

Informe de Acciones de Coordinación
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Curso: 2020/2021

Índice

I. Información general	3
II. Coordinación.....	3
III. Acciones de coordinación.....	3
IV. Conclusiones.....	7
V. Anexos	8

I. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Centro(s) donde se imparte el título	Facultad de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad(es) participante(s)	
Curso de implantación	2009/2010

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez Suárez
Equipo coordinador del curso (si procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora de curso de 1º), María Flora Alonso Vega (coordinadora de curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora de curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora de curso de 4º)

III. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Las actividades de coordinación durante el curso académico 2020/2021 incluyen:

3.1. Reuniones

3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

Durante el curso académico 2020/2021 se han llevado a cabo tres reuniones entre los/las coordinadores/as de los Grados y las coordinadoras de curso, que tuvieron lugar los días 08/09/2020, 04/03/2021 y 15/06/2021 (ver Anexos).

*La primera de las reuniones de coordinación se realizó antes de comenzar el curso académico cuyo inicio se retrasó por ajuste de horario con la segunda oportunidad de las pruebas ABAU. El primer objeto de la **reunión del día 8 de septiembre del 2019** fue planificación de los grupos presenciales para las materias del primer bimestre. Puesto que el curso académico se tenía que desarrollaren estado de pandemia y cumpliendo con los mandatos de las autoridades sanitarias y académicas en cuanto a la organización de la docencia en el primer bimestre, se decidió realizar la docencia de forma presencial si las aulas permitían una separación mínima entre los alumnos y en el caso de que esta separación no fuera posible utilizar una docencia mixta. Durante la elaboración previa de los horarios y calendario académico de la Facultad de Ciencias se puso todo el esfuerzo en maximizar la enseñanza presencial en grupos teóricos, seminarios y prácticas para la gran mayoría de materias. Los grupos se establecerían una vez matriculados todos los alumnos. El caso más problemático es el de primero al tratarse de un grupo numeroso. Este curso necesitó una mayor coordinación entre materias con el fin de que los grupos fueran lo más estables posible. Para cumplir con las expectativas, se tuvo que modificar el horario de enseñanza de las asignaturas de primer año, que se convirtió en el horario por la tarde. Esto*

permitted contar con las aulas más grandes, junto con el uso como aula del Auditorio (Marie Curie), en horario de mañana para las asignaturas de los cursos 2º, 3º y 4º.

En el 2º punto se establecieron las pautas/criterios para las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos, así como para la realización de los informes de coordinación y la realización de los informes de los delegados de curso. Se recordó a las coordinadoras de curso que debían de propiciar la elección de delegada/o de cada curso y que debían indicar a los delegados designados cómo y cuándo tendrán que elaborar informes acerca del desarrollo de los cuatrimestres. Se recuerda estimular a los alumnos participen en la dinámica académica del centro haciéndoles conocer las ventajas de esta actividad en términos de diálogo más dinámico entre estudiantes y profesores que beneficiaría también a su propio desarrollo académico como el reconocimiento documental de esta actividad por parte del Decano de la Facultad. Al mismo tiempo, recuerde informar a los delegados que participarán en reuniones con los coordinadores del curso y que deberán realizar informes trimestrales sobre el desarrollo de las materias que se imparten a lo largo del curso académico.

En el 3º punto se planificaron las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 2020/2021. Se comenta la necesidad de realizar reuniones de coordinación entre coordinadores de titulaciones y cursos tanto después de finalizado el primer semestre como después del final del segundo, todo con el fin de hacer una valoración inicial del curso de actividades académicas. Además, se considera necesaria una reunión complementaria antes de la apertura de la solicitud de la guías didácticas (a finales de mayo o principios de junio). Se propone que este encuentro sirva para plantear nuevos aspectos relacionados con las guías didácticas. Respecto al resto de actividades que se pretenden programar, se acuerda intentar realizarlas los máximos posibles incluso teniendo en cuenta las restricciones derivadas de COVID - 19.

Los asistentes a esta reunión fueron los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho) y la secretaria del Centro (Mª José Pérez).

La **segunda de las reuniones** (02-03-2020) antes citada incluyó como 1º punto del día el seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre del curso 2019-20. Se destacó que el primer cuatrimestre había discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar. En el 2º punto del día se evaluaron de los informes del 1º cuatrimestre. En general no se detectaron quejas importantes del estudiantado, y se destacó que a la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos. También se acordó que cada coordinadora de curso se presentara al alumnado correspondiente, explicara su función como intermediaria entre ellos y el profesorado, y se recordara que se solicitarían los correspondientes informes sobre el desarrollo de los cuatrimestres. En el 3º punto del orden del día se programaron actividades y tareas a realizar durante el resto del curso. Se programó una reunión antes del mes de mayo para ver las modificaciones de las guías docentes que habrá que tener en cuenta. Se decidió contactar con 1 ó 2 egresados por titulación para la reunión que se celebrará con ellos el 1 de abril.

Los asistentes a esta reunión fueron los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de Calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande).

En la **tercera de las reuniones** (16/06/2020), en el 1º punto del día se evaluaron los informes de coordinación del 2º cuatrimestre. Se expusieron los comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado en los que se reflejaron las preocupaciones, actitudes, problemas surgidos fruto del confinamiento y también felicitaciones.

En el 2º punto, se analizó la evolución del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COV-19. Se destacó que hasta el confinamiento debido a la pandemia COV-19, el curso se desarrolló con normalidad. Se comentaron las medidas de adaptación de guías docentes que hubo que hacer durante el confinamiento para adaptarlas a las nuevas directrices de docencia online. Se subrayó que las mayores dificultades y quejas tuvieron que ver con la celebración de los exámenes del último bimestre en cuanto que se realizaron electrónicamente.

En el punto 3, se comentaron algunos avances en relación a la dinámica del curso 20/21. Se comentó la necesidad de organizar el calendario de grupos de prácticas coordinado entre las distintas materias, fundamentalmente teniendo en cuenta las indicaciones sobre distancia entre alumnos y uso de mascarilla obligatoria. Se discutió la organización de la docencia teniendo en cuenta los escenarios posibles de presencialidad, mixta o totalmente online que habría que adoptar cuando así se indique. Asimismo, se debatió

sobre la elaboración del calendario académico. También se dieron las pautas para la elaboración de las guías docentes para el curso 2020/21 teniendo en cuenta los tres escenarios posibles: docencia presencias, mixta o totalmente virtual. El personal implicado en esta reunión fue el mismo que en la reunión anterior.

Al margen de estas tres reuniones formales entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso, durante los meses que transcurrieron durante el estado de alarma y la posterior desescalada, se mantuvieron numerosas reuniones informales a través del Campus Remoto para ir comunicando y resolviendo diferentes problemáticas que surgieron a raíz de la pandemia originada por la COVID-19. Así por ejemplo, las primeras reuniones informales tuvieron como principal finalidad el ir transmitiendo al profesorado los avances en la implantación del Campus Remoto y sus funcionalidades (aulas virtuales, despachos virtuales, posibilidad de grabación de clases, etc.) para la docencia no presencial, así como la necesidad de modificar los apartados de evaluación de las guías docentes de las materias que contemplasen la presencialidad como mérito evaluable. Posteriormente, nuevas reuniones tuvieron como objetivo la reformulación del calendario académico del cuarto bimestre para poder colocar las fechas de exámenes del tercer bimestre que no pudieron realizarse en su momento debido a la instauración del estado de alarma. Subsiguientes reuniones tuvieron como finalidad presentar unas pautas generales sobre la celebración de exámenes no presenciales, con el fin de aclarar las dudas que iban surgiendo por parte de los/as coordinadores/as de materias, tanto los vinculados a las materias del cuarto bimestre como también los exámenes de la convocatoria extraordinaria y la exposición y defensa de los TFG.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

Puesto que la Coordinadora de Calidad es la Coordinadora del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez), todas las reuniones de coordinación descritas anteriormente son reuniones también con la Coordinadora de Calidad.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Al inicio del curso académico 2019/20 se llevaron a cabo varias reuniones discretas entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores/as de las materias que se imparten en cada curso. El principal objetivo de estas reuniones fue tratar de evitar solapamientos en los contenidos de materias y, en aquellas materias impartidas por varios profesores/as, fomentar las reuniones entre el/la coordinador/a y el resto de profesores/as implicados de cara a organizar adecuadamente la distribución de la carga docente, los contenidos a impartir y los sistemas de evaluación a utilizar.

Los días 16 y 25 de junio de 2019 los coordinadores de curso se reunieron con los profesores coordinadores de materias que tenían créditos prácticos con el fin de elaborar la propuesta de horarios de las prácticas y entregas de trabajos de aquellas materias que así lo recogían en la memoria docente con fin de evitar solapamientos horarios y generar un calendario lo más acertado posible para los alumnos.

Al finalizar el 1º y el 2º cuatrimestre se solicitó a los coordinadores de las materias impartidas informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados con alumnado (resultados académicos, sugerencias, quejas...). Durante el 1º bimestre no se presentaron incidencias importantes, aunque la coordinadora de 3º señaló que una baja participación por parte del profesorado en la elaboración de los informes de las materias y una baja participación del alumnado en las tutorías. Durante el 2º cuatrimestre tampoco se detectaron incidencias importantes a pesar de la situación excepcional. En este bimestre se destacó el enorme esfuerzo tanto de los profesores como del alumnado para adaptarse a la situación.

Las diferentes coordinadoras de curso convocaron, durante la última semana de julio de 2020, diferentes reuniones (no presenciales) con el profesorado coordinador de las materias con docencia práctica. La finalidad de estas reuniones fue la de establecer, de forma consensuada, un calendario de prácticas para el curso académico 2020/21, al tiempo que se informaba a los/as coordinadores de estas materias de las pautas que, relacionadas con la COVID-19, se deberían de mantener durante el desarrollo de esta actividad docente. Se recordaba que la propia UVIGO consideraba que debería garantizarse que se realizasen de forma presencial salvo en el caso de un confinamiento total semejante al acaecido durante el estado de alarma. El establecimiento de este horario de prácticas tiene un doble objetivo: por un lado proporcionar una información al alumnado que facilite su organización académica y, por otro lado, evitar posibles solapamientos temporales (varias materias del mismo bimestre/cuatrimestre impartándose simultáneamente) o espaciales (prácticas de varias materias impartándose en el mismo laboratorio) de las prácticas.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

El día 11 de septiembre de 2019 se realizó la presentación a los alumnos de 1º de los tres grados impartidos en la Facultad de Ciencias de Ourense (Grado en Ingeniería Agraria, grado en Ciencias Ambientales y grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos). En esta presentación estuvo presente la coordinadora de 1º, y los tres coordinadores de grado.

Al inicio del curso académico 2019/20 (17/09/2019) se llevó a cabo una reunión entre la coordinadora de 1º curso de todos los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias y los/as estudiantes de primer curso. El objetivo de esta reunión fue introducir aspectos básicos a los/as estudiantes en relación con las actividades académicas como por ejemplo las diferentes acciones que se incluyen en la coordinación, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios) así como de otros servicios que están a disposición de los estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los tablones de anuncios donde se expone información relevante (horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc.), se lleva a cabo una breve introducción al uso de la plataforma de teledocencia y cuáles son sus principales funciones, la organización de los grupos B (seminarios) y C (prácticas), y finalmente estimular a alumnado para que elija lo antes posible un/a delegado/a de curso cuya función va a ser la de transmitir al profesorado y a la coordinadora de curso el parecer general del estudiantado y las posibles incidencias que puedan ocurrir a lo largo del curso. Además de esta reunión inicial, tuvo lugar otra reunión durante el primer bimestre (04/11/2020) con el fin de explicar la organización de los grupos de prácticas y de reorganizar los grupos de prácticas de las materias del segundo bimestre debido al aumento de la matrícula. Durante esta última reunión se les informó también sobre la necesidad de justificar adecuadamente las faltas a las actividades presenciales ante el profesorado de cada materia. El resto de coordinadores de curso (2º, 3º y 4º) también se reunieron al principio de curso con los alumnos de las distintas titulaciones con el fin de presentarse, conocer a los delegados y establecer un canal de comunicación permanente presencial y virtual. La coordinadora de 3º mantuvo además una reunión al final el 1º cuatrimestre (20 de febrero de 2020) con los delegados de las tres titulaciones para comentar la valoración de los informes y de las materias. Durante el 2º cuatrimestre, la coordinadora de 1º mantuvo una reunión con los delegados del curso con el objetivo de aclarar algunas cuestiones relacionadas con la organización decente. Durante este 2º cuatrimestre, y debido a la situación excepcional de pandemia, se mantuvo una comunicación permanente de forma virtual con los alumnos para ofrecerles información y poder recoger quejas y sugerencias.

Al final de cada cuatrimestre se solicitó un informe a los diferentes delegados sobre el desarrollo de las materias y de los bimestres. Los informes recabados de los/as delegados sobre el desarrollo de las materias no dejan entrever incidencias relevantes en el desarrollo de las materias. No obstante, pequeñas incidencias con algunas materias o algunas sugerencias que se consideraron pertinentes fueron puestas en conocimiento de los/as coordinadores/as de esas materias.

Cabe resaltar que aunque en el 2º cuatrimestre, y debido a la pandemia, se vivió una situación excepcional, no hubo incidencias importantes, destacando el gran esfuerzo y trabajo (tanto de profesores como de alumnos) para adaptarse a la docencia on-line, la buena participación de profesores y delegados en la elaboración de informes de las materias y en la coordinación. Una vez más, resaltar que las reuniones entre las coordinadoras de curso y los delegados/as de curso se han realizado siempre en un ambiente cordial y, desde una perspectiva académica, han sido muy fructíferas.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

En determinadas situaciones ha habido reuniones breves e informales entre diferentes personas implicadas en la coordinación (tanto estudiantes como profesorado) para solventar pequeñas incidencias y situaciones particulares de escasa entidad

Además, particularmente destinado a los/as alumnos/as de 3º y 4º curso de los Grados, también tuvo lugar una charla informativa (30/10/2019) a cargo de la Coordinadora del curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial Otero) en la que se informó y asesoró al alumnado de los aspectos básicos sobre la normativa para la realización del trabajo de fin de grado (TFG), así como también de los pasos a seguir para la realización de prácticas externas para complementar la formación de los/as estudiantes. En general, tanto en la charla sobre programas de movilidad como la vinculada a los TFG y las prácticas externas, se consideraron muy útiles para el alumnado por la información suministrada y también sirvieron para poner en contacto a los/as estudiantes con las diferentes responsables de estos asuntos en la Facultad de Ciencias.

También, y con motivo de la publicación de las convocatorias de movilidad de estudiantes para o curso 2020-21, se organizó en colaboración con la Oficina de Relaciones Internacionales, una charla sobre movilidad el día 10 de diciembre de 2019. Los principales objetivos de esta actividad fueron orientar a los estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad así como animarles a participar en ellas, presentando estas opciones como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

De la misma forma, el 10/12/2019 tuvo lugar una charla informativa (a cargo de la responsable de Movilidad de la Facultad de Ciencias, Julia Carballo) destinada a estudiantes de 2º, 3º y 4º curso. Los objetivos de esta sesión informativa fue orientar a los/as estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad y animarles a participar en ellas, poniendo en valor la misma como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

Además se celebró una reunión entre los coordinadores de los tres grados (de Ingeniería Agraria -Juan Carlos Nóvoa Muñoz-, Ciencias Ambientales -Elena Martínez Carballo- y Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Sidonia Martínez Suárez-) y el Decano de la Facultad de Ciencias (Gil Garrote), el día 16 de enero de 2020 con el fin de tratar diferentes asuntos, entre ellos: plantear diferentes opciones para situar la Planta Piloto y el plan de ordenación para la asignación de espacios. Se acuerdo también la realización de un reglamento para el mantenimiento y funcionamiento del invernadero y se valoró el traslado del CACTI desde el Parque Tecnológico a Ourense. Finalmente y respecto a actividades de divulgación a realizar desde la Facultad, se propone charlas en distintos centros educativos, jornada de puertas abiertas, otras jornadas que se puedan realizar o a las que asistir.

Como se ha comentado con antelación, se pretendía realizar por parte del Centro una conferencia/mesa redonda a la que fueron invitados egresados/as de las diferentes titulaciones del centro que están desarrollando su actividad profesional por cuenta propia o bien en alguna empresa. Sin embargo, y debido a la pandemia, se tuvo que suspender esta actividad que se llevaba celebrando varios años.

Finalmente, se llevaron a cabo otras reuniones entre profesorado, coordinadores de curso y/o grado y otras autoridades competentes del Campus (Vicerrectora de Campus, Director de Infraestructuras, Directora del Área de Dinamización Cultural y Educativa del Campus, etc.) con el fin de promover otras acciones complementarias (eXXperimenta en femenino, actividades extraacadémicas, etc.).

También durante el periodo de cuarentena debido a la pandemia, se realizaron numerosas reuniones virtuales con el fin de organizar y optimizar la docencia virtual.

IV. CONCLUSIONES

Las actividades de coordinación que se han detallado en los epígrafes previos durante el curso académico 2020/2021 han de considerarse plenamente satisfactorias y de enorme utilidad para un correcto desarrollo de la actividad académica del Centro. Esto contribuye no solo a una buena coordinación de cada uno de los Grados individualmente, sino que el hecho de que haya materias comunes entre los Grados demanda una acertada coordinación vertical y horizontal que se logra engranando la actividad de las coordinadoras de curso con los/as coordinadores de Grado. La participación del alumnado a través de los/as delegados/as de curso también aporta fortaleza y dinamismo a la coordinación general de los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias. Es de resaltar que el curso académico 2020-2021, se vivió una situación extraordinaria, debida a la pandemia, y todas las actividades de coordinación realizadas contribuyeron positivamente al desarrollo de las diferentes actividades.

Esta visión tan positiva de la coordinación no excluye la necesidad de plantear y llevar a cabo las reuniones que sean pertinentes para profundizar y alcanzar una coordinación óptima en las enseñanzas a impartir. Tanto la coordinación vertical (de 1º a 4º curso) como la horizontal (mismo curso de diferentes Grados) deberían sentar las bases para conseguir las más elevadas pautas de calidad académica para el Centro.

V. ANEXOS

Para completar la información, se adjuntan actas, guías o documentos relacionados con la coordinación realizada durante el año académico 2019/20 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2019-2020; Anexo II.- Actas de reuniones de coordinación 2019-2020; Anexo III.- Avisos charlas informativas; Anexo IV.- Jornadas y conferencias)

Fecha: 05/10/2021

Responsable del título: Sidonia Martínez Suárez

Firma:

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2020/2021 1º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) e Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

Realizáronse dúas reunións presenciais cos estudantes de primeiro curso, ambas tiveron lugar no Salón de Actos Marie Curie, en horario previo ao comezo das clases de teoría.

A primeira delas tivo lugar o día 18 de setembro e nela tratáronse os seguintes temas: organización da docencia, medidas de prevención contra a COVID e servizos da Universidade. A segunda tivo lugar no mes de Novembro ao comezo do segundo bimestre e tivo por obxecto explicar a organización dos grupos de prácticas das materias de Bioloxía, Química e Física.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

A maior parte das actividades de coordinación tiveron que ver coa reorganización de grupos de prácticas debido a problemas de aforo nos laboratorios. En concreto, esta reorganización afectou aos grupos de prácticas de Física.

As demais accións tiveron un carácter puntual. Por exemplo, avisos para profesores sobre uso de micrófono na aula, demandas de servizo ao gabinete psicopedagóxico, etc.

En canto a avaliación realizada polo profesorado sobre o desenvolvemento do cuadrimestre cabe destacar a valoración positiva da presencialidade, a pesar das dificultades derivadas da pandemia.

A maior parte das profesoras e profesores valoran positivamente a asistencia ás clases de teoría, mentres que todos o profesorado indican que a asistencia aos seminarios e as clases prácticas foi excelente. Tamén destaca a valoración positiva da actitude dos estudantes, considerándoa boa, satisfactoria e produtiva.

En canto a dedicación e nivel de traballo foi moi variable entre os estudantes, o que se manifesta nos resultados académicos. Neste senso o profesorado de Física resalta que a formación previa dos estudantes da lugar a importantes carencias formativas que dificultan o seguimento da materia.

O aspecto peor valorado polo profesorado é a demanda de titorías polos estudantes que é considerada escasa ou nula.

O profesorado tamén manifesta que foi necesario a organización de grupos máis pequenos para as prácticas (desdobre de grupos), co obxectivo de adaptalos ao espazo dispoñible e evitar riscos de contaxio. Como consecuencia, impartiuse unha maior cantidade de horas que as programadas inicialmente.

Finalmente, non existiron incidencias a destacar, a excepción dun incremento dos casos de corentena despois do Nadal.

En canto á valoración da actividade académica polos estudantes, destaca que valoran negativamente que o profesorado non dispoña de formación previa sobre o uso dos medios técnicos da aula: pizarra dixital, sistemas de proxección, micrófono, etc, e a pouca peripencia do profesorado para arranxar os problemas técnicos que aparecen, o que ocasiona perdas de tempo. Tamén valoran negativamente que as materias estean impartidas por varios docentes, o que se traduce en problemas de coordinación.

Como aspecto positivo valoran a organización dos exames do segundo bimestre, durante os cales non se orixinaron aglomeracións, e a boa organización das prácticas de Física.

Axúntase informes de coordinadores de materia e delegados de curso.

III. CONCLUSIÓNS

A modo de conclusión dicir que os casos de Covid apenas afectaron a presencialidade, e que a pesares da situación excepcional, o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade.

26 de febreiro de 2021

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Matemáticas

PROFESORADO: Elías Berriochoa Esnaola

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elías Berriochoa Esnaola

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Buena, sobre un 75% de los matriculados.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Buena, la casi totalidad de los estudiantes matriculados por 1ª vez, los otros en general las tienen hechas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Muy variable, en la línea de los últimos años. El número de aprobados sobre presentados es similar a cursos anteriores.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Muy, muy escaso. Alumnos puntuales.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Podríamos considerarlo un curso normal; especialmente cuando se estabilizaron los medios en las aulas.
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo bimestre	CTYA
	CA
	IA

MATERIA: QUÍMICA

PROFESORADO: Nuria Vila Romeu y Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nuria Vila Romeu

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Aproximadamente el 90 % de los alumnos no repetidores asistieron a las clases de forma regular. La actitud en el aula, el comportamiento y cumplimiento de las normas, y el grado de participación han sido muy satisfactorios.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Prácticamente el 100% del alumnado asistió a las clases prácticas.
TRABAJLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	El trabajo llevado a cabo por los alumnos ha sido, en general, productivo y satisfactorio.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	La participación en las horas de tutorías ha sido baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuadrimestre, 2º bimestre	Ciencias ambientais
	Enxeñaría Agraria
	Ciencia e Tecnoloxía de Alimentos

MATERIA: Física (O01G041V01102)

PROFESORADO: Clara Asunción Tovar Rodríguez, Alejandro Cabrera Crespo, José Manuel Domínguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Clara Asunción Tovar Rodríguez

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	En xeral a participación presencial foi razoable, tendo en conta as dificultades provocadas pola pandemia da Covid 19. Algúns alumnos participaban oralmente dende o seu asento, preguntando detalles concretos e expoñendo as súas dúbidas, en relación coa materia impartida nese día.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Neste curso organizáronse grupos de laboratorio máis pequenos que outros anos. Os profesores impartimos o dobre de horas e ademais utilizáronse o dobre de espazos. Deste xeito as prácticas transcorreron sen incidentes e cumprindo todas as normas Covid 19 de distanciamento e de aforos máximos nos laboratorios.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	O traballo do alumnado non foi o adecuado, tendo en conta que a maioría non cursaron Física no bacharelato, coa carencia de base conceptual que iso supón. En todo caso un 40% de aprobados (dos presentados), paréceme razoable, tendo en conta tamén a carencia de coñecementos de matemáticas elementais, imprescindibles para Física.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Considerando que eran 136 matriculados, a participación foi baixa, pero os poucos que participaron, fixérono con bo aproveitamento, mostrando interese na resolución de exercicios prácticos. Plantexando dúbidas moi razoables que xorden dun estudio sereno.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	As principais incidencias producíronse nas clases despois do Nadal, nas que houbo dúas semanas con problemas de corentena de algúns deles, por mor de posibles contaxios nos pisos de convivencia. Iso rebaixou moito a presenza dos alumnos na aula.
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2º	Enxeñería Agraria
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Bioloxía

PROFESORADO:

Sandra Armesto Baztán, María Fernández González, Laura Meno Fariñas, Olga Escuredo Pérez, M. Carmen Seijo Coello

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia a clases de teoría foise reduciendo a medida que se avanzaba no bimestre, sin embargo, a asistencia a seminario foi elevada. Destaca a actitude positiva dos estudantes a hora de realizar as actividades que se propoñen, pola contra o grado de participación activa foi moi baixa.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	No caso das prácticas, os estudantes asistiron regularmente, mostrando boa actitude e ganas de aprender
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En xeral houbo bastantes diferencias en canto ao traballo e dedicación dos estudantes, pero considerando cursos anteriores, valórase positivamente.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación foi practicamente nula, a pesares de que se incentivou as titorías en remoto especialmente despois do nadal, co obxectivo de preparar o exame.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias a destacar
OUTROS COMENTARIOS	Realizouse un desdobre de grupos de prácticas para evitar riscos de contaxio por Covid. Este dobre obrigou a impartir unha docencia que non estaba contabilizada previamente.

CUATRIMESTRE	GRAO
1º	Ciencia y tecnología de los alimentos

ESTUDANTE DELEGADO/A: Martín Goñalóns Méndez

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

- Aspectos a mejorar:
 - Los alumnos tuvieron dificultades para estudiar ciertas asignaturas a causa de la tardanza a la hora de subir el temario.
 - Hubo quejas relacionadas con la aparente falta de coordinación entre el profesorado de biología y comentarios con respecto a que que hubieran 4 profesores en una misma materia daba más problemas que beneficios.
 - Al inicio del curso las medidas de seguridad del COVID no nos parecieron las más indicadas (en algún examen a la hora de coger el papel estaba todo el alumnado en fila sin que se cumplieran distancias), aunque estas medidas se mejoraron considerablemente a lo largo del segundo bimestre.
 - Numerosos problemas a la hora de conectar las pantallas, proyectores y micrófonos a la hora de empezar las clases que hacían que estas se llegaran a retrasar incluso 20 minutos, además de problemas a la hora de escuchar al profesorado, sobre todo para las últimas filas.
 - Por la estricta presencialidad de las clases no había opción ninguna a asistir virtualmente, para no perderlas en caso de que algún alumno no pudiera presentarse (confinamientos u otros motivos).

