de la Facultad de Ciencias con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día:

Punto Único. Evaluación de los informes del segundo cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Cada coordinador expone lo recogido en los informes referente a las observaciones realizadas por los coordinadores de cada asignatura correspondiente. De la misma manera se han analizado las quejas recogidas de los alumnos.

En general todos siguen destacando la poca participación del profesorado a la hora de realizar los informes de coordinación ya que no reciben información y no responden al llamamiento que se le hace.

En general los profesores se quejan del pasotismo y mal comportamiento de los alumnos de 2º curso.

De todo lo expuesto en la reunión destaca el descontento de los alumnos por las materias de Botánica referente a los Grado de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria debido a que la profesora no respeta lo publicado en la guía docente. La coordinadora de segundo curso M^a José Pérez expone lo explicado por el profesor y dice que aunque no sigue lo expuesto en la guía docente, el primer día de la clases se lo explica.

Aparecen más quejas sobre las asignatura de Ecología, debido al extenso temario que imparte.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 11:30 h.