

DESGLOSE DE LA PUNTUACIÓN		Porcentaje de la nota total
<b>Presentación Oral</b>	<b>100% de la presentación oral</b>	<b>35.00%</b>
Indicador PO1	35% de la presentación oral	12.25%
Indicador PO2	35% de la presentación oral	12.25%
Indicador PO3	30% de la presentación oral	10.50%
<b>Trabajo escrito</b>	<b>100% del trabajo escrito</b>	<b>40.00%</b>
Indicador TE1	10% del trabajo escrito	4.00%
Indicador TE2	30% del trabajo escrito	12.00%
Indicador TE3	15% del trabajo escrito	6.00%
Indicador TE4	20% del trabajo escrito	8.00%
Indicador TE5	10% del trabajo escrito	4.00%
Indicador TE6	15% del trabajo escrito	6.00%

Categoría de Evaluación	Incompleto (0 - 5,5)	Bien (5,6 - 8,9)	Excelente (9 - 10)	
Exposición Oral (35 %)	<b>PO1: Calidad de la Presentación Oral</b>	La exposición del trabajo revela poca capacidad de síntesis. Las diapositivas con demasiado texto o datos, no se siguen.	La exposición del trabajo revela una buena capacidad de síntesis, pero a veces no apoya a la comprensión del trabajo, y las diapositivas no siempre están bien enlazadas.	La exposición del trabajo revela una excelente capacidad de síntesis, con diapositivas bien estructuradas.
	<b>PO2: Claridad Expositiva</b>	Baja capacidad de expresión oral, lee demasiadas veces sus notas y no muestra interés por su trabajo. No se ajusta al tiempo establecido.	Correcta expresión oral, pero en algunos momentos baja el tono y no siempre mantiene el interés en la audiencia. Se ajusta con moderación al tiempo establecido.	Excelente expresión oral, clara y correcta, manteniendo el interés de la audiencia, ajustándose al tiempo.
	<b>PO3: Respuestas a los Evaluadores</b>	Respuestas pobres y se aprecia que no sabe razonar sobre el trabajo realizado.	Respuestas más o menos adecuadas y razonadas sobre su trabajo.	Excelentes respuestas sobre el trabajo realizado y elevada capacidad de razonamiento.

Categoría de evaluación	Incompleto (0 - 5,5)	Bien (5,6 - 8,9)	Excelente (9 - 10)	
Trabajo Escrito (40%)	<b>TE1: Redacción Formal</b>	Texto con numerosos errores ortográficos o gramaticales. Redacción poco cuidada y lenguaje coloquial. Aspectos formales (de edición) poco trabajados: paginación, índice, justificación, interlineado.	Texto con mínimos errores ortográficos o gramaticales. Redacción adecuada. Aspectos formales (de edición) con mínimos errores: paginación, índice, justificación, interlineado.	Redacción cuidada y lenguaje adecuado, sin errores ortográficos, gramaticales y de aspectos formales.
	<b>TE2: Antecedentes y Objetivos</b>	Los antecedentes y estado actual del tema se presentan de forma deficiente. Los objetivos están poco claros.	Los antecedentes y estado actual del tema son adecuados y están mayoritariamente bien documentados. Los objetivos están bien propuestos, pero algunos, podrían ser demasiado generales.	Los antecedentes y estado actual del tema son adecuados y están muy bien documentados y explicados. Los objetivos están claramente definidos y son concisos.
	<b>TE3: Presentación de Datos</b>	La presentación de los datos consta simplemente de un descripción de la información recogida de los documentos bibliográficos consultados. Es notoria la ausencia de tablas y figuras que traten de ilustrar las principales aportaciones del trabajo.	La presentación de los datos reúne una adecuada descripción de la información recogida, complementada con el empleo de algunas tablas y figuras para visualizar las principales aportaciones del trabajo.	La presentación de los datos reúne una buena descripción de la información recogida, se expone de forma ordenada y su seguimiento se facilita con numerosas y adecuadas tablas y figuras que facilitan la comprensión de los objetivos del trabajo.
	<b>TE4: Discusión</b>	Utiliza la información bibliográfica seleccionada pero no hay relación con los objetivos planteados.	Utiliza la información bibliográfica seleccionada pero sólo alcanza la resolución de alguno de los objetivos planteados.	Utiliza la información bibliográfica seleccionada y alcanza la resolución de todos los objetivos planteados.
	<b>TE5: Conclusiones</b>	Las conclusiones no se ajustan al trabajo realizado y en algunos casos son incoherentes con los aspectos tratados en el trabajo.	Las conclusiones se ajustan al trabajo realizado pero son mejorables.	Las conclusiones se ajustan al trabajo realizado y están bien argumentadas y trabajadas.
	<b>TE6: Bibliografía</b>	El material bibliográfico es insuficiente e impreciso, de escasa relación con los objetivos propuestos y mayoritariamente utiliza fuentes de internet diferentes de artículos científicos, libros y/o informes técnicos de editoriales y entidades reconocidas.	El material bibliográfico es suficiente para alcanzar los objetivos propuestos pero mejorable y utiliza, principalmente como fuente de información, artículos científicos, libros y/o informes técnicos de editoriales y entidades reconocidas.	Utiliza únicamente fuentes relevantes, seleccionando de forma eficaz los recursos bibliográficos para alcanzar los objetivos planteados.