- Aspectos destacables:
 - Las prácticas de física estuvieron muy bien organizadas, tanto dentro del aula (medidas COVID) como para el alumnado que no podía asistir presencialmente.
 - Los finales del segundo bimestre estuvieron muy bien organizados a nivel medidas de prevención, a diferencia de los del primer bimestre.

CUATRIMESTRE	GRADO
1º	Enxeñaría Agraria

ESTUDANTE DELEGADO/A: CARLOS JOEL FARIÑA MARTÍNEZ

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

DESDE O NOSO PUNTO DE VISTA CREEMOS QUE TODOS OS PROFESOR@S DEBERÍAN TER COÑECEMENTOS PREVIOS SOBRE COMO FUNCIONAN AS PIZARRAS DIXITAIS, COMO CONECTAR A PANTALLA DO ORDENADOR OU PANTALLA DIXITAL AO PROXECTOR, ETC. PARA ASÍ AFORRAR PÉRDIDAS DE TEMPO QUE AO FIN E AO CABO NOS REPERECUTEN A TOD@S EN XERAL. ESTES PROBLEMAS NÓTANSE A MEDIDA QUE O CURSO AVANZA. OS PROFESOR@S DANSE CONTA DE QUE VAN XUSTOS DE TEMPO E TEÑEN QUE ACELERAR O RITMO FACENDO ASÍ QUE OS ESTUDANTES NOS VEXAMOS SOMETIDOS A MÁIS PRESIÓN, SEN DARNOS TEMPO A LEVAR Á MATERIA AO DÍA.

NOS GUSTARÍA TAMÉN QUE CHEGARAN PUNTUAIS E FORAN CAPACES DE RESOLVER CALQUERA PROBLEMA QUE SURXA NO TRANSCURSO DA CLASE SEN PERDER TEMPO.

POR ÚLTIMO, SOLICITAMOS QUE TOD@ SE POÑAN O MICRÓFONO DE MANEIRA "AXEITADA" SE NOS PODEN FACER O FAVOR (RECALCO ISTO PORQUE MOITOS PROFESORES PÓÑENO, E É COMO SE NON O TIVESEN, DEBIDO QUE NON O SUXEITAN ADECUADAMENTE) XA QUE TODOS TEMOS DEREITO A ESCOITAR AO PROFESOR DESDE CALQUERA PARTE DA AULA.

SALVO ISTO, PENSAMOS QUE A DOCENCIA IMPARTIUSE CORRECTAMENTE EN TÓDALAS ASIGNATURAS, CON PEQUEÑOS PERCANCES NAQUELAS NAS QUE HAI MOITA ABUDANCIA DE PROFESORES E A SÚA COORDINACIÓN Á HORA DE DAR O TEMARIO (AO NOSO PARECER) NON ERA MOI BOA.

CUATRIMESTRE	GRAO
1º	Ciencias Ambientais

ESTUDANTE DELEGADO/A: Mara Estévez García.

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

En referencia aos aspectos a mellorar, os alumnos de 1º de Ciencias Ambientais destacan:

- Que os recursos audiovisuais non eran suficientemente axeitados, xa que moitos alumnos non podían escoitar adecuadamente ao profesor nin ver correctamente a pantalla. Engadindo, que en algunhas das clases, os problemas de conexión podían retrasar o comezo destas.
- Que aos alumnos que tiveron que estar en corentena por ter COVID ou algun contacto estreito, non se lles achegou ningunha opción a asistir virtualmente ás clases.
- Os temas dalgunhas materias foron subidas moi tarde e o temario foi moi pegado.
- As medidas de prevención de COVID non foron as máis axeitas nos parciais.

Sobre os aspectos bos:

- Consideramos que as prácticas de física tiveron unha axeitada prevención ante o COVID.
- Os exames do segundo bimestre tiveron unha mellora en prevención con respecto aos exames do primeiro.
- Os recursos audiovisuais melloran a partir das vacacións de nadal.

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2020/2021 1º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) e Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

As accións de coordinación levadas a cabo tiveron que ver coa reorganización de actividades dalgunhas materias.

En concreto, coordinouse co profesor de Ampliación de Matemáticas e os responsables de Decanato a organización da docencia, pois ao contar cun número elevado de matriculados foi preciso abrir un grupo de docencia en modalidade virtual. Por outra banda, na materia de Ampliación de Química foi necesario adaptar un horario de actividades prácticas para compatibilizar cunha actividade de Botánica en segundo. En ambos casos, non houbo incidencias na solución adoptada.

O cuadrimestre desenvolveuse con normalidade sen incidencias salientables. No relativo a valoración do profesorado destaca:

A asistencia ás clases de teoría e seminarios foi considerada positiva nas materias de Fisioloxía, Lexislación Ambiental e Ampliación de Física mentres que nas materias de Ampliación de Química e Informática, o profesorado indica que nas clases de teoría, a participación foi baixa.

A actitude e participación tamén é mellor valorada polo profesorado de Fisioloxía, Lexislación Ambiental e Ampliación de Física, mentres que no caso de Ampliación de Química, o profesorado indica a baixa participación e escaso interese por parte dos estudantes e a existencia de plaxio nos traballos entregados.

A participación do alumnado en titorías é considerado pola meirande parte do profesorado como escasa ou case nula, reducíndose aos días previos ao exame ou a consultar as cualificacións.

Dos informes dos delegados e delegadas de curso é de destacar que consideran que a docencia estivo ben organizada e o seu desenvolvemento foi correcto. Tamén que mellorou, con respecto ao cuadrimestre anterior, a formación do profesorado nas ferramentas para a docencia. Como aspectos a mellorar destacan o seguinte:

- Que o profesorado use o micrófono para que se poida escoitar nun espazo grande como o Salón de Actos.
- Que se use un sistema convencional para pasar lista, como por exemplo, a sinatura ao final da clase, debido a que non todos estudantes teñen acceso a internet,

III. CONCLUSIONES

A modo de conclusión dicir que o cuadrimestre desenvolveuse de forma presencial sen incidencias e que os casos de Covid-19, non afectaron ás actividades académicas.

08 de xuño de 2021

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Informática

PROFESORADO:

- María José Lado Touriño
- Hugo López Fernández
- Pedro Cuesta Morales

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Pedro Cuesta Morales

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia tanto a clases de teoría como a os seminarios foi baixa. A actitude da maioría dos estudantes foi pouco participativa.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	A avaliación do alumnado tivo lugar de acordo ao establecido na guía docente.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación do alumnado en horas de titorías foi moi baixa, e so creceu nas revisións das probas de avaliación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias destacables.
OUTROS COMENTARIOS	Nesta primeira edición a porcentaxe de aprobados sobre os presentados foi do 56%. Esta porcentaxe é superior a do curso 2018/2019, que foi do 43%, onde se empregaron similares métodos de avaliación.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Lexislación Ambiental

PROFESORADO: José Manuel Orbán Moreno, Laura Movilla Pateiro, Virxilio Rodríguez Vázquez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel Orbán Moreno

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	ASISTENCIA: De 52 alumnos, sólo 9 se ausentaron en más de la mitad de las clases. ACTITUD Y PARTICIPACIÓN: Los alumnos mostraban una actitud positiva, consultando sus dudas y respondiendo satisfactoriamente a las cuestiones planteadas por el profesorado.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	ASISTENCIA: Sólo 5 alumnos desatendieron todas las prácticas planteadas. ACTITUD: Se aprecia interés en los asistentes para aprovechar las tareas propuestas como método de aprendizaje.
TRABAJO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	TRABAJO y DEDICACIÓN: En general, los alumnos se esforzaron en aprender una materia que, hasta ese momento y en general, les era desconocida. EVALUACIÓN: La mayor parte de los alumnos consiguen superar los requisitos de evaluación propuestos.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	TUTORIAS: En muchos de los casos, los alumnos sólo usan las tutorías (siempre virtuales por motivos administrativo-sanitarios) para resolver cuestiones personales como, por ejemplo, las dudas acerca de su calificación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	CyTA

MATERIA: Fisiología

PROFESORADO: Concepción Pérez Lamela y María Carpena Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Concepción Pérez Lamela

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	La asistencia rondó el 70-80%, dependiendo del día. En las clases de teoría se les incitaba a participar y algunos se mostraban reacios. Sin embargo, los alumnos participaban más en las clases seminarios que en las de teoría.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	En esta materia no hay prácticas de laboratorio
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En Junio aprobó un 60% de los que se presentaron al examen. Es de destacar que ese 60% coincidía con los alumnos que más asistían a las clases. De todas formas, se disminuyó la nota compensable del examen (de un 5 a un 4 sobre 10) con el resto de tareas (boletines de cuestiones e informes de conferencias) para que hubiese más aprobados.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	Pocos alumnos (menos de un 10%) solicitaron tutorías. La mayoría se hacían de forma conjunta, en algunas de las clases seminarios, por motivo del Covid; mientras que otras fueron hechas a través del campus remoto
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Las 2 primeras semanas, cuando la docencia era exclusivamente on-line, hubo ciertos problemas técnicos los primeros días de clase, mientras los profesores no nos adaptamos al campus remoto y al equipamiento informático de las aulas de la Facultad.
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2º/4º	CCAA
	CeTA
	EA

MATERIA: AMPLIACIÓN DE QUÍMICA

PROFESORADO: Moisés Pérez Lorenzo; Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE DA MATERIA: Moisés Pérez Lorenzo

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO - Comentar os seguintes aspectos:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO NAS CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia media ás clases expositivas e seminarios foi aproximadamente do 20%. Esta reducida concorrencia rexistrouse dende o mesmo comezo do bimestre. A participación do alumnado, ben mediante dúbidas, ben respondendo ás preguntas formuladas polo profesorado, pode considerarse a todos os efectos nula ou case nula.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNADO NAS CLASES PRÁCTICAS	Alto grao de asistencia (debido probabelmente á obrigatoriedade destas sesións). Actitude suficiente.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	A falta dos resultados do exame realizado o 4 de xuño (pendente de ser avaliado), percíbese desinterese por parte do alumnado. A asistencia media de 20-25 persoas de 111 que se atopan matriculadas, é percibida polo profesorado da materia como un mal indicador.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORÍAS	Residual. As preguntas do alumnado foron formuladas maiormente a través do correo electrónico, e na maior parte dos casos, estiveron relacionadas co desenvolvemento da materia, pero non cos contidos da mesma. Unha única persoa solicitou titorías telemáticas a través do Campus Remoto en todo o bimestre.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Na elaboración dos traballos da materia (contribución máis importante á cualificación final) detectouse unha taxa moi importante de plaxios. Máis do 60% do alumnado incorreu nesta práctica. Turnitin detectou nestes traballos porcentaxes de similitude de ata o 86%. Este alumnado será penalizado cando se realice a avaliación final.
OUTROS COMENTARIOS	A colocación de pantallas táctiles nas aulas, e a instalación de software que permitía a escritura manual, foron, sen dúbida algunha, ferramentas de gran valor á hora de impartir a materia.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/Terceiro Bimestre	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Ampliación de Matemáticas

PROFESORADO: Iván Carlos Area Carracedo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Iván Carlos Area Carracedo

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia foi bastante importante. Dun total de máis de 170 persoas matriculadas, durante as 4 primeiras semanas houbo sempre máis de 120 persoas que asistían a clase.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non corresponde.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Penso que o alumnado traballou bastante na materia, a pesar das dificultades derivadas da pandemia e termos a metade do bimestre en modo remoto.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi escaso se o comparamos con outros graos nos que imparto ou impartín docencia na Universidade de Vigo
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sen incidencias producidas
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Ampliación de Física

PROFESORADO: M^a Inés Álvarez Fernández

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inés Álvarez Fernández

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	<p>A asistencia a clase é bastante elevada debido a que é obrigatorio asistir a clase para entregar os exercicios propostos que realizamos na parte de seminarios.</p> <p>A actitude e participación nas clases é positiva xa que estes aspectos valóranse a hora da cualificación final da materia. Por exemplo, propóñense exercicios para que os alumnos resolvan de maneira voluntaria. En caso de que ninguén queira resolver os exercicios, a profesora mostra a solución en clase. Durante este curso todos os exercicios propostos foron resoltos polos alumnos.</p>
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non hai clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En torno ao 60% do alumnado presentou diferentes traballos de carácter voluntario propostos a través da plataforma moovi, e tamén exercicios voluntarios propostos nas clases de seminarios o que ten unha valoración positiva.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación en titorías é moi baixa. So se realizaron algunhas titorías (virtuais) dous días antes do exame.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/1º	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: EXPRESION GRAFICA

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Asistencia e participación activa do 80% do alumnado matriculado
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non hai
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	A dedicacion por parte do alumnado foi media-alta.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baixa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE	GRADO
2º	Enxeñaría Agraria

ESTUDANTE DELEGADO/A: Carlos Joel Fariña Martínez

VALORACIÓN FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

POR PARTE DO ALUMANDO DESTA CARREIRA, PENSAMOS QUE NESTE CUATRIMESTRE VOLVÉRONSE A COMETER OS MESMOS ERROS CA NO ANTERIOR. EXCEPTUANDO QUE, OS COÑECIMENTOS SOBRE TEMAS TECNOLÓXICOS POR PARTE DOS/AS PROFESORES/AS QUE IMPARTIRON CLASE NESTE CUATRIMESTRE ERAN MOITO MAIORES CAOS DO ANTERIOR.

O TEMA DE MICRÓFONO É ALGO QUE HAI QUE SOLUCIONAR CANTO ANTES, XA QUE (VOLVO A REPETIR) TODO O ALUMNADO QUE ASISTE ÁS CLASES TEN DEREITO A ESCOITAR Ó/Á PROFESOR/A DENDE CALQUERA LUGAR DA AULA.

SALVO ISTO, TODO CORRECTO.

MOITA GRAZAS.

CUATRIMESTRE	GRADO
2º	Ciencias Ambientais

ESTUDANTE DELEGADO/A: Mara Estévez García

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

- En relación aos exames, houbo unha boa organización respecto ao Covid.
- Nalgunhas asignaturas non consideramos que a forma de pasar lista fose a adecuada, é preferible pasar lista en voz alta ou asinar ao final ao principio da clase a ter que escribir un código, non todos os alumnos dispoñen de acceso a internet.
- Os alumnos consideran, que ter aprobar os exames para que se teñan en conta certas actividades como traballos ou prácticas, non é valorar axeitadamente o progreso do alumno.
- As clases estiveron polo xeral moi ben organizadas.

INFORME DE COORDINACIÓN 2º CURSO. 1º CUATRIMESTRE. AÑO ACADÉMICO 2020/2021

Delegados de curso:

1. **CeTA:** Ruth Gallego Rodríguez
2. **EA:** Vicente Paulo Novegil Molina
3. **CCAA:** Antía Corral Álvarez

Aspectos xerais:

En xeral, e de acordo cos informes de avaliación enviados por cada coordinador de materia, a asistencia ás prácticas e seminarios é maior que a de clases teóricas. Este curso infórmase dunha actitude xeral e participación dos alumnos nas clases moi boa, pero case non asisten a titorías salvo raras excepcións nalgunhas materias nas que se así se especifica.

En xeral, tanto dos informes dos profesores coma dos delegados, non considero nada de gran importancia que resaltar. Quizais os únicos aspectos incumben ás materias de Química Orgánica por parte da profesora e en Química Física por parte dos alumnos. No apartado correspondente está esa información mais en detalle.

A continuación, resumo os comentarios reflectidos polos coordinadores de cada materia e os dos delegados de curso segundo corresponde:

4. Técnicas de Preparación de Mostras

Coordina: Carmen González Barreiro

Coordinador: informan de boa actitude do alumnado e unha asistencia de aproximadamente o 50% dos matriculados. A participación foi durante as sesións de teoría e seminarios foi baixa mentres que nas prácticas se incrementou. A pesar dunha boa implicación do alumnado durante estas sesións, as notas do exame non foron as esperadas. Considera que o alumnado non dedicou traballo suficiente a preparar a materia e levala ó día o que repercutiría nun maior éxito na nota final. A participación dos estudantes nas titorías foi alta, especialmente nas datas previas o exame. Consideran que a coordinación entre o profesorado foi óptima entre as distintas profesoras que impartiron a materia.

Alumno/as: os alumnos de CCAA indican que a materia se desenvolveu correctamente e apuntan que o cambio frecuente de profesora facía difícil o seguimento da materia. Por outro lado, indican que non están de acordo coa explicación da parte de R Comander xa que tería que terse impartido mais acorde a como se avalía no exame. Por parte dos alumnos e alumnas de CeTA, indican que houbo desorganización no xeito de impartir a materia e que non acabaron de entender a estrutura da mesma. Comentan tamén que as explicacións das profesoras eran boas pero quéixanse da forma de puntuar os controis parciais e algunha parte das prácticas.

5. Economía e Empresa

Coordina: Antonio Molina

Coordinador: destaca como boas a asistencia e a participación dos estudantes nas clases e aplaude a actitude. Este curso a participación en titorías foi menor que noutros anos. O bo traballo e a dedicación repercutiron no alto porcentaxe de aprobados no sistema de avaliación continua. O coordinador fai constar que o feito de non ter horas de seminario establecidas, fai que se dificulte a asimilación e o desenrolo adecuado dos contidos teóricos.

Alumno/as: os alumnos de EA e de CeTA informan de boas explicacións por parte do profesor e que os exercicios que debían facer en horas fora de aula facilitaban superar a materia. Os alumnos de CCAA tamén resaltan estes aspectos así como as facilidades e oportunidades para resolver dúbidas e o respectuoso e rápido que é o profesor contestando correos.

6. Química Orgánica

Coordina: Olalla Nieto

Coordinadora: alta asistencia a clases teóricas, aínda que é unha valoración subxectiva.

Participación alta e actitude positiva atribuídas a ferramentas docentes que as facilitan. Menor asistencia a clases de seminarios, especialmente naqueles realizados de forma presencial. Debido a problemas técnicos os estudantes preferían acceder dende a casa ós contidos impartidos durante estas sesións que tiveron que ser de forma online. Nas prácticas a asistencia foi plena así como unha boa actitude por parte dos alumnos e as alumnas. Considera que este curso os estudantes traballaron mais que noutras ocasións debido á avaliación case diaria a través de test e outras actividades online, que aínda non sendo obrigatorias, tiveron unha gran aceptación. A participación en titorías incrementou a medida que avanzaba o curso, pero a maioría dos estudantes utilizaron o tempo entre clases para resolver dúbidas. En canto a incidencias, a coordinadora informa de varios problemas ocasionados por mor das sesións de seminarios semipresencias. Informa de certa desorganización durante a primeira semana debido a que os grupos de seminarios non estaban organizados polo decanato, aínda que despois indica que foi un problema que se solucionou con relativa facilidade. De feito, comunica que como asistían poucos alumnos, podería ter feito todos os seminarios de xeito presencial. Neste sentido, indicar que este feito era o previsto e que se estimaba que materia podería darse de xeito presencial durante practicamente todo o bimestre. A coordinadora tamén informa que o equipamento das aulas para a docencia online non ocorreu ata a metade do bimestre e isto influíu en problemas técnicos que retrasaban o inicio de cada sesión de seminario. Suxire que se deberían inverter as sesións presenciais e semipresenciais no contexto de pandemia e cuestiona a pertinencia das sesións semipresenciais. Considera moito mais beneficioso garantir a presencialidade total nos seminarios e, de ser necesario, pasar as sesións teóricas á forma online.

Alumno/as: resaltan o bo facer da profesora para que entendesen a materia pero tamén comunican unha alta carga de traballo diario que dificultou que se puidese dedicar tempo a outras materias.

7. Topografía

Coordina: José Ángel Cid

Coordinador: boas presencialidade e actitude dos alumnos durante os seminarios e prácticas.

Baixa participación nas titorías e traballo e dedicación do alumado baixos.

Alumno/as: os alumnos de EA consieran que as clases foron moi útiles e que estaban ben explicadas, destacan as gañas que puxo o profesor para dar as clases e agradecen que lles dera un cursillo de CAD fora de horas de clase a quenes estivesen interesados. Consideran que as prácticas foron moi boas e indican que o profesor tardou moito en correxir os exames e que a día 6 de febreiro aínda descoñecen o resultado da súa avaliación.

8. Bioclimatoloxía

Coordina: Josito G. Queijeiro

Coordinador: debido a que as clases de Bioclimatoloxía se impartiron de forma telemática a partir da terceira semana do curso por solicitude do coordinador, resúltalle difícil avaliar a asistencia, actitude e participación dos alumnos durante as sesións de teoría e seminarios. Indica non obstante que os alumnos traballaron bastante dada a alta porcentaxe de aprobados e a calidade dos materiais entregados. Comenta que o cambio á modalidade de docencia online non afectou ós resultados da avaliación final, sendo similares ós de cursos anteriores.

Alumno/as: os alumnos de EA consideran que as clases teóricas eran pouco amenas e útiles porque eran unha presentación de diapositivas sen explicacións. Os seminarios eran mais prácticos e mais entretidos. Os alumnos de CCAA indican que a materia se desenvolveu correctamente e gustoulles a maneira de avaliar porque facilita a comprensión da materia.

Algúns deles indican que non é apropiado a maneira na que o profesor responde ós correos e informan dunha alta carga de traballo unha vez rematado o bimestre, feito que fixo que se solapara no tempo con outras materias.

9. Bioquímica

Coordina: Nelson Pérez Guerra

Coordinador: asistencia ca clases de teoría e seminario moi alta, maior incluso nas prácticas. O profesor destaca a actitude e disciplina dos estudantes como moi boas ó que atribúe unha gran dedicación e traballo do alumnado que repercutiu nas boas avaliacións obtidas. A baixa participación nas titorías de parte do estudiantado é o aspecto negativo que destaca.

Alumno/as: destacan unha moi boa labor por parte do profesor.

10. Química Física

Coordina: Gonzalo Astray Dopazo

Coordinador: A asistencia a clases teóricas foi diminuindo a medida que avanzaba o curso o que fixo que se o número de alumnos que asistían con regularidade á clase fose similar ó da aula asignada con máximo aforo. A asistencia a prácticas foi alta xa que asistiron tamén alumnos repetidores. En xeral, os alumnos traballaron mais a parte de seminarios e prácticas que a teórica. Todo se ve reflexado na avaliación final. A participación en titorías foi moi baixa. O coordinador comunica que se tiveron que implementar días extras en prácticas para alumnos que non puideron asistir así como a realización dun exame virtual a outro alumno por motivos de saúde. Tamén tras as datas de Nadal, unha alumna comunicou ser positivo en COVID e retornou con regularidade á clase tras recibir a alta médica.

Alumno/as: comentan que o profesor explica ben e incide en aspectos que precisan de maior comprensión, pero informan que hai certos comentarios por parte do profesor que están de mais ó facer que os alumnos se sintan “vacilados”. Comentan que o ter realizado as prácticas na semana previa ós exames repercutiu en que as notas da memoria de prácticas fosen baixas.

11. Edafoloxía

Coordina: Flora Alonso

Coordinadora: boa actitude e traballo, en xeral, por parte dos alumnos. A asistencia a clases teóricas foi menor que a de seminarios e prácticas, pero en todo caso alta nos tres casos. En titorías, sen embargo, a participación foi moi baixa, incluso para a revisión da nota final só a solicitaron tres estudantes. Para as titorías normais, a coordinadora está considerando cambiar a solicitude previa por, a lo menos, un día fixo á semana para titorías. Destacar a exemplaridade dos estudantes durante a crise sanitaria, feito que facilitou o discorrer da docencia durante o bimestre.

Alumno/as: os alumnos de EA indican que as clases de teoría eran aburridas pero útiles para entender a materia. Consideran que as prácticas foron de gran interese e fan unha valoración global boa da materia. Os alumnos de CCA indican que a materia se desenvolveu correctamente, que había facilidades e un método didáctico correcto, con boa exposición da materia que a facían apetecible. Ó igual que os de EA, destacan o desenvolvemento das prácticas que facía que fosen de fácil comprensión e amenas. Indican que as notas deberían darse desagregadas.

12. Riscos Xeolóxicos

Coordina: Pedro Araújo

Coordinador: Participación activa e de gran parte dos matriculados durante as sesións de clases e seminarios e especialmente nas prácticas. Nas titorías inferior, pero maior que outros anos. O coordinador resalta o traballo realizado por gran parte dos alumnos este curso así como a calidade dos traballos presentados e propón que se estableza un regulamento para fomentar a orixinalidade dos mesmos fronte ó común copia-pegar.

Alumno/as: os alumnos de EA consideran que a materia é unha mestura de outras e que moitos contidos xa foran explicados nesas materias e polo tanto a materia non despertaba interese. A información que dan sobre as clases teóricas é contraditoria, por un lado din que era fácil de entender e por outro que non estaba moi ben explicada. Agradecen a saída ó campo e indican que os seminarios son bastante útiles e están ben explicados. Os alumnos de CCA indican que a materia se desenvolveu correctamente e de forma didáctica. Indican que preferirían ter as notas desagregadas para saber que sacaron en cada parte.

Adxunto a este informe, remito os recibidos por parte dos delegados de curso e dos coordinadores das materias na orde que indica a numeración do texto.

En Ourense a 10 de febreiro de 2021.

Flora Alonso Vega.

Coordinadora de 2º curso. Facultade de Ciencias.

CUATRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADO/A
PRIMEIRO	Ciencia y tecnología de los alimentos	Ruth Gallego Rodriguez

1. **MATERIA:** ECONOMIA

PROFESORADO: Antonio Molina Abralde

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Molina Abralde

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: Toda la clase ha estado contenta de cómo impartía las clases y su forma de calificar la asignatura; con la elaboración de parciales.

2. **MATERIA:** QUIMICA ORGANICA

PROFESORADO: Nieto Faza, Olalla

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nieto Faza, Olalla

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: Muy buena profesora, se preocupaba mucho para que todos logremos entender la materia. Aunque por otra parte, teníamos mucha carga de tareas diarias, lo cual nos hacía dejar más de lado las otras asignaturas.

3. **MATERIA:** TÉCNICA Y PREPARACIÓN DE MUESTRAS

PROFESORADO: Carmen González Barreiro, Elena Martínez Carballo, María Figueiredo González y Patricia Reboredo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Carmen González Barreiro

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: Por parte del alumnado se percibió una desorganización a la hora de impartir la asignatura ya que no nos aclarabamos bien como estaba estructurada.

Cabe destacar que todas las profesoras explican bien y se centran en que aprendamos, pero no llegamos a entender cómo calificaron la parte de prácticas ya que consideramos que no es oportuno que se reste puntuación a la hora de preguntar cómo se realiza alguna parte del procedimiento.

Algo en lo que todos los alumnos de ciencia y tecnología de los alimentos estamos de acuerdo es que al nuestro parecer puntúan super bajo a la hora de corregir los exámenes (parciales).

4. **MATERIA:** BIOQUIMICA

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nelson Pérez Guerra

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: El profesor de bioquímica es super bueno y explica de forma muy clara, aunque un poco rápido por la cantidad de materia que hay dar para tan poco tiempo. También hay que comentar que se preocupa mucho por el alumnado y nos anima en todo.

5. **MATERIA:** QUIMICA FISICA

PROFESORADO: Gonzalo Astray

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gonzalo Astray

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: Explica bien y se para en muchos conceptos para que los podamos entender, aunque algunos alumnos se sienten vacilados por parte del profesor ya que piensan que hay ciertos comentarios que sobran.

Algo que consideramos que se podía haber hecho antes son las prácticas, por que tenerlas justo antes de la semana de exámenes con memoria a entregar fue bastante difícil por ello las memorias fueron calificadas con bastante bajas de nota.

Informe del primer cuatrimestre de 2º de Ingeniería Agraria.

Delegado: Vicente Paulo Novegil Molina (2º).

Economía y empresa:

Profesor: Antonio Molina Abraldes

Estuvo bien explicada por parte del profesor y era fácil atender a las clases. La materia que se dio se entendía y con unos pocos ejercicios que hicieras en casa, sacabas la asignatura.

Bioclimatología:

Profesor: José Manuel García Queijeiro

Las clases teóricas eran muy pesadas y poco útiles, ya que no había explicaciones, solo una presentación de diapositivas. El profesor pudo haberle puesto más ganas e intentar explicar mejor la materia.

Los seminarios tenían materia más práctica y estaban mejor que las clases de teoría.

(Tanto seminarios como clases teóricas empezaron siendo presenciales y acabaron siendo online)

Topografía:

Profesor: Jose Ángel Cid Fernández

Clases útiles y bien explicadas. El profesor le puso bastantes ganas al dar las clases y estuvo muy bien que nos diera un cursillo de CAD, a mayores de las clases, por si estábamos interesados.

Muy buenas las prácticas.

Tardó mucho en corregir los exámenes (A día 6 de Febrero no están), cosa que no entendemos.

Riesgos geológicos y cartografía ambiental:

Profesor de teoría: Juan Ramón Seara Valero

Profesor de seminarios y salida de campo: Pedro Antonio Néstor Araujo

El contenido de la asignatura es una mezcla de topografía (de 2º) y geografía (de 1º), por lo que ya se había dado la mayoría. Debido a esto, la asignatura no tenía apenas interés.

Las clases teóricas no estaban mal: Era fácil atender, hacíamos ejercicios... Pero la materia no estaba muy bien explicada .

Los seminarios eran bastante útiles y estuvieron bien explicados.

Hubo salida de campo, cosa que se agradece.

(Opinión personal: Igual sería útil usar más QGIS y CAD)

Edafología:

Profesora: María Flora Alonso Vega

Profesoras de prácticas: Paula Pérez Rodríguez y Vanesa Santás Miguel

Las clases de teoría eran aburridas pero muy útiles para entender la materia y las prácticas estuvieron genial. En general estuvo muy bien la asignatura.

CUATRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADO/A
PRIMEIRO	Ciencias Ambientales	An : a Corral Álvarez

MATERIA: Técnicas de preparación de muestras

PROFESORADO:

Carmen González Barreiro

Elena Mar : nez Carballo

María Figueiredo

Patricia Reboredo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Carmen González

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS: Puntos a valorar sería el cambio de profesora cada día o cada semana ya que los alumnos nos encontrábamos muy perdidos y no sabíamos el material que debíamos llevar. Otro punto el cual los alumnos no vieron de manera muy correcta fue la impartición de la parte del R Comander ya que se considera que debería impartirse más como de verdad entraría en el examen (ejercicios de ese modelo) y no utilizando ese programa que a la hora de la verdad no servía, solo para comprender de dónde venían las cosas.

OUTROS COMENTARIOS:

MATERIA: Economía y Empresa

PROFESORADO:

Antonio Molina Abraldes

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Molina

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. El profesor daba muchas facilidades para resolvernos dudas, nos daba la oportunidad de tutorías, la explicación era buena, y contestaba a los correos de manera rápida y respetuosa.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS:

OUTROS COMENTARIOS:

MATERIA: Bioclimatología

PROFESORADO: José Manuel García Queijeiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel García Queijeiro

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. A los alumnos nos pareció la mejor manera de evaluar ya que gracias a sus métodos de evaluación aprendimos mucho más y era más constante.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS: Alumnos se quejan de su manera de contestar correos ya que es una manera poco apropiada. Otro asunto a tener en cuenta fue la carga de trabajo a la que fuimos sometidos al acabar el bimestre debido a la falta de organización y por la cual tuvimos que hacer cuestionarios y un trabajo y se nos juntó con las prácticas del otro bimestre que empezaba.

OUTROS COMENTARIOS:

MATERIA: Edafología

PROFESORADO:

María Flora Alonso Vega

Paula Pérez Rodríguez

Vanesa SanHs Miguel

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Flora Alonso Vega

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. Las profesoras daban facilidades y su método didáctico era muy correcto, estaba muy bien planteada la asignatura y hacían de ella una asignatura bastante apetecible. En las prácticas muchas facilidades y muy correctas lo que hacían de las prácticas una práctica de fácil comprensión y amenas.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS: Notas desglosadas

OUTROS COMENTARIOS:

MATERIA: Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental.

PROFESORADO:

Pedro Antonio Araujo Nespereira
José Ramón Seara Valero

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Pedro Antonio Araujo Nespereira

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO: De manera general fue una asignatura que se desarrolló correctamente. Manera correcta y didáctica.

INCIDENCIAS PRODUCIDAS: Nos gustaría recibir las notas desglosadas y saber qué sacamos en cada parte.

OUTROS COMENTARIOS:

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Técnicas de Preparación de Muestra

PROFESORADO: Elena Martínez Carballo, María Figueiredo González, Patricia Reboredo Rodríguez, Carmen González Barreiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Carmen González Barreiro

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>En general podemos decir que la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido buena. No podemos resaltar ningún incidente importante y cabe destacar que todos los alumnos han seguido adecuadamente el protocolo COVID.</p> <p>La asistencia a las sesiones magistrales y seminarios fue aproximadamente del 44-55%, tuvimos una media de asistencia a lo largo del cuatrimestre de 40-50 alumnos (de 91 matriculados).</p> <p>En este curso todas las profesoras hemos coincidido en que la participación en clase del alumnado ha sido baja, al igual que otros años, no creemos que la situación del COVID haya influido en este aspecto. Ha costado mucho que los alumnos se implicasen en los debates, contestasen a determinadas preguntas planteadas por el profesorado, saliesen como voluntarios al encerado para la realización de problemas y/o casos prácticos, etc.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>En general la asistencia a las prácticas, así como la actitud de los alumnos fue bastante buena. La mayor parte del alumnado se implicó tanto en el desarrollo de las prácticas como en la elaboración de los informes tras cada sesión, pese a ello en el examen de prácticas no se alcanzaron del todo los objetivos esperados.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Consideramos que la dedicación del alumnado a la asignatura, salvo excepciones, no fue suficiente. En general, los alumnos podrían haber hecho un mayor esfuerzo en llevar la asignatura al día, lo que les hubiese facilitado enormemente su superación y haber tenido mayor tasa de éxito y mejores calificaciones.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>La participación del alumnado a lo largo del cuatrimestre en las tutorías fue satisfactoria, aunque en lugar de ser progresiva se acumuló, sobre todo, en las fechas previas al examen.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Ninguna</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>Respecto a la coordinación sólo cabe decir que ésta se ha desarrollado perfectamente entre las distintas profesoras que impartieron la asignatura.</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientales
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Economía y Empresa

PROFESORADO: Antonio Molina Abrales

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Molina Abrales

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia a clase ha sido buena, aproximadamente entre un 50%-60%, máxime teniendo en cuenta la difícil situación propiciada por la crisis sanitaria. - La actitud de los alumnos en clase ha sido muy buena. - La participación ha sido buena, similar a la de otros años.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura no posee clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo y dedicación en general han sido buenos. El porcentaje de aprobados/presentados en el sistema de evaluación continua ha sido un 80%.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> - La participación de los alumnos en las tutorías ha sido sustancialmente inferior a la de otros años, probablemente debido a la situación sanitaria adversa. El número de alumnos que solicitaron tutorías fue de 3.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna incidencia a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La ausencia de clases de seminario en esta asignatura dificulta la asimilación y desarrollo apropiado de los contenidos teóricos que se explican en las clases magistrales.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Química Orgánica

PROFESORADO: Olalla Nieto Faza

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olalla Nieto Faza

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La asistencia a las clases teóricas por lo general ha sido elevada (ver hojas de firmas para más detalles). Aunque no guardo registros, la impresión subjetiva es que fue más alta que en cursos anteriores. La participación en clase fue alta y la actitud muy positiva. Probablemente también influya el haber utilizado técnicas de flipped learning y la disponibilidad diaria de actividades online que facilitaron que los alumnos llevaran al día la asignatura.</p> <p>La asistencia en los seminarios fue mucho menor en su vertiente presencial. Problemas técnicos (vide infra) derivaron en una fuerte preferencia por acceder a los contenidos desde casa y/o grabados. La participación fue baja también debido a la mala calidad de las conexiones/sonido, etc. y las inercias asociadas a la enseñanza online sobrevenida.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>La asistencia fue casi completa y la actitud buena. Es lo habitual, puesto que la asistencia a las prácticas es obligatoria para aprobar la asignatura, salvo causa justificada.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Tengo la impresión de que los alumnos han trabajado considerablemente más que en cursos anteriores, aproximándose más a la carga de créditos real de la asignatura. La evaluación casi diaria de tests y otras actividades online, mantuvieron una carga de trabajo constante y estable a lo largo de todo el bimestre. La participación en estas actividades, aunque no obligatoria, fue muy alta.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>Por lo general los alumnos al principio de curso son más reticentes a usar las tutorías. Se requiere bastante insistencia acerca de su disponibilidad y conveniencia para que las comiencen a usar. Pocos alumnos han utilizado las tutorías a distancia, aunque su valoración de ellas fue buena y repitieron la experiencia. La mayoría utilizaron tiempos libres alrededor de las clases presenciales y en el laboratorio para consultar sus dudas. Las dos últimas sesiones del curso fueron dedicadas íntegramente a la resolución de las cuestiones de los alumnos y la participación fue muy alta (potenciada por la proximidad del examen).</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Tuvimos muchísimos problemas con las sesiones de seminarios semipresenciales. La primera semana hubo cierta desorganización al no estar los grupos de alumnos prefijados por el decanato, pero se solucionó con relativa facilidad. Debido al número de alumnos asistente (sobre 20, frente a</p>

	<p>una matrícula de 30, más o menos la habitual) se podrían haber hecho todos los seminarios presenciales al 100% sin ninguna adaptación y con un aprovechamiento mucho mayor. Las aulas no estuvieron equipadas con cámaras y micrófonos hasta la mitad del bimestre, con lo que la calidad del sonido e imagen en los primeros seminarios fue muy mejorable. Los profesores tampoco recibimos los ordenadores hasta la última semana del bimestre. En cada seminario se perdían entre 10-20 minutos en establecer la conexión al campus remoto, el sonido e imagen, y las presentaciones de modo que fuesen accesibles tanto en el aula como en remoto.</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>En el contexto de las restricciones impuestas por el covid-19, recomendaría fuertemente invertir las sesiones presenciales y semipresenciales, cuestionando también fuertemente la pertinencia de hacer sesiones semipresenciales. Es mucho más fácil optimizar actividades puramente presenciales o puramente online, en vez de intentar preparar una sesión que funcione en ambos formatos a la vez (es casi imposible conseguir y mantener la participación de todos los alumnos). Creo que sería mucho más beneficioso garantizar un 100% de seminarios presenciales para todos los alumnos y, si es necesario por problemas de disponibilidad de espacios, hacer online las sesiones más “teóricas”.</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: TOPOGRAFIA

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	BOA, A PRESENCIALIDADE ACADOU UN 70% EN CLASES E SEMINARIOS
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	CORRECTA
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	MEDIA
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	BAIXA
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	NINGUNHA
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: BIOCLIMATOLOXÍA

PROFESORADO: José Manuel García Queijeiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel García Queijeiro

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Es difícil evaluar estos aspectos porque las clases de teoría y seminarios se impartieron de forma telemática a partir de la tercera semana del curso, momento en que solicité el paso a esa modalidad de docencia, por entrar dentro de la categoría de personal vulnerable.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene clases prácticas, pero si seminarios en los que participaron de forma regular casi todos los alumnos matriculados.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos trabajaron bastante para esta asignatura, como lo demuestran el elevado porcentaje de aprobados y la calidad de los materiales entregados.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa, aunque algunos mantuvieron una comunicación fluida vía email.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Paso a docencia virtual a partir de la 3ª semana
OTROS COMENTARIOS	El cambio en la modalidad de la docencia apenas afectó a los resultados obtenidos por los alumnos en la evaluación, cuyo promedio y distribución de frecuencias fue similar a la de los cursos anteriores

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Bioquímica

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra y Clara Fuciños González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nelson Pérez Guerra

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue muy buena. Generalmente asistían a clases entre 18 y 20 estudiantes de un total de 26 (6 de ellos nunca asistieron a clases). Su actitud se puede reconocer como muy buena también, con una excelente disciplina y aunque preguntaban pocas dudas en clases, lo cierto es que contestaban de forma bastante correcta a las preguntas formuladas por el profesor. La disciplina fue impecable.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia y actitud en las clases prácticas fue muy buena. Asistieron 23 alumnos a las prácticas de laboratorio.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Este año trabajaron muy bien y me consta que le dedicaron muchas horas de estudio a la asignatura. Por esas razones las evaluaciones obtenidas en los seminarios (media de 7,9) y prácticas de laboratorio (media de 7,6) fueron muy buenas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En este aspecto fue donde menos participación tuvieron, aunque algunos (3 o 4 alumnos) acudieron con bastante regularidad a las tutorías, otros (7 u 8) participaron en 2 o 3 ocasiones y el resto nunca asistieron.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Es de destacar la excelente disciplina, interés y respeto mostrado por los alumnos durante el curso.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1.º cuatrimestre / 2.º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Química Física

PROFESORADO: Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gonzalo Astray Dopazo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> De los 32 alumnos/as matriculados, han asistido con regularidad entre 20 y 18. Durante las primeras semanas han asistido 22/23 alumnos/as. Como el número de alumnos/as superaba el máximo del aula (20) ha sido necesario distribuirlos/as entre las aulas 1.1 (aula normal de la materia) y el aula 1.4 (aula implementada para seguir la materia a través de Campus Remoto). Durante los seminarios el docente se desplazaba entre clases. La actitud del alumnado ha sido la correcta y la participación ha sido en general muy buena, aunque con alguna excepción.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos/as han asistido a las prácticas en tiempo y forma (incluidos alumnos/as de años anteriores). Ha sido necesario implementar días extras debido a sucesos laborales/salud/imposibilidad de desplazamiento de tres alumnas y un alumno.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> En general los alumnos que han asistido a clase han trabajado la materia en la parte de problemas y sobre todo prácticas, hecho que se ve reflejado en el examen. Lamentablemente la parte teórica de la materia la han dejado un poco de lado y será conveniente, para el próximo curso, buscar una alternativa a la misma a fin de hacerla más atractiva para el alumnado y favorecer su peso en el examen final.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> La participación ha sido prácticamente nula. La semana previa al examen, e incluso la tarde anterior, se ha atendido a alumnos/as con consultas sobre las prácticas. El hecho de no uso de este recurso se les hizo saber a los alumnos durante los últimos días de clases presenciales.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> La primera incidencia fue relativa a una alumna contagiada con COVID durante el periodo navideño. Este hecho me fue comunicado vía email antes de reanudar las clases. El Decano de la Facultad fue informado al momento. Cuando la alumna recibió el alta asistió regularmente a clase. La segunda incidencia ha sido la necesidad de realizar un examen virtual el día 1 de febrero de 2021, debido a que un alumno, por motivos de salud graves, no pudo asistir a la fecha oficial del mismo. Dicho motivo fue comunicado al Decano de la Facultad.
OTROS COMENTARIOS	-----

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: EDAFOLOXÍA

PROFESORADO: Flora Alonso, Paula Rodríguez, Vanesa Santás

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Mellor asistencia e participación en seminarios que nas clases teóricas. En clases de teoría normalmente asistía un 60% aproximadamente dos matriculados mentres que en seminarios un 80%. Boa actitude e participación, aínda que que esta última case sempre por parte dos mesmos matriculado/as.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Alta e en xeral boa salvo algunha pequena incidencia.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Variable dependendo dos alumnos, algúns empezaron con forza e foron decaendo e outros pola contra foron traballando e dedicándolle mais interese á materia.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi baixa, só dous alumnos solicitaron horas de titoría ó longo do curso e tres para a revisar a nota final da materia. Estou considerando para próximas ocasións marcar a lo menos un día e hora fixos de titoría sen necesidade de solicitatalas previamente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OTROS COMENTARIOS	Quería destacar a exemplaridade que amosaron os estudantes durante as sesións de teoría e seminarios. Ademais durante todo o bimestre non houbo ningún positivo por coronavirus, polo menos que a min se me comunicara, o que fixo que a materia puidese discorrer sen incidencias neste sentido.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º / 2º Bimestre	Ciencias Ambientales
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Riesgos Geológicos y Cartografía Ambiental

PROFESORADO: J.R. Seara Valero (Teoría) y P.A. Araujo Nespereira (Seminario y Prácticas)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: P.A. Araujo Nespereira

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La participación en los Seminarios fue entre el 70-76%, participando activamente en el desarrollo de la materia y en la realización de preguntas
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Participación del 87%. Actitud positiva y buenos trabajos presentados, en relación a años anteriores.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Por lo general estamos contentos con el trabajo desarrollado por el grupo (con excepciones por supuesto), entregando los trabajos en tiempo y cuidando su presentación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Aunque la participación siempre es reducida, en este curso destacaría una mayor asistencia en relación con otros años
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna reseñable
OTROS COMENTARIOS	Es de reseñar la originalidad de los trabajos en relación con otros años en donde la "copia" era más generalizada. Propongo que se establezca un reglamento para tratar estos problemas de falta de ética por parte del alumnado.

INFORME DE COORDINACIÓN 2º CURSO. 2º CUADRIMESTRE. AÑO ACADÉMICO 2020/2021.

Delegados de curso:

1. **CeTA:** Ruth Gallego Rodríguez
2. **EA:** Vicente Paulo Novegil Molina
3. **CCAA:** Antía Corral Álvarez

Aspectos xerais:

O día 28 de maio de 2021 enviei correo electrónico solicitando os informes de valoración ós delegados e ó profesorado coordinador de materias impartidas en 2º curso durante o 2º cuadrimestre. A data límite para a entrega dos mesmos establece para a fin do día 2 de xuño, día no que reenviei o correo electrónico a modo de recordatorio. Os estudantes de CeTA, EA e CA, a través dos seus delegados, remitiron o informe do segundo cuadrimestre onde valoran cada unha das materias e case todos os profesores coordinadores enviaron informe da súa materia.

De forma case xeral, todos os coordinadores apuntan a unha baixa asistencia nas clases teóricas en comparación coas de seminarios e prácticas que soen ser obrigatorias. Tamén é común que se indique unha boa actitude dos estudantes pero unha moi baixa participación durante as distintas sesións programadas e nula ou case nula nas titorías. Refléctese dalgunha maneira un desánimo xeral dos estudantes e nalgún caso recomendóuselhes asistir ó gabinete psicopedagóxico da Universidade. Varios coordinadores apuntan a un moi probable descenso das notas medias finais con respecto a outros cursos académicos.

Aínda que con puntos en común, detectei que os informes dos distintos delegados de cada titulación respecto da mesma materia sinalan aspectos diferentes polo que considero que non habendo tendencias claras non podo resumir os pareceres por materia. Resumo en cada materia os pareceres que achegan os delegados. Sinalar que nunha materia un dos delegados indica que se tivo en conta a asistencia a través dos códigos QR empregados para a presencialidade covid. Aínda que non maioritario, hai un certo descontento cos exames finais dalgunhas materias.

A continuación, resumo os comentarios reflectidos polos coordinadores de cada materia e o destacado polos delegados:

4. Xestión de Residuos (CeTA, CCAA e EA)

Coordina: Gil Garrote

Coordinador: asistencia e participación baixa durante as clases de teoría e seminarios presenciais pero durante a etapa que se tivo que facer docencia totalmente online aumentaron substancialmente tanto a asistencia como a participación. Nas prácticas asistiron case o 100% dos matriculados e a actitude foi boa. A pesar de que a dedicación foi boa, os resultados non o foron tanto a pesar de ser sistemas de avaliación similares a outros anos académicos. A participación en titorías foi practicamente nula.

Estudantes: os de CeTA indican que aínda que houbo sobrecarga de traballos durante as semanas, como o peso na nota final era grande, non o consideran importante. Destacan a disposición para a atención e resolución de dúbidas do profesorado. Indican tamén que houbo unha sobrecarga de traballo durante as prácticas pero desculpan o feito por ser debido ó reaxuste de horas tras a etapa de confinamento e docencia online. Os estudantes de CCAA opinan sen embargo, que a materia estivo mal estruturada e que un cambio nos temas así como a corrección do exame final foi incongruente. Destacan ó mesmo tempo o bo desenrolo dos seminarios e unhas prácticas interesantes, feito no que coinciden cos estudantes de EA que tampouco valoraron ben as clases teóricas.

5. Análise Instrumental (CeTA e CCAA)

Coordina: Elena Falqué

Coordinadora: asistencia a clases teóricas de menos da metade dos matriculados. Aumenta en seminarios e prácticas, sendo obrigatoria na cualificación final. Boa actitude e alta participación

durante as clases. Só un pequeno porcentaxe de estudantes leva a materia ó día e debido a que estudaron respostas a preguntas de exames doutros anos mal contestadas, as cualificacións finais foron anormalmente baixas. Asistencia a titorías frecuente.

Estudantes: tanto os de CeTA coma os de CCAA indican que as clases teóricas e prácticas se desenrolan con claridade e que se aporta todo o material necesario da materia. Comentan non obstante que o exame, para algúns, foi moi longo e denso. Os estudantes de CCAA non teñen ningunha queixa ó respecto desta materia e informan favorablemente en todos os aspectos.

6. Química e Bioquímica Alimentaria (CeTA) Coordina: Marisa Rúa

Coordinadora: actitude en clases presenciais moi boa, maior dinamismo tras habilitar a materia na plataforma Moovi. Maior participación dos estudantes grazas a un grupo dinámico. Alta asistencia ás clases prácticas e boa actitude en xeral. Dedicación e traballo menor ó esperable, comentan que os alumnos se queixan do exceso de traballo que impide ter tempo para estudar. Os alumnos dan prioridade a exercicios e entregas para sumar puntos que ó estudo previo de conceptos teóricos. Pouca participación en titorías salvo que non asistan a clase regularmente ou na proximidade do exame. Os resultados do exame foron especialmente negativos por falta de estudo en profundidade de conceptos básicos da materia. O cambio das semanas de prácticas por mor do paso a modalidade de docencia online puido repercutir nas notas finais por sobrecarga de horas durante ese tempo. Houbo un alumno que asistiu de modo virtual todo o bimestre por mor dun problema de saúde pero a docencia puido descorrer sen problema algún.

Estudantes: comentan que houbo unha carga de traballo grande que non se ve reflexada na nota final. Indican que o exame foi complicado en relación ó impartido durante o curso.

7. Cálculo de Estructuras (EA) Coordina: Ricardo Bendaña

Coordinador: asistencia, actitude e participación en clases e seminarios baixa, en prácticas normal, traballo e dedicación mellorables e baixa participación en titorías.

Estudantes: boa valoración por parte dos estudantes de EA.

8. Química Agrícola (EA) Coordina: Manolo Arias

Coordinador: non enviou informe de valoración.

Estudantes: boa valoración por parte dos estudantes de EA.

9. Introducción á Enxeñaría Química (CeTA) Coordina: Noelia Florez

Coordinadora: boa participación e interese durante as sesións de teoría, nos seminarios houbo dificultade para seguir o desenrolo matemático dos problemas presentados. Asistencia alta a clases prácticas e boa actitude en xeral, os alumnos queixáronse de falta de material e de mal funcionamento dalgúns equipos. Baixa participación en titorías.

Estudantes: indican que a materia se dividiu en dúas partes que impartiron dúas profesoras diferentes, da profesora da primeira parte non comentan nada significativo pero da segunda falan de mala actitude por non aceptar críticas e por non ver que os alumnos non son capaces de seguir as clases, que debería cambiar a metodoloxía e suxiren como exemplo a realización dos exercicios na pizarra e non só a lectura de diapositivas. Comentan tamén que a pesar de indicar que non había tempo, saían 1h antes de clase. Indican que o exame foi complexo en relación ó impartido durante as clases, indican tamén que no exame avaliouese materia que se lles dixera que non se ía avaliar.

10. Microbioloxía (CeTA e CCAA) Coordina: María José Pérez

Coordinadora: asistencia alta, especialmente en seminarios e bo comportamento das/os estudantes aínda que pouca participación. Alta asistencia e interese durante as sesións prácticas. Participación media en actividades complementarias e nula nas titorías. Tras detectar certos

problemas que afectaban ó estudo como falta de motivación e desgana, as profesoras da materia recomendaron o emprego do gabinete psicopedagógico da Universidade, feito que agradeceron os estudantes.

Estudantes: manifestan os de CeTA que os seminarios non foron de proveito aínda que si as clases teóricas. Indican tamén problemas porque a se tivo en conta a asistencia a clase a través do rexistro de códigos QR para covid e se a alguén se lle esquezo rexistrarse non se lle terá en conta os traballos realizados e esta información non se indicou ó principio do curso. Os estudantes de CCAA non teñen ningunha queixa ó respecto desta materia e informan favorablemente en todos os aspectos.

11. Botánica (CCAA e EA)

Coordina: Carmen Seijo

Coordinadora: asistencia moi baixa a horas de titorías e mais alta e regular nas de seminario. Todos os estudantes realizaron as prácticas e amosaron boa actitude e interese por aprender. Traballo e dedicación variable xa que un terzo traballaron a bo ritmo pero outro tanto amosaron unha escasa dedicación. Pouca participación en titorías.

Estudantes: os de CCAA comentan que a materia se desenrolou de xeito favorable pero que o exame final foi diferente a outro que se fixo noutra semana, feito que causou descontento. Indican que se se aporta un modelo de exame é por algún motivo e que se se indica que un tipo de exercicio non vai a caer no exame non entenden porque no exame se avalían dous exercicios dese estilo. Os estudantes de EA valoran positivamente as clases teóricas, de seminarios e de prácticas.

12. Zooloxía (CCAA)

Coordina: Manuel Aira

Coordinador: aproximadamente un terzo dos matriculados asistía a clases teóricas e este ano a participación durante as mesmas foi maior. Moi satisfeito co desenvolvemento das prácticas. Os estudantes que asistían con regularidade a clase amosaron boa dedicación e interese pola materia. Aínda que só un alumno solicitou titorías de xeito formal, antes e despois das clases resolvíanse dúbidas de xeito mais informal.

Estudantes: os de CAA informan dun desenrolo das clases teóricas, de seminarios e de prácticas dinámico, interesante e con facilidades, pero comentan que o profesor fai comentarios fora de lugar e con saídas de tono.

13. Hidroloxía (EA)

Coordina: Eugenio López

Coordinador: asistencia moi baixa nas sesións teóricas e medio-alta nas de seminarios, en todo caso pouca participación en todas elas. Nas prácticas a asistencia foi alta e a actitude activa. En xeral, o nivel de dedicación moi baixo e prevense resultados académicos pouco satisfactorios. A participación en titorías foi practicamente nula. Comenta tamén o coordinador problemas de resposta lenta da pantalla táctil electrónica empregada, feito que ralentizaba as sesións. O profesor reconece tamén a súa falta de adaptación durante os primeiros días á escritura no modo electrónico.

Estudantes: os de EA indican que botan en falta maiores explicacións durante as clases teóricas e os seminarios.

Adxunto a este informe, remito os recibidos por parte dos delegados de curso e dos coordinadores das materias na orde que indica a numeración do texto.

En Ourense a 7 de xuño de 2021.

Flora Alonso Vega. -Coordinadora de 2º curso. Facultade de Ciencias.

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ruth Gallego Rodríguez

MATERIA:	Análisis Instrumental
PROFESORADO:	Elena Falqué Lopez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Elena Falqué Lopez
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	La profesora imparte bien las clases como las practicas y nos proporciona todo el material necesario de la asignatura. Lo único a destacar fué el examen ya que algunos de mis compañeros destacan que fué muy largo y denso.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Química y Bioquímica Alimentaria
PROFESORADO:	María Luísa Rúa Rodríguez Ana María Torrado Agrasar
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	María Luísa Rúa Rodríguez
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Consideramos que hubo mucha carga de trabajo de muchas tareas diarias que luego no tubieron peso en la nota. Consideramos tambien que el examen fué bastante complicado para lo impartido durante la docencia.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Microbiología
PROFESORADO:	María José Perez Alvarez, Julia Carballo Rodríguez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	María José Perez Alvarez
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Los seminarios consideramos que fueron una perdida de tiempo aunque las horas de clase han estado bien impartidas. Algo a destacar es que al final de curso hubo probelmas, ya que a la gente que no iba a clase no les va a contar todas las entregas realizadas durante estos meses. Esta información no fué dada hasta el final de curso, ya que no pasaba lista y solo contaba la gente que escaneaba los códigos QR (muchas personas iban a clase y se olvidaba escanearlos y ahora tienen problemas)
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Introducción a la Ingeniería Química
PROFESORADO:	Alicia Pérez Paz
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Alicia Pérez Paz, Noelia Flórez Ferenández
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	<p>La asignatura fué dividida en dos partes y cada profesora impartió una.</p> <p>Alicia fué la responsable de la primera parte y se porto bien con nosotros y fué muy comunicativa.</p> <p>Noelia se cruzó con nosotros y ya vino con mala actitud. No creemos que ella tuviera el 100% de la culpa pero hay que saber aceptar una crítica, y si ves que tus alumnos no son capaces de pillar el temario y no están contentos en como se esta llevando la asignatura deberías intentar cambiar la metodología (ya que nosotros siempre le proponiamos que hiciera algún ejercicio en la pizarra, por que solo leía las diapositivas y ni nos miraba, y su única excusa es que no había tiempo, pero en cambio salíamos 1h hora antes de clase o se perdían por el simple hecho de que perdimos clases por que ella se ofendía ya que como no nos daba explicado nada fuimos a decirle a Alicia que no eramos capaces de entender la parte de Noelia). Esto es lo que respecta a las clases impartidas.</p> <p>Con respecto al examen, consideramos que fué inaccesible para lo impartido en clase ya que ningún alumno le pareció que correspondía con la docencia impartida.</p> <p>Además, no nos gusto nada que no hicieramos parciales porque no iba a entrar toda la materia, pero al final entro todo el temario en el examen, cosa que desde el principio nos comentaron que no iba a pasar.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Gestión de Residuos
PROFESORADO:	Beatriz Gullón Estévez, Pablo García del Río, Gil Garrote Velasco
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Gil Garrote Velasco
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	<p>Hubo una pequeña sobrecarga con trabajos bastante densos por semana pero eran una gran parte de la nota de la asignatura por lo cual finalmente no hubo ningún problema.</p> <p>Además los profesores se preocuparon mucho en como ibamos llevando la asignatura y siempre te resolvían las dudas que pudieras tener.</p> <p>Las practicas fueron muchas para 3 días y al final nos hacíamos un poco un lío pero es entendible porque como nos confinaron tuvieron que acortar todo y dejarlas para el último bimestre.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ingeniería agraria	Vicente Paulo Novegil Molina

MATERIA:	Cálculo de estructuras
PROFESORADO:	Ricardo Javier Jácome Bendaña
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Ricardo Javier Jácome Bendaña
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Clases útiles, facíanse exercicios na clase, explicaba ben e se notaba que lle interesaba a materia.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	Non se desmotivaba aínda que houbo clases de só 2 persoas.

MATERIA:	Química agrícola
PROFESORADO:	Manuel Arias Estévez, Vanesa Santás Miguel y David Fernández Calviño
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Manuel Arias Estévez
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Levábbase ben con nos e interesábase por que aprenderamos. As prácticas estiveron ben explicadas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Xestión de residuos
PROFESORADO:	Beatriz Gullón Estévez, Gil Garrote Velasco, Pablo García del Río y Paula Rodríguez Seoane.
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Gil Garrote Velasco
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Seminarios moi útiles xa que era interesante facer traballos pola túa conta e obrigábante a esforzarte. As clases teóricas non eran moi interesantes e o temario pouco motivador.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Hidroloxía
PROFESORADO:	Jose Eugenio López Periago, Pedro Antonio Araujo Nespereira y Daniel Arenas Lago
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Jose Eugenio López Periago
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Tanto en clases teóricas como nos seminarios faltan explicacións por parte dos profesores.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Botánica
PROFESORADO:	María del Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas y (Houbo outra profesora de prácticas pero non sabemos o nome)
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	María del Carmen Seijo Coello
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Moi ben tanto as clases, como os seminarios, como as prácticas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE	GRADO	NOME DELEGADA/O
SEGUNDO	Ciencias Ambientales	Antía Corral Álvarez

MATERIA:	Residuos
PROFESORADO:	Pablo García del Río Gil Garrote Velasco Beatriz Gullón Estévez Paula Rodríguez Seoane
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Gil Garrote Velasco
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Por lo general, la materia estuvo mal estructurada. El cambio de profesor con los temas o la corrección del examen final llevada a cabo por el profesor de uno de los bloques nos pareció incongruente. Por otra parte los seminarios bien y las prácticas interesantes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Botánica
PROFESORADO:	Laura Meno Fariñas María del Carmen Seijo Coello
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	María del Carmen Seijo Coello
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Asignatura de funcionamiento bueno. Porén el modelo de examen fue completamente diferente al examen que se hizo esta semana por lo que los alumnos tenemos un grave descontento con cómo se resolvió eso. Si se sube un modelo de examen, para algo es modelo de examen y si se pregunta si puede entrar un tipo de ejercicio y nos dice que no y nos encontramos en el examen con dos ejercicios de ese estilo pues esos hechos han generado bastante malestar.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Zoología
PROFESORADO:	Manuel Aira Vieira Daniel Fernández Marchan
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Manuel Aira Vieira
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	De forma general clases dinámicas. Facilidades para los seminarios. Prácticas interesantes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Salidas de tono y comentarios fuera de lugar.
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Microbiología
PROFESORADO:	María José Pérez Álvarez Julia Carballo Rodríguez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	María José Pérez Álvarez
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Clases dinámicas que te hacen aprender y que te sea mucho más fácil llevar la asignatura de cara al final. Seminarios para discusiones y ampliamiento de conocimientos. Prácticas interesantes pero podrían ajustarse más a tema laboratorio aunque es entendible que no sea así por el tema Covid-19.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Análisis instrumental
PROFESORADO:	Elena Falqué López
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Elena Falqué López
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	En términos generales muy bien, clases teóricas interesantes y dinámicas, lo mismo que seminarios (en los cuales la materia a explicar era muy bien entendida por los alumnos) y prácticas dinámicas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	
PROFESORADO:	
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre / 3er bimestre	C. T. Alimentos
	Enxeñaría Agraria
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Xestión de Residuos

PROFESORADO: Gil Garrote Velasco, Beatriz Gullón Estévez, Pablo García del Río

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gil Garrote Velasco

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia foi bastante baixa e os alumnos non participaron moito. Aínda que isto tamén sucedía outros anos, cabe destacar que no tempo en que houbo que dar a docencia totalmente online (por imposición da Xunta de Galicia) a asistencia era elevada e había máis participación que cando se retomaron as clases presenciais.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia foi elevada, case do 100%, e a actitude foi boa, sen ter que destacar ningún problema ó respecto.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Os alumnos en principio traballaron bastante, pero os resultados, con sistemas de avaliación similares a outros cursos académicos, foron bastante baixos
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación foi practicamente nula
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias reseñables
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
2º / 3º	Ciencias Ambientales

MATERIA: Análisis Instrumental

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 40% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuá para calificación final): ≈ 80% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 99% del alumnado Actitud: En general, buena; aunque también hubo los típicos grupos (minoritarios) con espíritu de hacer todo deprisa (y, normalmente, mal) y marchar lo antes posible, sin saber qué hacían y por qué lo hacían.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Sobre un 10% parece que llevaron la asignatura “al día”; el resto la preparó en los días previos al examen (parcial y final) y muchos no calibraron bien el tiempo, por lo que no llegaron ni a leer los últimos temas, lo cual me confirmaron en las tutorías posteriores a la realización de esos exámenes. Evaluación 1º parcial (optativo): *Se presentaron 16 alumnos de CyTA (son 24) y aprobaron 9 * Se presentaron 40 alumnos de CA (son 57) y aprobaron 16 Evaluación Final: * Se presentaron 18 alumnos de CyTA (son 24) y aprobaron 9 * Se presentaron 39 alumnos de CA (son 57) y aprobaron 19
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Asistieron a tutorías (los menos presencialmente, y la mayoría a través del despacho virtual o por correo electrónico) con frecuencia, sobre todo en los días previos al examen parcial o final y, posteriormente, para ver calificación y errores cometidos. Asistencia a tutoría (en horario y fuera de él) con mucha frecuencia, para poder elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tenían que entregar.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna destacable.
OTROS COMENTARIOS	La gran mayoría de los alumnos no ha estudiado los apuntes que tienen en faitic, sino que únicamente han estudiado “respuestas” a preguntas de exámenes de otros años que circulan entre ellos, pero que están mal contestadas, por lo que hubo calificaciones anormalmente bajas.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
SEGUNDO	CeTA
CUATRIMESTRE/TERCEIRO	
BIMESTRE	

MATERIA: QUIMICA E BIOQUIMICA ALIMENTARIA

PROFESORADO: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ/ANA TORRADO AGRASAR/CLARA FUCIÑOS GONZALEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS A CLASES E/OU SEMINARIOS	<p>A actitude en clases presenciais foi, en termos globais e en relación á media doutros anos, de boa a moi boa. Este curso habilitamos a materia en <i>Moovi</i> o que permitiu un maior dinamismo e programación de actividades de revisión online da materia, o cal foi especialmente positivo as semanas en que as clases pasaron a modo virtual por mor da situación sanitaria do país. O alumnado foi mais participativo este curso en relación aos anteriores, grazas especialmente a un grupo de alumnos que expuxeron dúbidas e cuestións regularmente. Este feito contribuíu positivamente ao dinamismo das clases e permitiu afondar nas cuestións mais complexas da materia.</p> <p>Temos que resaltar que un alumno non puido asistir a clases por motivos médicos e grazas o sistema en remoto podémolo incorporar con normalidade as clases. Os demais alumnos/as foron moi comprensivos e agarimosos e nunca mostraron impaciencia cando tivemos problemas técnicos e as clases sufriron retrasos.</p>
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS NAS CLASES PRÁCTICAS	<p>A asistencia foi alta. A actitude dos alumnos en xeral foi moi boa e cunha boa participación, salvando algúns casos minoritarios de menos implicación e atención.</p> <p>Na elaboración dos informes de prácticas, como noutros anos, sucédense aqueles de unha calidade media/baixa, a maior parte, con algúns de moi boa calidade.</p>
TRABALLO, ADICIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	<p>Na media, pero en xeral, inferior ao desexable e esperable para alumnos dun grao universitario. Repítese con respecto a outros anos a opinión de moitos alumnos de que hai un exceso en esta materia particular, pero tamén no resto en xeral, de entregas que facer e que iso “non lles deixa tempo para estudar”... Detectamos que ante a necesidade de ir sumando puntos, os alumnos dan prioridade a resolución dos exercicios e entregas sobre o estudo previo dos conceptos teóricos que deben traballar logo nos casos propostos. Deste xeito a finalidade destes últimos non se cumpre pois os alumnos atallan as respostas indo á busca rápida de respostas en Internet ou acudindo aos exercicios resoltos de compañeiros de cursos previos.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Media/baixa. Soen acudir poucos e, en xeral, soe tratarse de alumnos que non poden asistir a clases debido a solapamentos con outras materias, en algúns casos alumnos moi bos, con dúbidas mais complexas, e algún mais na proximidade dos exames.</p>

EN HORAS DE TUTORIAS	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Unicamente a mencionada dun alumno que asistiu en modo virtual durante todo o bimestre
OTROS COMENTARIOS	<p>Os resultados do exame foron especialmente negativos este ano, con tan só tres aprobados.</p> <p>Detectamos unha falta xeral de estudo en profundidade dos conceptos da materia que lles permita entendelos, asumilos e aplicalos correctamente. Na maior parte dos casos a capacidade ou a actitude dos alumnos para afrontar casos novos non vistos en clase, para os que non precisan sen embargo de novos coñecementos, é limitada.</p> <p>Sinalar que este ano, o adiamento das prácticas no terceiro bimestre debido ao paso da docencia á modalidade virtual, repercutiu nun período da segunda metade da materia con demasiada carga de prácticas. Isto puido repercutir nunha menor dedicación do alumnado ao estudo e comprensión da materia.</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º Bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Cálculo de Estructuras

PROFESORADO: Ricardo Bendaña

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Bendaña

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Baja
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Normal
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Mejorable
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia e Tecnología dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria (Plan antigo)

MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA

PROFESORADO: NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ Y ALICIA PÉREZ PAZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: VALENTÍN SANTOS REYES

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumn@s asistieron a clase de forma continua, participando y mostrando interés por la asignatura. Durante los seminarios presentaron algunas dificultades en el desarrollo matemático de los problemas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumn@s asistieron a las clases prácticas de forma obligatoria y su actitud fue parecida a la que muestran en clase. Algunos presentan mejor actitud que otros, en general se puede decir que tuvieron una buena actitud. Los estudiantes, hicieron saber al profesorado su descontento por la falta de material y por el mal funcionamiento de algunos equipos.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumn@s desarrollaron boletines con diferentes problemas y fueron entregados a las profesoras para su evaluación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las horas de tutorías fue baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

MATERIA: Microbiología

PROFESORADO: Julia Carballo Rodríguez y María José Pérez Álvarez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María José Pérez Álvarez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia ha sido alta (mayor en los seminarios que en las clases A), suponemos que debido a que se pedía justificación de las ausencias. Su actitud fue buena en cuanto a no haber surgido ningún problema de comportamiento, pero notamos escasa participación a preguntas, comentarios, dudas etc. Muchos de ellos solamente escuchaban las clases. No se vió que tomen notas, ni que llevaran leídos los temas previamentes tal y como se les recomienda.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia ha sido mayoritaria, mostrando interés en el aprendizaje práctico.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La participación en actividades complementarias evaluables ha sido aproximadamente del 50%. Con la entrega de los ejercicios de seminarios observamos, en general, poca mejoría en cuanto a la calidad de las respuestas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Nula participación en el horario establecido y solamente unos pocos estudiantes han requerido solución de dudas y comentarios tanto sobre aspectos académicos como personales en otros horarios.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Que seamos conscientes, ninguna.
OTROS COMENTARIOS	Este curso hemos apreciado un mayor numero de estudiantes con problemas que les afectaban al estudio. Algunos de ellos y siguiendo nuestra recomendación, fueron al gabinete psicopedagógico y lo agradecieron. Apreciamos desgana, falta de motivación y capacidad de esfuerzo.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 4º	Ciencias Ambientais
	Enxeñería Agraria

MATERIA: BOTANICA

PROFESORADO: M. Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas, Sandra Armesto Baztán

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Os estudantes participaron con regularidade nas actividades programadas de Seminarios pero a asistencia ás clases de teoría foi minoritaria. A clase de teoría asistiron regularmente un número comprendido entre 8 e 15 estudantes. En canto a actitude foi en todo momento correcta, participando activamente nas distintas actividades e mostrando interese.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En canto ás clases prácticas, todos os estudantes que non as tiñan cursado previamente realizaron as actividades prácticas. A actitude tamén se valora positivamente xa que mostraron interese en aprender e en realizar o mellor posible a actividade que se lle presenta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	O traballo e dedicación do alumnado foi moi variable. Aproximadamente un 30% presentaron un excelente ritmo de traballo e dedicación, outro 30 % unha dedicación aceptable, mentres que o 30% restante presentou un ritmo de traballo lento e con escasa dedicación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Polo xeral a participación das titorías foi escasa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OTROS COMENTARIOS	Sen comentarios

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4/2	Ciencias Ambientales

MATERIA: Zoología

PROFESORADO: Manuel Aira Vieira

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Manuel Aira Vieira

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a las clases fue como todos los años. En torno a un tercio o un 20% de los matriculados. Curiosamente este año los alumnos tuvieron la curiosidad suficiente para hacer preguntas durante el desarrollo de las clases, así como responder a las que les planteaba yo para ver si estaban comprendiendo la asignatura.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistieron y completaron las prácticas, tanto de campo como de laboratorio de manera satisfactoria.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Como siempre. De los asistentes a clase no tengo queja. Presentaron el trabajo requerido y por primera vez desde que doy clase lo enviaron antes de tiempo para que les orientara o corrigiera errores.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Sólo un alumno solicitó tutorías, que fueron resueltas en tiempo y forma. De manera informal hablé bastantes veces con los alumnos antes o después de clase para resolver dudas puntuales.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 4º	Ciencias Ambientales (3º Curso)
	Enxeñería Agraria (2º Curso)

MATERIA: Hidroloxía

PROFESORADO: J. Eugenio López Periago, Pedro Araujo Nespereira, Daniel Arenas Lago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. Eugenio López Periago,

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia moi baixa, menor do 20% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Participación nula. Non responden ás preguntas, non reaccionan ante as dificultades da comprensión dos conceptos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LOS SEMINARIOS	Asistencia baixa entorno o 65% de los estudantes matriculados Boa actitude pero baixa participación nos debates plantexados.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia moi alta, o 95 % dos estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Na parte de Leccións maxistras soamente se achegan o 10% das tarefas encomendadas. O nivel de adicación pode considerarse moi baixo. Prevense uns resultados académicos pouco satisfactorios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Practicamente nula. Soamente tres visitas de tres estudantes con unha duración total de 3 horas en todo o curso.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	A pantalla táctil electrónica non ten moita rapidez de resposta. Para cambiar do modo de escritura ao modo cursor na aplicación LYNX fan falta varias pulsacións que ralentizan o proceso. Falta de adaptación do profesor á escritura electrónica na pantalla táctil nos primeiros días.
OTROS COMENTARIOS	A meirande comunicación prodúcese por correo electrónico na plataforma Mooii.

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M ^a Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. *Reunións do equipo coordinador do curso*

Con motivo de la situación de excepcionalidad por el COVID-19, todas las comunicaciones y/o reuniones se realizaron de forma no presencial.

Finalizado el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 el equipo de coordinación se reunió el día 16 de junio de 2020 (previa convocatoria por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) para tratar los siguientes puntos: Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre; Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COVID-19 y Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 20/21. Referente al punto último, se comentaron y abordaron los problemas y soluciones que podrían desarrollarse durante el curso 2020-21: cambio de horarios, prácticas presenciales, cambio y adaptación de las guías docentes, etc.

Iniciado el curso 2020-2021, se convocó una reunión del equipo coordinador en sala virtual, el día 8 de septiembre de 2020 con los puntos siguientes: Punto 1.-Planificación de los grupos presenciales para las materias del primer bimestre; Punto 2.- Establecimiento de pautas/criterios para: las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos, realización de los informes de coordinación, realización de los informes de los delegados de curso y Punto 3. Planificación de otras posibles actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 20/21.

La información y organización referente a los grupos presenciales y no presenciales en algunas materias en las que el alumnado es elevado, fue el punto más relevante dada la complejidad y nuevos cambios de horarios y aulas. El Equipo Decanal realizó un gran esfuerzo y organizó muy eficientemente la distribución de aulas y horarios. Se determinó que las coordinadoras de curso mantuvieran una reunión con el profesorado involucrado en la duplicidad de docencia para informar y organizar esta nueva situación.

Durante el transcurso del cuatrimestre se mantiene un contacto continuo con el equipo de coordinación y Decanato. En este contexto, citar que se nos solicitó la convocatoria enviada al profesorado para la organización del calendario de prácticas de los cursos 2018-19 y 2020-21. Fueron remitidas por correo electrónico (6 de octubre de 2020) las convocatorias solicitadas y que fueron enviadas al profesorado.

2. *Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte*

Con anterioridad al inicio del curso 2020-21 se realizó una convocatoria de reunión con el profesorado para la organización del calendario de prácticas como se transcribe a continuación:

“Fecha: Mon, 27 Jul 2020 10:37:44 +0200

De: inmatec@uvigo.es

Asunto: Prácticas 3º curso 2020-21

Buenos días, vamos a programar los horarios de prácticas para el próximo curso académico (cursos 3º).

Para facilitar su confección provisional, podemos tomar como referencia el calendario del curso 2019-20. Me podéis enviar propuestas siguiendo como años anteriores una coordinación dentro del mismo departamento o área.

También, es importante fijar prioritariamente las fechas en las que se comparten grupos de prácticas entre varias titulaciones.

Algunos seminarios como los Modelización y Simulación Ambiental (MSA) serán los lunes y martes de 16 a 18 h por lo que las prácticas de la materia Ecología tendrán que ajustarse a este cambio.

El próximo curso como conocéis los viernes son utilizables a efectos de prácticas siempre y cuando no haya programadas otras actividades como salidas/prácticas de campo y/o visitas a empresas/instituciones, por lo que llegado el momento estableceríamos coordinación. Mañana día 28 de julio estaré de 11:00 a 12:00 en mi despacho virtual (entrar como alumno con la clave InmaFran22, despacho María Inmaculada Franco Matilla).

Os llegará correo a todos los profesores de 3º aunque algunas materias no tengan prácticas, en este caso no es necesario que me contestéis. Quedo a vuestra disposición. Un saludo”

Esta convocatoria para la organización de las prácticas se realizó ya avanzado el mes de julio debido a la suspensión de la actividad docente presencial a raíz del cierre de los centros académicos determinado en respuesta al estado de alarma en el año 2020 (R.D. 463/2020). No se observaron incidencias y todos los profesores colaboraron satisfactoriamente en la confección del calendario. Después de la reunión y conversaciones a través de correo electrónico se envió el calendario al Decanato para su publicación (disponible en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/horarios/>).

Debido a la situación excepcional y a la necesidad de organizar algunas materias para su impartición presencial-no presencial se convocó una reunión al inicio del trimestre (siguiendo recomendaciones del equipo de coordinación y mencionado con anterioridad en este informe). Se envía información al profesorado el día 13 de septiembre de 2020 y se convocan para información a través de campo remoto como se menciona literalmente a continuación:

“Buenos días, el próximo lunes comienzan las clases del curso 2020-21 y ante algunas situaciones excepcionales que han surgido os quería informar y mantener una reunión con vosotros. Os envío un archivo adjunto con información aproximada de alumnos matriculados y la posible necesidad de impartir la docencia a la vez presencial y no presencial (dependiendo del número de alumnos por aula). Únicamente os envío la información de las materias del primer bimestre y de 3º curso de todas las titulaciones. Como podéis observar la excepcionalidad se puede encontrar en las siguientes materias:

- *Enseñaría ambiental y Avaliación de impactos ambientais de CIENCIAS AMBIENTALES*
- *Tecnoloxía alimentaria y Operacións básicas I de CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS.*

La excepcionalidad se puede observar en seminarios o clases A.

Alguna aclaración más: Las clases son presenciales. En las materias que tienen o puedan tener “dos turnos”, los alumnos no eligen si quieren asistir a clase o seguirla online. Nosotros organizaremos los grupos para que se vayan rotando y así evitar conflictos para controlar cambios y movimientos de los alumnos.

*Estoy a vuestra disposición para aclaraciones por este medio. También, mañana estaré a las 11:00 de la mañana en mi despacho virtual (entrar como alumno con la clave InmaFran22, despacho María Inmaculada Franco Matilla). Un saludo.
Inmaculada Franco. Coordinadora 3º curso”*

En este llamamiento la respuesta del profesorado fue escasa o no existió. Ninguno de los profesores se unieron para una reunión en el campus remoto. Iniciado el curso e intentado de nuevo una organización de grupos presenciales y no presenciales, se comprobó que en cada materia e independientemente de otras materias involucradas, los profesores ya tenían una organización específica. El funcionamiento y como mencionan los profesores y alumnos no presentó inconvenientes ni incidencias. Puntualizar que en la materia de Tecnología Alimentaria, si se encontraron problemas de conexión y problemas informáticos para impartir los seminarios presenciales y no presenciales. Una vez que se comprobó la existencia de aulas libres y consultando a Decanato y alumnos, se realizaron todos los seminarios presencialmente, repitiendo el seminario oficial del lunes, los jueves. Esta decisión fue muy satisfactoria para los alumnos y para la profesora de la materia.

A lo largo de todo el 1º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado. Se produjeron conflictos en algunas Áreas por coincidir las fechas en el calendario de prácticas y también debido a que algunos grupos se duplicaron para respetar los aforos sanitarios de cada laboratorio. Todo fue solucionado de forma óptima y las sesiones prácticas se realizaron de forma presencial. La salida de prácticas programada en la materia de Ecología (Ciencias Ambientales) no se pudieron realizar y se solventó con el tratamiento de datos proporcionados por los profesores en el aula.

La excelente información desde la Facultad de Ciencias y disposición del Equipo Decanal para ayudar en la docencia on-line y la colaboración del personal de informática ha sido muy alentadora para afrontar las incidencias producidas.

Al finalizar el cuatrimestre, se suspende toda actividad presencial por la situación sanitaria. Esta situación coincide con el período de exámenes que si se realizaron presencialmente. Algunos alumnos que permanecían en cuarentena realizaron los exámenes a través de aulas o despachos virtuales del Campus Remoto de la Universidad.

Finalizado el período de exámenes se solicita a los profesores un informe sobre el funcionamiento e incidencias en el desarrollo de la docencia durante el primer cuatrimestre. Se envió un correo de solicitud, conjuntamente con el formulario que facilita la valoración en el que se reflejan todos los aspectos a valorar y/o si han existido o no incidencias. Se realiza la solicitud el día 5 de febrero y debido a la baja colaboración se hace un recordatorio el día 19 de febrero. El correo electrónico enviado se añade a continuación:

“Wed, 05 Feb 2020 20:22:24 +0100

De: inmatec@uvigo.es

Asunto: Informes materias 1º cuatrimestre-3º curso

Para: destinatarios ocultos

Buenas tardes, como Coordinadora de 3º curso de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad necesito que redactéis un pequeño informe sobre el funcionamiento de vuestra materia en el primer cuatrimestre. Envío adjunto un documento Word para que valoréis los aspectos que se incluyen, si es oportuno. Es importante (en las materias impartidas por varios docentes) que el coordinador incluya a todos los profesores en el informe que remita. Además, indicar si la

coordinación ha transcurrido favorablemente o no. Vuestra valoración puede exigirse en el transcurso de las auditorías de los tres Grados que se imparten en el centro. Saludos y muchas gracias”

La respuesta del profesorado no ha sido totalmente satisfactoria, no existiendo la valoración de una o dos materias de cada titulación como se puede comprobar en el anexo que se adjunta a este informe. No se presentan las valoraciones de las materias de Evaluación de impactos ambientales (CA), Mecanización rural y Zootecnia (IA) y de Microbiología industrial alimentaria (CTA).

Todos los profesores informan de la poca participación de los alumnos en las tutorías.

3.Reunión do responsable de coordinación da materia co alumnado

Con los alumnos existió una comunicación virtual o presencial para poder ofrecer información y recoger quejas o sugerencias. Este curso ha sido muy difícil interactuar con alumnos de Ciencias Ambientales, se les ha solicitado la representación de un Delegado de curso ya desde el inicio de cuatrimestre y la comunicación ha sido escasa. La actuación y trabajo realizado por la delegada de Ciencia y Tecnología de los Alimentos Noelia García Pérez ha sido excepcional. Al finalizar el 1ºcuadrimestre, se estableció comunicación para solicitar informes de valoración. Unicamente se aporta el informe de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en esta memoria. A partir del 1 de marzo que comienza de nuevo la presencialidad en la Facultad de Ciencias se establecerá contacto con los alumnos y delegados de todas las titulaciones y se adjuntarán los informes y comentarios que no se facilitan.

III. CONCLUSIONES

- 1.- El primer trimestre transcurrió con normalidad en cuanto a docencia presencial y/o no presencialidad simultánea. Los exámenes se realizaron presencialmente.*
- 2.- Gran esfuerzo y trabajo del Equipo Decanal.*
- 3.- Gran apoyo de los Servicios Informáticos para la adaptación de las plataformas de docencia a la nueva situación no presencial.*
- 4.- Mejorable participación de profesores en la elaboración de informes de las materias.*
- 5.- La adaptación a la no presencialidad es satisfactoria. En cualquiera caso, la falta de contacto directo con el alumnado supone una notable merma en la calidad de la docencia transmitida, por lo que la enseñanza no presencial solo debe ser tenida en cuenta como una alternativa en situaciones excepcionales y no como una posibilidad de uso continuado.*

25/02/2021

Coordinadora de 3º: M^a Inmaculada Franco Matilla

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Materias:

O01G261V01502	Ingeniería ambiental
O01G261V01503	Evaluación de impactos ambientales
O01G261V01S04	Modelización y simulación ambiental
O01G261V01S0S	Energía y sostenibilidad energética
O01G261V01602	Ecología

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Ciencias Ambientais

MATERIA: Ingeniería Ambiental

PROFESORADO: Herminia Domínguez González; M! Dolores Torres Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia fue inter edia, pues en el periodo final alguno de los estudiantes fue contacto de positivo Covid La actitud fue buena Participación buena dentro de las limitaciones de la situación actual
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En general, la asistencia de los estudiantes a las clases prácticas fue alta, con una actitud y participación satisfactoria. Especialmente, este año con la situación de la pandemia, los estudiantes estuvieron muy receptivos y colaboradores a la hora de utilizar todos los medios de protección que se les proporcionaron
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos dedicaron tiempo y esfuerzo a la preparación de la asignatura La evaluación se hizo adaptándose a las circunstancias actuales
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Las tutorías se realizaron en aulas vacías o por correo-e y la participación fue similar a la de otros años
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

Firmado por DOMINGUEZ GONZALEZ
HERMINIA - DNI 34957278S el día
04/02/2021 con un certificado emitido por
AC Administración Pública

TORRES PEREZ
MARIA DOLORES
(AUTENTICA

Firmado digitalmente por
TORRES PEREZ, MARIA
P. DOLORES (AUTENTICACIÓN)
Nº 021.02.04, 7:32,2s

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: Energía y Sostenibilidad Energética

PROFESORADO: Gil Garrote Velasco

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gil Garrote Velasco

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia bajó mucho a raíz de las restricciones derivadas de la COVID-19, desde aproximadamente el 75% de los matriculados al 25%. La actitud fue correcta en todo momento. La participación fue en general muy baja.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La evaluación del alumnado, realizada de modo similar a otros años, ha arrojado resultados sensiblemente por debajo de la media de otros cursos académicos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las tutorías fue mínimo, sin prácticamente ninguna consulta.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido incidencias relevantes
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

GARROTE
VELASCO
GIL_
349617635

Firmado digitalmente por GARROTEVELASCO
GIL-349617635
Fecha: 021.02.13
23:05:30 01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Bimestres	Ambientales

MATERIA: Modelización e Simulación Ambiental

PROFESORADO: Laura de la Torre Ramos (teoría), José Manuel Domínguez Alonso (seminarios)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Laura de la torre Ramos

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Teoría: Buena asistencia en general. Buena atención, pero poca participación Seminarios: La asistencia fue buena y sólo bajo un poco los últimos días. La actitud y participación durante las clases fue buena.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Teoría: En general, han trabajado mucho y bien. Seminarios: Salvo algunos casos concretos que hicieron lo mínimo, el resto trabajo con esmero obteniendo buenas calificaciones.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Teoría: Poca participación teniendo en cuenta que tenían que hacer un trabajo tutorizado. Seminarios: Poca participación porque la mayor parte de las dudas se resolvían para todos durante las clases.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

Ourense, 4 de febrero de 2021

Firmado por DE LA TORRE RAMOS, LAURA (FIRMA) el día 04/02/2021 con un certificado emitido por AC DNIE 001

Firmado por DOMINGUEZ ALONSO JOSE MANUEL - 36156822V el día 04/02/2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO

MATERIA: Ecología

PROFESORADO: Beatriz Mouriño, Maruxa Alvarez, Esperanza Broullón, Antonio Comesaña

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Beatriz Mouriño

VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS	La asistencia en gener l fue buena y similar a la de cursos anteriores. Se observó menor participación que en cursos anteriores, quizás ligado a la dificultad para escuchar debido al uso de la mascarilla y a la incomodidad por las bajas temperaturas.
ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Debido al mal tiempo la salida de prácticas no se pudo realizar
TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo, dedicación y evaluación del alumnado en general fue bueno y similar al de cursos anteriores. Se observó una mayor participación en la realización de actividades voluntarias.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Salvo un par de excepciones, el alumnado no solicitó tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias notables
OTROS COMENTARIOS	Dado que no se pudo realizar la salida de prácticas los alumnos realizaron los trabajos con datos proporcionados por los profesores, lo que, aparentemente, disminuyó la motivación del alumnado hacia esta parte de la asignatura

Fecha y firma

MOURINO
CARBALLIDº
BEATRIZ - 3265398

Firmado digitalmente por MOURJILIO
CARBALLIDºBEATRIZ-32653981F
Nombre de reconocimiento (DN): cn=ES,
ou=1Nv, mb= IOCIES-32653981F,
o=URINOCARBALUOO
FC: : : : URINOCARBALUOO
Fecha: 2021.020910:21:08+01'00'

GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

Materias:

- O01G281V01501 Termotecnia
- O01G281V01502 Mecanización rural
- O01G281V01503 Ciencia y tecnología,del medio ambiente
- O01G281V01504 Fitotecnia
- O01G281V01505 Zootecnia

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Enxeñería Agraria

MATERIA: Termotecnia

PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia regular, co muy buena actitud y participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
I/2	ENXEÑARÍA AGRARIA

MATERIA: CIENCIA E TECNOLOXÍA DO MEDIO AMBIENTE

PROFESORADO: F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO/ MARÍA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO

VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS	<p>A asistencia a clase dos alumnos/as foi alta, xa que dos 14 matriculados na materia houbo un promedio de 8-9 alumnos/as por día nas clases de teoría. Un alumno avisou o inicio das clases que non ían asistir as clases teóricas debido a que pola pandemia actual non se podían desprazar ata Ourense. A este alumno se lles facilitou toda a documentación necesaria para segui-lo curso con normalidade</p> <p>A asistencia foi algo maior de 9 alumnos nos seminarios.</p> <p>A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p> <p>Durante as clases de teoría se seguiron tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>
ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>A materia non ten asignada docencia práctica</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma.</p> <p>As cualificacións foron de 1 Sobresaínte, 1 Notable, 6 Aprobados, 5 Suspenso e 1 N.P.</p> <p>Se fixo un exame na data oficial e outro de recuperación seguindo tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Foron 2 os alumnos/as que fixeron uso das titorías pero de xeito non presencial a través do email principalmente.</p>

EN HORAS DE TUTORIAS	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade
OTROS COMENTARIOS	Os alumnos amasaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular. A coordinación da materia transcorreu fav9rablemente.

RODRIGUEZ
RAJO
FRANCISCO
JAVIER
3498 822H

Firmado digitalmente por RODRIGUEZ RAJO FRANCISCO JAVIER
Fecha: 2021.02.22 20:27:58 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Fitotecnia

PROFESORADO: David Fernández Calviño e Claudia Campillo Cora (Prácticas)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: David Fernández Calviño

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Media de asistencia 67%, con unha actitude adecuada pero con participación baixa
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Media de asistencia 83%, con unha actitude adecuada e participación alta
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Traballo e dedicación intermedio e avaliación satisfactoria
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi escasa, case nula
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

FERNANDEZ Firmado digitalmente
 por FERNANDEZ
 (ALVIÑO / CALVIÑO) DAVID-
DAVID ?68276J4N
 Fecha: 021.02.07
 76827694]1 20:18:15+01'00'

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Materias:

O01G041V01501	Bromatología
O01G041V01502	Tecnología alimentaria
O01G041V01503	Operaciones básicas 1
O01G041V01504	Microbiología industrial alimentaria
O01G041V01505	Toxicología alimentaria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre/ primer bimestre	<u>Ciencia y Tecnología de los Alimentos</u>

MATERIA: Bromatología

PROFESORADO: Raquel Rial Otero y Beatriz Cancho Grande

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Beatriz Cancho Grande

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos han asistido presencialmente a todas las clases teóricas y clases de seminarios. Han participado en las clases teóricas, pudiendo resolver sus dudas a medida que íbamos avanzando en el temario. En los seminarios hemos trabajado aspectos más prácticos relacionados con la materia. Es en esta actividad donde se detecta que les resulta difícil inter-relacionar conocimientos y desarrollar una actitud crítica.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos han realizado de forma presencial las prácticas de esta materia. En todo momento han respetado las nuevas normas del laboratorio implantadas a raíz de la pandemia y ello no ha impedido el buen funcionamiento de las mismas. En general, todos los grupos han presentado una buena memoria de prácticas. Se detecta una gran dificultad a la hora de realizar cálculos en el laboratorio.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Si bien los alumnos manifiestan que han dedicado tiempo a preparar esta materia, los resultados del examen no han sido buenos. De los 29 alumnos matriculados solo se presentaron al examen final de la materia 24 alumnos y, de ellos, solo superaron la materia en primera convocatoria 6 alumnos (25 % de los examinados). Si bien cabe destacar que los alumnos que aprobaron obtuvieron una calificación de notable en su gran mayoría.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Los alumnos no acuden a las tutorías con regularidad para resolver dudas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se ha producido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma: 16/02/2021

RIAL OTERO Firmado digitalmente
 - por RIAL OTERO
RAQUEL - / AQUEL-76826080P
76826080P Fecha: 2021.02.16
 16:49:31 +01:00

CANCHO Firmado digitalmente
 - por CANCHO
GRANDE GRANDEBEATRIZ-
BEATRIZ - / i34258748
4342587.4B Fecha: 2021.02.16
 11:41:03 +01:00

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

MATERIA: Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS	Asistencia y actitud muy correcta. Los alumnos de Ingeniería Agraria (6 alumnos) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25 alumnos) han asistido regularmente en un porcentaje elevado, salvo excepciones de aquellos que les coincide horario con otras materias o repiten.
ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia y actitud muy correcta. Se han mantenido todas las nuevas directrices relacionadas con el Covid y sin incidencias.
TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Gran trabajo y dedicación. Las calificaciones finales han sido altas aunque hay un número elevado (10 alumnos) que no han presentado a las pruebas escritas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Previa cita, se comprueba presencialidad y a través del despacho virtual para consultar dudas con mucho interés. Se reciben numerosos correos electrónicos a lo largo del cuatrimestre.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Debido a la situación sanitaria, los seminarios inicialmente se realizaban semipresenciales, intercambiándose los alumnos en grupos establecidos. Los problemas informáticos y de conexión a internet llevaron a que voluntariamente repitiese los seminarios y se impartieran todos presencialmente. Ha sido muy satisfactorio.
OTROS COMENTARIOS	-

FRANe^o

MATILLA MARIA

1 NMACULAD A /-N -

09769448z,, if

Firmado digitalmente por FRANCO
MATILLA MARIA INMACULADA -
097694482

Nombre de reconocimiento (DN): c=ES,
serialNumber=IDCES-097694482,
givenName=MARIA INMACULADA,
sn=FRANE0-MATILLA, cn=FRANCO
MATILLA MARIA INMACULADA-
097694482

Fecha: 2021.02.23 18:12:32 +01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre	CyTA
	Ing. Agraria

MATERIA: Operaciones Básicas 1

PROFESORADO: J. C. Parajó

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. C. Parajó

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia muy limitada; actitud pasiva. Interacción y participación forzadas, poco espontáneas
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia muy limitada en teoría, seminarios y problemas (véanse partes de firmas). Actitud poco participativa
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo muy limitado salvo en las fechas inmediatamente anteriores a los exámenes. Pruebas de evaluación continua con resultados malos o muy malos en la mayor parte de los casos
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La demanda de tutorías ha sido casi inexistente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se han registrado otras incidencias.
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma. Ourense, 4 de Febrero de 2021

PARAJO

LIÑARES JUAN CARLOS -

33229753<2

Firmado digitalmente

por PARAJO LIÑARES

JUAN CARLOS-

§:"12?"^{3c}

Fecha: 2021.02.04

11:51:46+01'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre y primer bimestre.	Grado en Ciencia e Tecnología de Alimentos, Toxicología alimentaria (O01G041V01505)

MATERIA: Toxicología alimentaria (O01G041V01505)

PROFESORADO: Miguel A. Prieto Lage y María Carpena Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Miguel A. Prieto Lage

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La participación de los alumnos en clase, al igual que su actitud es muy variada. Trato de fomentar al máximo su participación, aun así no consigo involucrar a todo el alumnado.</p> <p>En general estoy muy satisfecho con la mejora de su participación según avanzamos en la materia.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>Excelente. Las prácticas es un lugar muy dinámico de trabajo, al ser un grupo reducido de estudiantes, mi experiencia con ellos ha sido muy buena. Siempre hay alumnos menos dispuestos, pero no se puede juzgar al grupo por aquellos que no tienen una actitud proactiva.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Muy buena en general.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>Muy escasa. Principalmente, ya que no dispongo de ningún despacho para tal fin.</p> <p>He aprovechado que después de la hora de clase no tenían ninguna otra clase, para contestar todas las dudas en los 10, 20 o 30 min que me han robado al terminar la hora de docencia diaria.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<p>Ninguna que merezca la pena resaltar.</p>
OTROS COMENTARIOS	<p>Insistir en la necesidad de que se me proporcione un lugar de despacho para poder realizar con normalidad el trabajo de un profesor.</p>

INFORME 1º CUATRIMESTRE, 3º CyTA

El primer cuatrimestre se ha llevado a cabo de forma correcta. La sensación que tenemos a cerca de él es que por momentos ha sido agobiante; y, la organización no es la ideal, la mezcla de asignaturas bimestrales con asignaturas cuatrimestrales provoca descontrol. Esto conlleva a que nos centremos más en las asignaturas bimestrales, dejando un poco de lado las cuatrimestrales, lo que afecta al resultado final.

Comentarios específicos para cada asignatura:

- Toxicología Alimentaria (asignatura del 1º Bimestre): la gran mayoría de mis compañeros/as, en la que me incluyo, nos hemos sentido presionados a la hora de hacer la entrega de dos trabajos, ya que había unas fechas fijadas para finales de bimestre y sin mucha antelación se modificaron, se adelantaron bastante, dejando poco margen para entregarlo; dicha presión ha generado agobio. Además, añadir el nivel de dificultad del trabajo, no era difícil pero nunca habíamos hecho algo similar, por lo que nos ha influido también a incrementar el agobio. También comentar su falta de palabra a la hora de decirnos que nos iba a dar las notas antes de la realización del examen, y estos resultados se han dado pasados dos meses del examen.
- Bromatología (asignatura del 1º Bimestre): comentar la confusión que se ha dado a la hora de realizar los seminarios, ya no sabemos muy bien si había que subirlos con las correcciones o no.
- Por parte del resto de asignaturas (Operaciones Básicas I, Tecnología Alimentaria y Microbiología Industrial Alimentaria) no hay ningún comentario por parte de mis compañeros ni de mi parte.

Noelia García Pérez,

Delegada 3º CyTA

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º		Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales



I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do cw-so	M• Inmaculada Franco Malilla

11. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Con motivo de la situación de excepcionalidad por el CO VJD-19, todas las comunicaciones J/o reuniones se realizaron de fónna no presencial.

Fúla.lizado el pn'mer cuat'nmesá-e del curso 2020-2021 el eqwj10 de coordúlación se l-eunió el día .J. de maizo de 2021 (p1-evi:l convocatoria por la Coordinadora de Calidad de la Facult,d de Ciencias) pai,, á,ltar los siguientes puntos:

Punto J. Se l'uimicnto de las acá'vidacs y dcsaiTollo del 1 ,,cuaá'l'mestre.

Punto 2. Evaluación de los ÍJÍÍ0lmes del 1 n'cuaáimesá-e.

Punto 3. Oá-os asuntos de interés.

Cada coordmadorn de cursoevaluó los infonnes recibidos de los profesores)' estudiantes. ú, organización de los gmpos presenci:úes y no pl-esenl,;lles en algun,,s maten,,s en las que el alumnado es elevado á,mscuniólavorablemente en el primer cuaáiinestre. No se comunic,,ron incidencias l-elevantes referentes a los nuevos canbios de horarios y ;lilas. El Equipo Del<111al realizó wlgrrn esfwoJ' organizó muy eficie liteme lltela <Ü5tribucción de ,wlas y horniios. Se comunicó que todas las prácticas se l-ealizaron pl-ese lici;úme lltte a excepción de la m.7telia de Toxicologi; lque áWlsc111Tiel-on en el aula.

Se cs;/lbcclieron paulas p;m l'el mnscurso del 2fl cuat'nmesá-e teniendo en cuen;/l otra posible situación excepcional por COVID-19.

Esta situación se presentó al finalizar el primer cuaáimesá-e. Todos los exámenes se rea/iz,uon presencialmente. Las clases comenzaron wla semaila después dela fecha oficialy de fo lma no presencial. L., docencia l10 presencial se víonotablemente mejorada por las pantallas y los eqwj10s info l'máticos instalados en las aulas. Poslenonnte se adapDu-on todas las clases, seminanos, pñicticas)' exámenes ;/ nuevo calendaño y áw lscwúeron presencialmente.

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a llnparte

A lo lai-go de todo el 2" cu,,dri.mesá-e la responsable de coordinación se enconá•o a disposición pelm;me lltte con el prolesorndo para á,,sladar información y propuestas. Debido a la situación excepciomú, l;l solicitud de ú lfo lmación como coordinadora no lúe import; mte. L,1 excelente mfo l m; lción desde la Facultad de Ciená l s p; u, l a; 'l. ldar en la docenCJ;, on-line J' la gr; m colaboración entre compaiel-os ha sido mu;, alentadora J' /i-uctifera pai-a ; l; ront, l1- la nueva docencia. En geneml, todos los profesol-es han ITT1b, jado }' han transm'tido l, wornblemente los conoainientos teóricos J' prácticos.

Pi-esencialmentey a petición de los alunmos se mantuvieron conversaciones con el Pl-ofesor de Ope l-aciones Básicas JI (CTA) debido a la pl-os l'n laad de las sesiones prácticas con los exámenes. La col, lbornción y conversaciones fue l-011mu)' com'enientes p; u, l solucionai-este pblema y se solucionó optimamente. Oá, l s consult, s realizadas por los profesores liiuon refe l-entes a horarios u organización de actividades fue l-a del cale lld, llio académico. Todo áW lscunió positivamente.

.Finalizado el cuatlimestre se solicitó al profesomdo li lformes de las matelús que imparten J' que se acfjuntan al final de este il lfo lme.

Ha existido wla buena respuesta por p, lltte de todo el profesomdo. Se sigue obse l v, mdo una b, ija participación del alumm ldo : l las tutoiias. En gene l-al, con excepción de algunas mateiias, la p; u- tiel j lación, moá- vación y l- el ldimiento de los ; iummos ha sido mc dia-; úta.

En la maten;, Políticas Ai llnen Duias, ha existido conflicto como figura en mfo lmes de pmfeso res y delegados. El índice de ; i probados ha sido mu }' b; jio.

Todos los pmfeso l-es hai l colaborndo en la elaboración de los inlonnes de matelias.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

Con los delegados y alumnos existió una comunicación virtual y en muchos casos presencialmente. Los estudiantes de Ingeniería Agraria para no solicitaron información ni quejas. Por el contrario, los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos se comunicaron continuamente. El alumnado de esta titulación manifiesta el gran salto de complejidad de 2º a 3º. En el segundo cuatrimestre la dificultad de trabajos y coincidencia de prácticas con la proximidad de los exámenes les supuso un gran problema; Después de hablar con los profesores, se solucionaron las quejas realizadas por la Delegada) vados estudiwiles en p:u-ticular.

Al finalizar el 2020-2021 se estableció comunicación para solicitar los informes de valoración. El día 10 de junio se realizó una reunión y se evaluó los aspectos generales de coordinación y funcionamiento del curso.

11. CONCLUSIONES

- 1.- El segundo cuatrimestre comenzó con normalidad aunque las primeras semanas la docencia fue en su totalidad 100% presencial; a pesar de esta situación inicial, se realizaron todas las prácticas presencialmente.
- 2.- Gran esfuerzo y trabajo (tanto de profesores como de alumnos) para adaptarse a la docencia 100% online.
- 3.- Buena participación de profesores y estudiantes.
- 4.- Excelente comunicación y ayuda entre todos los profesores de la Universidad de Vigo.

Data: 15/06/2021

Coordinadora de 3º:

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Materias:

O01G041V01601	Ampliación de bromatología
O01G041V01602	Operaciones básicas 11
O01G041V01603	Nutrición y dietética
O01G041V01604	Higiene alimentaria
O01G041V01605	Políticas alimentarias

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre, 4º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Ampliación de Bromatología

PROFESORADO:

Elena Martínez Carballo, Carmen González Barreiro, Patricia Reboredo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:

Elena Martínez Carballo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Tenemos que destacar, en general, la buena disponibilidad de los alumnos ante estas circunstancias. La asistencia ha sido buena, entorno a un 70 % aunque la participación en las clases no es nada buena. Se organizan muy mal con el resto de las asignaturas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En las prácticas la participación de los alumnos fue muy satisfactoria, superando esta parte de la materia el 90 % de los alumnos.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	No hemos corregido el examen de la convocatoria de la 1ª ordinaria, ya que han cambiado la fecha del examen oficial. Se han presentado 24 de 28 matriculados.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación de los alumnos en las horas de tutorías ha sido excesivamente baja. Han mandando e-mails preguntando dudas el día anterior al examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido incidencias destacables.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación de todos los docentes de la materia ha sido satisfactoria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
22 Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS 11

PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ, SANDRA RIVAS SIOTA, NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistieron a clases y seminarios entre 15 y 18 estudiantes (de un total de 42 matriculados), mostrando siempre una actitud positiva y participativa.
ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistieron 20 de los 24 alumnos convocados, mostrando siempre mucho interés a pesar de que las prácticas se realizaron a lo largo de las dos semanas previas a los exámenes de le oportunidad.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A los exámenes de le oportunidad se presentaron 28 de los 42 matriculados (67%) y 9 superaron la materia (32% sobre presentados).
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías fue prácticamente nula.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay incidencias
OTROS COMENTARIOS	No hay comentarios

Fecha y firma

**ALONSO
GONZALEZ JOSE
LUIS- DNI
35559988X**

Firmado digitalmente por
ALONSO GONZALEZ JOSE
LUIS - DNI 35559988X
Fecha: 2021.06.08
12:57:29 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

PROFESORADO: JULIA DE LA MONTAÑA MIGUÉLEZ/MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JULIA DE LA MONTAÑA MIGUÉLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió regularmente a las clases y seminarios; su actitud fue participativa, en general.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La evaluación del alumnado se ha realizado de acuerdo a lo fijado en la guía docente. No hubo ninguna reclamación a las misma. Una tercera parte del alumnado no superó la materia en esta primera convocatoria.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia del alumnado a las tutorías es, en general baja. y sobre todo se utilizan para las dudas acerca de la realización del trabajo tutelado y cuando se acerca la fecha del examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	La docencia de esta materia se adaptó a las normas sanitarias por COVID-19 de cada momento. Por lo que las dos primeras semanas de clases (teóricas y seminarios) se impartieron a través del Campus Remoto, y el resto de clases se impartieron en docencia mixta, combinando docencia presencial y no presencial, debido al número de estudiantes matriculados. No se produjo ninguna incidencia en la docencia de esta materia.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre las profesoras se ha desarrollado satisfactoriamente.

Fecha y firma MIGUEZ BERNARDEZ
 Firmado digitalmente por MONTSERRAT BERNARDEZ
 3494943
 Fecha: 2021.06.08
 - 34949403Y 12,so,s0+02:00-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3Q	Ciencia e tecnoloxía dos alimentos

MATERIA: Hixiene alimentaria

PROFESORADO: Julia Carballo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Julia Carballo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia maioritaria, salvo algunhas persoas que traballan e un que se someteu a unha operación. En xeral, actitude proactiva e participativa.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	100% de asistencia. Participación entusiasta no que selles propoñía facer. Incluso creatividade á hora de facer fotos e memoria de prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En xeral traballaron ben, a maioría fixo todas as actividades que se propoñían. 17 de 25 superaron a materia en primeira convocatoria.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Pouca demanda de titarías. Algunhas consultas respondéronse por correo electrónico e non foi necesario fixar titarías. Tamén se aproveitou o inicio e o fin das sesións presenciais para responder a dúbidas ou consultas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	A persoa que estaba convalecente dunha operación fixo o exame on línea través da aula virtual na mesma data e horario que o estudantado presencial.
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

CARBALLO
RODRIGUEZ JULIA
- 34252098S

Firmado digitalmente por CARBALLO
RODRIGUEZ JULIA: 34252098S
Nombre de reconocimiento(DN): c;;;ES,
serialNumber=IDCES-34252098S,
givenName=JULIA, sn=CARBALLO
RODRIGUEZ, cn=CARBALLO RODRIGUEZ
JULIA-34252098S
Fecha:2021.06.04 12:22:19 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
<u>22c (ambos bimestres)</u>	<u>Ciencia y Tecnología de los Alimentos</u>

MATERIA: Políticas Alimentarias

PROFESORADO: Beatriz Cancho Grande y Raquel Rial Otero

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Raquel Rial Otero

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos, en general, acuden regularmente a clases de teoría y seminarios aunque hacia el final del 4º bimestre ya se empiezan a notar ausencias. En cuanto a participación, no son muy participativos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Hemos detectado que esta promoción ha hecho uso de seminarios y trabajos proporcionados por alumnos de promociones anteriores para poder resolver las tareas propuestas en este curso. Asimismo, creemos que también han accedido a los exámenes teóricos del curso anterior, lo que les ha permitido responder el examen test (SO preguntas opción múltiple) en un breve intervalo de tiempo alcanzando calificaciones muy altas en comparación con cursos anteriores (68 % de los alumnos con notas superiores a 7), sin embargo solo un alumno ha sido capaz de superar al límite el examen práctico. Lo que confirma que no han desarrollado las habilidades y competencias propias de esta materia. Todo ello confirma que no se han implicado demasiado con esta materia.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Han hecho mucho uso de horas de tutorías en comparación con promociones anteriores.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	El día del examen un alumno no recordaba las claves para poder acceder a Moovi y poder realizar el examen tipo test. Al final tuvimos que usar nuestras claves para que el alumno pudiese realizar el examen en la fecha prevista.
OTROS COMENTARIOS	Como ya hemos comentado anteriormente hay poca labor creativa por parte de los alumnos y mucho copia y pega de trabajos anteriores.

En Ourense a 9 de junio de 2021

CANCHO GRANDE
BEATRIZ-
43425874
43425874B;

7t:entepor

CANCHOGRANDE
BEATRIZ-

43425874

43425874B;

RIALOTERO == EW
RAQUEL-
76826080P

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Materias:

O01G261V01501	Hidrología
O01G261V01601	Ordenación do territorio e paisaxe
O01G261V01911	Física ambiental
O01G261V01912	Meteorología
O01G261V01913	Química da atmosfera
O01G261V01921	Evaluación y conservación de suelos
O01G261V01922	Análisis y calidad del aire
O01G261V01923	Contaminación de ecosistemas terrestres

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
22 (42)	Ciencias Ambientais

MATERIA: Contaminación de Ecosistemas Terrestres

PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Manuel Arias Estévez/ Melissa Méndez López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO: comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia ás clases de teoría foi escasa xa que, de xeito habitual, asistiron entre un 35 e un 40% dos estudantes matriculados. A asistencia no caso das sesións de seminarios foi algo maior, superando habitualmente o 80% dos matriculados, porcentaxe semellante no caso das sesións de prácticas de laboratorio. A actitude dos estudantes foi normal e a participación bastante escasa nas sesións de teoría, algo mellor nas de seminarios e prácticas
ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Nas sesións de prácticas, a asistencia foi dun 80% dos estudantes matriculados e a súa participación foi semellante a das sesións de seminarios. A actitude dos estudantes foi correcta
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A dedicación dos estudantes foi, por termo medio inferior a de cursos académicos anteriores, feito non so evidenciado pola súa escasa implicación nas sesións de teoría senón tamén por una proxección das cualificacións moito máis baixas que en anteriores promocións tanto por uns resultados pobres na avaliación das sesións de teoría coma nas de seminarios. De feito, a porcentaxe de estudantes que deberán acudir a 2ª edición será case dunha terceira parte o que constitúe un feito sen precedentes.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En horario oficial non se produciu ningunha asistencia a titoría. Oficiosamente (fora dos horarios establecidos para as titorías), se atenderon varias consultas puntuais relacionadas co traballo tutelado á saída dalgunhas sesións de teoría. En termos xerais, a participación nas titorías pode considerarse coma pobre ou moi pobre
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias que sinalar agás a escasa asistencia as sesións de teoría.
OTROS COMENTARIOS	A coordinación entre o PDI que impartiu a docencia nesta materia foi excelente.

Fecha y firma

NOVOA
MUÑOZ
JUAN
CARLOS -
34971299Y

Firmado
digitalmente por
NOVOAMUÑOZ
JUAN CARLOS -
34971299Y
Fecha: 2021.06.04
18:58:40 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre /3º bimestre	Ciencias ambientais

MATERIA: Avaliación e Conservación de Solos

PROFESORADO: M!! Esther de Bias Varela / José Manuel García Queijeiro / Daniel Arenas Lago/ Lucía Rodríguez López / Melissa Méndez López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M!! Esther de Bias Varela

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia media foi similar á de cursos anteriores, oscilando entre o 60 e o 90% dos estudantes matriculados na materia, e sendo superior na parte de seminarios%. A actitude foi correcta e participativa. Responderon ás preguntas realizadas e entregaron correctamente os exercicios propostos.
ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia foi moi boa xa que practicamente o 100 % dos estudantes asistiron ás clases prácticas. A actitude foi boa e activa. Responderon adecuadamente ás cuestións propostas.
TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A maioría dos estudantes entregaron os exercicios e traballos propostos, cunha dedicación global positiva.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A asistencia a titarías foi relativamente escasa (do 25 % aproximadamente), pero os que asistiron fixérono en repetidas ocasións e demostraron interese.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sen Incidencias
OTROS COMENTARIOS	A coordinación foi favorable, tanto na adecuación da materia impartida nos diferentes grupos, como ao longo do curso. Comezamos con unha serie de reunións de coordinación da materia impartida, co fin de que as prácticas e os seminarios completasen e reforzasen os coñecementos explicados na parte teórica e fíxose un seguimento ao longo do bimestre

Ourense, a 7 de xuño de 2021:

DEBLAS
VARELA MARIA
ESTHER- DNI
32432877W

Firmado digitalmente
por DEBLAS VARELA
MARIA ESTHER - DNI
32432877W
Fecha: 2021.06.07
13:37:48 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4	Ciencias ambientales

MATERIA: Meteorología

PROFESORADO: Luis Gimeno Presa y Iago Algarra Caride

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Luis Gimeno Presa

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia muy alta, en el entorno del 90%, la participación fue ya más moderada costando la interacción en clases de teoría y siendo mucho más participativas las clases de seminario
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay clases prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Por encima de la media de los otros años
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Muy baja, algo constatado también en otros años
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias
OTROS COMENTARIOS	



Fecha y firma 04/06/2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2do/1er	Ciencias Ambientales

MATERIA: Análisis de la Calidad del Aire

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra, José A. Añel, Clara Fuciños, Iago Algarra

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nelson Pérez Guerra

VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD V PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS	La asistencia a clases y seminarios fue muy buena. Los alumnos mostraron una buena actitud y disciplina, aunque la participación en clases se limitaba a cinco o seis alumnos, que eran los que más contestaban las preguntas formuladas por los profesores.
ASISTENCIA V ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia a clases prácticas fue muy buena. Los alumnos mostraron una buena actitud y disciplina.
TRABAJO, DEDICACIÓN V EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los estudiantes trabajaron bien, de acuerdo a las indicaciones dadas por los profesores. Las evaluaciones en general, fueron muy buenas, sobre todo en las actividades prácticas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación en tutorías fue bastante pobre, ya que solo dos otros alumnos participaron en las mismas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	No

En Ourense, a 4 de junio de 2021.

**PEREZ
GUERRA
NELSON -
4466027**

Firmado digitalmente por PEREZ
GUERRA NELSON - 44660275W
Nombre dereconocimiento
(DN):c=ES,
serialNumber=IDCES-44660275
W.givenName=NELSON,
sn=PEREZ GUERRA, cn=PEAEZ
GUERRA NELSON -44660275W
: /021.060409:15:21

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencias Ambientales

MATERIA: Hidroloxía

PROFESORADO: J. Eugenio López Periago, Pedro Araujo Nespereira, Daniel Arenas Lago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. Eugenio López Periago,

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia moi baixa, menor do 20% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Participación nula. Non responden ás preguntas, non reaccionan ante as dificultades da comprensión dos conceptos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia media/baixa, o 43 % dos estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa. Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Na parte de Leccións maxistras soamente se achegan o 10% das tarefas encomendadas. O nivel de adicación pode considerarse moi baixo. Prevense uns resultados académicos pouco satisfactorios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Practicamente nula. Soamente tres visitas con unha duración total de 3 horas en todo el curso.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	A pantalla táctil electrónica non ten moita rapidez de resposta. Para cambiar do modo de escritura ao modo cursor na aplicación LYNX fan falta varias pulsacións que ralentizan o proceso. Falta de adaptación á escritura electrónica na pantalla táctil os primeiros días.
OTROS COMENTARIOS	A meirande comunicación prodúcese por correo electrónico na plataforma Moovi.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo Cuatrimestre Primer Bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: Química de la Atmósfera

PROFESORADO: Gonzalo Astray Dopazo, Juan Carlos Mejuto Fernández

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Mejuto Fernández

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases teóricas discurrieron a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo, mientras que los seminarios fueron presenciales en el aula. No hubo ningún incidente que deba señalarse
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases prácticas fueron presenciales en el aula/laboratorio. No hubo ningún incidente que deba señalarse. No hubo ningún incidente que deba señalarse
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	No hubo ningún incidente que deba señalarse
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación fue escasa en tutorías en lo que se refiere a las clases teóricas y seminarios, aunque sí se realizaron múltiples sesiones en lo que se refiere a la docencia práctica
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ningún incidente que deba señalarse
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

7/6/2021

GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

Materias:

- O01G281V01601 Construcción e infraestructuras rurales
- O01G281V01602 Electrotecnia
- O01G281V01911 Análisis instrumental
- O01G281V01912 Introducción a la ingeniería química
- O01G281V01913 Gestión de la calidad
- O01G281V01921 Fitopatología
- O01G281V01922 Ordenación del territorio e paisaje
- O01G281V01923 Prevención de riesgos laborales

CUATRIMESTRE/BIMESTRE**GRADO**

Ingeniería Agraria

MATERIA: Construcciones e Infraestructuras Rurales

PROFESORADO: Ricardo Bendaña

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Bendaña

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Para la situación vivida, bien.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No ha lugar
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Normal
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Para la situación vivida, bien.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma 3 de junio de 2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3° BIMESTRE	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: ELECTROTECNIA

PROFESORADO: Ana Belén Albo López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:: Ana Belén Albo López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

<p>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</p>	<p>Durante la primera mitad del bimestre la docencia se realizó de forma virtual a través del Campus Remoto, debido a la situación de alerta sanitaria generada por el COVID-19.</p> <p>La asistencia a las clases virtuales era alta, pero fue decayendo al pasar a presencial. Como en años anteriores, se debe señalar con respecto a la asistencia a clase y seminarios, que a algunos alumnos les coinciden los horarios de Electrotecnia con otras asignaturas. Por lo que suele existir una clara diferencia entre la asistencia a las prácticas de laboratorio, que son obligatorias, y a las clases de teoría y seminarios.</p> <p>La asistencia a las clases presenciales teóricas y seminarios fue entorno al 50%, de los 19 alumnos matriculados.</p>
<p>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</p>	<p>La asistencia a las clases prácticas es mucho mayor que a teoría y seminarios, porque son obligatorias para poder entregar el correspondiente informe y ser puntuable.</p> <p>De todas formas, su aprovechamiento no es tan homogéneo, al haber alumnos que no asisten regularmente a las clases y seminarios.</p> <p>Cabe destacar, con respecto a cursos anteriores, que 7 alumnos sólo realizan las dos primeras prácticas y 1 no realiza ninguna, de los 19 alumnos matriculados.</p> <p>Además, este año no se pudieron realizar las prácticas en el laboratorio, debido a las restricciones de aforo y ventilación establecidas por COVID-19. Por lo que se hicieron prácticas de simulación mediante el programa Matlab/Simulink/Simscape, basadas en las prácticas que se realizan en el laboratorio. Los estudiantes las realizaron con sus propios portátiles, salvo en un caso que se lo presta la Facultad.</p> <p>Las prácticas son imprescindibles para comprender y asentar los conocimientos adquiridos en las clases y seminarios, por lo que si no se asiste a los mismos es <u>más difícil seguirlos</u>.</p>
<p>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</p>	<p>De acuerdo con las recomendaciones de la Universidad, en este curso académico, se eleva el porcentaje de la evaluación continua respecto a la nota final. Por tanto, de acuerdo con la guía docente, la evaluación es:</p> <p>Examen de preguntas de desarrollo: 50% (incluye la realización de un parcial, a petición de los estudiantes, y un examen final)</p> <p>Informe de prácticas: 20 % (se realizaron 4 prácticas de laboratorio, se valora a partir de los cuestionarios Moodle de cada una de las prácticas <u>cubierto por</u> cada estudiante)</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2° / 3°	Ingeniería Agraria

MATERIA: Análisis Instrumental

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas :: 80% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuá para calificación final):: 80% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta-media
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100% del alumnado Actitud: Buena.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Sobre un 50% parecía que llevaban la asignatura "al día", pero, finalmente, la prepararon los días previos al examen (parcial y final). Evaluación IQ parcial (optativo) y Final: De los 5 alumnos matriculados (es optativa), se presentaron 4 y no aprobó ninguno; además, con calificaciones muy bajas, sobre todo, en teoría.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No hubo demasiada asistencia a tutorías. Las consultas se realizaron principalmente por correo electrónico o a través del despacho virtual y no asistieron, tras los exámenes, para ver calificación o errores cometidos. Sí hubo asistencia a tutoría (en horario y fuera de él) con bastante frecuencia, para poder elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tenían que entregar.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	Los alumnos no han estudiado los apuntes que tienen en faitic, sino que únicamente han estudiado "respuestas" a preguntas de exámenes de otros años que circulan entre ellos, pero que están mal contestadas, por lo que hubo calificaciones anormalmente bajas.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre/4º bimestre	Enxeñaría Agraria (Plan antigo)

MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA

PROFESORADO: NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ Y ALICIA PÉREZ PAZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: VALENTÍN SANTOS REYES

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumn@s asistieron a clase de forma continua, participando de forma activa y mostrando interés por la asignatura.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumn@s asistieron a las clases prácticas de forma obligatoria y su actitud fue buena. Los estudiantes, hicieron saber al profesorado su descontento por la falta de material y por el mal funcionamiento de algunos equipos.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumn@s desarrollaron boletines con diferentes problemas y fueron entregados a las profesoras para su evaluación en tiempo y forma.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Este alumnado no participó en tutorías, normalmente hacían las preguntas relacionadas con las dudas al terminar la clase.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sin incidencias
OTROS COMENTARIOS	

Ourense, 8 de junio de 2021

**FLOREZ
FERNANDEZ
NOELIA-
71515174D**

Firmado digitalmente por FLOREZ
FERNANDEZ NOELIA- 715151740
Nombre de reconocimiento(DN):
c=ES,
serialNumber=IDCES-715151740,
givenName=NOELIA, sn=FLOREZ
FERNANDEZ, cn=FLOREZ
FERNANDEZ NOELIA - 715151740
Fecha:2021.06.08 13:34:10 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	CIENCIAS AMBIENTALES
	INGENIERIA AGRARIA

MATERIA: ORDENACION DEL TERRITORIO Y PAISAJE

PROFESORADO: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO, DANIEL ARENAS LAGO

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO

VALORACIÓN V FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES V/O SEMINARIOS	Irregular, porque al combinar docencia presencial y teledocencia y la teledocencia favoreció (en algunos casos) una menos asistencia y participación, así como una actitud más relajada en las clases teóricas (modalidad virtual), que mejoró en los seminarios que se impartieron presencialmente
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Aunque el trabajo y la dedicación de los alumnos pareció un poco inferior al de otros cursos anteriores, eso no se reflejó en las entregas de trabajos ni en los resultados de la evaluación que fueron muy similares
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Practicamente nula
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Se pospuso la salida de estudios para el último bimestre, lo que restó asistencia de alumnado
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre los profesores que impartieron la materia se realizó de forma plenamente satisfactoria

Fecha y firma

GARCIA QUEIJEIRO
JOSE MANUEL -
32416943F'

Firmado digitalmente por
 GARCIA QUEIJEIRO JOSE
 MANUEL- 32416943F
 Fecha: 2021.06.09 11:44:21
 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Prevención de Riesgos Laborales

PROFESORADO: Ana María Torrado Agrasar y Patricia Reboredo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Patricia Reboredo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a las sesiones magistrales fue escasa a lo largo de todo el bimestre, con una media de 2-3 alumnos de los 13 matriculados. Cabe destacar que, de estos 13 matriculados, 4 no han podido asistir por motivos laborales. A pesar de que no han mostrado una actitud participativa en las clases teóricas, sí que han mejorado este aspecto en los últimos seminarios. En general, la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No se realizan clases prácticas de la materia. Este año por primera vez hemos organizado una conferencia impartida por un técnico del Servicio de Prevención de la UVigo y, en este caso, la asistencia del alumnado ha sido prácticamente del 100% mostrando interés y participando a lo largo de las casi 5 horas que ha durado la conferencia.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general, el alumnado que asistió regularmente a clase y el alumnado que trabaja (4 alumnos) han hecho un gran esfuerzo en llevar la asignatura al día al tener que ir realizando las actividades que les íbamos proponiendo, lo que les ha facilitado obtener unas buenas calificaciones. Por otro lado, el alumnado que no ha asistido a las clases teóricas y seminarios no dedicó mucho tiempo ni esfuerzo a resolver las actividades propuestas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las tutorías (realizadas a través de correo electrónico) fue escasa. Las tutorías las usaron los alumnos que por motivos laborales no podían asistir a clase y, por lo tanto, a la hora de realizar las distintas actividades se ponían en contacto con nosotras ante las dudas y dificultades que les iban surgiendo.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación ha transcurrido favorablemente.

Ourense, 11 de junio de 2021

REBOREDO
RODRIGUEZ
PATRICIA-
44474082V

Firmado digitalmente por
REBOREDO RODRIGUEZ
PATRICIA-44474082V
Fecha: 2021.06.11 19:38:29
+02'00'

Patricia Reboredo Rodríguez

DELEGADOS CURSO

INFORME DELEGADOS

32 Ingeniería Agraria

Delegado: Yago Álvarez Aguión

Evaluación:

A lo largo del curso 2020/21 mis compañeros y yo no tuvimos ningún incidente con alguna asignatura, todas fueron impartidas adecuadamente por lo que no hay objeción.

INFORME 2º CUATRIMESTRE - 3º CyTA

En general, a pesar de que en varias asignaturas no hemos tenido problemas y que, en muchos casos, la comunicación entre profesorado y alumnado ha sido buena, no siempre ha sido así. Este cuatrimestre fue, con diferencia, el de más presión y estrés. Desde que lo hemos empezado, no hemos parado hasta el último día, no hemos tenido un momento para descansar. Entendemos que es nuestro deber como estudiantes, pero también necesitamos que nos entiendan a nosotros, que se pongan en nuestro lugar. También necesitamos un momento de descanso. Todo el estrés y presión a la que somos sometidos no es buena, nos repercute y mucho.

La organización tampoco es buena, lo de tener las prácticas pegadas a los exámenes no lo acabamos de entender. Tampoco acabamos de entender lo de dar materia hasta el último día, acabar un jueves, dando materia, para empezar los exámenes el lunes siguiente.

HIGIENE ALIMENTARJA: todo se ha desarrollado de forma correcta, no hemos tenido ningún problema.

NUTRJIÓN Y DIETÉTICA: tampoco hemos tenido ningún problema. No obstante, he de comentar que parece que estamos cursando dos asignaturas en vez de una, por la forma en la que está organizada; pero, por lo demás todo correcto.

OPERACIONES BÁSICAS II: el único problema que teníamos con esta asignatura eran las fechas de las prácticas, que estaban puestas justo las dos semanas anteriores a los exámenes. No se han movido; pero, hemos encontrado una solución para estar todos los alumnos/as en las mismas condiciones. No hemos tenido ningún otro problema con esta asignatura. Hubo buena comunicación entre profesor y alumnado.

AMPLIACIÓN DE BROMATOLOGÍA: no hemos tenido ningún problema con esta asignatura, hubo buena comunicación entre profesorado y alumnado. Cualquier cosa que les hemos pedido, nos las han proporcionado sin ningún problema; cualquier sugerencia que les hemos hecho, las han aceptado y llevado a cabo. Solo comentar que en los últimos días se nos ha dado demasiada materia junta; y que, si hubiéramos empezado con otro ritmo desde el inicio de esta asignatura, igual no sería necesario dar toda la materia como se dio en los últimos días.

POLÍTICAS ALIMENTARIAS: con esta asignatura ya no tenemos tan buenas sensaciones. Hemos estado sometidos a mucha presión por la gran carga de trabajo, entre los seminarios, test y el trabajo tutelado. Además, a la hora de realizar test, nos avisaban de un día para otro, sin dejar mucho margen para realizarlos. Lo mismo pasaba con los seminarios, nos avisaban igual con un día de antelación y luego nos daban como mucho un día más o dos para hacerlos; y, no eran seminarios que se pudieran hacer en un día. En cuanto al trabajo tutelado, era un trabajo muy elaborado, y con poca explicación para elaborarlo. La sensación que tenemos es que se piensan que solo tenemos esta asignatura, y es como si viviéramos por y para ella; y, no es así, tenemos más asignaturas, y supuestamente nos tendríamos que dedicar a todas por igual, pero así no se puede.

Además, también queríamos comentar que, a la hora de realizar las prácticas de laboratorio, muchas veces, por falta de material, se pierde mucho tiempo. Hasta que no dispones de cierto material, no puedes hacer nada. Y no es material complejo, si no básico, como matraces o pipetas.

Noelia García Pérez, Delegada 3ºCyTA

REUNIÓN DELEGADOS/ AS DE 32 CURSO

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO/DELEGADO
cuatrimestre	INGENIERÍA AGRARIA: 6011.vAPEc 11;GUTÓN Email: <w,J !J>?,V(.eor,-,
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS e- &:,;,C.íc.. (é,e':l. <u>Email:c.rqc.perei.-iZ__tf-</u>
	CIENCIAS AMBIENTALES Email:

COORDINADORA: M^a Inmaculada Franco Matilla

COORDINACIÓN ENTRE MATERIAS	INGENIERÍA AGRARIA ru0la c',oor et- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS tí\ '!f-- cJ._1 b (Dord-tn_c. . CIENCIAS AMBIENTALES
COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES DE LA MISMA MATERIA	INGENIERÍA AGRARIA 'Po <+ji0 CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS oit ro CIENCIAS AMBIENTALES

<p>ORGANIZACIÓN MATERIAS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS</p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA 1'u.Q{O{.</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS E C \ 6c0L₁ prog. ctt cJ<jj>tM2</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES M..o. . {eciQ.</p> <p>-</p>
<p>PROFESORADO EN HORAS DE TUTORIAS</p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA t)(Q/I</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS !?Ji.etL</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES</p>
<p>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA N(() <jú- (IP_</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS N(I \ M....</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES ti { ti) (/ _ .</p>
<p>OTROS COMENTARIOS</p>	<p>INGENIERÍA AGRARIA Me.(D(e(oí 2_qa..d) O hD íc:J"l,o</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS M-erureeJ(CA. o rgc(ti2ñ_r r_{c..(l} -</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES A'''-Ple-e,_c...otl @.(D(Y-Q_1-0e,og,..0...</p>

En Ourense a 10 de junio de 2021

Firmado

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Ciencias Ambientais
		Enxeñería Agraria

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Elena Martínez (CA), Juan Carlos Novoa (EA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reuniones

1 Reunión con los coordinadores de las materias de 4º curso

14/09/2020. El lunes 14 de septiembre de 2020, a las 10:00 h, tuvo lugar una reunión en la Sala 376 de Campus Remoto con los coordinadores de las materias de 4º curso. El motivo de esta reunión era trasladar a los coordinadores que la docencia de este primer bimestre iba a ser presencial. Únicamente en aquellas materias en las que el número de alumnos matriculados superase el nuevo aforo de las aulas tras implantar las medidas preventivas de la COVID-19, se optaría por la docencia mixta. La única materia afectada por la docencia mixta ha sido “Ciencia y Tecnología dos productos vexetais” de 4º curso del Grado de ciencia y Tecnología de los Alimentos. El profesor de esta materia tuvo que impartir las clases de forma presencial, en el aula asignada, con la mitad de los alumnos; mientras que la otra mitad de alumnos seguirá sus clases vía on-line. Se produjo semanalmente una rotación entre los alumnos para garantizar un mismo porcentaje de presencialidad.

2 Reunión con los alumnos de 3º y 4º curso de los tres Grados para informar sobre la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG) y Prácticas Externas

03/12/2020. Como cada curso académico, Raquel Rial Otero (como coordinadora de Prácticas Externas de los tres Grados) y yo (como coordinadora de 4º curso de los tres Grados) convocamos en el aula B.5. a los alumnos de 3º y 4º de todos los Grados con el siguiente objetivo:

- informar, en base al Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG, de los diferentes aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el TFG, destacando la aplicación en el presente curso académico de rúbricas en la valoración de este trabajo como principal novedad.
- informar de las normas establecidas para realizar las prácticas curriculares y extra-curriculares. Al finalizar la exposición se inició un turno de preguntas para resolver todas las dudas expuestas por los alumnos.

3 Reunión con los delegados de 4º curso de los Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre

09/02/2021. Encuentro con los tres delegados de 4º curso: Mireya Míguez Losada, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; César Vázquez González; delegado en Ciencias Medioambientales e Hiar Villar Costas, delegado en Ingeniería Agraria.

Los delegados no destacan ningún aspecto negativo. El cuatrimestre ha funcionado con normalidad, agradeciendo de nuevo la presencialidad del curso. En sus informes puntualizan determinados aspectos que quieren hacer llegar a los coordinadores respectivos de sus Grados

4. Valoración de los informes presentados por los profesores de las materias impartidas en los diferentes Grados durante el primer cuatrimestre.

Los profesores de los tres Grados se muestran satisfechos con la participación e implicación de los alumnos en sus materias. Las clases teóricas y prácticas han funcionado correctamente a pesar de la situación originada por las medidas COVID. Como aspecto a destacar por todos los profesores el poco uso que hacen los alumnos de las tutorías.

III. CONCLUSIONES

El funcionamiento del primer cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar. Es necesario promover el uso de las tutorías.

V. ANEXOS

Se adjunta:

- Acta de la reunión del día 14/09/2019
- Acta de la reunión del día 09/02/2021
- Los informes de valoración de las materias de los profesores así como de los delegados:

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Informe de la materia "Industrias fermentativas"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología enológicas"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología de la carne"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología de los productos pesqueros"

Informe de la materia "Ciencia y tecnología de la leche"

Nota: no se han entregado los informes de la materias "Ciencia y tecnología de los productos vegetales" y "Seguridad Alimentaria"

Grado de Ciencias Medioambientales:

Informe de la materia "Auditoría y Gestión Ambiental"

Informe de la materia "Cambio climático"

Informe de la materia "Aerobiología"

Informe de la materia "Degradación y restauración de ecosistemas acuáticos"

Nota: no se ha entregado el informe de la materia Biodiversidad"

Grado de Ingeniería Agraria:

Informe de la materia "Proyectos"

Informe de la materia "Operaciones Básicas I"

Informe de la materia "Hortofruticultura"
Informe de la materia "Degradación y recuperación de suelos"
Informe de la materia "Instalaciones industriales"
Informe de la materia "Ampliación de fitotecnia"

Delgados de 4º:

Informe de la delegada del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Nota: no se han entregado los informes de los delegados de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria

Data: 23/02/2021

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

REUNIÓN CON LOS COORDINADORES DE LAS MATERIAS DE 4º CURSO DE LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

El lunes 14 de septiembre de 2020, a las 10:00 h, tuvo lugar una reunión en la Sala 376 de Campus Remoto con los coordinadores de las materias de 4º curso.

El motivo de esta reunión era trasladar a los coordinadores que la docencia de este primer bimestre será presencial. Únicamente en aquellas materias en las que el número de alumnos matriculados supere el nuevo aforo de las aulas tras implantar las medidas preventivas de la COVID-19, se optará por la docencia mixta. La única materia afectada por la docencia mixta es “Ciencia y Tecnología dos productos vexetais” de 4º curso del Grado de ciencia y Tecnología de los Alimentos. El profesor de esta materia deberá impartir las clases de forma presencial, en el aula asignada, con la mitad de los alumnos; mientras que la otra mitad de alumnos seguirá sus clases vía on-line. Se producirá semanalmente una rotación entre los alumnos para garantizar un mismo porcentaje de presencialidad y será el profesor quién organice a los alumnos por turnos.

De todos los coordinadores convocados por correo electrónico el pasado 9 de septiembre, han acudido a la reunión las siguientes profesoras: Sidonia Martínez Suárez, Carmen Seijo Coello, Flora Alonso Vega y Olga Escuredo. Excusa la asistencia José Manuel Dominguez González.

Ourense, 17 de octubre de 2020

REUNIÓN CON LOS DELEGADOS DE 4º CURSO DE LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

Hoy martes 9 de febrero de 2021, a las 17:15 h, he convocado a los delegados de 4º curso en la Sala 376 de Campus Remoto para evaluar el funcionamiento del primer cuatrimestre, así como para informarles de los siguientes cambios como consecuencia de las restricciones en educación adoptadas a finales de enero por la Xunta de Galicia para atajar el aumento de los casos de covid-19:

- Se desplaza una semana el calendario académico para recuperar la semana no lectiva (del 1 al 5 de febrero) como consecuencia de las medidas adoptadas por la Xunta de Galicia. Los alumnos disponen de un calendario académico actualizado en la página web del Centro.
- Se mantendrá la docencia on-line hasta el 17 de febrero, día en que se reunirá el comité clínico y decidirán en qué modo continúa la docencia universitaria.
- Los profesores del centro apuestan por las prácticas de laboratorio presenciales. Para ello se han desplazado las prácticas del tercer bimestre al cuarto bimestre.
- Los alumnos que se encuentran realizando TFGs en diferentes grupos de investigación del centro deben puntualmente paralizar la parte experimental de los mismos hasta que se facilite nuevamente su entrada en los laboratorios.
- Las prácticas en empresas vuelven a ser presenciales siempre que el alumno y la empresa están de acuerdo; debe garantizarse por parte de la empresa la seguridad del alumno en todo momento (*Resolución Reitoral, do 3 de febreiro de 2021, para a modificación puntual da Resolución do 27 de xaneiro de adecuación da actividade docente na Universidade de Vigo ás novas restricións adoptadas pola Xunta de Galicia o 26 de xaneiro do 2021 por razón da pandemia causada pola COVID-19, ditada en substitución da anterior sobre este asunto coa mesma data*).
- Se apuesta por los exámenes presenciales en el tercer bimestre siempre y cuando la seguridad esté garantizada. Las fechas de los exámenes también se desplazan en el calendario académico una semana por lo que se realizarán a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa.

Los tres delegados han valorado positivamente el funcionamiento de la docencia presencial impartida durante el primer cuatrimestre. Esta valoración es la que reflejarán en sus respectivos informes de valoración, así como una propuesta relacionada con la transformación de la materia bimestral de “Proyectos” (Grado de E. Agraria) a asignatura cuatrimestral.

Y para que así conste, firmamos la presente todos los asistentes.

Ourense, 9 de Febrero de 2021

Asistentes a la reunión	Firmas
Beatriz Cancho, coordinadora de 4º	
Mireya Míguez, delegada 4º del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Hiar Villar, delegado 4º del Grado de E.Agraria	
César Vázquez, delegado 4º del Grado de C. Ambientales	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Año académico 2020/21

MATERIA: Ciencia y Tecnología Enológicas

PROFESORADO: Juan Antonio Centeno Domínguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Antonio Centeno Domínguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó próximo al 80%. Dos de los 11 alumnos no cursaron la asignatura presencialmente. El resto de los matriculados mostraron interés en los contenidos de la materia y fueron en general participativos, resultando las clases bastante interactivas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Tan solo seis alumnos asistieron a las clases prácticas en su totalidad. Las ausencias de los restantes matriculados, relacionadas con la situación generada por la COVID-19, fueron debidamente justificadas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias, manteniendo el distanciamiento y cumpliendo con las medidas de seguridad. La actitud del alumnado fue muy apropiada, involucrándose y mostrando interés en las tareas desarrolladas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua. Ocho alumnos superaron la asignatura, obteniendo una alumna la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor).
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Solamente cuatro alumnas asistieron, en grupos de dos, a una de las tutorías. El objeto fue la consulta y la resolución de dudas en relación con los trabajos tutelados y con los contenidos evaluados en el examen teórico.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ninguna incidencia resaltable.
OTROS COMENTARIOS	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencia y Tecnología de la Leche
	Año académico 2020/21

MATERIA: Ciencia y Tecnología de la Leche

PROFESORADO: Juan Antonio Centeno Domínguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Antonio Centeno Domínguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó alrededor del 60%. Cuatro de los 25 alumnos no cursaron la asignatura presencialmente. El resto de los matriculados fueron en general poco participativos. La proporción estimada de alumnos que formuló o contestó preguntas (lanzadas por el profesor) con relativa frecuencia rondó el 20%, encontrándose dentro de este grupo los alumnos que obtuvieron las calificaciones más altas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Tan solo 12 de un total de 25 alumnos asistieron a las clases prácticas en su totalidad. Las ausencias de los restantes matriculados, relacionadas con la situación generada por la COVID-19, fueron debidamente justificadas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias, manteniendo el distanciamiento y cumpliendo con las medidas de seguridad, aunque la disponibilidad de espacio y medios debería ser mejorada. El alumnado exhibió una buena actitud, si bien la mayoría no mostraron demasiado interés por las tareas desarrolladas. El número de matriculados y la situación generada por la COVID-19 obligó a crear un segundo grupo de prácticas, como estaba ya previsto en el plan de ordenación docente.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua (cuestionarios y trabajos tutelados). De un total de 25 alumnos, 20 superaron la asignatura, obteniendo dos de los mismos la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor) y tres más un sobresaliente.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a horas de tutorías resultó muy escasa (cinco alumnos) y se limitó a la resolución de dudas en relación con la preparación de los trabajos tutelados.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ninguna incidencia destacable.
OTROS COMENTARIOS	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Industrias Fermentativas

PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia regular, con muy buena actitud y participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre/1º Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Ciencia y Tecnología de la Carne

PROFESORADO: Sidonia Martínez Suárez, José Manuel Lorenzo,

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Sidonia Martínez Suárez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos asistieron en su mayoría regularmente a las clases y seminarios, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva a pesar de las limitaciones de este curso académico
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos asistieron en su mayoría a las prácticas, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos realizaron en su mayoría los trabajos propuestos en tiempo y forma, obteniendo calificaciones muy satisfactorias. Las pruebas de evaluación transcurrieron normalmente, obteniendo buenos resultados en las pruebas
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En el caso de las tutorías, la participación fue escasa. Un porcentaje muy pequeño de los alumnos utiliza las tutorías
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No tuvo lugar ninguna incidencia destacable
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre los dos profesores de la materia fue correcta y se tuvieron reuniones periódicas para organizar la asignatura y comprobar el transcurso de la misma

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre/2º Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Ciencia y Tecnología de los Productos Pesqueros

PROFESORADO: Sidonia Martínez Suárez, José Manuel Lorenzo,

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Sidonia Martínez Suárez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Los alumnos asistieron en su mayoría regularmente a las clases y seminarios, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva a pesar de las limitaciones de este curso académico
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos asistieron en su mayoría a las prácticas, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos realizaron en su mayoría los trabajos propuestos en tiempo y forma, obteniendo calificaciones muy satisfactorias. Las pruebas de evaluación transcurrieron normalmente, obteniendo buenos resultados en las pruebas
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En el caso de las tutorías, la participación fue escasa. Un porcentaje muy pequeño de los alumnos utiliza las tutorías
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No tuvo lugar ninguna incidencia destacable
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre los dos profesores de la materia fue correcta y se tuvieron reuniones periódicas para organizar la asignatura y comprobar el transcurso de la misma

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	CIENCIAS AMBIENTALES

MATERIA: AEROBIOLOXÍA

PROFESORADO: F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO / ESTEFANÍA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

<p>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</p>	<p>A asistencia a clase dos alumnos/as foi alta, xa que dos 23 matriculados na materia houbo un promedio de 12-14 alumnos por día nas clases de teoría. Dous alumnos/as avisaron o inicio das clases que non ían asistir as clases teóricas debido a que pola pandemia actual nos se podían desprazar ata Ourense. A estes alumnos/as se lles facilitou toda a documentación necesaria para segui-lo curso con normalidade</p> <p>A asistencia foi algo maior de 19 alumnos nos seminarios.</p> <p>A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p> <p>Durante as clases de teoría se seguiron tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>
<p>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</p>	<p>A asistencia as clases prácticas polos dos alumnos foi moi alta, xa que dos 23 matriculados na materia houbo un promedio de 20 alumnos por día nas clases.</p> <p>A actitude dos alumnos nas mesmas foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p>
<p>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</p>	<p>A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma.</p> <p>As cualificacións foron de 1 MH, 3 Sobresaíntes, 4 Notables, 6 Aprobados, 5 Suspenso e 3 N.P.</p> <p>Se fixo un exame na data oficial seguindo tódolos protocolos Covid marcados pola Universidade de Vigo.</p>

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Foron 6 os alumnos/as que fixeron uso das titorías pero de xeito non presencial a través do email principalmente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade
OTROS COMENTARIOS	Os alumnos amosaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º	Ciencias Ambientais

MATERIA: Auditoria e Xestión Ambiental

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez, Laura Meno Fariña

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>No presente curso a asistencia foi algo baixa, debido a que algúns dos alumnos estiveron confinados (por contacto con positivos por COVID), e tamén o medo a posibles contaxios nas aulas, pero a pesar desta situación excepcional, podemos considerar que a asistencia foi aceptable.</p> <p>Os alumnos presenciais participaron activamente nas cuestións e actividades impartidas sobre a temática da materia. A actitude do alumnado en xeral foi positiva, con curiosidades e inquietudes sobre os temas, o que contribuíu positivamente a un ambiente relaxante e agradable na aula. Isto facilitou por parte do profesor o desenvolvemento fluído da docencia, tanto desde un punto de vista teórico coma técnico ao longo do bimestre.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia non ten prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Os alumnos, ademais das horas que adicaron á materia fóra da aula, aproveitaron de forma constante (a maioría do alumnado) as horas de seminarios para desenvolver as actividades propostas.</p> <p>En xeral, a avaliación dos alumnos foi positiva, debido principalmente á súa participación activa por e-mail, virtual e tamén presencial ao longo do bimestre.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<p>As horas de titorías foron adicadas para resolver dúbidas, principalmente de aspectos teóricos da materia e relacionados con informes técnicos medioambientais traballados en clase. Algunhas titorías foron presenciais, pero moitas delas foron resoltas por correo electrónico, para evitar o contacto directo co alumnado.</p>
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non aconteceu incidencia relevante a destacar. Só comentar que nalgún caso, o alumno non asistiu as clases presenciais por estar confinado.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1er cuatrimestre/ 2º bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: Cambio Climático

PROFESORADO: M^a Teresa de Castro Rodríguez, Olga Escudero

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Teresa de Castro Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Mayoritariamente asisten todos los alumnos a clase y mantienen una actitud correcta y distendida
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Realizan todo el trabajo requerido y se les evalúa según su implicación en la asignatura, su trabajo particular en casa, el trabajo en los seminarios y las pruebas escritas que realizan en clase sin que haya nada digno de mención.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La normal. Aumenta en las proximidades de las pruebas escritas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Este año hemos tenido algunas ausencias por Covid que fueron correctamente detectadas y sometidas a confinamientos domiciliarios sin que afectase a la dinámica de toda la clase. A estos alumnos se les dieron todas las facilidades posibles para que este hecho no repercutiese negativamente en su formación, garantizando así la igualdad de oportunidades con el resto de alumnos.
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	Ciencias Ambientais

MATERIA: Degradación e restauración de ecosistemas acuáticos

PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Paula Pérez Rodríguez / David Fernández Calviño/ Claudia Campillo Cora

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia ás clases de teoría e seminarios podería ter sido máis numerosa. Nas primeiras semanas, a asistencia foi aceptable (entre o 50-60% nas sesións de teoría e algo maior nos seminarios), pero posteriormente foise reduciendo notablemente coincidindo co peche perimetral de Ourense con motivo da segunda onda do COVID-19. En relación coa participación do alumnado, esta é claramente mellorable, xa que apenas uns poucos estudantes interveñen durante as clases cando se trata de abrir un debate. A actitude podería ser tamén mellor, aspecto que posiblemente se pudiera mellorar cunha maior participación.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	En teros xerais, a asistencia e actitude nas sesións de prácticas desenvolvidas no laboratorio foron positivas a pesares das condicións nas que se levaron adiante. Tamén foi positivo o interese amosado na actividade de campo que complementou as prácticas de laboratorio, e penso que supón unha alternativa moi válida para achegar ao alumando certos aspectos da materia e coma afrontar a súa aprendizaxe.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Non houbo información acerca dunha excesiva carga de traballo na materia, polo que o que foi encargado se desenvolveu sen detalles a salientar. A dedicación podería ter sido algo maior, circunstancia que se extrae da baixas cualificacións que se obtiveron pola maioría dos estudantes no exame. O número de estudantes que non chegaron ao 5 foi o máis elevado dende que se está a impartir esta materia. En sucesivas probas de avaliación feitas para poder reducir estas baixas valoracións, notouse unha maior implicación dos participantes ante segundas oportunidades xa que todos os que participaron nelas foron quen de superar a materia. Da a sensación de que a falta dunha organización propia no que atinxe ó tempo de estudo pode estar detrás deses baixos niveis nas probas iniciais. De ser así, podemos estar ante un problema máis grave xa que estamos a falar de estudantes de 4º curso de Grao no que xa cabería esperar unha mellor resposta ante a organización dos seus estudos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Pouco ou nada relevante, apenas fixeron uso desta ferramenta. En calquera caso, ás veces o alumnado demandou atención en cuestións da materia fora das horas de tutoría, sendo atendidos igualmente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha susceptible de ser comentada
OTROS COMENTARIOS	Nada que engadir.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais

MATERIA: Climatología Física

PROFESORADO: Antonio Ferriz Mas, Juan Antonio Añel Cabanelas

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Ferriz Mas

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Correcta. El alumnado ha asistido a las clases de forma regular, salvo una persona que dejó de asistir a todas las clases (teoría y seminarios) tras las primeras clases. En los seminarios la participación ha sido activa; claramente había interés.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La materia no contempla clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado ha trabajado en la materia. La evaluación se ha realizado siguiendo lo estipulado en la guía docente, superando la materia el único alumno de los cuatro matriculados que se presentó a la convocatoria del primer cuatrimestre.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En general los alumnos no solicitan horas de tutoría y sólo asisten a sesiones de tutorías previamente concertadas en grupo y por iniciativa de los profesores .
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna (salvo la cuestión anecdótica de que el proyector dejó de funcionar durante una clase tras aparecer en la pantalla proyectada la frase "ha finalizado la vida útil de la lámpara"; hubo que cambiar de aula en mitad de la clase).
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
PRIMEIRO	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Degradación e Recuperación de Solos

PROFESORADO: Flora Alonso Vega, Claudia Campillo Cora, Paula Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia boa, aínda que mellor a clases de seminarios que ás de teoría. Probablemente porque o horario era de 09:00 a 10:00h. A participación tamén foi boa, especialmente nas clases e seminarios.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia alta, mellor que nas clases teóricas e de seminario. Actitude boa e demostraban interese polos contidos impartidos durante estas sesións.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Aceptable aínda que sería mellorable.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moi baixa, probablemente cambie a solicitude previa de solicitudes por, a lo menos un día e hora fixos á semana para ver se así se animan mais a participar.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha.
OTROS COMENTARIOS	Quería destacar a exemplaridade na actitude dos estudantes durante o bimestre. Respectaron as recomendacións sanitarias e non houbo ningún positivo por COVID-19 (polo menos a min non se me comunicou), o que fixo que a materia descorrera con fluidez.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre	Ing. Agraria

MATERIA: Operaciones Básicas I

PROFESORADO: J. C. Parajó

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. C. Parajó

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Se matricularon 5 personas. Sólo 1 asistió a clase con regularidad. Fue calificada con sobresaliente. Se presentó al examen una segunda persona, que fue calificada con 0.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia regular limitada a una persona en teoría, seminarios y problemas. Actitud pasiva.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo limitado salvo en las fechas inmediatamente anteriores a los exámenes. La única alumna que asistió regularmente a clase realizó pruebas de evaluación continua con resultados aceptables
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La demanda de tutorías ha sido inexistente.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se han registrado otras incidencias.
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma. Ourense, 17 de Febrero de 2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia y actitud muy correcta. Los alumnos de Ingeniería Agraria (6 alumnos) cursan esta materia con los alumnos de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia y actitud muy correcta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Gran trabajo y dedicación. Las calificaciones finales han sido altas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Previa cita, se comprueba presencialidad y a través del despacho virtual para consultar dudas con mucho interés. Se reciben numerosos correos a lo largo del cuatrimestre.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Debido a la situación sanitaria, los seminarios inicialmente se realizaban semipresenciales, intercambiándose los alumnos en grupos establecidos. Los problemas informáticos y de conexión a internet llevaron a que voluntariamente repitiese los seminarios y se impartieran todos presencialmente. Ha sido muy satisfactorio.
OTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer Cuadrimestre/ Segundo Bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Ampliación de Fitotécnia

PROFESORADO: J. Eugenio López Periago, Paula Pérez Rodríguez, Vanessa Santás Miguel

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Eugenio López Periago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Aisistencia lección magistral 60%, Seminarios 90% Actitud y participación on activos 2 estudiantes, se activan bajo presión 3, el resto pasivos. La actitud no varía en en función de la actividad.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia 100% de estudiantes de primera matrícula. Actitud correcta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Dedicación promedio baja.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja, solamente 6 de los estudiantes solicitaron tutorías. De ellos solamente 4 en más de una ocasión.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna, a parte la situación derivada del COVID-19
OTROS COMENTARIOS	Competencias en manejo de datos en equipos informáticos muy baja. Competencias de expresión escrita muy bajas. Competencias e la redacción de textos estructurados muy baja. Competencias de análisis técnico de situaciones muy baja o ausente. Conocimientos de fundamentos de la materia muy bajos. Capacidad de autopredizaje prácticamente nulo

	Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información muy bajo. Capacidad de resolución de problemas muy bajo.
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º / 1º	ENXEÑERÍA AGRARIA

MATERIA: Hortofruticultura

PROFESORADO: M. Carmen Seijo Coello, Laura Meno Fariñas

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A docencia foi impartida na modalidade presencial e a maior parte dos estudantes asistiron regularmente as clases de teoría e seminarios. A súa actitude e participación foi aceptable a non se produciron incidencias a resaltar.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos os estudantes realizaron as actividades prácticas programadas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	O 50% dos estudantes presentaron un bo ritmo de traballo e dedicación entregando todas as actividades programadas en tempo. O 50% restante presentou un ritmo de traballo menor o que se reflexa nas súas cualificacións
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	As titorías foron realizadas fundamentalmente mediante consultas a través de correo electrónico e ao rematar as clases de teoría e seminarios. A asistencia ás titorías no despacho da profesora foi escasa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias que sinalar
OTROS COMENTARIOS	A pesares das condicións excepcionais nas que se desenvolveu a docencia, impartíuse con normalidade.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primeiro Cuatrimestre/ Segundo Bimestre	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Instalacións Industriais

PROFESORADO: Valentín Santos Reyes

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Valentín Santos Reyes

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A maioría do alumnado asistiu regularmente, con boa actitude e participación. Unha parte do alumnado optou pola posibilidade non presencial polas súas obrigas laborais, optando pola superación da materia cas metodoloxías/avaliación non presencial recollidas na guía da materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia non contén clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Positivo en xeral, tanto no alumnado que asistiu regularmente a clase e/ou participou activamente nas tarefas programadas, como o que optou pola non presencialidade, seguindo as clases gravadas postas a súa disposición como na realización dos traballos periódicos propostos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A normal derivada do apoio para a realización dos traballos/exercicios propostos, así como a resolución de dúbidas
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha destacable
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2ª bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Proyectos de Ingeniería

PROFESORADO: Ricardo Javier Bendaña Jácome

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ricardo Javier Bendaña Jácome

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Dadas las circunstancias, bien.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Dadas las circunstancias, bien.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Dadas las circunstancias, bien.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Dadas las circunstancias, bien.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

INFORME de 4º CIENCIAS AMBIENTALES, PRIMER CUATRIMESTRE, Primer y segundo bimestre.

Como delegado del 4º curso en el grado de Ciencias Ambientales paso a redactar el informe pertinente sobre el transcurso del primer cuatrimestre.

En este periodo la docencia ha transcurrido sin mayor problema, las clases han podido ser presenciales y todo se ha desarrollado con normalidad, dentro de los protocolos aprobados para el buen desarrollo de las diferentes actividades docentes. No he recibido ninguna queja o sugerencia de ninguno de mis compañeros por lo que puedo afirmar que estamos todos satisfechos con cómo se desarrolló el primer cuatrimestre.

Sin más, reciban un cordial saludo.

César Vázquez González

Delegado de 4º Ciencias Ambientales

Informe de delegados do 1º Cuatrimestre.

Delegada de Ciencia e tecnoloxía dos alimentos.

MireyaML

CT da carne, CT de productos pesqueros: os alumnos están moi contentos co profesorado desta asinatura, queren agradecerlle o seu esforzo e motivación a Sidonia e a Lorenzo (profesor de prácticas).

Seguridade alimentaria: Consideran que a comunicación co profesor foi difícil ó producirse solamente por correo. Este ano por motivo da pandemia non se realizaron exposición e creen que ó evaluar a asinatura cun traballo debería haber feito unha corrección destes.

CT da leite e produtos lácteos: queremos dar as grazas a Centeno polo esforzo na docencia a pesar dos problemas persoais que estaba pasando.

Ademáis como delegada gustaríame pedir que no calendario escolar se añádise o horario que terán os venres lectivos.

Grazas.

Yo, Hiar Villar Costas, con DNI 44656497-L, redacto el siguiente informe sobre el funcionamiento del primer cuatrimestre con relación a las siguientes asignaturas:

- Proyectos: es buen profesor, parándose a explicar bien la asignatura y los pequeños trucos para llevarla lo mejor posible. Esta asignatura tiene un inconveniente muy grande, y es el tiempo, no se puede dar una asignatura cuatrimestral o casi anual, en un bimestre.
- Operaciones Básicas I
- Degradación de suelos
- Hortofruticultura
- Instalaciones Industriales
- Tecnología Alimentaria
- Ampliación de fitotecnia

En relación a las anteriores asignaturas, el alumnado de ingeniería está contento y satisfecho con los profesores y la forma de docencia en las que imparten sus asignaturas, ayudando en todo momento al alumnado.

Como queja o preocupación a nivel global sería que, esperemos que no, si por obligación de la Xunta, nos obligan a seguir en clases de forma online, que los exámenes del tercer bimestre sean en las fechas acordadas, después de Semana Santa, y no después del cuarto bimestre.

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1 Reunión con los delegados de 4º curso de los tres Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre

15/06/2021. Reunión virtual a través de Campus Remoto con dos de los tres delegados de 4º curso: Mireya Míguez Losada, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; y César Vázquez González; delegado en Ciencias Medioambientales .

Los delegados de ambos grupos destacan el buen funcionamiento del segundo bimestre en el que ha primado la docencia presencial. La gran mayoría de los profesores han acabado el temario y se han ajustado a la guía docente. El horario de 4º les ha permitido realizar el Trabajo Fin de Grado y un gran número de alumnos están ahora realizando prácticas en empresa. Como coordinadora de este curso, he pedido a los delegados que animen a sus compañeros a cubrir las encuestas de satisfacción de sus respectivos Grados, disponibles on-line en la página web de nuestra institución.

2 Reunión de Coordinación con la Coordinadora de Calidad de la Facultade de Ciencias

15/06/2021. Reunión virtual a través de Campus Remoto con la Coordinadora de Calidad para valorar el funcionamiento del segundo cuatrimestre tras recibir los informes de valoración tanto de los profesores como de los delegados.

Los profesores de los Grados de "Ciencia y Tecnología de los Alimentos" y de "Ciencias Ambientales" han querido destacar la asistencia a clases de un porcentaje elevado de alumnos, el trabajo desarrollado en las clases prácticas y en los trabajos de cada materia así como su participación y actitud positiva. Como aspecto a destacar por todos los profesores el poco uso que hacen los alumnos de las tutorías.

III. CONCLUSIONES

El funcionamiento del segundo cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar. Es necesario seguir promoviendo el uso de las tutorías.

V. ANEXOS

A continuación se adjuntan los informes de valoración de los profesores que imparten las materias del 2º cuatrimestre en los tres Grados así como los informes de valoración de delegados de 4º curso

Grado de Ingeniería Agraria:

Informe de la materia "Ampliación de Tecnoloxía alimentaria"
Informe de la materia "Operacións básicas II"
Informe de la materia "Mellora vexetal"
Informe de la materia de "Xardinería"

Grado de Ciencias Medioambientales:

Informe de la materia " Teledetección y SIG "
Informe de la materia "Xestión e conservación da Auga"
Informe de la materia "Técnica de depuración de aguas residuales"
Informe de la materia "Xestión de espazos naturais e protexidos"
Informe de la materia "Contaminación atmosférica"

Nota: no se ha entregado el informe de la materia de "Técnicas de Análisis de Predicción Meteorolóxica"

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Informe de las materias "Evaluación sensorial dos alimentos"
Informe de la materia "Prevención de riesgos laborales"
Informe de la materia "Gestión de la calidad"
Informe de la materia "Análisis y control de la calidad enolóxica"
Informe de la materia "Viticultura"

Nota: no se han entregado los informes de la materias de "Materias primas" ni de "Ciencia e tecnoloxía dos cereais"

Informes de los delegados de 4º curso

Informe del delegado del Grado en Ciencias Ambientales
Informe del delegado del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Informe del delegado del Grado "Ing. Agraria" no ha entregado el informe de valoración

Data: 17/06/2021

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/1	Ingeniería Agraria

MATERIA: Ampliación Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M Inmaculada Franco Matilla

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena El número de alumnos es muy bajo, la evaluación ha sido continua y han superado la materia el 100 % de los alumnos. Todas las actividades fueron presenciales.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena Todas las actividades fueron presenciales.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Gran dedicación. Las calificaciones de los alumnos han sido elevadas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Buena participación
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay
OTROS COMENTARIOS	--

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2Q	Enxeñaría Agraria

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS 11


PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ, SANDRA RIVAS SIOTA, NOELIA FLÓREZ FERNÁNDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistieron a clases y seminarios, de forma habitual, 2 estudiantes de un total de 5 matriculados, mostrando siempre una actitud positiva y participativa.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistieron 2 de los 5 alumnos convocados, mostrando siempre mucho interés a pesar de que las prácticas se realizaron a lo largo de las dos semanas previas a los exámenes de 1 oportunidad.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A los exámenes de 1 oportunidad se presentaron 3 de los 5 alumnos matriculados (60%) y 1 superó la materia (33% sobre presentados).
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías fue prácticamente nula.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo incidencias
OTROS COMENTARIOS	No hay comentarios

Fecha y firma



11/06/2021

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	Ingeniería Agraria

MATERIA: Mejora vegetal

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez/ Sandra Armesto Batzan

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En general los alumnos participaron de forma activa en las clases presenciales y actividades propuestas por el profesor. La actitud del alumnado desde el primer día fue de colaborar en el aprendizaje colectivo, aportando en el día a día cuestiones de actualidad sobre los temas de la materia, que hizo captar la curiosidad de temas que para ellos a veces era desconocido. Por tanto, el desarrollo de la materia por parte del profesor fue motivador y fácil.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todos los alumnos asistieron a las prácticas y realizaron las tareas propuestas. Las prácticas han permitido desarrollar conceptos teóricos de la materia. Destacar que en todo momento, la participación fue muy constructiva y práctica para la formación del alumnado.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Dada la motivación de los alumnos, el trabajo tanto individual como en grupo se desarrolló de forma constante y con una valoración grata. Al mismo tiempo, la evaluación fue positiva debido principalmente a la participación activa de los alumnos en clase, tanto en las horas de seminarios, prácticas y teoría.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	En general la participación del alumnado en las horas de tutorías fue alta, principalmente para dudas relativas a los trabajos planteados en seminarios y algunos aspectos teóricos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Cuatrimestre/4º Bimestre	Ingeniería Agraria

MATERIA: Jardinería

PROFESORADO: María Fernández González y M^a Carmen Seijo Coello

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Fernández González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La mayor parte de los alumnos asistieron a las clases teóricas, siendo activa la participación de los alumnos en las mismas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	A clases prácticas asistieron todos los alumnos, en estas clases se evidenció una mejor comunicación entre alumno y profesor, que a partir de ahí se trasladó también a las clases teóricas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos han dedicado tiempo a la realización de trabajos y actividades propuestas por el profesorado, obteniendo unas calificaciones finales muy buenas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación en tutorías por parte del alumnado ha sido baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se ha producido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	Cabe reseñar que por motivos sanitarios (COVID-19) esta asignatura comenzó de forma virtual y en la mitad del bimestre volvimos a la presencialidad, desde entonces se evidenció una mejor comunicación entre los alumnos y el profesor, los alumnos desarrollaban más cuestiones y preguntas.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2C/1B	Ciencias ambientais

MATERIA: TELEDETECCION E SIX

PROFESORADO: LAURA DE LA TORRE / JOSE ANGEL CID

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: LAURA DE LA TORRE

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia e participación activa do 80% do alumnado matriculado
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Non hai
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A dedicación por parte do alumnado foi media-alta.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baixa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Ciencias Ambientales

MATERIA: Xestión de Conservación da Auga

PROFESORADO: Fernández Calviño, David; Figueiredo Gonzalez, Maria; López Periago, José Eugenio; Pérez Lamela, María de la Concepción; Rodríguez López, Luís Alfonso

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. Eugenio López Periago

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia baixa, menor do 40% dos/as estudantes matriculados/as. Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Participación escasa. Responden ás preguntas de xeito forzado e impostado, non reaccionan ante as dificultados da comprensión dos conceptos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia completa practicamente todos os estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa. Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Na parte de Leccións maxistras soamente se achegan a totalidade das tarefas encomendadas. O nivel de adicación pode considerarse normal. Os resultados académicos son satisfactorios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Escasa. Aumentou a afluencia no período entre la derradeira semana de clase e a data de avaliación. O número de horas adicada a titorías foi de 15 horas nas que acudiron 7 estudantes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	O modo semipresencial impide a interacción co/a estudante que se coñecyan remotamente. No se puido realizar a saída de estudos que se programa tódolos anos.
OTROS COMENTARIOS	A meirande comunicación prodúcese por correo electrónico na plataforma Moovi.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Ciencias Ambientales

MATERIA: Técnicas de Depuración de Aguas Residuales

PROFESORADO: Herminia Domínguez González y M^a Dolores Torres Pérez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Tendencia a asistencia virtual por situación pandemia, participación activa
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Adecuada
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Diferente según casos particulares, pero en general, elevada
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Activa con uso fluido de herramientas virtuales
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4º	CC AMBIENTALES

MATERIA: GESTIÓN DE ESPAZOS NATURAIS E PROTEXIDOS

PROFESORADO: MARUXA ÁLVAREZ e MARIA FERNÁNDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARUXA ÁLVAREZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En promedio, la asistencia a las clases ha sido representativa, rondando las 20 personas por clase, lo que equivale al 60-65% del alumnado matriculado en la misma; a los seminarios, la asistencia fue algo mayor, entorno al 70-75%
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La materia no tiene asignados créditos prácticos
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La dedicación del alumnado ha sido de acuerdo a lo esperado (i.e, a lo descrito en la guía docente!)
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Casi todo el alumnado participó en sesiones de tutorias programadas, siendo solo unas pocas las personas que acudieron por petición propia (3-4 de las 32 matriculadas)
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna notable
OTROS COMENTARIOS	Considero que la intensidad de los bimestren impiden no solo ua mayor asimilación de los contenidos si no un mayor conocimiento mutuo, del profesorado al alumando y viceversa. La impartición de la ocurre muy rápido y hay poco espacio para aportar.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo Cuatrimestre	Ciencias Ambientales
Segundo Bimestre	

MATERIA: Contaminación Atmosférica

PROFESORADO: Gonzalo Astray Dopazo, Juan Carlos Mejuto Fernández

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Mejuto Fernández

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases teóricas discurrieron a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo, mientras que los seminarios fueron presenciales en el aula. No hubo ningún incidente que deba señalarse
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La asistencia, actitud y participación del alumnado fue satisfactora. Las clases prácticas fueron presenciales en el aula/laboratorio. No hubo ningún incidente que deba señalarse. No hubo ningún incidente que deba señalarse
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	No hubo ningún incidente que deba señalarse
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación fue escasa en tutorías en lo que se refiere a las clases teóricas y seminarios, aunque si se realizaron múltiples sesiones en lo que se refiere a la docencia práctica
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo ningún incidente que deba señalarse
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma

10/6/2021



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS

PROFESORADO: PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ Y MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió regularmente a las clases y seminarios, con una actitud muy participativa, demostrando en todo momento interés por la materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Todo el alumnado asistió y participó activamente en las clases prácticas, con una actitud muy positiva ante las actividades que se le proponían.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia. La evaluación final fue totalmente satisfactoria, todo el alumnado superó la materia
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El alumnado asistió regularmente a tutorías con las profesoras, sobre todo en cuanto a la realización de los trabajos que tenían que hacer y defender. Dicha asistencia también se refería a las dudas que le surgían en cuanto a lo expuesto en clase, así como en la elaboración de la fichas de cata y la realización de las catas
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No disponer de instalaciones adecuadas para la realización de las clases prácticas y de los seminarios fundamentalmente prácticos (sala de catas), en los que se realiza el entrenamiento del alumnado para la realización de catas. Esto unido a la situación sanitaria por COVID-19 dificultó su realización tal y como desearían las profesoras responsables de la materia Aún así y contando con la buena disposición y colaboración del alumnado logramos realizarlas, aunque no en las condiciones más adecuadas
OTROS COMENTARIOS	La coordinación de las profesoras fue totalmente favorable y satisfactoria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió con regularidad a las clases, sobre todo a las clases de seminarios, en las que se resolvían las dudas sobre los mismos. La actitud del alumnado fue en todo momento de colaboración y participación; la mayoría realizó un gran esfuerzo para llevar a cabo las actividades que se le proponía
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado, en general, participó activamente en la docencia de esta materia Su actitud fue muy colaborativa durante el bimestre. Todo el alumnado superó la materia, excepto aquellas personas que abandonaron la materia, no realizando las actividades que se le proponía.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La posibilidad de realizar tutorías virtuales, hizo que el alumnado asistiera regularmente a éstas, incluso con mayor participación que en las tutorías presenciales de cursos anteriores
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OTROS COMENTARIOS	

MIGUEZ
BERNARDEZ
MONTSERRAT
- 34949403Y

Firmado digitalmente
por MIGUEZ BERNARDEZ
MONTSERRAT -
34949403Y
Fecha: 2021.06.08
13:16:15 +0200

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	CIENCIA y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: VITICULTURA

PROFESORADO: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO, SANDRA ARMESTO BAZTAN, DANIEL ARENAS LAGO

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE MANUEL GARCIA QUEIJEIRO

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Escasa asistencia a las clases de teoría y algo mayor en los seminarios, donde también presentaron una actitud menos pasiva lo que se reflejó en una mayor participación
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Satisfactorio, todos superaron la asignatura
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Nula
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre los 3 profesores que impartieron la asignatura se realizó con normalidad y sin ningún incidente destacable

**GARCIA QUEIJEIRO
JOSE MANUEL -
32416943F**

Firmado digitalmente por
GARCIA QUEIJEIRO JOSE
MANUEL - 32416943F
Fecha: 2021.06.09 11:41:24
+02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo/cuarto	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Análisis y control de calidad en Enología

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 75% del alumnado Asistencia a seminarios: Esta asignatura no tiene Seminarios Actitud: Buena Participación: Buena
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100 %. Actitud: Buena/Media
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: Han estado muy saturados de trabajos y tareas (casi) semanales y exámenes (de tema por tema) de un par de materias, por lo que la dedicación a esta asignatura ha sido muy baja, en el último momento y presentando fuera de plazo (el 50% del alumnado lo hizo 10-15 días después de la fecha límite) el trabajo, además muy incompletos o copiados de otros años. Evaluación: Todos han superado la asignatura, aunque con calificaciones más bajas que en otros cursos académicos.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Solicitud y asistencia a tutorías con poca/nula frecuencia en comparación con otros cursos académicos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	* La baja calidad del 70% de los trabajos (obligatorio) ha supuesto un extra muy importante de mi tiempo para la corrección (y, en algún caso, la total redacción). * Aparte de todos los libros que hay en la biblioteca, les envié capítulos, a cada alumno de su tema, que fotografié de libros para poder darles información veraz, la usaron muy poco (las que estaba en inglés, ni lo intentaron). * No se pudo realizar la visita a una bodega y al museo del vino, que estaba contemplado en la Guía Docente, pero sí la asistencia (100%) a una conferencia, vía on-line.
OTROS COMENTARIOS	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Prevención de Riesgos Laborales

PROFESORADO: Ana María Torrado Agrasar y Patricia Reboredo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Patricia Reboredo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a las sesiones magistrales fue escasa a lo largo de todo el bimestre, con una media de 2-3 alumnos de los 13 matriculados. Cabe destacar que, de estos 13 matriculados, 4 no han podido asistir por motivos laborales. A pesar de que no han mostrado una actitud participativa en las clases teóricas, sí que han mejorado este aspecto en los últimos seminarios. En general, la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No se realizan clases prácticas de la materia. Este año por primera vez hemos organizado una conferencia impartida por un técnico del Servicio de Prevención de la UVigo y, en este caso, la asistencia del alumnado ha sido prácticamente del 100% mostrando interés y participando a lo largo de las casi 5 horas que ha durado la conferencia.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En general, el alumnado que asistió regularmente a clase y el alumnado que trabaja (4 alumnos) han hecho un gran esfuerzo en llevar la asignatura al día al tener que ir realizando las actividades que les íbamos proponiendo, lo que les ha facilitado obtener unas buenas calificaciones. Por otro lado, el alumnado que no ha asistido a las clases teóricas y seminarios no dedicó mucho tiempo ni esfuerzo a resolver las actividades propuestas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en las tutorías (realizadas a través de correo electrónico) fue escasa. Las tutorías las usaron los alumnos que por motivos laborales no podían asistir a clase y, por lo tanto, a la hora de realizar las distintas actividades se ponían en contacto con nosotras ante las dudas y dificultades que les iban surgiendo.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación ha transcurrido favorablemente.

Evaluación 2º cuatrimestre CTA

Mireia Míguez Losada

Materias primas: debería facer un cambio na guía docente e actualizala coa materia que da tempo a impartir. O ser una optativa este aspecto é importante para elixir se queres ou no matricularte nela.

Evaluación sensorial: queren destacar que se adaptaron moi ben a situación posibilitando a realización das catas desde casa.

Do resto de asinaturas non tiven ningún comentario.

INFORME 2º CUATRIMESTRE

Ingeniería Agraria

En el segundo cuatrimestre, mis compañeros y yo tuvimos las asignaturas de:

- **Ampliación de Tecnología Alimentaria**, donde mis compañeros están encantados con la profesora, se adaptado en todo momento a sus necesidades y siempre dispuesta a ayudarles.
- **Operaciones Básicas II**, no tenemos ninguna queja sobre el profesor, lo único un detalle sobre las practicas que debido a que no hicieron las prácticas en su momento, la pospusieron para una semana antes de los exámenes, por el resto todo perfecto.
- **Jardinería**, todo correcto y perfecto, asignatura bonita y donde se aprende mucho.
- **Mejora Vegetal**, la profesora estuvo disponible en todo momento y ayudando a los alumnos, todo bien.

Atentamente, el delegado de 4º de Ingeniería Agraria:

Hiar Villar Costas

44656497-L

INFORME DE 4º DE CIENCIAS AMBIENTALES, SEGUNDO CUATRIMESTRE,

Tercer y cuarto bimestre

Como delegado del 4º curso en el grado de Ciencias Ambientales paso a redactar el informe pertinente sobre el transcurso del segundo cuatrimestre.

En este periodo la docencia ha transcurrido sin mayor problema, las clases han podido ser presenciales exceptuando el primer mes de este periodo, donde recibimos las clases de manera telemática pero sin mayor problema. Todo se ha desarrollado con normalidad, dentro de los protocolos aprobados para el buen desarrollo de las diferentes actividades docentes. No he recibido ninguna queja o sugerencia de ninguno de mis compañeros por lo que puedo afirmar que estamos todos satisfechos con cómo se desarrolló el segundo cuatrimestre.

Sin más, reciba un cordial saludo.

César Vázquez González

Delegado de 4º Ciencias Ambientales



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión en la Sala de Xuntas 2 del Campus Remoto con las coordinadoras de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 8 de septiembre de 2020, a las 10:00 y con la siguiente orden del día:

Punto 1.- Planificación de los grupos presenciales para las materias del primer bimestre

Punto 2.- Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso

Punto 3. Planificación de otras posibles actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 20/21

Punto 1.- Planificación de los grupos presenciales para las materias del primer bimestre

En este estado de pandemia y cumpliendo con los mandatos de las autoridades sanitarias y académicas en cuanto a la organización de la docencia en el primer bimestre se hará docencia presencial si todos los alumnos caben en el aula asignada o mixta si no caben. Una vez que ya se tienen las matrículas y por lo tanto la lista de alumnos podrán establecerse los grupos, fundamentalmente en primer curso que es el más numeroso, con el fin de que puedan coordinarse entre las diferentes materias y sean lo más estables posible.

Punto 2.- Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso

Se recuerda a las coordinadoras de curso que han de propiciar la elección de delegada/o de cada curso y a los que resulten designados que se les indique cómo y cuándo tendrán que elaborar informes acerca del desarrollo de los cuatrimestres.

Punto 3.- Planificación de otras posibles actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 20/21

Se informa que se pueden proponer actividades a realizar.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 8 de septiembre de 2020,

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 4 de marzo de 2021, a las 11:00 h en la sala de Juntas 2 del Campus Remoto, con el siguiente orden del día:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Punto 3.- Otros asuntos de interés

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

El primer cuatrimestre ha discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar a pesar de la situación derivada de la pandemia que permitió llevar a cabo una docencia presencial y en pocos casos mixta.

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Las coordinadoras de los diferentes cursos exponen los informes realizados a partir de los comentarios del estudiantado y profesorado. En general manifiestan que no ha habido grandes quejas por parte del estudiantado, haciendo referencia a la falta de pericia con las pantallas digitales de algunos profesores, por ejemplo, y salvo excepciones, que están satisfechos con el discurrir del curso reconociendo el esfuerzo de los profesores en la adaptación docente a la situación de pandemia. En el informe del alumnado de 4º curso indican que la comunicación con el profesor de la asignatura de Seguridad Alimentaria fue difícil, y las calificaciones de los trabajos enviados por correo electrónico sin exponerlos fueron puestas sin poder ver las correcciones a los mismos.

A la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos. Los docentes concuerdan en que la actitud del alumnado es buena, pero no usan las tutorías.

Punto 3.- Otros asuntos de interés

Se recuerda que al finalizar el segundo cuatrimestre las coordinadoras han de pedir los informes correspondientes a alumnado y profesorado y que se comentarán en la siguiente reunión.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 4 de marzo de 2021,

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con las coordinadoras de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 15 de junio de 2021 en la sala de Juntas 2 del Campus Remoto, a las 17:00 h en segunda convocatoria y con la siguiente orden del día:

Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el curso 20-21

Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 21/22

Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Las coordinadoras de curso exponen los comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado no habiendo nada reseñable, incidiendo en la buena actitud, pero poca participación del alumnado en tutorías. La coordinadora de 4ª curso destaca que de nuevo el profesor Carballo no entrega los informes requeridos.

Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el curso 20-21

El curso se desarrolló con normalidad dentro de la situación de pandemia y de contemplar las medidas sanitarias pertinentes. Se comenta que se observa un aumento de copia de trabajos por lo que se sugiere que se use el programa Turnitin. También se debate sobre la gestión del tiempo que hace el alumnado y la carga y pertinencia de los trabajos que se les hace y se comenta que tal vez la situación de pandemia esté influyendo.

Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 21/22

En este punto Juan Carlos Novoa como Vicedecano de Organización Académica expone la planificación temporal en el curso 2021-2022 teniendo en cuenta las medidas Covid y en principio se empezará como en el curso 2020-2021. Las materias de 1º curso se impartirán en horario de tarde y las prácticas, de tarde. Para el segundo cuatrimestre, también se plantea continuar con la misma planificación horaria y de aforos y espacios que en el primero. La docencia será presencial y si ha de ser mixta por alguna razón, ha de cumplirse que realmente sea así y nunca solo en remoto a no ser que así lo indiquen las autoridades.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 15 de junio de 2021,

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias

CURSO 2020 – 2021


Facultade de Ciencias


PRESENTACIÓN 1º DE GRAOS

- ✓ Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
- ✓ Ciencia da Agricultura
- ✓ Ciencias Ambientais

XOVES 17 de SETEMBRO na sala de Actos Mate Curie, para cumprir as recomendacións das autoridades sanitarias, estableceranse dúas xornadas:

- ~ 10.00 horas: alumnado con inicio do primeiro curso do A.V. González Batrigo (Incluído)
- ~ 11.00 horas: alumnado desde Beatriz Rodríguez et al 2

INICIO das CLASES de TODOS os GRAOS. LUNS 21 de SETEMBRO

 **AVISO**

CHARLA PRÁCTICAS E TFG

Convidase a todo o alumnado de 3º e 4º dos Graos da Facultade de Ciencias e aos estudantes do Máster de CalAA a unha charla informativa sobre prácticas externas e TFG que terá lugar o día 2 de decembro de 2020 ás 10:00 h na sala Mate Curie.

Temas a tratar: Tratado Fin de Grao (traballo), tramitación prácticas curriculares e estruturais, aplicación da nova normativa de prácticas, resolución de dúbidas.

É importante que **NON FALTES** se queres estar ben informado. O soporte desta reunión non se explicará de novo a título individual en despacho.

Noticias

 **AVISO**

SESIÓN INFORMATIVA: PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE 2021-2022

Con motivo de publicación das convocatorias de mobilidade de estudantes para o curso 2021-2022, a UCA de Biotecnoloxía Internacional (BI) convoca unha sesión informativa sobre os diferentes programas de intercambio internacional a través de Carlos Penela. Para a Facultade de Ciencias a dita sesión terá lugar o venres 4 de decembro ás 17:00 h.

<https://www.mobilidade.uca.es/portal/informacion/2021/04/21>
A través do correo electrónico ca@uca.es

Para máis información, véxase a sala de prensa <https://www.uca.es/portal/informacion/2021/04/21> ou en contacto coa presidencia de Biotecnoloxía Internacional. Para tanto, desde a BI e coa intención de facilitar a información, un [link](https://www.uca.es/portal/informacion/2021/04/21) coa presentación e o vídeo de Carlos Penela que nos dará máis detalles sobre esta charla.

Seminario web “Covid 19, alimentos y Galicia”

9 marzo 2021 (<https://www.regal.gal/covid19/seminario-web-covid-alimentos-galicia/>)
 Vídeo (<https://www.regal.gal/covid19/seminario-web-covid-alimentos-galicia/>)
 Fotos e seminarios (<https://www.regal.gal/covid19/seminario-web-covid-alimentos-galicia/>), Temas actuals (<https://www.regal.gal/covid19/seminario-web-covid-alimentos-galicia/>)

REGAL organiza o seminario web “**Defendamos sobre la influencia de la pandemia en el sector alimentario en Galicia**” con el objetivo de analizar algunos de los principales impactos del virus SARS-CoV-2 en seguridad alimentaria.

PROGRAMA

Ana Cándida Cabeleira –AESAN y punto de contacto de EFSA en España– abrirá la sesión del seminario y dará su punto de vista como concejadora del tema, sobre el cual tanto la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) como la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA) se mantienen vigilantes.



Programa

1. Virus zoonóticos emergentes: SARS-CoV-2 y sus implicaciones en seguridad alimentaria
2. Detección de SARS-CoV-2 en medio marino e mariscos. Implicación para a seguridade alimentaria
3. El nuevo consumidor. Hábitos de consumo y compra en tiempos de COVID-19

**ALIMENTACIÓN DEL FUTURO:
Insectos, nutritivos y sostenibles**

¿Te atreves?

Viernes 28 de mayo 9:15 horas
Lugar (Virtual): Facultade de Ciencias - Sala de xornadas 2
<https://www.purorumos.es/foro/temas/1015347873>
Clave: KccPQnq

9:15: Presentación

9:30 h: Insectos: Una nueva ganadería. D. César Fernández Lago. Director Comercial BIOFLYTECH, S.L.

10:30 h: Sostenibilidad, valoración nutritiva y potencial como nuevo alimento en acuicultura. D. Fernando Rogelio García Barroso, Área de Zootecnia, Departamento de Biología y Geología, Escuela Superior de Ingeniería, Universidad de Almería

11:30 h: Insectos comestibles, un nuevo mercado agroalimentario. D. Rafael Gaillar de Rufino. Director General ENTOMAFODDS

12:30 h: Nuevos alimentos, normativa y autorización. Dña. Laura Beatriz Herrero Montarelo. Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)

13:30 h: Mesa redonda



